

韩国儿童心理专家倾力之作
奉献给中国父母的精心礼物



How Kids Will Think
How Parents Will Teach

孩子怎么想 父母怎么教

—— 一个韩国妈妈的教子手记

[韩] 金京心 著



孩子怎么想 父母怎么教

一个韩国妈妈的教子手记

◇ [韩] 金京心 著



上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子怎么想 父母怎么教/(韩)金京心著. —上海:上海科学普及出版社,
2009.2

ISBN 978-7-5427-4294-0

I.孩… II.金… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第014736号

组 稿:徐丽萍

责任编辑:宋惠娟

孩子怎么想 父母怎么教

(韩)金京心 著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 | 北京温林源印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 16 字数 160000

2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5427-4294-0 定价:24.80元

看着孩子在自己 良苦用心下一点点成长

在中国生活的这些年里，我更加体会到我们韩国是受中国文化影响很深的国家，在教育方面更是与中国有不少共通之处。

韩国深受中国儒家伦理思想的影响，长久以来，在很多韩国人家里的墙上都挂着长辈书写的家训，现在不少年轻人家里则变成了口头向子女传授家训。讲究礼貌、尊重长辈是韩国儿童的基本素质。韩国父母重视对孩子进行敬老孝老的教育。儿童从小就尊重长辈，走路不和老人并肩而行，而是错后一步，对长辈像父母一样看待，和同伴在一起时，尊重比自己年龄大的人，对老师和家长恭恭敬敬。

父母是孩子的第一任老师，做父母的要想当好这人生导师的角色，的确不是一件轻而易举的事情。它涉及到心理学、行为学、语言学等方面的问题，而在韩国，父母最重视的是对孩子的道德品德教育。如个人生活礼节教育：坐、立、走的姿势，与人谈话时的语调、

眼神及面部表情，接递物品时的举止等；家庭生活礼节教育：对父母长辈、兄弟姐妹、亲戚邻里的礼节等；学校生活礼节教育：对老师、前辈、同窗的礼节，上学、放学时的见面礼、告别礼等；社会生活礼节教育：在社会交往中的鞠躬礼、举手礼、注目礼、对拜礼以及各种称谓等；国家生活礼节教育：如对国旗、国歌的礼节等。

在韩国，非常重视幼儿教育，不论是公立还是私立幼儿园，每学期开学前都会把当年的教学计划送给家长，并且每周也会把具体的活动内容计划送给家长。韩国幼儿园的教育在注重培养孩子素质的同时讲究寓教于乐。幼儿园在每年4月、7月、10月和12月的活动主题通常是春、夏、秋、冬，主要围绕这四个季节开展教学，注重培养孩子的观察力。比如10月份的活动主题就有：“领悟秋天的变化”、“中秋节”、“累累果实”、“韩国的秋天”、“世界的秋天”等。

其他月份的教学则结合韩国的传统、现实生活来教育孩子。比如5月是韩国的家庭月，韩国的父母节、儿童节都在这个月份。活动主题主要是“我和我的家庭以及邻居”，主要是培养孩子的自我认知能力、对家人邻居的感情、对周围环境的认知能力。比如说，在“我的邻居”这一活动中，要求孩子介绍自家的邻居，这样就自然而然地让孩子锻炼了与人交往和语言沟通的能力，让孩子认识到除了关注自己的家庭，也要关注周围的“小社会”。

在韩国，人们周末喜欢举家到大自然里游山玩水，这时候经常可以见到家长们身背几个月大的孩子，手拉着一个3岁左右完全能走的孩子一起爬山的情景。有时小孩子爬累了，走不动了，家长们也很少抱起他们，而只是在一边等他们休息一会儿再接着走。中国人常常忍不住会问，这样孩子会不会生病？是不是家里没有老人照顾？韩国人觉得这是再自然不过的事了，只要有机会就应该多带孩子出去，虽然

路途中辛苦一点，但对孩子也是锻炼。

孩子不可能一生都生活在父母的羽翼之下，受成人保护，最终他们还是要独自走向社会，独自面对问题的，既然如此，何不让孩子从小就学会这些基本的生活之道呢？

韩国人在培养孩子的自立能力方面和中国父母可能有很大的不同。举个很简单的例子，在中国，从小学到中学，只要到了放学时间，学校门口总会挤满前来接孩子的家长，大小汽车排成长长的队伍等在路上。这种场面让韩国人感到吃惊，因为韩国家长们即便家里有车也不会这样煞费苦心地来回接送孩子，而宁可让孩子们自己坐出租车或公交车。孩子的自立能力要从小培养，平时看似不经意的“疏忽”，其实点点滴滴都饱含了对孩子成长的期待。

教育孩子其实是很简单的事情，并不复杂，最重要的是了解自己的孩子。不了解孩子的父母，即使买了昂贵的教材也无法给予孩子正确的指导；了解孩子的父母，即使是废物利用做出的教具也能教出聪明伶俐的孩子。

学会站在孩子们的立场上考虑问题，这是非常重要的。做父母的之所以不能与自己的孩子进行很好的沟通和交流，一个重要的原因就是他们不了解和不理解孩子们的心里在想些什么。放下父母的架子，试着让自己走进孩子的内心，让自己去更加深入地了解孩子，你就会发现一个绚丽多彩的世界。从很大程度上来说，孩子的心理与成年人的心理是极为不同的。

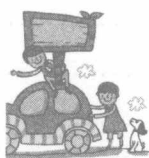
如果你想的只是怎样来改变孩子，那你就大错而特错了，只有双方都来改变，才能使亲子关系更加和谐、畅美，使父母与孩子之间的“鸿沟”不断消弭。父母的错误往往在于，他们把自己的想法和观点强加在孩子们的头上。孩子需要在父母的信赖下成长发展，首先父母要

信任孩子，并交给他自我决定或选择的权利，尽管孩子做得很笨拙，也要耐着性子让他自己完成；但是在孩子需要被保护或遇到无法解决的困难时，就该给他帮助，这样才能培养出孩子的自主独立性。

看着孩子在自己的良苦用心下一点点成长，相信是所有的中国母亲，也是我们所有的韩国母亲最大的幸福。

金京心

2008年12月



目录

contents

自序 1

Part I 生活

边玩边吃 3

穿脱衣服慢吞吞 5

用脏手吃东西 8

乱扔玩具 10

喜欢收集杂物 12

做危险游戏 14

喜欢饲养小动物 16

左撇子 19

切菜刀危险吗? 21

不要溺爱孩子 23

防止交通事故 26

学习游泳 28

Part II 道德

喜欢告状 33

爱撒谎	35
随便拿人东西	37
任性	40
捣乱	42
偷拿妈妈的钱	44
说话不算数	47
撩女孩子的裙子	49
没有礼貌	52
错误一犯再犯	54

Part III 人际关系

内向和腼腆的孩子	59
富有同情心	61
想象中的朋友	64
多派孩子去买东西	66
父母选择的朋友	68
爱欺负人的孩子	71
受人欺负的孩子	73
以自我为中心	75
与陌生人交往	78
培养社会活动能力	80

Part IV 游戏

易厌倦的玩具	85
不肯放弃又旧又脏的玩具	87

给病人看病	90
有输有赢的游戏	92
在游戏中扮演的角色	95
假想游戏	97
运动游戏	100
旁观游戏	103
平行游戏	105
边吃饭边看电视	108
喜欢冒险行为	110

Part V 性格

离不开妈妈	117
依赖心重	119
贪心	121
性情乖戾	124
缠人	126
好动	129
性急	131
神经质	133
过分活泼	136
举动与众不同	138

Part VI 感情

爱哭	143
爱发脾气	145

怕鬼	147
嫉妒	150
欲望得不到满足	152
怀有自卑感	154
感情矛盾	157
精神紧张	159
改不掉的毛病	162
培养“我是好孩子”的意识	164

Part VII 语言

喋喋不休	169
骂人	171
刨根问底	173
改不了的幼儿语	175
在幼儿园里怯声怯气	178
语言滞涩	180
不会表达自己的不满	183
反复读同一本书	185

Part VIII 表现

个性的表现	191
爸爸的画像	193
妈妈的画像	195
讨厌画画儿	198
培养创作热情	200

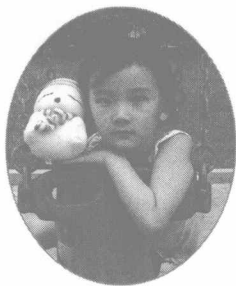
画同样的画儿	203
发泄感情的指涂法	205
自由表现自己	208
音盲	210

Part IX 能力

灵巧的手指	215
培养孩子的“成就感”	217
培养思考能力	219
学习能力	222
适宜能力	224
创造能力	227
社会性智力	229
语言型智力	232
动作型智力	234
培养节奏感	237
文字教育	239
外语学习	242

Part I

生 活



小白船

蓝蓝的天空银河里

有只小白船

船上有棵桂花树

白兔在游玩

桨儿桨儿看不见

船上也没帆

飘呀飘呀

飘向西天边

“别玩了，赶紧把饭吃完！”

“嗯。”

“再不吃完，我可要收拾桌子了！”

“嗯。”

“还在玩！去幼儿园要迟到了！”

“嗯。”

“妈妈可要上班去了，待会儿让你自己去幼儿园！”

“好妈妈，等等我吧，我这就吃。”

边玩边吃

每天早上，妈妈都要为星爱的吃饭发愁。做母亲的总是心急火燎地催促孩子吃饭，但是孩子却总是慢腾腾地边玩边吃。因此，母子俩总是为吃饭闹得很不愉快。

孩子怎么想



大人总是希望孩子能够把玩与吃分开对待，他们要求孩子们坐在餐桌旁就要专心致志地吃饭，不能一边吃饭一边东张西望，或者离开座位满屋子乱跑。尽管他们自己也时常会一边吃饭，一边看报纸、看电视，或者与别人聊天儿。所以问题的关键就在于，父母在对待自己和对待孩子上采用了“双重标准”。父母自己没有以身作则，这就难怪孩子们对母亲的催促和唠叨常常大为不满了：

“妈妈总是一个劲儿地催促我快点吃，但是她为什么不管一管爸爸呢？爸爸不也是一边吃饭一边玩吗？妈妈只知道管我，从来就不管爸爸！她真是一个偏心的妈妈！”

孩子们都是很好动的，即使是在餐桌旁，他们也并不想安静下来。孩子们又是天生的游戏家，周围的一切都成为吸引他们的东西。比如勺子碰到碗发出的“叮当”声，在孩子们听来就是一曲美妙的音乐，他们跃跃欲试，拿着勺子敲击着碗碟，兴奋地大叫大嚷。

父母怎么教



每一位做母亲的都希望孩子能多吃一点，因此，虽然嘴上说着“我要收拾桌子了”，但实际上这只是对付孩子的一种策略，并不真的就动手收拾桌子。久而久之，就让孩子抓住了妈妈的弱点：“不管妈妈说什么，她总会等我吃完了再收拾桌子的！”于是，妈妈说妈妈的，孩子照玩不误，这让做母亲的感觉很头痛。

有一位妈妈针对孩子的这种心态，认为不应该对孩子过分纵容。她的做法通常是这样的：在早餐桌上对孩子采取放任不管的态度，不管他是边吃边玩也好，或是只玩不吃也好，只要到了上幼儿园的时间，她就会用命令的口吻对孩子说：“不要吃了，该去幼儿园了！”然后把孩子从餐桌上拽走。

当然，大多数母亲并不认可这位妈妈的做法，因为她们觉得这位妈妈的做法实在是有些“残忍”。但是不管大家认不认可，最后的结果却是：这个孩子慢慢养成了在上幼儿园之前把饭吃完的习惯。

最不明智的做法是老在孩子的耳边絮叨个不停，因为这样做的结果会适得其反。孩子天生都有一点逆反心理，你越是让他快吃，他反

而越是磨磨蹭蹭。还有重要的一点就是：爱玩是孩子的天性，他随时随地都在寻找着玩的对象，根本就不会考虑时间、地点之类的事情。吃饭的时候自然也不会例外。

因此，父母应该对孩子边玩边吃的习惯抱一点宽容和耐心，只要孩子不是光玩不吃，就不要对他进行过多的干预。随着年龄的增长，孩子的自制能力也会随之增强，这个习惯就会慢慢改正过来了。

穿脱衣服慢吞吞

“外套穿好了没有？”

“……”

“怎么这么磨磨蹭蹭的，扣子还没系上呢？”

“……”

“别忘了把袜子穿上！”

“……”

“你的鞋呢，赶紧把鞋穿上！”

“……”

“快点！要不然上学就迟到了！”

“……”

孩子怎么想



“妈妈老是催我快呀快的，我不是已经在快了吗？真不知道妈妈要