

山东省义务教育必修地方课程教科书(试用)

传统文化

主编 孔范今 吴润梓

(三年级)

本册主编 常丽华

编委

韩春梅 刘中强 王 静

朱新玉 孙传文 王成义



山东大学出版社
Shandong University Press



责任编辑
马新

整体设计
牛钧

卡通绘画
孙国庆
刘刚
史玮
袁晓英



ISBN 978-7-5607-3721-8



9 787560 737218 >

定价: 5.16元

图书在版编目(CIP)数据

传统文化.三年级/孔范今,吴润梓主编;常丽华分册主编.
—济南:山东大学出版社,2009.4

ISBN 978-7-5607-3721-8

I. 传…

II. ①孔…②吴…③常…

III. 传统文化—中国—小学—课外读物

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 046003 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东华鑫天成印刷有限公司印刷

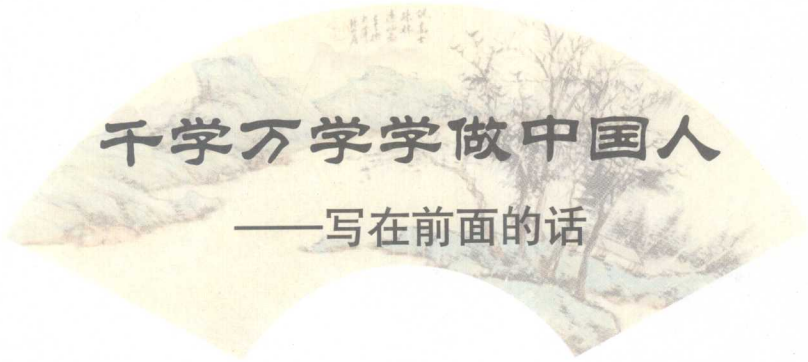
787×1092 毫米 1/16 5.5 印张 70 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

定价:5.16 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换



千学万学学做中国人

——写在前面的话

同学们，你是不是很多次设想过：长大了我要做一个什么样的人？

我们要做什么样的人呢？我们生在中国，长在中国，当然要做一个个堂堂正正的、真正的中国人。要做一个真正的中国人这不是想想就能做到的，需要很好地学习。

千学万学，学做中国人应当是人生的第一课，《传统文化》这门课程就能给予你必要的帮助。

当你畅游于这套教材的时候，你会看到一个丰富多彩的人生世界。我们根据同学们的成长阶段，按照不同年级，设置了一些内容各异的栏目：在“经典驿站”里，你会感悟到我们传统文化的魅力，会聆听到古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲；在“名人长廊”里，你会看到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经活得多么大气，多么自信！品格是多么高尚！在“名胜佳境”里，你会欣赏到具有浓郁文化气息的山山水水，每一处风景，都有历代文人墨客留下的足迹；在“艺术乐园”里，你会领略到流传了上百年甚至几千年的民族艺术……当你知道了这一切，你一定会情不自禁地发出一声感叹：做一个中国人，真好！

既然你选择了这门课程，自然会问：应当怎样学习才好呢？学习这门课程，最好的方法就是读、诵、记、背；读熟了，背过了，再慢慢品味、感悟，品出滋味来、悟出道理来，就变成自己的东西了。童年时期是记忆的黄金时期，这个时候记住、背诵下来的东西，能终生不忘——这叫“童子功”。除此之外，你也可以在老师的指导下，对其特别有兴趣的课题，搞一点“研究”。这样不断地学下去，你自然就有一颗“中国心”了，从气派到做派，就是一个真正的中国人了。

编 者



1	《三字经》	1
1	人之初 (节选一)	2
2	子不学 (节选二)	5
3	昔仲尼 (节选三)	8

2	《幼学琼林》	11
1	师生 (节选)	12
2	花木 (节选)	16

3	《山海经》	19
1	精卫填海	20
2	大禹治水	25



4	孔子	29
1	万世师表	29
2	为人处世的准则——孔子语录	33

5	孟子	35
1	中国儒学第二奠基人	35
2	民本思想的先声——孟子格言	39

6	晏子	42
1	历仕三朝的贤相	42
2	晏子言行的记录——《晏子春秋》	45

7	孔 融	48
1	才华横溢的孔融	48
2	爱惜人才的孔融	51



8	黄 河	54
1	黄河胜景	54
2	黄河号子	56
3	黄河精神	59
4	黄河颂歌	61

9	五岳独尊——泰山	63
1	泰山美景	63
2	泰山日出	66
3	登山抒怀	69
4	泰山典故	72



10	歇后语	74
1	来自生活的语言艺术	74
2	生肖歇后语	76

11	民 谣	78
1	百姓创作的歌谣	78
2	童谣	80

第一单元

经典驿站



《三字经》

从南宋开始，《三字经》就成为我国古代儿童学习的内容之一，至今已有七百多年的历史了。它三字成句，琅(láng)琅上口，易于背诵。《三字经》内容丰富多彩，我们可以从中懂得一些做人的道理，了解历史的发展，还可以知道一些古代名人故事、天文地理知识等。《三字经》是我们中华民族传统文化的瑰(guī)宝，它已被联合国教科文组织选入《世界儿童道德教育丛书》。



经典回放



rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn ①。
人之初，性本善。性相近，习相远①。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟不教②，性乃迁。教之道，贵以专。

xī mèng mǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù ③。
昔孟母，择邻处，子不学，断机杼③。

dòu yān shān ④ yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng
窦燕山④，有义方，教五子，名俱扬。

yǎng bú jiào fù zhī guò jiào bù yán shī zhī duò
养不教，父之过。教不严，师之惰。

①习：习染，指后天的环境影响，主要是教育。

③机杼：织布机的转轴和梭子，这里代指织物。

②苟：假如。

④窦燕山：即窦禹钧，唐末渔阳人，渔阳属于燕山地区，故称窦燕山。



温馨点击



人生之初，本性都是善良的。一个人在成长过程中，如果受到不良环境的影响，忽视了教育，就可能会变坏。孟母为了孟子的健康成长，曾三次迁居，断织教子，使孟子后来成为圣贤之士。窦燕山以圣贤的义理教育子女，因此五个儿子都很有成就，陆续中榜及第，史称“五子登科”。孟子和窦家的孩子都是在良好的成长环境中接受教育，长大后才有作为的。



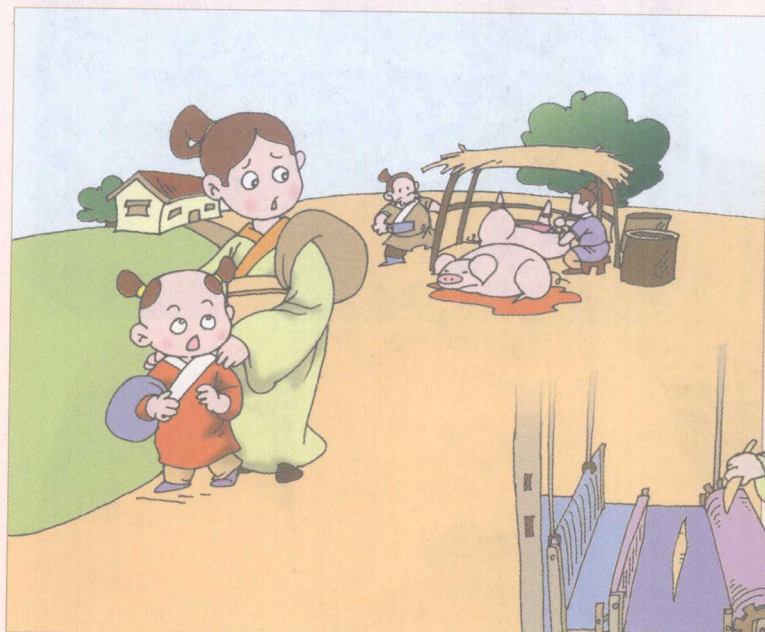
活动广角



看谁能先把这段
《三字经》背诵下来！



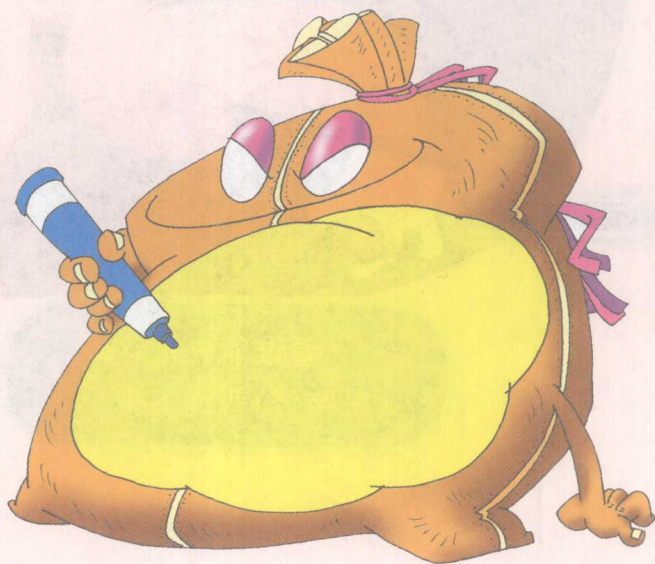
请把“孟母教子”的故事
讲给小组内的同学听。



成长袋



如果你背过了
这段《三字经》，就
在你的成长袋里画
一颗背诵星吧！



经典回放



zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi?
子不学，非所宜。幼不学，老何为？

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì。
玉不琢，不成器；人不学，不知义。

wéi rén zǐ fāng shǎo shí qīn shī yǒu xí lǐ yì。
为人子，方少时，亲师友，习礼仪。

xiāng jiǔ líng^① néng wēn xí xiào yú qīn suǒ dāng zhí^②。
香九龄^①，能温席，孝于亲，所当执^②。

róng sì suì^③ néng ràng lí dì yú zhǎng yí xiān zhī。
融四岁^③，能让梨，弟于长，宜先知。

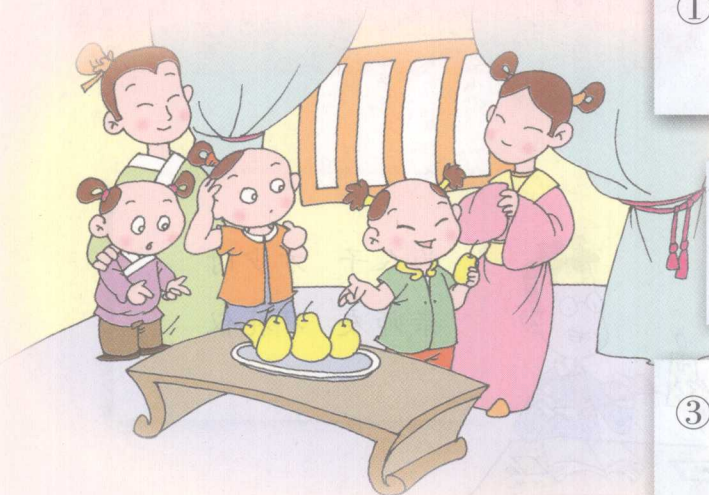
这段话讲得真好！我们可
要把它好好读一读。



①香：黄香，东汉
江夏人。

②执：做。

③融：孔融，东汉
末年鲁国人。



温馨点击



半醒潛墨痕不要人
詩好顏色只流清
滿乾坤王冕元章高
良佐作

这段《三字经》告诉我们：一个人要学习。少时不学习，成人后能有什么作为呢？玉石不经过雕琢(diāo zhuó)，就不能成为器皿；人不学习，就不懂得道德礼仪，就不能成才。所以一个人在小时候就要尊师爱友，学习道德礼仪。你们看，黄香九岁就知道给父亲温暖床铺，四岁的孔融分东西时就知道谦让了。孝顺父母，礼让长幼，都是我们应该做的。

6

活动广角



我们来制作卡片吧！利用这些卡片，各小组来一个背诵接龙比赛。



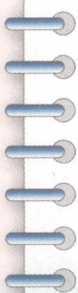
为人子 方少时
亲师友 习礼仪



仁爱是中华民族的传统美德，
是我们的先辈所遵循的最高道德规
范。让我们一起走进“爱心行动”，
从我们身边一点一滴的小事做起吧！



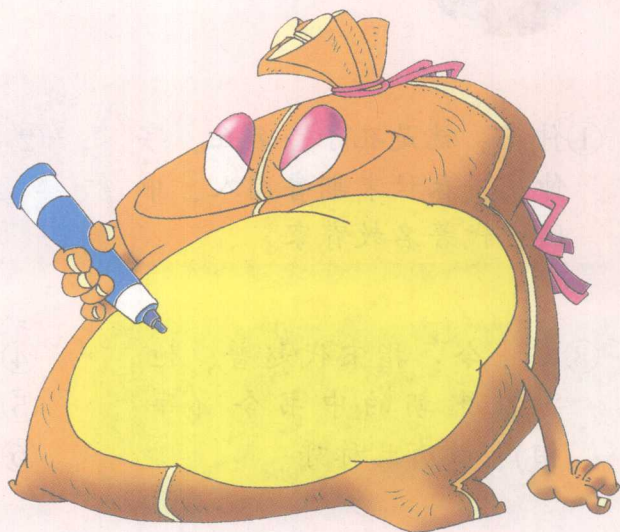
“爱心行动”总结



成长袋



把这段《三字经》背给
你的同桌听，如果同桌认
为你背得好，就请他（她）
给你画一颗背诵星。



经典回放



xī zhòng ní ① shī xiàng tuó ② gǔ shèng xián shàng qín xué
昔仲尼①，师项橐②。古圣贤，尚勤学。

zhào zhōng lìng ③ dú lǔ lún ④ bǐ jì shì xué qiě qín
赵中令③，读鲁论④。彼既仕，学且勤。

pī pú biān xiāo zhú jiǎn bǐ wú shū qiě zhī miǎn
披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。

tóu xuán liáng zhuī cì gǔ bǐ bú jiào zì qín kǔ
头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。

rú náng yíng rú yǐng xuě jiā suī pín xué bú chuò ⑤
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍⑤。

rú fù xīn rú guà jiǎo shēn suī láo yóu kǔ zhuó ⑥
如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓⑥。



古人这种刻苦学习的精神很值得我学习。

①仲尼：就是孔子，名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人，中国古代著名教育家。

②项橐：春秋时期的神童，孔子曾经向他请教过问题，被后世尊为“圣公”。

③赵中令：指宋代赵普，他曾任宋朝的中书令（宰相），故有此称呼。

④鲁论：代指《论语》。

⑤辍：停。

⑥苦卓：指超出常人的刻苦。



温馨点击



你们看，孔子被人奉为圣贤，尚且勤奋好学，以项橐为师；赵普贵为中书令，仍然勤奋攻读《论语》；路温舒、公孙弘家贫，不能求学读书，便在放牧时裁蒲草、削竹简抄书自学；孙敬读书时为了防止打瞌睡，把头发吊在房梁上；孙康家境贫苦，冬夜无钱买灯烛，便借雪光读书；车胤(yìn)少年清贫，但学而不倦，夏夜读书时把萤火虫装在丝袋中照明；朱买臣以砍柴为生，每天一边担柴一边读书；李密刻苦自学，将书挂在牛角上，边走边读……这些故事多么感人啊！

活动广角



明明读了晋朝车胤“囊萤夜读”的故事，决心效仿古人。他就到野外捉萤火虫，晚上借萤光读书。你们觉得明明的这种做法合适吗？我们应该怎样向古人学习呢？请在小组内讨论一下。



请你搜集一些名人学习的故事，在班里举行一个故事会。

我给大家讲讲孔子拜七岁神童项橐为师的故事……

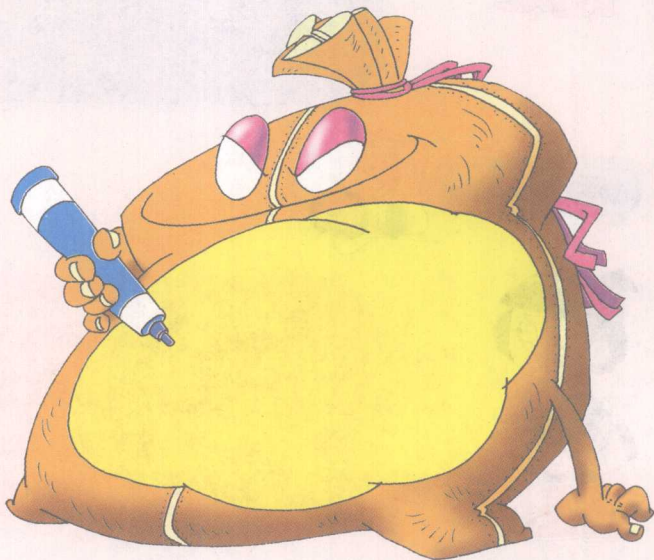
唐朝的刘晏七岁就金榜题名，当上了“正字官”。他真的很棒啊！



成长袋



这段《三字经》较长，你若能背过了，就给自己画两颗背诵星吧！





《幼学琼林》

从明朝开始,《幼学琼林》成为我国古代儿童必读的教材。这本书包括了师生、花木、鸟兽等三十三个方面的内容,称得上是一部百科全书。它不为字数所限,不拘于长短,只求对偶成句,便于诵读。

