

革命光荣传统教育读本

红源

HONG YUAN

中国档案出版社

红 源

——革命光荣传统教育读本

罗嗣峰 主编

中国档案出版社

图书在版编目(CIP)数据

红源：革命光荣传统教育读本/罗嗣峰主编.
北京：中国档案出版社，2005.7
ISBN 7-80166-479-5

I.红… II.罗… III.革命回忆录—作品集—中国 IV.I 251

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 059791 号

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号 100032)

发行/中国档案出版社

印刷/北京艺辉印刷有限公司

规格/880×1230 毫米 1/32 印张:9.25 168 千字

版次/2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价/28.00 元

发扬革命光荣传统

实践“三个代表”

保持共产党员先进性



Inst.

1012

红源

本书编辑委员会

顾 问 肖 克

总 编 杨元愷

副 总 编 董良翠 宋 勤 高大庆

何光皓 谭泾远 虞大江

徐文惠 谭大新 陆健健

刘延申 伍一曼 胡木英

主 编 罗嗣峰

执行编辑 罗士岁 原晓艳 曾华明

谭燕杭

目 录

- 为人民服务····· 毛泽东 (1)
- 任抗大校长····· 徐向前 (3)
- 生平自述····· 徐海东 (12)
- 在湘赣做交通员····· 宋任穷 (44)
- 在井冈山革命时期搞联络工作····· 何长工 (47)
- 三次翻雪山 三次过草地····· 肖 森 (54)
- 一个不平凡的元旦节····· 蔡长风 (58)
- 忆小平同志····· 宋任穷 (61)
- 刚直无畏 功垂千古——忆谭震林同志
····· 江 华 江渭清 谭启龙 陈 冰 (69)
- 忆董老在抗大二三事····· 袁学之 (82)
- 革命先烈 永垂不朽····· 张钰秀 (85)
- 春天的思念——纪念罗瑞卿同志诞辰 90 周年
····· 郝治平 (90)

- 忆周恩来同志在重庆二三事…………… 吴宗汉 (97)
- 峥嵘岁月长征路 指挥若定说肖华
——纪念红军长征胜利会师五十年 …… 吴宗汉 (101)
- 为革命理想而奋斗 …… 陈慕华 丁雪松 郝治平 (125)
- 在延安工作学习的岁月…………… 哈森·依布拉音 (134)
- 先父高崇民在西安事变前后 …… 高存信 (138)
- 我的父亲罗荣桓 …… 罗东进 (185)
- 回忆父亲陈毅 …… 陈丹淮 (199)
- 父亲曾山和庭院中的树 …… 曾庆洋 (245)
- 父亲与谭启龙伯伯的友情 …… 胡德平 (252)
- 传播革命友谊的怀表 …… 徐文伯 (260)
- 回忆父亲在湖南的那段日子 …… 胡木英 (263)
- 好人长命百岁——肖克送鸡 …… 罗嗣峰 (271)
- 赤色“小老虎”的故事 …… 肖渝平 (274)
- 传承中华美德 弘扬为民精神
——学习郑培民精神与坚持党的宗旨 …… 罗嗣峰 (279)
- 后 记…………… (287)

为人民服务

(1944年9月8日)

毛泽东

我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为了人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎

铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着有九千一百万人口的根据地，但是还不够，还要更大些，才能取得全民族的解放。我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

今后我们的队伍里，不管死了谁，不管是炊事员，是战士，只要他是做过一些有益的工作的，我们都要给他送葬，开追悼会。这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。村上的人死了，开个追悼会。用这样的方法，寄托我们的哀思，使整个人民团结起来。

任抗大校长

徐向前

1943年春，延安军民在毛主席“自己动手，丰衣足食”的号召下，进一步掀起轰轰烈烈的大生产运动高潮。

我那时正忙于抓联防司令部所属部队的生产规划，检查春耕情况。有一天，毛主席找我去谈话，开门见山，要我去抗日军政大学当校长。他说，“抗大总校从邢台搬回来了，这里还有分校，准备合并到一块，规模办大些，校址在绥德。目的是大量培训干部，为战略反攻做准备。那里缺个校长，现在实在找不到合适人选，你先去代理一段时间吧。”我觉得自己缺乏办校经验，难以胜任。就说：“我恐怕不行，挑不起来。还是派我到前方带兵打仗，比较合适。”他说：“向前同志，你是师范生、黄埔生，又有作战经验，办学校有什么困难的？决定你去就去吧，将来有的是仗打，我们还要总反攻嘛！你去了先抓组织，搞个核心领导小组，具体工作叫何长工他们管。”我说：“既然主席这样说，我就去搞一

段，有了合适人选，再替换我。”毛主席点了点头，表示同意。他对抗大的任务，用“培养干部，准备反攻”八个字概括，提出了几点要求，第一，思想教育是中心环节。组织学员认真学习整风文件，提高马列主义水平，克服个人主义、自由主义、主观主义、教条主义等倾向，同党一条心，而不是半条心。第二，自己动手，克服困难。教职员工有好几千人，要吃要穿要住，怎么办？应像边区部队一样，自己挖窑洞，种粮、种菜、纺线、织布，边学习，边生产，自力更生，任何困难也难不到我们。第三，审查干部，巩固内部。主要是清查内奸，保持干部队伍的纯洁性。毛主席还强调，教学要采取启发式，反对注入式。这些，就是我们的基本工作方针。

3月中旬，我从延安去绥德，路上走了四天，到西山寺抗大校部，受到何长工等同志的热情迎接。过了些时候，李井泉调来了，抗大的领导班子正式组成。中央任命我为校长，李井泉为政治委员，何长工、彭绍辉为副校长，陈奇涵为教育长，徐文烈为政治部主任。

著名的抗大，全称中国人民抗日军政大学。抗战以来，已培训七期学员，分布在各抗日根据地，发挥了战斗骨干作用。因战争环境的关系，校址经常流动，从保安到延安，到晋察冀，到晋东南，到冀南平原。1942年2月，总校在邢台地区开办第八期，学习一年，奉命转移来到陕北。与此同

时，中央又决定将晋察冀二分校、晋西北七分校、延安三分校（后改称军事学院）均与总校合并，学员统称第八期。

学员来自四面八方，有从前线来的，有从后方来的，有从敌占区来的，有老干部、新干部，有军队干部、地方干部，有青年学生，有男生，也有女生。我们一面建校，一面陆续接收学员。原计划本期培训学员 8000 至 10000 人，结果只招收了 6000 余人。至 1944 年春，晋察冀边区二分校的一部分学员转来陕北，收生工作才告结束。

我们确定，第一阶段的中心任务是整编机构，端正思想，建家立业。时间为 1942 年 4 月至 6 月。

整编机构主要是根据“精兵简政”的原则和教学需要，统一组织编制，进行干部配备。校本部机关力求短小、精干，除政治工作专设政治部，下属组织、宣传、干部、保卫、总务 5 个科外，教学工作设军事教育科、政治教育科，后勤工作设供给处、卫生处，直属校首长领导。学员以原建制为基础，编为 5 个大队 46 个队。大队设大队长、政治委员、政治处。队设队长、指导员。一大队大队长韩先楚，政治委员高兰亭；三大队大队长赖光勋，政治委员雷钦；四大队大队长王泮清，政治委员许凤翔；以后又组建了二、五大队。不论大队或队的领导干部，均一身二任，既是领导，又是教员。干部和教员缺乏是一大困难。除从学员中抽调一些任用外，我们还请求军委批准，从延安编余干部中解决一部

分。

端正入学态度，严格组织纪律，树立“团结、紧张、严肃、活泼”的校风，是不可缺少的一环。好几千人初来绥德，什么想法都有。有的认为在前方打仗光彩，入学不光彩；有的犯过错误，是准备来“挨整”的；有的看到学校白手起家，一无校舍，二无教材，三无毕业期限，凉了半截。针对这些现象，我们从加强思想教育入手，要求学员端正入学态度，树立正确的人生观，开展批评和自我批评，养成“团结、紧张、严肃、活泼”的作风，反对无组织无纪律，反对个人主义、自由主义、主观主义，用无产阶级思想去克服小资产阶级思想和农民意识。强调工农干部和知识分子加强团结，相互学习，相互尊重，知识分子工农化，工农干部知识化。同时，严格管理，严格规章制度，一切行动必须像正规部队一样，达到军事化、战斗化要求。不论资格新老，违犯纪律均严肃处理，决不姑息迁就。

建家立业，靠自己动手。我们提出的口号是“首长负责，自己动手，建立革命家务”！几个学员大队分驻在绥德、清涧、瓦窑堡、子洲等地区。窑洞得自己打，课堂得自己盖，粮食、蔬菜得自己种。各大队队长负责，组织学员边建校舍，边搞生产，掀起了建校和生产的热潮。全校共挖了200余个窑洞，各大队都盖起了课堂，开荒种田，办作坊，捻毛线，养猪养羊，开合作社，全年共收入近300万元，使

物质生活有了保障和一定的改善。

我当时兼任中央处理委员会主任，下面有中组部王从吾、武竞天等组成的一个小组，负责考察从敌后调回的干部，并初步分配工作。这是项细致、复杂的任务，要看档案，要经常研究情况，要和干部谈话，要全面认识干部，既费时，又费力。我主要管团以上干部。

抗大整编大体就绪后，国民党掀起第三次反共高潮。6月间，蒋介石胡宗南等部，尽撤河防兵力，向洛川、中部、鄜州一线集中。党中央和毛主席决定调晋西北4个主力团来边区应变，全边区军民齐动员，加强自卫备战，随时准备粉碎顽固派的军事进攻。抗大的全体教职员，也投入到紧张的自卫备战中，当时，联防司令部给我们的任务是对付北线榆林方向的邓宝珊部。一般地说，邓虽不至于打我们，但有蒋介石和胡宗南的压力，我们不得不防。制定了作战预案，学员都发了枪，分一线、二线防守。米脂为一线，绥德为二线。不久，第三次反共高潮被我党击退，抗大遂转入整风学习。

进行整风审干，开展大生产运动，是第二阶段的中心任务。时间为1943年8月至1944年11月。

全党整风是从1942年开始了，已经取得了不少经验。我和李井泉、何长工、彭绍辉、徐文烈等研究，认为抗大整风，要稳不要急。以学习文件，对照检查，开展批评和自我

批评，提高学员的马列主义水平，改造世界观和思想方法为主要目的，结合整风，对干部进行审查，弄清一些人的问题，该使用的使用，该处理的处理，保证党和军队组织上的纯洁性。为加强对整风的学习的领导，经中央批准，设立抗大总学习委员会，校领导及各大队政委参加，我任书记。日常的学习领导工作，由李井泉、徐文烈负责。

1943年8月14日，总学委会发出《关于学校整风学习的决定》，要求把“清算思想，清算历史，检查工作，审查干部，四种工作有机的密切的配合进行”。各大队、支部深入动员，整风审干运动，在全校展开。

经过前几个月的整编整顿，我们对学员的情况大体上有个谱。绝大多数学员是好的或比较好的，有问题的只是极少数。因此，运动开始后，强调首先学好《中央关于调查研究的决定》、《中央关于增强党性的决定》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《论共产党员的修养》等文件，澄清模糊认识，打消顾虑，提高自觉性。在此基础上，转入对照检查，清算错误思想，交代历史问题，书写自传。各单位对重点审查对象，进行了摸底排队。应当说，这段时间里，领导思想比较清醒，方针和方法比较对头，因而没有出现原则性的偏差。

可是，从10月中旬起，情况发生了变化。康生派整风审干工作组进驻抗大，指导运动。负责人是个搞逼供信的专

家。他根本不把抗大学委会放在眼里，独断专行，发号施令，抓什么“红旗党”，推行“抢救失足者”那一套。10月下旬我去延安，和林彪、张宗逊主持练兵。练兵时，毛主席还来看过。此后两个月的时间里。抗大整风被弄得一塌糊涂。名堂多得很，什么“即席坦白”、“示范坦白”、“集体劝说”、“五分钟劝说”、“个别谈话”、“大会报告”、“抓水萝卜”（外红内白），应有尽有。更可笑的是所谓“照相”。开大会时，他们把人一批一批地叫到台上站立，让大家给他们“照相”。如果不改色，便证明没有问题，否则，即是嫌疑分子、审查对象。他们大搞“逼供信”、“车轮战”，搞出特务分子、嫌疑分子602人，占全校排以上干部总数的57.2%。干部队共有496人，特务和特嫌分子竟有373人，占75%以上，真是骇人听闻！

12月间，毛泽东发现了整风审干中的扩大化倾向，及时作了纠偏的指示。抗大的“审干”运动才急忙刹车，开始转入纠偏、甄别阶段，那时我在延安按照中央的指示，准备“七大”的材料，无法抽身回绥德去，抗大的甄别平反工作，由李井泉、何长工主持，他们经常派人来向我汇报。1944年7月，我写信给李井泉、何长工，向他们通报了延安甄别平反的进展情况，对抗大甄别平反，提出了我的看法。基本意思是坚持实事求是的原则，搞错的要大胆纠正，不要有顾虑，同时要耐心做好善后工作。这项工作，细致而复杂，延

续了近两年的时间才算完成。

在进行整风运动的同时，抗大掀起了大生产运动。半天整风，半天生产，两不误，1944年的生产成绩很突出，共收入47600万元，比头年增长160倍。

转入正课学习至毕业分配，是第三阶段的中心任务，时间为1944年12月至1945年8月。

抗大第八期教育计划，建校初期就有个轮廓，后经校领导反复讨论、修改，才确定下来。1944年6月正式颁发，因整风审干的关系，至年底才付诸实施。

教育计划的总方针仍是毛主席的三句话：坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术，这里面，政治、军事、作风都有了，是一个完整的教育方针，完全符合抗大培养干部的目的和要求。

关于教学原则，我们从实际出发，参照以往抗大的教学经验，提出了七条：

- (一) 根据敌后作战的需要决定教学内容；
- (二) 在教学实施过程中照顾对象的特点；
- (三) 军事、政治、文化教学相互结合；
- (四) 教学与实践相结合；
- (五) 教学与生产相结合；
- (六) 发扬批评与自我批评的精神；
- (七) 支持教学上的群众路线。