

新时期新疆高校 思想政治工作 实践与研究

主 编

苏来曼·亚森

哈斯也提·艾力

袁江峰

新时期新疆高校 思想政治工作 实践与研究

主 编 苏来曼·亚森
哈斯也提·艾力
袁江峰

图书在版编目(CIP)数据

新时期新疆高校思想政治教育工作实践与研究/苏来曼·亚森等主编.—乌鲁木齐:新疆人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-228-11891-5

I.新… II.苏… III.高等学校—政治工作—研究—新疆
IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 144244 号

新时期新疆高校思想政治教育工作实践与研究
苏来曼·亚森 哈斯也提·艾力 袁江峰 主编

出	版	新疆人民出版社
发	行	新疆人民出版社
地	址	新疆乌鲁木齐解放南路 348 号
邮	编	830001
印	刷	乌鲁木齐隆益达印务有限公司
开	本	880×1230 1/32
印	张	12
字	数	300 千字
版	次	2008 年 9 月第 1 版
印	次	2008 年 9 月第 1 次印刷
印	数	1-1000 册
定	价	28.00 元

《新时期新疆高校思想政治教育工作实践与研究》

编 委 会

主 编：苏来曼·亚森 哈斯也提·艾力 袁江峰

副主编：张旭辉 玛依努尔·艾合买提 何建忠

康 华 谭 刚 柳 卉 马志强

编 委：(按姓氏笔画排序)

马 林 马庭英 王力锋 王子荣 木开依

方 兰 邓新胜 尼扎木丁·阿不拉 艾尔肯·肉孜

田兆丰 龙家治 伊力哈木·艾力 吐尔地·热依木

宋文杰 安尼瓦尔·吐尔地 祁永萍 刘维忠

张小楠 张巨松 张彦军 努尔夏提·朱马西

吾布力·沙地克 吾布力·哈斯木 何建国 沈卓娅

杨建莺 杨 玲 李放滔 李殿彪 李新菊

帕尔哈提·买买提 哈力克别克 贾友军 高 杰

聂天宏 海拉吉丁·海热 唐新军 徐耀宗 常光辉

谢冬晓 塔依尔·肉孜

前言

我国的高等学校是为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的重要园地,肩负着传承优秀思想文化、创新知识科技、服务社会经济发展的重要使命。随着我国高等教育事业的蓬勃发展,做好高校思想政治工作,培养德智体美全面发展的新时期高素质创新人才已成为我国人才培养的目标。党和国家历来高度重视高等学校思想政治工作,2008年5月,胡锦涛总书记在北京大学建校110周年之际,在与学生座谈时强调指出,要进一步加强高校思想政治工作,并要求大学生大力弘扬爱国主义精神,努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑,牢固树立科学的世界观、人生观、价值观,牢牢把握人生的正确航向,努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。

在新形势下,全面贯彻落实科学发展观,做好高校思想政治工作,建设新时期和谐稳定的新疆高校校园,关系着自治区的稳定和各民族的大团结,是当前和今后很长一段时间新疆高校的一项重要任务,也是培养新疆经济社会发展所需人才的重要保障。高等教育工作者只有全面把握大学生思想政治教育的特殊规律,认真研究新疆高校大学生思想教育的区域特点,探索符合国情、区情的大学生思想教育新思路、新理论、新方法,才能更好地坚持育人为本、德育为先,引导和促进新疆大学生提升思想道德素质,树立崇高理想信念,才能引导和帮助各族大学生全面发展、健康成才。

在新疆部分高校思想政治教育工作者的共同努力下,《新时期新疆高校思想政治教育与实践与研究》的编辑出版工作顺利开展。这既是一本近期新疆高校大学生思想政治教育、管理工作的成

果荟萃,也是对近年来新疆大学生思想政治教育工作的一次总结。全书 60 余篇论文涉及学生管理、强化学生素质、校园文化建设、心理健康教育、辅导员及班主任工作、校风学风建设、学生党建等多个方面,这些论文是新疆高校思想政治教育工作者和教师,立足新疆高校实际,运用马克思主义理论研究现实问题,开展各项思想政治教育研究课题的结晶,同时,也是他们对日常思想政治教育工作的经验总结。这些成果既注重理论思考,又能结合高校特点,梳理和总结出了大量符合实际、可操作性强的对策建议,具有较强的现实意义。对高校如何进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,具有很好的指导意义和借鉴作用。

本书虽力求反映新疆高校思想政治教育的最新成果,并对一些理论问题、当前的热点问题、现实问题进行了不同程度的有益探索,但由于高校思想政治教育问题的复杂性和编者水平有限,必然在一些方面存在不成熟、不全面之处,希望广大思想政治教育工作者、广大读者,一方面能从阅读本书中有所收获,另一方面也请提出宝贵意见,以期共同探索新疆高校思想政治教育的新思路、新方法和新途径,为推进新疆高等教育事业做出我们的贡献。

本书的编撰工作得到了自治区教育厅和新疆兄弟院校的领导及同仁们大力支持,在此一并致谢。

编者

2008 年 8 月

目 录

思想道德与心理健康教育

在大学生中深入开展社会主义荣辱观教育	康 华(3)
对加强高校爱国主义教育的几点思考	李 鑫(13)
试论新形势下如何做好新疆少数民族大学生的思想政治工作	舒尔娜 李 丹(21)
新疆高校加强思想政治工作队伍建设的对策研究 ...	贾友军(26)
我校民族班思想政治理论课教学的调查与分析	王英姿(41)
加强大学生的感恩教育刻不容缓	刘 彪 徐晓伟 俄合拉斯(48)
从“暑期社会实践”看大学生思想政治教育	郑冠军(53)
对当前高校思想政治教育工作创新的几点思考	杨 玲(58)
论校园媒体是加强大学生思想政治教育的有效载体	马志强 伊力哈木·艾力(66)
积极拓展红色阵地 创建和谐健康家园	崔宏瑞 哈力别克 谢晶晶(72)
加强学生“三自”教育,充分发挥学生组织在宿舍建设中的作用	宋宏伟 谢 军(77)
大学生思想政治工作要与学生创新素质的培养相结合	张厚军 宋宏伟 麦尔丹(82)
高校德育教育工作的感想	阿不力克木·艾则孜(87)
浅谈思想政治教育在毕业生就业指导方面的作用	艾尔肯·尔依提 伊力哈木·艾力(91)

影响少数民族女大学生心理健康的因素及对策
..... 加依娜 周长江(97)

当代大学生信仰宗教的心理问题研究
..... 蒲丽霞 依里合木·牙生 热合曼江·居马(102)

谈人文关怀和心理疏导在边疆多民族地区思想政治工作中的价值
与应用 张小楠 热合曼江·居马 蒲丽霞(107)

高校女教师职业幸福感的培养 孙 英(113)

大学生求职前的心理调适 吴玉霞 何天明(118)

校园文化素质教育

浅谈建设先进的班级文化
..... 帕尔哈提·吾尔买提 匡延昌 李 鑫(125)

对新时期加强大学文化建设的思考 柳 卉(131)

加强高校大学生政治素质和人文素质教育的探索和思考
..... 李 莉 孙玉芳(138)

浅谈高校校园环境的育人功能
..... 吴俊杰 迪力夏提·斯热依力(147)

新时期高校校报做好学生记者队伍培养的途径 李建华(152)

对高校网络思想政治教育工作发展的思考
..... 宋文杰 魏 勇 马志强(157)

学 生 工 作

新疆农业大学少数民族预科学生思想政治教育问题探析
..... 沈卓娅 吴俊杰(165)

正确看待当前大学生“就业难”现象
..... 孟利明 黄铁军 马 鑫(176)

论创建师生关系和谐的四个阶段	糕 敏(180)
第二课堂对大学生创新能力的培养及措施的研究	艾尼瓦尔·艾合买提 苏来曼·亚森(184)
新疆少数民族大学生学习积极性状况调查分析 ...	杨建莺(189)
浅谈新疆高校就业指导课程建设 ...	黄铁军 孟利明 马 鑫(196)
新形势下如何细化大学生就业指导工作	朱 艳(201)
关于进一步加强我校班级建设的几点思考	刘昌海 帕尔哈提·吾尔买提(209)
浅谈高校共青团组织的“推优”工作	王 璐(218)
抓好班风 选好骨干 讲究方法 收获信任	张厚军 麦尔丹 宋宏伟(223)
新形势下辅导员要强化素质用心工作	艾合买提江·艾开木(229)
浅谈高校毕业生的安全教育及管理	马江涛(234)
浅谈新时期高校政治辅导员的基本素质	谢 军 宋宏伟 钱树斌(239)
关于新疆高校政治辅导员工作的几点思考	袁 帅(245)
如何做好高校班主任工作	戴 泉 加依娜 周长江(250)
对新疆高校学生思想政治辅导员队伍建设的思考	凯撒·阿不力米提(255)
浅谈高校辅导员与学生间的新型师生关系	匡延昌 李 鑫 艾合买提·艾开木(259)
浅谈高校学生干部的选拔与培养	郑冠军(264)
新形势下如何做好班主任工作	布海里切木·阿布都热哈克尔(269)
浅议大学班主任的角色定位和教育管理工作	王维维(274)
浅谈班主任工作的“收与放”	赵经华 糕 敏(279)

论高校班主任工作艺术与班级文化建设 崔宏瑞(284)

浅谈高校学生副班主任的作用 岳 瑞 魏 涛(289)

加强和改善高校学生工作 共建和谐校园 汪 莉 刘 薇(294)

新疆农业大学的学生违纪状况调查分析
..... 何建忠 张彦军 张 健 马维安(299)

做好高校贫困生工作 构建和谐校园 师晓东(309)

高校辅导员开展新生工作的几点思考
..... 魏 勇 宋文杰 马志强(314)

党建与教育管理

构建和谐社会是党执政理念的飞跃 李 鑫(321)

学习党的十七大精神 贯彻落实好高校基层党组织建设工作
..... 方 兰(326)

新时期加强高校教师师德建设的几点思考 谭 刚(331)

浅析我校学生公寓思想政治教育的现状及对策
张彦军 吴星霖 艾斯卡尔·买买提 迪力夏提·斯热依力(337)

高校应切实重视大学生的维权问题 李放滔(344)

关于学生参与教学管理工作的几点看法
..... 刘 薇 汪 丽 苑 炜(349)

影响我校学风的主要原因及对策 寇新华(353)

坚持科学发展观 树立全新形象 构建和谐图书馆
..... 艾尼瓦尔·艾山 薛 峰(361)

加强班级建设 构建社会主义和谐校园
..... 张 健 哈力克别克 李桂贞(367)

加强宿舍思想政治建设 创造良好育人环境 古丽米娜(372)

思想道德与心理健康教育

在大学生中深入开展 社会主义荣辱观教育

康 华

2007年3月,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议委员时提出了“八荣八耻”的重要论述。他指出,在我们的社会主义社会里,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观:坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻;以服务人民为荣、以背离人民为耻;以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣、以损人利己为耻;以诚实守信为荣、以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。“八荣八耻”的重要论述涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了中华民族传统美德和时代要求。大学生是青少年群体的优秀代表,在青年大学生密集度最高的高校里,坚持不懈地开展社会主义荣辱观教育是高校培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和接班人这一特殊的使命的必然要求。

一、大学生树立和坚持社会主义 荣辱观的现实意义

社会主义荣辱观是当前我国最基本的价值取向和人民群众的行为准则。大学生作为社会群体中的一分子,不仅要掌握科学的专业知识和综合技能,更为重要的是树立为祖国、为人民服务的思想,提高道德修养,努力做符合现代化建设的合格人才。大学阶段

正是大学生形成正确的世界观、人生观和价值观的重要时期。社会主义荣辱观是世界观、人生观和价值观的反映,对于大学生立志立德、成长成才和为人处事具有重要的现实意义。

1.社会主义荣辱观为大学生立志立德指明了方向。造就时代新人,事关民族的繁荣昌盛和国家的兴旺发达。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,为大学生成为中国特色社会主义事业所需的合格人才提出了新要求,是指引大学生健康成长的行动指南,为大学生在荣誉感和羞耻心的价值对立中,提供了一面完善自我的明镜,并能引领他们在心灵深处确立正确的人生观和价值观,构筑抵挡诱惑的坚固防线。对大学生实施荣辱观教育,把真善美的种子播种在他们的心灵中,更有利于他们成为道德高尚的人。正如柏拉图所说,人皆有行善的天赋,弃恶从善是人的本性,而个人是否这样做,关键在于个人是否有识别善恶的能力,一个人如能知善,一般也会行善;一个人知恶,他也会避恶。荣辱观教育可规范大学生的行为,对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人具有十分重要的指导作用。

2.社会主义荣辱观为大学生成长成才提供了精神动力。荣辱观是中华民族传统美德中最基本的道德范畴,承载着历史的传统和血脉,已成为中华民族宝贵的精神财富,已成为中华民族生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。历史已经证明荣辱观的正确性,实践也验证着荣辱观的价值,它陶冶出一代代志士仁人,推动着中华民族不断走向文明。胡锦涛总书记提出树立社会主义荣辱观,是弘扬民族精神、光大传统美德的时代要求;是时代精神、当今大学生思想道德建设要求的鲜明表达,荣辱观使当代大学生明白了当代中国最基本的价值取向和行为准则。“八荣”为大学生成长提供了精神动力,应是他们理想人格的追求;“八耻”为大学生敲响了道德警钟,应是他们必须引以为戒的。当今大学生只有明荣知耻、扬荣抑耻,才能成为与社会主义法治相协调、与中华传统美德相承接、与

当代要求相一致的一代新人。

3.社会主义荣辱观为大学生为人处世树立了道德标准。社会主义荣辱观为高校大学生树立了看得见、摸得着的行为准则和道德规范,并明确回答了高校应“培养什么人,怎样培养人”这样一个重大课题,是高校大学生思想道德教育的蓝本,是大学生为人处世的行为指南。高校承担着传承人类优秀文化、光大人类精神文明和塑造民族未来的重任,高校所培养的人才不仅要有良好的专业素质,更重要的是要知道如何做人,一个只有知识而没有德行的人是不可能做到有利他人和社会的。正如爱因斯坦所说的:“通过专业教育,他可以成为一个有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人。要使学生对价值有所理解并产生强烈的感情,那是基本的。他必须获得对美和道德上的鲜明的辨别力。否则,他连同他的专业知识,就更像一只受过很好训练的狗,而不像一个和谐发展的人。”因此,高校应把大学生培养成德才兼备、全面发展的人才。

二、当代大学生荣辱观问题的 主要表现和社会成因

当今世界正经历着新的巨变,我国政治、经济、文化也处在深刻的变革之中。国内外的变革和变化,特别是经济全球化、信息网络化、文化多元化在各个领域的发展,对高校德育提出了新的更高的要求,使高校德育在迎接新机遇的同时,也面临着一系列新情况、新问题,甚至面临着严峻的挑战。从总体上讲,热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱仍是我们当代大学生的主流意识,但同时也要看到,不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象也还大量存在。

1.当代大学生荣辱观问题的主要表现。注重物质的享受,忽视理想信念的追求。社会的深刻变革,经济的快速发展,文化的相互激荡,对大学生的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面的影响,使相当一部分大学生在道德选择面前陷入了窘境。部分学生

对社会上出现的问题缺乏充足的认识,以至于在思想上和价值观念上出现逆反心理,出现了信仰危机和价值观念空虚的现象。金钱第一、物质至上成为部分学生的最高追求。部分学生已经失去了真善美和假恶丑的判断能力,甚至失去了精神支柱,具体表现在对爱祖国、爱人民缺乏应有的情感,对传统文化中的义利、善恶等价值观念嗤之以鼻,对政治活动不感兴趣,对专业学习没有动力,得过且过,虚度光阴。

注重自我价值的实现,淡薄社会责任意识的培养。大学生的自我主体意识增强,注重自我价值的实现,主要表现在自我崇尚,对自我价值、自身利益的追求,把自我完善、自我实现和自我发展视为自己的奋斗目标,更多地希望社会能够为其提供成才的机遇,但却没有把自己的奋斗目标与国家民族的命运联系在一起,缺乏当代大学生应有的社会责任感和历史使命感。比如,有些大学生在政治理想和政治观念上存在淡化、功利倾向,他们主要以自我发展的需要来看待政治问题,把入党、评先进等作为实现个人价值的一种手段。

追求享乐主义,害怕吃苦繁劳。现在的大学生大多数是独生子女,父母的宠爱加上对社会上一些现象,如互相攀比、及时行乐等缺乏正确的认识,有的学生贪图享乐,追求高规格、高档次,超前消费、奢侈享乐,他们当中有不少人由于缺乏艰苦生活的锻炼和坚韧意志的磨炼,怕苦怕累,遇到困难就退缩,很少有过去老一辈人艰苦奋斗的作风。

重视科技的价值,轻视道德品质的培养。科学技术的功利性价值和实用性价值促使一些人对科学技术产生盲目崇拜,认为“有了技术就有了一切”。科技教育成了重点,而道德教育成了一种陪衬。科技价值取代了人的精神价值、道德价值,甚至对道德采取虚无主义的态度。这种人文危机使一些大学生片面追求物质利益和物质享受,忽视了对精神家园的追求,出现唯利是图、不讲信用、考试作

弊等道德失范现象。

认同社会规范要求,忽视身体力行。大学生在知行关系上表现出认知与实践的严重背离,他们在认知、情感上具有与社会规范要求相适应的认同感,但在实践中往往却表现出与认知严重的脱节,他们在理论上对道德的功能、道德规范都有比较正确的认识,但在日常社会中往往做不到,甚至是不想做,不愿做,就连一些最基本的道德要求也做不好,如不随地吐痰、不乱扔垃圾、不浪费粮食、如厕后要冲水等等。而且在评价标准上存在明显的双重性,他们往往对社会要求高,对自己要求低;对别人要求集体主义,对自己却采取利己主义;对助人为乐、见义勇为等行为在观念上认同,但却不积极转化为自己自觉的行动等等。

2.当代大学生荣辱观问题的社会成因。针对上述高校大学生在荣辱观方面出现的问题,深入探析这些问题产生的原因,主要有以下几个方面:经济全球化对高校大学生弘扬民族精神和爱国主义教育冲击。目前,我国对外开放进入了一个全新的阶段。经济全球化给我国经济带来深刻影响的同时,也必将对我国的政治思想、文化教育、历史传统带来前所未有的冲击,极大地改变着我们的生活环境,影响着我们的思想,改变着我们的工作方式、生活方式、学习方式和思维方式,给高校思想政治教育提出了新的挑战。经济全球化的开放性使得经济活动领域超越了国家疆域范围,尤其是一些国际组织对有关国家的经济干预力越来越强,对国家主权的渗透性影响越来越大,甚至要求国家的功能和形式做出相应的调整。随着国家概念和职能的相对削弱,自然会使民族精神和爱国主义存在的前提受到影响,给爱国主义教育带来挑战。如何对大学生进行弘扬民族精神和爱国主义教育是新时期高校思想政治工作面临的紧迫课题。

信息网络化对高校大学生世界观、人生观、价值观教育的负面影响。随着电脑的普及,互联网在高校以惊人的速度迅猛发展,并