

中央电视台远程教育教学信息网 景山远程教育网

全国联网教材

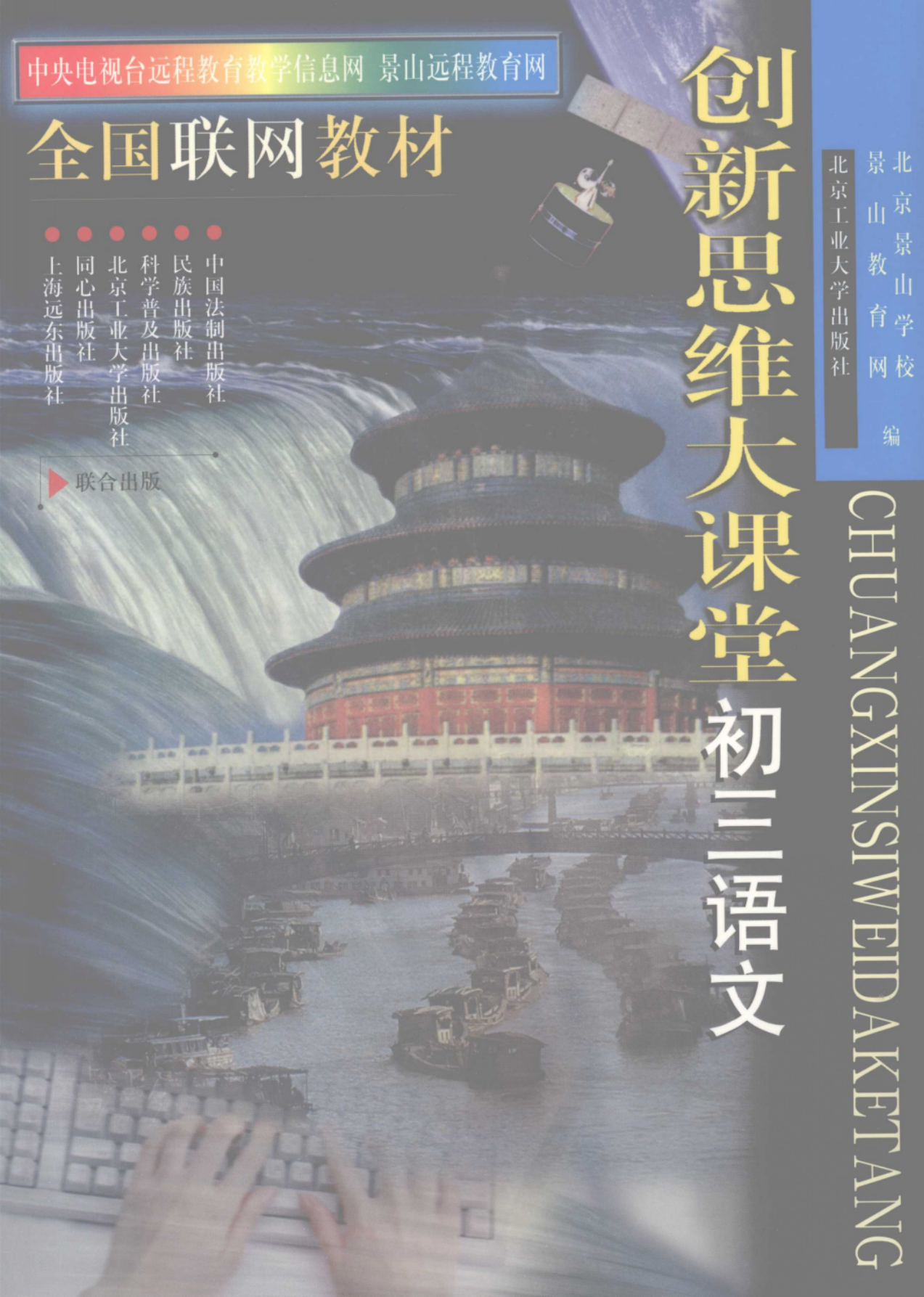
● 中国法制出版社
● 民族出版社
● 科学普及出版社
● 北京工业大学出版社
● 同心出版社
● 上海远东出版社

▶ 联合出版

创新思维大课堂 初二语文

北京景山学校
景山教育网 编
北京工业大学出版社

CHUANGXINSIWEIDAKETANG



初一: 语文 数学 英语 政治

初二: 语文 数学 英语 物理
政治

初三: 语文 数学 英语 物理
化学 政治

高一: 语文 数学 英语 物理
化学 政治
数学 (试验教材)
物理 (试验教材)
化学 (试验教材)

高二: 语文 数学 英语 物理
化学 政治

高三: 语文 英语 物理 化学
政治

● 本书以创新为主线, 引进新思想、新方法, 并通过日常教学培养学生的创新思维、创新能力, 调动学生的潜能, 以全面落实素质教育的要求。

● 本书各单元设有“教法建议”“学海导航”“智能显示”“同步题库”等栏目, 并在各栏目下设有各自的子栏目。

▲ “教法建议”栏目下设有: “抛砖引玉”“指点迷津”, 以导引教法, 透视疑难。

▲ “学海导航”栏目下设有: “学法指要”“思维体操”, 以启迪学法, 开启心智。

▲ “智能显示”栏目下设有: “动脑动手”“创新园地”, 以建立信心, 扩展思路。

◆责任编辑: 赵力人 朱军 ◆封面设计: 刘家峰

DIANNAOZHIZUO : DIANXIANMIANGONGZUOSHI

ISBN 7-5639-0913-3



9 787563 909131 >

ISBN 7-5639-0913-3/G · 496

定价: 14.00 元

中央电视台远程教育教学信息网、景山远程教育网
全国联网教材

创新思维大课堂

初三语文

北京景山学校
景山教育网 编

刘 毅 王一文
张 新 宋甲修
刘 蓉 孔 荣 编写
孟莉萍

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新思维大课堂. 初三语文/北京景山学校, 景山教育网编. -北京: 北京工业大学出版社, 2000. 8

ISBN 7-5639-0913-3

I. 创… II. 北… III. 语文课-初中-教材
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 37299 号

创新思维大课堂

初三语文

北京景山学校 编
景山教育网

*

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

北京密云红光印刷厂印刷

*

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 16 开本 12 印张 296 千字

印数: 1~10000 册

ISBN7-5639-0913-3/G·496

定价: 14.00 元

网育姓野派山景 网息前学姓育姓野派台别由央中
林姓网雅国全

《创新思维大课堂》丛书编委会

堂新大整思禄哈

顾	问	顾明远	吴明育
编委会主任		范禄燕	
副主任		韩建群	
编委		(按姓氏笔画)	
		齐颖	全永范
		祝立明	颜实
策	划	郝勇	乐嘉文

京北工大业学出版

前 言

北京景山远程教育网络技术有限公司系泰德集团和北京景山学校于1993年合作创办的高新技术企业，专事教学、教法、教材、教案等教学资源 and 教学实践的计算机与网络技术的研究、开发与应用。1997年始率先建立“景山远程教育网站”，开创远程教育事业。

为推动中国教育改革及远程教育事业，北京景山远程教育网络技术有限公司结合景山远程教育网的教学资源，组织全国众多名校名师，历经年余编写出本套丛书——全国联网教材《创新思维大课堂》。

一、适应范围

《创新思维大课堂》丛书适应21世纪教学改革形势，以最新教材为依据，含有初、高中语文、数学、英语、物理、化学、政治，分年级分科按单元编写，并含有两省一市高中一年级的数学、物理、化学试验教材内容，可供学生学习、教师备课、家长辅导参考。

二、主旨构思

本丛书以创新思维为主线，引进新思想、新方法，通过日常教学活动促进学生动脑动手的实践能力，培养学生的创新思维、创新能力，调动学生的潜能。

三、栏目设计

各单元设有“教法建议”、“学海导航”、“智能显示”、“同步题库”四大栏目，并在各栏目下设有各自共同的子栏目（依据各科特点略有调整）。

在“教法建议”栏目下设有“抛砖引玉”、“指点迷津”，以导引教法，透视疑难；在“学海导航”栏目下设有“学法指要”、“思维体操”，以启迪学法，开启心智；在“智能显示”栏目下设有“动手动脑”、“创新园地”，以建立信心，扩展思路。通过如上栏目，启发学生探索、实践，提高自主学习、独立思考的能力。

四、名师撰稿

网上资源撰稿人均是来自北京、天津、重庆、辽宁、河北、河南、安徽、福

建、四川、浙江等地区的名教师，它们拥有贯彻素质教育的理论和方法，并有多年的教学经验和创新意识。

五、联合出版

本丛书共计 35 册，由六家出版社联合出版发行。他们是中国法制出版社、民族出版社、科学普及出版社、北京工业大学出版社、同心出版社和上海远东出版社。

由于汇稿时间仓促，疏漏之处在所难免，欢迎指正。今后将不断修改并补充新教材新内容。

编者

2000 年 7 月

图章或款

图章或款

图章或款

图章或款

目 录

第五册

第一单元.....	1
人民解放军百万大军横渡长江 *美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 谁是最可爱的人	
一、教法建议.....	1
二、学海导航.....	2
三、智能显示.....	5
四、同步题库.....	9
第二单元	17
介绍《应用文写作知识》 《还乡梦》自序 *防治近视常识问答	
一、教法建议	17
二、学海导航	18
三、智能显示	21
四、同步题库	22
第三单元	30
最后一次讲演 *理解,应该是双向的	
一、教法建议	30
二、学海导航	31
三、智能显示	35
四、同步题库	37
第四单元	44
*我的“长生果” *自学的好帮手——工具书	
一、教法建议	44
二、学海导航	45
三、智能显示	48
四、同步题库	50
第五单元	58
孔乙己 范进中举 鲁提辖拳打镇关西	
一、教法建议	58
二、学海导航	59

三、智能显示	64
四、同步题库	67
第六单元	74
诗词两首 诗两首 海燕	
一、教法建议	74
二、学海导航	75
三、智能显示	81
四、同步题库	83
第七单元	88
《白毛女》选场 《陈毅市长》选场 * 《打渔杀家》选场	
一、教法建议	88
二、学海导航	89
三、智能显示	93
四、同步题库	96
第八单元	101
愚公移山 孟子二章 岳阳楼记 醉翁亭记 古代诗词曲五首	
一、教法建议	101
二、学海导航	102
三、智能显示	106
四、同步题库	108

第六册

第一单元	114
回忆我的母亲 藤野先生 * 自传	
一、教法建议	114
二、学海导航	115
三、智能显示	119
四、同步题库	121
第二单元	123
人类的语言 * 食物从何处来 △ 天气陛下	
一、教法建议	123
二、学海导航	123
三、智能显示	127
四、同步题库	129
第三单元	131
* 中国人民寻求救国真理的道路 * 短文两篇 * 工作的大小 * 怎样 丢掉学生腔	

一、教法建议	131
二、学海导航	131
三、智能显示	135
四、同步题库	137
第四单元	141
* 《农村调查》序言	
一、教法建议	141
二、学海导航	141
三、智能显示	145
四、同步题库	147
第五单元	152
葫芦僧判断葫芦案 竞选州长 我的叔叔于勒 * 卖蟹	
一、教法建议	152
二、学海导航	152
三、智能显示	158
四、同步题库	160
第六单元	162
曹刿论战 陈涉世家 * 黄生借书说 * 陌上桑	
一、教法建议	162
二、学海导航	163
三、智能显示	167
四、同步题库	168
第七单元	173
出师表 捕蛇者说 * 满井游记 诗词曲四首	
一、教法建议	173
二、学海导航	174
三、智能显示	177
四、同步题库	180

第五册

第一单元

人民解放军百万大军横渡长江 *美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 谁是最可爱的人

一、教法建议

抛砖引玉

本单元的课文都是报刊上发表的消息和通讯,有的反映重大历史事件,有的反映口头传诵的英雄业绩,还有的反映国内外的科学实践。学习这几篇课文,要了解和掌握以下几个问题:

1. 了解消息和通讯等实用文的写作特点,从中受到思想教育,开阔视野,增长知识。
2. 复习以前学过的有关新闻的知识,深入理解并掌握消息的五要素、消息结构的五部分。
3. 体会消息与通讯的区别。
4. 学习通讯中各种表达方式的综合运用。
5. 努力培养自己准确、简明、扼要、清晰的语言表达能力。
6. 练习写新闻报道。

指点迷津

学习本单元的课文,要反复读、仔细读,深入理解文章的思想含义、结构脉络、遣词造句的特点等等。在阅读时可以采用设问答疑的方法。还要多读一些新闻,并将其与课文进行比较。

比如,就《人民解放军百万大军横渡长江》一文,就可以提出以下的一些问题和要求:

1. 和其他的新闻相比,本文的标题有什么特点?
2. 找出本文的导语,具体说明它在文中起什么作用。
3. 文章的主体部分分几个层次?
4. 主体部分的几个层次是怎样连接起来的?
5. 主体部分的几层意思为什么按现在的顺序来安排?为什么不先说西路军,后说中路军?
6. 通过课文中所插入的几句简要的议论,分析出敌人毫无斗志两个方面的原因。

7. 课文中的议论为什么一略一详? 两方面的次序颠倒一下好不好? 为什么?
8. 文章中把“突破”、“渡至”换成“越过”、“到达”好不好? 为什么? 把“至发电为止”换成“现在”可不可以? 为什么?

以上的问题解决了, 此篇文章就基本上掌握住了。

二、学海导航

学法指要

例1 新闻有哪些特点?

【讲解】 新闻(也叫消息)是报纸、广播中最常用的一种文体。它简要、迅速地报道国际、国内最近发生的最重要的有社会价值的事件。

新闻要以事实说话。它篇幅短小, 语言精炼, 具有真实性、时效性和简明性。

真实性是指内容要真实, 不能虚构, 不能夸大其辞。时效性是指报道要快、要及时, 体现出新闻的“新”的特点来。简明性是指用语要简单明白, 不要拖泥带水, 注意用简要的语言交代清楚事情发生的时间、地点, 事情的起因、经过、结果以及有关人物, 不必描写和抒情, 一般情况不做议论和分析。

例2 一条新闻通常包含哪几部分的内容?

【讲解】 一条新闻通常包含标题、导语、主体、背景、结语五个部分。

标题包括正题、引题、副题, 用多种形式来表示。正标题是新闻的核心, 用来概括新闻的主要事实结果。引题一般用来交代背景, 点明中心。副题一般用来揭示新闻的事实结果, 作为新闻的内容提要。有的新闻只有正题。导语是新闻的第一句话或第一自然段。其作用在于用简明的文字, 概括新闻的事实, 揭示主题, 引起读者的注意。主体是新闻的主干, 承接导语, 较具体地叙述事件的来龙去脉。背景是指事实的环境等, 根据需要, 它可以在主体中出现, 也可以在结尾中出现。背景和结语不一定每则新闻都必须有, 可以根据内容来安排。

例3 结合课文, 说明一下新闻的语言有什么特点。

【讲解】 新闻的语言力求准确、简明。准确是指所叙述的完全符合实际, 这自然要用词确切、恰当; 简明是指叙述的事件要简单、扼要、明白、好懂。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文, 讲时间用“20日夜起”, 很准确简练; 讲前进用“突破”, 说明进展的情况很艰难, 经过了一番激战; 到达的方式用“渡”; “24小时内即已”交代了具体的时间, “即”、“已”这两个词说明所用的时间短暂、速度很快, 表现了人民解放军锐不可挡的气势……从以上的列举来看, 新闻语言的准确、简明是非常重要的。

例4 通讯一般常用的表达方式有几种?

【讲解】 通讯经常用的表达方式有五种: 记叙、说明、议论、描写和抒情。其中最基本的表达方式有记叙、说明、议论。

在一篇文章中, 不可能只用一种表达方式, 而往往是以一种表达方式为主, 综合地运用其他几种表达方式。通讯《谁是最可爱的人》一文, 为全面地反映事物的本质, 便综合地运

用了多种表达方式,使语言富有浓烈的文学和政治色彩。

比如文章中说:“他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的淳朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广!”这里运用了议论的方式,从四个方面对战士们进行了总评价,赞扬了战士们的崇高的思想境界。文章第四段后,叙述了三件事,在叙述过程中分别进行了重点描写。比如,描写松骨峰战斗壮烈情景时,用了“抱”、“掐”、“摁”、“衔”、“扣”等词语,写出了战士的英勇顽强和对敌人的强烈仇恨。写战士马玉祥救朝鲜儿童的情景时,文章用了肖像描写:“他长着一副微黑透红的脸膛……像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。”这里通过对他的肖像描写来表现他的纯朴。在写战士们蹲在防空洞里就着雪吃炒面的情景时,文章重点进行了语言描写:“我在这里流点血不算什么,吃这点苦又算什么哩!”这一描写充分地表现出战士们崇高的精神境界。

例5 新闻和通讯的主要区别?

【讲解】 新闻一般都是写事的,它交代事实一般是概括性的;而通讯则要求通过具体的人物和事件反映现实生活。通讯的内容要求生动,这样,表现的手法就要比较多样,要综合运用表达方式,具有一定的形象性。

新闻叙事简明,篇幅短小;通讯需要生动形象的描写和议论,篇幅比较长一些。

新闻的时效性比通讯要求的更强一些。而通讯要求作者有充裕的时间搜集材料,从而选择更典型的事例,更全面深刻地反映事物的本质。

从结构形式来看,新闻有比较固定的结构形式,而通讯则比较灵活。

例6 结合《谁是最可爱的人》一文,请谈一谈写通讯应该注意选材和剪裁的问题。

【讲解】 选材和剪裁就是对材料进行处理,以最典型的材料来突出事物的实质,突出中心思想。只有有代表性的,富有教育意义的典型材料才能以少胜多,以一当十。

作家魏巍在写《谁是最可爱的人》这篇通讯之前,曾从他采访所得的100多个生动事例中选了20多个例子来写,但没写好,后来只选了5个例子,最后写成时又删掉两个,终于成功了。所选三个典型材料,从不同角度、不同侧面鲜明、深刻地反映了中国人民志愿军是最可爱的人的主题。我们列一表格如下:

类别 事例	表现对象	思想感情	精神品质	事件意义
1. 松骨峰战斗	顽强的战斗集体	对敌人的恨	不怕牺牲,与敌人血战到底的革命英雄主义精神	抗击美帝侵略者
2. 马玉祥烈火中救儿童	英雄战士马玉祥	对朝鲜人民的爱	热爱朝鲜人民的国际主义精神	援助朝鲜人民
3. 防空洞中谈话	无名战士	对祖国人民的忠	热爱祖国,热爱人民的爱国主义精神	保家卫国

由以上的表格,我们可以看出作者精心选材的意义。

例7 什么是设问句、反问句、排比句?

【讲解】 设问是为了引起人们注意,在阐明观点之前有意先提出问题的一种修辞方法。它是自问自答,无疑而问。比如:“谁是我们最可爱的人呢?我们的战士,我感到他们是最可爱的人。”

反问是用疑问的形式表示确定的意思的一种修辞方式。这种修辞是无疑而问,答在其中,具有强烈的语气作用。比如:“……你不觉得我们的战士是可爱的吗?你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗?”这样的句式,加强了语言气势,又照应了文题。

排比句是把内容紧密关联、结构基本相同或相似语气基本一致几个句子或短语递相排列,用来表达相近或相关语意的一种修辞方法。排比句可以使复杂的内容表达得比较集中,感情更加强烈,气势贯通流畅,形式整齐美观,音节响亮。比如前面“学法指要”中所举的例子,表现最可爱的人精神面貌时,极富抒情色彩,表达了强烈的感情。

妙文赏析

(一)

敌寇凶残赛过虎狼

新华社晋察冀一九四二年六月十七日电 平定敌人最近在护城河建造石桥,迫令各“爱护村”每户出修桥费250元,每村出直径3尺高2丈之大树4棵,并铁锹等用具。当地民众得此消息后,都将树锯成木板,敌寇无法,乃用武力掩护到游击区附近砍倒大树拉回。桥修成后,不许人民通行,据称:要举行踏桥典礼,强迫当地找出三代不同的三对青年妇女踏桥,踏桥后,并砍掉一对妇女的头算作祭礼。平定阳泉某铸铁大炉开工时,敌寇将11岁男孩与八九岁女孩作为祭炉牲品,炉中燃着熊熊的烈火,两个孩子全身被绣缎缠起,涂以胶泥掷入炉中活活烧死。平定敌人最近在游击区抢去许多妇女,不分老幼,装进袋中,实行“投彩”。彩票5元一张,诱使伪军汉奸及老百姓去买彩票,凭号取“彩”,领回去作老婆,井陘亦有类似情形,用苇席将捉到的妇女卷起出卖。有一伪军,以300元买一妻,不想从席筒拉出来的,原来是自己的母亲,母子二人遂抱头大哭。

【评析】 这是一条短而好的消息。它的特点是:不杂乱,不空洞,不呆板,不冗长。

(二)

这是通讯中的“专访”。作者访问的是前国民党军统局少将、现任全国政协文史资料研究委员会专员的沈醉。这篇专访通过沈醉的回忆,记述了革命先烈江姐的一个动人的故事情节:

那天我有事去找徐鹏飞,当我走进他的办公室的时候。正好他刚刚开始审讯江姐,他看我进去,便请我和他一道坐在一张长沙发上。

江姐用刑之后,身上、手上出血,手上的血被苍蝇叮,江姐一动也不动,她在想着如何对付面前这个穷凶极恶的敌人。

徐鹏飞一连问了江姐十多个问题,江姐一句也不回答,只是横眉冷眼地看着他。徐鹏飞一向以狂暴出名的,问了那么久没有一句答复,他使用手在沙发前的茶几上狠狠一拍大喝一声:“给我把她的衣裤全部剥下来!”这是徐鹏飞过去审讯女革命者常用的一种手段,如果剥

掉衣裤还不招认，就叫人用针去刺奶头，等等，直到对方招供或晕倒过去才肯罢休。

站在两边的几个彪形特务，一听到徐鹏飞这一吼声，马上嬉皮笑脸地朝江姐跳过去，准备剥江姐的衣服。江姐大喝一声：“不许动我！不许接近我！”

徐鹏飞见一直不开口的江姐突然讲话了，非常高兴，马上命令特务们退回去，又装着一种和蔼的口吻问江姐：“你说不说？”江姐厉声回答：“我当然要说！”

徐鹏飞露出得意的笑容，对两个担任记录的的特务说：“好好记，好好记……”

这时，江姐整了整衣服，理了理头发，突然怒气冲冲指着徐鹏飞大声说：“我是连死也不怕的人，还怕你用剥掉衣服这种卑鄙手段来对待我？！我要告诉你，你想用这种办法来羞辱我，你就得好好想想，你所侮辱的不止是我一个人，而是全世界所有的女性！我问你，你妈妈是不是女性？你老婆是不是女性？你女儿是不是女性？你这种可耻的侮辱我的手段，是连你妈妈、你老婆、你女儿都一起被侮辱了！”

在这一连串的愤怒斥责之后，江姐把上衣扣解开了几个，又接着大吼一声：“你不怕人类中所有的女性来惩罚你，不怕连生你的妈妈也被你侮辱了，那就来吧！”江姐这一义正词严的训斥，使得徐鹏飞狼狈万分，不知该怎么办才好，……。随后，恼羞成怒的徐鹏飞就下令用竹签钉进江姐的手指。

（摘自《楚风》1981年4月19日）

【评析】 这里报道了两个截然不同的真人：一个是英勇的革命者江姐；一个是国民党特务头子徐鹏飞。一个为革命斗争；一个为反革命卖力。这两个不同个性、特点的人，就是通过典型的情节表现出来的。

思维体操

著名数学家华罗庚在他的《数学归纳法》一书中举过这样一个例子：……从口袋里摸出的第一个是红玻璃球，第二个也是红玻璃球，第三、第四、第五都是红玻璃球。这时我们头脑里就会出现一种猜想（把这次猜想叫做第一次猜想）。但是，当我们继续摸下去，有一次摸出一个白玻璃球，这时，第一次猜想就失败了，就会产生第二次猜想。再继续摸下去，当有一次摸出来的是一个木球时，第二次猜想也失败了，就会产生第三次猜想……

根据上面的故事，请你分别写出三次猜想的内容。

第三次的猜想也仅仅是猜想，究竟要到哪一步才能真正肯定袋子里装的是什

三、智能显示

心中有数

本单元的文章虽然属新闻范畴，但是在阅读考核中往往把它当作记叙文体的考核内容之一。因此，除必要的新闻文体知识（诸如：消息、通讯、报告文学一般特点，写作要求，它们之间的区别等）应该掌握外，其他则应以记叙文知识的阅读为准则来学习本单元的文章。请看下面的一道阅读试题：

阅读《谁是最可爱的人》选文，完成问题。

在汉江南岸阻击敌人的日子里，有一天他从阵地上下来做饭。刚一进村，有几架敌机袭来，打了一阵机关炮，接着就扔下了两个大燃烧弹。有几间房子着火了，火又盛，烟又大，使人不敢到跟前去。这时候，他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。他马上穿过浓烟到近处一看，一个朝鲜的中年男人在院子里倒着，小孩子的哭声还在屋里。他走到屋门口，屋门口的火苗呼呼的，已经进不去人，门窗的纸已经烧着。小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来，听得真真切切。当他叙述到这里的时候，他说“我能够不进去吗？我不能！我想，要在祖国遇见这种情形，我能够进去，那么，在朝鲜我就可以不进去吗？朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗？我就踹开门，扑了进去……”

1. 这段文字的作者是杨沫。文中描写的这位志愿军战士名叫黄继光。

2. 文中有两处缺少标点符号，请在原处填上。

3. 听着小孩子的哭声，战士的一系列行动是怎样的？（从原文中摘抄语句作答）

小孩哭声：有几间房子着火了，烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。

战士行动：

小孩哭声：小孩子的哭声还在屋里。

战士行动：

小孩哭声：屋门口已经进不去人，小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来，听得真真切切。

战士行动：

4. 文中战士的话值得揣摩：

①“我不能！”从语气上看，这是一个反问句。从这句话可想见战士在“屋门口”时的思想感情是决心已定，义无反顾。

②“朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗？”从修辞方法上看，这是反问。改为陈述句是朝鲜人民和我们祖国的人民是一样的。

③战士的话表明他舍己火中抢救朝鲜小孩行动的思想基础是国际主义精神。

【分析】 这道试题测试了以下一些内容：

1. 作家作品、作品的内容，如第1题，这是一道常识题。

2. 测试了标点符号和句式问题，如第2题和第4题中的①②。

3. 测试了对语段内容的理解，如第3题。

4. 测试了中心的掌握和志愿军战士形象的分析，如第4题。

由此可见，我们在学习本单元的文章，应该把重点放在一般记叙文的阅读上。抓住一般来带动个别，也是我们学好语文的方法之一。

动手动脑

重庆临江门外，一个德国人开设的诊所里。医生沃克端坐桌后，神情□□。他头也不抬，冷冷地问：“什么名字？”“刘大川。”“年龄？”“二十四岁。”“什么病？”“土匪打伤了眼睛。”沃克放下笔，起身正准备察看伤势，一个护士走进诊室，悄声说：“沃克医生，五号病床的先生害怕做手术，要求……”沃克医生粗暴地打断护士的话，□□地说：“叫他滚蛋！我的诊所里再不要见到这胆小鬼！”护士嗫嗫连声地退走了。

沃克医生余怒未息。他熟练地解开了病人右眼上的绷带，蓝色的眼睛里闪出□□的神情，

重新审视着眼前这个病人，冷冷地问：“你是干什么的？”“邮局职员。”“你是军人！”沃克医生一针见血地说，“我当过德国的军医。这样重的伤势，只有军人才能如此从容镇定！”病人微微一笑，针锋相对地回答：“沃克医生，军人处事靠自己的判断，而不是靠老太婆似的喋喋不休！”沃克怔住了。他伸手制止了闻声赶来的护士，双目火辣辣地盯着对方。良久，沃克医生目光□了，突然对护士吩咐：“准备手术！”

沃克换上了手术服，洗净手，戴上了消毒手套。这时护士跑过来，低声告诉他，病人拒绝使用麻醉剂。沃克医生的眉毛扬了起来，二话没说，走进手术室，用教训的口气说：“年轻人，在这儿要听从医生的指挥！”①病人平静地回答：“沃克医生，眼睛离脑子太近，我担心施行麻醉会影响脑神经。而我，今后需要一个清醒的大脑！”②沃克再一次怔住了，竟有点口吃地说：“你，你能忍受吗？你的右眼需要摘除坏死的眼球，把烂肉和新生的息肉一刀刀割掉！”“试试看吧。”病人说。

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次，最后，他终于开口对病人说：“你如忍不住可以哼叫。”③病人一声不吭。他的双手紧紧抓住身下的白垫单，手臂上汗如雨下，青筋暴起，他越来越使劲，崭新的白垫单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”病人脸色苍白，勉强一笑说：“我一直在数你的刀数。”沃克医生吓了一跳，不甚相信地问：“我割了多少刀？”“七十二刀。”沃克惊呆了，失声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！按德意志的观点，堪称军神！”“你过奖了。”病人说。

沃克医生的脸上头一次浮出□的神情。他想说什么却又忍住了。他挥手让护士出去，关上手术室的门，然后注视着病人说：“告诉我，你的真名叫什么？”④“刘伯承。”沃克医生肃然起敬：“啊，川东支队的将领，久仰久仰，认识您很荣幸。袁世凯悬赏十万买您的头！”刘伯承开玩笑地说：“你要是告诉北洋政府，说我在这儿，准能发一笔大财。”沃克医生像受了侮辱，怒气冲冲地说：“对侮辱我人格的人，我不惜决斗！”⑤刘伯承微笑道：“伤口好了后，一定奉陪。”说着，友好地伸出手去。

1. 在文中方框里依次应填上的一组词是（ ）
A. 高傲 粗暴 惊奇 柔和 慈祥
B. 骄傲 凶狠 惊疑 和气 温和
C. 孤傲 鄙夷 惊疑 柔和 慈祥
D. 傲慢 鄙夷 惊奇 和蔼 慈祥
2. 从全文看，首段画横线的句子写沃克医生对五号病人的态度，目的是（ ）
A. 表现沃克医生对中国病人极不礼貌。
B. 说明沃克医生对待中国病人不一视同仁。
C. 为下文刻画刘伯承的坚强作反衬。
D. 为下文刻画刘伯承的坚强作铺垫。
3. 第二自然段，病人“针锋相对”的回答所表达的意思是：（ ）
A. 他不认为自己的伤势严重。
B. 他明确否定自己是一名军人。
C. 他认为沃克医生说话太啰嗦。
D. 他暗示沃克医生不必追究病人的身份。
4. 经过一番思考后，沃克医生认为（ ）
A. 病人伤势很重，必须立即医治。
B. 病人意志坚强，有胆略，值得尊敬，应该立即为他医治。
C. 病人“针锋相对”的回答是友好的表示。
D. 病人的回答伤害了自己的面子，但又不得不为病人做手术。