

TEM级不可失

英语专业四、八级考试丛书

英语专业四级考试

写作高分突破

主 编：贺宗元



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

TEM级不可失
英语专业四、八级考试丛书

英语专业四级考试

写作高分突破

主 编：贺宗元
副主编：程树华
编 者：柯长虹 李 琪
严 莲 吴宏英

重庆大学出版社

内 容 提 要

本书为“级不可失”英语专业四、八级考试系列丛书之专业四级写作分册。本书主要有6部分:1. 专业四级考试的基本情况;2. 专业四级作文具体写作方法;3. 专业四级便条写作的特点、格式、15种类型及常用表述;4. 考生常见错误分析;5. 1999年到2008年的专业四级作文真题和相应的写作分析;6. 介绍四类名言警句(友谊、爱情、经验、励志),供学生随时参阅。本书所收录的写作题材均与考试紧密相关,及时反映了专业四级考试的最新情况,是一线教师多年教学的结晶。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试·写作高分突破/贺宗元主编. —重庆:
重庆大学出版社, 2009. 1

(“级不可失”英语专业四、八级考试系列丛书)

ISBN 978-7-5624-4676-7

I. 英… II. 贺… III. 英语—写作—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 159688 号

英语专业四级考试·写作高分突破

主 编 贺宗元

责任编辑:杨 琪 版式设计:牟 妮

责任校对:邹 忌 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆现代彩色书报印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:12 字数:300千

2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-4676-7 定价:22.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

◀ 前 言 ▶

全国高等学校英语专业基础阶段考试(TEM 4)是由高等学校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试,由听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作共六个部分组成。该考试是对英语专业二年级学生英语水平进行衡量的一种外语水平考试,每年的四月举行一次。

根据《高等学校英语专业四级考试大纲》的规定,英语写作占了总分的25%(其中便条写作占有10%,作文写作占15%),足见高校教学对作文的重视。

虽然在高考前,所有考生无一例外的进行过英语作文训练,但在进行了两年的专业英语学习之后,学生作文得分高者仍不多。究其原因,是多方面的:小到浅层的标点误用、字母大小写不分、动词时态混乱,大到深层的受汉语思维的影响而导致的句意表达不完整、行文结构不符合英语的习惯。

本书编写者长期从事英语专业一二年级的教学,既能及时了解考试的最新动态,又非常了解中国学生的实际情况与实际需要。笔者以其丰富的教学经验,为参加英语专业四级(TEM4)考试的考生编写了这本《英语专业四级考试·写作高分突破》。正所谓,“知己知彼,百战不殆”。

本书主要包括:

第一章,对专业四级考试的基本情况介绍,如英语专业四级大纲写作的基本要求、评分标准、命题趋势、临场注意事项等。

第二章,首先从文体对1992年至2008年来的四级作文进行分类,再根据话题内容将历年四级考试作文分为封闭型、开放型和半开放型三类,从考试角度分析如何才能审好题,抓住题眼;然后详细介绍了如何根据不同类型的题目高效列出提纲的方法。随后的开头部分,探讨了大作文首段每一句的功能、作用并介绍了相应的写作方法。接着在论点一节,分别从经济、时间、健康、发展、关系、安全、环境、权利等角度入手,分析了貌似不同的作文话题是如何可以统归到这8个原则下进行论述的,并提供了众多可能性极高的题目,让读者根据这八个方面练习自设分论点。在接下来的支撑句部分,运用大量实例详尽介绍10多种可达到文章论证合理、逻辑严密、行文流畅、富有个性的方法和注意事项。最后在结尾部分列出6种“豹尾”式的完结文章的方法。另外为了让学生尽快适应四级写作的语言模式,在第二章还包括有开头、主体、结尾三方面的套句和说明原因、给定论点、对比选择3种类型的万能模板,并在最后提供了包括话题分析、范文提纲、文章大意、写作特点在内的13套范文。

第三章介绍了英语专业四级考试便条写作的特点、格式、15种类型及常用表达。

第四章列出了英语专业四级考试高分作文的“反面教材”,从遣词和造句两方面提醒考生相关的错误不可犯。

第五章收录了从1999年到2008年的专业四级作文真题并加上了相应的写作分析。

在全书最后的第六章则专门介绍了四类名言警句(友谊、爱情、经验、励志),供学生随时参阅。

本书所收录的写作题材均与考试紧密相关,及时反映了专业四级考试的最新情况,是一线教师多年教学的结晶。读者如能逐篇读下去,一定可以体会出英语专业四级作文的写作特色和思维模式,并在不断的模仿中提高自己的应试能力,在考试中做到得心应手,有感而发,发挥出自己最好的水平。

教师信息反馈表

为了更好地为教师服务,提高教学质量,我社将为您的教学提供电子和网络支持。请您填好以下表格并经系主任签字盖章后寄回,我社将免费向您提供相关的电子教案、网络交流平台或网络化课程资源。

书名:			版次	
书号:				
所需要的教学资料:				
您的姓名:				
您所在的校(院)、系:	校(院)		系	
您所讲授的课程名称:				
学生人数:	_____人	_____年级	学时:	
您的联系地址:				
邮政编码:		联系电话	(家)	
			(手机)	
E-mail:(必填)				
您对本书的建议:		系主任签字		
		盖章		

请按此裁下寄回我社或在网上下载此表格填好后E-mail发回

请寄:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)
重庆大学出版社市场部

邮编:400030

电话:023-65111124

传真:023-65103686

网址:<http://www.cqup.com.cn>

E-mail:fxk@cqup.com.cn

◀ 目 录 ▶

第一章 专业四级考试的基本情况	(1)
一、写作的基本要求	(1)
二、评分标准	(1)
三、命题趋势	(3)
四、临场注意事项	(3)
第二章 作文	(5)
一、文体介绍	(5)
(一)说明文	(5)
(二)议论文	(6)
二、审题	(7)
(一)审文体	(7)
(二)审关键词	(8)
三、列提纲	(12)
(一)基本介绍	(12)
(二)头脑风暴	(12)
(三)提纲类型	(13)
(四)提纲内容	(15)
四、开头	(16)
(一)引入	(16)
(二)陈述文章观点	(19)
(三)个人立场或者简要陈述主体要点	(22)
(四)总结	(24)
五、主体	(24)
(一)论点	(24)
(二)支撑句	(78)
六、结尾	(97)
(一)重述论点或主题句	(98)
(二)总结全文	(98)
(三)设问	(99)
(四)提出和前面观点紧密相关的预测	(100)
(五)给出建议、忠告或发出号召	(101)
(六)名人名言	(102)
七、套句	(102)
(一)开头部分	(103)

(二) 主体部分	(106)
(三) 结尾部分	(109)
八、万用模板	(113)
(一) 说明原因型	(113)
(二) 给定论点型	(115)
(三) 对比选择型	(117)
九、范文	(119)
第三章 便条	(146)
一、特点及格式	(146)
二、便条的类型及常用表达	(147)
第四章 常见错误分析	(158)
一、遣词	(158)
(一) 遣词原则	(158)
(二) 常见错误	(158)
二、造句	(161)
(一) 造句原则	(161)
(二) 常见错误	(161)
第五章 历年真题及评析	(166)
1999 年英语专业四级考试作文题	(166)
2000 年英语专业四级考试作文题	(167)
2001 年英语专业四级考试作文题	(169)
2002 年英语专业四级考试作文题	(170)
2003 年英语专业四级考试作文题	(172)
2004 年英语专业四级考试作文题	(173)
2005 年英语专业四级考试作文题	(174)
2006 年英语专业四级考试作文题	(176)
2007 年英语专业四级考试作文题	(177)
2008 年英语专业四级考试作文题	(179)
第六章 名言警句	(181)
一、友谊篇	(181)
二、爱情篇	(181)
三、经验篇	(182)
四、励志篇	(183)

第一章

专业四级考试的基本情况

国家教委《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》规定,高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力,培养学生良好的学习作风和正确的学习方法,培养学生逻辑思维能力和独立工作能力,丰富学生社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性,为学生升入高年级打好扎实基础。”

同时,《大纲》也指出:“以测试手段来检查外语教学质量,检查《大纲》执行情况,以推动外语教学改革。”

可以说英语专业四级考试对于英语专业的同学们来讲是非常重要的,而很多同学感觉作文部分很难,往往不知道怎样下笔,不知道该写什么。本书将针对这些问题谈谈如何写好专业四级作文。

一、写作的基本要求

写作部分为主观试题,由两个部分组成:一是要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左右的短文。要求考生做到内容切题、完整,条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。这部分称为 Section A Composition,题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围,总分为 15 分。

二是写便条,要求根据提示写大约 60 词的通知、便条、请贴等。要求格式正确,语言得体。考试时间 10 分钟。这部分为 Section B Note-writing,分值为 10 分。

考试中的这两部分都是按照教学大纲的要求测试学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

二、评分标准

专业四级考试给出了详细的评分标准和细则,笔者现将之列出,以供考生参考。详情见下表:

作文评分标准

BAND	SCORE	DISCRIPITION
5	15	EFFECTIVE COMMUNICATION WITH ACCURACIES The writing effectively addresses the writing task. It demonstrates a well developed logical organizational structure with clearly stated main ideas and sufficient supporting details. It has almost no errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an adequate ability to use the language with appropriation. No difficulty is experienced by the reader.
4	14-12	GOOD COMMUNICATION WITH FEW INACCURACIES The writing adequately addresses almost the entire writing task, though it deals with some parts more effectively than others. It demonstrates a generally well developed logical organizational structure with main ideas. It has relatively few significant errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an ability to use the language with appropriation. Very little difficulty is experienced by the reader.
3	11-9	PASSABLE COMMUNICATION WITH SOME ACCURACIES The writing adequately addresses most of the writing task. On the whole, it demonstrates an adequately developed organizational structure, though there may occasionally be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has punctuation or syntax, which may, from time to time, obscure meaning, and for the most part it displays some ability to use the language with appropriation. Occasional difficulty is experienced by the reader.
2	8-6	PROBLEMATIC COMMUNICATION WITH FREQUENT INACCURACIES The writing only addresses some of the writing task. It demonstrates an inadequately organizational structure, and there may quite often be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has frequent errors of spelling, punctuation or syntax, and it displays a little ability to use the language with appropriation. Some difficulty is experienced by the reader.
1	5-3	ALMOST NO COMMUNICATION The writing almost completely fails to address some of the writing task. It has neither an organizational structure nor coherence. Almost all sentences contain errors of spelling, punctuation or syntax, and it displays no ability to use the language with appropriation, even after considerable effort on the part of the reader. The text is largely incomprehensible.

便条评分标准

GRADE	DESCRIPTION
5	The writing is correct in form and complete in content. It has almost no grammatical errors. It displays an ability to use the language with appropriateness. No difficulty is experienced by the reader.
4	The writing is correct in form and complete in content. It has a few grammatical errors. It generally displays an ability to use the language with appropriateness. Very little difficulty is experienced by the reader.
3	The writing is, in some parts, incorrect in form and insufficient in content. It has occasional grammatical errors. It displays some ability to use the language with appropriateness. Occasional difficulty is experienced by the reader.

continued

GRADE	DESCRIPTION
2	The writing is, for the most part, incorrect in form and insufficient in content. It has frequent grammatical errors. It displays a minimum ability to use the language with appropriateness. Some difficulty is experienced by the reader.
1	The writing almost completely fails to address the task. Almost all sentences contain grammatical errors and it displays no ability to use the language with appropriateness. Even after considerable effort on part of the reader, the writing is largely incomprehensible.

三、命题趋势

2004 年,全国高等学校英语专业四级考试项目组对考纲进行了修订并配备了新的样题后,专业四级的作文部分也发生了比较大的变化,测试要求更高了。作文部分的考试时间没有变动,仍然是 45 分钟。但是新大纲要求考生写 200 个单词左右的作文,而以往只要求 150 字,同时便条的分值也从 5 分提高到 10 分,占的比重增加了。

作文部分的形式是多样的,专业四级的出题形式可能有:观点论述题、不同观点比较题、说明文等,但总的说来是以论述题为主要出题形式。从近 10 年的作文题目可以看出:现在英语专业四级出题的范围更接近大学生活和社会热点问题。人们谈论得比较多的话题往往就是第二年考试的内容,因此考生在日常学习与生活中应多留意、多观察、多做笔记(特别是应多看英文报刊杂志及电视节目),这样考试时才会言之有物,不至于无从下笔。

四、临场注意事项

1. 仔细审题

审题是写作的第一步,也是最重要的一步。历年的四级考试题中,主题是给定了的。考生作文前,必须弄清楚题目、写作对象和方法,从而确定用什么样的文体。这样才能准确的把题目要求的中心思想表达出来,切中文章主旨。如果写作时偏题,即使文章写得再好也不可能得高分的。多年的考生试卷表明,有不少考生在审题时出了偏差,导致内容与要求严重不符,因此失分较多。

2. 列出提纲

考生在考场上最好不要打草稿,作文部分只有 35 分钟时间,如果打草稿,有可能没有足够的时间把文章抄上试卷。但是列提纲却是必不可少的,它充分保证考生在写作过程中不会偏题,也保证了文章的连贯性和条理性。需要指出的是提纲不同于作文,每个部分一句话即可,不要过多的阐述。

3. 文章结构完整

在正式下笔写作文时要有清楚的认识,即四级作文一般由开头、主体、结尾这三个部分组成。开头部分用一两句简单的话提出文章的主旨大意,尽量简单明了,让改卷老师一眼就明白你要表达的思想。第一部分如果内容过多反而显得拖沓,主题不明了。主体部分是整个文章的灵魂,因此要着重阐述,就全文的中心思想展开讨论。这个部分是给出论据和论证的过程,

考生的笔头功夫怎样在这一部分会清晰的体现出来。因此考生在平时就应该积累好的表达法,这样在考生短短 35 分钟才能言之有物。结尾部分同开头一样,也要比较简洁,一两句话就可以。要对中心思想做一个总结,再次强调主题,做到前后呼应。

4. 用词灵活

专业四级考试对考生词汇量的要求是:考生需能熟练运用 5 000 左右的词汇。因此考生在考试时应注意要懂得变通,同一个意思可以用不同的词表达出来,这就需要在同义词、近义词、反义词等方面有大量的积累。这个技能光靠平时记单词是不够的,还应该要多做写作练习,多阅读好的文章。一些老生常谈的词汇,我们在考试中要尽量避免使用,多变化词汇可以使文章富于变化。

5. 检查和修改

文章写完后做检查和修改是必要的,但是不要增删很长的句子,因为评卷老师在改卷时只会花 1 到 2 分钟浏览一篇文章,所以卷面是否整洁是非常重要的。过度增删反而会严重影响得分,因此在考场上应着重修改语法错误,检查标点符号,单词拼写等。

一、文体介绍

英语作文文体一般分为五种:记叙文、描写文、说明文、议论文和应用文。历年英语专业四级考试作文多为议论文,少数为描写文或说明文。下面简要介绍一下说明文和议论文。

(一)说明文

说明文是客观地说明事物的一种文体,以解说或介绍事物的形状、性质、成因、构造、功用、类别等或物理的含义、特点、演变等为主要内容。说明文以说明为主要表达方式,兼用记叙、描写、议论,旨在刻画出一个真实生动的画面,以便其更加清楚。与记叙文、议论文相比,说明文更强调科学性、客观性。说明文以客观、准确为基本要求,一般不表示作者的感情倾向。说明文本身不是议论文,但可以成为议论文的一部分。如果议论文缺乏解释和说明,就会显得苍白无力。考生在写作时应注意以下几个方面。

1. 掌握说明对象的特征

特征是此事物区别于彼事物的标志。事物的特征是多方面的:有的是外露的,如事物的颜色、质地、空间位置、形状、温度等;有的是内涵的,如事物的成因、原理、变化过程、内部结构、习性、性能、风格等方面。在写作时一定要掌握说明对象的特征,行文时注意贴切、科学、客观。

2. 理清说明顺序

有条有理地说明,才能把事物的特征或事理介绍清楚。常见的说明顺序有:

①时间顺序:即以事物发生、发展的时间先后来安排说明顺序,从而写出事物的发展变化情况。这种顺序一般用于人物的生平介绍、科学观察记录,说明事物或事理发生、发展或制作过程一类的说明文。

②空间顺序:即按照事物的空间存在形式,或从外到内,或从上到下,或从前到后,或由远及近依次进行说明。这种说明顺序,一般用于说明事物的形状、构造特征。

③逻辑顺序:即按照事物或事理的内部联系或人们认识事物的过程来安排说明顺序。事物的内部联系包括因果关系、层递关系、主次关系、总分关系、并列关系等;认识事物或事理的过程则指由浅入深、由具体到抽象等。

3. 掌握说明的方法

为了把事物特征说清楚,或者把事理阐释明白,就要使用恰当的说明方法。常用的说明方法有九种:举例子、分类别、作比较、列数据、下定义、列图表、作诠释、状貌、打比方等。

(二) 议论文

议论文是对某个议论对象,提出见解或主张并说明理由,使读者信服的文章。它的基本特点是议论的说服力。议论文无论对什么问题、什么事物展开议论,无论在议论中表达什么见解,提出什么主张,讲述什么道理,或者反驳他人的什么观点,都是为了达到说服读者,令读者信服的目的。如果说,说明文的基本特点是它的解说性,要把说明的对象是“什么”向读者解说清楚,那么,议论文的基本特点则是它的说服力,从思维类型上来说,要回答出“为什么”,要讲出道理来说服读者。常见的议论文有:读后感、随笔、演说、序言、书评等。

议论文不但要论述对某一议论对象的见解,表示作者的态度(即观点),而且要阐明为什么提出这种见解,为什么抱这种态度。这个阐述“为什么”的过程,就是证明的过程。一个完整的证明,必须由论题、论点、论据、论证几个部分组成。这几个部分也就是构成议论文特点的要素。它们各自担负着不同的任务。

论题,是指作者在文章中提出来要进行论述的问题,是论证的对象。论题一般都出现在标题或序言中,规定和限制文章的论述范围和论述的重点,决定着议论展开的方向和途径,是贯穿全文内容、组织结构的线索。一篇文章论述的论题是全文论述的中心,不仅议论文的议论部分要围绕它,就是非议论性的内容也要服从它,它是全文内容的中心线索,起着统摄全文的作用。

论点,又叫论断,在逻辑学上,论点就是真实性需要加以证实的判断。它是作者对所论述的问题提出的见解、主张和表示的态度。它是整个论证过程的中心,担负着回答“论证什么”的任务,明确地表示着作者赞成什么,反对什么。

论据,是用来证实论点的根据,在逻辑学上,它是用来确定论题的真实性的那些判断。在证明中,它担负着回答“为什么”的任务。

论据,依据其本身的性质和特征,可分为事实性论据和理论性论据两类。事实性论据是对客观事物的真实的描述和概括,具有直接现实性的品格,因此是证明论点的最有说服力的论据。所谓“事实胜于雄辩”就是这个道理。事实性论据包括个别事例,概括性事例和数字。理论性论据是指那些来源于实践,并且已被长期实践证明和检验过,断定为正确的观点。它包括一般的公理、常识以及成语、谚语等。

论证,就是运用论据证明论点的逻辑过程和方法,也就是指材料和观点有怎样的逻辑联系,例如论据和论点之间呈演绎推理或归纳推理的联系。它担负着回答“怎样证明”的任务。

议论文不分长短,皆须具有论题、论点、论据、论证几个要素。这些要素紧密地结合在一起,缺一不可。共同完成证明任务。

以下是写议论文时的注意事项:

1. 明确的针对性

议论文的写作目的就是为了阐述正确的看法、主张和观点,明辨是非,议论的生命就在于此。如果对生活中某件事情、某个现象或某些问题没有自己的看法、主张和观点,就没有写议论文的必要。此外议论文不但要有明确的针对性,还应倡导正确的看法、主张和观点。

2. 内容具体不空洞

有些考生写议论文,往往搭了一个架子,看起来论点、论据、论证完整,可是只是一副架子而已,毫无内容。好的议论文,应该有具体的内容,而且是精心搭配,严密组织的内容。

3. 逻辑严密清晰

不管什么文体的文章,都要讲究逻辑的严密清晰,议论文尤其讲究。一段毫无逻辑的话,只能让人读了不知所云。逻辑的严密体现在论证上。话要严密,无懈可击。清晰表现在行文上。让人读了一目了然。

各种文体的文章的安排规律基本上是相同的,但由于各种文体思维形式的不同,安排也有各自的特点。议论文不同于描写记叙的文章。它主要是按照事理的逻辑联系进行安排的。议论文一般是按着提出问题、分析问题、解决问题的次序来安排,人们常把它称为“三段式”。

在论点与论据的安排中展开论证,是议论文写作的重要环节。安排得好与差直接关系到文章的中心论点能否得到突出,能否有说服力。安排得好,不但思路顺畅,层次分明,而且富有逻辑说服效果;相反,不但思路滞涩,层次不清,而且缺乏逻辑说服力量。可见,富有逻辑效果地安排论点、论据展开论证,在议论文的写作中是多么的不可忽视。

二、审题

(一) 审文体

命题作文第一步是要仔细审题,分析考察的文体,把握题目的关键词,从而确定观点。

从历年来的专四考试作文命题可以看到,占主要分量的是议论文,间或有对说明文的考察。我们对议论文和说明文的类型以及写作技巧已经做了说明,这里我们根据四级考试作文的类型做进一步的分类和讲解。

1. 封闭型

要求对某种现象或者某个事物进行分析,讨论其优点或者缺点或者优缺点兼顾。这类题目,对于立论方向已经做了要求,例如:

The Benefits of ...

How Important to ...

对于上面这样的题目,作文应该尽量分析其利或者重要性,而对于反面方向,即弊端或带来的问题等应尽量避免。反之亦然。

2. 半开放型

给定现象、说法或者事物,要求我们提出自己对其的看法。这类题目通常对某个现象或者某个事物提出正反面看法,或者提出两种观点或选项,我们根据自己的理解进行选择。通常该类题型的作文有两种方向:二选一或者两者兼顾。

◇①二选一:赞成或者反对;倾向其中一种。

Agree or Disagree

Advantages or Disadvantages

A or B

◇②两者兼顾:要求先对两者或者两个方面都进行讨论,然后提出自己的观点,即:Advantages/Disadvantages/ Advantages and Disadvantages,例如:

Discuss both sides and give your opinion.

Discuss its advantages and disadvantages and give your own view.

3. 开放型

自己选定论点和论述方向。通常有以下几种类型:

◇①问题类:讨论问题的起因和解决方案或者行为活动的原因。例如:

Discuss the causes and suggest any solutions.

Why do people/we ...

... Problems

◇②方法类:方法类讨论的是如何实现一个目标——可用方法,最佳方法等。常见的表达是:

How to ...

The Best Way to ...

◇③关系类:对两者进行比较,联系。

A and B

The Difference between A and B

◇④性质类:说明某事或某物的具体性质

Important Qualities of ...

下表列出了历年来的命题类型,以供参考。

时间	题 目	类 型
1992	My View on Reading Extensively	半开放式(A or D)
1993	My Idea of Being a Teacher in the Future	开放式(性质类)
1994	TV: a Good Thing or a Bad Thing	半开放式(A or D)
1995	Part-time Job for college students	半开放式(A or D)
1996	The Main Difference between My College Life and My Middle School Life	开放式(关系类)
1997	More Pressure from Academic Studies Does (Does not) Good to Us	半开放式(A or D)
1998	One Way to Solve the Problem — Vehicles are Major Source of Air Pollution	开放式(方法类)
1999	A major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television	封闭式
2000	The Importance of Extracurricular Activities	封闭式
2001	Travel Broadens the Mind	封闭式
2002	The Best Way to Stay Healthy	开放式(方法类)
2003	The Importance of Keeping a Good Mood	封闭式
2004	Will Phones Kill Letter Writing	半开放式(A or D)
2005	My Idea of a University Arts Festival	开放式(方法类)
2006	Use Tomorrow's Money or Not	半开放式(A or D)
2007	Is It Wise to Make Friends Online	半开放式(A or D)

(二) 审关键词

1. 对限定型词语的分析

不同类型的文章可能会在题目或提示中出现一些标志性的说法。我们对此做一个归类。

◇①封闭式

Advantages/Disadvantages/ Advantages and Disadvantages

What are the advantages/disadvantages/advantages and disadvantages of ...?

What are the benefits/drawbacks/benefits and drawbacks of ...?

What are the positive effects/negative effects/positive and negative effects of ...?

Discuss of the merits of each.

The Importance of ...

◇②半开放式

Agree and Disagree

Do you agree or disagree?

To what extent do you agree or disagree?

Do you support or opponent ...?

Is it necessary/right to ...

Is it a good thing or a bad thing to ...

Do you agree that advantages outweigh disadvantages?

A or B

... or ...

Which do you prefer?

What is your opinion/view/idea?

What do you think?

Which statement/behavior do you support/agree?

◇③开放式

问题类

The causes of ...

Why do people...?

Give your reasons and your recommendations.

What are the difficulties of ...

办法类

How to...

The best way of...

One way to

What is a ...

关系类

One Important Change ...

The Relation/Difference between A and B

性质类

What is a good ...

Qualities of ...

Duties of ...

2. 对内容的限定

提示中有时会对内容有细节上的限制,读题时候需认真,展开的方向要根据提示的说明来确定。如果这一篇的提示没有仔细分析,在找论点的时候就容易出现偏差,例如:

例 1:

提示:International tourism is the biggest industry in the world. Do you think it is good to develop it in terms of relationship between people from different cultures? (国际旅游业是这个世界上最大的产业,从对于来自不同文化的人的关系方面来看,你认为发展它是好事吗?)

偏差: International tourism attracts people from different cities and countries to visit and then helps with local economy. (国际旅游吸引了来自不同城市和国家的人,有助于发展地方经济。)这个题目要求讨论国际旅游的利弊,但是 in terms of (从……方面,从……角度)限定了要从不同国家人民关系角度来讲,即旅游是促进了不同国家人民之间的理解,还是使他们关系更加紧张。如果此时讨论其对地方经济发展等方面的影响,则跑题了。

例 2:

提示:Traffic and housing problems in major cities could be solved by moving large companies and factories and their employees to the countryside. Do you agree or disagree? (通过搬大公司和工厂到郊区可以解决大城市的交通和住房问题,你同意与否?)

偏差一:It might cost a lot to move large companies and factories and it will cost much more to operate business in remote areas. (搬动大公司和工厂会花费很大,而且在偏远地区运行公司会花费更多。)偏差在于,提示中的核心词是交通和住房问题,即要求讨论把公司和工厂移到郊区能否解决住房和交通问题,而对于由此是否会给公司和工厂带来的问题不关注。

偏差二:The moving of factories and companies to the countryside will bring pressure to the traffic and housing of the local areas. (把大公司和工厂搬到郊区会给当地的交通和住房带来压力。)偏差在于,提示中的关键词是 major cities,那么讨论这一行为对郊区地区的影响是没有必要的。

偏差三:It is almost impossible to move large companies and factories to the suburban area in a short period. (在短时间内把大公司和工厂移到郊区是几乎不可能的。)偏差在于,提示要求讨论这一行为对城市交通和住房问题可能带来的后果,并不要求讨论是否可行。

例 3:

提示:Do you think old buildings should be broken down, and give place for modern buildings? How are the old buildings important in our society? (你是否认为应该拆了老建筑,给新建筑让位呢?你认为老建筑在我们的社会有多重要呢?)

偏差:To demolish some old buildings which attract multimillion tourists every year, such as the Great Wall, is certainly a loss for human beings. (一些老建筑比如说长城每年吸引了大量的游客,破坏他们对人类来说是一种损失。)偏差在于对关键词 building 的理解。论点本身没什么问题,但举例上却欠缺考虑。因为 building 是指建筑大楼,而长城却不能算是 building。

3. 不同形式的题目转换

不同题目稍微改动,就能转换类型。因此我们在审题的时候,要注意其类型;而在平时练习的时候,对于一个题目,我们应该尽可能地收集相关的材料或者论点。这样无论开放式还是封闭式,都做足准备,有话可说了。