

初中生学习 · 复习 · 应试必备

# 新阳光<sup>TM</sup>专题攻略

New Sunshine



## 初中英语

# 书面表达



《新阳光专题攻略》编委会 编

以新课标为纲 以中考考纲为出发点  
适合各种版本教材 统领初中知识复习

北京出版社出版集团  
北京教育出版社

初中生学习 · 复习 · 应试必备

# 新阳光<sup>TM</sup>专题攻略

New Sunshine



## 初中英语

# 书面表达

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：吕艳霞 张伟明

本册主编：刘娟

编委：丁乃福 川页方昱王冰王志强王宝书王萍王泉王鑫荣  
王光玉 王学智 王英英 王梦如 叶玉华 叶艳秀 卢晓玲 卢守富 孙凤  
孙兆峰 包容芳 伊红凤 向阳 刘伟 吕艳霞 苏爱芝 苏芳 苏岫云  
苏凝凯 张统林 张帆 张黎 张霜 张兴发 李嘉明 李俭 李光良  
李丹萍 吴鸢玉 严婷婷 吴曙光 宋兆兵 宋晓芝 汪慧涵 陈敏东 陈晶晶  
林华 林银 林伟华 林光敏 林咏梅 林修愚 郑勇 郑桁 郑向华  
周丽萍 殷学峰 贺一新 郭辉 施恩 唐岱蒙 高锐 高岩 高淑红  
耿之雪 贾新华 梁文生 鹿静 商玉刚 崔杰 崔岩 黄活虎 韩仲  
韩金祥 董恒江 傅仰波 曾丽清 蒋绍红 程晓春 谢敏敏 路晓东 詹鼎美  
管柏华 廖小燕

北京出版社出版集团  
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略. 初中英语. 书面表达/吕艳霞,张伟明主编;《新阳光专题攻略》编委会 编.—北京:北京教育出版社,2009.3

ISBN 978-7-5303-6913-5

I.新… II.①吕…②张…③新… III.英语—写作—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022679 号

新阳光专题攻略

初中英语 书面表达

CHUZHONG YINGYU SHUMIAN BIAODA

《新阳光专题攻略》编委会 编

\*

北京出版社出版集团  
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

三河天利华印刷装订有限公司印刷

\*

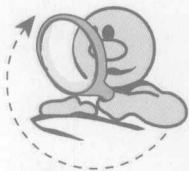
760×1 000 16 开本 10.625 印张 240 千字

2009年5月第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6913-5/G·6832

定价:11.00 元

质量监督电话:010-62380997 58572393



前

言

## Qian Yan

为了使初中各年级的学生更好地掌握初中的各部分知识,为了帮助广大初中生最大限度地提升学习能力,正确地把握中考趋势,改变盲目被动的应考局面,我们组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后突显模块学习的要求,精心编写了这套初中版《新阳光专题攻略》丛书。

丛书以初中阶段的语文、数学、英语、物理、化学等五门学科为面,以各门学科的专题为点,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

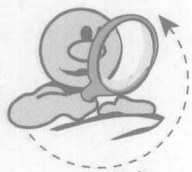
为使学生们在最短的时间内掌握知识的精髓,本书编者将他们多年的教学经验进行总结和精选,取其精华,编成此书。学生们可以在最短的时间内掌握专题的知识,领悟到学习的乐趣。

本书具有如下的特点:

**1.紧扣新课标及中考考纲** 新课标和中考考纲是所有教材的依据和出发点。本书紧扣新课标和中考考纲,列出的知识点、重点、难点就不会有任何遗漏和缺失。

**2.知识技能梳理** 本书对各知识点和技巧进行梳理,使之形成系统,以使同学们更好地掌握知识,高效学习。

**3.重点难点易错点分析** 本书对重点难点易错点进行了详尽的分析,因为这三个方面是每个人学习中的关键症结,解决了这三个方面,其他问题便迎刃



而解。

**4. 规律、方法探究** 本书对学习中所呈现出的规律和方法进行了研究和分析。各个学科虽然不同,但是各科知识是有规律和方法可以学习和掌握的。掌握了规律和方法就掌握了这门学科的精髓。

**5. 典例精析** 本书各部分知识都精选了大量的典型例题,并对这部分典型例题进行了精解精析。在分析的过程中,对例题的分析思路进行了点拨,使学生们拿到习题后能正确地思考并少走弯路。

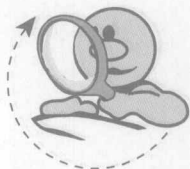
**6. 考点强化训练** 选取大量习题,对中考考纲要求的考点进行强化训练。所选习题为近年来中考考题,训练有针对性。

**7. 思维拓展训练** 选取大量近年来中考中有一定难度的习题,对各知识点进行有针对性的训练。

**8. 答案** 各训练的习题均给出答案,较难的习题给出思路及解题过程,这可以使同学们检测自己对知识掌握的情况,找出不足之处。

本书严格遵循新课标三维知识方法情感体系,全面系统地讲解知识要点,点拨中考考点,精析重点难点。通过剖析教材,讲解典型例题,讲解解题思路,总结学习的方法,并对所有知识点进行延伸与拓展。

我们相信,本书编者所花的大量心血,肯定有助于同学们学习知识,在中考中取得骄人的成绩!



# 目

# 录

## Contents

### 第一部分 解题技巧

- 一、中考英语书面表达要求及题型特点 ..... 1
- 二、中考英语书面表达解题技巧 ... 1
- 三、临场检查六注意 ..... 7

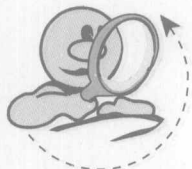
### 第二部分 真题视窗

- A 组 ..... 8
- B 组 ..... 25
- C 组 ..... 37
- D 组 ..... 51
- E 组 ..... 63
- F 组 ..... 74

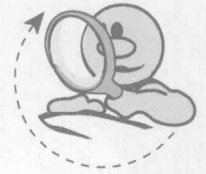
### 第三部分 模拟训练

- Passage 1 ..... 77
- Passage 2 ..... 78
- Passage 3 ..... 79
- Passage 4 ..... 80
- Passage 5 ..... 80
- Passage 6 ..... 81

- Passage 7 ..... 82
- Passage 8 ..... 83
- Passage 9 ..... 84
- Passage 10 ..... 85
- Passage 11 ..... 86
- Passage 12 ..... 87
- Passage 13 ..... 87
- Passage 14 ..... 88
- Passage 15 ..... 89
- Passage 16 ..... 90
- Passage 17 ..... 91
- Passage 18 ..... 91
- Passage 19 ..... 92
- Passage 20 ..... 93
- Passage 21 ..... 94
- Passage 22 ..... 95
- Passage 23 ..... 96
- Passage 24 ..... 97
- Passage 25 ..... 97
- Passage 26 ..... 98



Passage 27	99	Passage 52	118
Passage 28	100	Passage 53	118
Passage 29	100	Passage 54	119
Passage 30	101	Passage 55	120
Passage 31	102	Passage 56	120
Passage 32	103	Passage 57	121
Passage 33	103	Passage 58	122
Passage 34	104	Passage 59	122
Passage 35	105	Passage 60	123
Passage 36	106	Passage 61	124
Passage 37	106	Passage 62	125
Passage 38	107	Passage 63	125
Passage 39	108	Passage 64	126
Passage 40	108	Passage 65	127
Passage 41	109	Passage 66	128
Passage 42	110	Passage 67	129
Passage 43	111	Passage 68	130
Passage 44	111	Passage 69	131
Passage 45	112	Passage 70	131
Passage 46	113	Passage 71	132
Passage 47	114	Passage 72	133
Passage 48	114	Passage 73	134
Passage 49	115	Passage 74	134
Passage 50	116	Passage 75	135
Passage 51	116	Passage 76	136



Passage <b>77</b> .....	137	Passage <b>94</b> .....	151
Passage <b>78</b> .....	138	Passage <b>95</b> .....	151
Passage <b>79</b> .....	139	Passage <b>96</b> .....	152
Passage <b>80</b> .....	140	Passage <b>97</b> .....	153
Passage <b>81</b> .....	140	Passage <b>98</b> .....	154
Passage <b>82</b> .....	141	Passage <b>99</b> .....	154
Passage <b>83</b> .....	142	Passage <b>100</b> .....	155
Passage <b>84</b> .....	142	Passage <b>101</b> .....	156
Passage <b>85</b> .....	143	Passage <b>102</b> .....	156
Passage <b>86</b> .....	144	Passage <b>103</b> .....	158
Passage <b>87</b> .....	144	Passage <b>104</b> .....	158
Passage <b>88</b> .....	145	Passage <b>105</b> .....	159
Passage <b>89</b> .....	146	Passage <b>106</b> .....	160
Passage <b>90</b> .....	147	Passage <b>107</b> .....	161
Passage <b>91</b> .....	147	Passage <b>108</b> .....	162
Passage <b>92</b> .....	148		
Passage <b>93</b> .....	150		





# 第一部分

## 解题技巧

### 一、中考英语书面表达要求及题型特点

#### 1. 中考要求

书面表达主要用于考查考生综合运用英语的能力。同时也是为了较好地考查考生的观察能力、联想能力、灵活运用所学英语知识的能力和初步用英语表达思维的能力,其常见题型主要有“补全对话”“看图填词”“看图写话”“看图作文”“看图完成短文”“看图完成句子”和“根据提示的内容,完成某项写作”等。

#### 2. 题型特点

- (1) 所选题材多是学生熟悉的,比较贴近实际生活;
- (2) 使用的语言材料多是学生能自己掌握的;
- (3) 对词数的要求一般都在 80 左右;
- (4) 通过文字说明或图画对考生所写内容进行限定。

### 二、中考英语书面表达解题技巧

第一,要注意看清题目的要求与提供的情景,需用哪些习惯用语、哪种时态,根据词数限制,应选用哪一种表达方式为最佳。

第二,表达要正确,要注意英美人的习惯用语,切忌随心所欲,用中文去对照英文进行翻译。例如:How do you do? 此题只能选择 How do you do? 来回答,除此之外,无第二种选择。如果从语法和词数方面来考虑,那将会有 How old are you? What is your name? Where are you from? 等多种与问句不符的答语。

第三,注意在一些交际场合中,习惯使用的客套语。只要根据已知部分,就可推测出未知部分。例如:How are you? 回答可用 Fine. 或 I'm fine. Thank you. 如果用 How do you do? 来回答,就大错特错了。

第四,在写应用文类命题作文或对话时,应注意应用文的格式、人称、动词的时态等用法;写短文或对话时,要注意切题,不写没有把握的句子,切忌为使文章生动,在句中随意增加自己无把握的词,导致中式英语而影响考试成绩。尽量用自



已熟悉的句型和词汇来表达一个完整的意思就可以了。

### 看图填词

#### 1. 仔细审图,理解题意。

在填词之前,应仔细看图,对每幅图中出现的每个环节认真研读,把握图所显示的内涵,然后要认真阅读与图相配的短文,理解文章大意,弄清图画中的人物、时间、地点、事件、内容、过程、结果等。明确图中的这些图示语言之后,学生可从中获取到短文的主要内容,为顺利做好此题夯实基础。

#### 2. 通读全文,了解大意。

在弄清图意之后,应将全文快速浏览一遍,以便于进一步明确全文大意,形成整体印象。同时,将原来得到的图示信息结合全文,予以呈现,有助于提高填词效率。

#### 3. 确定词语,合乎逻辑。

根据获取到的图示语言和阅读全文所掌握的信息,图文对应,将图和短文有机地结合起来,从而确定所填的词。在填词过程中,要瞻前顾后,因为有的属于时态范畴、有的属于语态范畴、有的属于惯用法、有的属于固定句型。学生在填词的过程中,所填的词既要符合本句的含义,又要保证句式结构的正确;既要使句子的文字通顺,又要确保句子的语意符合逻辑关系。

#### 4. 图文对照,复核校对。

完成填词后,应对照图将全文细读一遍,看是否符合图意,单词拼写是否正确,是否有时态、语态、惯用法以及词语选用上的错误,以确保答案的正确性。

### 看图作文

看图作文不同于看图填词,它要求根据图呈现的内容与所给的汉语提示或英语提示相结合来表达其内在含义,描述图画或图表的内容,使短文达意、正确、连贯。

#### 1. 理解图意,确立情景。

首先,应将所给的全部图画或图表连贯起来看,明确所给图画展示的是何种情景,诸如,商场购物、寻找失主、去某地参观旅游、介绍个人情况等,然后再根据汉语或英语的提示,以此确立文章的情景和内容,为下一步书面表达提供前提条件。

#### 2. 明确时态,理顺思路。

对照图和提示的内容,确定短文大致需要何种时态,在此基础上,确定使用哪些词汇、句型、惯用法等等,这些都应围绕时态展开,以此来理顺一下写作时使用的语法和句法。这样,在头脑中才能形成脉络清晰的写作思路,将图与图之间的内在联系,运用一定的语言逻辑连接起来,把形象生动的图像语言转化为文字语言。



## 提示作文(命题作文)

提示作文也称之为提供材料作文,这种题型在要求上与看图填词和看图作文有所不同。看图作文和看图填词都是通过对图片的观察来获取语言素材的。而提示作文则不同,它要求根据汉语意思和英语提示词语,写出意思连贯、符合逻辑的英语文段。这种提示已将所要叙述的事情列出,并且有的提示给出了英语词汇、句型,只是要求学生根据所给的提示,利用合理的想象,运用一定的语言逻辑,使用正确的语法和句法,将整篇的文字用英语表达出来,切记要点不能漏掉。

### 1. 阅读提示,理顺思路。

做书面表达题要认真仔细地阅读有关的提示,弄清试题提供的所有信息,它包括哪些情景、内容和要求,要明确题目有哪些要点,且要点必须齐备,用哪一个人称来表述,选择什么时态。这样,思路才能清晰。

### 2. 紧扣要点,遣词造句。

依据试题的内容,列出要表达的要点,找出能体现要点的词、短语和句型,如果是应用文体,还应特别注意各种应用文格式的恰当性。造句时应做到尽量使用考纲中“四会”“三会”要求的词汇,句子宜短不宜长,句型宜简不宜繁,也应适当插入一些含有宾语从句、状语从句、定语从句的复合句,以增强短文的逻辑性。尽可能学会套用现成的句式,拓宽遣词造句的思路,多运用一句多译,力求做到选用自己熟练掌握的句式组织语言。

### 3. 谋篇润色,核对检查。

这是做此类书面表达题的第三步,基本完成短文后,应注意句与句之间、段与段之间的过渡,在需要的地方加上表示转折、因果、并列、比较、时间的过渡词或短语,如表示时间的有:next, then, later, at last, 表示转折的有:but, yet, however, 表示因果的有:so, since, because, 使文章更加自然、流畅,必要时可分段,也会使文章增色不少。

检查是书面表达不可缺少的重要环节。它可以及时纠错,避免不必要的失分,通读几遍文章,看行文是否通顺,要点是否齐全,词数是否符合要求,体裁是否恰当,大小写、标点符号是否正确。

## 应用文

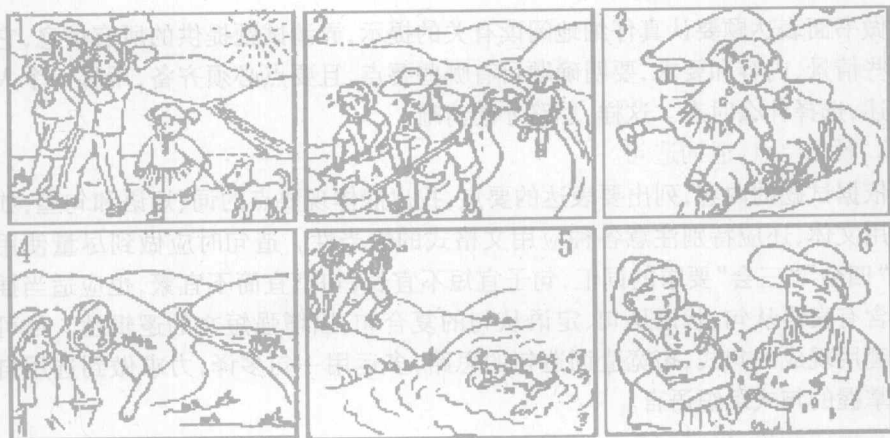
应用文主要包括信函、电子邮件、日记、通知、广告、电话等形式,它要求考生不仅能表达题中的主要内容,还能够正确地运用各种文本格式进行规范的书写,这也是考生对英语传统文化了解多少的反映。因此,考生应在临考前系统地复习各种文本格式以及打电话的规范用语,以做到处变不惊、百战百胜。



题型演示 1

看图填词

例 根据图画内容,在下面短文的空白处填上一个适当的词,使短文意思完整、正确。



Lin Tao's parents live in the country. They have a 1. Its name is Cabby. On a 2 day his parents went to work in the fields 3 his little sister and Cabby. While they were 4, his sister walked to a river. Cabby followed her there. She was trying to pick a 5. Suddenly she 6 into the river. Cabby barked and jumped into the water at 7. When his parents 8 Cabby barking, they ran to the river. They saw Cabby carrying his sister with its 9 towards the side of the river. His sister was saved at last! Both his parents were very 10. His father touched the dog on the head and said, "Thank you, dear Cabby."

Keys: 1. dog 2. sunny 3. with 4. working 5. flower 6. fell 7. once 8. heard 9. mouth 10. thankful/grateful

写作技巧:考生在填词之前,应仔细观察图,对每幅图都要认真研读,从图中尽可能多地搜集信息,然后要认真阅读与图相配的短文,理解文章大意,弄清图画中的人物、时间、地点、事件、内容、过程、结果等。



## 题型演示 2

### 提示作文(命题作文)

**例 1** 以 Three Years' School Life 为题,写一篇短文。词数在 60~80 之间。

**写作技巧:**这是一道命题作文。作文标题明确指出考生要对三年的初中生活进行回顾和总结,适合以夹叙夹议的方式来写作。写作时注意使用正确的单词、短语、句式和时态。此外,在写作内容上考生应写自己美好、快乐的初中生活,而不是写体现讨厌自己的母校、老师、同学等消极情绪的事情。

One possible version:

### Three Years' School Life

I've been in my middle school for three years. Three years' school life plays an important role in my life. I enjoy making friends, getting knowledge and having interesting time in my school. I have also made friendship with lots of classmates, and I have also been taught different lessons by lots of different patient teachers. I have grown up a lot in the past three years. I will never forget my three years' school life.

**例 2** 根据中英提示,写出一篇意思连贯、符合逻辑、词数在 60~90 之间的英文习作。所给英文提示词语尽量用上。

格林先生是一位著名的医生,挽救了许多病人的生命。他工作很认真,经常很晚回家。一次下班回家途中目睹了一起交通事故:一个司机开车撞倒了骑车的老人后逃跑了,老人受了重伤。格林先生看到后做了些什么,老人又怎样了呢?

**英文提示:** Mr. Green, famous, very, work, help, accident, run away, hit, policeman, operate on, take...to

**写作技巧:**写本文可以根据中英文提示,按照中文提示的事情发展顺序去组织材料,连词成句,发展段落,同时可以适当增加细节内容和点评。第一段介绍格林先生及他的工作情况,第二段叙述巧遇交通事故,第三段叙述挽救病人等情况。



One possible version:

Mr. Green is a famous doctor. He saved a lot of patients' lives. He works hard and carefully. He often gets back home very late after work. He is always ready to help others.

One day he saw a traffic accident happen on his way home from work. The driver hit an old man and ran away. The old man was hurt badly. Mr. Green took the old man to his hospital as quickly as possible after he called the policeman. He tried his best to operate on the old man in the hospital. The old man was saved.



题型演示 3

应用文

**例** 假如你是小民,请你给在云南省西双版纳的笔友李帆写一封信,告诉他你愿意与他交朋友,并邀请他到上海来旅行。

**注意:**该题要求考生以规范的信件格式来书写,并把题中所出现的信息点都涵盖在内。

**写作技巧:**考生在写作文之前,可把题目中的信息点都一一画出,以免发生遗漏。这样抓住关键词便可写出一篇完整的作文。写作时注意书写格式。

One possible version:

Dear Li Fan,

Thank you for your letter. I'm glad to be your pen-friend. We are the same years old, but we were born in different places. In my imagination, Xishuangbanna is a very beautiful place. There are a lot of plants and animals. You know I look forward to visiting Xishuangbanna. Would you like to come to Shanghai? I'd like to invite you to Shanghai in the summer holiday. Shanghai is also a beautiful place. It is a modern city. There are a lot of interesting places such as the Oriental Pearl TV Tower, the Bund, and Nanjing Road Walk Way.

If you come here, I will show you around Shanghai. You can live in my home and my mother will cook you much delicious food. Let's be best friends!

Yours sincerely,

Xiaomin





# 第二部分

## 真题视窗



### A 组

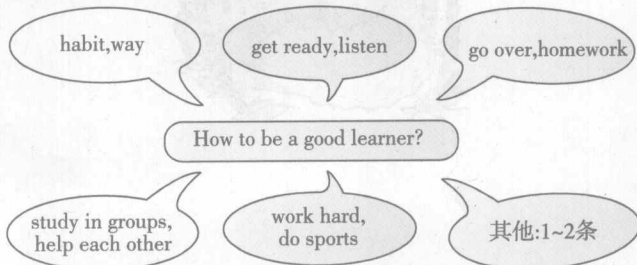
#### 福建福州中考题

A) 下面是某学校图书馆倡导文明的英文告示牌, 请你用所给的提示词语补充四条, 使之完整。

提示词语: ★keep...clean ★take care ★smoke ★noise

DO	DON'T
◇ Wait in line.	◇ Don't spit anywhere.
◇ _____ 1 _____	◇ _____ 3 _____
◇ Be polite to the librarians.	◇ Don't take the magazines out.
◇ _____ 2 _____	◇ _____ 4 _____

B) 为了交流学习经验, 提高学习效率, 《新世纪英文报》正在举办以 How to Be a Good Learner? 为题的征文比赛, 请你踊跃投稿。内容提示:



要求: 1. 必须用上所有的内容提示, 语句通顺, 书写规范;

2. 词数 80 左右, 已给出的句子不计入总词数。

技巧点拨: 在写作时, 主要是要突出 how, 我们可以按照 first, then, last 的顺序;





或者自己组织语言,只要将文中所给的提示都用上便可。

### How to Be a Good Learner?

As a good learner, we should \_\_\_\_\_

---



---



---



---

I hope all these will be helpful to us.

#### 参考范文



1. Keep the library clean. 2. Take care of the books. 3. Don't smoke. 4. Don't make any noise.



### How to Be a Good Learner?

As a good learner, we should have good habits and ways in learning. We need to get ready for our lessons before class and always listen carefully in class. After class, we must go over the lessons and finish our homework on time. It's good to study in groups and help each other. As a student, working hard is important, but don't forget to do sports and keep healthy. We should do more reading in our free time. If we have any problems, we'd better ask others for help.

I hope all these will be helpful to us.

### 广东佛山中考题

下面四幅图画描述的是 Alan 和 Grandpa 之间的幽默小故事,请根据图画内容,写一篇 80~90 词的小短文,并用一句话发表你的感想或看法。开头已给出,不计入总词数。

参考词汇:向某人要…… ask sb. for sth. 感到奇怪 feel strange