

全国高教自考英语专业考试指导

本科

高级英语

全国高教自考英语专业考试指导编写委员会 组编

*College
English*

常骏跃 主编

CET



DUTP

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

全国高教自考 英语专业 考试指导(本科)

高 级 英 语

主编 常骏跃

副主编 杜 鹃 邵 政 朱丽田

霍跃红 陈 婧 张东黔

全国高教自考英语专业
考试指导编写委员会 组编

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高级英语/常骏跃主编. 一大连:大连理工大学出版社, 2000. 8

(全国高教自考英语专业考试指导·本科)

ISBN 7-5611-1678-0

I. 高 … II. 常 … III. 高级-英语 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 51402 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4708898

E-mail: dutp@mail. dlppt. ln. cn

URL: <http://www. dutp. com. cn>

大连业发印刷有限公司印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 258 千字 印张: 10.25

印数: 1—6000 册

2000 年 8 月第 1 版

2000 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 琴 声

责任校对: 习 文

封面设计: 孙宝福

定价: 12.80 元

全国高教自考英语专业考试指导

丛书编写委员会

主任：杨俊峰

副主任：朱源 周刚

委员：杨俊峰 朱源 周刚

常骏跃 杜鹃 邵玫

朱丽田 霍跃红 陈婧

张东黔 吴卓娅 王金杰

李滨序 吴娟 张君

史春林 吴莹 曲环

全国高教自考英语专业考试指导丛书

1. 英语国家概况(专科段)
2. 综合英语(一)(专科段)
3. 综合英语(二)(专科段)
4. 英语阅读(一)(专科段)
5. 英语阅读(二)(专科段)
6. 英语听力(专科段)
7. 英语写作基础(专科段)
8. 英语口语(专科段)
9. 高级英语(本科段)
10. 英美文学选读(本科段)
11. 英语翻译(本科段)
12. 英语写作(本科段)
13. 英语专业考试词汇记忆手册(专、本科)

本书将已逝的景物，无尽的美丽的风景，随笔集，三
语言 03：语言：语言而没有向不连贯，连一些字眼和词语
总序
昨日简单小品，夸张小品而进真话，魏晋散文家之名句，三

曾经有人将夯实的英语功底和熟练的电脑技能作为界定 21 世纪人才的两个重要参数，足可见二者对于现代人求贤的重要意义。但在二者当中，或许仍可分出伯仲：走进互联网络，踏上信息高速公路，若遇语言障碍，再高明的电脑操作也无力使它的主人享用网络世界丰厚的内存资源，这更足以证明英语这个日益国际化的语言的作用。现在，越来越多的人们已经无法抗拒掌握英语带来的便利，纷纷将关注的目光和资金投向英语学习，而实现纵情于信息源流这一美好愿望的最大众化的途径便是自学。

诚然，自学方式的优势可以让人几番津津乐道，但检验自学效果的考试却难免令人几度惨惨戚戚。没有经常可以传道解惑的师者，没有可以朝夕相处的同窗，没有随时可以指点迷津的参考书籍……，这些的确能让考生视进考场而如临深渊。为了使曲径变为坦途，为了给自学者架起一道现实与理想的桥梁，我们根据全国高等教育自学考试指导委员会所指定的教材和有关考试大纲，从化解考生不堪重负的学习压力，突破传统的被动应考方法出发，以自如、顺利通过自学考试为宗旨，精心设计了这套《全国高教自考英语专业考试指导》丛书。

本系列丛书的编写严格在全国高教自考英语专业相关课程的考试大纲圈定的范围内运作。全套丛书构架由三大部分组成：

一、题型分析与解题思路：以自学考试的标准样题为例题，指出试题考点；分析命题目的；点拨解题关键。

二、全真模拟试题：模拟试题的设置形式、难易梯度与各科考纲及样题完全一致，根据各科不同要求而设置 5 套、10 套、20 套模拟试题不等，供考生自测与强化训练。

三、参考答案与试题精解：对模拟试题作解答，精心解析归纳试题的要点、重点及得分点。

全套书在内容上，覆盖全面，重点突出，充分抓住自考指定教材的精髓加以运用，分析自考学习的难点、弱项编制试题，反复强化，以石攻玉。在结构上，考点明晰，形式简约、顺达。

《全国高教自考英语专业考试指导》丛书，包括本、专科两个部分，共 14 个分册。各分册分别由自学考试主考单位之一——大连外国语学院以及来自各高等院校，长期从事自考课程教学及参与命题的专家教授担任主编和主审，丛书内容与形式的选择都是深思熟虑的结果，绝非朝夕之间的拼凑。“学而不化，非学也”，我们有志于帮助自考者对原教材融会贯通，学有卓效。《荀子·劝学》中有一脍炙人口的佳句：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。”如果自考者能藉此套丛书通达学路，登顶揽胜，我们便可聊以自慰。

全国高教自考英语专业
考试指导编写委员会
2000 年 1 月

全国高教自考英语专业考试指导编写委员会
2000 年 1 月

前言

《高级英语》是全国高等教育自学考试委员会针对英语专业自学考试(本科段)设置的一门必考课程。英语专业高级阶段自学考试重点在于考查考生阅读理解和词汇运用的能力以及用英语、汉语进行表达的能力。根据《自学考试大纲》的要求,高级英语考试考核的目标主要有:

- 1) 能认知 10,000 英语词汇, 熟练掌握其中 4,000 个词及其最常用的搭配和短语, 并能够在口语和写作中正确使用这些词汇;
 - 2) 能借助词典和其他工具书基本读懂英语报刊和非专业性的英语书籍, 能看出文章的基本观点和论点并能对文章进行简单的分析和评论;
 - 3) 能用英语回答课文问题, 解释课文的难句, 在半小时内写出 150—200 词的有关课文的短文;
 - 4) 能在半小时内将与课文难度相近的 150—200 词的英文短文译成汉语或将汉语短文译成英语。

本书针对上述目标,以《高级英语》课本内容为基础,紧扣自学考试规定的题型,选取了与教材难度相当的文章,精心筛选了考点,以利于考生巩固所学知识,掌握语言知识的重点和难点,掌握必要的语言技能和考试技巧,顺利通过考试。

全书共分三个部分:1. 题型分析与解题思路;2. 全真模拟试题;3. 参考答案与试题精解。考虑到实际考试与《高级英语》学习训练的差距和需要,本书模拟试题的题量在考试大纲的基础上有所增加。15套题中有意识地增加了两篇难度稍大的文章,每套题含有与教材密切相关的六个题型和与课外阅读相关的四个题型。第一部分重在考核考生对教材课文的理解和语言知识的掌握,第二部分重在考核考生的阅读技能、词汇知识、翻译水平和写作水平。套题全面考核考生对语言点的掌握情况,考核考生对篇章理解和语言技能运用等多方面的能力。

考生通过阅读本书可以巩固所学知识,把握文章结构和脉络,抓住作者观点,准确获得信息,提高语言技能和应试能力。

编写试题是一项非常艰苦的工作。既要考虑考试的要求和教材内容,还要考虑学生的实际。在编写这本书之前,我们清楚地知道这种工作没有什么经济效益;我们也知道,在人们眼里编写练习的工作登不上科研的大雅之堂。但是,我们知道考生迫切需要针对性强的材料,自学的同学需要有人关心,自学的同学也能成材。如果此书能

使自学的同学学得更顺利些，能对自学的同学在成材的道路上有点帮助的话，那就说明我们的努力是值得的。

由于水平所限，本书难免有不足之处，欢迎使用本书的同学和同行提出批评和改进意见。

编 者

2000 年 8 月

于大连外国语学院

目 录

26	Final	Model Test
28	Fila	Model Test
28	Six	Model Test
28	Sayur	Model Test
31	Eliot	Model Test
38	Mine	Model Test
39	Tan	Model Test
40	Eleven	Model Test

183	Twelve	Model Test
185	Thirteen	Model Test
186	Fourteen	Model Test
186	Fiveeen	Model Test

第一部分 题型分析与解题思路

样题演练与答案参考 例题三套

考核目标	1
考核内容	1
考核题型、内容与说明	2
题型分析与解题思路	3

第二部分 全真模拟试题

Model Test One	19
Model Test Two	31
Model Test Three	43

Model Test Four	56
Model Test Five	69
Model Test Six	83
Model Test Seven	97
Model Test Eight	112
Model Test Nine	126
Model Test Ten	138
Model Test Eleven	150
Model Test Twelve	162
Model Test Thirteen	177
Model Test Fourteen	190
Model Test Fifteen	203

第三部分 参考答案与试题精解

Model Test One	216
Model Test Two	224
Model Test Three	229
Model Test Four	236
Model Test Five	242
Model Test Six	248
Model Test Seven	255
Model Test Eight	261
Model Test Nine	268

Model Test Ten	274
Model Test Eleven	281
Model Test Twelve	288
Model Test Thirteen	295
Model Test Fourteen	301
Model Test Fifteen	307

主考对美国的了解；选出自己最喜欢的一篇文章

或由自己提出

第一部分 题型分析与解题思路

【考核目标】

- 能认知 10,000 英语词汇，要熟练掌握其中 4,000 个词及其最常用的搭配和短语，并能够在口语和写作中正确使用这些词汇；
- 能借助词典和其他工具书基本读懂英语报刊和非专业性的英语书籍，能看出文章的基本观点和论点并能对文章进行简单地分析和评论；
- 能用英语回答课文问题，解释课文的难句，在半小时内写出 150—200 词的有关课文的短文；
- 能在半小时内将与课文难度相近的 150—200 词的英文短文译成汉语或将汉语短文译成英语。

【考核内容】

《高级英语》考试考核的内容包括：(1)语法；(2)词汇；(3)阅读；(4)翻译；(5)写作。

语法 在题中有所体现，原则上不作为考核重点。

词汇 指定教材占 60% 左右，教材以外占 40% 左右。主要考核词汇的运用能力，要求(1)掌握所学词汇及用法；(2)区分同义词和近义词；(3)理解词语在上下文中的确切含义。

阅读 考核对课文内容的理解和对词汇的掌握。考核的阅读内容分为两类：课内与课外。对所学课文考核的内容体现在词汇、问答、翻译等题型中。课外文章的难度与所学课文相当，长度在 600—800 词之间。对课外文章理解程度的考核体现在综合理解选择填空、词语理解选择填空、难句翻译和问答题之中。课外文章的生词如果超过规定的认知词汇量有注释说明，考试中不许查词典。

翻译 翻译分为英译汉和汉译英，英译汉考核学生对课文内

外文章难句的理解及用汉语正确表达的能力；汉译英则考核学生运用英语的能力。

写作 写作能力的考核体现在回答题之中。回答题一方面考核学生对课程内容的熟悉理解程度以及对难度与课文相近的课外文章的综合理解程度，另一方面考核用英语回答涉及课文大意、背景、故事内容、人物、课文理解、解释、归纳主题思想及对文章内容进行简单分析评论的笔头表述能力。对涉及课外短文问题的回答字数要求在 80~100 字。

【考核题型、内容与说明】

A. Text-related Part

1. Fill in the following blank in each sentence with the best word or expression from the list below	考查对词汇的掌握情况	易 百分之二十 较易 百分之三十
2. Tick the square in front of the right word or expression	考查对词汇词义的正确理解	
3. Choose the best answer for the underlined part	考查课文重点词组或短语的掌握	
4. Answer the following questions in English	考查对课文的熟悉和理解程度；考查笔头表达能力	
5. Translate the following from English into Chinese	考查对课文难句的理解及汉语表达的能力	
6. Translate the following from Chinese into English	考查笔头运用英语的能力	
B. Proficiency Part		

Read the following passage and answer the questions

1. Choose the correct answer according to the content	考查对短文的综合理解情况	较难 百分之三十 难 百分之二十
2. Choose the best answer for the underlined part	考查词语在上下文中确切词义的理解	
3. Translate from English into Chinese	考查对短文难句的理解	
4. Answer the following question in English within 80~100 words	考查对短文的理解和写作表达能力	

【题型分析与解题思路】

A. Text-related Part

I. Fill in the following blank in each sentence with the best word or expression from the list below:

rumbled intolerant groped adept fidgets outweigh
 inhaled docile contemptible Bachelor point memorize
 stupendously permissible eradicated slicked dab war-
 like fusses

- After four years of study in the university, Bob finally got the degree of _____ of Science.
- His stomach _____ with hunger.
- I have always made a _____ of visiting my mother on her birthday.
- If you _____ a poem, you can say it without looking at a book.
- In recent years, the computer's memory banks have been increased _____.
- It is not _____ to enter the hall with weapons.
- Tom and I _____ weeds from the fields yesterday.
- Kate _____ up and went to a dinner party.
- Whenever I meet the lovely baby, I will _____ her in the face.
- The _____ people are always aggressive and eager to start a war.
- She _____ too much about her beauty.

12. Some pious church-goers are _____ of other religions.
13. The man opened the door and _____ for the bed in the darkness.
14. Believe it or not, the Chinese teacher is _____ in working out math problem.
15. Children often get the _____ when they have to sit still for a long time.
16. Do his merits _____ his demerits?
17. John _____ a mouthful of gas which nearly choked him.
18. She was brought up to be _____, resigned and never showing a temper.
19. He failed to deceive others and was called a _____ liar.
20. Your wish to relax does not _____ your leaving TV on all day.

- 答案: 1. Bachelor 2. rumbled 3. point
 4. memorize 5. stupendously 6. permissible
 7. eradicated 8. slicked 9. dab
 10. warlike 11. fusses 12. intolerant
 13. groped 14. adept 15. fidgets
 16. outweigh 17. inhaled 18. docile
 19. contemptible 20. justify

● 命题目的:

考核学生对教材中词汇的认知能力和基本运用能力。

● 解题关键:

- (1) 根据句子的结构判断所需词的词性。题 1 空前为介词, 题 19 空前是冠词, 我们可以断定需要填写的是一个名词, 它分别充当介词的宾语及接受冠词的限定, 这样我