

北外奥尼词汇速记

BFSU OmniBrain English Vocabulary



AL R
OmniBrain

北京外国语大学培训学院
北外中育少儿英语学习中心

主 编 李朋义

副主编 夏海英

Doug Marbach (加拿大) 等



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北外奥尼词汇速记

BFSU OmniBrain English Vocabulary



北京外国语大学培训学院
北外中育少儿英语学习中心

主 编 李朋义

副主编 夏海英

Doug Marbach (加拿大) 等

江苏工业学院图书馆
藏书章



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING



图书在版编目(CIP)数据

北外奥尼词汇速记 / 李朋义主编 . — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 9
ISBN 978 - 7 - 5600 - 7799 - 4

I. 北… II. 李… III. 英语—词汇—儿童教育—教材 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 140283 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 张志纯

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.5

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 7799 - 4

定 价: 58.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 177990001

出版说明

《北外奥尼词汇速记》是“奥尼(OmniBrain)”少儿英语系列教材的辅助教材。“奥尼(OmniBrain)”少儿英语系列教材是北外中育少儿英语学习中心依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科学论证我国民办教育办学情况和公立学校第二课堂实践情况的基础上，结合北京外国语大学在外语教学方面的独特优势编写的一套针对中小学民办教学和第二课堂使用的少儿英语教材。

结合由北外中育少儿英语学习中心针对本系列教材研发的暗示六步引导法，全系列教材将英语学习过程中的原始积累期、语感培养期和语言活用期贯穿为一体。配合使用与本教材相配套的教学用具和特色练习册，学习者在学习本套教材时，将更能凸现其个性，发掘其潜能。

作为一套全新的英语教学法的探索性教材，本系列教材将少儿英语学习和潜能开发以及放射性思维能力的培养放在同一地位进行引导。因此，在使用本套教材时，学习者的潜能也会得到一定程度的开发，思维能力也会得到相应的提高。

《北外奥尼词汇速记》最突出的特点就是在有限的时间内，使学习者轻松突破词汇记忆关。本书上篇 39 课，下篇 8 课，共 47 课。通过单词的发音规律、词形规律、同反义词、场景分类以及词性转换等方法帮助学生记忆单词，总词汇量为 3,000 个，包括新课程标准小学及初中毕业生应掌握的全部词汇。

完成本课程的学习后，学习者将能够牢固识记小学及初中阶段所有词汇，辨别高一阶段词汇，掌握听说读写用等各项技能，养成积极记忆英语的好习惯。

《北外奥尼词汇速记》将带给你全新的英语学习感受。

本系列教材的教材编写顾问委员会成员及项目负责人、编写成员名单如下：

“奥尼(OmniBrain)”少儿英语系列考级教材

顾问委员会名单

(按姓氏笔划排列)

王家湘 北京外国语大学 教授

朱鑫茂 北京外国语大学 教授

何其莘 北京外国语大学 教授

李朋义 北京外国语大学 教授

徐克容 北京外国语大学 教授

梅仁毅 北京外国语大学 教授

“奥尼(OmniBrain)”少儿英语系列考级教材

项目总策划、主编、副主编及编委会部分成员

项目总策划：张进礼 北京外国语大学培训学院 院长

项目负责：夏海英 副教授、北外中育少儿英语学习中心 主任

主 编：李朋义 北京外国语大学 教授

副 主 编：夏海英 副教授、北外中育少儿英语学习中心 主任

编 者：Doug Marbach(加拿大) 马 巍 肖立婷

插图制作：徐柏生

前言

词汇是英语学习的基石。没有一定的词汇基础,往往使很多学生在英语学习过程中丧失进一步学习的兴趣。传统的单词记忆法,往往强调反复记忆的作用,而忽略了记忆过程中兴趣所起的作用。《北外奥尼词汇速记》(OmniBrain English Vocabulary)通过右脑脑图像单词记忆法,将基础阶段以及初中阶段所要求的单词进行词频统计后,利用单词内在的特点记忆单词,通过运用奥尼特有的“右脑图像单词记忆五步法”,将单词演化成“脑图像”,以“讲故事、编故事”的方法将单词牢牢记住。除此之外,《北外奥尼词汇速记》还利用单词之间的关系,通过“点面”、“象形”、“概念群”等方法,将单词编织成一张词汇记忆网,有效提高单词初次识记的效率。

《北外奥尼词汇速记》(OmniBrain English Vocabulary)除了“右脑图像单词记忆五步法”,还将“单词的发音规律记单词”、“字型规律记单词”、“同反义记忆法”和“场景分类记单词”融入单词记忆教程中,使单词的记忆过程不再是枯燥和机械的重复过程,而是一个有趣生动的创造过程。在记忆单词的同时还能开发学习者想象力、联想力和创新力,使学习者在英语学习过程中高效、有兴趣地开发右脑潜能。

《北外奥尼词汇速记》(OmniBrain English Vocabulary)共有五个章节:

在第一章节中主要以单词的发音规律记单词,其中通过按照元音字母 A, E, I, O, U 开闭音节的发音规律进行有效快速的记忆,以达到见词能读,听音能写的效果。

在第二章节中主要以单词的词形规律记单词,本章形式多样、内容丰富,从中体现了 A Picture Is Worth a Thousand Words 的教学方法,帮助学生学会用联想的方式牢记相关的词语。

在第三章节中主要以单词的“同反义”记单词,本书在本章运用了对每组同反义词的对比分别造句,使学生在短时间内理解和运用新知识,从而达到牢牢记住单词的效果。

在第四章节中主要以场景分类记单词,这一章节利用右脑形象思维,清楚地解释每个单词的含义,使学生在轻松愉快的学习环境下学习本章内容。

在第五章节本书是以词形转换的方式对所学词汇灵活应用做了明显的对比。学生可以在词形转换中提高词汇量。

《北外奥尼词汇速记》五章共涉及总词汇量为 3,000 个(奥尼少儿英语总词汇表单词数),其中包含积极词汇 2,000 个(课程结束后要求掌握技能:听;说;读;写;用),积累词汇 1,000 个(课程结束后要求掌握技能:听;说;读)。

完成本课程后,学习者将牢固识记小学阶段及初中阶段词汇,认读中考水平词汇,同时能辨别高一阶段词汇。最重要的是,通过《北外奥尼词汇速记》的学习,学生能养成积极记忆词汇的习惯,提高学生的学习能力。

总之,希望《北外奥尼词汇速记》带给你全新的英语学习感受。

附录:

a. --- adjective(s) 形容词
ad. --- adverb(s) 副词
art. --- article 冠词
v.aux. --- auxiliary 助动词
conj. --- conjunction 连词
n. --- noun(s) 名词

prep. --- preposition 介词
v. --- verb(s) 动词
vi. --- verb intransitive 不及物动词
vt. --- verb transitive 及物动词
int. --- interjection 感叹词

Contents

Part One 上篇

预热准备.....	02
Chapter 1 发音规律记单词	
Lesson 1.....	06
Lesson 2.....	09
Lesson 3.....	12
Lesson 4.....	15
Lesson 5.....	18
Lesson 6.....	21
Lesson 7.....	24
Lesson 8.....	28
Lesson 9.....	31
Lesson 10.....	34
Lesson 11.....	37
Chapter 2 词形记单词	
Lesson 1.....	39
Lesson 2.....	43
Lesson 3.....	47
Lesson 4.....	51
Lesson 5.....	53
Lesson 6.....	55
Lesson 7.....	57
Lesson 8.....	59
Lesson 9.....	62
Lesson 10.....	66
Lesson 11.....	70
Lesson 12.....	76
Lesson 13.....	80

Contents

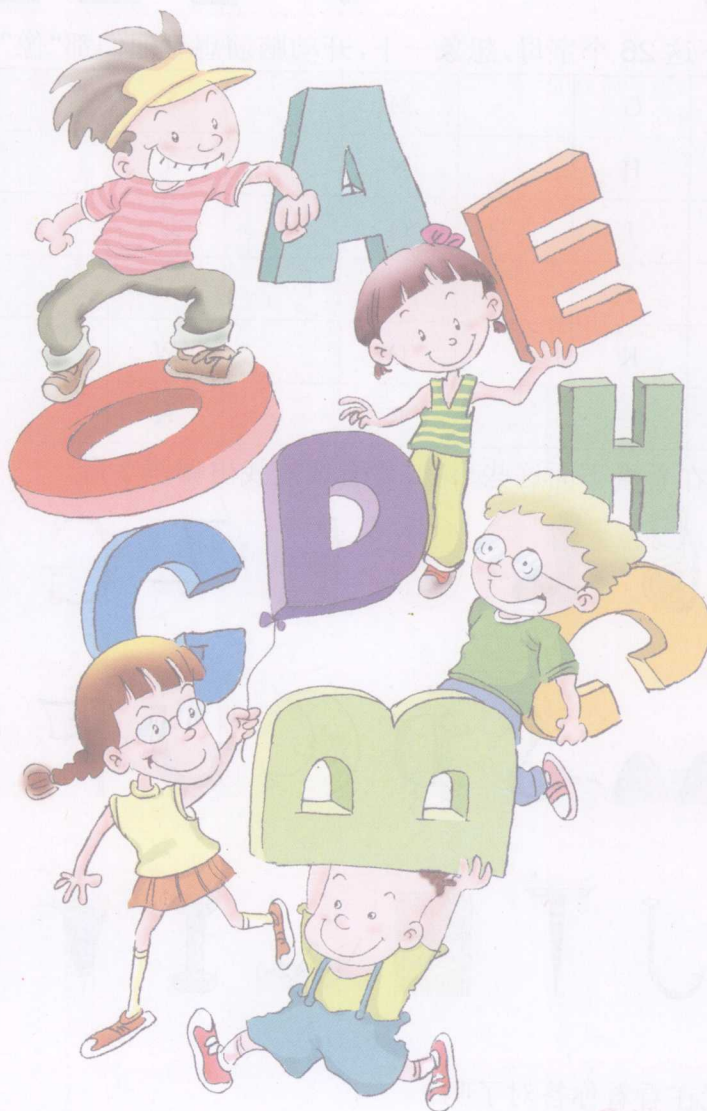
Lesson 14.....	83
Lesson 15.....	86
Lesson 16.....	88
Lesson 17.....	90
Lesson 18.....	92
Lesson 19.....	99
Lesson 20.....	105
Chapter 3 同(近)反义词记单词	
Lesson 1.....	114
Lesson 2.....	116
Lesson 3.....	118
Lesson 4.....	120
Lesson 5.....	122
Lesson 6.....	124
Lesson 7.....	126
Lesson 8.....	128

Part Two 下篇

Chapter 4 主题记单词	
Lesson 1.....	132
Lesson 2.....	136
Lesson 3.....	143
Lesson 4.....	148
Chapter 5 词形变化记单词	
Lesson 1 动词转化为名词.....	153
Lesson 2 动词转化为形容词.....	156
Lesson 3 名词变为形容词.....	158
Lesson 4 形容词转化为副词.....	161
附录 Essential Vocabulary 3,000.....	164

❄️Part One❄️

上篇



预热准备



26 个字母像什么？

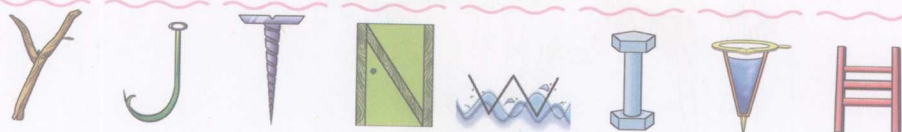
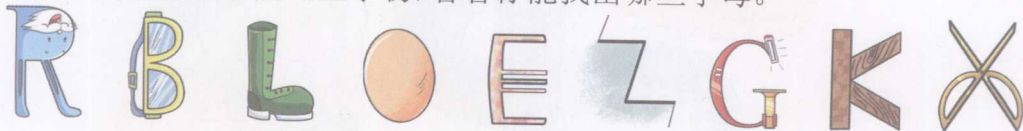
你知道吗？很早很早以前，人们通过画画来传递信息。26 个字母也是慢慢地从一些图画中抽象出来的！比如一开始字母 A 是从牛头的形象中慢慢转化过来的。看看，是不是很像？



观察一下这 26 个字母，想象一下，开动脑筋想想他们都“像”什么？

A		G		M		S		Y	
B		H		N		T		Z	
C		I		O		U			
D		J		P		V			
E		K		Q		W			
F		L		R		X			

好了，现在看看下面这些事物，看看你能找出哪些字母。



好了，现在看看你答对了吗！

是不是很有意思？试着把这些形象和字母联系在一起，并且把它们都记住！
一会儿我们做个测验，看你是不是都能认出他们！

A		G		M		S		Y	
B		H		N		T		Z	
C		I		O		U			
D		J		P		V			
E		K		Q		W			
F		L		R		X			



看看你会不会“编”故事

如果随便给你十个词语，你能在一分钟之内“编”出一个故事吗？比如下面十个词语：

1. 日期
2. 憎恨
3. 蛋糕
4. 湖泊
5. 姓名
6. 同样地
7. 脸
8. 赛跑
9. 年龄
10. 页码

那么这个故事可以是这样的：

Jack 选了一个日期①准备开始憎恨②蛋糕③，因为蛋糕使他变成了一个胖子。Jack 来到湖④边，写下自己的姓名⑤，同样地⑥，他把自己的脸⑦映照在湖面上表示决心。当他准备开始减肥时，他参加了一场赛跑⑧。由于年龄⑨太小，他不在参赛名单(页码)⑩。

你的故事呢？试试自己也联想一下，编个小故事跟大家分享一下！



右脑图像单词记忆五步法

其实记忆英语单词我们也可以用相同的方法，只是把汉语改成英语就行了！在这里，我们把这种方法归纳为五个步骤。这种方法就是我们说的“右脑图像单词记忆五步法”，简称“脑图像单词记忆法”，或直接称为“五步法”。

脑图像单词记忆法

- 第一步：音形联接记忆
- 第二步：中文意思联想记忆
- 第三步：英文替换中文联想记忆
- 第四步：还原中英文单词记忆
- 第五步：测验

具体的我们来看上面的例子加上英文单词以后怎么利用“五步法”来记忆单词。

例子：

- | | |
|-----------|------------|
| ① date 日期 | ⑥ same 同样地 |
| ② hate 憎恨 | ⑦ face 脸 |
| ③ cake 蛋糕 | ⑧ race 赛跑 |
| ④ lake 湖泊 | ⑨ age 年龄 |
| ⑤ name 姓名 | ⑩ page 页码 |

第一步：音形联接记忆

将英文单词读几遍，然后中文释义也读几遍。

- | | |
|-----------|------------|
| ① date 日期 | ⑥ same 同样地 |
| ② hate 憎恨 | ⑦ face 脸 |
| ③ cake 蛋糕 | ⑧ race 赛跑 |
| ④ lake 湖泊 | ⑨ age 年龄 |
| ⑤ name 姓名 | ⑩ page 页码 |

第二步：中文意思联想记忆

Jack 选了一个日期①准备开始憎恨②蛋糕③，因为蛋糕使他变成了一个胖子。Jack 来到湖④边，写下自己的姓名⑤，同样地⑥，他把自己的脸⑦映照在湖面上表示决心。当他准备开始减肥时，他参加了一场赛跑⑧。由于年龄⑨太小，他不在参赛名单(页码)⑩。

第三步：英文单词替换中文释义联想记忆

Jack 选了一个  ①准备开始  ②  ③，因为蛋糕使他变成了

一个胖子。Jack 来到  ④边，写下自己的  ⑤， ⑥，他把自己的  ⑦映照在湖面上表示决心。当他准备开始减肥时，他参加了一场  ⑧。由于  ⑨太小，他不在参赛  ⑩。

第四步：还原中英文单词记忆

- | | |
|-----------|------------|
| ① date 日期 | ⑥ same 同样地 |
| ② hate 憎恨 | ⑦ face 脸 |
| ③ cake 蛋糕 | ⑧ race 赛跑 |
| ④ lake 湖泊 | ⑨ age 年龄 |
| ⑤ name 姓名 | ⑩ page 页码 |

第五步：测验

- | | |
|--------------|--------------|
| ① _____ 日期 | ⑥ _____ 同样地 |
| ② _____ 憎恨 | ⑦ _____ 脸 |
| ③ cake _____ | ⑧ race _____ |
| ④ _____ 湖泊 | ⑨ _____ 年龄 |
| ⑤ name _____ | ⑩ _____ 页码 |

要注意的是，你并不一定要按照顺序记忆单词。



Are you ready?

好了，现在我们已经完成最基础的训练了！现在，让我们来检验一下记忆效果！那么我们再来看看标准的《26 字母形象表》吧！

A		G		M		S		Y	
B		H		N		T		Z	
C		I		O		U			
D		J		P		V			
E		K		Q		W			
F		L		R		X			

CHAPTER 1

发音规律记单词

Memorizing words by the sound

LESSON 1

元音字母"a"的发音规律:"a"—/eɪ/。

Say each word. 说每个单词。

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. a ble /'eɪbl/ a. 有能力的 | 6. ra in /reɪn/ n. 雨 |
| 2. ta ble /'teɪbl/ n. 桌子 | 7. da y /deɪ/ n. 天 |
| 3. pa per /'peɪpə(r)/ n. 纸 | 8. pa y /peɪ/ vi. & vt. 支付 |
| 4. pa in /peɪn/ n. 疼痛 | 9. Ma y /meɪ/ n. 五月 |
| 5. trai n /treɪn/ n. 火车 | 10. sa y /seɪ/ vi. & vt. 说, 讲 |

Make a story. 编一个故事。

故事名: 神奇的桌子

May 的 day, 天下着 rain, Jack 坐着 train 来到商店买 table。他要买一张有 able 止 pain 的神奇桌子。 Jack say 要用一张 paper pay 那个桌子。

Challenge. 按照句子意思填写单词。

- There are 24 hours in a _____.
- Jack takes the _____ from Shanghai to Beijing.
- Roger is _____ to solve a difficult situation.

Listen for the words with "a" and fill in the missing letters.

听带字母"a"的单词并填入所缺字母。



t _ ble



r _ _ n



p _ per



M _ _ _



tr _ _ n



s _ _ _

_ ble 有能力的

d _ _ 天

p _ _ n 疼痛

p _ _ 支付

元音字母"a"的发音规律: 闭音节"a"—/æ/。

Say each word. 说每个单词。

1. man /mæn/ *n.* 男人

6. map /mæp/ *n.* 地图

2. ran /ræn/ *vi. & vt.* run 的过去式

7. fat /fæt/ *n.* 脂肪; 肥肉

3. pan /pæn/ *n.* 平底锅

8. cat /kæt/ *n.* 猫

4. than /ðæn/ *conj.* 比

9. hat /hæt/ *n.* 帽子

5. stand /stænd/ *vi.* 站, 立

10. bad /bæd/ *a.* 劣质的; 有害的

Make a story. 编一个故事。

Challenge. 按照句子意思填写单词。

1. Jill is taller _____ her brother.

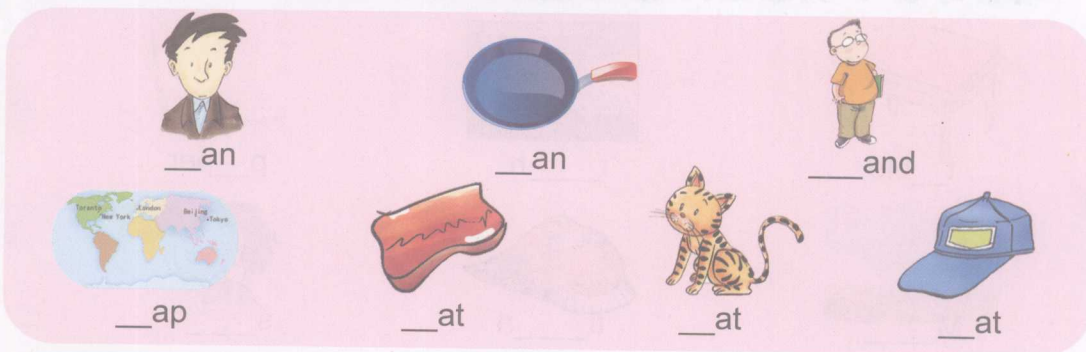
2. I am _____ at math, but I am good at English.

3. Every time we travel, we need a _____ first, otherwise we will be lost.

LESSON 1

Listen for the words with "a" and fill in the missing letters.

听带字母"a"的单词并填入所缺字母。



r__n run 的过去式

th____ 比

__ad 劣质的;有害的

元音字母"a"发音规律: 闭音节"a"—/æ/。

Say each word. 说每个单词。

1. ladder /'lædə(r)/ *n.* 梯子; 阶梯

2. dad /dæd/ *n.* 爸爸

3. glad /glæd/ *a.* 高兴的

4. land /lənd/ *n.* 陆地

5. candle /'kændl/ *n.* 蜡烛

6. sand /sænd/ *n.* 沙子

7. catch /kætʃ/ *vt.* 捕捉

8. lap /læp/ *n.* 大腿

9. jacket /'dʒækɪt/ *n.* 短上衣, 夹克

10. carry /'kæri/ *vt.* 携带

Make a story. 编一个故事。

Challenge. 按照句子意思填写单词。

1. We have to use a _____ to reach high places.

2. I take after my _____, and we have the same curly hair.

3. I am _____ to see you.

Listen for the words with "a" and fill in the missing letters.

听带字母"a"的单词并填入所缺字母。



__adder



__ad



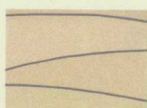
lad



__and



__andle



__and



__ap



__ack__t

字母组合 "ea" 发音规律: "ea" — / i: /。

Say each word. 说每个单词。

cat__ 捕捉

carr__ 携带

1. eat /i:t/ vt. & vi. 吃

6. tea /ti:/ n. 茶

2. meat /mi:t/ n. 肉

7. teach /ti:tʃ/ vt. & vi. 讲授

3. beat /bi:t/ vt. & vi. 敲打

8. mean /mi:n/ vt. 意为……

4. seat /si:t/ n. 座位

9. reach /ri:tʃ/ vt. & vi. 到达

5. sea /si:/ n. 海洋

10. each /i:tʃ/ a. 每个的

故事名: 海边旅行

Make a story. 编一个故事。

Jack 的妈妈决定带他去看 sea, Jack 知道了以后他的心 beat 非常

快, 因为他的老师 teach 过大海的故事, 但 Jack 不知道什么是海底动物, 并

且他想知道 each 海洋动物的名字。他们 eat 过早饭就出发了, 还带着一块

meat 和一些 tea 作为午餐, 当他们 reach 以后, Jack 就玩耍起来, 妈妈找到了一个

seat 等 Jack 回来, 后来 Jack 知道了海底动物 mean 住在海底的海洋动物。

Challenge. 按照句子意思填写单词。

1. I didn't _____ breakfast today, and I feel very hungry now.

2. The red traffic light _____ stop.

3. By the time the doctor came, his heart had stopped _____ (v.+ing).

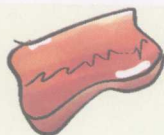
LESSON 2

Listen for the words with "ea" and fill in the missing letters.

听带字母"ea"的单词并填入所缺字母。



ea__



__eat



__eat



s__t



__ea



__ea

__each 讲授

__ean 意为……

__each 到达

ea__ 每个的

字母组合 "ea" 的发音规律:"ea"—/ i: /。

Say each word. 说每个单词。

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. clean /kli:n/ vt. (使)清洁 | 4. weak /wi:k/ a. 不牢固的 | 8. read /ri:d/ vt.& vi. 阅读 |
| 2. please /pli:z/ vt.& vi. (使)高兴 | 5. speak /spi:k/ vt.& vi. 说话 | 9. leaf /li:f/ n. 树叶 |
| 3. leave /li:v/ vt.& vi. 离开 | 6. easy /'i:zi/ a. 容易的 | 10. meal /mi:l/ n. 一餐 |
| 7. pea /pi:/ n. 豌豆 | | |

Make a story. 编一个故事。

Challenge. 按照句子意思填写单词。

- My room is messy; I have to _____ the room soon.
- We have 3 _____ a day in my family.
- I had to _____ the book loudly, because no one could hear me.