

莫忌华

著



教好孩子， 就这么简单

jiào hǎo hái zǐ , jiù zhè me jiǎn dān

谨以此书献给广大含辛茹苦抚育孩子的中国家长

每一个家长都是爱孩子的，每一个孩子也都希望自己成功，但是，要培养好孩子，家长不仅要有爱心、责任心，更重要的是要懂得教育！中国孩子最想要什么，最喜欢的父母类型是哪些，最反感父母的做法是什么，最怕听到的几句话是什么？中国家长的几大烦心事又是什么，怎样解决……您都可以在书中找到答案，我们期望这本书能使您

一册在手，教好孩子不犯愁；

对症下药，轻松育儿不是梦！



教好孩子， 就这么简单

莫忌华
著

图书在版编目(CIP)数据

教好孩子,就这么简单 / 莫忌华著. —桂林: 广西师范大学出版社, 2009.3

ISBN 978-7-5633-8327-6

I. 教… II. 莫… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 036549 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 880 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 9.125 字数: 250 千字

2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印数: 0 001~5 000 册 定价: 28.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序言

《谁教坏了孩子》由中央党校出版社出版后,在社会上引起了一定的反响。多家报纸、杂志、网站连载、选载此书。后经修改,上海三联书店出版社又以“反思中国教育”为书名再版此书,使之社会影响进一步扩大。有的地方把它列为教师必读书籍,也有不少读者自发地在网上写书评、谈感受。还有许多读者写信或打电话给我,与我交流关于中国教育的问题。也有许多家长来信反映自己孩子的情况,向我咨询教育孩子的方法。还有朋友鼓励我再写一本关于家庭教育的书以谢读者,也有出版社编辑找我表达了同样的意思。

家庭教育是一切教育的起点和基石,与学校教育和社会教育相比,家庭教育对人的影响更早、更大、更持久。随着人们生活水平的提高,随着独生子女的增多,随着父母文化水平的提高,随着全社会对教育重视程度的增加,所有家庭对孩子的教育都前所未有地重





视起来。

但是,摆在我们眼前的事实是:一方面家长对孩子教育的热情很高,家庭教育支出的比例加大;另一方面却是家长采用的家庭教育方法不恰当,手段不科学,不符合孩子的教育、成长规律,有些教育行为甚至是非常错误的。

上海市家庭教育研究会的调查发现:有些家长在家庭教育理念和理论上可能并不缺乏,甚至可以讲得头头是道,但在具体的教育行为上却显得那么的无能为力。有近70%的年轻家长为该怎么教育孩子发愁,很多家长甚至不知道究竟应怎样教育孩子。

上海这样一个(父母)文化程度较高的大城市尚且如此,那么在一些不发达地区,在广大的农村,家庭教育的问题就更多、更严重。在我进行的家庭教育问卷调查中也发现:有45%的家长不知道怎样教育孩子,有80%的家长希望在孩子的早期教育中得到帮助,有50%以上的家长希望从教育理论上得到帮助,而几乎100%的家长希望有更加具体的教育案例,也好从中选择出适合自己孩子的教育方法。解决家庭教育中所遇难题的方法和

技巧,是千万家长迫切寻找的东西。所以,正视现实,直面困惑,提出对策,引领家长,是今天千万家庭的呼唤,也是作为教育工作者义不容辞的责任。

出于这样的思考,我走了多家书店,在书店我发现:现在的图书市场有关家庭教育的书籍比较多,也比较好。但是,他们列举的大多是“很成功”或“很失败”的“个别而极端”的例子,像哈佛女孩刘亦婷、剑桥男孩王超等。这些例子对于普通家庭来说虽有很大的启示作用,但因其代表性有限,终究有所欠缺。广大家长热切盼望有一部反映普遍现象,切合普通家庭实际,能够对普通家庭的家庭教育有借鉴价值的书籍出现。经过一段时间的思考和准备,我想以自己掌握的一些普通家庭的教育案例为素材,以一个家长和教师的双重身份,通过自己的切身感受,和广大的家长朋友聊一聊有关家庭教育的事情。希望广大的家长朋友能够通过这些具体而普通的案例,找出适合自己家庭实际的家庭教育方案,也算是作为教师的我为教育事业贡献了自己的微薄之力。

目录

序言....1

上篇

第一章 早期家庭教育中需要注意的几个开始....1

- 一、家庭教育从早从玩耍开始....2
- 二、家庭教育从亲情培养开始....6
- 三、家庭教育从性别认定开始....10
- 四、家庭教育从习惯养成开始....13
- 五、家庭教育从品质培养开始....18
- 六、家庭教育从才能发现开始....23

第二章 早期家庭教育中的若干个如何面对....27

- 一、如何面对胆小怕羞的孩子....27
- 二、如何面对任性倔强的孩子....32
- 三、如何面对活泼机灵的孩子....37
- 四、如何面对磨蹭迟缓的孩子....38
- 五、如何面对爱看电视的孩子....41
- 六、如何面对成绩波动大的孩子....44
- 七、如何面对爱说谎的孩子....48
- 八、如何面对多动贪玩的孩子....50
- 九、如何面对马虎粗心的孩子....54
- 十、如何面对经常闯祸的孩子....58



十一、如何面对偏科的孩子....60

十二、如何面对追星的孩子....65

第三章 如何和孩子一起度过快乐的童年....70

一、呵护孩子成长中的天真....71

二、多让孩子动手做事....74

三、多让孩子接触大自然....77

四、正确看待孩子的玩耍和特长班....80

五、有关家庭作业的几个建议....83

第四章 如何帮助孩子顺利完成中学学业....86

一、成绩下降莫慌乱....86

二、正常交往莫阻拦....89

三、孩子隐私要保护....92

四、网络危险也重要....95

五、直面性问题,解除性神秘....98

六、看综合素质,别让成绩迷了眼....102

第五章 认识孩子、理解孩子....106

一、孩子最想要什么....106

二、孩子最喜欢的父母类型....109

三、孩子最反感父母的几种做法....114

四、孩子最怕听的几句话....120

五、批评孩子时要注意的几种技巧....122

第六章 认识自己、当好表率....126

一、自己是怎样的家长....126

二、中国家长的几大烦心事....133

三、让家长失去威信的行为....138

四、家庭教育中的几大误区....139

五、家庭教育中的几个不要....147

下篇

第七章 误区与启迪——失败、成功细细数....155

- 一、笨孩子的产生过程....155
- 二、跳级跳出的遗憾....160
- 三、棍棒之下出逆子....163
- 四、望子成龙的挽歌....166
- 五、都是金钱惹的祸....172
- 六、一个在读博士的成长之路....175
- 七、两个高考状元的产生过程....179
- 八、单亲家庭的教子良方....184
- 九、一个家长和几间学校的故事....188
- 十、一个好母亲胜过100个教师....194

第八章 观察与思考——案例背后的原因....199

- 一、家长的职责是什么....199
- 二、爸爸为什么比不过香港歌星....203
- 三、凭什么让孩子实现自己的未竟理想....205
- 四、小乖乖如何成了小囚犯....208
- 五、爱心为何结出了苦果子....211
- 六、神童的消失说明了什么....214
- 七、会做事与会学习哪个更加重要....217
- 八、能干父母为何养不出优秀儿女....219
- 九、宽厚父母为何养了个混账儿子....223
- 十、普通家庭的孩子为何更易成才....225

第九章 多彩的社会——多彩的教育....228

- 一、善与恶的教育都应该有....228



- 二、成功教育与挫折教育应同时存在....230
- 三、苦难教育与激励教育不可缺少....234
- 四、教孩子学会思考、学会判断、学会选择、学会放弃
....236
- 五、教孩子学会表现、学会争取、学会理解、学会包容
....239
- 六、教孩子学会感谢、学会道歉、学会独立、学会互助
....241

第十章 家庭生命教育——一个严峻的现实....245

- 一、家庭生命教育的定义及现状....245
- 二、怎样进行家庭生命教育....249

第十一章 权威与民主——新时代家庭教育的难题....254

- 一、父为子纲的年代已经过去....255
- 二、平等对话是家庭教育新趋势....256
- 三、权威与民主——一组难解的习题....258
- 四、建立朋友关系——解决问题的金钥匙....261

第十二章 反省自己——家长要补的功课....263

- 一、为什么反省——因为现实太残酷....264
- 二、反省什么——从认识到方法,从目标到结果
....269
- 三、反省之后怎么做——亡羊补牢为时不晚....
276
- 四、好父母,好孩子——家庭教育的目标....278

附录:教育专家给年轻父母提出的 30 条建议....280

第一章 早期家庭教育中需要注意的几个开始

我在进行教育讲座时,常有人问我:什么时候对孩子进行教育比较好?还有人问:早期家庭教育应该注意哪些问题?也有不少家长提出了如何培养孩子的生活习惯,如何培养孩子的责任心等具体问题。

在我进行的家庭教育问卷调查中也发现许多家长有同样的困惑:45%的家长不知道怎样教育孩子,80%的家长希望在孩子的早期教育中得到帮助,50%以上的家长希望从教育理论上得到帮助,而几乎100%的家长希望有更加具体的教育案例,也好从中选择适合自己孩子的教育方法。在此我将自己收集到的一些早期家庭教育中常见问题及解决问题的对策呈现给大家,希望这些案例能够对你的家庭教育作出些许贡献。



一、家庭教育从早从玩耍开始

我在家庭教育问卷调查中设置了这样的问题:您认为什么时候对孩子进行教育比较好?回答“在妈妈肚子里”的占10%，“刚一生”的占22%，“会说话时”的占55%，“没有想过”的占13%。由此可见,大多数家长对这个问题的认识是比较模糊的,甚至有许多家长竟然连想都没有想过。

什么时候对孩子进行教育,就是一个教育的时间起点问题。那么到底什么时候对孩子进行教育比较好?或者说教育的时间起点究竟在哪里呢?我的回答是:从现在,从你意识到的那一时刻开始,而且越早越好!

有研究表明:人类的脑细胞数大约有160亿个之多,这个数目在一出生时就已固定,终其一生并不会再增加。但是,人在出生后的头几年内,脑的重量、体积却会与支持它活动的血管及血液量一起,以极快的速度不断地加多;细胞与细胞之间也会因外界刺激的日渐增多而不断地生成、发展,分化出许多神经纤维通路,用以应付日后更复杂的吸收。

还有研究指出:儿童的智力和性格,从出生到三岁就已经完成了60%,而且这三年具有天才般的吸收能力。到了六岁,脑细胞的组织完成了80%,在这时期若能以游戏化的学习方式引导孩子进行音乐、语言、文字或者绘画活动,他们就会有明显的进步。从六岁到八岁,这两年脑部的发育达到了90%……

可见,零岁到三岁,实为儿童智力与性格形成中最重要的时期,假如不能把握这个时期,年龄愈长,启发、培养就会愈费力,效果也就愈差了。

曾经轰动世界的“狼孩”事件也许大家都知道。

1920年印度发现了两个与世隔绝、被狼养大的女孩。由于她们多年和狼生活在一起,其生活习性也和狼完全一样。在人们的悉

.....

心照料下,她们2年学会了站立,6年才学会了直立行走,7年学会了用手吃饭、用杯子喝水,而在文化知识学习方面,她们4年学会了6个单词,7年学会了45个单词,到17岁死去时,她们的智商仅相当于4岁儿童的智力水平。

此事件告诉我们:在大脑发育的最佳时期,对孩子进行适当的教育是很有必要的。而更具说服力的则是为许多国家运用的音乐胎教。

案例一: _____

澳大利亚堪培拉的产科大夫曾让35名孕妇,每天按时来医院欣赏音乐,胎儿出生后,个个体格健壮。10年后有27名儿童获音乐奖,4名儿童成为舞蹈演员,其他人成绩良好,无一人有不良行为。

从以上例子我们可以清楚地看到,对孩子的教育越早越好。儿童教育家蒙台梭利认为:孩子从生命之初就不仅有了肉体,也同时有了精神,孩子是同时拥有精神生命与肉体生命的。她提出:“生命的开始既是始自受孕的那天,幼儿教育也该从那一天就开始。”

愿那些对此还没有清醒认识的家长或准备做家长的朋友们,从现在开始,培养出一个健康、聪明的宝宝。

但是必须注意,我这里说的是适当的教育,而不是掠夺式教育,如果不按孩子自身的发展规律去进行早期教育,还不如不教育。





案例二:

我有一个学生,从中学到大学一直都很出众,大学毕业后自己办了一家公司,事业上也很成功。做了父亲的他见儿子聪明活泼,就让妻子离职做起了全职太太,专门负责儿子的培养工作。

孩子也很争气,不到3岁竟然能够背诵几十首诗歌,认识上百个汉字。两口子为儿子感到骄傲,逢人必夸,并经常让儿子当众表演,孩子的表演常常得到亲友的称赞。可是孩子到了4岁以后一切都变了,只要让他认字,他马上就流露出反感的情绪,不但新教的字不肯读,就连以前会认的字也说认不得了。他们两口子也搞不清儿子是真的忘了,还是拒绝认字。孩子明显表现出对学习的抵触情绪,一直到孩子上学,孩子的学习主动性都很差,成绩自然也不是很理想。更主要的是孩子已经对学习丧失了兴趣,没有一点求知的欲望。

我的这位学生曾非常后悔地对我说:“如果当时不是强迫孩子认过多的字,而是注意保护孩子的好奇心和求知欲,那么孩子今天一定会是另外一种样子……”

但是,事实就是事实,任何事情一旦发生就没有如果了。违背孩子自然成长规律的教育,注定是要失败的。相反,如果按孩子年龄特点,在玩耍中进行教育,效果则大不一样。

案例三:

我有个朋友,他们兄弟五人,在各自的事业上都取了成功。我很好奇地问他:“你们兄弟个个这么成功,父母是怎么培养你们的?尤其是你们的童年是怎么过的?”

没想到他的回答简单极了，他说：“我父母都是农民，没多少文化，也没什么教育理论，他们教育我们就是：开开心心玩耍，踏踏实实做事。要说童年怎么过的，就是玩耍和干活。有空闲了就和小伙伴们玩耍，玩完了再回家干活。可别说，也许是小时候的玩耍和干活锻炼了我们，也培养了我们和人相处的能力。”

我有点失望，答案似乎不是我想要的东西。但是，一次和他父母的巧遇，却让我明白了他们早期家庭教育的秘密。

我朋友在乡下有个农庄。一次周末，我们相约到他的农庄去玩。当我们到了的时候，正好遇见他的父亲和四个小朋友玩“抓特务”的游戏，几个孩子用绳子“捆绑”了老头，正摆开了架势进行“审问”呢！见我们来了，老爷子让孩子们结束游戏准备招待客人，孩子们立即停止了嬉闹，个个向我们问好，并欢快地散去。等我们到客厅落座后，几个孩子又在爷爷奶奶的带领下，把茶水和水果端到了我们跟前。

抓住这个机会，我就向老爷子发问：

“这么多孩子，都是你的孙子吧？”

“是，有家孙，也有外孙，大的上学去了还没有回来。”老爷子回答得很干脆。

“他们不上幼儿园吗？”

“以前上，现在不上。他们觉得在家里玩得更好，学的东西比幼儿园多，还开心。”

“谁教他们的？”

“我和老伴，我们是儿童团长。”

“你们是怎么教他们的？”

“也没什么方法，就是让他们玩，自己也和他们一起玩。玩够了，再让他们看画报，讲故事，帮忙干活。”

“不教他们认字、算题？”

“这么大的孩子教那些有啥用？等他们上学了老师会教的。”



“你的儿子也都是这么教出来的?”

“对,都这样。”老爷子见我又不满足又补充说:“让孩子们玩耍,在玩耍中教一些东西……”

从那以后,我就反复地思考“让孩子们玩耍,在玩耍中教一些东西”这句话,思考关于孩子早期教育的问题。

现在,几乎所有的父母都很重视孩子的早期教育,这个方向无疑是对的,但教育的方法似乎不那么正确。

很多家长不让孩子去玩,而是整天让孩子识字、背诗、学英语。这样的教育方法是否符合孩子的成长规律?这样教给孩子的无非是一些死的知识,而不是智能。智能可以伴随孩子一生,但知识可以随着时间的推移而被遗忘。然而,智能的获得绝不是认几个字、算几道题、读几句英语所能做到的。它必须是孩子在与伙伴们的玩耍中、在与大自然的接触中,一点一点地学习、一点一点地积累才能得到的。但是很多的家长似乎不明白这一点,在对待孩子的玩耍和学习上,往往选择了后者,而不是将两者有机地结合起来,在玩耍中学习,在学习玩耍。但是,当你看了上述正反两方面的案例后,应该有所领悟。

我自己觉得:对孩子来说,家庭教育既要从早开始,又要讲究方法,在玩耍中教育,要比坐下来教育好得多。所以,家庭教育要从早,从玩耍开始。

二、家庭教育从亲情培养开始

亲情是人类情感中来得最早、保持时间最长、最朴素、最真挚、最不帶功利色彩的一种,它从胎儿的形成起就存在了。这个时候尽管宝宝还在妈妈的肚子里,还无法感知父母的亲情,但是父母对宝

宝的爱已经开始了。

原来爱美的妈妈，脸上起了一片一片的妊娠斑，不但不觉得伤心反而会觉得自豪；原来苗条的身段变得大腹便便，不但不觉得害羞反而会觉得光荣——做妈妈的光荣；原来比较粗心、懒惰的爸爸为了迎接小宝宝的到来，也变得勤快、温柔、体贴。当小宝宝在妈妈肚子里施展拳脚的时候，每一次踢闹都会让妈妈激动：“哎，小东西又踢我了”“快看，小家伙在动呢”，这时爸爸也无比激动地凑上前来……这就是亲情，是父母对宝宝的亲情。

宝宝呢？宝宝的每一次胎动，也是和父母交流呢！宝宝尽管不会说话，但是宝宝知道如果他纹丝不动，爸爸妈妈会着急的，是会急出毛病的。所以他要时不时地动一动，要提醒妈妈——我好着呢，放心吧！

十月怀胎，宝宝从妈妈肚子里出来时的第一声啼哭，那是他和父母、和这个世界打招呼呢。这个时候，父子、母子之间的亲情迎来了第一个“蜜月期”。看着宝宝可爱的样子，爸爸妈妈三天不吃也不饿，三天不睡也不困。此时宝宝带来的欢乐，冲淡了家里所有的平淡和困乏，父母和宝宝都在尽情享受亲情的欢乐……

但是，随着孩子的不断长大，随着妈妈产假的结束，宝宝和爸爸妈妈亲情的第一个“蜜月期”也宣告结束，而且面临着第一次挑战。在选择怎样带孩子的问题上，出现了各式各样的解决方式。有的家庭选择请爷爷奶奶或者姥爷姥姥在家带，有的选择请保姆在家带，有的选择将宝宝送出去，让远方的家人带，自己则隔三差五地去看看孩子，等孩子能上幼儿园或者小学的时候再接回家中，也有些父母干脆让孩子在爷爷奶奶家长大。

对于这种种情况，我无权说那种方式好，那种方式不好，因为我是一个局外人，各家有各家的具体情况，他们肯定选择了适合自家实际的一种。但是，从一些已经发生的事例来看，孩子还是自己带最好。实在有困难要把孩子送出去，也一定要不断地和孩子见面、