

闵行区颛桥中心小学

世纪 记忆

百年校庆纪念文集

主编 唐为民

上海社会科学院出版社

世纪记忆

——百年校庆纪念文集

主 编 唐为民

副主编 董秀其 韩文旭

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

世纪记忆:颛桥中心小学百年校庆纪念文集/唐为民
主编. —上海:上海社会科学院出版社,2008
ISBN 978-7-80745-290-4

I. 世... II. 唐... III. 颛桥中心小学—纪念文集 IV. G629.285.
1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 152231 号

世纪记忆

——颛桥中心小学百年校庆纪念文集

主 编:唐为民

责任编辑:余 同

装帧设计:刘剑峰

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路622弄7号 电话:021-63875741 邮编:200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

印 刷:上海颛辉印刷厂

开 本:787×1092毫米 1/16开

印 张:22.5

字 数:300千字

版 次:2008年10月第1版 2008年10月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-80745-290-4/G·058 定价:50.00元

版权所有 翻印必究

序



当我读完《世纪记忆》书稿,在感到由衷高兴的同时,又增添了几分感动。纵览本书,我们可以清晰地触摸到颛桥小学建校百年一路栉风沐雨、薪火相继、不断践行的脉络,可以使每一个在颛桥小学工作、学习和生活过的教师与学子能够重温颛小百年的风雨历程,目睹颛小百年的沧桑巨变,见证颛小百年的成就与辉煌。因此,本书可以起到存史、励志、育人之作用。

一流的现代化城镇需要一流的现代化教育,多年来颛桥镇历届党委、政府,始终将创办现代化的优质学校作为颛桥地区持续发展的重中之重,在注重学校精神文明建设的同时,先后投入资金几千万,几度改建,加快学校现代化基础设施建设,使颛桥小学这所建于清光绪三十四年(1908年),先前只有1个班级、1名教师、30余位学生的颛区小学堂,发展成为一所教育教学设施先进,资源充沛,环境优美,文化气息浓厚,教育生态和谐的优质新型学校。

颛桥小学是一所励精图治的学校。学校历经百年岁月的洗礼和磨砺,虽校名不断更迭,校址反复搬迁,区划几经变换,然而,一代又一代的颛小人始终站在教育教学改革的前列。早在新中国建立前,颛桥小学就曾经是本地引进新文化、新思想的一扇重要窗户,期间曾有本地区最早的中共地下党组织在此活动。本地区教育的先驱、曾深受陶行知先生赞赏的张翼先生也在颛小担任过校长。辛亥元老钮永建先生曾称赞颛桥小学得风气之先,注重民众教育,“造就多才,革新民俗,为全县树立了模范”。解放后,特别是改革开放后,历任学校领导身体力行,带领全体师生员工坚持教育必先育人,坚持教育改革,坚持教育创新,使这所百年老校重新

焕发青春与活力。经闵行区人民政府教育督导室对学校进行办学水平综合督导评估,1995 年学校综合办学水平督导评估为优等;2005 学年学校综合办学水平督导评估为 A 等一级。历年来,学校先后荣获过“上海市艺术教育特色学校”、“上海市中小学行为规范示范学校”、“上海市绿色学校”、“上海市第六届教科研先进集体”、“上海市学校艺术教育先进单位”、“上海市科技教育先进集体”、“上海市小学体育工作先进单位”等荣誉称号。

颛桥小学是一所人才辈出的学校。良好的学风造就了一批批优秀学子:有为了抗击日军侵略而英勇捐躯的烈士,有成为院士的科学家,有声名卓著的医学专家、翻译家、作家、书法家,有投身于工农业生产的科技人员……他们学有所成,学有所创,他们的人格魅力和科学精神,成为了激励一代又一代学子积极进取,乐于奉献,勇于创新的榜样和楷模。百年来,颛桥小学毕业的学子有数万计,他们更多地在平凡的岗位上辛勤劳动,为地区社会的文明和进步默默地作着奉献。

今天,在我们同庆颛桥小学百年盛典之际,我衷心希望颛桥中心小学以此为契机,牢牢把握科学发展观,秉承优良的教学传统,继往开来,开拓创新,将颛桥小学办成一所充满生机活力的学校,一所始终站在教育改革前列的学校,一所为地区经济和社会发展作出更大贡献的学校。

(作者为中共闵行区颛桥镇党委书记)

目 录

序	孙培龙 / 1
百年感言	唐为民 / 1
闵行区颛桥中心小学百年办学历程的简要回顾	校史办 / 2

40 周年校庆回眸

上海县颛桥中心国民学校四十周年纪念 ... 《明心报》报道 /	17
颛桥中心国民学校四十周年纪念祝词	钮永建 / 18
颛桥中心国民学校四十周年纪念献辞	钮志夷 / 20
题先贤堂	俞月秋 / 22
母校长生	张 翼 / 23
上海县颛桥镇中心国民学校四十周年纪念	彭利人 / 24
四十校庆说渊源	关 刚 / 25
校史概略	摘自《明心报》 / 26
组织大纲	摘自《明心报》 / 27
教导概况	摘自《明心报》 / 28
祝母校华诞	张雅芳 / 30
祝母校长生	吴 尧 / 31
众母也	啸 园 / 32
颛桥中心国民学校创立四十周年纪念	高步阶 / 33
希望	张 翼 / 34
小友们,努力吧!	园 丁 / 35
颛小四十周年校庆颂	程文平 / 36

四十周年话园丁·····	蒋 璧 / 37
颂——藉以纪念颛小四十周年校庆·····	林士章 / 38
颛桥学校开学典礼·····	摘自《明心报》/ 39
上颛中心校辅导区演说竞赛·····	摘自《明心报》/ 40
颛桥中心学校辅导区举行演示教学·····	摘自《明心报》/ 41
颛桥中心学校赵家塘分校改设为赵家塘国民学校 ·····	摘自《明心报》/ 42
国民教育的再建设·····	摘自《明心报》/ 43
工读追记·····	王世璋 / 44
上海县颛桥镇中心国民学校招生广告·····	摘自《明心报》/ 46
上海县中心国教辅导区随乡镇扩并重行排布 ·····	摘自《明心报》/ 47
怀念《颛桥小友》·····	巴 玲 / 48
公奠何念训小姐·····	摘自《明心报》/ 49
上海县国民学校教师发出饥饿呼声要求合理生活 ·····	青 鸟 / 51
经济狂流中公教人员难活命·····	摘自《明心报》/ 52
颛桥小学校歌·····	/ 53

100 周年校庆纪念

管 理 篇

受命于恢复重建之时·····	何郁文 / 57
勤奋 文明 求真 创新·····	张国强 / 63
与颛小共进·····	唐为民 / 73
抓好三支队伍建设,提升学校党组织的领导力·····	董秀其 / 78
以课程推动校园文化建设·····	孙建刚 / 83

科研——学校可持续发展的助推器·····	唐为民 / 89
彰显绿色理念的颍小科技特色教育·····	朱 琮 / 94
普及民体、体教结合、强化手球的体育特色教育·····	张祖贤 / 99
以腰鼓艺术见长,以传承民间民俗文化为主导的 艺术特色教育 ·····	谢春燕 / 106
以校为本,促进教师专业发展·····	吴庆英 / 110
亲历学校数字化发展进程 ·····	吴 渊 / 114
让孩子在这里学会做人 ·····	赵菊妹 / 119
市教育系统模范班组——英语组 ·····	刘慧娟 / 126

校 友 篇

陶行知的好学生——张翼 ·····	张乃清 / 130
我在颍桥小学 ·····	谈 勋 / 136
我与念训 ·····	孙水观 / 140
知遇之恩——回忆颍小何念训老师 ·····	刘 洁 / 145
忆颍桥青年文艺社 ·····	陈 旭 / 147
我在颍小工作的回忆 ·····	冯元瑛 / 149
我在颍桥小学当校长 ·····	庄 敬 / 151
我在颍小的 10 年 ·····	张 基 / 152
感受 ·····	郭友林 / 155
杂感四则 ·····	张以群 / 157
贺颍桥小学百年校庆 ·····	张以群 / 160
短暂的经历 永远的记忆 ·····	姚永安 / 161
五十年前的今天 ·····	薛肃隼 / 166
贺校庆 忆往事 ·····	董健体 唐祖健 / 168
特定时期的产物——村办幼儿园 ·····	朱红珍 / 171
忆那个“特殊”年代的教育 ·····	沈德林 / 175
年夜饭 ·····	朱闰华 / 180
颍小——我家两代人的情结 ·····	张祖贤 / 182

往事如歌	翁德明 / 185
回眸村校教学生涯	康景昌 / 189
寻找时代的象征——井栏圈、石兽返校记	吴凯年 / 192
杨华骑车北京行日记	杨 华 / 195
十三个半教师的由来	朱闵华 / 208
颛小夕阳红艺术团的成长	周荪茹 / 210
办学初期的回忆	张志明 / 215
怀念家乡和母校	陆广莘 / 217
抒怀赠母校	马三民 / 218
祝贺母校百年庆典	周惠民 / 219
童年的回想	李诚民 / 221
考上海中学前后	陈 平 / 223
校园生活回忆	李顺英 / 226
颛小——我人生道路上的起点站	施伟功 / 229
师恩难忘	韩文旭 / 231
小学杂事一二三	韩文旭 / 241
忆小学生活往事	康景昌 / 247
我的母校——颛小	施彩萍 / 250
梦开始的地方	蔡楚晖 / 253
一日为师,终生不忘	杨 燕 / 255
妙哉,斯园	康 旻 / 259
颛小,我爱你	丁海燕 / 261
百年颛小更辉煌	杜伍平 / 263
百年铸就希望	钟丽娟 / 265
我做家长志愿者	马爱群 / 267

教 师 篇

缘,妙不可言	王 懿 / 269
木兰香沁你我	陈燕云 / 274

母校情缘	赵林峰 / 277
情满颍小,情溢我心	顾伟兰 / 281
他——让我感动	赵菊妹 / 284
为平凡的生命而喝彩	郑新娟 / 286
校园印象	钟悦 / 289
学习民俗文化 师生共同成长	张莺 / 293
我是颍小人	石彩红 / 295
从小捣蛋到阳光少年	颜春兰 / 297
凡人小事	瞿贞洁 / 299
感谢	潘丽萍 / 301
记忆颍小	翁培莉 / 303
两个夜晚	俞菊峰 / 305
梦开始的地方	张怡 / 307
如诗“颍小” 如画“百年”	陆燕丽 / 309
由“带着知识走向学生”,转变为“带着学生走向 知识”	严莉 / 311
我想参加家委会	胡玉兰 / 313
我眼中的颍小	盛丹红 / 315
温馨小屋	董烨 / 317
我与颍小共成长	潘玉华 / 319
我在颍小成长	庄俊梅 / 323
火灾之后	朱玉澄 / 326
信息技术伴我成长	王珏 / 328
幸福成长的摇篮	张齐 / 330
腰鼓捶打出的美丽神话	吴庆英 / 332
在回忆中温暖着	董新依 / 335
曾经的他	姜振红 / 337
颍小与我	胡利敏 / 339
我送您什么	江南珺 / 341
颍小的明天更精彩	康秀英 / 343

在耕耘中收获 赵菊妹 / 345

洋溢着感激的一个轮回 丁建琴 / 348

百年感言

唐为民

似水年华,匆匆流过;蓦然回首,已是百年。一次次变换的区划、更迭的校名、搬迁的校址、变化的校貌,向我们展开了颀小百年沧桑巨变的画卷;一张张尘封的照片,让我们重温了颀小百年薪火相传的风雨历程;一个个栩栩如生的人物,向我们述说着颀小人励精图治的故事;一缕缕难以忘怀的记忆,让我们见证了颀小百年不断践行的成就与辉煌。

时光伴随着我们成长,时光伴随着我们奋进。在这里,留下了历届领导传承百年的办学传统,汲取人文教育精华,身体力行,不图虚名,认认真真办学、实实在在做事的工作作风和管理睿智;在这里,留下了教师们爱岗敬业、且行且思、且行且进,积极投身教育教学实践,为孩子们健康快乐辛勤耕耘的汗水;在这里,留下了孩子们朝气蓬勃、勤奋好学、进取求索、个性张扬、学有所成的足迹。这里是颀小人一座温暖如故的心灵家园,是一个专门属于颀小人的世界……

颀小是一个梦想启航的地方,颀小是一个充满希望的地方,颀小是一个孕育着未来的地方,让我们展翅翱翔,再写颀小精彩的新篇章,再创颀小辉煌的新明天。

(作者为颀桥小学校长)

闵行区颛桥中心小学 百年办学历程的简要回顾

校史办

清朝末年,废除了科举制度,出现了中国近代史上难得的兴办新学热潮。在这种历史背景下,当时颛桥镇上的有识之士何其章等先生于清光绪三十四年(1908年)租赁颛桥南街民房,创办颛区小学堂,一个班级,一名教师,三十余名学生;次年(宣统元年,即1909年)迁入华阳庙(地方上称为南庙)后殿,这便是颛桥中心小学的前身——颛桥镇兴办于近代而沿革至今脉络清晰的唯一的学校。

新中国成立前的41年间,由于教育制度的演进,行政区域的扩并,校名学制,办学规模,迭有更替。民国初年(1911年),改名为颛桥乡立第一初级小学堂,复式2班。民国十五年(1926年),新建校舍六上六下楼房一幢。民国十八年(1929年)9月,扩大为完全小学,称颛桥小学校。民国三十四年(1945年)8月,改名为颛桥中心国民学校。民国三十六年(1947年),在赵家塘设有分校。民国三十七年(1948年)5月,随着行政区域的变化,位颛桥西街福智庵(地方上称为西庙)的松江县立颛桥小学并入颛桥中心国民学校。

在此段历史时期,先后有何其章、石友生、陈显洽、张翼、丁伯正、周文尧、陈文杰、何寅、庄敬、李思逸等十名先生担任学校校长。这十名校长,将永远载入史册,其中要数张翼先生最有名望。张翼(1899—1975)字凤三,人称“江南怪人”,颛桥镇人。自1926年起任颛桥小学校校长。他受武训办学思想的影响,为了扩大办学规

模,曾发动镇上的社会名流,号召各界人士集资办学,用集资所得,新建校舍六上六下楼房一幢。他深受陶行知教育思想的影响,主张学校厉行“八强教育”,他在1948年为纪念颛桥中心国民学校四十周年而作并在《明心报》上发表的文章中说:“当我在母校生长时,厉行我所主张的‘八强教育’。我所盼望和共同生活的,要脑力强,视力强,听觉强,呼吸也要强,说话要强,吃饭要强,手和脚都要强。非但要育成强有力的躯干,而且要发扬健全的精神,使各个体,结为一团,同时促进其道德生活,训练成良好国民。”到上世纪30年代后,张翼先生离开了颛桥小学,去从事发展颛桥的其他教育及民众的文化普教工作,。

颛桥小学是一所具有光荣革命传统的学校,特别是在抗日战争胜利前夕和解放战争时期,是中国共产党地下组织在颛桥地区的重要基地,谱写了可歌可泣的篇章。1945年5月,上级指派中共党员陈正华(即华介眉,无锡人)通过颛桥小学教师谈勋的关系,来到颛桥地区开展革命工作。同年7月发展谈勋入党。他经常住在学校,向一些进步青年介绍进步书刊,宣传救国,布置谈勋、何念训刻印散发传单,以扩大我党我军的影响。1946年3月,党组织派雷霆(化名李特英,松江人)接替陈正华来颛桥小学接上谈勋的关系,坚持地下党“长期隐蔽、积蓄力量、以待对抗”的方针,同年谈勋发展何念训入党(何1948年病故)。1947年,党组织先后派中共党员曹友梅、胡训谟同志以颛桥小学教员的名义在颛桥地区开展革命活动,他们和颛桥小学的两名党员一起,为了宣传进步思想,创办“众安阅览室”,陈列《文萃》、《民主》、《周报》等进步刊物,组织“颛桥青年文艺社”、“黎明社”等社团组织,宣传反对国民党反动统治,团结了一批进步青年。经过革命斗争的考验,由谈勋和何念训先后发展陈旭、孙水观、陈龙英(现名陈洁)、李政、倪克孝等入党。1948年,上海县政府数月拖欠教员工资,造成教员生活十分困难。颛桥小学地下党组织适时组织教员向县政府请愿,县长俞月秋威胁失败,被迫同意发放拖欠的工资。1949年上海解放前夕,地下党员设法收听解放区电台广播,在群众中宣传战

场胜利形势,以消除因受国民党欺骗宣传产生的疑虑,并做好迎接上海解放的准备。1949年颛桥小学地下党组织配合人民解放军解放了颛桥。

民国初期至抗日战争之前,随着办“新学”的思潮的影响,掀起了大力创办村校的第一波浪潮。颛桥地区先后创办了9所村校,基本上均是1班1教员的初级小学:北桥乡立第二小学(1915年创办,校址在向阳村三官堂,解放时为竞择国民学校),育材小学(1919年创办,校址在联农村沈家桥),颛桥乡立第三小学(1920年创办,校址在群力村张家宅,解放时为尚斌国民学校),赵家店小学(1933年创办,校址在牛桥村刘家堰),中沟小学(1933年创办,校址在中沟村中沟宅),鸿英第二小学(1933年创办,校址在光辉村赵家塘,解放时为赵家塘国民学校),三冈小学(1935年创办,校址在紫江村尹家坛),万家弄小学(前身是1931年创办的松江县钱家浜小学,1937年校址迁至牛桥村万家弄西黄家塘,并改名为松江县万家弄小学),净土小学(1938年创办,校址在光辉村孙家桥)。

1949年,上海得到了解放,新中国诞生,人民当家作主,教育回到人民手中。颛桥小学从此获得了新生,1950年改名为颛桥中心小学,同时成立颛桥辅导区。辅导区由颛桥中心小学负责对全乡各村校的辅导(实际上同时负有领导责任),其主要职责是布置工作,组织教师政治、业务学习和不定期检查教学工作。学校党支部、团支部和教育工会都以辅导区为单位建立。1950年成立了新民主主义青年团(后称共产主义青年团)颛桥辅导区支部,1951年成立了中国教育工会颛桥辅导区基层委员会,1960年成立了中国共产党颛桥辅导区支部。1954年在颛桥西街(原松江县立颛桥小学校址)增设分校。

自新中国成立后到“无产阶级文化大革命”前的17年,国家百业待举,颛桥小学的教育也得到前所未有的发展,并且逐步走上正轨。学校在组织教师学习并借鉴苏联的教育经验(如凯洛夫的《教育学》,巴甫洛夫的心理学等)的基础上,努力贯彻党和国家对

教育工作的各项方针政策。例如:1955年贯彻《小学生守则》和实行“五级分制记分法”;1957年贯彻“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”;1958年贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育工作方针;1959年实行推广普通话工作;1964年贯彻《小学教育工作四十条》等,使颛桥小学教育工作呈现出一派生机勃勃的新景象。

在此段历史时期,先后有9名同志在颛桥中心小学担任校长职务:李思逸、徐韧、冯元瑛、丁健行、李妙华、马吉安、赵芬、刘德才、张基。这九任校长,为颛桥小学的发展立下了一定的功勋。颛桥小学不会忘记他们,其中任期近九年(1960.9—1969.5)的张基校长更是功不可没。他为了扩大学校办学规模,1960年在原校舍前的操场上新建三间教室,1966年在学校操场南部新建五间教室。他为了提高教育质量,在教导主任的大力配合下狠抓“双基”(指基础知识教学和基本技能训练)的落实,使颛桥小学的教学质量得到上海县教育局的充分肯定。他为了提高村校的教学质量,忍痛割爱,将9名骨干下派到七所村校工作;他为了改善村校的办学条件,在任期内,先后对新光、万弄、沈家桥、新华等村校的校舍进行新建或扩建,使之达到完全小学的模式。

解放后至“文革”前的17年,村校又得到了进一步的发展。解放初,在“为工农开门”及“两条腿走路(公办)学校和民办学”的办学方针指导下,村校发展出现了“三多”,一是新创办的小学多,二是民办的小学多,三是学校升格(初级小学升格为完全小学)的多。这是村校发展的第二波浪潮。1950年创办私立欣欣初级小学(校址在紫江村石家坛)和板桥初级小学(校址在中沟村翁板桥),这两所小学在1956年改为公办小学。1952年增办三村(校址在横泾村徐家湾桥)、建新(校址在牛桥村万家弄)和紫阳(校址在向阳村紫阳村紫阳圈)三所民办初级小学。其中三村小学和紫阳小学改为公办小学,1953年建新小学因教师他去,无人接办而停办,1961年紫阳小学因布局不当生源少而停办。1958年

在“大跃进”形势的鼓舞下,各高级农村合作社都办了民办小学(或民办班),共计新创办 18 所(班)。同年 9 月,赵家塘、沈家桥初级小学升格为完全小学。1959 年竞择、曙光(板桥)初级小学升格为完全小学。1961 年六磊民办小学因调整布局而停办。

十年“文化大革命”期间,教育作为上层建筑,遭受严重创伤,颛桥中心小学也不例外。1968 年 8 月,贫下中农宣传队(简称“贫宣队”)参加学校管理,颛桥中心小学改名为集体小学(由集体村革命委员会教育革命领导小组管理),西街分校改名为新生小学(由新生村革命委员会教育革命领导小组管理)。颛桥辅导区党、政、工、团领导班子全部瘫痪,停止一切正常活动,改由公社革命委员会下设的教卫组管理。公社教卫组由公社干部代表、贫下中农代表和颛桥中学领导、颛桥中心小学(即集体小学)领导、颛桥卫生院领导等人组成,负责对全公社的教育(包括中、小、幼、成教等)和卫生的各单位管理。

在此段非常的历史时期,随着教育管理体制的改变,教师是“臭老九”,必须“接受贫下中农的再教育”,“学生不但要学文,还要学工、学农、学军,也要批判资产阶级”,使原有的教学秩序彻底被打破。

“文革”十年,在“学校办到家门口”思潮的影响下,颛桥地区的村校发展出现了第三波浪潮,这可用“改、转、增”三个字来表述。“改”是指在 1968 年,新华、群力、孙家桥、友谊、新光等五所初级小学改为完全小学;“转”是指在 1972 年,设在公办小学内的 15 个民办班级改为公办班级,并对民办教师、长期代课教师、缺额代课教师和“亦农亦教”教师进行“列编转正”(即教师列入国家编制,转为正式教师);“增”是指各生产大队各显神通,各自纷纷创办“耕读小学”(班)和“简易小学”(班)(这样的学校和教师均未列入国家编制,随着“文革”的结束而停办)。

“文革”十年,尽管教育受到很大冲击,但颛桥小学(包括各村校)的教师,还能守住教育这一方土地,忠于职守,为培育下一代作出了不少贡献,这是难能可贵的。