

新世纪计算机基础课实验教程丛书

西北工业大学计算机学院 编

NEW CENTURY COMPUTER

基础课程



大学计算机基础 实验教程



西北工业大学出版社

TP3
1962

计算机基础课实验教程丛书

大学计算机基础 实验教程

主 编 裴新凤

副主编 张彦春 高 邈 魏 英 邓 磊

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书紧密结合由“教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会”最新提出的计算机基础教学的课程体系框架,主要介绍了中文 Windows XP、Office 2003、常用工具软件、Internet 及常用网络工具软件、动画的制作、网站的建立与发布等方面的基本操作与概念,内容涉及文字与表格处理、多媒体、数据库、计算机网络、基本应用技能 5 个方面。与同类书相比,内容编排上着重介绍了中文 Windows XP 的基本操作和概念以及局域网接入 Internet、建立对等网、Web 服务器安装与测试、常用网络测试工具等计算机网络应用基础方面的内容。

全书体系结构合理、重点突出、实验内容全面、实用性较强,对实验步骤的描述清晰易懂。读者通过学习该教程和上机实践,不仅能具备计算机基本操作和应用能力而且还能掌握许多相关的计算机基础知识。

本书可以作为高等院校计算机专业和非计算机专业低年级学生的计算机应用实验教程,也可以作为其他各类计算机基础教学和自学者的参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学计算机基础实验教程/裴新风等编. —西安:西北工业大学出版社,2007.9

(新世纪计算机基础课实验教程丛书)

ISBN 978-7-5612-2125-9

I. 大… II. 裴… III. 大学计算机—高等学校—教材 IV. TP36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108375 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西友盛印务有限责任公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:13.625

字 数:323 千字

版 次:2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定 价:19.00 元

编 委 会

主 任：樊晓桢

副 主 任：张彦春

编 委：冯 萍 危建国 苗克坚

张艳宁 康慕宁 蔡皖东

姜学锋 张森社

总 序

近年来,我国在计算机应用、计算机软件和网络通信类相关专业的人才培养方面,取得了长足的进展。但学生在走进企业、科研单位之后,往往深刻地感觉到缺乏实际开发设计的经验,不善于综合运用所学理论,对知识的把握缺乏融会贯通的能力。综合考察目前高等院校教学大纲、课程设置以及内容安排等方面的情况,多数学校还是比较重视训练学生的实践能力的。但是从安排实践的内容来看,基本上围绕相关课程狭小的教学内容而展开,在难度上体现不够,缺乏综合性实验训练,而且实验内容高度抽象并脱离现实,学生很难获得针对具体问题的独立分析能力训练以及综合运用所学知识整体训练机会。

由此可以看出,大多数学生实践能力训练与国内精品课程的要求相比较,还是存在一些差距。为此,我们针对当前高等院校计算机软、硬件和网络通信类相关课程教学中存在的问题,紧扣培养创新型学生的中心要求,参考了国内外知名大学相关课程成功的教学经验,设计编写了这套“新世纪计算机基础课实验教程”丛书,其目的就是通过实践训练,把知识获取和实践能力训练两个方面有机地结合起来。

这套“新世纪计算机基础课实验教程”丛书覆盖了计算机基础课的实验内容,包括“大学计算机基础”“程序设计”“微型计算机原理及应用”等课程,学生们可以在教师的指导下,逐步设计实现这些实验内容,并进行综合实验。通过实验,一方面可以结合课程的教学内容循序渐进地进行实验方面的实践训练;另一方面在参与一系列综合实验、创新实验和自主实验的实践过程中,还能提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,增强学生对相关课程具体内容的理解和掌握能力,培养学生对整体课程知识综合应用和融会贯通能力。

参加这套丛书编写的教师都有丰富的教学、科研等多方面的经验。实验教程中的实验内容,都来自教师们具体的教学科研实践,许多实验装置和软件都是由教师自己根据具体的教学要求设计完成的,再结合众多公司、厂商的大力支持,使得所选实验内容与教学内容配合紧密,实验难度与规模适宜。

最后,感谢西北工业大学出版社的大力支持,使出版这套丛书的计划得以实现。

丛书编委会

2006年8月

前 言

本书紧密结合由“教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会”最新提出的计算机基础教学的课程体系框架，以培养学生综合应用计算机的能力以及创新的意识为写作目的。全书共设计了44个实验，其中包含128个实验内容，基本覆盖了“高等学校计算机基础课程教学基本要求”中对大学计算机基础实践教学要求的文字与表格处理、多媒体、数据库、计算机网络、基本应用技能等5个方面的内容。考虑到学生计算机基础的差异性，本书设计了3个层次的实验。基础实验的实验目的是使学生掌握以上5个方面内容中最基本的方法和操作技能；综合实验的实验目的是培养学生综合应用计算机知识与技术的能力；创新实验的实验目的是培养学生创新的意识并介绍信息技术发展的趋势。书中除了对每个实验都有详细的操作步骤外，还介绍了每一个实验所涉及的计算机基本知识以及采用的工具软件和基本操作方法，学生可根据自己的实际情况选择书中的实验，并完全可以按照实验步骤自己完成实验内容。

本书由裴新风主编。其中，第1，7章由裴新风编写，第2，3，5，6章由高邈编写，第4，9章由张彦春编写，第8章由魏英编写，第10章由邓磊编写，全书由裴新风统一修改定稿。姜学锋、雷诚慧、詹涛等在本书编写过程中提供了许多宝贵意见，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免有欠妥之处，欢迎广大读者给予批评指正。

编 者

2007年6月

于西北工业大学

目 录

第 1 章 中文 Windows XP 的基本操作	1
实验 1-1 中文标点及其特殊符号的录入	1
实验 1-2 Windows 常用热键的掌握及帮助系统的使用	4
实验 1-3 设置开始菜单/任务栏/显示属性	8
实验 1-4 Windows 资源管理器与文件管理	16
实验 1-5 “文件夹选项”的简单设置	21
实验 1-6 Windows XP 的磁盘管理功能	25
实验 1-7 Windows XP 控制面板的使用与软/硬件的安装	29
实验 1-8 设备管理器的使用及虚拟内存的更改	35
实验 1-9 Windows XP 的账户管理	43
实验 1-10 Windows XP 注册表简介及其简单操作	46
第 2 章 中文 Word 2003 的操作	53
实验 2-1 文本的编辑及排版	53
实验 2-2 表格输入及图形的绘制	58
实验 2-3 数学公式的输入	61
第 3 章 中文 PowerPoint 2003 的使用	64
实验 3-1 演示文稿的编辑、格式化及放映	64
实验 3-2 图片、动画和超级链接的插入	69
第 4 章 中文 Excel 2003 的使用	72
实验 4-1 工作簿的建立、格式化与公式、函数的使用	72
实验 4-2 图表的应用及数据的管理	81
第 5 章 常用工具软件的使用	88
实验 5-1 压缩与解压缩软件 WinRAR 的使用	88
实验 5-2 卡巴斯基反病毒软件的使用	92
实验 5-3 图像工具软件 Photoshop 的使用	96
实验 5-4 Windows Media Player 软件的使用	102

第 6 章 创建 Access 数据库	106
实验 6-1 创建数据表	106
实验 6-2 创建查询	111
实验 6-3 创建报表	114
第 7 章 计算机网络应用基础	118
实验 7-1 通过局域网接入 Internet	118
实验 7-2 Windows XP 下利用 NetBEUI 协议创建对等网	119
实验 7-3 Windows XP 下利用 TCP/IP 协议创建对等网	124
实验 7-4 Web 服务器的安装与测试	127
实验 7-5 常用网络测试工具的使用	133
第 8 章 Internet 及常用网络工具软件的使用	136
实验 8-1 IE 的使用	136
实验 8-2 搜索引擎的使用	141
实验 8-3 FlashGet 的使用	147
实验 8-4 电子论文的下载与阅读	152
实验 8-5 网上邻居的使用	157
实验 8-6 telnet 命令的使用	161
实验 8-7 CuteFTP 的使用	166
实验 8-8 E-mail 的使用	170
第 9 章 多媒体动画制作	176
实验 9-1 Flash 动画制作工具的基本操作	176
实验 9-2 Flash 动画综合应用	181
第 10 章 网站的建立与发布	185
实验 10-1 网站的建立及首页的生成	185
实验 10-2 提升网页设计水平	195
实验 10-3 丰富网页	198
实验 10-4 网站模板的使用	202
实验 10-5 网站的发布	204
附录 自主创新实验题目	206
参考文献	207

第1章 中文 Windows XP 的基本操作

实验 1-1 中文标点及其特殊符号的录入

一、实验目的

- (1) 掌握汉字及其标点符号的录入。
- (2) 熟悉各种特殊字符的录入。
- (3) 掌握插入/改写状态的切换。
- (4) 掌握自定义词的方法及自定义词的录入。

二、预备知识

1. 中文输入法的选择

Ctrl+空格键在中/英文输入法之间切换;Ctrl+Shift 键在汉字输入法之间切换。选定中文输入法后,屏幕上会出现如图 1-1-1 所示的“中文输入法状态框”,单击其上各按钮在相应功能之间切换,单击其上的“软键盘”按钮可打开/关闭“软键盘”。

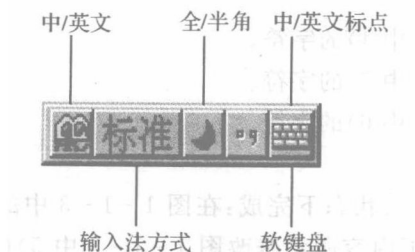


图 1-1-1 中文输入法状态框

✓ PC 键盘	标点符号
希腊字母	数字序号
俄文字母	数学符号
注音符号	单位符号
拼 音	制表符
日文平假名	特殊符号
日文片假名	

图 1-1-2 软键盘快捷菜单

2. “软键盘”的使用

利用“软键盘”可以完成各种特殊字符的输入。具体操作为:鼠标指向图 1-1-1 中所示的“软键盘”,击右键,弹出如图 1-1-2 所示的快捷菜单,在其中选择符号类型,则出现该符号类型的软键盘,然后用鼠标在软键盘上点击所需的符号,即可输入该符号。

3. 自定义新词

虽然 Windows 的各种中文输入法中都提供了大量的词组,但在实际中,每个用户都有一

些自己经常要输入的固定词组,这些词组并不包含在系统提供的词库中,这时就需要自己定义词组,以提高录入中文的速度。

三、实验内容与步骤

内容 1 特殊符号和中文标点的输入

内容说明:打开“记事本”完成图 1-1-3 所示的各组字符的输入。



图 1-1-3 输入的符号和标点

步骤:

- (1) 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【记事本】, 打开记事本。
- (2) 图 1-1-3 中 1) 均为上档字符, 采用 Shift+字符键输入这些字符。
- (3) 图 1-1-3 中 2) 均为中文标点, 切换输入法为智能 ABC, 点击“中文输入法状态框”中的  按钮, 使其成空心标点, 然后输入以上汉字标点。

提示: 按下 Shift+~ 键输入“.....”; 按下“\”输入“.”; 按下“<>”分别输入“《》”。

(4) 图 1-1-3 中 3) 的字符应在智能 ABC 英文输入法状态的“半角”下输入前半部分; “全角”下输入后半部分。

- (5) 右击软键盘选择【希腊字母】, 输入图 1-1-3 中 4) 的字符。
- (6) 右击软键盘选择【数学符号】, 输入图 1-1-3 中 5) 的字符。
- (7) 右击软键盘选择【特殊符号】, 输入图 1-1-3 中 6) 的字符。

内容 2 “改写/插入”状态的切换

内容说明: 用 Ins 键切换“改写/插入”状态。在插入状态下完成: 在图 1-1-3 中的 2) 汉字标点中插入如下所示汉字; 改写状态下完成: 按以下内容所示修改图 1-1-3 中 5) 的数学符号。

- 1) \$ * @ %
- 2) 这是学校的图书馆, 学生们称它为“熊猫楼”, 馆内有汉语、英语……等多种语言的各种图书; 甚至包括《看图识字》这样的儿童读物。
- 3) abc123 a b c 1 2 3
- 4) α β γ δ ξ ω σ τ
- 5) $7 \div 2 = 3 \cong \sum \prod \cap \in$
- 6) ☆ ※ ◎ § ◆

步骤：

(1) 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【记事本】，打开记事本。

(2) 查看状态栏中的“改写”是否为暗淡显示(暗淡显示表明目前为插入状态，否则为改写状态，如图 1-1-4 所示)，用 Ins 键在“插入/改写”之间切换，把目前状态切换为插入，输入 2) 中要求的汉字。

把当前状态切换为“改写”，如图 1-1-4 所示，输入 5) 中要求的内容。

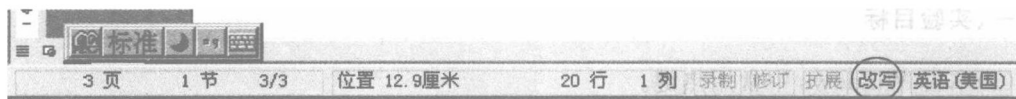


图 1-1-4 改写/插入状态

内容 3 自定义新词及其输入方法

内容说明：自定义如下新词，并掌握自定义词组的输入方法。

新词	输入码
西北工业大学	xgd
计算机学院	jxy
大学一年级	dy
航天博物馆	hbg

步骤：

(1) 选择智能 ABC，鼠标指向“中文输入法状态框”除软键盘之外的任何地方，如图 1-1-1 所示，单击右键，在弹出的快捷菜单中选择【定义新词】，弹出如图 1-1-5 所示的对话框。

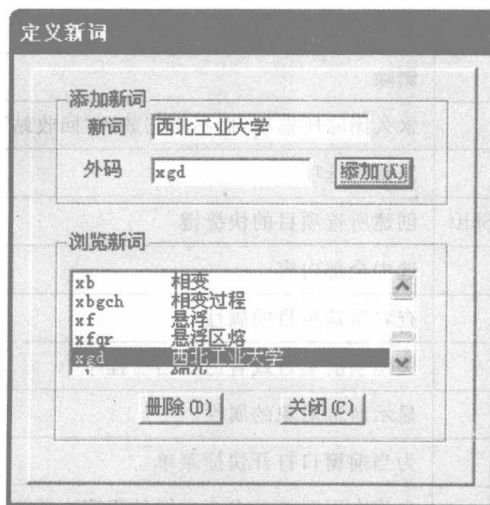


图 1-1-5 “定义新词”对话框

(2) 在“新词”栏中输入“西北工业大学”，在“外码”栏中输入“xgd”，如图 1-1-5 所示，单击【添加】按钮。重复该步骤，完成内容 3 指定的任务。

(3) 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【记事本】，打开记事本。

(4) 在智能 ABC 输入法下，采用“u+该词外码”来输入自定义的新词。如：用 uxgd 来输入西北工业大学。

实验 1-2 Windows 常用热键的掌握及帮助系统的使用

一、实验目标

- (1) 掌握 Windows 中常用热键。
- (2) 熟练使用三种帮助方式来获得所需帮助信息。

二、预备知识

1. 快捷键简介

用户可以利用键盘快捷键代替鼠标来完成打开/关闭菜单、对话框等许多操作。掌握常用的快捷键对用户来说是必需的，有时它可以提供比鼠标更快捷的操作，尤其是在鼠标失灵时，用户使用快捷键，依然可以方便地来操作计算机。以下是常用的快捷键。

(1) 常规键盘快捷键，如表 1-2-1 所示。

表 1-2-1 常规键盘快捷键

按 键	目 的
Ctrl+C	复制
Ctrl+X	剪切
Ctrl+V	粘贴
Ctrl+Z	撤消
Delete	删除
Shift+Delete	永久删除所选项，而不将它放到“回收站”中
拖动某一项时按 Ctrl	复制所选项
拖动某一项时按 Ctrl+Shift	创建所选项目的快捷键
Ctrl+A	选中全部内容
Alt+Enter	查看所选项目的属性
Alt+F4	关闭当前项目或者退出当前程序
Alt+Enter	显示所选对象的属性
Alt+空格键	为当前窗口打开快捷菜单
Ctrl+F4	允许在同时打开多个文档的程序中关闭当前文档
Alt+Tab	在打开的项目之间切换
Alt+Esc	以项目打开的顺序循环切换
F4	显示“我的电脑”和“Windows 资源管理器”中的“地址”栏列表

续 表

按 键	目 的
Ctrl+Esc	显示“开始”菜单
Alt+菜单名中带下划线的字母	显示相应的菜单
打开的菜单上显示的命令的字母	执行相应的命令
Esc	取消当前任务

(2) 自然键盘快捷键主要包含 Windows 键“”(简称 Win)和“应用程序”键,如表 1-2-2 所示。

表 1-2-2 自然键盘快捷键

按 键	目 的
Win	显示或隐藏“开始”菜单
Win+E	打开“我的电脑”
Win+F	搜索文件或文件夹
Ctrl+Win+F	搜索计算机
Win+F1	显示 Windows 帮助
Win+R	打开“运行”对话框

2. Windows 的帮助系统

Windows 提供了功能强大的帮助系统,用户通过使用帮助系统可以获得任何项目最直接的帮助。Windows 的帮助系统提供了以下三种方式来帮助用户。

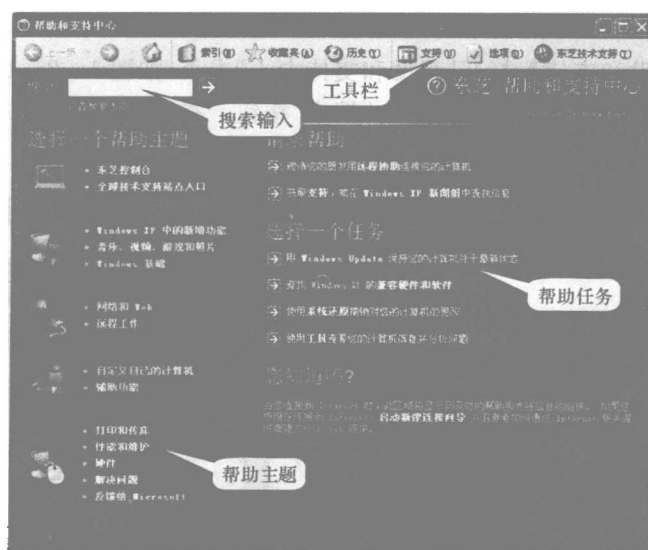


图 1-2-1 “帮助和支持中心”主页

(1) 选择【开始】→【帮助和支持】,打开“帮助和支持中心”主页,如图 1-2-1 所示,可以采

用以下方法查找所需的帮助信息：

- 1) 浏览“帮助和支持中心”主页上的帮助主题与任务(即帮助目录),找到自己需要的信息。
- 2) 单击工具栏上的“索引”,查看索引内容或在索引输入框中输入所需帮助信息的关键字,来快速从索引内容中找到所需信息。
- 3) 在“搜索”输入框中,输入所需帮助信息的关键字,来查找所需的信息。
- (2) 使用对话框标题栏上的“?”,来获得该对话框中内容的说明信息。
- (3) 通过应用程序中的【帮助】菜单,查找使用该应用程序时的帮助信息。

三、实验内容与步骤

内容 1 常用快捷键的练习

步骤:

- (1) 打开记事本,并输入少许文字。
- (2) 参考预备知识 1 中的(1),练习以下快捷键:
 - 1) Ctrl+A; Ctrl+C; Ctrl+X; Ctrl+V; Ctrl+Z; Delete。
 - 2) Alt+菜单名中带下划线的字母; Alt+空格键; Alt+F4; Esc。

提示:执行 Ctrl+C 之前应先选定文字。

- (3) 参考预备知识 1 中的(2),练习以下快捷键:
 - 1) Win; Win+E; Win+F; Win+F1; Win+R; Ctrl+Esc。
 - 2) Alt+Tab; Alt+Esc; Ctrl+F4。

提示:2)组练习之前须打开多个窗口。

内容 2 帮助信息的获得

- (1) 用“帮助和支持中心”来获得“如何使用通配符?”的帮助信息。

步骤:

- 1) 【开始】→【帮助和支持】,打开“帮助和支持中心”主页,如图 1-2-1 所示。
- 2) 在搜索输入框中输入通配符后,单击“搜索”按钮。查找结果如图 1-2-2 所示。
- 3) 鼠标指向查找结果,双击打开并阅读。

(2) 用对话框标题栏上的“?”来获取“显示属性”对话框的“桌面”选项卡中的桌面背景是指什么?

步骤:

- 1) 鼠标指向桌面右击,在快捷菜单中选择【属性】,弹出“显示属性”对话框,选择“桌面”选项卡,如图 1-2-3 所示。
- 2) 单击右上角的“?”,再单击背景列表框内的任意位置,弹出该项目的帮助信息条,如图 1-2-3 所示。

(3) 利用“画图”中的【帮助】菜单来获取在画图中“如何使图形翻转”的帮助信息。

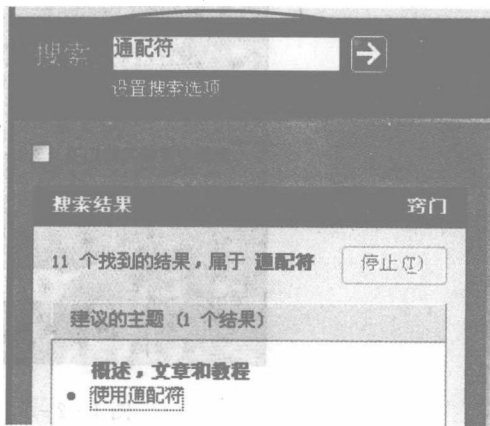


图 1-2-2 输入通配符后的搜索结果

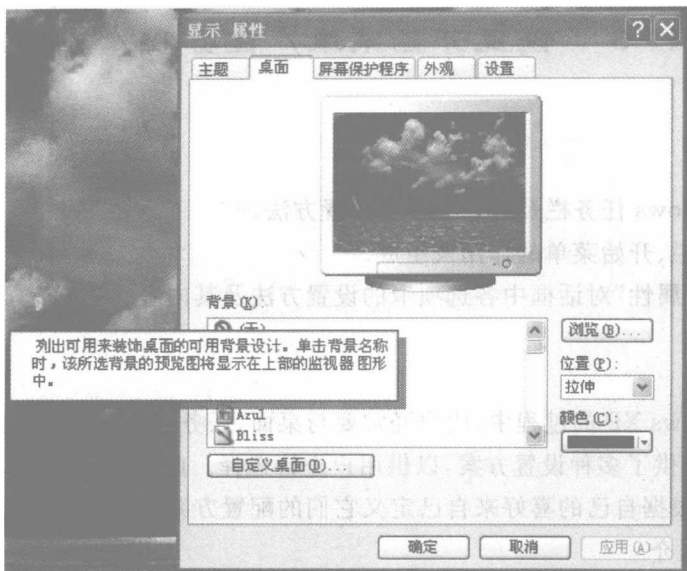


图 1-2-3 “桌面”选项卡

步骤：

- 1)【开始】→【程序】→【附件】→【画图】，打开画图。
- 2)在“画图”中绘制一幅简单的图。
- 3)点击菜单【帮助】→【帮助主题】，选择“索引”或“搜索”选项卡，在“关键字”输入框中输入“翻转”，然后点击“显示”按钮，结果如图 1-2-4 所示。

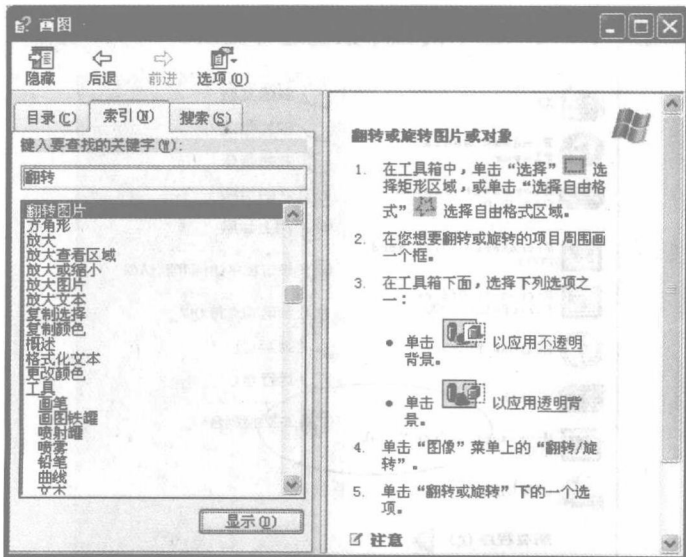


图 1-2-4 “翻转图片”帮助信息

- 4)在该对话框的右侧显示该主题的帮助信息，按照帮助信息完成图形的翻转。

实验 1-3 设置开始菜单/任务栏/显示属性

一、实验目标

- (1) 掌握 Windows 任务栏及开始菜单的设置方法。
- (2) 了解任务栏、开始菜单的作用及组成。
- (3) 掌握“显示属性”对话框中各选项卡的设置方法及其内容。

二、预备知识

在使用 Windows XP 的过程中,用户经常要与桌面、任务栏、开始菜单打交道,对它们的外观 Windows XP 提供了多种设置方案,以供用户进行选择。此外,Windows XP 还提供了自定义功能,用户可以根据自己的喜好来自己定义它们的配置方案。

1. 开始菜单简介

Windows 的开始菜单包含了 Windows 系统向用户提供的最常用的项目以及启动该计算机上应用程序的快捷方式。单击其中的“所有程序”可以打开一个程序列表,列出计算机上当前安装的程序。通过开始菜单,用户可以轻松地访问这些项目及应用程序,另外 Windows XP 除了提供两种开始菜单的界面供用户选择外,还允许用户自定义个性化的开始菜单。

开始菜单上的程序列表分为两个部分:在分隔线上方显示的程序称为“固定项目列表”,如图 1-3-1 所示,和在分隔线下方显示的程序(称为“最常使用的程序列表”)。“固定项目列表”中的程序保留在列表中,始终可供用户单击启动。用户可以向固定项目列表中添加程序。“最常使用程序列表”中的程序是用户使用程序时根据使用频率自动添加的。Windows 有一个默认的程序数量,用户可以对所显示的程序数量进行更改。

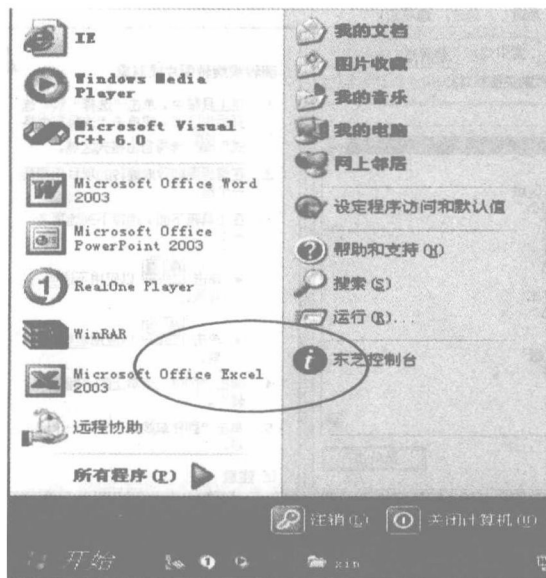


图 1-3-1 开始菜单

在开始菜单中可以添加“最近打开的文档”文件夹,来显示用户最近使用的文档。

2. 任务栏简介

默认情况下任务栏出现在桌面的底部,如图 1-3-2 所示,任务栏上的按钮从左到右依次为:

(1)开始按钮。

(2)快速启动区。点击其中的按钮,可以启动相应的程序。

(3)打开的应用程序按钮(中间)。点击其中的按钮,可以在打开的应用程序之间切换。

(4)常用的任务(右侧的小图标)。点击其中的按钮,可以修改其状态,如输入法按钮、网络连接按钮、声音按钮等。

(5)最右侧为时钟按钮,双击可以修改时间。

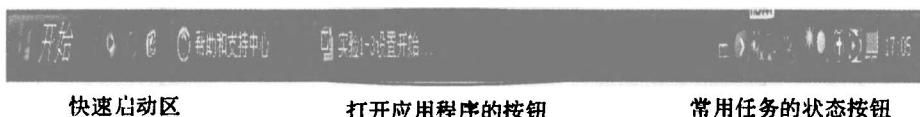


图 1-3-2 任务栏

3. 显示属性简介

(1)“主题”选项卡如图 1-3-3 所示。主题是对计算机桌面提供外观的一组可视化元素。主题决定了背景、屏幕保护程序、窗口字体、窗口和对话框中的颜色和三维效果、图标和鼠标指针的外观和声音,即主题是图标、字体、颜色、声音和其他窗口元素的集合,您可以更改各个元素来自定义主题。如果修改了某个主题的任何元素(如桌面背景或屏幕保护程序),系统建议以新的主题名称保存您所做的更改。如果修改了桌面而没有以新的名称来保存所做的更改,当选择不同的主题时您所做的更改将会丢失。

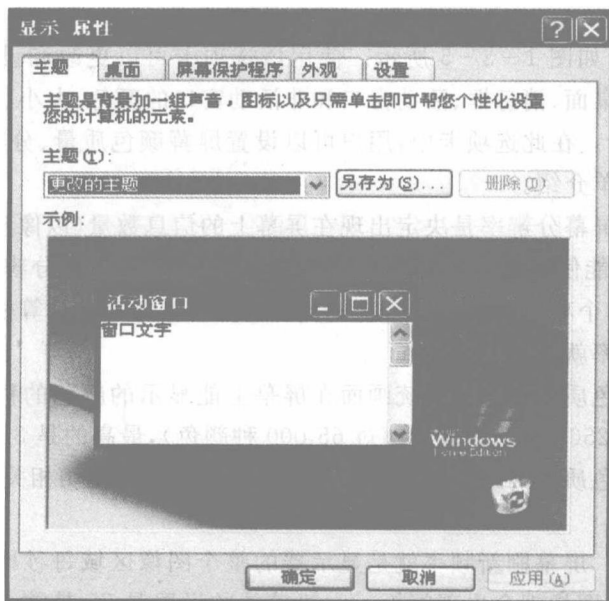


图 1-3-3 “主题”选项卡