

大学生综合素质教育系列丛书

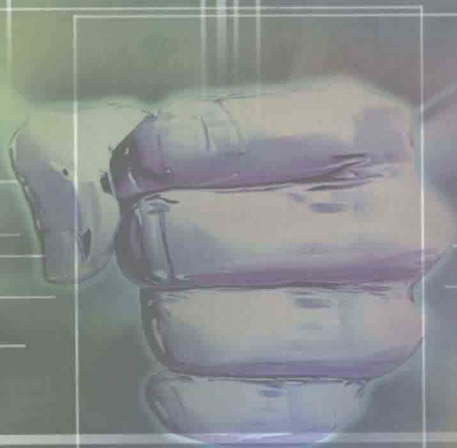
雷达

白华

在机遇 与挑战中 崛起

ZAIJIYU
YU TIAOZHANZHONG JUEQI

雷达 白桦 郭聪惠 主编



人民交通出版社

大学生综合素质教育系列丛书

雷达

白华

主编

在机遇 与挑战中 崛起

ZAIJIYU

YU TIAOZHANZHONG JUEQI

雷 达 白 华 郭聪惠 主编

人民交通出版社

图书在版编目(CIP)数据

在机遇与挑战中崛起/雷达,白华,郭聪惠主编.
北京:人民交通出版社,2002.10
ISBN 7-114-04469-0

I.在... II.①雷...②白...③郭... III.①国际
政治—研究②经济—研究—世界 IV.D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 079674 号

大学生综合素质教育系列丛书

雷 达 白 华 主 编

在机遇与挑战中崛起

雷 达 白 华 郭聪惠 主 编

正文设计:彭小秋 责任校对:刘高彤 责任印制:杨柏力

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号 010-64216602)

各地新华书店经销

北京鑫正大印刷有限公司

开本:850×1168 1/32 印张:9.625 字数:245 千

2002 年 10 月 第 1 版

2002 年 10 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001—14500 册 定价:15.80 元

ISBN 7-114-04469-0



DAOYAN

21 世纪,中国高等学校的战略任务和根本工作就是全面推进素质教育。《中国教育改革和发展纲要》强调指出:“面向全体学生,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼的发展”。为贯彻与落实党与国家这一从我国社会主义事业兴旺发达和中华民族复兴的大局出发而作出的重大决定,我校一批长期从事思想政治教育工作的教师倡议出版一套有关大学生综合素质教育的系列丛书,这一设想提出以后立即得到了校党委的有力支持和广大教师的积极响应。经过近两年充分的酝酿和认真的准备,这套丛书即将陆续出版,先期出版的丛书内容主要涉及到大学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、择业教育和心理健康教育。然而,丛书内容并不限于此,因为人的素质从结构上讲包括思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质四个方面。因此,我们对这套丛书总目不限册数,采用开放式体系,率先由思想政治素质这一重要主题开始,以后随着素质教育论题内容的拓展扩充、教学体系的改革创新、学科发展和社会需要,将陆续出版其他分册。

素质教育的内容是十分丰富的,蕴藏着浩如烟海的知识,但在全面推进素质教育中,尤其是在高等学校实施素质教育,我们强调要“把加强大学生的思想政治素质放在最重要的位置。”在编写过程中,我们要求参与编写的作者始终要以江泽民同志“三个代表”的思想为指导方针,弘扬理论联系实际的学风,实践马克思主义与

时俱进的品格,在书中要敢于并善于分析回答现实生活和学生迫切关注的问题,增强教育的说服力和生命力,使素质教育真正落到实处。用科学的理论武装人,这对我们民族素质的提高和民族凝聚力的加强具有十分重要的意义,最终还关系到党和国家的命运。因此,我们在编撰中竭力选择体现出先进思想、先进文化和最新的科学发展水平知识的教育内容,自觉地把培养既有创新的能力和较高的文化素质,又有坚定地走建设有中国特色社会主义道路的理想信念,有热爱祖国、报效国家的崇高志向,有辨别是非、抵御腐朽思想文化能力的现代化事业建设者和接班人,当做我们高等学校教育工作者的最崇高的使命。

长期以来,高等学校的素质教育主要是通过课堂教学来实施,而且这一教育形式无论在任何时候都难以被其他任何教育方式所取代。然而,进入知识经济时代以来,随着现代经济和社会对人才综合素质的要求愈来愈高,课堂教学也愈来愈难以满足大学生对知识的渴求。一方面,伴随科学技术交叉综合的发展趋势,新兴与边缘学科的不断涌现,现代技术尤其是信息技术的迅猛发展,使得大学生为适应社会需求而要掌握的知识和技能剧增;另一方面,为适应我国市场经济的发展和 WTO 对人才素质的要求,高等教育的教学改革就必须精简课时与减少课堂讲授内容,不断减轻大学生的学习负担,为他们提供更多的社会实践锻炼和适应能力的时间与机会。高等学校是学生知识增长和思想进步的重要场所,大学生的生活完全是在学校里度过的,他们的时间除了在课堂上,其余多是由自己支配和安排,大学生的很多知识和实践能力都需要在课余时间学习获得的,无疑,课外学习活动已是课堂教育的重要延伸。那么,大学生在课外学习什么、实践什么、适应什么,显然不是我们以往的教育教学模式所擅长解决的,也对当前高等教育的教学改革提出了挑战,高等学校的课程建设、教学内容、教学手段乃至课堂形式都亟待进行改革,否则难以适应高等教育发展的新形势。再者,从当代大学生的发展而言,他们是一个承载了社会、家长高期望值的特殊群体,自我定位高,成才的欲望非常强烈,有着

很强的求知欲,课堂教学的知识承载量有限,已难以满足其对新知识的追求,课外教育必然成为其吸取知识营养的重要学习活动;然而现代社会知识信息量的剧增与网络信息的蜂拥而至,加之信息垃圾与不良信息错误的混杂,使得大学生在学习内容上感到难以选择、无所适从,他们迫切需要能够得到帮助,以引导他们选择最为合理的知识内容,不断提高他们辨别是非、鉴别真伪的能力。仍然处在青春期的当代大学生,心理的发展尚未成熟、稳定,而在学校生活中又必须自己管理自己的生活,独立地思考和处理日常的生活适应、人际交往等所发生的困惑和问题。但当面临竞争压力、学习压力、经济压力、就业压力、情感压力等困惑和矛盾时,对于如何安排好生活、合理支配闲暇时间、协调个人与他人的关系以及调节平衡个人的情绪情感等内心深处的矛盾困惑,就显得自立能力不够,自我管理的经验缺乏,这时他们又确实需要良师益友帮助他们解除困惑、排解内心的郁闷,指导他们优化个性心理品质、增强心理调试能力、学会管理自己的生活。尽管当代大学生生活在校园中,但并不是与世隔绝,国内外的经济和社会的发展时时影响着他们,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加,他们密切关注最新科学技术的发展,关注国内外的形势和国家大事,尤其是注意涉及大学生切身利益的各项改革。但因为他们究竟还是处在学校,缺乏深入的社会实践,离社会现实还有一定的距离,对社会现实的认识往往比较肤浅却期望很高,容易过高的估价自己的能力,面对个人成长发展与社会适应的矛盾时往往感到技不如人、力不从心,这时他们急需提高社会认识与实践能力,希望能够正确认识国情和改革的长期性、复杂性、艰巨性,确定适应社会发展的人生定位,树立正确的世界观、人生观和价值观,并能够正确对待成长过程中的困难和问题,为更好的了解、认识和适应社会作好准备。

无疑,正是针对青年学生的需要以及对于高等教育教学过程和特性的深入了解,我们尝试编撰这样一套内容上涉及当代大学生的学习、生活和社会实践的综合素质教育丛书,目的在于为大学

生的课外教育提供参考资料。素质教育必须通过多种途径落实教育内容,实现教育目标。我们这套丛书在内容上区别于教科书,轻理论阐述,重资料事实,从历史和现实生活中采撷大量丰富生动的典型事例,主要用于大学生的课外阅读和思考,书中有很多需要讨论、分析和判断的问题,需要大学生通过自学的形式用课堂中学到的理论精华去不断思考当代科学技术的发展和社会发展中的热点和焦点问题,消解思想的迷惘,通过强化学生的自我教育以满足大学生对知识的渴求,提高大学生科学分析和价值判断的能力。这套丛书以对大学生的人文关怀为主线索,非常关注他们的生活、健康和未来的发展,书中竭力介绍和提供许多日常生活经验和常识、心理素质锻炼与提高的方法、社会交往的技能以及如何规划自己学习与职业生涯的策略等等,希望能够为在校大学生自我教育、自我管理、自我服务提供参考指导。我们的教师在长期的教学实践中认识到,任何一种教育仅从理论上灌输是不够的,理论脱离了实际,脱离了教育对象的特点,那么这种教育就是一种形式,是失败的教育。因此,在编撰中始终注意两点:一是让科学的理论贴近现实,使正确的人生观、价值观、世界观在现实生活中得到诠释,焕发理性的生命力;二是书的内容始终贴近学生生活实际,关注学生的切身利益,解决他们的思想困惑,使我们的教育更加具有亲和力和吸引力;三是力求体现高等学校素质教育的发展水平,尽量反映出国内外最新研究成果,突出书的针对性、实践性、操作性和实用性,使书本能够切实成为主动为学生生活服务的实践指南。

素质教育是一项长期而复杂的工作,丛书的编撰并不意味可以一劳永逸地开展好素质教育了。素质教育是全方位的教育工作,涉及学校工作的方方面面,尤其在教学方面不仅是学生学什么和怎样学的问题,还在于教师教什么和怎样教。参与编撰这套丛书的作者是我校长期工作在教学第一线的中青年教师骨干,他们在长期的教学活动中积累有丰富的教学经验,善于运用行为学、心理学、教育学、哲学等多学科方法从受教育者的角度换位思考,了解学生思想动态和学习需求;面对教学中的现实热点难点,能够主

动深入了解社会实际,大量开展许多丰富多彩的教学改革活动如模拟法庭、课堂讨论、演讲比赛、互联网文化的探讨等,积极从教学内容、教学形式、考核考试办法上不断探索与寻找具有创新性的有效的互动教学机制,这些都为在素质教育中引进现代教学技术手段,尤其是多媒体互联网技术,为开辟新的素质教育途径和开展教学实践、教学方法、手段与形式方面的创新研究积累了一定的经验和基础。可见,编撰这套丛书不仅仅是一项科研的尝试和探索,更重要的是通过撰写工作更深入开展调查研究,总结成功的教学经验,促进我们在教学模式和教学内容、方法和手段上不断进行创新和改进,使我们学校的素质教育不断适应深刻变化的国内外形势、迅猛发展的现代信息技术以及不断深化改革与发展的高等教育。我们亦只有在教育内容上,力求把体现时代精神的新鲜内容及时吸收进来,增强思想政治教育的时代特色;在教育形式和方法上,根据教育对象的不同情况,探寻有效的教育方法和载体,提高教育的实效,才能使我们的教育教学在全面推进素质教育的进程中发挥重要作用,才能为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供有力保证。无疑,素质教育中的教与学的互动促进将始终是高等学校全体教职员工必须面对且不容回避的问题,亦是我们必须下工夫认真探索的重要课题。

长安大学党委书记 雷达

2002年5月31日

前言

QIANYAN

形势政策课是一门政治性、政策性、时效性、针对性很强,涉及面较广的思想品德课程,受其自身特点的限制,该课虽有教育部社政司定期印发的教育教学要点作指导,但目前尚无具体的教学大纲和教学用书,为了切实提高教学实效,帮助大学生全面认识国家的政治、经济形势和改革发展所处的国际环境及时代背景,深刻认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,激发学生的爱国主义热情,增强其民族自信心和社会责任感,我们组织了从事思想政治教育和思想品德教学的 12 位同志编写了《在机遇与挑战中崛起》一书。

进入新世纪,我国进入了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化新的阶段,国际局势正在发生深刻的变化,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展。科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。面对国内外形势的深刻变化,我们要完成十六大报告提出的推进现代化建设,完成祖国统一大业,维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,就必须坚定不移地贯彻落实“三个代表”的重要思想。实践“三个代表”,是我们党的立党之本,执政之基,力量之源是十六大的灵魂,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新,制度创新和科技创新,夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。因此本书内容以“三个代表”思想为主线结合十六大报告的主要内容,紧紧抓住国际国内形势的新变化,用马克思主义的立场、观点和方法,对国内

外政治和经济生活中的重大问题、重大事件和重大决策进行了比较系统的分析。我们相信本书一定会对青年学生和广大读者了解国内外时事形势的现状和发展趋势,从现实生活中进一步理解和把握党的十六大精神以及党的路线、方针和政策,提供一定的帮助。

本书由雷达、郭聪惠提出总体思路与编写大纲,经集体讨论后由下列人员(按章节顺序排列)参加编写:高雁(第一章),雷达、王耀文(第二章),雷达、郭聪惠(第三章),牛跃平、田春霞(第四章),李周仁(第五章),郭聪惠(第六章),蒋舜浩(第七、八章),苟小红(第九章),赵风琴(第十章),由胜利(第十一章),白华、王立洲(第十二章),白华(第十三章),郭聪惠(附录)。全书由雷达、郭聪惠统稿,牛跃平、赵风琴、王跃文、蒋舜浩承担了一部分统稿工作,最后由雷达、白华审阅并定稿。

本书在编写过程中,得到了长安大学领导及相关部门的大力支持,人民交通出版社的同志为本书的编辑和出版做了大量的工作,同时在编写本书过程中,借鉴了国内外一些学者专家论文的观点和素材,特别是陕西师范大学王振亚教授对本书给了多方面指导,在此谨表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,加之编写时间仓促,书中难免会有不妥之处,恳请广大教师和学生在学习和参考阅读中提出宝贵批评意见。

雷 达

2002年8月20日

内 容 简 介

《在机遇与挑战中崛起》是一本供形势政策教育与学习的参考书。书中涉及中国的国情、体制改革、经济发展战略、精神文明建设、惩治腐败、反对邪教、经济全球化、中国的外交战略、国际格局和新秩序、一国两制与祖国统一等内容。本书内容始终以马克思主义的立场、观点和方法为指导,始终贯彻十六大报告精神和“三个代表”的重要思想,用大量丰富、生动、翔实的资料,对国内外政治和经济生活中的重大决策、重大事件和重大问题进行了比较系统的分析和科学的阐述。本书编写的目的是力图为当代大学生全面、正确、科学认识国家的政治、经济形势和改革发展所处的国际环境,提供知识背景;对大学生深刻认识和正确理解党的基本路线、重大政策和方针,提供科学的思维方法。

目 录

MULU

第一章 中国国情透视	1
第一节 正确认识和准确把握中国国情	3
第二节 初级阶段理论是对中国基本国情的高度概括	9
第三节 与时俱进推进中国的现代化发展	13
第二章 中国经济发展战略	20
第一节 中国经济发展的“三步走”战略	20
第二节 科教兴国与可持续发展战略	26
第三节 西部大开发战略	33
第三章 中国的体制改革	41
第一节 中国的经济体制改革	43
第二节 解决改革和发展中深层次的矛盾	51
第三节 政治体制改革与有中国特色的社会主义 民主政治建设	57
第四章 知识经济是当代社会发展的新引擎	66
第一节 知识经济的内核及其对当代社会发展的影响力 ..	67
第二节 当代中国知识经济的发展现状与对策	75
第三节 知识经济与教育发展及人才成长	85
第五章 文明是人类永恒的追求	94
第一节 人类文明的历程	95
第二节 人类文明的真谛	99
第三节 现代文明的启示	103

第六章 抵御邪恶	111
第一节 惩治腐败是世界各国共同的社会问题	111
第二节 崇尚科学 反对邪教	121
第三节 打击恐怖主义	128
第七章 经济全球化进程中的中国	134
第一节 经济全球化正向我们走来	135
第二节 趋利避害是我们惟一的选择	140
第三节 加入 WTO 是顺应世界经济新的发展大势	143
第八章 新世纪中国的外交战略	150
第一节 努力改善外交环境 争取更大发展空间	151
第二节 坚持正确的外交战略 迎接新的挑战	157
第三节 保持和发展与世界主要大国的健康关系	160
第九章 艰难发展中的时代主题	166
第一节 冲突难防 和平难建	167
第二节 霸权主义 威胁和平	173
第三节 促进发展 刻不容缓	179
第十章 国际格局的演变与国际新秩序	186
第一节 两极格局的终结和世界的多极化趋势	187
第二节 冷战后的过渡性国际格局	196
第三节 为建立公正合理的国际新秩序而努力	200
第十一章 维护民族团结 实现祖国统一	207
第一节 中国的民族状况	207
第二节 “一国两制”国策的巨大成就	213
第三节 “一国两制”与台湾问题	218
第十二章 环境与人口	231
第一节 地球忧思录——环境问题成为人类面临的 最大问题	232
第二节 控制人口恶性膨胀 全面提高人口素质	242
第三节 人与自然和谐相处	250
第十三章 走向富强、民主、文明的中国	259

第一节	百年巨变的中国从站起来到富起来	260
第二节	新世纪——走向民族复兴的中国	271
第三节	振兴中华是当代大学生的历史使命	278
附录一	江泽民同志论述摘要	283
附录二	修改后的党章都增加了哪些重要内容	289
主要参考文献		291

第一章

中国国情透视

中国共产党第十六次全国代表大会报告摘要：

当人类社会跨入二十一世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。形势逼人,不进则退。我们党必须坚定地站在时代潮流的前头,团结和带领全国各族人民,实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。

实践证明,十五大和十五大以来中央作出的各项重大决策是正确的,符合最广大人民的根本利益。我们取得的成就,是全党和全国各族人民共同奋斗的结果,为今后党和国家事业的发展奠定了更加坚实的基础。

五年来的成就,是在改革开放特别是一九八九年十三届四中全会以来的实践基础上取得的。十三年来,我们思想统一,目标明确,工作扎实,取得了重大的历史性成就。二〇〇一年,我国国内生产总值达到九万五千九百三十三亿元,比一九八九年增长近两倍,年均增长百分之九点三,经济总量已居世界第六位。人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。人们公认,这十三年

是我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期,是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期,是我国国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时期。我们党和我国人民作出的艰辛努力和取得的伟大成就举世瞩目,必将载入中华民族伟大复兴的光辉史册。

我们能取得这样的胜利,靠的是党的基本理论、基本路线和基本纲领的正确指引,靠的是党的高度团结统一,靠的是全党和全国各族人民的顽强奋斗。

经过全党和全国各族人民的共同努力,我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上一个新的里程碑。

必须看到,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。我国生产力和科技、教育还比较落后,实现工业化和现代化还有很长的路要走;城乡二元经济结构还没有改变,地区差距扩大的趋势尚未扭转,贫困人口还为数不少;人口总量继续增加,老龄人口比重上升,就业和社会保障压力增大;生态环境、自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出;我们仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力;经济体制和其他方面的管理体制还不完善;民主法制建设和思想道德建设等方面还存在一些不容忽视的问题。巩固和提高目前达到的小康水平,还需要进行长时期的艰苦奋斗。

这次大会确立的全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标,符合我国国情和现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。

可以肯定,实现了全面建设小康社会的目标,我们的祖国必将更加繁荣富强,人民的生活必将更加幸福美好,中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

当人类社会跨入 21 世纪的时候,中国进入了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在 21 世纪,要实现全面建设小康社会的阶段性目标,进而实现现代化的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴,必须清醒、准确地认识中国国情,实事求是地对国情中有利和不利因素进行全面深入地审视,关注那些关系到我国前途命运的,具有全局性、战略性、基础性的重大理论与实践问题,这是事关中国现代化成败的关键。

第一节 正确认识和准确把握中国国情

一、国情的内含及其构成要素

(一)国情的内含

国情,即国之实情,是一个国家政治、经济和文化等方面的基本情况 and 主要特点的总称。国情反映了一个国家的自然条件、人口、环境、生产力、社会经济结构、政治结构以及社会文化等条件,其内含有下列五个方面。

1. 国情是自然和社会的统一。国情既包括一个国家的地理位置、自然环境、资源状况、人口构成等自然方面的因素,也包括一个国家的政治、经济制度、文化源流、民族传统、宗教信仰、居民素质、思维方式、教育科学水平等社会方面的因素。国情是建立在自然和社会相互作用、相互渗透、相互融合基础上的统一。

2. 国情是历史与现实的统一。国情作为一个现实性的客观