



# 貴州大學

校史丛书

貴州工业大学分册

(一九五八—二〇〇四)

貴州大學出版社

# 贵州大学校史丛书

贵州工业大学分册

(1958 - 2004)

贵州大学校史编写委员会

贵州大学出版社

2007年8月

-----  
图书在版编目 (CIP) 数据

贵州大学校史. 贵州工业大学分册/《贵州大学校史》  
编写委员会编. —贵阳: 贵州大学出版社, 2007. 8  
ISBN 978-7-81126-002-1

I. 贵… II. 贵… III. ①贵州大学—校史②贵州工业大  
学—概况 IV. G649.287.31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第121030号  
-----

## 贵州大学校史丛书

贵州工业大学分册

编 著: 贵州大学校史编委会

责任编辑: 立德

整体设计: 贵阳甘地文化传播有限公司

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 四川省印刷制版中心有限公司

成品尺寸: 184×260mm

彩 插: 16

插 页: 4

印 张: 17.375

字 数: 363千

版 次: 2007年9月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-002-1

定 价: 46.00元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: (0851) 3621772

## 《贵州工院校史》编写领导小组名录

组 长： 殷以睿

副组长： 胡国根 宦秉德 黄季均、

成 员： 顾熙民 吴祥云 叶大元 杜兆燊 刘明富 胡萌竹 冯生才 邓宗沅  
朱德才 朱嘉穗 周慎初 帅永安 朱文达 毛健全

主 编： 黄季均

副主编： 顾熙民 帅永安

图 片： 李 蜀

## 出版说明

贵州地处西南腹地，开发较晚，然因其地接川、桂、湘、滇诸省，故其政治、军事地位颇为显重。建省以来，黔省文化昌明，人才代出。贵州开办高等教育为时甚早。1902年（光绪二十八年）贵州大学堂奉旨设立，是为贵州大学前身。

百余年来，贵州大学饱经沧桑，历尽分合。1905年，其改名为“贵州高等学堂预备科”，翌年，又改为“贵州师范学堂简易科”。1909年，再次更名为“贵州官立矿业中学堂”；1912年，再并入“贵州省立农林学校”；1916年，更名为“贵州省立贵阳甲种农业学校”；1927年，又与“贵州公立法政专门学校”合并，正式成为“贵州大学”。1931年，贵州大学停办。1941年，“国立贵州农工学院”成立。翌年，仍易名为“国立贵州大学”。解放后，1951年，毛主席为贵大亲笔题写校名。1953年，因全国高等学校院系调整，贵州大学校名撤销，但仍保留农学院农学系，改名“贵州农学院”。1958年，“贵州大学”恢复重建，自此进入发展期。1997年8月，原贵州大学、贵州农学院、贵州艺术高等专科学校、贵州省农业管理干部学院首次合并。2004年8月，原贵州工业大学与在原贵州大学再度合并重组，是为新的贵州大学。自此，成为工科、农学及人文社会科学齐备的综合性大学。

于今贵州大学创建百年之际，贵州大学校史出版，应为贵州教育史上的一大盛事。贵大百年校史，亦是贵州高等教育的现代发展史。百年之间，贵州大学历尽艰辛、饱经忧患，虽然，其仍百折不挠，一路高歌，奋进发展。回顾往昔，贵大留下了许多教训供人们记取，亦留下许多经验供人们总结，更留下了令人振奋的精神激励我们继续前进。我们认为，这才是编写并出版这部校史的动机和初衷。

“历史久远”与“分合多变”固然蕴含了深刻的社会发展的意义，但也留下了难以完全廓清的种种头绪与线索。贵州大学校史的编写者和整理者，经过几年的努力，克服了难以数计的困难，终于完成了这部算是较为完整的校史。当然，读者面前的这部校史，不免有疏漏、不足甚至可能错误。但我们相信，正如新的贵州大学仍将继续前进与发展，更为理想的校史也期待将来的修订与提高。

我们期待着得到读者您的指正、指教和建议，作为我们今后修订这部贵州大学校史的依据，使这部校史更加准确和完善。

贵州大学出版社  
二〇〇七年八月

## 前 言

根据教育部《关于编写校史的通知》和贵州省教育厅《转发教育部“关于编写校史”的通知》精神，我院于1984年9月17日决定成立院校史编写领导小组和编写室，并即开始进行校史编写的查阅资料、调查访问、拟定编写提纲、试写《大事记》等一系列工作。在院党委和院行政的领导下，1985年7月，写出初稿，征求意见。现经反复讨论修改，初步定稿，特为说明几点：

一、校史的编写时限按教育部的规定，截至1984年底。省教育厅又确定个别资料数据可以应用到1985年。因此，正史及大事记中所列史实记述，均以此为准。

二、第一任院领导秦天真、蒋汇泽、达昭、许正义等在编写过程中很关心和支持校史工作，亲自来院指导，追述往事，解答疑难。原党委主要负责同志殷以睿、院长胡国根先后主管校史工作，对校史工作多次研究，做出有关决定，帮助解决问题，并审阅全稿。已经离休的一些老同志和现在在岗位上的院系各部门负责同志，都为编写校史提供素材、数据；提出修改意见，有的还动手撰写稿件。这些热情及时的帮助，是使校史得以编写的重要原因。

三、作为校史编写室的成员，我们曾亲身经历过学院的发展变化；在接受任务以后，也力图把学院二十多年来所经历的创建、调整、动乱、发展四个时期的特色，把学院创建初期树立的艰苦奋斗和自力更生、力争外援的建校方针，以及历届党委和院领导所提倡的实事求是、尊重知识、尊重人才的优良传统，把全院师生在教学、科研、生产、后勤等各方面共同创建的物质文明和精神文明的丰硕成果，以及过去的经验教训都能反映出来，用以激励今人，教育后者。这一目的现在看来尚未能完全达到，原因在于“文革”之灾使大批宝贵档案资料图片被毁坏，无法查找；我们的收集、采访和整理工作不很全面，加上我们的思想认识水平和文字表达能力差，因此遗漏疏忽，以偏概全，评述不当，甚至谬误之处在所难免，请读者给予指正，以便再版时改正。

四、作为校史的补充，校史编写室还将负责编写《校史资料汇编》，除刊载过去重要的历史资料、有关报导文章外，还将着重刊载全院师生员工和离退休老同志撰写的有史料价值的文章，以及历届毕业生在社会主义建设中所取得的成就等。资料汇编不定期出版，欢迎赐稿。

校史编写室

一九八七年二月二十八日

## 序 一

贵州大学诞生 105 周年如期而至。创办于 1902 年的贵州大学，其诞生即带有清末“新政”色彩，记录了那个风雨如晦时代的特征。从那时起，贵州大学历经变化，名称易更，校址迁移，建制屡遇分合。1920 年，曾是地方军阀倡办的省立大学。1940 年，正当中国人民的抗日战争进入最艰苦阶段时，她又是当时省内的国立大学，支撑着西南边陲之一隅的高等教育，在风雨飘摇的政治中履行着培养人的责任。

贵州的高等教育百年，可以大致分为前后两期，每期大约各有 50 年。解放以前，国家多难，民不聊生，高等教育的创办与维继自然倍为艰辛。贵州大学的惨淡经营、举步维艰是一缩影。在那样的年代，虽略有长进，但也属筚路蓝缕，令有志之士扼腕叹息而已。

贵州大学真正进入发展时期是 20 世纪下半叶的事。50 年代初期新中国建立，贵州大学已经有工学院、农学院、文学院、理学院和法商学院五个学院的综合性大学。1951 年 11 月，毛泽东主席亲笔为贵大题写校名，成为贵州大学发展史上值得永远珍视并纪念的大事。以后，随着党和国家教育路线与政策的调整与变动，贵州大学曾于 1953 年因国内高等学校院系调整而停办，直至 1958 年才恢复重建。简而言之，至十一届三中全会以前的 20 余年间，贵州大学的建设与发展受极左思想路线的严重影响，虽有发展但甚为缓慢。

直至 1980 年代初，我们的党确立以经济建设为中心的基本路线，实行改革开放的战略国策以来，贵州大学同全国的高等院校一样，迎来了高速发展的新时期。1993 年，贵州人民大学并入贵大。1997 年 8 月，原贵州大学、贵州农学院、贵州艺术高等专科学校、贵州省农业管理干部学院合并重组成为新的贵大。2004 年 8 月，贵州大学又与贵州工业大学再度合并，组建为现在的贵州大学。此时的贵州工业大学也已合并了贵州省经济管理干部学院、原贵阳煤炭工业学校、原贵州省城乡建设学校。同年 12 月，贵州省人民政府与教育部签订协议共建贵州大学。2005 年 9 月 8 日被批准为国家“211 工程”重点建设大学。

为纪念百年来贵州大学在贵州经济发展史和文化昌明史上起过的重要作用和贡献；为了总结我们贵大办高等教育的经验，并为今后的工作提供借鉴和参考，2003 年初，贵州大学党委及行政成立校史编写组，校长陈叔平同志亲自指挥协调。几年以来，校史编写组的同志不辞辛劳、焚膏继晷，终于完成了眼前的这部近百万字的《贵州大学百年校史稿》。书稿出版付梓，正式命名为《贵州大学校史》。

通观这部史书，我们可以回顾过去百年中贵州大学走过的风雨历程。这一百年见证了我们伟大的国家和伟大民族的复兴——从危亡走向兴盛，从贫弱走向富强。这是只有在中国共产党的领导下，才能实现的伟大的历史变革。因此，回顾这段历史，我们可以总结宝贵的经验；展望贵州大学的未来，我们更有百倍的信心。

通观这部史书，我们可以感念那些为贵州大学和贵州高等教育事业做出卓越贡献的老老知识分子，以及建国以来、尤其改革开放以来的党的教育工作者和领导者。正是他们的辛勤工作谱写了贵州高等教育发展史上的不朽业绩和辉煌篇章。百年辉煌，生动记载了中华民族和贵州人民以教育推动民族复兴、一代接一代努力实践的办学理想。

通观这部史书，我们可以因此缅怀那些为兴办贵州高等教育事业不惜忘身输家，在大学校园中传播爱国主义、科学与民主思想并为此毕生奋斗的仁人志士。一所高等学府，最值得珍视的就是它的人文精神传统。一个民族所赖以进步与发展的，就是人的价值理想可以因教育而薪火相承、代代不已，直至久远的未来。

通观这部史书，我们可以前瞻高等教育在培养德才兼备的人才、最终为构建和谐社会的巨大潜力。一所高等学府，其教育目标必须将人的优秀素质的培养放在首位。以人为本的教育思想，是为了造就一大批品学兼优、志向高远的人才。教育，尤其是高等教育所培养的人才，应该以国家和民族的强盛为学习目标，以所学到的知识技能推动经济发展和社会进步，以独立而健全的人格和良好的公民素质参加到将来的社会中去。贵州大学在书写新的百年辉煌的时候，一定会秉承属于历史、也属于现实、更属于未来的优秀传统，坚定不移地走下去。

《贵州大学校史》出版之际，出版者要我作序。浏览书稿后，写下所感所悟。是以为序。

贵州大学党委书记：龙超云

二〇〇七年七月



## 序 二

贵州大学百年校庆之际，准备出版百年校史。盛世修史，实为大事、喜事、幸事。历史记录社会的演变，而中国的高等教育又和近一百多年来的中国历史紧密相连。1896年，甲午战争之后，贵州人李端棻的《请推广学校折》，倡议“自京师以及各府州县皆设学堂”，遂有包括1902年贵州大学堂在内的一批西式学堂的创立。1942年，抗日战争进入相持阶段，当时的国民政府教育部又确定了一批包括国立贵州大学在内的国立大学，这些事件，可以说是中华民族国力积弱、饱受侵略欺凌、痛定思痛后图强求变、民族觉醒的产物。“五四”运动、抗日救亡、新民主主义革命、新中国的建立，以及由那以后的各种政治运动，直至文革以后的拨乱反正、恢复高考、改革开放，几乎所有重大的历史事件，无不中国的大学留下了深刻的印记，贵州大学亦然。因此，出版贵州大学百年校史，不仅反映了贵州大学断断续续、分分合合的演变过程，而且对人们了解这个时代都有相当价值，故是为大事。所谓喜事，乃贵州大学百年校史是贵州大学出版社正式成立后出的第一批图书之一。在省委书记石宗源同志的亲自关心下，贵州大学出版社在今年二月被正式批准成立，结束了贵州没有大学出版社的历史。以这样的方式来庆祝出版社成立，当然是一件喜事。由于历史原因，今天的贵州大学各组成部分都没有完整系统地积累、保存档案资料，而要把今天的贵州大学与1902年的贵州大学堂以合理的逻辑连接起来以形成百年校史，更需要大量令人信服的史料，这部校史初步起到了这样一个作用，是为幸事。

我与贵州大学结缘，始于六年前。2002年初，我离开西子湖畔的浙江大学，受命赴黔出任贵州大学校长。在此之前，我对贵州大学并不了解，对贵州的了解也仅限于红军长征时的遵义会议、四渡赤水和人称“文军长征”的浙江大学西迁湄潭办学等故事。更早一些的就是那位从浙江余姚走出来的王阳明，他在贵州修文龙场悟道，再将他的“心学”从贵州传向全国。王阳明有一篇《瘞旅文》，收录在《古文观止》中，其中的“连峰际天兮，飞鸟不通；游子怀乡兮，莫知西东。莫知西东兮，维天则同。异域殊方兮，环海之中；达观随寓兮，奚必予宫？”给我留下了深刻的印象。

我是孤身一人来到贵州工作的。工作中和工作之余，有大量的时间与贵州大学校内外的学者和社会各界各类人士接触。当初贵州大学为我准备的办公室内恰好有一部《贵州高等学校校史汇编》。在广泛的交谈和阅读中，我体会到，贵州不仅有神奇秀美的山水，有绚丽多彩的民族文化，更有着深厚的文化积淀，这里称得上藏龙卧虎、人杰地灵。贵州大学的校园中，高学之士云集，其间也偶有闲云野鹤——一些淡泊名利，惟以学问为意，颇能怡然自处的朋友。随着时间的推移，我对贵州和贵州大学的认识越来越清晰，也越来越深刻。2003年，我与几位同事商量重修校史，找来几位志同道合且有这方面专长和时间的同志着手开始工作。2004年新贵州大学组建，我续任校长。在进一步了解了原贵州工业大学的发展历程以后，更增强了编

写一部新的贵州大学校史的信念。这项工作得到了贵州大学党委书记龙超云同志的赞同和支持。

贵州大学目前是贵州历史最久、规模最大、学科最全、办学层次最高的大学。它的历史也是贵州高等教育史的一个缩影。大学有大学的共性，这就是她培养人才，研究学术，服务社会，传承文明的一般功能。大学还应该有大学的个性，贵州大学的定位是立足于贵州，围绕贵州的经济社会与文化的需求，利用贵州的资源，依靠贵州的人才，做出有贵州特色的大事好事。我们的贵州，虽属内陆多山的省份；但贵州人士都能心怀天下，服务国家。贵州大学的毕业生，不仅是贵州地方经济建设和社会发展的的主力军之一，他们中亦有许多人走出贵州，遍布祖国各地，成为中国建设的栋梁之材。细读贵州大学校史，会发现内容是很丰富、很精彩的，体现了贵大的定位和特色，有助于我们把好传统发扬光大。

“十年树木，百年树人”。贵州大学百余年教育史，正是一部由教书育人、培养人才的历史。我们从这校史中，看到了百年树人的传统、百年树人的成就，以及百年树人的艰辛。时代是在发展的，科学技术在不断进步，社会环境和社会需求在不断变化，大学的专业设置、课程体系、培养模式、教育手段也会相应的不断调整。但大学的基本功能不能变，大学的精神不能变，大学因服务社会而存在的基本价值观不能变。“以人为镜，可以知得失，以史为镜，可以知兴替”。大学是铁打的营盘流水的兵，我们要让一代又一代的贵大人了解熟悉贵州大学的历史，从中得到感悟，从中得到启迪，为贵州大学谱写更加精美的新篇章。

贵州大学的先贤们，我仰望他们，追慕他们。今天在贵州大学工作的教职工，我敬佩他们。多少年以来，他们在艰苦的环境中孜孜不倦、无怨无悔地为贵州大学的发展默默奉献，令我时时感动。因为他们的艰辛付出和忘我的精神，我们的贵州大学才有今天的欣欣向荣局面。贵大校园中的一花一草，贵大的校舍讲堂，无不凝聚着他们的心血，无不映照出他们的理想和期盼！我以能够在他们耕耘过的这块土地上继续撒播培育文明的种子而感到莫大的骄傲。

最后我要感谢校史编写组的同志们，这四年来，他们殚精竭虑、默默无闻地潜心工作，或四处奔走搜集资料，或夜以继日伏案写作，才得以让我们看到眼前的这部校史著作。这其中的甘苦、其中的奉献，了解者寥寥，我的崇敬和感激绝非我这里的片言只语所能表达。

《贵州大学校史丛书》即将付梓，编修者嘱我作序。惶恐之余，百感交集，勉力为文，以表心声。是为序。

贵州大学校长：陈叔平

二〇〇七年七月

# 目 录

## 上 篇 (1958~1984)

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一章 艰苦奋斗创建学院.....            | 1  |
| 第一节 在艰苦奋斗条件下创办学院 .....       | 1  |
| 第二节 自力更生建校 .....             | 4  |
| 第三节 创建初期的教学工作 .....          | 6  |
| 第四节 加强组织建设和思想建设 .....        | 9  |
| 第二章 贯彻“八字方针”，整顿教学秩序.....     | 12 |
| 第一节 一批院校并入我院 .....           | 12 |
| 第二节 调整系和专业设置 .....           | 12 |
| 第三节 认真贯彻《高教六十条》 .....        | 13 |
| 第四节 “春节讲话”和“七·三指示”的贯彻 .....  | 16 |
| 第五节 抓紧师生的思想政治工作 .....        | 17 |
| 第六节 半工半读试点班的设立 .....         | 18 |
| 第七节 师生参加“农村社会主义教育运动” .....   | 18 |
| 第三章 “文化大革命”动乱的十年.....        | 20 |
| 第一节 大动乱、大破坏、大迫害 .....        | 20 |
| 第二节 如此“斗、批、改” .....          | 21 |
| 第三节 “两个估计”和“教育革命” .....      | 22 |
| 第四章 拨乱反正，励精图治，在改革中前进.....    | 24 |
| 第一节 平反冤假错案，落实党的各项政策 .....    | 24 |
| 第二节 恢复和整顿教学秩序，努力提高教学质量 ..... | 25 |
| 第三节 积极开展科学研究 .....           | 30 |
| 第四节 加强社会主义精神文明建设 .....       | 31 |
| 第五节 抓紧基本建设，改革后勤工作 .....      | 33 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 第六节 抓紧青年职工教育,提高子弟学校教育质量 .....              | 37 |
| 附录一: 贵州机械学院的历史沿革及其与贵州工学院的合并 .....          | 38 |
| 一、贵阳高级工业职业学校 .....                         | 38 |
| 二、贵阳工业学校的创立与发展 .....                       | 39 |
| 三、贵阳工业专科学校的成立与发展 .....                     | 41 |
| 四、贵州机械学院的诞生及其与贵州工学院的合并 .....               | 41 |
| 附录二: 贵阳半工半读工业师范专科学校的成立,撤销及其与贵州工学院的关系 ..... | 42 |

## 下 篇 (1985~2004)

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第五章 勇于改革 锐意创新.....                 | 51 |
| 第一节 鼓励先进,激励教育改革机制 .....            | 51 |
| 第二节 扩大办学规模,不断适应贵州社会 and 经济发展 ..... | 52 |
| 第三节 尊师重教蔚然成风,欢庆第一个“教师节” .....      | 53 |
| 第四节 夯实基础,推进教育体制改革 .....            | 53 |
| 第六章 贵州工学院建院三十周年庆典.....             | 57 |
| 一、成立校庆筹备办公室,开展校庆筹备工作 .....         | 57 |
| 二、30 年教育发展概况.....                  | 57 |
| 三、校庆庆典,盛况空前 .....                  | 58 |
| 四、加强校友工作,充分发挥校友资源和力量 .....         | 58 |
| 第七章 贵州工学院办学指导委员会成立.....            | 59 |
| 第八章 抓机遇、打基础、谋发展.....               | 62 |
| 一、申请和实施世界银行贷款 .....                | 62 |
| 二、积极开展科学研究工作 .....                 | 63 |
| 三、强化管理工作改革,推动学校发展 .....            | 63 |
| 四、努力提高教学质量 .....                   | 64 |
| 五、中国共产党贵州工学院第二次代表大会召开 .....        | 65 |
| 第九章 “三年三大步”大发展时期.....              | 66 |

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 一、抓住机遇, 扩大规模, 提高效益 .....                               | 66        |
| 二、合理高校布局, 贵州省高等建筑专科学校并入贵州工学院 .....                     | 67        |
| 三、申报贵州工学院成为重点大学和更名为贵州工业大学 .....                        | 67        |
| 四、适应大发展, 不断推进各项改革工作 .....                              | 68        |
| <b>第十章 夯实发展基础 巩固发展成果 .....</b>                         | <b>70</b> |
| 一、确定 1996 年为“教学质量年” .....                              | 70        |
| 二、抓科研水平的提高和成果的转化 .....                                 | 71        |
| 三、深化管理体制改革 增强办学活力 .....                                | 72        |
| 四、贵州工学院获邵逸夫先生捐款 .....                                  | 72        |
| 五、贵州工学院正式更名为贵州工业大学, 同时省委省政府批准我校<br>为省属重点大学 .....       | 73        |
| 六、贵州工业大学四十周年校庆 .....                                   | 74        |
| <b>第十一章 贵州工业大学大跨越式发展 .....</b>                         | <b>75</b> |
| 一、加强思想教育, 大力推进精神文明创建活动 .....                           | 75        |
| 二、加快教育改革步伐, 全面推进素质教育 .....                             | 75        |
| 三、积极推进科研工作的发展 .....                                    | 77        |
| 四、解放思想, 加快步伐, 大力推进内部管理体制改革的 .....                      | 78        |
| 五、为适应新发展形势, 组建的各个学院相继成立 .....                          | 79        |
| 六、大跨越——快速发展与实施转型 .....                                 | 79        |
| 七、原贵州省经济管理干部学院、原贵阳煤炭工业学校、原贵州省城<br>乡建设学校与贵州工业大学合并 ..... | 82        |
| 八、45 周年校庆取得圆满成功 .....                                  | 82        |
| <b>第十二章 记载峥嵘岁月, 迎创新的辉煌 .....</b>                       | <b>83</b> |
| <b>贵州工学院大事记 .....</b>                                  | <b>85</b> |
| 附录 1: 贵州工业大学历届校级主要领导任职情况 .....                         | 85        |
| 附件 1: 经管干部教育的历史贡献: 贵州省经济管理干部学院办学的十<br>六年 .....         | 86        |
| 附件 2: 贵州建筑工程高等专科学校简史 .....                             | 91        |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 附件 3: 贵州省城乡建设学校简史.....                            | 93  |
| 附件 4: 贵阳煤炭工业学校简史.....                             | 103 |
| 附件 5: 贵州工业大学正高级职称人员名单.....                        | 104 |
| 附件 6: 2003 年贵州工业大学各民主党派支部(支社)现任支委以上<br>人员名单 ..... | 104 |
| 附录 2: 贵州工学院大事记.....                               | 106 |

# 贵州工业大学校史

## 上 篇

(1958——1984)

### 第一章 艰苦奋斗创建学院

(1958年3月—1960年12月)

#### 第一节 在艰苦奋斗条件下创办学院

##### 一、创办一所工科大学是发展贵州经济的迫切需要

贵州位于我国大西南的东南部。贵州是一个民族众多，自然资源丰富，发展潜力很大的内陆山区，周恩来总理视察这里时称赞它“山川秀丽，气候宜人，资源丰富，人民勤劳”。随着我国社会主义改造的完成，在中国共产党的领导下，全国人民开始转入了大规模的社会主义经济建设。贵州各族人民也在党的领导下，加强团结，努力工作，力争后来居上。

然而，解放前的贵州是一个交通闭塞，人民贫穷，资源禁锢，经济极端落后，教育基础极为薄弱的贫穷山区。解放后，教育事业虽有所恢复和发展，但面临迅猛发展的经济形势，贵州人才匮乏。特别是高级工业技术人才严重不足，已经成为发展全省经济的严重障碍。在解放前和解放初期，前贵州大学曾设有工学院，在近十年时间里也只培养了数百名毕业生。1952年全国院系调整时，又分别并入四川、云南的有关大学。之后，贵州就没有高等工科院校了。到1958年初，贵州仅有农、医、师三所高等学校，在校生3452人，即全省每4700人中只有一名在校大学生，远远落后于全国的水平。因此，尽快创办一所工科大学，加速培养高级工业技术人才已经成为贵州经济建设事业发展的迫切需要。

为此，贵州省人民委员会在1958年1月7日给国务院报告：“为了适应我省今后工农业生产建设事业大发展的需要，加速对高级人才的培养，我们特提出在第二个五年计划期间新建贵州工学院的建议”。

同年三月，在党中央召开成都会议时，贵州省委书记周林同志汇报了“贵州资源丰富，科学技术落后，是全国现有几个未办工科大学的省份之一，急需创办一所工科院校，培养贵州急需的工程技术人才”。后得到赞同，认为贵州应尽快创办一所工学院。

##### 二、筹委会确定当年招生

贵州大学  
校史丛书

- 2 -

中共贵州省委和省人委充分估计到创办一所工科院校是一项艰巨而繁重的任务，必须组织一个有能力有干劲的班子来从事这项工作。省里决定由当时担任省建设委员会和铁路筑路委员会主任的秦天真同志来负责筹办贵州工学院。同时从省委和铁路筑路委员会抽调7名干部、5名工人参加这项工作。3月1日宣布建立班子，第二天开始研究工作，3月5日建立了党支部。

3月19日，省人委发出通知“省人民委员会第29次会议决定，成立贵州工学院筹备委员会，由秦天真任主任委员，蒋汇泽、罗伯行、徐采栋为副主任委员，朱学范、刘哲民、许正义、何仁仲、余树基、李志奇、汪福清、罗登义、罗绳武、秦子明、顾光中、黄友若、葛天回、解彭年、熊胤笃为委员。”筹委会在秦天真同志的主持下，在贵阳市南明堂省建委原办公地址开始了一系列紧张而卓有成效的工作。

省人委考虑到白手起家建设一所工科大学的艰巨性，在向国务院的报告中提出“新建贵州工学院采取由小到大的办法，逐步扩展——1958年开始投资建校，1959年秋季部分专业开始招生，学校教学用房和行政用房将根据需要分期兴建（可分三年建成）”。随着1958年全国工农业生产迅猛发展的形势和省里对高级工业技术人才的急需，筹委会开展工作后不久，就确定了当年筹备，当年招生的目标。5月29日，省委批准当年招生并下达了我院1958年招收新生720名的任务。

### 三、选定建院校址

要做到当年招生上课，必须在短短的几个月内解决校舍、师资、设备等一系列的问题，这是十分艰巨的任务。4月份，经省市主管部门的批准，同意将湘雅村贵阳医学院校舍拨给学院作为临时校舍，解决了暂时的急需。

但是这个临时校址由于地盘狭窄没有发展余地，加上正在施工的川黔铁路穿境而过，仅能作为临时办公地址和第一批学生头一年落脚的地方。因此尽快选定校址，成了筹委会工作的当务之急。当时由于贵阳市计划新建单位甚多，市郊不少地方已被划定，筹委会从3月下旬至6月下旬，历时3个月，先后跑了30多个点，都未找到合适的新校址。直到6月末，在筹委会正副主任的带领下，几位同志翻过几座大山来到了群山环抱一水相通又滨临阿哈水库的蔡家关。认定这里地势开阔，环境清幽，离城也不太远，是适宜攻读的好地方。在省、市、区、乡的大力支持和蔡家关农民热情的协助下，不到半月就完成了划拨、征地等手续，确定了工学院的建院校址。

### 四、荟萃各路人才

筹委会办的第二件大事是积极迅速地建立基本的教职工队伍和购置基本的仪器设备。中共贵州省委、省人民委员会对贵州工学院的建立给予亲切的关怀和大力的支持。省委要求省内各院校、厅局“不惜血本抽调较好的教学和工作人员来大力支援工学院”。并决定：“争取在五月以前将学校的架子搭起，人员来源除一部分由省委统一调配外，根据各高等学校人事情况，在不影响教学的情况下，调人支援工学院”。省市各厅局、部委和贵阳师范学院、贵州农学院、贵阳医学院以及已停办



的贵州民族学院等，根据省委指示，先后抽调了达昭、徐采栋等一批教师、总工程师、工程师和干部到校任教或担负行政工作。

徐立夫等一批从部队转业到团的营级干部和中央国家机关下放支援贵州建设的中层干部，也经由省委组织部，分别选调到学院。

为了加强学生的政治思想工作和管理工作，省委又决定从工农速成中学抽调一批同志到学校担任学生班主任工作。

尽管省里对贵州工学院人才调集工作十分重视，但是开学在即，教师数量仍严重不足。为了及时迅速地建立起一支能够胜任教学重任的师资队伍，中共贵州省委又向中共中央西南局和中共四川省委联系请求支援，得到了四川省的大力支持。6月下旬筹委会派出许正义等前往四川联系。在成都工学院、重庆大学、重庆建筑工程学院的关心和协助下，在不到半个月的时间内，就延聘到王毓泰等4名教授以及5名讲师和13名助教、教员。

同时，在中央教育部的关怀下，全国部分重点高等学校的52名毕业生，由国家分配到贵州工学院来了。北京矿业学院、昆明工学院也选派了刘勤堂、葛真等教师到院。

这样，在省内省外、四面八方的大力支持下，在短短数月内学校已有了一支由229名教职工组成的队伍，其中教师有127名。依靠这支队伍实现了当年筹备、当年招生的目标。这支队伍在党的领导下，团结一致克服重重困难，成为贵州工学院发展壮大基本力量。

在物资设备方面，也得到北京、东北、华中等地的许多院校的支援。哈尔滨工业大学、清华大学、华中工学院等院校把校办工厂的车床、电机等产品设备以及一些教学仪器拿出来支援贵州工学院。在各方的支持下，最必需的实验室、实习工厂初步建立起来了。

## 五、师生欢庆开学

经过全国高等学校统一招生考试和录取，来自四川和贵州的700多名首届新生即将进入设在湘雅村临时校舍的贵州工学院。为了做好迎新工作，让各地来的新生迅速适应大学的学习生活，学院除在各方面做好准备外，决定采用新生迎新生的办法，特别通知贵阳市第一中学、贵阳女中、第六中学被录取的新生中部分学生骨干，提前两周到学校报到，参加迎新工作。与此同时，一些中学和工农速中少数被保送入学的学生也提前到校，被暂时分配到科研部做些具体工作。这批学生有很强的主人翁责任感，使后来的新同学感受到新学校的亲切和温暖。

1958年9月17日，贵州工学院首届开学典礼在贵阳市湘雅村暂借贵州省艺术学校的礼堂隆重举行。900多师生员工欢聚一堂，会场内歌声此起彼伏，大家心情十分激动，当年筹备，当年招生的目标，在半年内实现了。学院一成立就设立地质、采矿、冶金、机电、化工、土建6个系，设置地质测量与找矿、矿产地质与勘探、采煤、有色金属开采、钢铁冶金、有色冶金、机械制造、发电厂电力网及电力系统、基本有机合成、无机物工学、工业及民用建筑、河川枢纽及水电站建筑工程等12个专业（开学后，土建系又划分出道路及桥梁工程专业，全院共13个专业）。贵州