

毕胜福◎著

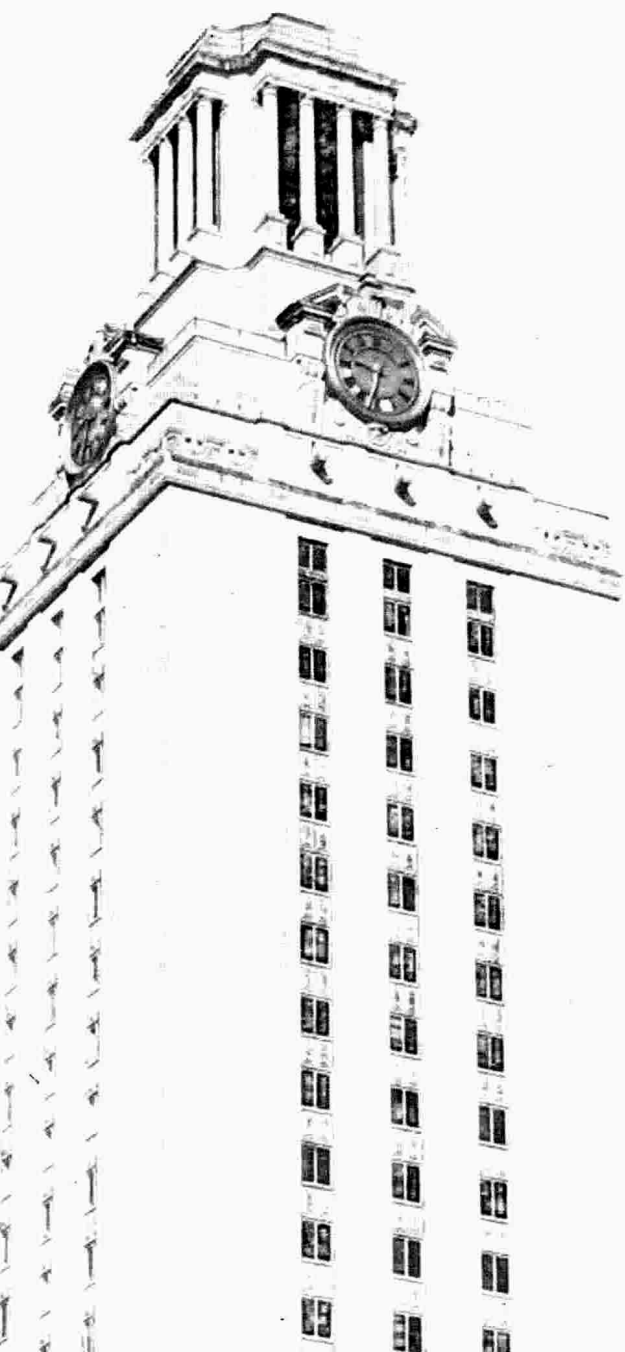
寻梦之路

——清华梦·美国梦·博士梦是如何实现的

Tsinghua University
American
University of Texas
Dream

华夏出版社

毕胜福◎著



寻梦之路

——清华梦·美国梦·博士梦是如何实现的

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

寻梦之路——“清华梦”“美国梦”“博士梦”是如何实现的/毕胜福著.

—北京:华夏出版社,2008.5

ISBN 978-7-5080-4766-9

I. 寻… II. 毕… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 070253 号

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

新华书店经销

北京圣瑞伦印刷厂印刷

三河市万龙印装有限公司装订

670×970 1/16 开本 20 印张 329 千字 插页 1

2008 年 5 月北京第 1 版 2008 年 6 月北京第 1 次印刷

定价:32.00 元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

序 言

大连教育学院副院长 孙宏安

本书的作者胜福兄是我大学的同窗好友，又和我同为当年上山下乡知识青年、直到三十“高龄”才有机会读大学的那群人中的一员，与那些同年级的“小朋友”们相比，关系似乎又近一层。胜福兄毕业后就在高中教数学，我毕业后留在大学工作，而后又来到教育学院，工作内容之一是研究中学数学教师的教育教学，这期间我们也有见面的机会。

相当一个时期以来，因为我们的孩子在逐渐地长大，见面的话题自然是孩子的教育。胜福兄真可以说是家庭教育的权威——他以自己的实践向我表明了他的教育的成功——他的儿子就读清华，后留学美国且获得博士学位，又在美国找到满意的工作。听到他的高论，我在自愧弗如的同时，是实实在在的佩服。

胜福兄拿来他的书稿要我审阅，我一看内容，立刻被它吸引住了：胜福兄的家庭教育感言，他的儿子关于自己接受教育的回顾。作为教师的胜福兄从教育教学的角度，记述了他对自己孩子的教育；而他的孩子作为学习者对这种教育作出了回应！仅此一点，就是没有先例的创举。

不仅如此，胜福兄还追随儿子受教育的足迹，从高中到清华，从清华到美国，从美国的一所大学到另一所大学，记述了儿子从大学直到博士的求学经历。非常独特的是，本书同时收录了胜福兄的儿子反思这一经历的内容。对教育孩子这件事情，父子两人从不同角度的记述对我们是极有启发的。尤其特别的是，这本书中还加入了他的儿子拿到博士学位后在美国的求职经历、体会体验等内容，在目前的图书中，这些内容是鲜于见到且非常富于个性色彩的。

胜福兄请我为本书写序，这是给了我一次独到的学习机会；能有机会推介胜福兄的家庭教育“经验”，我也是求之不得。

我曾经研究过科学教育史，并且尽可能地采用某些“后现代”的“介入”的质性方式来“表述”，但最终出版时的一个遗憾，就是没有找到一个学习理工科的人士的学习自述。胜福兄的这本书提供了这样一个跨国学习理工科的学习者的自觉的学习自述，补足了我的研究的缺憾。

作为一个教育研究人员，我非常关注教育的发展和教学改革、课程改革的发展变化。这些年来，对国际教育的比较研究更是我关注的热点。著名作家莫言先生说过：“我觉得在今天信息如此发达，互联网普遍风行的时代，出不出去已经没有什么区别。在以前一个人出过一次国是一件很大的事。但你要是长期地到一个国家，你在法国或美国住三年或五年，你自然会获得很多东西……如果你仅仅在巴黎待了七天，在纽约待了两周，就觉得获得了一种国际视野，那也太简单了，这跟旅游没有什么区别……”

胜福兄的儿子在美国求学深造、参加工作多年，胜福兄多次到美国探亲，他们父子当然收获良多，他们的记述可以使读者获得很多东西，读者读过自知。对我来说，胜福兄对跨国教育的思考就很有启发意义，解决了我的一些疑惑，为我提供了许多新知。

例如，我一直关注国际数学大奖菲尔兹奖的情况。2002年北京国际数学家大会上获菲尔兹奖的两位数学家——法国的拉弗阁、俄罗斯的沃沃斯基双双是当年的国际数学奥林匹克竞赛银牌获得者；2006年马德里国际数学家大会上获菲尔兹奖的俄罗斯的佩雷尔曼，1982年获国际数学奥林匹克竞赛金奖；另一位菲尔兹奖获得者，旅居澳大利亚的华裔学者陶哲轩，曾获国际数学奥林匹克竞赛1986年铜牌、1987年银牌、1988年金牌，当时他才十三岁，这个纪录（连获铜、银、金牌，十三岁获金牌）一直保持到现在。这些情况更加提高了人们对数学奥林匹克竞赛的关注程度。

有人在媒体上发问：中国每年都有多人获得国际数学奥林匹克金牌，这些获奖者哪儿去了？有人进一步得出“中国学生善于考试，但缺乏研究能力，虽然竞赛得高分，但研究能力不行”的结论，有人又据此得出“数学奥林匹克竞赛有必要参加吗”的疑问。看了胜福兄的书，可以部分地解决关于中国数学奥林匹克竞赛获奖者没有获得数学大奖的疑惑——并不是他们缺乏研究能力或者存在其他问题，只不过他们没有选择数学研究作为其职业，如此而已——他们在各自的工作领域内还是做出了令人瞩目的成绩的。

再如，媒体上也经常报道某位人士在美国学习有成，获得博士学位，谢绝了美国某著名公司的高薪聘请，主动回来报效祖国。我们对这样的人士充满了敬意。胜福兄的书中提供了另一种信息：在美国获得博士学位，哪怕是名牌大学的博士学位，工作仍然要自己找，自己求职应聘，必须在应聘中表现良好才能得到比较满意的工作岗位，否则也难以如愿。本书中这方面的内容可以使我们对世界有新的认识，对许多事情有新的感受。

胜福兄告诉我,这部书是一部“梦想实现之书”——讲述他自己的“大学梦”失而复得,而后又与儿子一起构想并实现了儿子的“清华梦”“美国梦”“博士梦”;他和妻子也实现了“旅行美国之梦”;他在国内外十八家报纸、杂志上发表了八十多篇文章,实现了他的“写作之梦”;而这本书的出版,实现的是作者的第七个梦想——“出版图书之梦。”

我也认为这真是一部梦想实现之书。不过,梦想的实现是生活给孜孜不倦的奋斗者的奖赏。正如人们所说:“世上无难事,只要肯登攀。”我们也应从作者身上和这本书里学到些什么。愿这本书的所有读者都能通过自己的努力奋斗心想事成——实现自己的发展之梦、生活之梦。

2008年3月于大连

作者自序

一、普通的家庭 特殊的经历

这本书，记录了我儿子的学习、成长经历，从出生后、学龄前到在美国博士毕业、直到在美国高科技公司找到工作的整个过程。

我是一位高中的数学老师，他的母亲是一个基层的企业管理人员，都是出生在从旧社会过来的最普通的工人家庭，父母在旧社会过的是饥寒交迫的生活，他们都是没有读过一天书的穷苦百姓。我们这样一个家庭，没有令人瞩目的显赫地位，没有富足的金钱收入，没有任何可以炫耀和利用的权力，只凭着我们夫妻的工资收入生活。虽然我的父母没有上过一天学，但是，艰苦漫长的人生经历告诉他们，读书学习是重要的，我的父母非常重视子女的读书学习。

我1947年出生，在我上公立小学之前，当工人的父亲执意送我去私塾读书。我记得是母亲用一条白毛巾对折缝起来，加上布带，做成一个最简易的书包。里面装上一角钱一个的纸制的铅笔盒，铅笔盒里有二分钱一支的廉价铅笔，六分钱一个的笔记本，全部行头不到一元钱。父亲送我到了鞍山路附近的一间私塾里。

这是一间中式的民房，一位身穿黑色长袍的老先生坐在一张八仙桌旁，戴着一副老花镜。父亲让我向这位老先生鞠躬施礼，并称他为先生。我在这里接受了初始教育，学的是《三字经》。

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为。玉不琢，不成器。人不学，不知义……

这些文字是我最早受到的启蒙教育，其中包含的中国文化传统，在今天看来也是很有意义的。这些思想内容影响了我半个世纪，至今记忆犹新。

这个经历，对于我这个年龄的人来说也是十分少见的。虽然在这里学了不长时间，但在我幼小的心灵中，却留下了“人必须读书，必须好好读书”的深刻印象。

上学以后我也确实比较努力，学习成绩也不错，1963年初中毕业时，考上了大连一所很好的重点高中——辽宁师范学院附属中学。三年的高中学习生活丰富多彩，令我受益匪浅。1966年5月，就在我高中毕业考试结束，正要准备考大学时，“文化大革命”开始了。接着是十年动乱，是上山下乡，回城工作……三十年前高考重新恢复时，我的“大学梦”失而复得，所以倍觉珍贵。

我在中小学阶段的学习中，得天独厚地遇到了几位非常好的老师，按照普通老百姓的说法是“得到名人指教”。一位是我读小学时的姜淑珍老师，另两位分别是我在高中读书时的姜崇志老师、石治源老师。

姜淑珍老师是上世纪五六十年代的全国特等劳动模范，她出席过1959年的全国文教战线群英会，是当时旅大地区仅有的两位代表之一，受到了毛泽东主席的接见。姜淑珍老师是我小学五年级时的班主任，教数学。她教学水平极高，我数学学得也非常好，每次小考、大考都是优秀，经常得到老师的表扬，后来姜老师被任命为大连市中山路小学的校长。

1963年，我读高中时的数学老师是姜崇志老师，他是当时大连市的特等劳动模范。石治源老师是“文化大革命”后的首批特级教师，也教数学。我的数学成绩不错，得益于多位高水平的数学老师。当然，其他各科老师也很好，我也没有忘记他们的辛苦与功劳。

在经历了“文革”创伤后的万物复苏的年代，当我“踏上最后一班车”，进入大学读书时，同所有的同学一样，如饥似渴地学习。每天早餐前，学校操场四周全是读外语的同学。白天，学校图书馆人满为患，下课之后，同学们分别找个安静的地方学习，没有半点松懈。后来我的妻子也考上了大连干部管理学院，脱产学习企业管理，我们在家里也是争取一切时间在刻苦努力地看书学习。我儿子出生于1975年，在他刚刚懂事时发生的这一切，他都看在眼里，记在心上。在我儿子幼小的心灵中，也留下了“读书学习，天经地义”的印象。

二、三代人的梦想 成功在于教育

我们这样一个普通家庭，没有去灯红酒绿场所的机会，没有迎来送往繁琐的应酬，没有升官发财的门路，也没有投机钻营的意识。我对自己的要求是安分守己、努力工作，对孩子的要求是老老实实、努力学习。

我儿子的成长经历，我在书中有详细的记录，每一阶段，老师都起到了非常重要的作用。最主要的是，小学阶段的刘晓兰老师，是她让孩子体会到了学习的快乐；初中阶段的柏署红老师，是她接受了我们为儿

子换班的请求，使我儿子有了更好的学习环境，学习成绩从而得到迅速提高；计算机课外活动小组的徐德强老师，鼓励、引导我儿子在计算机的学习上取得成果；到了高中阶段，大连二十四中学的各科老师都非常优秀，特别是班主任郑国基老师，教物理的谷淑玲老师，计算机老师李忠贤；到了清华大学，老师的水平就不用我说了，那是全国最好的理工科老师集中的地方；儿子在美国留学，读电子工程专业的博士，教授中有许多美国国家工程院的院士，教育理念、知识内容当然是世界先进水平。

在这里我要强调一点，无论是我自己，还是我儿子的学习、成长，离不开每一位老师的教诲，再有本事的家长也代替不了学校老师的工作，理解老师、尊重老师对每一个学生和家长是永远不能忘记的。每一位老师的辛勤劳动，都是点燃我儿子求知激情的圣火。对于我们自己及我们的孩子，学校教育都是起决定性作用的，我对孩子的家庭教育，只起到了辅助作用。

2007年是“文化大革命”后恢复高考三十周年，1977年恢复高考时，大学生的录取率是4.7%，而2007年这一比例已上升到57%，中国的大學教育完成了从精英到大众的转变，我见证并且亲身参与了全过程。

当前世界已进入知识经济时代，中国的亿万学生、家长都知道教育成才的重要性。择校热、升学热、出国热持续升温，经久不衰。但是面对越来越激烈的竞争，对于学习成才和子女教育，学生和家長也有许多的茫然和困惑。我作为一个家长、一名教师，在子女教育方面拥有双重身份，对于子女教育成才有我自己的认识和体会。

我儿子参加中国数学奥林匹克竞赛，成绩优秀，被免试保送进入清华大学学习，实现了“清华梦”，而后又实现了“美国梦”“博士梦”，至今在美国学习、工作已八年。2007年9月，我与妻子第三次去美国探望儿子，我与儿子在分析、总结他的成长经历时一致认为，他的初步成功，实际上是祖孙三代人不断努力的结果。

首先是我父亲。他在1926年十六岁时，一个人离开家乡闯关东来到大连，历尽千辛万苦。父亲从落后的山东农村来到城市落脚为生，也是一次历史性的跨越。由于家境贫寒，父亲没有上过一天学，但是生活经历使他知道读书学习是重要的，他甚至知道美国是最重视教育和人才的。他告诉我，第二次世界大战后，从德国辗转到美国的数以千计的科学家，为美国日后的发展起到了重要作用。由于他要求子女努力学习，才促使我在“文化大革命”前争取就读重点高中，并于“文革”后通过努力进入大学读书。

父亲又谆谆告诫我们，上大学并不是最高目标，出国留洋，到教育、科技最发达的美国学习先进的科学技术、报效祖国才是奋斗方向。我所受到的教育，在学校和社会学到的知识，使得我在儿子的教育中，有了一些主动性和自觉性，由此才有了对儿子学龄前的启蒙、中小学的辅导和智力开发。

我父亲的“闯关东”，我失而复得的“大学梦”，是我儿子“清华梦”“美国梦”“博士梦”得以实现的基础。

三、本书的主要内容

在书中，我把孩子的成长经历记录下来，奉献给广大的同学和家长们朋友。我在书中强调的是：

1. 天资不可缺少，环境也很重要，态度决定一切。这是子女教育成才的三个必要条件，缺一不可。这是我在几十年来的教育、教学工作中的体会，也是从我儿子的教育成长过程中总结出来的。

2. 家长在教育子女成才的过程中，可以、也应当起到相当重要的辅助作用，不能把教育孩子的责任全部推给学校和社会。家长必须做好孩子的第一任老师，在学习和做人上成为孩子的榜样。

3. 家长与子女一起学习，共同提高，可以实现各自的人生价值。在当前社会激烈竞争的条件下，家庭教育与学校教育的有机结合，相辅相成，可以得到意想不到的结果。

4. 家长要打开孩子智慧的天窗，使孩子长上飞翔的翅膀。不断增强孩子的自信，点燃孩子的求知热情，帮助孩子养成良好的生活习惯、学习习惯，提高学习效率，是至关重要的。

5. 我的儿子在国内大、中、小学的学习过程中，在数学、物理、计算机等多学科的高层次竞赛中获得优异成绩，表现出惊人的学习能力。同时他也有着广泛的课余爱好，弹奏钢琴和游泳是他的特长。他不仅数理化成绩突出，而且中文和英语的表达能力也非常好，本书附录中的内容就是他写的。其中有三万多字，已在《青年参考》“教育·人才”版上连载了十一期。

6. 子女的教育、成长、成才是一个系统工程，家长从孩子出生后就要开始考虑如何进行科学合理的人生规划，而不能到了孩子高考升学时才开始重视。孩子的教育成才也不能指望花多少钱来实现，更不能认为把孩子送到国外就可以水到渠成、高枕无忧。

7. 我儿子在美国得克萨斯大学奥斯汀分校电子工程系的一门科目里，在六十个来自世界各国的博士生中，考试成绩第一，英语讲演成绩第一。

具有实际科研价值的博士论文，在高水平的专家、教授参加评审的答辩中顺利通过。至今他已完成八篇学术论文，有的论文在美国电子工程专业杂志上发表，有的论文在美国相关学术会议上交流。在博士毕业找工作时，受到众多美国高科技公司的招聘官员的认可与赞赏，找到了可以发挥自己特长的满意的工作。

8. 具有现代化的科学知识和创新能力，具有为人民服务的思想，才是子女教育成才的最终标准。我们也教育孩子心中必须牢记学好知识、提高能力、报效国家、贡献社会、服务人民。

9. 我认为，英才不可创造，只能发现和培养。每一个孩子有他自己的特性和特长，不能照搬别人的具体做法，成功是不能克隆的。考试分数或是学校的牌子并不完全代表一个学生的实际能力，考试的高分和进入国内外的名牌大学不应该是最终目的。

10. 我儿子的学习、成长是节约型的。在小学、初中、高中各个阶段的学习过程中，没有请过家教辅导，没有参加过任何补习班、辅导班，没有为了学习、考试购买豪华昂贵的视听设备，没有吃任何补脑、开发智力的药品，没有购买大量的参考书、复习材料，只是使用学校统一的教材和学校各科老师印发的材料。

11. 在子女的教育中，既要注重智力开发，也要重视思想品德教育，即智商与情商并重。“性格决定命运、教育影响命运、习惯改变命运”，鼓励、引导孩子积极主动地学习，使孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，才能不断提高自身素质，取得满意的结果。

12. 文理科学学生的成长过程有很大的区别，而最后是否成才的标准也大不相同。以往出版的许多同类书中介绍文科学生成长过程的比较多，而介绍理工科学生成长成才过程的书就比较少。我儿子是一个理科生，而我又是一个从教三十多年的数学教师，这也许就决定了本书拥有了有别于同类书的内容。

另外，当前教育热衷的许多问题，包括：当前学习与超前学习的关系、学习知识与提高能力的关系、应试教育与素质教育的关系、家长辅导与去辅导班的关系、家庭教育与学校教育的关系、学校考试与学科竞赛的关系、国内教育与出国留学的关系、小学初中高中大学四者的关系、理工医农与文史哲经的关系、数学物理计算机的相互关系……这些问题，每一位同学和家长都会面对，但是如何处理好这些关系，实现自己的人生目标，是要花费很大气力的。尤其是家长，必须要有正确的思想认识，也必须有耐心、毅力并且讲究方式方法，才能在子女的教育成长上取得满意的结果。在这本书中，对上述问题我都有自己的观点和分析。

以上这些内容，我认为都是广大学生和家长们所关注的。结合我儿子的学习、成长经历，书中都有详细记述。这本书实际上是我们一家三口互相配合、共同努力完成的，希望广大读者阅读之后提出宝贵意见。

我的信箱网址是：bishengfu@163.com



目 录

CONTENTS

重要的起步

——学龄前的启蒙与中小学教育

1

1. 妈妈的记述——幼儿时期的情感交流与学前教育 3
2. 初出茅庐 成绩优秀——小学的学习生活 12
3. 全面发展 稳步提高——初中的学习生活 15
4. 竞赛获奖“专业户”——高中的学习生活 20
5. 值得记述的成长轨迹——从“小博士”到“大博士” 23
6. 学识·见识·知识·胆识 34
7. 超前学习是孩子的主动要求 37
8. 学会自我调节 保证良好状态 39
9. 梦想实现 重在细节 41

认识与体会

——关于子女教育成才的条件

45

1. 子女教育成才三个条件的讨论 47
2. 早期教育·应试教育·素质教育 55
3. 子女教育中五个值得关注的问题 59
4. “美国梦”不仅仅属于清华、北大 65
5. 培养孩子良好的学习习惯 67

6. 作品·老师·影子·镜子	69
----------------	----

建议与忠告

——出国留学是一次“重新洗牌”	73
1. 出国留学形成热潮	75
2. 成功者与失败者共存	77
3. 出国留学的四个基本条件	80
4. 自费留学也有很多成功者	83
5. 出国留学是一次“重新洗牌”	84
6. 中国高中生赴美国读高中考大学——美国来信	86
7. 我对赴美签证的认识和体会	90

全新的理念·先进的教育

——美国著名大学行	95
1. 风雪耶鲁行	97
2. 耶鲁中国友情深	105
3. 名不虚传的哈佛	106
4. 世界工程“巨擘”——麻省理工	111
5. 得克萨斯大学的开放日活动	114
6. 普林斯顿大学参观记	125
7. 费城·宾夕法尼亚大学	131
8. 德州农机大学印象	135
9. 莱斯大学参观记	137
10. 莱斯大学的国际文化艺术节	140
11. 探究美国的“常春藤大学”	143

来自大洋彼岸的观察与思考

——美国的中小学教育与家庭教育	149
1. 真正的马路天使——美国的中小學生	151
2. 书包里没有教科书和作业本——美国一年级学生的学习生活	154
3. 艾瑞克(Eric)的故事	161
4. 安迪(Andy)的故事	163

5. 社区公园游 偶遇童子军	166
6. 一个故事引发的思考	170
7. 车库与创新发明	172
8. 探究美国的家庭学校	175
9. 美国的中小学家长会	177
10. 美国中小学的“研究性学习”	179
11. 美国中小学课堂教学的重点是对学生的能力培养	182
12. 打工与做义工——美国学生的必修课	186
13. 人生设计在童年 中国美国各不同	190
14. 做良师益友 尽父母职责——沈老师与她两个儿子的故事	193

附录：孩子的追述

一、梦想与追求

——回忆我的中小学时代	203
1. 感谢与祝愿	205
2. 从小喜欢看书学习 源自父母的榜样	206
3. 现在的工作与幼时的玩具有关	208
4. 最好的儿童读物——《十万个为什么》	208
5. 从学习数学开始 建立心理优势	210
6. 爸爸“威逼利诱”要我学英语	211
7. 迷上计算机是成功的关键之一	212
8. 自由进出计算机房 如鱼得水	214
9. 调换班级 体验激烈竞争	216
10. 制订学习计划 开始复习巩固	217
11. 参加数学竞赛 促进各科学习	218
12. 电子琴、数学、计算机，如何联系在一起	219
13. 高山、大海、江河、森林，四个好朋友	220
14. 春节不休息 攻下一个计算机难题	221
15. 数学与物理密不可分 智商和情商同样重要	223
16. 坏事变好事——“清华梦”的诞生	224
17. 女生不如男生？	225
18. 自己编写“武功秘籍”	226
19. 提前自学微积分 发现教科书的错误	227

20. 基础要打牢 “武功秘籍” 也很重要	229
21. 数学竞赛、物理竞赛、计算机竞赛，一个也不能少	230
22. 收获丰厚的高中生活	232
23. 学习好的秘密是什么	233
24. 利用计算机辅助学习	234
25. 专业的选择应以兴趣为主	235
26. 学习过程是马拉松长跑	237
27. 中国数学奥林匹克冬令营	238
28. 从玩魔方总结出考试的本质	239

二、清芬挺秀 华夏增辉

——难以忘怀的清华岁月 241

1. 迈进清华 走向未来	241
2. 难忘一幕 新生入学	242
3. 高手云集 互有胜负	244
4. 学会选择 懂得放弃	245
5. 英语学习 格外重视	246
6. 一如既往 爱好电脑	247
7. 偶遇盖茨 认识尼克	249
8. 学习知识 提高能力	251
9. 组织活动 增长见识	252
10. 体育锻炼 受益匪浅	253
11. 四大名捕 举一反三	255
12. 社会科学 需要数学	257
13. 专业选择 内外有别	258
14. 毕业设计 轻松愉快	260
15. 留学美国 手续复杂	261
16. 清芬挺秀 华夏增辉	264

三、与招聘官员面对面

——在美国博士毕业找工作纪实 267

1. 博士毕业在即 要找正式工作	267
2. 微软公司招聘 开场就考函数	270

3. 防晒霜销售与软件设计	273
4. 得到最高评价——所有求职者中唯一正确的答案	276
5. 四处圣何塞 又见比尔·盖茨	278
6. 微软公司面试 程序十分复杂	281
7. 山重水复疑无路 柳暗花明又一村	285
8. 休斯敦石油公司招兵买马	289
9. 戒备森严的华盛顿软件公司	292
10. 华盛顿软件公司副总裁的单独面试	295
11. 给予工作机会 协助女友转学	297
12. 背景调查·毒品检测·论文答辩·工作签证	300