

**PEU** 全国英语等级

A社W(2)  
28



配高教最新版

# 全国英语等级考试

(第三级)

# 词汇手册

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编

马玉玲 主编

北京大学出版社

天一文化

010-62770175  
62770176  
www.ty1.com.cn

密码辨真伪

**PETS** 全国英语等级考试系列辅导丛书

**Coursebook for  
PETS Level 3**

**全国英语等级考试**

**词汇手册** (第三级)

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编

主 审 杨若东  
主 编 马玉玲  
副主编 邹 枚  
编 者 邹 枚 冯 蕾 龙东敏

北京大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

全国英语等级考试词汇手册. 第三级/马玉玲 主编.

—北京:北京大学出版社,2005.4

(PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书)

ISBN 7-301-07072-1

I. 全… II. 马… III. 英语-词汇-水平考试-自学参考资料  
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 018522 号

**书 名** : 全国英语等级考试词汇手册(第三级)

**著作责任者** : 马玉玲 主编

**责任编辑** : 黄瑞明

**标准书号** : ISBN 7-301-07072-1/H · 0999

**出版发行** : 北京大学出版社

**地 址** : 北京市海淀区北京大学出版印刷大楼 100871

**网 址** : <http://cbs.pku.edu.cn>

**电 话** : 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62767347

**电子信箱** : zpup@pup.pku.edu.cn

**排 版 者** : 天一工作室

**印 刷 者** : 郑州新星印刷实业有限公司

**经 销 者** : 新华书店

787 毫米×960 毫米 32 开本 7.625 印张 192 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

**定 价** : 11.50 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有,翻版必究

全国英语等级考试指定教材

配套用书编委会

主任 郭婍庆 北京外国语大学英语学院原院长、博士生导师

副主任 刘树森 北京大学外国语学院副院长、博士生导师

张 剑 北京外国语大学英语学院副院长、博士生导师、留英博士

汤德馨 北京航空航天大学外语系原主任、《大学英语》杂志副主编、教授

委员(按汉语拼音顺序排列)

麻保金 马涌聚 马玉玲

牛保义 孙磊民 苏晓玉

王保民 万 莉 王自玲

Kevin H. Spencer Andrew J. White

## 出版说明

全国英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责实施的全国性英语水平考试体系,是我国惟一面向全社会的多级别权威英语测试体系。因其对考生无年龄、职业以及受教育程度的限制,人们可以根据自己的英语水平选择参加任何一个级别的考试,且等级证书有较高的权威性,推出之后,该考试受到了全社会的广泛欢迎,考生人数逐年增加。

全国英语等级考试是以自学为主,内容繁多,考生应考有相当的难度,为帮助考生很好地掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们和北京大学出版社合作推出了全国英语等级考试系列辅导丛书。

丛书包括五个系列:

(一)全国英语等级考试教程同步配套精讲:对教程中的每课内容进行透彻讲解,既有全部内容的准确翻译,又有对词汇、语法、句子的详细讲解,并配有例句。考生通过学习精讲可全面理解掌握教程内容。

(二)全国英语等级考试教程同步强化练习:按照考试题型,每课内容以各种题型的形式予以覆盖,并配以答案解析。考生通过做题检查自己对知识的掌握程度,加深对知识的理解。答案解析让考生知其然,更知其所以然。

(三)全国英语等级考试标准预测试卷:通过做预测试卷,考生可检测自己对全书内容的学习情况,同时又能增强实战经验,并从心理上适应考试。

以上三个系列环环相扣,层层训练,既符合学习规律,又符合记忆规律。

(四)全国英语等级考试口试全程训练:由基本知识讲解、同步强化训练、全真模拟试题几部分组成,深入浅出,贴近考试,实用高效。

**(五) 全国英语等级考试词汇手册:**对每级新增单词进行分析和讲解,并配有例句和译文,帮助学生融会贯通,灵活掌握。

参加丛书编写的人员全部是有较深英语造诣的高校教师。既有国内英语界一流学者,又有专门从事英语等级考试辅导、阅卷的专家教授,有些还参加了大纲的制订。他们对英语等级考试规律的把握准确、全面。

北京大学出版社外语编辑部在丛书出版过程中做了大量工作,为图书的出版把好了最后一道关。

可以说,系列配套用书是一套质量上乘的辅导用书,对考生的学习、考试定会有很大的帮助。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评、指正。

**全国英语等级考试指定教材配套用书编委会**

## 前 言

全国英语等级考试体系(PETS)的诞生为广大英语自学者提供了一个很好的测试和证明自己英语语言综合水平的平台。但是,自学者的自身条件有限,在学习和备考过程中难免会遇到一些疑惑和不解之处,鉴于此,我们特组织了一批对全国英语等级考试颇有研究的高等院校的英语专业教师,严格按照《全国英语等级考试大纲》的要求,并结合全国英语等级考试的特点,精心打造出这套《全国英语等级考试词汇手册》丛书。

本书是与《全国英语等级考试教程》(第三级)相配套的同步辅导,共 18 课,每课包括以下内容:

### 一、重点单词(Key Words)

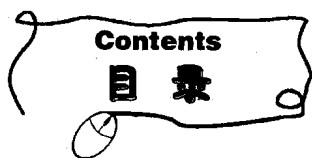
该部分罗列了每单元出现过的,同时也是考试中出现频率较高的词,并对其进行详尽的中英文解释,有些词还给了相应的派生词、同义词及由其构成的部分短语。

### 二、练习(Exercises)

练习部分有“给画线部分的词选出合适的英语解释”和“用所给单词的适当形式填空”两个部分,都是根据“重点单词”中的词编拟,针对性强,实用性高。

由于时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正,以致谢忱。

编 者



<b>PETS 考试与英语学习</b> .....	(1)
<b>Lesson 1 Personal Identification and People</b>	
个人情况与人们 .....	(4)
一、重点单词 (Key Words) .....	(4)
二、练习 (Exercises) .....	(12)
<b>Lesson 2 Home and Family, Environment</b>	
家与家人、环境 .....	(14)
一、重点单词 (Key Words) .....	(14)
二、练习 (Exercises) .....	(27)
<b>Lesson 3 Weather and Climate</b>	
天气和气候 .....	(30)
一、重点单词 (Key Words) .....	(30)
二、练习 (Exercises) .....	(36)
<b>Lesson 4 Food and Drink</b>	
饮食 .....	(38)
一、重点单词 (Key Words) .....	(38)
二、练习 (Exercises) .....	(49)
<b>Lesson 5 Free Time Activities</b>	
闲暇活动 .....	(51)
一、重点单词 (Key Words) .....	(51)
二、练习 (Exercises) .....	(60)
<b>Lesson 6 Daily Life</b>	
日常生活 .....	(63)
一、重点单词 (Key Words) .....	(63)
二、练习 (Exercises) .....	(73)



<b>Lesson 7 Shopping</b>	
购物 .....	(75)
一、重点单词(Key Words) .....	(75)
二、练习(Exercises) .....	(83)
<b>Lesson 8 Holidays</b>	
假日 .....	(86)
一、重点单词(Key Words) .....	(86)
二、练习(Exercises) .....	(91)
<b>Lesson 9 Places</b>	
地方 .....	(93)
一、重点单词(Key Words) .....	(93)
二、练习(Exercises) .....	(99)
<b>Lesson 10 Travel</b>	
旅游 .....	(101)
一、重点单词(Key Words) .....	(101)
二、练习(Exercises) .....	(107)
<b>Lesson 11 Health</b>	
健康 .....	(110)
一、重点单词(Key Words) .....	(110)
二、练习(Exercises) .....	(116)
<b>Lesson 12 Service</b>	
服务 .....	(119)
一、重点单词(Key Words) .....	(119)
二、练习(Exercises) .....	(123)
<b>Lesson 13 Business and Money</b>	
商业与货币 .....	(126)
一、重点单词(Key Words) .....	(126)
二、练习(Exercises) .....	(135)
<b>Lesson 14 Jobs and Occupation</b>	
工作与职业 .....	(138)
一、重点单词(Key Words) .....	(138)

---

	二、练习 (Exercises) .....	(145)
<b>Lesson 15</b>	<b>Current Affairs</b>	
	时事 .....	(147)
	一、重点单词 (Key Words) .....	(147)
	二、练习 (Exercises) .....	(152)
<b>Lesson 16</b>	<b>Education</b>	
	教育 .....	(154)
	一、重点单词 (Key Words) .....	(154)
	二、练习 (Exercises) .....	(157)
<b>Lesson 17</b>	<b>Popular Science</b>	
	科普知识 .....	(159)
	一、重点单词 (Key Words) .....	(159)
	二、练习 (Exercises) .....	(163)
<b>Lesson 18</b>	<b>History</b>	
	历史 .....	(165)
	一、重点单词 (Key Words) .....	(165)
	二、练习 (Exercises) .....	(169)
	<b>Key to Exercises</b> .....	(171)
	<b>词汇表</b> .....	(207)

## 考试与英语学习

全国公共英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS) 是由教育部主办, 教育部考试中心设计、开发并负责的面向社会, 以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。PETS 属水平考试, 测试应试者的英语交际能力。

PETS 考试分为五级, 每一个级别都从听、说、读、写、译几方面的角度来考查应试者的英语水平。PETS 考试大纲中规定的考试项目包括听力、语言知识应用、阅读理解、写作和口语等五部分。无论哪种考试项目, 都要求考生掌握相当数量的词汇。本词汇学习手册就是以考试大纲为依据而编写, 旨在帮助考生更好地学习、掌握《全国公共英语等级考试教程》第三册各课词汇的配套辅导用书, 对《全国公共英语等级考试教程》第三册各课中 Words and Expressions 部分里出现的单词、词组的定义与用法进行了详细的举例讲解, 并辅之以适量的练习, 便于学习者自学。本学习手册与《教程》中各课对应, 内容包括: 课文中出现的重点词汇的音标、英语定义、汉语释义、习惯搭配、词组、短语, 与之相关的同义词、近义词、反义词、派生词及适量的例句等。同时, 为了使考生能够养成学以致用习惯, 我们还配以适量的词汇练习题, 希望考生认真完成这些练习, 从而加深对所学词汇的意义及用法的理解与记忆, 更加有效地扩大自己的词汇量。

PETS 1 ~ 5 级的词汇要求是 1000 ~ 7500 个词, 再加上一些必要的词组, 以及大纲所附列的词缀能够构成的派生词。这样算来词汇量会增加不少。学习词汇时应掌握大纲词汇表所列词汇的

发音、词性、相关的搭配和短语以及这些词汇的派生词、同义词、近义词、反义词。学习词汇,不仅要学习每一个单词的这些方面,还要注意在许多不同的句子语境中去学。因此,要对本手册中讲解词汇时所举的例句仔细研读。通过研读例句,更好地理解其意义及用法,只有这样,才能更加牢固地将其掌握。然而,这并不是说,我们对这 1000~7500 个词汇的每一个都要花费同样的时间与精力去学。在这些词汇中,根据它们出现的频率,我们可以将它们大致分为两大部分:认知词汇和核心词汇。针对不同的词汇,我们应该采用不同的学习方法。

对于认知词汇,我们主要采取记忆的方法来学习。也就是说,我们只需要记忆这些词汇的大体意思和基本搭配及基本用法,在读和听的时候能够不感觉困难地辨认它们,并进而顺利地理解我们所读和听的内容。

核心词汇是我们必须熟练掌握的词汇,同时是考试中可能出现的考点。核心词汇主要是抽象名词、实义动词、形容词和副词这四大词类。考试的重点侧重于它们的用法区别。对于这部分词汇,我们必须认真学习,要详细地知道它们的意义和用法以及搭配,还要注意它们与其同义词、近义词用法的区别,注意它们与其拼写、发音相似的词汇的区别等。更重要的是,要学会熟练地运用,在不断地使用中才能真正地掌握它们。所谓熟练掌握,就是对这些词汇能够听得出、读得准、知道它表达的意义,在口语、写作中用得上。

记忆单词不应是一个被动的认识过程,而应是学习者主动发现单词的意义、使用场合和语言交际的过程。学习者应从听音、阅读、写作、口头交际中一步一步加深对它的印象直至应用自如。通过对词汇反复加工既可以巩固记忆,又可以提高学习词汇的效率。考生应该牢牢记住的一条规律是:能够使用的语言才是有效的语言。

通过语境学习单词是提高学习效率的最行之有效的办法。储存在大脑中的词汇是按意义范围进行分类的,我们在学习词汇时也应该按主题或按意义、按词根和派生词、同义词和反义词等

来分组记忆词义。只要我们遵照一定规律来记忆词汇,在使用时就能快速联想到它们。

词汇量的扩展不仅限于大纲所规定的词汇。每个考生还应根据自己的实际情况自行掌握一些词汇表上没有但和自己生活、工作、学习、爱好等紧密相关的词汇和用语。

词汇的学习是整个英语学习的基础。在 PETS 考试中虽然专门的词汇考试分量很轻,但无论是听力,还是阅读、写作等部分,要想考好都离不开考生对足够的词汇量的掌握。

## Lesson

## 1

*Personal Identification and People*

## 个人情况与人们

## 一、重点单词(Key Words)

**deputy** /'depju:ti/ *n.* person who is immediately below the head of a business, school, etc., or the person who has the power to take charge when the leading person is away 副手, 副职; 代理人

**e. g.** : the **deputy** headmaster 副校长; 代理校长

a **deputy** mayor 副市长; 代理市长

a **deputy** editor 副编辑

**behalf** /bi'hɑ:f/ *n.*

**on behalf of**: for, in the interests of, or as the representative of sb. else

为了……的利益；代表(某人)

**e. g. :** *On behalf of* everyone here, I'd like to thank our special guest for his interesting speech.

我谨代表在座诸位感谢我们的特邀嘉宾所做的如此趣味横生的发言。

The whole society must immediately begin to act *on behalf of* the children.

全社会都必须立即行动起来维护儿童的利益。

(注:本短语也可作: *on one's behalf*; 在美式英语里则为: *in behalf of* 或 *in one's behalf*)

**prod** /prɒd/ *v.* (prodded, prodding)

1) (try to) make (esp. a slow or unwilling person) do sth. ; urge sharply into action. 激励, 促进; 刺激 (与 into 连用)

**e. g. :** He needs someone to *prod* him into action.

他需要有人督促他行动。

2) to push or press sth. or sb. with a pointed object 刺; 戳; 捅 (与 at 连用)

**e. g. :** The children are trying to *prod* at the animal through the bars of the cage. 孩子们试图隔着笼子去捅那只动物。

**prodding** *n.* action of prodding 激励, 促进; 刺; 戳; 捅

**e. g. :** It is necessary to give them some *prodding*.

有必要稍微督促他们一下。

**Kenyan** /'kenjən/ *adj.* 肯尼亚的; 肯尼亚人的

**Kenya** 肯尼亚 (东非国家)

**recall** /ri'kɔ:l/ *v. & n.*

1) bring (sth. /sb. ) back into the mind 回想, 回忆; 使回忆 to *recall* sth.

to *recall* + that clause

to *recall* doing sth.

**e. g. :** I can't *recall* his name. 我想不起他的名字。

He *recalled* that she told him something about the election.

他记起来他曾告诉过他关于选举的事。

I **recall** her giving me the book. 我记起她给过我书。

2) order sb. /sth. to return (from a place) 召回(某人); 要求归还(某物)

e. g. : The manufacturers have **recalled** a lot of cars that were unsafe.

制造商已经将许多不安全的汽车召回。

3) **recall** sb. to sth. : make sb. aware or conscious again of sth.  
使某人重新意识到

e. g. : The sudden accident **recalled** him to a sense of duty.

突如其来的变故唤醒了他的责任感。

近义词:

**recollect** v. (不用于进行式或被动式) 记起, 忆起; 记得

**recollect** sth. /recollect doing sth.

**recollect** that

**remember** v. (不用于进行式) 记得

**suffer** /'sʌfə/ v.

1) feel pain, discomfort, great sorrow, etc. 受痛苦; 感到疼痛、不适、悲伤等

**suffer** from sth. 感到疼痛; 患病; 因……而吃苦头

**suffer** with sth. (身体某部位) 感到疼痛

**suffer** for sth. 受苦, 吃苦头

e. g. : She often **suffers** from bad headaches. 她经常头疼得厉害。

I suddenly **suffered** terribly with my stomach.

我突然胃疼得不得了。

You made a wrong decision, now you are **suffering** for it.

你做了个错误的决定, 现在你该吃苦头了。

2) experience or undergo (sth. unpleasant) 经历, 遭受到

e. g. : The company **suffered** a huge loss in the flood.

公司在洪灾中遭受重大损失。



3) to accept without dislike or complaint; tolerate sth.

e. g. : How can you *suffer* such insult?

**suffering** *n.* (肉体或内心的)痛苦;痛苦、不幸的感觉

**sufferer** *n.* 受苦者;受害者;患病者

**sufferance** *n.* (只用于短语 on *sufferance*) with permission, though not welcomed 容忍,勉强容许

**stomach** /'stʌmək/ *n.*

1) 胃

2) 肚子,腹部

3) appetite for food 胃口,食欲

e. g. : a *stomach* upset 反胃,胃部不适

sick to one's *stomach* 反胃的,恶心的

turn one's *stomach* 使某人反胃或恶心

The smell of the food turned my *stomach*.

这食物的气味使我作呕。

have no *stomach* for: have no desire for food; dislike for sth. unpleasant

对……没有食欲;对……没有欲望

e. g. : He has no *stomach* for this heavy food.

他对这油腻的食物没有胃口。

**gallbladder** /'gɔ:l,blædə/ *n.* 胆囊

**gall** *n.* 胆汁

**gallstone** *n.* 胆结石

**infection** /in'fekʃən/ *n.*

1) become ill through contact with bacteria, etc. 感染,传染;侵染

e. g. : lung *infection* 肺部感染

2) be exposed to *infection* 处于受感染范围

e. g. : a disease spread by *infecting* 传染病

spread an infection /pass on an *infection* 传播传染病

**infect** *v.* cause sb./sth. to have a disease 使受到感染;传染