

NURSE

临床实习护士手册

张琳琳◎主编

 北京科学技术出版社

临床实习护士手册

张琳琳 主 编

 北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

临床实习护士手册/张琳琳主编. —北京:北京科学技术出版社,2009.6

ISBN 978 - 7 - 5304 - 4179 - 4

I. 临… II. 张… III. 护理学 - 手册 IV. R47 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067972 号

临床实习护士手册

主 编: 张琳琳

责任编辑: 吴翠姣

责任校对: 黄立辉

封面设计: 康月林

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086 - 10 - 66161951(总编室)

0086 - 10 - 66113227(发行部) 0086 - 10 - 66161952(发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

网 址: www.bkjpress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河国新印装有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/32

字 数: 250 千

印 张: 7.75

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5304 - 4179 - 4/R · 1159

定 价: 22.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

编者名单

BIAN ZHE MING DAN

主 编 张琳琳

副主编 郑丽忠 肖 岷 侯凤枝

编 委 (按姓氏笔画为序)

井玉芳 王玉莉 孙亚萍 李 莹

李英丽 张 宏 张 宏 邵红岩

孟 醒 郜红梅 贾 薇 徐燕菲

梁 红 程 艳 张红梅 牟晓秋



随着科技进步和经济发展，医学模式也随着大环境的变化而有许多改变，医疗环境也日趋复杂。这些都要求护士必须具有扎实的理论知识、精湛的操作技术、良好的沟通交流能力和临床思维能力才能满足工作的需要。

为满足实习护士进入临床实习阶段的指导需求，我们编写了《临床实习护士手册》。全书主要从实习护士的临床教育入手，结合临床教学实际要求，系统地介绍了临床实习护士管理要求、基础护理技能、专科护理知识、健康评估、急危重症护理技术、整体护理理论及临床应用、常用临床英语对话等内容。

本书编写时注重将教学与临床实践紧密结合，内容既具有专业性，又具有通俗性，使学生容易学习和使用。同时重点解决了实习护士在临床工作中可能遇到的疑难问题，力求语言简明扼要、内容实用，可作为实习护士随身携带的工具用书，也可作为低年资护士的临床参考用书。

在本书即将付梓之际，感谢院领导和实习医院的临床护理教师给予的大力支持和帮助。

由于水平所限，书中难免存在疏漏，恳请读者指正，以便继续完善和提高。

张琳琳

2009 年 1 月



第一章 临床护理实习生管理要求

1

第一节 临床护理实习生组织管理→1

- 一、临床教学管理机构组成→1
- 二、临床教学管理机构职责→1
- 三、临床实习生的组织管理制度→2

第二节 临床护理实习生守则→3

第三节 临床护理实习生行为规范→4

第四节 临床护理实习生职责→4

第五节 临床护理实习生实习目标→5

第六节 临床护理实习生考勤管理制度→6

第七节 临床护理实习安排与考核→6

- 一、安排→6
- 二、考核及鉴定→6

第二章 健康评估——技能篇

8

一、一般检查及生命体征→8

二、头颈部→8

三、前侧胸部→10

四、背部→11

五、腹部→11

六、上肢→12

七、下肢→13

八、共济运动、步态与腰推运动→14

第三章 护理学基础——技能篇

15

第一节 无菌隔离技术→15

一、无菌技术→15

二、隔离技术→24

第二节 晨晚间护理→29

一、晨间护理→29

二、晚间护理→30

第三节 排泄护理技术→32

一、排尿护理技术→32

二、排便护理技术→39

第四节 饮食护理技术→46

鼻饲技术→46

第五节 冷热疗技术→49

第六节 口服给药技术→52

第七节 注射术→54

一、皮内注射法→54

二、皮下注射法→57

三、肌内注射法→59

四、静脉注射法→62

第八节 静脉输液与输血→64

一、密闭式输液法→64

二、静脉留置针输液技术→68

三、间接静脉输血法→71

第九节 生命体征的测量→73

第十节 氧气吸入术→77

一、氧气筒给氧→77

二、中心供氧装置给氧→79

第十一节 超声雾化吸入法→81

第十二节 标本采集法→83

一、静脉血标本的采集→83

二、动脉血标本的采集→85

三、痰标本采集→87

四、咽拭子标本的采集→89

五、便标本采集法→90

六、尿标本采集法→92

第四章 临床专科护理常规

95

第一节 内科患者的临床护理常规→95

一、肺炎患者的护理→95

二、支气管哮喘患者的护理→95

三、慢性阻塞性肺疾病及肺源性心脏病患者的护理→96

四、自发性气胸患者的护理→96

五、肺癌患者的护理→97

六、呼吸衰竭患者的护理→97

七、心律失常患者的护理→98

八、心力衰竭患者的护理→99

九、急性心肌梗死患者的护理→100

十、高血压病患者的护理→100

十一、再生障碍性贫血患者的护理→101

十二、急性白血病患者护理→102

十三、特发性血小板减少性紫癜患者的护理→102

十四、急性胃炎患者的护理→103

十五、消化性溃疡患者的护理→103

十六、肝硬化患者的护理→104

十七、肝性脑病患者的护理→104

十八、胰腺炎患者的护理→105

十九、急性肾小球肾炎患者的护理→106

- 二十、慢性肾小球肾炎患者的护理→106
- 二十一、慢性肾衰竭患者的护理→107
- 二十二、急性肾盂肾炎患者的护理→107
- 二十三、甲状腺功能亢进症患者的护理→108
- 二十四、糖尿病患者的护理→108
- 二十五、脑血栓形成患者的护理→109
- 二十六、脑栓塞患者的护理→109
- 二十七、脑出血患者的护理→109
- 二十八、癫痫患者的护理→110
- 二十九、系统性红斑狼疮患者的护理→110
- 三十、类风湿关节炎患者的护理→111
- 第二节 外科患者的临床护理常规→111
 - 一、手术前患者的护理→111
 - 二、手术后患者的护理→112
 - 三、烧伤患者的护理→113
 - 四、皮片移植术患者的护理→113
 - 五、颅内动脉瘤患者的护理→114
 - 六、脑挫裂伤患者的护理→114
 - 七、脑室引流患者的护理→115
 - 八、颅内压增高患者的护理→116
 - 九、甲状腺肿瘤患者的护理→116
 - 十、乳腺癌患者的护理→116
 - 十一、气胸患者的护理→117
 - 十二、肺癌患者的护理→117
 - 十三、食管贲门癌患者的护理→118
 - 十四、胸腔闭式引流管患者的护理→119
 - 十五、急性化脓性腹膜炎患者的护理→119
 - 十六、胃肠减压患者的护理→119
 - 十七、腹外疝患者的护理→120

- 十八、胃、十二指肠溃疡患者的护理→120
- 十九、胃癌患者的护理→121
- 二十、急性阑尾炎患者的护理→122
- 二十一、肠梗阻患者的护理→122
- 二十二、结、直肠癌患者的护理→122
- 二十三、腹腔引流管患者的护理→123
- 二十四、胆石症患者的护理→123
- 二十五、急性胰腺炎患者的护理→124
- 二十六、前列腺良性增生患者的护理→124
- 二十七、膀胱肿瘤患者的护理→125
- 二十八、肾、输尿管结石患者的护理→125
- 二十九、四肢骨折患者的护理→126
- 三十、骨盆骨折患者的护理→127
- 三十一、骨牵引患者的护理→127
- 三十二、人工髋关节置换术患者的护理→128
- 第三节 妇产科患者的临床护理常规→128
 - 一、分娩期产妇的护理→128
 - 二、产褥期妇女的护理→129
 - 三、流产患者的护理→129
 - 四、异位妊娠患者的护理→130
 - 五、妊娠高血压综合征患者的护理→130
 - 六、前置胎盘患者的护理→131
 - 七、胎膜早破患者的护理→131
 - 八、产后出血患者的护理→132
 - 九、滴虫性阴道炎患者的护理→132
 - 十、慢性宫颈炎患者的护理→132
 - 十一、慢性盆腔炎患者的护理→133
 - 十二、子宫颈癌患者的护理→133
 - 十三、子宫肌瘤患者的护理→134

十四、子宫内膜癌患者的护理→134

十五、卵巢肿瘤的并发症——蒂扭转患者的护理→135

第四节 儿科患者的临床护理常规→135

一、正常足月儿与早产儿的护理→135

二、新生儿黄疸的护理→136

三、新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理→136

四、维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的护理→137

五、急性上呼吸道感染患儿的护理→137

六、肺炎患儿的护理→137

七、病毒性心肌炎患儿的护理→138

八、先天性心脏病患儿的护理→138

九、腹泻患儿的护理→139

十、营养性缺铁性贫血患儿的护理→140

十一、急性肾小球肾炎患儿的护理→140

十二、肾病综合征患儿的护理→141

十三、化脓性脑膜炎患儿的护理→141

十四、病毒性脑炎和脑膜炎患儿的护理→142

十五、小儿惊厥患儿的护理→143

十六、过敏性紫癜患儿的护理→143

第五章 临床常用急危重症技术

144

一、中心静脉压监测→144

二、呼吸机使用→145

三、输液泵及微量泵使用→146

四、心肺复苏术→147

五、除颤术→148

六、气管插管的配合→148

七、经气管插管/气管切开吸痰法→149

八、气管切开换药技术→150

九、洗胃术→151

十、胸腔闭式引流护理→152

第六章 手术室基本要求及常见手术配合

154

第一节 手术室基本要求→154

一、手术室的环境布局→154

二、洁净手术室空气净化技术→156

三、手术室管理规则→156

四、手术室的制度→158

五、手术间管理制度→161

六、手术室护士职责→161

七、手术室的工作流程→165

八、手术人员的准备→170

九、手术患者的准备→175

十、手术体位固定法→177

十一、手术室常见的护理缺陷及防范措施→178

第二节 手术室常见手术的配合→181

一、阑尾切除术→181

二、甲状腺次全切除术→182

三、腹股沟斜疝修补术→183

四、扁桃体切除术→184

五、包皮环切术→185

六、人工股骨头置换手术→186

七、剖宫产→187

八、唇裂修补术→188

九、胸腔闭式引流术→189

十、清创术、缝合、包扎技术→190

第七章 整体护理

192

- 一、常用护理理论→192
- 二、常用护理模式→195
- 三、护理程序→197
- 四、护理病历书写→204
- 五、医院健康教育→206
- 六、心理护理→211

第八章 临床护士实用英语

217

- 一、健康组织及机构→217
- 二、常用临床缩略语→217
- 三、临床简单英语对话→218
- 四、临床护理常用话语→221

自荐书→227

第一章

临床护理实习生管理要求

第一节 临床护理实习生组织管理

一、临床教学管理机构组成

1. 领导小组 由学校及医院领导、学校护理系和医院护理部分管护理教学的领导、护理系教师、护理部干事、护理部教学小组共同组成。

2. 科室临床教学小组 由各科科护士长选拔各病房富有临床教学经验和教学管理经验的护士长或教学组长、带教教师组成。

3. 病房临床带教小组 由各病房护士长、带教教师和带教护士共同组成。

二、临床教学管理机构职责

(一) 领导小组职责

(1) 负责领导、组织和实施全院的护理临床实习管理，确保教学质量。

(2) 根据学校教学大纲，负责制定全院的护理临床实习计划，具体安排临床实习工作。

(3) 负责监督和检查护理临床实习进程和达标情况。

(4) 负责对实习生进行岗前教育。

(5) 定期与学校共同召开护理学校、院领导、学校教师、医院教学小组以及酌情有个别学生参加的座谈会，交流实习生在临床实习期间出现的各种问题，以便及早制定改进意见和措施，有助于对临床实习生的动态管理。

（二）科室临床教学小组职责

（1）按照护理临床教学领导小组的整体安排进行工作。

（2）遵照实习大纲和上级工作安排，负责制定本科室的实习计划和轮转程序。

（3）定期检查和评价本科室所属病房实习生实习情况，详细记录并向临床教学领导小组汇报。

（4）定期召开本科室的有关实习工作的会议，发现和讨论实习生实习期间出现的问题，并与各相关部门沟通以便及时解决问题。

（三）病房临床教学小组职责

（1）病房以带教教师为主，带教教师必须具有丰富的临床经验和教学能力，能够组织和实施本病房的临床实习计划。

（2）根据实习大纲的要求和本科室的实习计划制定本病房的实习计划。并保证计划的正确实施，病房实习结束时应给予每名实习生一份实习评价。

（3）带教教师应该为实习生创造进行护理操作练习的环境和机会，并给予专业保护。

（4）负责实习生的出科考核、总结和鉴定，给予正确评价和签字。

（5）严格实习生的考勤管理，严格执行实习生请销假制度，发现问题及时向科教学领导汇报。

三、临床实习生的组织管理制度

（1）临床实习生由学校和医院教学管理部门共同管理，以实习医院为主。实习医院按照实习大纲，组织和制定各级的实习计划、实习安排、实习带教、实习考勤及考核、出科鉴定工作，主要评价实习任务的完成情况。

（2）实习生进入医院前医院可对学生进行基本技能考核，以确定学生的实习资格。

(3) 护理部设专人负责教学, 定期召开教学会议, 检查各科室和病房的教学情况, 及时发现问题和解决问题。

(4) 各病房带教教师具体管理实习生, 严格按照教学大纲和科室的教学计划制定病房的带教实习计划, 确保达到实习生在本病房的学习目标。

(5) 实习生实习结束时, 由学校组织考核, 包括制定考核项目、内容及标准。以确定学生是否完成了实习任务。

(6) 各病房带教教师必须以身作则, 对实习生严格要求和管理, 认真做好实习指导、考核和鉴定工作。

第二节 临床护理实习生守则

临床实习是护理专业学习过程中的最后一个环节, 是高等医学教育的重要阶段。在这个阶段, 学生将由课堂理论学习转向临床实践学习。在上级护师的指导下, 学会化知识为能力, 提高独立工作本领。通过临床实习, 学生应熟悉医院工作制度、护理技术常规, 养成良好医德, 进一步树立全心全意为患者服务的思想, 巩固、提高和运用基本理论、基本知识及基本技能; 培养思考问题、分析问题和解决问题的能力。学生在实习期间应遵守如下守则:

(1) 实习学生必须按照学校的统一安排, 按时到达实习单位, 并及时与实习单位主管部门接洽, 办好相关手续。

(2) 实习学生必须接受实习单位组织的岗前培训, 认真学习实习单位各项职责制度。

(3) 实习学生在护理操作时如有疑问, 应随时报告带教老师, 不能擅自处理。

(4) 实习学生必须遵守考勤管理制度。

(5) 实习学生除规定或临时通知返校时, 应参加实习科室的学习、讲座和其他活动。

(6) 实习学生应爱护医院的各种设备, 如人为损坏, 应按实习医院有关规定赔偿。

第三节 临床护理实习生行为规范

守: 遵守劳动纪律, 坚守岗位, 无特殊原因不准擅自旷工或长时间脱岗。

早: 提前 15 分钟到达工作岗位, 作好准备工作。

洁: 桌椅清洁, 衣帽整洁, 消毒隔离, 无菌操作。

礼: 接待患者态度和蔼, 用语文明得体, 避免生冷硬顶, 符合护士素质要求。

释: 做到操作前向患者解释, 操作后向患者交代注意事项。

问: 实施护理过程中主动寻求带教老师的指导, 避免主观盲目操作。

准: 认真执行操作规程, 操作时做到准确无误, 静脉穿刺一针见血。

核: 工作中严格执行查对制度。

学: 随时加强理论和技能的学习, 做到不懂就问, 不会就学, 掌握本学科最前沿的知识和技能。

静: 保持病房安静, 工作时做到“三轻”。(三轻内容是否写清楚, 强化学生记忆)

俭: 正确使用器械, 节省医疗用品, 避免浪费。

诚: 诚实守信, 不欺骗, 不说谎。

第四节 临床护理实习生职责

1. 实习学生必须根据实习大纲的要求, 按期在指定的实习医院进行毕业前实习。实习期间认真完成实习大纲的要求。实习期间按规定时间返校, 汇报实习情况。

2. 实习学生必须树立高尚的医德, 热情、耐心、细心地