

党的先进性建设

理论与实践

中共湖南省委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室 编

湖南人民出版社

DANGDE
XIANJINXINGJIAN
SHE
LILUNYUSHIJIAN



党的先进性建设

理论与实践

©中共湖南省委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室 编



湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

党的先进性建设理论与实践/中共湖南省委保持共产党员
先进性教育活动领导小组办公室编. —长沙:湖南人民出版社,
2006.6

ISBN 7-5438-4379-X

I. 党... II. 中... III. 中国共产党-党的建设-研究
IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067998 号

责任编辑:吴光辉
装帧设计:卜艳冰

党的先进性建设理论与实践

中共湖南省委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室 编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙健峰印务有限公司印刷

2006年6月第1版第1次印刷

开本:730×960 1/16 印张:35

字数:555,000

ISBN7-5438-4379-X
D·713 定价:55.00元

◎在湖南省“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”	
理论研讨会上的讲话(代序)/ 戚和平	1
◎立党为公 执政为民是党的先进性建设的本质要求/ 中共湖南省委课题组	17
◎深刻理解和全面把握党的先进性内涵/ 孙载夫	26
◎切实履行好为人民服务的职责/ 黄建国	31
◎必须把发展作为党执政兴国的第一要务/ 梅克保	35
◎论共产党员的学习/ 蒋建国	42
◎完善民主生活会制度 永葆领导班子先进性/	
中共湖南省委先进性教育活动办公室课题组	47
◎示范点创建: 基层党组织先进性建设的生动实践/ 何泽中 王晓生	55
◎不断增强党的阶级基础/ 肖雅瑜	66
◎在艰苦环境中锤炼先进性/ 蔡力峰	72
◎用先进性教育引领社会主义新农村建设/ 刘国良 肖新国 谢运策	76
◎社会主义市场经济条件下党的先进性建设/ 郑昌华	79
◎增强保持共产党员先进性教育活动实效/ 刘宗林	86
◎共产党员要增强先进性意识/ 刘清江	89
◎共产党员先进性要求内化的价值与意义/ 彭忠信	92
◎科学发展观: 新时期党的先进性建设的指南/ 徐晨光 陈远章 唐琦玉 林国标	95
◎用科学发展观统领党的先进性建设/ 陈叔红	101
◎论党的先进性建设的科学内涵、时代要求和主要任务/ 张国骥	108

◎先进性教育活动的成功实践对加强和改进党的建设的几点有益启示 / 中共常德市委	114
◎大力推行无为问责制度 探索建立保持共产党员先进性激励约束机制 / 易炼红	121
◎保持共产党员先进性要坚持经常性教育与集中教育相结合 / 中共娄底市委	127
◎党的群众路线在先进性教育活动中的创造性应用 / 唐松成	133
◎论中国共产党长期执政的道德合理性 / 黎池	140
◎推行党员分序列目标管理 永葆企业共产党员先进性 / 张怡中	149
◎立党为公 执政为民 永远保持共产党员先进性 / 徐明华	155
◎在构建和谐社会的实践中发展党的先进性 / 张自银	164
◎用创新的机制落实执政为民 / 李荐国	170
◎永葆共产党员先进性 建设社会主义新农村 / 夏文星	176
◎地方党政领导在政绩观问题上要把握好四条准则 / 盛茂林	182
◎保持先进性 建设新农村 / 盛荣华	188
◎构建党员权利保障机制探析 / 敖建斌	194
◎党员领导干部要做学习贯彻党章的表率 / 刘力伟	200
◎立足企业实际 转化教育成果 / 罗选国	206
◎建设学习型政党是保持党的先进性的根本途径 / 中共益阳市委	212
◎加强党的先进性建设 永葆党的生机与活力 / 曾庆炎	219
◎落实基层党建责任制 加强党的先进性建设 / 中共湘西自治州委	225
◎突出“五着力” 做到“五坚持” 以先进性教育活动促进党的先进性建设 / 中共长沙县委	231

◎党的先进性重在保持/ 湖南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心--	238
◎加强党的先进性建设与改善党的领导体制和工作机制/ 中共湖南省委政策研究室课题组--	244
◎党的先进性建设必须扭住制度建设这个根本/ 沈跃强--	250
◎对新形势下加强机关党组织先进性建设有效途径的思考/ 中共湖南省直属机关工作委员会课题组--	256
◎加强人才队伍建设 永葆党的先进性 / 易显奇--	264
◎先进性教育活动的主要成效和加强党的先进性建设的几点体会/ 葛汉栋--	270
◎中国共产党先进性建设的历史经验和基本规律/ 胡锦昌--	277
◎全球化视域中党的先进性建设/ 陈远章--	283
◎党的先进性与创新型大学建设/ 中南大学党委--	289
◎思想理论建设: 党的先进性建设的根本/ 刘晓玲--	296
◎始终走在时代前列是马克思主义执政党先进性的根本要求/ 刘建平 赵猛--	302
◎善用相左之力才能永葆党的先进性/ 谷明光--	308
◎加强党的先进性建设必须着力提高执政党的亲和力、内聚力和推动力/ 杨顺初	314
◎展示共产党员先进性 建设社会主义新农村/ 范小新--	320
◎科学发展观赋予先进性建设新的时代内涵和历史任务/ 任一平--	324
◎把握基本要求 始终保持新时期共产党员的先进性/ 彭崇谷--	330
◎对开展生活困难党员帮扶工作的调查与思考/ 中共衡阳市委先进性教育活动办公室课题组--	336

◎加强社区党的先进性建设必须夯实三大基础/ 刘柏生	344
◎建立党员联系群众长效机制的思考/ 刘克胤	350
◎努力探索共产党员在构建社会主义和谐社会的实践中发挥先进性的长效机制/ 张光荣	356
◎领导班子建设是党的先进性建设的关键/ 蒋国梁	362
◎保持共产党员先进性的实践要求/ 赵远琪	369
◎保持共产党员先进性关键在于机制创新/ 刘建国	375
◎牢牢把握党员领导干部先进性建设这个关键/ 肖刚强	382
◎健全问责制 永葆先进性/ 杨建新	387
◎建立民情反馈机制是农村基层党组织加强先进性建设的关键/ 刘文贤	392
◎建设新农村必须重视发挥农村流动党员作用/ 戴军勇	396
◎以党建主题实践活动促进党的先进性建设/ 韦绍斌	401
◎机关党员要在提高执行力的过程中保持先进性/ 陈国华	407
◎保持先进性 促进新发展/ 胡伯俊	413
◎大兴调查研究之风 以求务实精神推进党的先进性建设/ 龚文密	419
◎论保持共产党员先进性必须正确处理好的几个关系/ 虔年玖	426
◎建立和完善党内激励机制研究/ 中共益阳市委组织部、益阳市委党校课题组	433
◎党员干部的先进性应当体现在平常的言行中/ 张运和	441
◎抓好基层组织建设这一先进性建设的基础工程/ 中共郴州市委先进性教育活动办公室	445

◎论共产党员先进性的时代内涵 / 蒋善生	451
◎在建设山区新农村中加强村党支部先进性建设 / 李军	459
◎认真学习遵守贯彻维护党章 永葆共产党员先进性 / 赵协卿	465
◎建立充满活力的党内选人机制要重点把握四个问题 / 李江南	469
◎对流动党员教育管理的创新与探索 / 麻建成	475
◎在提高执政能力履行执政使命中体现党的先进性 / 中共湖南省委办公厅	481
◎加强党性修养是保持共产党员先进性的重要课题 / 彭图远	487
◎对高校党的先进性建设有效途径的探讨 / 李丽 杨志红	492
◎论和谐发展的财政观 / 李友志	499
◎试论加强国有企业党组织先进性建设的有效途径 / 周政坤	505
◎按党的先进性要求 努力构建新形势下国企党建新格局和长效机制 / 余景涛	513
◎贵在存乎于心 重在践之于行 / 刘莲玉	522
◎试论直属海关党组在直属海关党的先进性建设中的领导核心作用 / 靳晨光	528
◎在弘扬和培育民族精神中永葆共产党人先进性 / 周正刚	535
◎党的先进性建设基本经验刍议 / 赵彤	541
◎后 记	547

在湖南省“保持共产党员先进性教育活动与 党的先进性建设”理论研讨会上的讲话

(代序)

戚和平

经省委同意，省委先进性教育活动领导小组和省党建研究会共同召开全省“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”理论研讨会，总结交流全省先进性教育活动的实践经验和理论成果。这是保持共产党员先进性教育活动的-一个重要内容，对于推进党的先进性建设的理论创新、实践创新和制度创新，推进党的建设新的伟大工程，促进我省改革开放和现代化建设事业，都具有十分重要的意义。上午，有10位同志在大会上发言进行了交流。刚才，又通报表彰了获奖论文。在此，我代表省委向获奖论文作者表示热烈祝贺！向大家付出的辛劳和智慧表示衷心感谢！下面，我讲四个问题：

一、全省理论研讨工作的主要特点

去年以来，全省各级各单位党组织按照中央的统一部署和省委安排，把开展“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”理论研讨活动，作为先进性教育活动的重要任务和加强先进性建设的重大举措，高度重视，精心组织，理论研讨工作在全省蓬勃开展，取得了明显成效。概括起来，主要有三个特点：

(一)坚持领导带头、各方参与，形成浓厚的理论研究氛围。全省各级各

单位党组织高度重视理论研讨工作，在第一批先进性教育活动开展期间，省委先进性教育活动领导小组就作出了部署和安排，印发了研究参考题，定期调查情况，加强督促检查。各地各单位进行专题研究，作出专门部署。各级领导干部坚持带头学习理论，带头撰写文章，带头研究问题，加强具体指导，充分发挥表率作用。省委、省人大、省政府、省政协领导同志，认真学习胡锦涛同志《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》，深入开展研讨，带头撰写理论文章，为全省党员干部作出了榜样。各市州、县市区和县以上机关单位、党校、高校、社科研究机构的领导同志，围绕党的先进性建设的具体实践问题和重大理论问题，亲自动手撰写理论文章，形成了一批富有创见的理论成果。这次全省推荐参评的240篇论文，大多数是县处级以上党员领导干部撰写的。评选表彰的88篇优秀论文中，县级以上负责同志撰写了84篇。全省广大党员干部和各个方面、各个领域的党务工作者和理论工作者踊跃参与理论研讨，表现出极大的政治热情和研讨积极性。《湖南日报》、《学习导报》、红星网和各市州的党报党刊开辟专栏，各市州、县市区、省市机关单位充分运用工作简报、局域网等内部媒介，各级党校、高校和社科研究机构以理论刊物和专业学报为载体，广泛宣传先进性建设理论，大力推介理论研究成果，着力营造理论研究氛围。据统计，全省共有49680名党员干部、专家学者参与这次理论研讨活动，撰写理论文章51230篇，在中央和省、市相关报刊、网站征文专栏中发表文章1568篇，其中在中央10家重要报刊征文栏目中发表文章9篇，市县和省直各单位共召开理论研讨会186个，出版汇编论文集230本。整个研讨活动参与人数众，覆盖范围广，研究成果多，在全省产生了重大影响。

(二)坚持围绕主题、突出重点，深入研究先进性教育活动和党的先进性建设中的新问题。在这次理论研讨活动中，各地各单位紧紧围绕“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”这一主题，在认真学习党的先进性建设理论的基础上，结合本地实际，认真总结先进性教育活动的新鲜经验，深入研究新形势下先进性建设面临的重大问题，着力探索先进性建设的内在规律和根本途径，形成了一批有价值的理论成果。

一是确定重点课题，实行重点研究。省、市、县和省、市部分机关

单位党委（党组），坚持从实际出发，确定一批重点研究课题，整合党委职能部门、社科研究机构、党校、高校的研究力量，组成课题组，开展系统研究，实行集体攻关。重点课题研究综合运用文献调研、实证分析、典型解剖、问卷调查、走访座谈、网上调查等研究手段，广泛集中群众智慧，形成的研究报告大多具有坚实的实践基础和一定的理论深度。全省共确定重点研究课题 266 个，已有 213 个形成研究报告。

二是组织重点约稿，确保论文质量。绝大多数市州、县市区党委和省直部分机关单位党组（党委），围绕先进性教育活动的成功实践、学习贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强执政能力建设、建设社会主义新农村、学党章用党章、树立社会主义荣辱观等重大理论和实践问题，分别向所属党组织、党员领导干部、专家学者及党务工作者发出约稿函，约请他们进行专题研究，形成研究报告和理论文章。省委先进性教育活动领导小组约请 14 个市州、18 个省直单位、5 所高校和 1 家省属大型国有企业、1 家非公有制企业就有关问题进行专题研究，形成了一批有较高质量的研讨论文，深化了党的先进性建设的理论与实践探索。

（三）坚持联系实际、务求实效，通过理论研讨活动促进先进性教育活动的深入开展。各级各单位把理论研讨工作与先进性教育活动、党的建设紧密结合起来，以研促学，以研促用，学研相长，研用结合，理论研讨工作有力地促进了先进性教育活动与各项工作的顺利开展。

一是促进了党的先进性建设理论学习。各级各单位党组织把理论研讨作为提高党员干部马克思主义理论素养的基础工作来抓，将“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”作为党委（党组）中心组学习的重要内容组织专题研讨，采取理论辅导、知识竞赛、论文评审等办法，认真组织广大党员干部学理论用理论，坚持用发展中的马克思主义武装党员干部的头脑，理论研讨过程成为对党员干部进行党的先进性建设理论再学习、再教育、再提高的过程。

二是促进了先进性教育活动的深化。各地各单位把理论研讨与先进性教育活动紧密结合，与各单位工作紧密结合，从理论上澄清模糊认识，从思想上促进行动自觉，从组织上理顺设置形式和管理关系，从作用上明确党组

组织和党员体现先进性的具体要求，从措施上保证先进性教育活动的质量，有力地提高了先进性教育活动的针对性和实效性。

三是促进了长效机制的健全。各地各单位把理论研讨与建立健全党员学习、党员教育、党员管理、党员联系群众、党内民主参与长效机制，抓好经常性的党建工作结合起来，组织理论工作者和实践工作者对有关制度进行集中研究，确保研究出台的制度既与法律法规和党内规章制度相互衔接，系统配套，又尽可能简便易行，务实管用。有的地方和单位还组织有关方面专家 and 不同层次的管理者、服务对象，对准备出台的制度机制进行集体讨论、征求意见，努力使制度设计更加科学。通过开展理论研讨，全省各地各单位的长效机制建设，得到进一步丰富和完善。

二、理论研究取得的初步成果

开展理论研讨活动以来，广大党员、党务工作者、理论工作者坚持解放思想、实事求是、与时俱进，贴近基层、研究新情况，贴近实践、总结新经验，贴近群众、探索新思路，努力把感性认识提升到理性认识，对实践经验进行系统化理论思考，将成功做法予以制度化、规范化，形成了一批质量较高的论文和制度，取得了一定成果。这些成果凝聚着各级党组织和广大党员的智慧，是全省党的建设十分宝贵的财富。概括起来，主要有三个方面：

（一）探索了党的先进性建设的基本规律，为党的建设实践打下了坚实的理论基础。

一是以党的建设丰富实践为基础，论证党的先进性建设始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设。许多同志归纳了革命导师关于保持党的先进性的重要思想和基本观点，总结了我们党 80 多年来高度重视和始终注重先进性建设的实践经验，分析了党的建设面临的新形势、新任务和新情况，阐述保持马克思主义政党的先进性，历来是马克思主义建党理论中一个带根本性的重大课题，一致认为，党的先进性建设理论科学概括了我们党保持和发展党的先进性的基本经验，是马克思主义中国化的最新理论成果，是推进党的建设新的伟大工程的行动指南。

二是从人类社会发展和执政党建设规律的视角，论证党的先进性建设具有长期性、综合性和艰巨性。通过分析人类社会发规律、党的执政地位、执政使命、执政规律和执政方式，阐述了保持党的先进性是党的性质的根本要求，是党长期执政的必然要求，是实现中华民族伟大复兴的客观要求。党的先进性建设不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，是一个复杂、艰巨的长期任务。加强党的先进性建设，要全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和执政能力建设，要充分发挥各级党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，要始终坚持用科学发展观统领全局，紧紧围绕党的历史任务来展开。加强党的先进性建设，领导干部是关键，党员是基础，重在实效，贵在长效。要把先进性要求贯彻到工作中，落实在岗位上，体现在日常言行中，持之以恒，常抓不懈。

三是把党的先进性建设放到国际共运和党的工作大局中考察，论证加强党的先进性建设必须落实根本要求、抓住本质内容、体现时代精神。一些论文从历史的借鉴和现实的发展中，论证了我们党要永远走在时代前列，必须用发展的马克思主义理论作指导，用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党。加强党的先进性建设，根本要求是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观。保持党的先进性，本质在坚持立党为公、执政为民，要始终以广大人民群众的支持和拥护为最高标准，始终体现人民群众的意志和利益，始终依靠人民群众的智慧 and 力量，始终保持党同人民群众的血肉联系，实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。加强党的先进性建设，要以党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验为基本遵循，学习好、遵守好、贯彻好、维护好党章。

（二）总结了先进性教育活动的成功经验，为做好党建工作提供了有益启示。

一是总结了坚持用马克思主义中国化的最新成果武装广大党员的成功经验。一致认为，先进性教育活动要坚持以学习实践“三个代表”重要思想为主题，以学习、遵守、贯彻、维护好党章为重点，提高广大党员科学理论武装水平，增强用发展着的马克思主义指导实践的本领。要进一步强调

思想理论是政党先进性的决定因素，思想理论建设是党的首要建设，必须坚持用党的理论创新成果武装全党，为推进党和国家事业的发展奠定坚实的思想理论基础。

二是总结了先进性教育活动继承和发扬党的优良传统的有益探索。一些论文研究分析了先进性教育活动的各个步骤和环节，创造性地运用了党的群众路线，坚持集中群众智慧，引导群众参与，听取群众意见，接受群众监督，真正做到让群众满意。注重运用批评与自我批评的武器，广泛开展谈心谈心，发展党内民主，促进党内和谐。坚持立党为公、执政为民，紧紧围绕执政兴国的第一要务，以科学发展的实际成效，解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

三是总结了坚持自我教育、正面教育，永葆先进性的有效途径。许多同志认为，先进性教育活动以广大党员为主体，以保持先进性为核心，坚持自我教育、正面教育为主，广大党员通过党性分析，深刻剖析自我，发挥了自我教育的作用。坚持挖掘典型、塑造典型，用身边人说身边事，用身边事教育身边人，努力弘扬积极向上的时代精神，广大党员学有榜样，赶有目标，正面教育取得了良好效果。

四是总结了注重领导带头、精心组织、分类指导的成功做法。一些同志认为，先进性教育活动是我们党对执政地位的理性自觉和积极维护。这种理性自觉和积极维护，关键在于党组织的组织领导力。先进性教育活动始终注重领导带头，精心组织，分类指导，务求实效，使各级党组织经受了组织大规模党建活动的考验，成功地整合了党的组织资源，发挥了党的政治优势。在确保教育活动取得实效的同时，及时探索建立长效机制，开展理论研讨，同步取得实践成果、理论成果和制度成果。这些经验，既是成功实践的深刻总结，又是未来实践探索的重要遵循。我们要结合新的实践，认真借鉴，创造性地运用到党的先进性建设当中去。

（三）研究了永葆先进性的长效机制，为建设科学制度提供了理论依据。

在理论研讨活动中，各地把长效机制研究作为一项重要内容，认真总结，深入分析，就建立健全不同层次、不同内容的长效机制，进行了理论

思考和可行性论证。

在党员的学习教育方面，指出学习是永葆先进性的第一需要，要树立终身学习理念，坚持以学习型为导向，用建设学习型政党的目标提升党员教育培训工作，建立开放、互动、共享的学习体系。要适应社会发展大趋势，克服学习的被动性，注重学习的主动性、互动性，增强学习的针对性和实效性。要适应第一要务的要求，实现党员政治素质教育和能力素质教育并重，把政治素质教育与能力素质教育结合起来，使党员的先进性既体现在政治上、思想上，又体现在发展能力、服务本领上。提出党委中心组学习在建设学习型社会中具有引领带动作用，要进一步加强和改进中心组学习，增强中心组学习的思想性、理论性和针对性。谈话教育具有批评、鼓励、告诫、警示功能，要把谈话教育经常化、制度化。

在党员管理方面，分析了我国社会结构多元化、经济结构多样化、党员思想复杂化，强调要顺势而谋，创新基层党组织设置方式，推进党员管理现代化。基层党组织设置应由单一管理模式向多元管理模式转变，以支部建在楼栋、支部建在班上、支部建在产业链上等多种形式，做到哪里有党员，哪里就有党的组织。指出建设社会主义新农村关键要调动党和政府的主导力量、农民的主体力量、市场的推动力量，发挥组织部门在力量整合方面的作用。外出务工、经商、创业的农村流动党员是农村党员队伍中的能人群体，是社会主义新农村建设最有生机的重要力量，应采取有效形式发挥他们的作用。

在联系群众方面，提出始终保持同人民群众的血肉联系，是我们党的力量源泉。发挥党密切联系群众的政治优势，要建立以民为本的决策机制、执行机制，监督机制。党员密切联系群众重在实践，要带着问题深入群众，带着感情深入群众，带着政策深入群众，建立民情反馈机制；重在服务，要把察民情制度化，解民忧具体化，帮民富目标化，建立服务群众工作机制。

在发展党内民主方面，提出党内民主是党内和谐的决定因素。发展党内民主，要把保障党员权利摆在突出位置，积极拓展党员参与党内事务的渠道，保障党员的知情权、参与权、选举权、被选举权、监督权、申诉权等各项权利。要着力推进党内民主建设的规范化和制度化进程，进一步完善

党的代表大会制度和党的委员会制度，建立健全充分反映党员和党组织意愿的党内民主制度；完善党委内部的议事和决策机制，进一步发挥党委全委会的作用；完善党内选举制度，使党内选举更好地体现选举人的意志；完善党内通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，实行党务公开，增强党组织工作的透明度。同时，还要加强对党内民主各项制度落实情况的监督检查，切实保证这些制度落到实处。

在建立激励机制方面，提出科学激励是党员保持和发挥先进性的重要动力。建立激励机制要全方位、多途径，通过主体激励增强责任感，通过关怀激励增强报效感，通过荣誉激励增强自豪感，通过榜样激励增强效法感，通过支持激励增强成就感。要按照真正重视、真情关怀、真心爱护的要求建立基层干部激励机制。要加强对生活困难党员的帮扶，构建党内帮扶机制。

三、进一步推进党的先进性建设实践与理论创新

党的先进性建设是马克思主义政党建设的根本任务，也是一项事关改革开放和现代化建设全局的根本性建设。其理论研究的内容非常丰富，需要研究的课题很多，联系当前党建工作的实际，着重强调三个方面：

（一）不断总结和运用党的先进性建设的经验。先进性教育活动，既是党的建设新的伟大工程的新实践，又是伟大工程促进伟大事业的新实践，不断总结实践经验并运用于新的实践，才能不断推进党的建设新的伟大工程和党领导的伟大事业前进。

第一，要全面总结先进性教育活动和党的先进性建设的成功经验。保持马克思主义政党的先进性，历来是马克思主义建党理论中一个带根本性的重大课题。80多年来，我们党始终高度重视保持党的先进性，总是把党的先进性建设摆在突出位置来抓，为党的先进性建设创造了非常丰富的经验，总结党的先进性建设实践与这次先进性教育活动和理论研讨成果，这些经验可以概括为：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导思想，全面落实科学发展观；坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，勇于和善于根据实践的要求不断进行理论创新，用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党；坚持立党为公、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系，实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。

本利益；服从和服务党的工作大局，坚持发展这个党执政兴国的第一要务，把党的建设新的伟大工程同党领导的伟大事业紧密结合起来；学习好、遵守好、贯彻好、维护好党章，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验；把做好经常性教育工作与开展集中教育结合起来，把发扬党的优良传统和作风与弘扬新的时代精神结合起来；以改革的精神，不断改善党的组织方式、活动方式、管理方式和工作方式，不断加强党组织和党员干部队伍的先进性建设，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力；把教育、制度、监督结合起来，把制度建设贯穿于思想建设、组织建设和作风建设的全过程，切实做到用制度管权、用制度管事、用制度管人；着眼于提高党的执政能力，落实到巩固党的执政地位和完成党的执政使命上来。

第二，要把先进性教育活动成果转化为促进我省科学发展的动力。要紧紧围绕发展这个党执政兴国的第一要务，巩固和扩大先进性教育活动成果，切实落实到集中发展之智、善谋发展之策、优化发展环境、破解发展难题、取得发展实效上来。进一步深化改革，坚决破除妨碍科学发展的各种障碍，着力解决影响科学发展的深层次矛盾和问题，大胆推进一切有利于科学发展的改革举措，建立健全有利于转变经济增长方式、提高自主创新能力的有效机制，加快“三化”进程，实施中部崛起战略，使我省经济社会又快又好地发展，为“十一五”开好局、起好步。

第三，要把先进性教育活动的成果转化为构建和谐湖南的实际举措。要按照先进性教育活动中提出的“党员受教育，群众得实惠”的要求，按照十六大提出的建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的要求，按照十六届五中全会提出的更加注重社会公平、使广大群众共享改革发展成果的要求，准确把握人民群众的所需、所急、所忧、所盼，坚持不懈地整改突出问题，着力解决好影响改革发展稳定的主要问题，解决好人民群众最直接、最现实、最关注的各种利益问题，解决好影响社会公平、社会和谐与社会稳定的突出矛盾和问题，真正做到言必信、行必果，以实效惠及于民、以长效取信于民，进一步密切党与人民群众的血肉联系，全面推进和谐湖南建设。

第四，要把先进性教育活动的成果转化为加强党组织自身建设的自觉行动。通过先进性教育活动，找准了党组织和党员存在的突出问题，分析了