

·修订本·

伦理学

魏道履等 编著

NNNNNLIXUE

江江江江 出版社

伦 理 学

· 修 订 本 ·

魏道履等 编著

鹭 江 出 版 社

1988年·厦门

伦 理 学

(修定本)

魏道履等编著

鹭江出版社出版

(厦门市莲花新村观远里19号)

福建省新华书店发行

七二二八工厂印刷

升本850×1168毫米 1/32 12.750印张 300千字

1988年8月第1版

1988年8月第1次印刷

印数: 1—10000

书号: ISBN 7—80533—091—3

B·9 定价: 3.40元

修 订 说 明

《伦理学》一书出版后，得到大家的支持，很快脱销。为了教学需要，不少同志建议出修订本，趁这机会我们编写单位的同志于1987年5月，在芜湖安徽师大召开了《伦理学》（修订本）编写会议。以《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的精神为指导，对两年来在教学中使用《伦理学》一书所碰到的问题进行了讨论，拟定出修改意见。同时，考虑到中学开设“共产主义人生观”课的需要，我们在教材章节、内容上作了调整和增删。特别是这次修订，正值党的十三大召开之际，我们以党的十三大和《决议》的精神，作为《伦理学》一书修定的指导思想。

参加这次修订本的同志（以章节先后为序）是：江汀生（第一章）、魏道履（第二、三章）、郑章璠（第四章）、于超、郭永军（第五章）、张海仁（第六、七章）、王小锡（第八章）、崔瑞荃（第九、十二章）、金荣昌（第十章）、杨千朴（第十一章）、薛守琼、陈桂蓉（第十三章）、李兰芬（第十四章）、王玉山（第十五章）。并由魏道履、金荣昌、张海仁、王玉山同志负责审稿、修改。最后由魏道履同志统稿、定稿。鹭江出版社竺林华同志为修订本的出版，作了很大的贡献。在此，特表谢意。

由于我们理论水平有限，加上时间匆促，对党的十三大精神领会不深，不足之处，请同志们指正。

编 者

1987年11月于上海师范大学

目 录

第一章 绪论

第一节 伦理学的对象.....(1)

一、什么是伦理学.....(1)

二、马克思主义伦理学研究的对象.....(4)

三、伦理学的基本问题.....(12)

第二节 马克思主义伦理学的任务和方法.....(14)

一、马克思主义伦理学的任务.....(14)

二、学习与研究马克思主义伦理学的方法.....(19)

第二章 马克思主义伦理学是科学的道德理论

第一节 马克思主义以前伦理思想的发展.....(25)

一、西方伦理思想发展史梗概.....(25)

二、中国伦理思想发展史梗概.....(33)

第二节 马克思主义伦理学的创立是对旧伦理学的革

命变革.....(39)

一、马克思主义伦理学的创立和发展.....(39)

二、马克思主义伦理学的创立是伦理学史上的革命

变革.....(47)

三、马克思主义伦理学在社会主义精神文明建设中的

作用.....(51)

第三章 道德的起源和历史发展

第一节 道德的起源	(54)
一、旧伦理学几种错误的道德起源说	(54)
二、马克思主义的道德起源说	(58)
第二节 道德发展的历史阶段及其特点	(60)
一、原始氏族社会的道德及其特点	(61)
二、奴隶社会的道德及其特点	(64)
三、封建社会的道德及其特点	(68)
四、资产阶级道德及其特点	(71)
第三节 道德发展的规律性	(75)
一、道德发展是前进的过程	(75)
二、道德发展是辩证的过程	(78)
三、道德遗产的批判继承	(80)
第四章 道德的社会制约性	
第一节 道德的社会经济基础	(84)
一、道德是经济关系决定的社会意识形态	(84)
二、经济改革与道德的发展变化	(89)
第二节 社会生产力和科学技术在道德发展中的作用	(93)
一、社会生产力、科学技术与道德	(93)
二、现代科学技术的发展与道德的发展变化	(96)
第三节 社会各种意识形态对道德的作用	(100)
一、政治对道德的制约作用	(100)
二、法律对道德的制约作用	(102)
三、文艺对道德的制约作用	(103)
四、宗教对道德的制约作用	(105)
第五章 道德的特点、结构和社会作用	
第一节 道德的特点和结构	(109)

一、道德的特点·····	(109)
二、道德的结构·····	(114)
第二节 道德的社会作用·····	(118)
一、道德的基本职能·····	(118)
二、道德的社会作用·····	(121)
第六章 共产主义道德的形成和发展	
第一节 共产主义道德的形成·····	(132)
一、共产主义道德的阶级基础·····	(132)
二、共产主义道德的实践基础·····	(134)
三、共产主义道德的理论基础·····	(135)
第二节 共产主义道德的本质特征·····	(136)
一、共产主义道德是建筑在无产阶级和全人类解放 的利益基础上·····	(136)
二、共产主义道德同社会主义共产主义的公有制经 济相适应·····	(137)
三、共产主义道德是以忠于共产主义事业的集体主 义为基本原则·····	(138)
四、共产主义道德是最伟大最高尚的道德·····	(139)
第三节 共产主义道德的发展·····	(139)
一、无产阶级夺取政权以前的共产主义道德·····	(140)
二、社会主义社会的共产主义道德——社会主义道 德·····	(140)
三、共产主义社会的共产主义道德·····	(144)
四、社会主义道德同共产主义道德的联系和区别·····	(145)
第七章 社会主义道德的基本原则和规范	
第一节 社会主义道德规范体系及其特点·····	(149)
一、社会主义道德规范体系是现实性和理想性的统	

一、	(149)
二、社会主义道德规范体系是层次性与整体性的统一	
一、	(151)
三、社会主义道德规范体系是先进性要求同广泛性要求的统一	(152)
第二节 社会主义道德的基本原则	(153)
一、社会主义集体主义的客观依据	(153)
二、正确处理集体利益同个人利益的关系	(155)
三、坚持社会主义集体主义，反对利己主义	(160)
第三节 社会主义道德的基本规范	(164)
一、爱祖国	(164)
二、爱人民	(168)
三、爱劳动	(170)
四、爱科学	(174)
五、爱社会主义	(176)
第四节 社会主义人道主义	(178)
一、社会主义人道主义及其主要内容	(178)
二、宣传和实行社会主义人道主义的重要意义	(182)
第八章 道德范畴	
第一节 道德范畴及其在道德体系中的地位	(184)
一、什么是道德范畴	(184)
二、道德范畴在道德体系中的地位	(189)
第二节 义务	(190)
一、道德义务的定义	(190)
二、道德义务的实质	(191)
三、道德义务的特点	(193)
第三节 良心	(194)

一、良心及其实质·····	(194)
二、良心在道德生活中的作用·····	(197)
第四节 荣誉·····	(198)
一、荣誉的定义·····	(198)
二、荣誉的社会实质·····	(198)
三、自觉树立无产阶级荣誉观·····	(200)
第五节 幸福·····	(202)
一、幸福的定义·····	(202)
二、幸福的社会基础·····	(205)
三、幸福范畴的结构·····	(206)
第六节 公正·····	(209)
一、公正概念的历史概括·····	(209)
二、马克思主义的伦理公正概念和社会意义·····	(212)
第九章 爱情、婚姻、家庭道德·····	
第一节 爱情与道德·····	(215)
一、爱情与爱情的基础·····	(215)
二、爱情中的道德·····	(220)
第二节 婚姻、家庭道德·····	(225)
一、婚姻、家庭及其职能·····	(225)
二、婚姻、家庭道德的演变·····	(228)
三、社会主义婚姻家庭道德·····	(232)
四、离婚中的道德·····	(236)
第十章 职业道德和社会公德·····	
第一节 职业道德·····	(241)
一、职业道德的特征和作用·····	(241)
二、职业道德的形成和发展·····	(246)
三、社会主义社会职业道德的内容和要求·····	(249)

四、社会主义职业道德建设·····	(252)
第二节 教师道德·····	(256)
一、教师道德的形成和特点·····	(256)
二、教师道德的社会作用·····	(259)
三、教师道德的基本要求·····	(261)
第三节 社会公德·····	(265)
一、社会公德及其特征·····	(265)
二、社会主义社会的社会公德的主要内容和要求·····	(269)
第十一章 人生观	
第一节 人生观的形成及其历史类型·····	(273)
一、人生观的形成和意义·····	(273)
二、剥削阶级的人生观·····	(277)
三、共产主义人生观·····	(280)
第二节 人的本质和人生的价值·····	(282)
一、人的本质·····	(282)
二、人生的价值·····	(287)
第三节 人生道路上需要正确认识和处理的几个重要 问题·····	(293)
一、公与私·····	(293)
二、苦与乐·····	(296)
三、生与死·····	(298)
第十二章 道德理想	
第一节 理想的形成及其内容·····	(302)
一、理想的产生和发展·····	(302)
二、理想的内容·····	(305)
三、理想的社会作用·····	(306)
第二节 树立共产主义道德理想·····	(309)

一、道德理想的产生和发展	(309)
二、共产主义道德理想的基本内容和特点	(310)
三、自觉树立共产主义道德理想	(313)

第十三章 道德行为和道德品质

第一节 道德行为及其选择	(318)
一、道德行为及其特征	(318)
二、道德行为的选择	(322)
第二节 道德品质	(328)
一、道德品质及其特点	(328)
二、道德品质的形成和发展	(330)
三、共产主义道德品质的基本内容	(334)

第十四章 道德评价

第一节 道德评价及其意义	(340)
一、道德评价的涵义与方式	(340)
二、道德评价的社会意义	(344)
第二节 道德评价的善恶标准	(346)
一、善恶评价的道德标准	(346)
二、评价标准的历史性、民族性、阶级性	(349)
三、坚持道德评价上客观性和科学性的统一	(350)
第三节 道德评价的根据	(351)
一、历史上关于道德评价根据的两种对立观点	(351)
二、动机和效果的统一是道德评价的根据	(352)
三、动机和效果关系的复杂性	(354)

第十五章 道德教育和道德修养

第一节 道德教育和道德修养的重要性	(357)
一、道德教育和道德修养是提高整个中华民族的思 想道德素质的重要途径	(357)

二、道德教育和道德修养的理论基础·····	(363)
第二节 道德教育·····	(368)
一、道德教育的过程·····	(368)
二、社会主义、共产主义道德教育的特点·····	(371)
三、社会主义、共产主义道德教育的方法·····	(372)
第三节 道德修养·····	(374)
一、社会主义、共产主义道德修养的目的和任务·····	(374)
二、社会主义、共产主义道德修养的方法·····	(376)
三、不断提高道德修养的自觉性,努力攀登高尚的 道德境界·····	(379)

第一章 绪 论

在浩瀚的人类知识总体系中，伦理学是一门十分古老的学科，也是人人都应当多少了解的学问。凡是对社会生活的各种现象有过认真思考的人，都会看到，伦理学在社会生活中的作用正在不断地增长。社会的进步，带来了伦理学研究的繁荣；改革的时代，吸引人们对道德问题的空前的关注。而要学习和研究伦理学，必须首先对人类伦理思想的形成和发展直到马克思主义伦理学的产生和发展的历史有一个概略的了解，明确马克思主义伦理学研究的对象、任务和方法。

第一节 伦理学的对象

任何一门学科，都有它研究的对象，这是由这个学科研究的特殊性决定的。毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①那么，伦理学是研究什么特殊对象的科学呢？

一、什么是伦理学

^①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

伦理学也叫做道德科学，是研究道德现象的科学，是研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的学问。伦理学不是一般地研究道德现象，而是从总体上和联系上考察各类道德现象，并从世界观和方法论上说明道德的本质及其发展规律的理论科学。

在词源意义上，“伦理”和“道德”可以视为同义异词，但它们之间也稍有差别。道德侧重于指人们之间实际的道德行为和道德关系；伦理则较多地指关于这种行为和关系的道理。

在中国古代文化中，“伦”是指次序，表示人与人之间的道德关系。“理”是指道德和规则。“伦理”就是处理人们相互关系所应遵循的道理和规则。在西方，“伦理学”一词，起源于希腊语ethika（叶赛克），表示品性与习俗的意思。“伦理学”在西方被称为“道德哲学”或“人生哲学”。

人类的道德和道德思想，早在原始社会就已经萌芽，而伦理学是道德思想的理论化和系统化。它是从人类社会迈入奴隶制时代开始形成的。在古希腊，公元前8世纪左右问世的荷马史诗，就相当鲜明地表达了某些伦理观念。公元前5世纪，经过长达50年的波希战争之后，在古希腊文化中，以研究和阐释人的德性为主的伦理思想，被推上了十分显要的地位。这时的苏格拉底、德谟克里特、柏拉图等著名的哲学家，都非常重视伦理思想的研究。他们不仅提炼了一些重要的伦理学范畴，而且阐释了一些重要的伦理学问题。到了公元前4世纪，伦理学便开始从哲学体系中分离出来，成为相对独立的知识部门。被马克思誉为“古代最伟大的思想家”的亚里士多德，为伦理学这一划时代的进步建立了不朽的功绩。他不仅首创了“伦理”和“伦理学”这个概念，而且第一次对伦理思想作了比较系统的论述。他的伦理著作《尼可马克伦理学》，据说是他的儿子尼可马克根据他的思想、讲话整理而成的。这是西方伦理思想史上第一部系统的伦理学专著，被公认

为世界上最早以《伦理学》命名的伦理学著作。

中国的古代，早就产生了具有丰富伦理思想的《论语》、《墨子》、《孟子》、《荀子》、《孝经》、《礼记》等著作。孔子，是我国最早系统地论述人伦道德问题的人。他的著作《论语》记载了他和弟子的言论，是我国第一部比较系统但未以“伦理学”冠名的伦理学著作。它早于亚里士多德一百多年。孔子思想在两千多年的中国封建文化发展过程中，较之西方中世纪伦理思想更居于突出的地位，以至成为整个封建时代贯穿于政治理论的思想精髓。当然，在中国历史文献上，“伦理”一词要比古希腊晚出一百年左右。最早见于秦汉之际成书的《礼记·乐记篇》。至于直接用“伦理学”作为学科名称的，则是近代资产阶级启蒙学者严复等人，借鉴日本学者的提法，把源于希腊语ethika（叶赛克）译为“伦理”或“伦理学”，从此便沿用这个名称到今日。

既然伦理学是以道德为研究对象，那么，要了解什么是伦理学，就要进一步弄清楚“道德”的含义。

在我国古代的典籍中，“道”，最初的涵义是道路，如“周道如砥，其直如矢”。所以，“道”一般指事物运动变化的规律，并引伸为人们必须遵循的社会行为的准则、规矩或规范。“德”即得。人们认识“道”、遵循“道”，内得于己、外施于人，便有所“得”。“道”包含某种客观性，指一种外在的要求；“德”则偏重于主观方面，主要指人们内心具有的精神情操或精神境界。道德二字连用始见于荀子《劝学》篇，“故学至乎《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。”他认为学到了“礼”，按“礼”的要求去为人处事，也就达到了最高的道德境界。“道德”主要是指调整人们相互关系的行为准则和规范，有时也指个人的思想品质、修养境界、善恶评价，甚至用来泛指风尚习俗和道德

教育活动等。在西方古代文化中，“道德”一词起源于拉丁语的“*mores*”，系指风俗习惯，引伸其义，也有规则和规范，行为品质和善恶评价的意思。

在马克思主义伦理学的科学体系中，道德这个概念反映着人类社会的一种特殊现象。人们生活在社会里，进行着各种活动，形成复杂的社会关系。为了调整人们之间的关系，必须对个人的行为加以适当的约束，以保障社会生活的正常秩序。这种秩序在阶级社会里，统治阶级除凭借他们的政治、法律等强制手段外，也依靠从自己的阶级利益引伸出来的道德原则和道德规范。从一定意义上说，道德就是调整人们相互关系的行为规范的总和。道德是从人们的社会实践中产生的，它们一经产生，就作为一种善恶标准，一方面通过舆论和教育的方式，影响人们的心理和意识，形成善恶观念、情感和意向，集中形成人们内心的信念；另一方面，又通过社会舆论、传统习俗和规章制度等形式，在社会生活中确定起来，成为一定社会和一定阶级约束人们相互关系和个人行为的原则和规范。道德既是一种善恶标准，又是一种行为标准，既表现为道德心理和意识现象，又表现为道德行为和道德活动现象，同时又表现为一定的道德原则和规范现象。简言之，道德就是人类社会生活中所特有的，由经济关系决定的，以善恶标准评价的，依靠人们的内心信念、传统习惯和社会舆论所维系的社会现象。

二、马克思主义伦理学研究的对象

关于伦理学的研究对象，中外伦理学史上有多种看法。马克思主义出现以前，由于时代和阶级的局限，各种伦理学说都没有对伦理学的研究对象作出科学的规定和说明。在西方伦理学史上，有的伦理学家认为，伦理学研究是以人类最高的善为主要对象，其主要代表人物是亚里士多德。他把伦理学说成是关于至善

的学问。这种古老的观点，对伦理学的发展影响很深。17世纪英国的霍布斯和荷兰的斯宾诺莎等也认为伦理是“辨别善恶之学”，是探索“真正的善”。霍布斯说：“道德哲学不外是人类社会和生存中关于善与恶的意义的科学”。斯宾诺莎说：“所谓善是指一切的快乐，和一切足以增进快乐的东西而言，特别是指能够满足愿望的任何东西而言。所谓恶是指一切痛苦，特别是一切足以阻碍愿望的东西而言。”甚至到本世纪60年代，在我国也还有学者主张把“什么是至善”的问题作为伦理学研究的根本问题。认为伦理学的目的就“在于科学地说明什么是道德，也就是什么是善。”

另外，还有认为伦理学研究对象是上帝和神学德性。其主要代表人物是托马斯·阿奎那。他在《神学大全》一书中认为，人既有人性，又有神性；人既有尘世的德性，又可能具有神学的德性。“这种德性以上帝为对象，惟它们才能无误地指示吾人接近上帝”。他认为人天生有罪，本性贪财贪色，所以人根本无法获得幸福，只有靠上帝的恩赐和教会的指导才能达到。为此，他反复论证要人们服从神权统治，安于贫苦命运。他主张神权高于君权，天国生活高于尘世生活，宗教生活高于社会政治生活和道德生活，认为这样整个世界才处于一个等级秩序和谐的状态。托马斯伦理思想体系是中世纪最完全的，最有代表性的神学伦理思想体系，是教会所认为的官方伦理思想，成为封建时代占统治地位的伦理道德观。

再一种观点，认为伦理学的研究对象是人类的幸福。这也是一种古老的观点。公元前3世纪的伊壁鸠鲁曾认为，人在本性上是要追求快乐，避免肉体上或精神上的痛苦的。他说：“幸福生活是我们天生的最高的善，我们的一切取舍都从快乐出发；我们