

搜狐母婴 独家推荐阅读  
taobao.sohu.com

强项不是天生的，而是父母培养出来的

# 你的孩子一定 有自己的强项



〔韩〕南美淑 著 〔韩〕全爱顺 译

被公认为最有效的多元智能开发全书

## 韩国畅销热卖1000000本

考试成绩并不代表孩子的一切！  
找出孩子引以为傲的强项最重要  
最值得老师真心推荐给家长的一本书



搜狐母婴频道主编 郑蓉

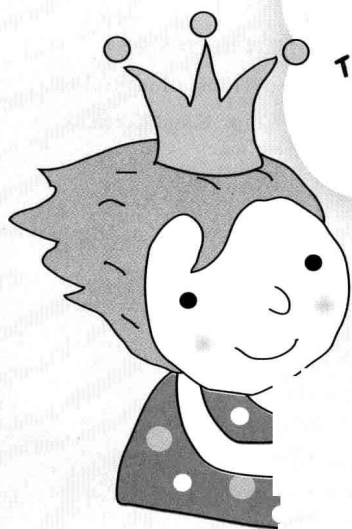
《母子健康》杂志执行主编 徐爽

《父母》Parents杂志高级编辑 朱正鸥

联袂推荐

当当网 joyo卓越  
amazon.cn

中国妇女出版社



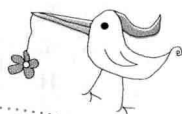
你的孩子一定有  
自己的强项



〔韩〕南美淑◎著

〔韩〕全爱顺◎译

为了孩子们的美好未来，  
献上这本书



中国妇女出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

你的孩子一定有自己的强项/[韩]南美淑著; [韩]全爱顺译.—北京:  
中国妇女出版社, 2009.1

ISBN 978-7-80203-662-8

I.你… II.①南…②全… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第183908号

北京市版权局著作权合同登记号: 你的孩子一定有自己的强项 01-2008-5984  
2007 by (南美淑 / Nam, Mi-Sook) / Chinese(simplified)Translation Rights  
arranged with ONE&ONE BOOKS through AnyCraft-HUB Corp., Seoul,Korea. &  
M.J. Agency, Taipei, Taiwan.

台湾广厦有声图书有限公司共同授权出版

## 你的孩子一定有自己的强项

---

作者: [韩]南美淑著

译者: [韩]全爱顺

策划: 菅波

责任编辑: 李里

封面设计: 沈琳

责任印制: 王卫东

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部)

65133161 (邮购)

网址: [www.womenbooks.com.cn](http://www.womenbooks.com.cn)

经销: 各地新华书店

印刷: 北京振兴华印刷有限公司

开本: 147×210 1/32

印张: 9

字数: 150千字

版次: 2009年1月第1版

印次: 2009年1月第1次

书号: ISBN 978-7-80203-662-8

定价: 28.00元



推荐  
序

# 每个父母都是孩子 未来成功的推手

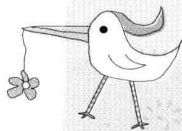


一个优秀的孩子背后一定有一对优秀的父母，每个父母都是孩子未来成功的推手。

读完《你的孩子一定有自己的强项》，才发现每个普通的孩子都有不凡的一面。当我们逐渐开始对孩子失望时，是否反省过我们有没有细心观察过孩子？看了该书，才知道原来能很快熟背九九乘法表的孩子并不是数学能力强，而是跟音乐智能有关，属正确节奏性的音乐智能；如果孩子对曾经走过的路能深刻铭记，那么未来也许能成为一个艺术家，属空间智能强项；手巧的孩子具有肢体运动智能强项……这本书还告诉我们，孩子的强项和天才是两回事，前者是需要发现之后的培养。而如何培养孩子的多元智能，把孩子培养成为一个优秀的人，就得从孩子幼小的行为中发掘他们的强项。

这本书告诉我们，每个孩子也许不是最好的，但一定有适合自己未来发展的强项。而发现和挖掘孩子强项的人——一定是父母。

——《母子健康》杂志执行主编 徐爽





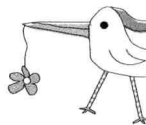
推荐  
序



# 发现孩子多元的智能， 实现多元的成长

其实，每个孩子都有强大的生命力和足够的资源来实现自己的成长，关键在于父母能否发现孩子的优势资源，并帮助其开掘和强化，使其为孩子的整个人生提供持续有力的供给。我们总是习惯性地做两件事：一是按照统一的标准去考量和要求自己的孩子，二是努力地“寻找短板”而非积极地“发现优势”。因此，我们原本多元的孩子被无情地放进统一的评价和成长体系里，接受后天“改造”——这种改造并不能塑造一支整齐划一的精锐部队，只是在内在的成长动力和实际的成长路径之间形成越来越大的夹角，耗尽了孩子们与生俱来的生命力和成长资源。所以，希望此书能帮助父母们发现我们多元的孩子身上潜在的多元的智能，帮助他们实现多元的成长。

——《父母》Parents杂志高级编辑 朱正政





推荐  
序

# 父母的态度会影响 孩子的强项



多元智能发展，造就出社会的优等生

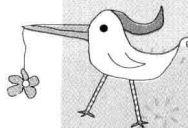
学习能力好的孩子到了社会上也不一定能成功。尤其是当今这个社会，光靠学习能力好是行不通的，孩子更需要有自己的一技之长。作者用简单易懂的写法提出可以代替所谓智商的多元智能理论，让每一个孩子都能成为社会上的优等生。不但如此，附录里的小学生能力考核方法和孩子最适合的职业查询表，更为广大的家长提供了便利。

首尔市教育厅 监事 **杨琴静**

从孩子的行为中发掘出他的强项

只要对孩子加以适当的刺激，就可以开发孩子的智能。激发孩子潜在智能是家长不可推卸的责任。本书详细介绍了在日常生活中寻找孩子的强项的方法，为广大的家长提供了非常实用的资料。只要阅读本书，每位父母都可以因为自己孩子的强项，而成为别人羡慕的对象。

首尔市辉敬國小 副校长 **李一顺**



## 给小学生家长们的指南书

本书作者以哈佛大学霍华德·加德纳博士的多元智能理论为基础，融入了适合教育现状的内容，更具说服力。另外书里也强调，擅长画画的孩子、擅长体育运动的孩子、唱歌好听的孩子，甚至是擅长与同伴打交道的孩子，都可以像数学好的孩子一样，被称为“智能高的孩子”。这本以多元智能理论为核心的书，称之为家长教育孩子的标准指导用书，真是当之无愧。

首尔教育研究院 教授 **朴银静**

## 孩子的强项和天才是两回事

很多父母都想把孩子教育成一个成就非凡的人。他们耗费了大量的精力和心血，但是往往到最后都白费，这时候他们才会开始注意如何开发孩子潜在的素质。尽管如此，他们还是倾向于把孩子培养成“智商高的孩子”。本书作者强调，家长们应该从多方面去寻找孩子的强项，而且不能把强项和所谓的天才相提并论，书里的内容为家长提供了如何激发孩子潜在智能的时机和方法。

首尔安天国小 教师 **金敏静**



自序

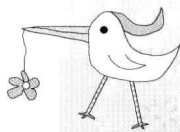
## 强项不是天生的， 而是父母培养出来的



让自己的孩子拥有聪明的头脑，是全天下的妈妈们共同的心愿。从怀孕时妈妈们就开始注重如何让孩子拥有聪明的头脑。多吃松子、核桃等坚果食物，这些食物据说能让孩子变聪明所以大受欢迎。最近更兴起一种新说法，所有的商品只要标榜可以提高“智力”就一定能畅销。所以如果你去销售婴幼儿用品的商店转一圈，你就会发现，那些商品几乎都千篇一律地贴有“智力UP”的标签。

尽管如此，孩子的智能还是没有明显的提高，然后一直试着培养“头脑好的孩子”的家长们开始放弃提高孩子的智力，把焦点转向孩子素质能力的开发上。“多元智能理论”虽然是一项学术理论，但是它一直受到家长们的欢迎，原因是这个理论解决了他们对提高智力的需求。

20世纪80年代中期，“多元智能理论”由美国哈佛大学霍华德·加德纳教授提出。所谓“多元智能理论”是指那些擅于画画的孩子，擅于体育运动的孩子，唱歌好听的孩子，甚至是擅于与同伴打交道的孩子，也可以像数学好的孩子那样，被称之为“智能高的孩子”。所以，大部分的孩子都可以被称为头脑好的孩子，家长们也变得更有自信心。但是“多元智能理论”





现在仍然没有广泛地在学校教学里发挥作用，导致现在社会上出现一种现象，孩子毕业后因为专业度不足而失业，无法靠自己的能力生活，以至依靠父母养活他们。这个现象说明，虽然孩子们的智能提高了，但还是有很多人没有成功。

是因为大家过于信任“多元智能理论”自然会带给孩子聪明吗？还是因为没有充分应用呢？其实，把“多元智能理论”当成万能仙丹的父母们，你们的态度并没有错，但应该进一步拓展视野来看待孩子们。问题在于大家都只是片面地看到“智能有许多种类”及“谁都有强项”这两个观点，忽视了用实际行动去积极开发孩子的智能。

很多家长往往只关心孩子将来会成为什么样的人，反而不重视如何帮助孩子成为什么样的人，但是把“不可能”变成“可能”不正是为人父母的职责吗？在某种意义上，我们不能把“多元智能理论”的焦点定位在“每个人都有自己的强项”，而应该定位在“只要适当地刺激孩子，孩子的智能是可以得到开发的”。

我们不能只停留在找到孩子的智能上面，而要更积极地开发，提供适当刺激，让孩子潜在的能力得到最大限度的发挥。因为孩子的强项不是天生的，而是父母培养出来的。

南美淑

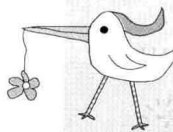


## 目录



# 第一章 六个方法，找出孩子的强项

1. 多元智能让孩子成为社会优等生 2  
一个人想在社会上成功，需要多元智能。只有用多元智能取代以往的学校智能，孩子才能成为社会性复合人才。
2. 从各方面去寻找孩子的强项 10  
不要局限于重视孩子的学校智能，要从各方面去观察孩子，找出孩子的强项。
3. 孩子具有强项不等于就是天才 14  
寻找孩子强项的妈妈们感到失望的原因，是她们总是把强项和天才混为一谈。
4. 从孩子的言行中发现他的强项 18  
用测验题来确认孩子的强项也是一种方法。长期与孩子接触的妈妈们的眼力，比测验题更准确。
5. 激发孩子的兴趣可以提高智能 24  
智能和兴趣不一定朝同一个方向发展，所以父母要用不同的角度去看孩子。
6. 孩子的智能高低与父母的智能无关 32  
就算是父母的智能较低，孩子的智能也未必会低，一定有可以提高孩子智能的方法。



## 第二章 数理逻辑智能是所有科目和学习的基础

### 1. 数理逻辑智能高的孩子，所有课业都很优秀 38

数理逻辑智能高的孩子，他的其他课业也会很好。他们只要开始学习，成绩就能突飞猛进。

### 2. 旺盛的好奇心成为孩子学习的动力 42

数理逻辑智能高的孩子擅长理解原理，也就是可以举一反三。

### 3. 理解原理可以提升数理逻辑智能 46

聪明的孩子善于运用逻辑思考。数理逻辑智能是超越时代限制、被人们推崇的智能。

### 4. 如何利用数理逻辑智能去教导孩子 54

数学课最常利用数理逻辑智能来学习。但是数理逻辑智能并不仅仅是在数学课上发挥作用的。

## 第三章 语言智能影响孩子的表达能力

### 1. 语言智能高的孩子，未来可能是辩论家 60

语言智能和孩子感受单词的发音、韵律、意义的的能力有关。语言智能高的孩子比较擅长用文字来表达。



2. 语言智能高的孩子，领悟力较强 64

语言智能高的孩子，对语言的接受和领悟能力也较强，他们长大后通常都擅长写作和编故事。

3. 对话和书籍可以刺激孩子的语言智能 68

通过日常的对话、书籍或日记写作，都可以提高孩子的语言智能。

4. 如何激发孩子的语言智能 76

语言智能在课堂中能发挥很大的作用，自然课也能充分提高孩子的语言智能。

## 第四章 空间智能培养孩子的艺术细胞

1. 空间智能高的孩子，可能是未来的艺术家 80

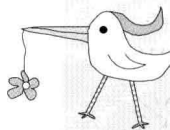
空间智能是对视觉和空间的感受力，对色彩、线条、样式和空间的敏锐察觉力。

2. 爱画画的孩子会用画来表达想法 84

空间智能高的孩子不但擅长绘画图表、地图等，而且还喜欢自己设计并制作手工艺品。

3. 不要忽略孩子随手的涂鸦 88

经常看地图找路有助于提高空间智能，玩拼图游戏或自制画册也有助于提高空间智能。



#### 4. 如何激发孩子的空间智能 94

孩子们喜欢用图画或色彩表达自己的想法，而不是只靠语言。在教学过程中可以利用图画来激发他的空间智能。

## 第五章 音乐智能可以提高孩子的专注力

#### 1. 音乐智能高的孩子对声音反应敏感 100

说到音乐智能大家都只会联想到音乐。音乐智能其实不只是指音乐，和许多声音都有关系。

---

#### 2. 音乐智能的天赋从小就会显露 104

音乐智能在孩子幼年时期就显露出来。仔细观察孩子对声音的反应，也许能挖掘出孩子对音乐的天赋。

---

#### 3. 多听几种声音可以唤醒孩子的音乐智能 110

想提高孩子的音乐智能就要给孩子听各种声音。可以带孩子去大自然感受美妙的声音世界。

---

#### 4. 将音乐智能运用在其他的课程上 116

音乐智能有助于提高孩子的注意力。在文章中加入适当的旋律和节奏则有助于提高孩子的背诵能力。



## 第六章 身体运动智能让孩子表达自己的思想

### 1. 身体运动智能高的孩子用身体说话 122

身体运动智能可以表现在运动、手工制作、表演等领域里。

### 2. 区分孩子的好动和身体运动智能的差别 126

要详细区分好动症状和身体运动智能高的孩子的差别。

### 3. 陪孩子一起训练身体运动智能 130

培养孩子对运动的兴趣会提高他的智能，但如果急于达到目的，孩子反而会失去信心和兴趣。

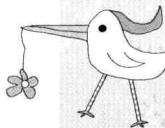
### 4. 提升孩子身体运动智能的方法 138

将运动和其他课程结合时，不但可以集中孩子的注意力，而且还能提高其身体运动智能。

## 第七章 人际交往智能高的孩子，未来比较容易成功

### 1. 人际交往智能高的孩子具有同理心 142

人际交往智能指的是一个人与他人交流的能力，也就是能够理解并体贴他人感受和意图的能力。



2. 让孩子人缘好，有特别的秘诀 146

有的孩子说话做事特别讨人喜欢，这类孩子从小就显露出人际交往智能的优势。

3. 孩子的个性和人际交往智能无关 150

人生下来就注定必须与他人相处。与他人交流的机会越多，人际交往智能也就越高。

4. 如何提高孩子的人际交往智能 162

可以在学校开展一系列和人际交往智能有关的活动。为了提高效果，老师要精心设计一些场景。

## 第八章 培养孩子个人内省智能，加强自我管理能力

1. 个人内省智能高的孩子，自我管理严谨 168

个人内省智能是指一个人对自身的客观评价，即知道自己的努力方向，并朝着这个方向不懈努力的能力。

2. 自己玩得很开心的孩子，自尊心很强 172

个人内省智能高的孩子从小自尊心就很强，通常他自己能玩得很开心，不会动辄发脾气。

3. 目标明确的孩子，对未来更具有热情 178

要提高个人内省智能，必须先制定明确的目标，然后不懈地努力。





#### 4. 如何提高孩子的个人内省智能 188

可以充分利用个人内省智能来上课，最具代表性的就是有系统的体验学习和念动训练。

## 第九章 让孩子亲近大自然，培养自然观察智能

### 1. 自然观察智能高的孩子能与大自然对话 196

自然观察智能高的孩子特别喜欢大自然，分析动植物的共同点和差异的能力也和一般孩子不一样。

---

### 2. 热爱大自然的孩子，特别喜欢动物 200

自然观察智能高的孩子特别喜爱动物，他们往往喜欢养各式各样的小宠物。

---

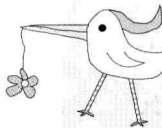
### 3. 让宠物和植物成为孩子的朋友 204

养宠物有助于提高孩子的自然观察智能。经常去亲近大自然，也是提高孩子自然观察智能的有效方法。

---

### 4. 如何提高孩子的自然观察智能 214

我们周围有很多能够培养自然观察智能的材料，这些都能让孩子们拥有特别的经历。





## 第十章 通过各种活动培养孩子的多元智能

### 1. 父母必须帮助孩子培养多元智能 220

不要只单方面地培养孩子的一种智能，因为不管做什么事，一般都必须具备2~3种智能。

### 2. 游戏可以刺激孩子多元智能的发展 224

各种游戏和活动并不只和一种智能有关，只有多种智能一起发挥作用时，游戏和活动才显得生动有趣。

### 3. 如何将多元智能运用在教学上 232

多元智能的教学并不是最近才被开发的，以往效果比较好的教学都已利用了多元智能。

#### 特别附录 开启孩子未来的秘密档案

附录 1: 小学生素质能力考核表 238

附录 2: 能力考核表的分数计算法 251

附录 3: 孩子们的梦想和强项实例 257

附录 4: 找出适合孩子的职业 266

后记 孩子的未来，要靠自己努力创造 270