

PUTONGGAOXIAO GUOFANGSHENG
PEIYANGMOSHIDEYANJIUYUSHIJIAN

普通高校国防生培养 模式的研究与实践

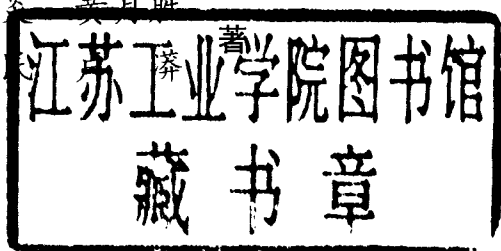
王国炎 等著

解放军出版社



普通高校国防生 培养模式的研究与实践

王国炎 黄月胜
匡璧 著



解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通高校国防生培养模式的研究与实践/王国炎等著.

北京: 解放军出版社, 2009. 3

ISBN 978 - 7 - 5065 - 5784 - 9

I. 普… II. 王… III. 高等学校—国防教育—研究—中国 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 031378 号

书 名: 普通高校国防生培养模式的研究与实践

作 者: 王国炎等

责任编辑: 刘施昊

封面设计: 江林春

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编: 100035

电 话: 66531659

E-mail: jfjwycbs@public.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京一二零一印刷厂

开 本: A5

字 数: 182 千字

印 张: 7.25

插 页: 4

版 次: 2009 年 3 月第 1 版

印 次: 2009 年 3 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5065 - 5784 - 9

定 价: 24.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)



2003年12月，原中共江西省委书记孟建柱同志看望南昌航空大学国防生。



2007年4月，海军副司令员张永义中将视察南昌航空大学国防生培养工作。



2006年10月,海军副政治委员邬华杨中将视察南昌航空大学国防生培养工作。



2008年10月,海军副政治委员范印华中将、总政治部干部部干部培训局局长刘滨视察、指导南昌航空大学国防生培养工作。

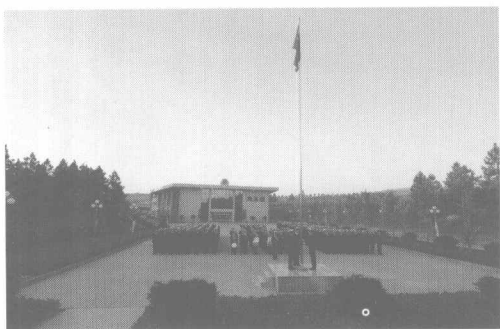


2007年4月,海军政治部副主任刘纪林少将指导南昌航空大学国防生培养工作。

2003年11月，海军政治部干部部副部长韩国平大校与南昌航空大学党委书记兼校长刘高航教授分别代表双方在联合培养军队干部的协议上签字。

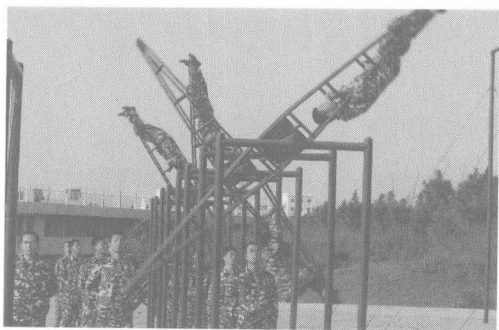


南昌航空大学国防生升旗仪式。



南昌航空大学国防生在海军学院电子阅览室学习。





南昌航空大学国防生进行军事技能训练。



2007年12月，中共南昌航空大学党委书记王国炎教授、海军驻南昌航空大学选培办主任卢滢上校出席教育部和总政治部联合召开的国防生培养工作会议。

2007年7月，人民日报、中央电视台、解放军报等10多家中央媒体报道南昌航空大学国防生培养工作。





前 言

依托普通高校培养军队人才，是党中央、国务院、中央军委作出的重大战略决策，是我军干部生长和培训制度的重大创新，是事关我军长远建设的大事。贯彻落实这一重大决策，对于优化国家人才资源配置，提高我军干部队伍整体素质，实施科技强军的战略方针，加强我军现代化建设，对于推进中国特色军事变革，实现我军现代化跨越式发展，具有重大的意义。

当代世界军事领域的竞争，是人才的竞争。胡锦涛同志站在时代发展和战略全局的高度多次强调，要加大依托普通高等教育培养军事人才的力度，要始终把培养造就高素质人才作为根本大计，努力建设高素质的创新型人才队伍。人才是事业发展最宝贵的财富。世界范围的综合国力竞争，归根到底是人才竞争，特别是创新型人才的竞争。在未来的信息化战场上，敌我双方的较量将更加突出地表现为高素质人才的较量。用科学知识武装起来的现代军事人才，将比以往任何时代发挥更大的



威力。谁能够源源不断地培养、吸引、凝聚和拥有更多的掌握先进思想和科学技术的高质量的创新型军事人才，并使之与高技术武器装备相结合，谁就能在战略上拥有优势，在未来的角逐中就能立于不败之地，就能在国际竞争中处于主动地位。

改革开放以来，我军在人才培养方面做了大量的工作，干部队伍的整体素质有了明显提高。但是，目前干部队伍的科学文化水平，与打赢未来信息化战争的要求仍然不相适应。努力培养和造就大批具有现代高科技知识的新型军事人才，已经成为我军 21 世纪建设和发展的战略性任务。从 2000 年 5 月国务院、中央军委颁布《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》以来，军地双方密切配合、扎实工作，积极携手打造新型军事人才高地，取得了显著成效：一是签约培养国防生的高校数量不断增多，由最初的北大、清华两所试点院校发展到现在的 100 多所院校；二是国防生数量规模不断扩大、培养质量不断提高、培养渠道不断拓宽、政策制度不断完善；三是改善了部队干部队伍的知识结构，数以万计的国防生补充到部队，特别是一线部队，为实施人才战略工程、加速部队建设转型注入了生机与活力，为加快我军现代化建设和发展提供了有力的人才保障和智力支持；四是军地双方始终着眼提高国防生教育质量、培养高素质新型军事人才的目标要求，在主动作为中积极探索，在破解难题中稳步推进，在改革创新中不断发展，形成了许多创新性理论研究成果，积



累了大量的实践经验，各培养单位遵循高校育人规律和军事人才成长规律，优化管理体制、优化成长环境、优化培养方案，积极探索形成了“高校教育与人才需求衔接，优化任职基础目标；任职培训与基础教育衔接，优化任职岗位目标；部队培养与军校培训衔接，优化任职发展目标”的“三个衔接三个优化”的国防生培养模式，确保了国防生培养工作又好又快发展。

依托普通高校培养国防生是一项复杂的系统工程。南昌航空大学拿出了最强的师资力量、最好的教学设施、最精心的培养计划，举全校之力积极打造国防生品牌。2003年，南昌航空大学积极响应党中央、国务院、中央军委的号召，与海军签订了联合培养海军国防生的协议，首先从2002级的学生中，按照国防生的选拔条件，招收了首届60多名国防生，并开始着手对国防生培养模式和质量评价体系进行研究，成立了国防生工作领导小组和海军后备军官选拔培训基地，并率先成立了国防生管理学院——海军学院，全面负责国防生培养工作。学校与海军驻校选培办针对依托普通高等教育培养军队干部的制度创新进行了研究与实践，探索出了一条符合中国国情、南昌航空大学校情的利用普通高等教育资源培养现代化军事人才的“昌航模式”，成功解决了国防生培养中的一系列难题，在人员编制、硬件建设、课程设置和运行机制等方面实现了正规化、制度化。高效顺畅的组织机构，职责清晰、分工明确的组织领导体系，以及和谐顺畅的协调运行机制，保证了国防生培养



质量。学校强化使命意识，把国防生培养当作“头等事”，在加强科学统筹中谋求新发展，建造功能齐备的硬件设施，投资 3000 多万元，建设占地 150 余亩、建筑面积两万多平方米，集教学、办公、训练、住宿等为一体的具有航空母舰外型的军事园区——南昌航空大学海军园区，对国防生采取分散专业学习和集中军事化管理相结合的管理模式，使海军学院和国防生真正成为“高校中的军校、大学生中的军人”。一流的硬件设施，为全方位提高国防生军政素质，强化作风养成创造了有利条件，培养了国防生的“兵味”、“军味”，锻造了国防生的军人品质，营造了国防特色的校园文化。学校充分发挥国防生培养的“窗口”作用，凝聚军工院校的航空国防精神传承与优势，利用航空精神资源、江西红色资源，坚持把航空国防精神作为开展思想政治教育的主线贯穿于国防生培养的全过程，使国防生成了学校学风校风建设的标兵，成了全校学生学习的标杆，成了加强大学生思想政治教育的典范。南昌航空大学毕业的国防生，100%服从组织分配，得到了部队的认可和赞许；100%胜任第一任职岗位，能安心、能和人、能吃苦、能干事、能带兵。

2007 年，南昌航空大学与海军驻校选培办合作探索的国防生培养的“昌航模式”在军内外引起广泛关注和强烈反响，并得到解放军总政治部主任李继耐上将的充分肯定与高度评价；人民日报、中央电视台、解放军报等 10 多家中央媒体相继发表长篇报道，盛赞这



一培养模式；2007年12月，南昌航空大学党委书记王国炎应邀出席了在哈尔滨召开的国防生培养工作会议，驻校选培办主任卢滢在会上作典型经验介绍；中国石油大学、中国海洋大学等40余所国防生培养院校和20多位将军先后莅临学校参观指导；2008年10月，海军国防生培养工作会议在南昌航空大学召开，南昌航空大学党委书记王国炎在会上作了经验介绍，海军副政委范印华中将在讲话中对南昌航空大学国防生培养工作给予了高度评价。国防生培养的“昌航模式”已在全国全军产生了广泛的影响。

依托普通高校培养军队人才，是一个新生事物，是一项崭新的事业。军地双方为提高国防生教育质量、培养高素质新型军事人才的实践中，不可避免地会遇到一些诸如新型军事人才培养的特殊性与普通高等教育固有规律的矛盾、国防生对部队期望值较高与军队实际情况相差较大的矛盾。实践证明，要解决好国防生培养过程中遇到的各种矛盾和问题，提高国防生培养质量，军地双方必须密切协调、形成合力。只有双方认识统一，目标一致，齐心协力，真诚合作，形成良性互动的有效机制，形成共识，凝心聚力，才能优势互补，协调发展。军地双方必须立足需求、目标牵引。始终着眼需求定目标，围绕打赢育人才，使国防生质量越来越高，贴部队任职越来越近。军地双方必须着眼特点、把握规律。针对国防生这个特殊群体，着眼青年学生特点和岗位任职需求特点相统一的实际，坚持普通高等教育规律



和军事人才成长规律相融合，引导他们尽快实现从普通群众到革命军人、从青年学生到合格军官的转变。只有着眼特点，探索规律、把握规律、遵循规律，才能使国防生培养工作增强科学性、减少盲目性、提高实效性。军地双方必须主动作为、探索创新。只有体现时代性，富有创造性，坚持积极探索，大胆创新，才能使国防生培养工作生机勃勃，才能为建设信息化军队注入新的活力。

本书在著述过程中，引用了有关专家、学者的研究成果，并得到了有关教育部门、军事部门以及军事专家、教育工作者的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于水平有限，本书难免有疏漏和不当之处，恳请读者批评指正。

作 者

2008 年 10 月



目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一章 普通高校国防生培养概述	(1)
-----------------------	-----

第一节 模式与依托培养的含义	(1)
----------------------	-----

第二节 依托普通高校培养军队干部的由来	(8)
------------------------------	-----

第三节 依托普通高校培养军队干部的模式	(12)
------------------------------	------

第四节 依托普通高校培养军队干部工作的 现状	(18)
---------------------------------	------

第二章 普通高校国防生培养定位	(23)
-----------------------	------

第一节 实施人才强军的重大战略举措	(24)
-------------------------	------

第二节 实施科技强军的重大战略举措	(29)
-------------------------	------

第三节 打赢现代化战争的重大战略举措 ...	(33)
------------------------	------



第三章 国防生培养的模式构建	(38)
第一节 国防生培养的组织领导体制	(38)
第二节 国防生培养计划	(44)
第三节 国防生培养的基本原则	(53)
第四节 国防生培养的关系协调	(71)
第五节 国防生培养质量的保障体系	(81)

第四章 南昌航空大学国防生培养——昌航模式	(97)
第一节 昌航模式概述	(98)
第二节 昌航模式的主要内容	(101)
第三节 昌航模式的主要特点	(113)
第四节 昌航模式的创新特色	(119)
第五节 领导视察与社会关注	(121)
第六节 国防生培养在校园文化建设与思想 政治教育中的延伸和拓展	(131)

第五章 积极探索国防生教育培养的新途径新方法	(136)
第一节 构建更高效务实的依托培养模式	(136)
第二节 加强国防生思想政治素质的培养	(140)
第三节 加强国防生综合能力的培养	(142)
第四节 加强国防生基本军事技能的培养	



.....	(146)
第五节 加强国防生创新能力的培养	(148)
第六章 外国普通高校培养后备军官的做法 ...	(150)
第一节 外国普通高校培养后备军官的 基本政策	(151)
第二节 外国普通高校培养后备军官的 体制编制	(154)
第三节 外国普通高校培养后备军官的 教学保障	(164)
第四节 外国普通高校培养后备军官的 主要特点	(166)
 附件 I	
南昌航空大学海军学院机构设置和人员配备情况	(174)
 附件 II	
南昌航空大学海军国防生培养计划	(176)
 附件 III	
国防生管理有关规定国防生日常管理细则 (2004 年 9 月 16 日)	(186)
 参考文献	(220)



第一章 普通高校国防生 培养概述

普通高校培养军队干部，是加速我军高素质干部队伍建设、迎合时代发展的必然选择，是造就军政兼优、掌握现代科学文化知识新型人才，为军队现代化建设和军事斗争准备提供可靠人才保证的重大举措。

第一节 模式与依托培养的含义

一、模式

辞海解释，“模式”（Pattern）亦译“范型”。它所指涉的范围很广，一般可以作为范本、模本、变本的式样等。它标志了物件之间隐藏的规律关系，而这些物件并不必然是图像、图案，也可以是数字、抽象的关系、