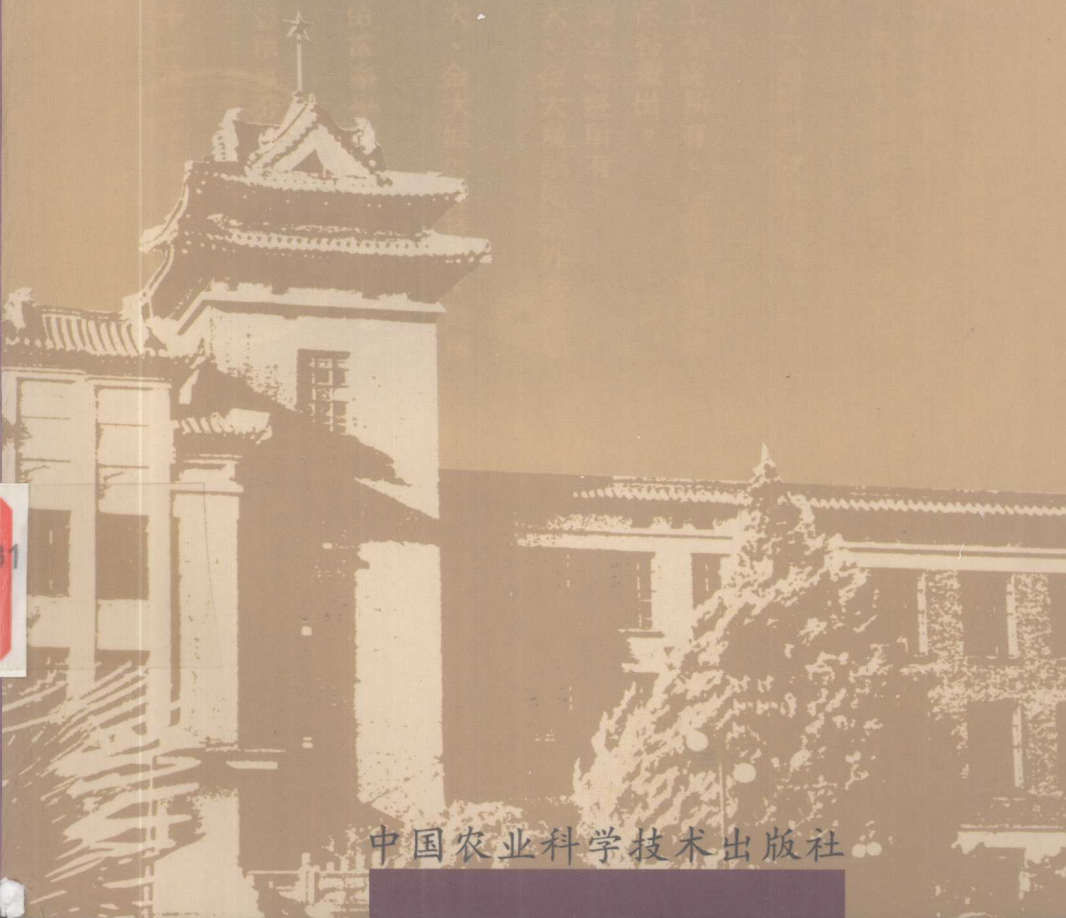


南京农业大学史

校史编委会 编



中国农业科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

南京农业大学史: 1902~2004/校史编委会编. —北京: 中国农业科学技术出版社, 2004.9

ISBN 7-80167-668-2

I. 南... II. 校... III. 南京农业大学—校史—1902~2004 IV. S—40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 081492 号

责任编辑	鱼汲胜 绍 华
出版发行	中国农业科学技术出版社 邮编: 100081
	电话: (010) 68919711 62145303
经 销	新华书店北京发行所
印 刷	南京捷迅印务有限公司
开 本	890mm×1240mm 1/32 印张: 17 插页: 16
印 数	1~3000 册 字数: 440 千字
版 次	2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷
定 价	40.00 元(精装 58.00 元)

序 言

1914年,金陵大学增设农科,开创了中国4年制高等农业教育之先河;1917年,南京高等师范学校(中央大学前身)增设农科;1952年,院系调整,组建了南京农学院。南农人将1914年定为校庆年,并将新成立的南京农学院正式开学日(10月20日)定为校庆日。2004年10月20日,南京农业大学将迎来90华诞。

90年历程,南京农业大学始终与时代和社会的变革息息相通。20世纪初叶,我国开始了带有半封建、半殖民地性质的近代高等农业教育,我校的两个主要前身——金陵大学农学院和中央大学农学院基本上就是两个缩影。在老一辈农业教育家振兴祖国农业的强烈愿望和不懈努力下,两院一开始办学即仿照美国农学院的教学、科研、推广三者相辅相成的模式,在系科设置、学分制、主辅修制、教学管理等各方面积累了经验,至今还值得我们借鉴;师生员工在社会动荡、生活艰难的情况下,勤奋工作、追求进步的精神,更需要我们继承和发扬。南京农学院1963年被列为全国重点高等学校;1972年迁址扬州,与当时的苏北农学院合并成立江苏农学院;1979年迁回原址南京卫岗恢复南京农学院,并列入农业部所属全国重点大学;1984年经教育部批准更名为南京农业大学;1998年进入全国“211工程”重点建设的大学行列;2000年由农业部划转教育部直接管理。

90年来,南京农业大学经过几代人的辛勤耕耘和不辍努力,已经发展成为农学、理学、经济学、管理学、工学、文学、法学等多学科协调发展的全国重点大学。目前,全校各类在校生共有24000多人;有1个研究生院和16个学院,11个博士后流动站,8个博士学位一级授权点,48个博士学科专业,64个硕士学科专业,53个本科专业;有

教职工 2 400 多人,其中,有中国工程院院士 3 名,博士生导师 180 人,硕士生导师 400 人,教授、副教授 500 多人;有 8 个国家级重点学科,14 个省(部)级重点学科;建有“作物遗传与种质创新”国家重点实验室和国家大豆改良工程中心,10 个省部级重点开放实验室和工程与检测中心;学校先后与美国、英国、荷兰、德国、俄罗斯、日本、韩国、加拿大、澳大利亚等 20 多个国家和地区的高校、研究机构建立了正式的校际关系或项目交流合作关系;近几年,学校先后被评为“江苏省党建和思想政治工作先进单位”、“江苏省文明学校”、“江苏省文明单位”、“江苏省高校先进基层党组织”和“全国精神文明创建工作先进单位”。

21 世纪开端,我校确定了“规模适中,特色鲜明,提升内涵和可持续发展”的发展道路,提出“十五”规划总体目标,经过 5 年的努力,把我校建设成为教学与科学研究并重,以农业与生命科学为特色,农、理、经、管、工、文、法等学科协调发展的多科性大学,整体办学实力达到我国高等教育先进水平;主要办学指标居于同类高校最前列,使我校成为以农业与生命科学为特色的知识创新与扩散基地、高层次创新、创业型人才培养的基地和区域性国际合作与学术交流中心。“十五”中期,学校根据形势发展需要,及时制定完成了《南京农业大学发展规划》,进一步明确了学校的发展定位和办学目标,提出了要在 2010 年前后,将学校初步建设成为国内一流、国际知名的高水平研究型大学。目前,全校师生正以饱满的精神和昂扬的斗志为实现学校的总体目标努力工作。

回顾学校 90 年的发展历程,既有阔步前进的辉煌年代,也有曲折坎坷的艰难岁月;既有丰富的成功经验,也有不少可汲取的教训;既培养出数十位两院院士,也培养出更多献身农业事业的管理人才、技术人才和企业家;复杂的经历磨练出南农人坚毅的性格,办学史上成功的慰藉和曲折的辛酸,构成了学校丰富的校史史料,也成为我们今天宝贵的财富。

1994 年,学校为了筹备 80 周年校庆,组织人力,认真梳理了学

校发展的脉络,编写了第一部反映南京农业大学发展历程的史稿——《南京农业大学史志》(1914~1988)。1988年至今的16年,由于社会经济快速发展的影响,教育发生了深刻的变化:南京农业大学迎来办学史上少有的办学良机,经过3个五年计划的建设,学校的办学规模、办学层次、办学水平都有了显著的变化。今天的成绩是几代南农人共同努力的结果,在母校90华诞之际,学校组织人力,进一步整理了前身的历史沿革(补充了南高师的前身——三江、两江师范学堂开办农业和农学博物科的史料,时间追溯到1902年),同时加进了1988~2004年学校发展的史实,编辑出版了这本《南京农业大学史》(1902~2004)。

写史是难以做到完美的,本书遗漏和偏误在所难免,诚请广大校友和读者多提宝贵意见,以臻完善。

郑小波

2004年9月

目 录

序言	(1)
第一章 两个主要前身的沿革(1902~1929)	(1)
第一节 三江师范学堂农业博物科(1902~1905)	(1)
第二节 两江优级师范学堂农学博物科(1906~1912)	(3)
第三节 南京高等师范学堂(校)农业专修科与 东南大学农科(1917~1927)	(7)
第四节 金陵大学农林科(1914~1929)	(29)
第二章 前身之一、中央大学农学院、南京大学 农学院(1927~1952)	(41)
第一节 系、科、所的设置	(42)
第二节 领导体制与领导人更替	(44)
第三节 校址变迁	(53)
第四节 教学工作	(54)
第五节 科学研究工作	(65)
第六节 农业推广工作与书刊出版综述	(73)
第七节 农林场	(79)
第八节 各系简史	(80)
第九节 中共组织与进步团体和师生员工的爱国 活动综述	(104)
第十节 南京沦陷时期的中央大学农学院 (1940~1945)	(114)

第三章 前身之二,私立金陵大学农学院、公立金陵大学

农学院(1930~1952)·····	(118)
---------------------	-------

第一节 组织机构与系科设置·····	(120)
--------------------	-------

第二节 领导人的更替综述·····	(122)
-------------------	-------

第三节 教学工作·····	(128)
---------------	-------

第四节 科学研究工作·····	(141)
-----------------	-------

第五节 农业推广工作与书刊出版综述·····	(146)
------------------------	-------

第六节 农林场·····	(160)
--------------	-------

第七节 金大农学院与康奈尔大学农学院的合作交流·····	(167)
------------------------------	-------

第八节 各系简史·····	(171)
---------------	-------

第九节 中共组织与进步团体和师生员工的爱国 活动综述·····	(211)
------------------------------------	-------

第四章 独立建院初期(1952~1956)·····	(217)
----------------------------	-------

第一节 建院初期概况·····	(217)
-----------------	-------

第二节 学习前苏联教育经验,开展教学改革·····	(224)
---------------------------	-------

第三节 科学研究与技术推广工作·····	(233)
----------------------	-------

第四节 党的建设、政治活动与思想政治工作·····	(239)
---------------------------	-------

第五章 曲折前进的时期(1957~1960)·····	(246)
-----------------------------	-------

第一节 政治运动使学校失去正常秩序·····	(247)
------------------------	-------

第二节 三年教育大革命·····	(251)
------------------	-------

第三节 科学研究与对外学术交流·····	(259)
----------------------	-------

第四节 科技普及与推广·····	(263)
------------------	-------

第五节 领导体制、组织机构与规模·····	(266)
-----------------------	-------

第六节 迁校城外与校园建设·····	(268)
--------------------	-------

第七节 党的建设和民主党派、工会、共青团组织·····	(269)
-----------------------------	-------

第六章 调整充实而又出现反复时期(1961~1966)·····	(274)
第一节 贯彻“八字方针”,调整学校各方面关系 ·····	(275)
第二节 贯彻执行“高教六十条”,整顿提高教学工作 ·····	(279)
第三节 科学研究工作的调整充实·····	(282)
第四节 开展“五反”、“社教”等运动,实行 半农半读制度·····	(285)
第五节 开展多种形式办学·····	(290)
第六节 党的建设和思想政治方面的工作·····	(293)
第七章 “文革”十年与搬迁扬州时期(1966~1978)·····	(297)
第一节 红卫兵运动与停课闹革命·····	(297)
第二节 造反夺权·····	(299)
第三节 工宣队进校,成立革委会 ·····	(300)
第四节 学校被迫撤并,搬迁到扬州 ·····	(305)
第五节 与苏北农学院合并成立江苏农学院·····	(306)
第八章 复校,更名为大学,争取列入“211 工程” (1979~1993)·····	(315)
第一节 复校,更名为大学,进入发展新时期·····	(315)
第二节 全面落实党的各项政策·····	(321)
第三节 本专科教学工作·····	(326)
第四节 研究生教学工作·····	(341)
第五节 成人教育的快速发展·····	(348)
第六节 科学研究工作踏上新台阶·····	(352)
第七节 科技开发与推广工作·····	(364)
第八节 逐步改善教学科研条件·····	(374)
第九节 外事工作迅速开展·····	(382)

第十节	机关、后勤管理与服务工作	(390)
第十一节	民主党派和工会、共青团、学生会等组织	(397)
第十二节	加强党的建设和思想政治工作	(402)
第九章 列入“211”工程,加快发展,向研究型		
	大学迈进(1994~2003)	(412)
第一节	正式进入国家“211工程”行列,制定“十五”规划 与学校发展规划	(412)
第二节	管理体制的转变和党政领导班子的调整	(416)
第三节	深化教学改革,探索人才培养模式	(419)
第四节	优化整合科技资源,在科研条件、管理和科教兴农 工作方面获得较大突破	(451)
第五节	加快人事工作改革步伐,建设高素质师资队伍	(466)
第六节	拓展国外校际交流,朝国际化方向迈进	(474)
第七节	为扩大办学规模,服务全局,提供可靠的 物质保障	(479)
第八节	与时俱进,开拓党群工作新局面	(488)
第九节	展望未来	(503)
附录:1. 南京农业大学演变示意图		
	2. 南京农业大学机构设置表(2004年)	(509)
	3. 南京农业大学各院、系、专业设置表(2004年)	(510)
	4. 南京农业大学授予博士、硕士学位学科专业 目录(2004年)	(512)
	5. 毕业生统计	(515)
	6. 历任教师和毕业生当选为1948年中央研究院和 中国科学院、中国工程院院士名单	(518)

7. 1952 年后院(校)党、政负责人任职时间表 (519)

8. 南京农业大学 1994~2003 年主要科技成果
 获奖项目表 (524)

9. 国家和部省批准的重点实验室、技术中心
 和研究所(室)表 (529)

后记 (530)

第一章 两个主要前身的沿革

(1902~1929)

南京农业大学是由南京农学院在 1984 年经教育部批准更名。而南京农学院主要是由两个前身——中央大学农学院和金陵大学农学院于 1952 年合并而独立建院的。

中央大学农学院的前身是南京高等师范学校农业专修科,金陵大学农学院的前身是金陵大学农科。前者的母体是三(两)江师范学堂;后者的母体是南京汇文书院与宏育书院。三江师范学堂设农业博物科,后来演变为南京高等师范农科、东南大学农科,又并入江苏省第一农校,成为第四中山大学农学院,又改名为江苏大学农学院,不久定名为国立中央大学(以下简称中大)农学院,1950 年改为南京大学(以下简称南大)农学院。金陵大学(以下简称金大)农科 1914 年创办,是全国最早的四年制农科大学,到 1930 年定名为私立金陵大学农学院,直到 1950 年改为公立。1952 年两院合并组成南京农学院(详见附录 1)。

现分节叙述涉及两个前身农学院的沿革及其母体的情况。因南京大学、东南大学等校现已有详细的校史,不作详述。

第一节 三江师范学堂农业博物科

(1902~1905)

1901 年,满清政府被迫采用“戊戌变法”的一些主张,变科举制

度为学堂制度,颁布《钦定学堂章程》,仿照日本的学制,分为高等、中等、初等三个教育等级,高等教育又分为大学院、大学堂、高等学堂三个级别。

1902年5月8日(清光绪二十八年四月初一),两江总督刘坤一邀请张謇、罗振玉等人商量办学事宜,认为当时办学最大问题是缺乏师资,故“应从师范学堂入手”,5月30日,刘坤一上奏折,呈请在江宁办师范学堂,“并于省学堂内设一书楼,荟萃中外书籍,供师生阅读”。¹9月,刘坤一病逝,张之洞署理两江总督,派出7名教习到日本考察,并提出学堂地址、名称、师资等主张,于1903年2月复上奏《创办三江师范学堂折》获准,同月,学堂与日本同文会馆约定聘请日本教习11人,开始筹办。

1903年9月,三江师范学堂暂借江宁府公房挂牌正式开办,同时在明国子监遗址(现北极阁前)筹建校舍。这是南京历史上第一所官办的新式师范学堂。取名三江,是因为两江总督名义上管辖长江中下游江西、安徽、江苏三省。这三省的学生均可考入该学堂。

三江师范学堂学制、系科(学科)设置、课程(科目)设置,都仿照日本同类学校,张之洞还请曾到过日本、当时在湖北担任师范学堂堂长的胡钧来江宁具体设计和指导。

设4个学科:理化科、农业博物科、历史舆地科、手工图画科。

学制分4类:最速成科,一年毕业;速成科两年毕业;初级师范本科,三年毕业;高等师范本科,四年毕业。前3类学生毕业后任小学教员,第4类任中学教员,其中“成绩最优等(总平均80分以上)、优等(总平均70~79分)、中等(60~69分)者均作为举人,分别以国子监博士、助教、学正用。”

农业博物科先后聘日本农学士伊藤村雄、安藤安为农学教习²。

1904年9月起,三江师范学堂曾2次招生,首次招生300人,其

1 见《南京大学大事记(1902~1988)》,南京大学出版社,1989年。

2 安藤安,日本神奈川人,农学士,1903年5月到任,聘请3年,月薪300元。

中最速成科 81 人,两年速成科 187 人,三年本科 32 人,11 月 26 日正式上课。

开设的课程有修身、历史、地理、文学、算学、体操、物理、化学、博物、农学、工业、医科、日语、图画、伦理、商业等 17 门课。一年制最速成科不设农学课;二年制速成科第一学年授农学泛论,第二学年授栽培论;三年制本科第一学年上学期设栽培泛论,下学期设栽培各论,第二学年设栽培各论、养蚕学;第三学年上学期设土壤学、肥料学,第二学期设病理学、畜产学。物理、化学、博物、农学等日本教习开设的课本,实验室内仪器、设备、药剂等都从日本购来,有的教材是由日本教习自己编写的讲义,临时印发。日本教员授课时,有中国翻译口译,三江师范时有翻译 6 人。

第二节 两江优级师范学堂农学博物科 (1906~1912)

1906 年,学生为学堂之名为“三江”,对省界和经费问题发生纠纷,继任两江总督周馥决定改名为两江优级师范学堂¹(古称苏皖为江左,赣为江右),按当时学制,优级师范学堂已具有高等教育的性质,学堂内部行政机构及各种规章制度不变。先后有日本教习松本孝次郎等 30 人讲授教育学、物理化学、图画、农学、博物各科,农学教习先后有须田哲三、伊藤邦雄等人²,中国教习均为科举出身,有 50 人分授修身、历史、地理、文学、算学、体操各科,这样“中学”与“西学”具备,体现了张之洞的“中学为体,西学为用”的教育思想。教员中有著名学者李瑞清(梅庵、清道人,1867~1920)、柳诒徵(1880~1956)、刘

1 1988 年的《南京大学史》定为 1905 年,今据 2002 年的《南京大学百年史》和苏云峰《三(两)江师范学堂》,定为 1906 年。

2 须田哲三,农学士,1906 年来校,1907 年解聘;伊藤邦雄,爱知人,1909 年任农学教习。

师培等。另有日语翻译 14 人。

1906 年,由南通李瑞清任监督(校长),续招学生 300 名,仍设本科农业博物科(农学博物科),课程有动物学、植物学、矿物学及农艺等。

1907 年,再招新生 300 名,其中农学博物选科两批共 86 人。

1908 年,停办三年制师范本科,开办优级师范本科之公共科,根据程度修 1~3 年;开办“分类科”之“选科”,“公共科”修完以后进入“分类科”,即专业教育,3 年毕业。设理化教学部、博物农学部、选科、预科 4 个科别。选科 2 年毕业,招收中学毕业程度学生及本学堂预科 1 年毕业学生。

1910 年 3 月,改博物农学部为农学博物(分类)科,增设地理历史科、国文外国语科,该年招收新生 300 人。

1909 年,校园新址建成,即现今南京四牌楼东南大学原址,占地 200 亩。主要教学楼俗名“口字房”,因形如“口”字,计有房 60 多间,为教务部、教室、实验室。以后陆续修建了教习房、学生宿舍、运动场等。监督(校长)李瑞清提倡学生“手脑并用、智识兼修”,建立养蚕室、金工、木工实习室,购置农田 100 多亩,耕牛数十头,供农学博物科学生实习。

在李瑞清 7 年悉心主持下,学堂年经费有银 4 万多两,成为省内规模最大、学生最多、经费充裕的高等学堂。学生除免交学费、实习费外,还免交每月 3 元的伙食费,另发零用费 3 元。每人还发给礼衣、冬夏大帽、长衣、马褂及靴,还发单操衣 2 套、呢操衣 1 套及冬夏操靴各一双,每年约需银 10 两(14 元)。

各科的共同课程和每周授课时数都相同,如伦理、经学、国文三年均有,每周 1 小时;英语前 2 年每周 3 小时,第 3 年每周 2 小时。教育与心理学第 1 年每周 2 小时,后 2 年每周 4 小时。图画与手工每周 2 小时,体操第 1 年每周 3 小时,后 2 年每周 2~3 小时,此外还开设德语、日语、音乐 3 个“随意”课程。

农学博物(分类)科每周授课 29 小时,专业课程时数也占一半。

另有试验 10~11 次,如下表所示¹。

农学博物科课程安排表

(单位:小时)

学年	学 科 学 期	植物学	动物学	生物学 及卫生	矿物学 地质学	农学
第一学年	每周时数	4 试验 2 次	4 试验 2 次	2	2 试验 2 次	4 试验 4 次
	上学期	外部形态学	通论及各论	人身生理卫生	矿物学	农学概论、作物论
	下学期	内部形态学	通论及各论	人身生理卫生	矿物学	作物论、土壤论
第二学年	每周时数	4 试验 2 次	4 试验 2 次	4 试验 1 次	2 试验 2 次	4 试验 4 次
	上学期	分类学	通论及各论	人身生理卫生	地质学	改良土壤及肥料论
	下学期	分类学	通论及各论	人身生理卫生	地质学	改良土壤及肥料论
第三学年	每周时数	4 试验 2 次	4 试验 2 次		4 试验 2 次	4 试验 4 次
	上学期	生理学	发生学及进化学		地质学	农业经济论、养畜及养蚕论
	下学期	生理学	发生学及进化学		地质学	农业经济论、养畜及养蚕论

资料来源:“农学博物(分类)科课程及授业时数”,《两江师范学堂造呈本堂各科学学生年籍三代出身入堂年月及所习功课清册》,宣统元年初。

农学博物(选科)每周授课 26 小时,专业课程时数居半,另加试验 9 次,如下表所示。

¹ 据苏云峰:《三(两)江师范学堂》,南京大学出版社,2002 年。

农学博物选科课程安排表

(单位:小时)

学年	学科 学期	植物学	动物学	生理学	矿物学	农学
第一学年	每周时数	3 试验 3 次	2 试验 2 次	2	2 试验 2 次	1 试验 2 次
	上学期	外部形态学	通论及各论	人身生理卫生	矿物学	作物论、土壤肥料论
	每周时数	3 试验 3 次	2 试验 2 次	2	2 试验 2 次	1 试验 1 次
	下学期	内部形态学	通论及各论	人身生理卫生	地质学	作物论、土壤及肥料论
第二学年	每周时数	4 试验 3 次	3 试验 2 次	2	2 试验 2 次	4 试验 2 次
	上学期	分类学	发生学	人身生理卫生	地质学	农业经济论、养畜及养蚕论
	下学期	生理学	进化论	人身生理卫生	地质学	农业经济论、养畜及养蚕论

资料来源:“农学博物选科课程及授业时数”,《两江师范学堂造呈本堂各科学学生年籍三代出身入堂年月及所习功课清册》,宣统元年初。

日本教习授课时有翻译。教材方面,一些公共课已由译书局将日本教材翻译成中文出版,免费发给学生,专业类课程由日本教习自编教材,上课前由译员翻译成中文讲义发给学生。考试成绩按百分制计算。据 1910 年农学博物科毕业生成绩统计,45 人中,65~69 分者 5 人,70~74 分者 12 人,75~79 分者 20 人,80~81 分者 8 人,主课 1 门不及格者有 25 人。

据清朝学部档案,1906 年两江优级师范招收“博物农学分类科”学生,令 1904 年 11 月考入三江师范学堂两年制学生 46 人转入农学博物分类科,1907 年初开学,1909 年底全部毕业。1910 年春又曾招生,约 50 人。

除分类科外,还设“农学博物选科”,招收初级师范学堂毕业生,1907 年冬招收学生 7 人,并令曾在本堂“预科”肄业 1 年的 33 人入

读,共为40人,1909年12月有38人毕业。1910年春又“补额”86人(即1907年入学的86人)。

1911年7月,据李瑞清《两江师范学堂辩正报告书》,农学博物分类科一班约50人,农学博物选科二班86人,分别加上已毕业的46人、38人,则该两科毕业生总数达220人,约占两江师范学堂总毕业生数1000人的22%。

农学博物分类科学生中,有1906年9月入学,1909年毕业的胡光炜,即后来成为著名国学大师的南京大学胡小石教授。

1912~1913年辛亥革命后,由于战乱,两江师范学堂停办,校内长期驻扎军队。

1915年,在两江师范学堂旧址上,成立南京高等师范学堂(学校),校长江谦为纪念李瑞清办学功绩,在校园西北角六朝松旁,造茅屋三间,取名“梅庵”,木匾上刻着他写的校训“嚼得芽根,做得大事”,以后茅屋改为瓦屋。李瑞清写的“两江师范学堂”魏碑体校牌(石刻),现立于南京大学校史博物馆门前。

另据《南京大学史》,两江师范学堂毕业生中还有秉志(又名农山,1886~1965),后任东南大学农科生物系主任、中国科学院院士,是我国近代动物学的奠基人。经查,秉志早年就读河南师范学堂和京师大学堂,此说有误。

第三节 南京高等师范学堂(校)农业专修科与东南大学农科(1917~1927)

一、演变过程

1912年,孙中山任临时大总统,任命蔡元培为临时政府教育总长,他提出了一系列改革教育的主张,并颁布多项教育法令。1914年8月,江苏巡按使委任江谦为校长筹办南京高等师范学校。同年,教育部决定在全国设立四所高等师范学校(即北京、南京、武昌、广东),