

普通高等学校教材

DAXUE JUNXUN JIAOCHENG

大学军训教程

■ 孙全洪 杨 明 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

普通高等学校教材

DAXUE JUNXUN JIAOCHENG

大学军训教程

■ 孙全洪 杨 明 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

大学军训教程 / 孙全洪主编. —杭州: 浙江大学出版社,
2008.7

ISBN 978-7-308-06021-9

I. 大… II. 孙… III. 军事训练—高等学校—教材
IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008)第 087639 号

大学军训教程

孙全洪 杨 明 主编

责任编辑 黄兆宁

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>

<http://www.press.zju.edu.cn>)

电话: 0571-88925592 88273066(传真)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 10.75

字 数 205 千

版 印 次 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06021-9

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

前 言

在普通高等学校开设军事理论课程,是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中华人民共和国预备役军官法》的要求,是让大学生履行兵役义务的重要内容,也是贯彻落实《中华人民共和国教育法》、《爱国主义教育实施纲要》的具体措施。为了增强大学生的国防观念,激发爱国热情,拓宽知识面和提高综合素质,适应普通高等学校国防教育和素质教育的需要,根据《2007 年浙江省普通高校军事理论大纲》,我们组织教师编写了《大学军训教程》。

本教程由上、下篇构成,包含军事思想、中国国防、队列练习、轻武器射击、单兵战斗动作与防护、识图用图、野外训练、防护与救护、军训管理规章制度等九章内容。全书约 20 万字,内容通俗易懂,丰富翔实。我们坚持以国防教育为主线,注重吸收近年来军事科学研究的新成果,同时结合大学生现有知识结构的特点,严格把握课程目标和课程体系,使本教程具有较高的科学性、实用性和可读性,成为一本知识体系较为完整、内容丰富、重点突出、时代性强的军事理论教程。

本教程由浙江科技学院体育军训部主任孙全洪教授和杭州师范大学杨明副教授任主编,浙江科技学院陈雄山、常德胜任副主编,同时姚刚、赵勇、李俊波、陈晨、杭州陈经纶体校朱颖等参加了编写。在编写过程中有幸得到相关领域专家和学者的热心指导和帮助,并提出了许多宝贵的意见和建议。在此,对他们一并表示深深的谢意。

编 者

2008 年 6 月

目 录

上篇 军事理论

第一章 军事思想	1
第一节 中国古代军事思想	1
第二节 毛泽东军事思想	9
第三节 邓小平军事理论	22
第四节 江泽民国防和军队建设思想	30
第五节 胡锦涛关于和平发展和国防建设的部分论述	39
第二章 中国国防	55
第一节 中国国防概要论述	55
第二节 国防法规	62
第三节 国防建设	69
第四节 中国武装力量	77

下篇 军训技能与军训管理

第三章 队列练习	87
第一节 单个队列动作	87
第二节 分队队列动作	93
第三节 阅兵	99
第四章 轻武器射击	103
第一节 轻武器概述	103
第二节 简易射击原理	106
第三节 武器操作与实弹射击	110

第五章 单兵战斗动作与防护	117
第一节 基础动作	117
第二节 利用地形地物	121
第三节 核武器、生物武器、化学武器及其防护	123
第六章 识图用图	128
第一节 地形图的基础知识	128
第二节 现地使用地图	134
第七章 野外训练	140
第一节 行 军	140
第二节 宿 营	142
第三节 野外生存	144
第八章 防护与救护	147
第一节 常用的救护方法	147
第二节 常见的身体伤害	151
第三节 野外求救	155
第九章 军训管理规章制度	158
第一节 学生军训实施细则	158
第二节 学生军训安全制度	158
第三节 学生军训内务卫生制度	160
第四节 国旗升降制度	160
第五节 学生军训请假、销假制度	162
第六节 学生军训会议、汇报制度	162
第七节 学生军训考核制度	163
第八节 学生军训奖惩制度	165

上篇 军事理论

第一章 军事思想

军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识,是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。通常包括战争观、战争问题的方法论、战争指导思想、建军思想及国防思想等基本内容。作为一个学术范畴,军事思想以战争和军事问题为研究对象,它的主要任务是提示战争的本质、战争的规律及进行战争的指导,研究和阐明军队和国防建设的基本理论和原则,从总体上反映研究战争和军事问题的成果。

军事思想来源于军事实践,又给军事实践以理论指导并随着战争和军事实践的发展而发展。不同的时代、阶级、国家和人物有着不同的军事思想。在和平时期军事思想的发展则应适应社会生产力和科学技术的发展,积极探索这一领域出现的新情况和新问题,努力使军事思想适应新的历史条件,以保证它对未来战争发挥正确的理论指导作用。本章主要介绍中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民对军队建设的论述,以及胡锦涛关于和平发展和国防建设的部分论述。

第一节 中国古代军事思想

中国古代军事思想,是指中国在奴隶社会、封建社会时期,各阶级、集团主军事家和军事理论家对于战争与军队问题的理性认识。它随着社会进步、战争的发展而不断深化。它不仅是培育古代名将的甘露,指导古代战争夺取胜利的武器和法宝,也对世界军事思想的发展产生了积极影响,尤其对毛泽东军事思想的形成产生了重要的影响。

一、中国古代军事思想的形成与发展

(一) 萌芽时期(夏、商、西周时期)

公元前 21 世纪至公元前 8 世纪,我国先后出现了夏、商、西周三个奴隶制王朝。这一历史时期是中国奴隶社会从确立、发展到鼎盛的阶段,也是我国古代军事思想的初步形成时期。这个时期军队数量不多,没有专职的指挥将领;除甲士有铜兵器外,许多徒(走)兵仍使用木、石兵器;作战方式基本上是以密集队形进行集团肉搏、正面冲杀。商代以后逐步以车兵为主,作战中形成以车兵为核心的方阵队形。由于战争客观规律认识的局限,战争受迷信的影响极大,经常以占卜、观察星象等来决定战争行动,产生了以天命观为中心内容的战争指导思想。军队的治理以“礼”和“刑”为基础。“礼”,主要适用于上层的贵族和军官,讲究等级名分、上下有序;“刑”是指对下级士兵的管理,主要靠严酷的刑罚。这个阶段已产生了一些萌芽形态的兵书。商代甲骨文、商周的金文中就有大量关于军事活动的记载。西周时期已出现《军志》、《军政》等军事著作,虽早已失传,但这是我国古代军事思想形成的重要标志。

(二) 形成时期(春秋战国时期)

公元前 8 世纪初到公元前 3 世纪末,即春秋战国时期,是我国从奴隶社会向封建社会的过渡时期。这是我国古代政治、经济、文化、科技大发展的一个历史阶段,也是古代军事大发展的时期。由于阶级矛盾的不断激化,战争连绵不断,战争规模扩大,战争频繁而形式多样。许多代表新兴地主阶级的军事家和兵书著作不断涌现,从战争论、治兵论、用兵论及研究战争的方法论等方面,全面奠定了我国古代军事思想的基础,标志着我国古代军事思想已基本成熟。

现存最早、影响最大的就是春秋末期孙武所著的《孙子兵法》。它是新兴地主阶级军事理论的奠基著作,标志着封建阶级军事思想的成熟,并成为后世兵书的典范。其他有影响的兵书还有《吴子》、《司马法》、《孙臆兵法》、《尉缭子》、《六韬》等。

(三) 充实提高时期(秦至五代时期)

公元前 3 世纪初至公元 10 世纪中叶,是中国封建社会发展的上升阶段。这期间主要经历了秦、汉、晋、隋、唐等几个大的王朝。其中汉、唐两代是中国封建社会的盛世,军事思想也进一步得到了充实和提高。

秦以后是以铁兵器为主的时代,骑兵成为战争力量的主角,舟师水军参战也更多了。这就要求作战指挥必须加强步、骑、水军的配合作战。从汉到隋唐曾多次发生像赤壁之战、淝水之战这样大规模、多兵种、大集团的配合作战。在这些战争中,政治斗争与军事斗争的结合,谋略与决策的运用以及作战指挥艺术都达到了相当高的水平。战争的发展使得战略战术的运用和指挥艺术都得到高度发展,战略思想

日臻成熟。诸葛亮的《隆中对》是当时战略决策的一个典范。

这个时期出现了许多总结军事斗争经验的兵书。其中汉初出现的《黄石公三略》和后期的《李卫公问对》等,是传世的重要著作。《三略》是一部从政治与军事关系上论述战争攻取的兵书,它进一步阐述了“柔能制刚,弱能制强”的朴素的军事辩证法思想,并指出最高统治者必须广揽人才,重视民众与士卒的作用。《李卫公问对》一书,联系唐代初期的战争经验,对以往的兵书进行了探讨,对《孙子》提出的虚实、奇正、攻守等原则及其内在联系,做了比较辩证的论述,而且在某些方面提出了更新的见解,发展了前人的思想,深化了先秦某些用兵原则的内涵。特别是该书论述从史出、以史例论兵的研究方法,开创了结合战例探讨兵法的先河,受到历代兵家的高度赞赏和效仿。

(四)完善时期(宋至清前期)

公元960—1840年,中国历经宋、元、明、清(前期)四个朝代。这期间,中国封建社会已进入后期。火器的逐渐普遍使用使战争进入了冷、热兵器并用的时代。宋朝从开国之初,就面临着民族矛盾扩大、阶级矛盾激化和统治阶级内部矛盾加剧的局面。因此,当政者为了维护统治,确立了兵书在社会的正统地位,武学开始纳入国家教育体系。北宋中叶开始重视武事,开办武学,设立武举,发展军事教育。统治者为了教习文臣武将熟悉军事,命曾公亮等编纂《武经总要》,总结古今兵法和本朝方略,并颁布《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》和《李卫公问对》为“武经七书”,官定为武学教材。武举的设立,武学的兴办,武经的颁定,培养了大批的军事人才,繁荣了军事学术。

这个时期,是中国古代军事思想历经漫长的丰富和发展过程之后,走上体系化的时期。其主要表现是兵书数量繁多,门类齐全;兵书概括性强,自成体系。这一时期也成为我国编纂古代兵书数量最多的一个时期。据《中国兵书总目》统计,宋、元、明、清(不含近代)四个朝代总共编纂兵书1815种,占我国兵书总数的3/4以上,而且内容丰富,分门别类地概括了军事思想的各个方面,形成逻辑性较强的比较完整的体系。

二、中国古代军事思想的主要内容

我国古代军事思想的内容是极其丰富的,它包括战争性质和决定战争胜负因素的理论、治军理论、将帅修养的理论、作战战法的理论和战争谋略的理论等。

(一)战争的起因、性质和作用

1. 战争的起因

古代人们对战争起因的这一认识上,经历了一个漫长的过程,这一过程也是一个从唯心论向唯物论逐步接近的过程。在这漫长的认识过程中出现的种种朴素

的认识成果,为我们今天认识这一问题提供了有益的借鉴。战国时代吴起,也就是《吴子》的作者认为:“一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰内饥。”也就是说战争的原因有五个方面:一是争夺霸主地位,二是争夺土地、财产和人口,三是积恨深怨,四是国家发生了内乱,五是国家发生了饥荒。

2. 战争的性质

我国古代兵书对战争性质早就有所论述。最早的朦胧认识记载是我国兵书《军志》中说,“有德不可敌”。从中我们隐约可以看出,除了指战争胜负决定因素问题外,它还包含战争性质问题,即顺乎民心的战争必然取得胜利。春秋时期,人们开始使用“有道”与“无道”的评价,战国时期则分为“义兵”与“不义之兵”,这在一定意义上已经触及战争的本质。

3. 战争的作用

战争有什么作用呢?尉繚说:“故兵者,所以诛暴乱,禁不义也。”他认为战争是镇压暴乱、制止不义行为的有力手段。《司马法》中提出:“是故杀人安人,杀之可也;攻其国爱其民,攻之可也;以战止战,虽战可也。”就是说,杀掉坏人,保障好人,杀人是可以的;进攻其国家,解放其人民,进攻是可以的;以战争制止战争,纵然打仗,也是可以的。这就揭示了战争的作用就是在于镇压暴乱,支持正义。

(二)战争与政治的关系

《尉繚子》对战争与政治的关系进行了深入浅出的探讨,可以说是中国古代对政治与战争关系论述的代表著作。书中明确指出:“兵者,以武为植,以问为种;武为表,文为里;能审此二者,知胜败矣。”以株苗与种子来比喻军事(武)与政治(文)的关系,形象地说明政治是根本,战争是从政治中派生的一种现象,是实现政治目的的手段;把两者有机地统一起来,就能取得胜利,否则就会失败。

《司马法》提出:“以义治之谓正,正不获意则权,权出于战。”就是说,解决国内外矛盾的时候,用正常的方法达不到目的时,只能使用特殊的手段——战争,用战争来达到政治目的。

中国古代军事家从政治与战争关系的理论出发,初步透过军事上所面临的问题,看到了政治的重要性。政治开明,师出有名,就有强大的凝聚力和战斗力,就能取得胜利,否则就要归于失败。《孙子兵法》也指出:“善用兵者,修道而得法,故能为胜败之政。”《淮南子·兵略训》中阐述得更加明白:“兵之胜败,本在于政。”军事上的胜败,根本取决于政治,这些观点都说明战争的胜败取决于政治,战争从属于政治。

(三)战争与经济的关系

战争与经济的关系是古代军事家认识战争的一个重要的方面。古代兵家比较深刻地认识到了经济是战争的物质基础,战争是以巨大的物质消耗为代价的,富国

才能强兵,以及战争的后勤保障等基本思想和原则,并从战争的角度研究经济,形成了自己的军事经济思想。如孙武在《孙子兵法》中指出:“凡用兵之法;驰车千驷,革车千乘,带甲十万,千里馈粮;则内外之费,宾客之用,胶漆之材,车甲之奉,日费千金,然后十万之师举矣。”《孙子兵法》中还指出:“善用兵者,役不再籍,粮不三载,取用于国,因粮于敌,故军食可足也。”战国时期的著名思想家管仲也有比较深刻的论述,他说:“地之守在城,城之守在兵,兵之守在人,人之守在粟。”他还明确指出:“一期之师,十年之蓄积殫;一战之费,累代之功尽。”“兵马未动,粮草先行。”其实这些都是我国古代军事家从战争实践中得出的经验总结。正因为战争对经济如此依赖,所以,古代军事思想家孙武明确指出了“非利不动,非得不用,非危不战”,以及“合于利而动,不合于利而止”的慎战思想和“因粮与敌”、“务食于敌”的补给原则。由此提出速决的战争指导原则,这一原则在消耗十分巨大的现代战争中,仍然值得借鉴。

(四)战争与主观指导的关系

我国古代军事家、思想家不但非常清楚地认识到战争的胜负,除了取决于军事、政治、经济等基本因素外,更重要的还取决于战争组织者的主观指导。关于主观指导的重要作用,孙武在《孙子兵法》中指出:“故经之以五事,校之以计,而素其情。”并且说:“夫未战而庙算胜者,得算多也;未战而庙算不胜者,得算少也。……吾以此观之,胜负见矣。”关于战争的主观指导,《孙子兵法》也明确指出:“因利而制权。”又说:“故兵无常势,水无常形,能因敌变化而取胜者,谓之神。”因为“兵无常势”,战争组织者必须不断根据敌情、我情的变化修正主观指导,采取克敌制胜的有效手段。《草庐经略》中有句话说得更加明确:“夫敌情叵测,常胜之家必先悉敌之情也。其动其静,其强其弱,其治其乱,其严其懈,虚虚实实,进进退退,变态万状,烛照数计,或谋虑潜藏而直钩其隐状,或事机未发而预揣其必然。盖两军对垒,胜负攸悬,一或不审,所失匪细。必观其将帅察其才,因其形而用其权;凡军心之趋向,理势之安危,战守之机宜,事局之究竟,算无遗漏,所谓运筹帷幄,决胜千里也。”

(五)从严治军

治军思想是中国古代军事思想的重要组成部分。关于治军理论,古代军事思想家突出了两个方面:一是法规法令的建设与实施。《孙子·计》中谈“庙算”的时候,强调了一点,那就是敌我双方“法令执行”。据《吴子·治兵》记载,魏武侯曾问吴起:“兵何以胜?”吴起在回答武侯问话时明确指出,兵是“以治为胜”。《尉繚子》一书中设有《重刑令》、《伍制令》、《分塞令》、《勤卒令》、《经卒令》和《兵令》等,就是为了“明刑罚,正功赏”,“鼓之,前如雷霆,动如风雨,莫敢当其前,莫敢蹶其后”,使军队“方亦胜,圆亦胜。错邪亦胜,临险亦胜”。当然,法规法令建设和实施的基础,是建立在“视卒如爱子”的思想基础之上的,体现了爱兵与用兵结合,教育与纪律结

合,厚赏与严罚结合的宗旨。二是“教戒为先”。《吴子》中指出:“故用兵之法,教戒为先。一人学战,教成十人。十人学战,教成百人。……万人学战,教成三军。”《兵略丛言提纲》中指出:“不教则不明,不练则不习。”要求从实战出发训练士兵,在训练方法上主张“教得其道”,“练心”,“练胆”,“练艺”,提高作战能力。纵观中国几千年的历史,尽管不同时期、不同阶段的治军思想不同,但在强调从严治军上是相同的。历代军事家都强调依法治军,严明赏罚,选贤任能和严格训练。他们有关治军思想的精华,在今天仍有启迪、借鉴的作用。

(六)将帅的修养

将帅是军队的组织者和领导者。一支军队的强弱,与将帅的选拔和任用密不可分。“千军易得,一将难求”,从这句历史上长期流传的古语,就足以看出我国古代军事家对将帅修养的重视。孙子提出:“将者,智、信、仁、勇、严也。”就是说将帅要有智谋才能,要有信用,要爱抚士卒,作战要勇敢,指挥要果断,治军要严明。将帅是带兵打仗的人,除具备良好的政治修养和个人品行外,更重要的是才干,是指挥艺术。

(七)战略战术的运用和创新

战术是作为直接指导和进行战斗的方法,是取得胜利的重要一环,因而古代兵家对战术的运用和创新是极为重视的,对各种战争谋略与战术思想的表述,有许多是很有见地的。例如:“上兵伐谋”,“以全争于天下”的以谋胜论;“不战而屈人之兵”的威慑战略论;“兵无常势,水无常形”和“知彼知己”的克敌制胜论;“先人有夺人之心”的“兵贵先”的先发制人论;“后人发,先人至”的后发制人论;“制人者,握权也;见制于人者,制命也”,“致人而不致于人”的掌握战场主动权论;“避其锐气,击其惰归”,“以治待乱,以静待哗”,“以近待远,以逸待劳,以饱待饥”的“治气”、“治心”、“治力”、“治变”的四治论;“善用兵者,无不正,无不奇,使敌莫测”的奇正相变论;“攻其不备,出其不意”,“出其所不趋,趋其所不意”的进退无形论;“我专而敌分,我专为一,敌分为十,是以十攻其一也”的集中兵力的以众击寡论;“兵闻拙速,未睹巧之久”,“兵贵胜,不贵久”,“兵之情主速”的速胜论等。

三、古代兵书的杰出代表——《孙子兵法》

《孙子兵法》的作者和成书年代,从古至今都有不同的说法和争论。归纳起来有三种:第一种认为《孙子兵法》是春秋末期的著作,作者是孙武;第二种认为是战国时代的作品,作者是孙臆或山林处士;第三种认为是春秋战国时的著作,作于孙武而成书于后人。这些问题在历史上一直是一个悬案,直到1972年在山东省临沂县银雀山发掘出大量的《孙子兵法》竹简,才有了定论。历史事实证明,《孙子兵法》应是春秋末期孙武的著作。

(一) 作者简介

孙武,字长卿,人们尊称其为孙子或孙武子,春秋末期齐国乐安(今山东惠民县)人,约生于公元前533年。孙武因齐国内乱出奔到吴国,经吴国重臣伍员推荐,以兵法13篇呈见吴王阖闾。孙武善用兵,被吴王重用为将。孙武在吴国几十年戎马生涯中,为吴国的崛起立下了赫赫功劳。他曾与伍员一起辅助吴王制定并实施自强其力、待机而动、分兵轮番袭楚的方略,使楚疲于奔命,国力耗损。公元前506年,吴王采纳孙武等人的建议,率部千里奇袭楚国,以3万之兵大败楚国20万大军,五战五捷,一举攻入楚国首都郢城,使一个长期雄踞江汉、争霸中原的超级大国丧失了争霸能力。而吴国则出现了“西破强楚,北威齐、晋,南服越人”,以一隅之地而称雄的局面。孙武作为战国古代军事学的奠基人,对后世产生了广泛而深刻的影响。

(二)《孙子兵法》的历史地位

《孙子兵法》被称为“世界古代第一兵书”、“兵学经典”,是我国和世界军事史上一部杰出的军事理论专著,它在一定程度上反映了战争的一般规律,总结了具有科学价值的作战指导原则,提出了深刻的谋略制胜思想,贯穿了对军事哲理的深入探索,留下了众多脍炙人口的名言警句。

从我国战国时代起,《孙子兵法》就广为流传,“境内皆盲兵,藏孙、吴之书者家有之”。《史记》上说:“世俗所称师旅,皆道《孙子》十三篇。”三国时代著名军事家曹操说,“吾观兵书战策多矣,孙武所著深矣”,并对此书做了注释。以后有200多人注解《孙子兵法》。明代军事理论家茅元仪赞扬说:“前孙子者,孙子不能遗;后孙子者,不能遗孙子。”道出了这部划时代著作承前启后的重要地位。近代以来,孙中山曾评价说:“那十三篇兵书,便成了中国的军事哲学。”毛泽东称孙武是“中国古代大军事家”,多次引用《孙子》的一些原则来说明问题。新中国成立后,《孙子兵法》多次再版,给现代军事思想也带来一定影响,并扩及企业管理、商战等多个领域。

在国外,《孙子兵法》也久负盛名。唐初传入日本,18世纪下半叶起传入法、俄、英、德等国,并得到高度赞扬。日本尊崇孙武为“百世兵家之师”、“兵圣”。美国1972年出版的《大战略》称孙武是古代第一个形成战略思想的伟大人物。海湾战争期间,美国部队掀起了“孙子”热,一些美国政界、军界要人再三告诫战争决策者要重视用“孙子”理论决策战争。目前,世界上许多百科全书均为《孙子兵法》撰写条目,大加赞许。许多国家都把《孙子兵法》列为军事人员的必读之书和军事院校的重要教材。近年来,国外又将《孙子兵法》和现代战争理论、战略作战思想结合起来研究,并向经济、体育等领域扩展。《孙子兵法》不仅是我国宝贵的军事遗产,也是世界军事宝库中的珍贵财富。

(三)《孙子兵法》在理论上的主要贡献

《孙子兵法》共 13 篇,约 6000 余字,就其内容而言,是一部独立完整的兵书,也是中国古代最有价值的著名军事典籍。它总结了春秋及以前的战争经验,具有深刻的谋略思想,在一定程度上反映了战争的一般规律。该书关于战争本质、军队建设以及战略战术等理论和哲学思想,达到了较高水平,成为后世兵书的典范。其理论上的主要贡献有:

(1)揭示了以“道”为首的战争制胜因素。孙武提出“五事”,即从道、天、地、将、法五个方面去研究战争。而他把“道”这个属于政治范畴的因素放在首位,表明他在一定程度上朴素地看到了战争与政治的联系。他在《形篇》中进一步指出,“道”是战争胜败的决定因素,“善用兵者,修道而保法,故能为胜败之政”。由此可见,孙武把修明政治,看做是战争制胜的首要因素。这是他对战争本质的深刻揭示,是对战争研究的一大贡献。

(2)揭示了“知彼知己,百战不殆”的普遍军事规律。孙武在《谋攻篇》中提出“知彼知己,百战不殆”的著名观点。它不仅揭示了战争指导者对彼己情况的了解与战争胜负之间的关系,而且指明了在了解彼己情况的基础上,找出双方行动的规律,并按照这些规律去确定自己的行动,以战胜敌人。把“知”与“战”,把“胜可知”与“胜可为”结合起来,这是孙子对中国古代军事思想一大贡献。

(3)提出了以“致人而不致于人”为核心的作战原则。孙子力求以谋略胜敌,而不单以力取胜。在古代军事思想上,他第一次鲜明地提出“兵者,诡道也”,“兵以诈立”的谋略思想。在强调以谋胜敌上,他提出一系列具有真知灼见的用兵原则。

第一,先胜而后求战。他主张慎战,强调必须做好充分战争准备,不打则已,打则必胜。

第二,致人而不致于人。就是调动敌人而不被敌人所调动,要充分发挥主观能动性,占据主动,避免被动。

第三,我专而敌分。他认识到兵力优势是取得战争胜利的物质基础,主张作战时要集中兵力,并设法尽量分散敌人的兵力。

第四,避实而击虚。这是《孙子兵法》中关于正确选择作战方向、目标的重要原则。其核心是要避开敌人的强点,打击其弱点。

第五,因敌而制胜。强调灵活运用兵力和变化战术的问题。

(4)反映了战争问题上的朴素唯物论和辩证法。孙武在军事理论上的辉煌成就,是与他在哲学思想上充满着朴素的唯物论和辩证法密切联系的。一是主张无神论,反对天命观,从主观与客观结合上探索战争胜败的原因;二是在朴素的辩证法上,他把战争运动中一系列矛盾现象,如攻防、强弱、劳逸、奇正、虚实、利害、远近等,都看做是相互依存、可以转化的。孙武论述军事问题中体现出的哲学思想,达

到了一定的高度,成为我国古典哲学的基础之一,有着重要的哲学参考价值。

第二节 毛泽东军事思想

毛泽东是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家、军事家和著名的军事理论家,是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导者。在长期的革命战争实践中,毛泽东运用他的聪明和才智,凝聚了全党全军的集体智慧,创造性地形成了毛泽东军事思想。

一、毛泽东军事思想的科学含义

毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人关于中国革命战争和军队问题的科学理论体系,是马列主义的基本原理与中国革命战争和新中国国防建设具体实践相结合的产物,是中国革命战争和军队建设实践经验的科学总结,是中国共产党人集体智慧的结晶,是毛泽东思想的重要组成部分。具体地说,毛泽东军事思想有以下几个重要特征。

(一)毛泽东军事思想是马列主义的基本原理和中国革命战争、新中国国防建设具体实践相结合的产物

毛泽东军事思想来源于中国革命战争的伟大实践。当时的中国,是一个半殖民地半封建的国家,革命的主要斗争形式是战争,主要组织形式是军队。无产阶级的政党怎样组建军队,如何进行革命战争,如何按照中国革命战争的客观规律将革命引向胜利,是摆在中国共产党人面前的一个特殊而又困难的任务。要完成这个任务,需要解决许多特殊而又复杂的问题,在马列主义的经典著作中不可能找到现成的答案,靠照抄照搬别国的经验也是无法取得成功的。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,为了适应中国革命战争的需要,建立以农民为主体的新型人民军队和以农村为根据地,走农村包围城市道路的理论,在长期领导中国革命战争的实践过程中,创造性地应用马列主义的科学原理,正确地解决了这些问题,并形成了具有鲜明中国特色的马列主义军事理论,即毛泽东军事思想。

(二)毛泽东军事思想是中国革命战争和军队建设实践经验的总结

毛泽东军事思想具有鲜明的实践性。中国共产党在领导全国各族人民,为完成民主革命而斗争的过程中,经历了国共合作的北伐战争,独立地领导了土地革命战争、抗日战争和全国解放战争,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山在中国的反动统治,建立了新中国。这场革命战争,其时间之长,规模之大,情况之复杂,道路之曲折,内容之丰富,形式之多样,歼敌数量之多,在中国历史上都

是空前的,在世界历史上也是罕见的。这是一场代表人民利益的、得到人民群众广泛参加和支持的人民战争。新中国成立后,又进行了将近三年的抗美援朝战争,以及抗击侵犯边境的自卫反击作战,并从各方面进行了以现代化为中心的国防建设。如此丰富的战争和国防实践,为产生、发展和丰富毛泽东军事思想提供了源泉。毛泽东军事思想就是这些实践经验在理论上的科学概括和总结,鲜明的实践性特点是毛泽东军事思想最基本的特征。

(三)毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶

毛泽东作为一名杰出的统帅和军事家,有着过人的才智。但天才来自实践,智慧源于群众,毛泽东军事思想不是他一个人的独创,是毛泽东和他的战友们共同创造的。亿万人民群众和广大指战员的斗争经验与首创精神,全党、全军和全国各族人民,在规模空前的人民战争中发挥出来的聪明才智,成为毛泽东军事思想最宝贵的源泉。

中国革命战争是在若干个彼此分割、互不相连的地区发生和发展起来的。从土地革命战争时期的“红色割据”区域,发展到抗日战争时期的各抗日民主根据地,再发展到解放战争时期的各解放区,基本上都是处于被敌人分割的状态。在这种斗争环境中,各革命根据地不仅独立地创造了适应本地区特点的各种斗争手段,而且造就了一大批能够独当一面的革命领袖人物,他们对毛泽东军事思想的形成和发展作出了重要的贡献。遵义会议后,党中央逐步形成了以毛泽东为核心的领导集体,但毛泽东提出的许多路线、方针、政策和其他重大决策,也都经过了党中央的集体讨论,凝聚着老一辈无产阶级革命家的集体智慧。毛泽东一贯遵循“从群众中来,到群众中去”的原则,注意征询多方面的意见。毛泽东兼党的领袖、军事统帅和军事理论家于一身,是我党军事家中的杰出代表,中国革命理论的奠基人和集大成者。全党、全军和全国人民在人民革命战争中迸发出来的聪明才智,由毛泽东加以集中概括,成为无产阶级军事科学中最博大精深的理论体系。

(四)毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分

党的十一届三中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出,毛泽东思想主要内容的基本点之第三点就是军事思想。在取得全国政权以前的22年里,我们党的历史实际上是一部武装斗争的历史。军事斗争是我们党的工作重心,占有最突出的地位。毛泽东和他的战友不得不以极大的精力关注战争、研究军事。毛泽东对军事实践活动倾注了大量的精力,正确地指导战争又是他一生中辉煌、最成功的部分。因而,军事著作在其全部著作中占有大量篇幅,他的军事思想在其整个思想体系中占有重要地位。

二、毛泽东军事思想的产生、形成和发展

毛泽东军事思想产生于中国革命战争的实践,又反过来能动地指导革命战争的实践,并随着革命战争实践的发展而不断地受到检验和发展。毛泽东军事思想的形成和发展,是同中国革命战争的发生、发展和胜利及同党内“左”、右倾错误的斗争紧密联系在一起的。新中国成立后,在新的历史条件下,毛泽东军事思想适应国防建设和军事斗争的需要,继续得到了丰富和发展。

(一)毛泽东军事思想的产生

从中国共产党成立到党的遵义会议,是毛泽东军事思想的产生时期。在俄国十月革命的影响下,中国共产党从接受马克思列宁主义关于暴力革命学说开始,逐渐认识到军事工作在中国革命中的重要性。国共合作时期,帮助国民党创办黄埔军校,在军队中设立党代表和政治部,我党开始直接掌握和影响部分军队,对武装斗争和军队建设问题进行探索,培养了一批党的军事干部。第一次大革命期间,毛泽东、周恩来等许多领导人对武装斗争和军队建设进行了探索。第一次大革命失败的严酷现实,使中国共产党人进一步认识到武装斗争和掌握军队的极端重要性。1927年8月1日的南昌起义,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,开创了我们党独立领导武装斗争的新时期。同年8月7日,毛泽东在党的“八七会议”上,提出了“枪杆子里面出政权”的著名论断。同年9月,毛泽东又亲自发动和领导了湘赣边界的秋收起义,他带领秋收起义部队进军井冈山,建立了第一个农村革命根据地,实行“工农武装割据”,开辟了一条以农村包围城市的崭新的革命道路。

从“三湾改编”到“古田会议”,毛泽东提出并制定了一套较为完整的人民军队的建军原则。在反对敌人“进剿”和“围剿”的武装斗争中提出并实践了动员群众、依靠群众和武装群众的人民战争思想,总结出了游击战争的“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追”的十六字诀原则和诱敌深入、集中兵力、运动战、速决战、歼灭战等红军作战原则。经过斗争实践,逐步形成了一条马列主义的军事路线。这一时期,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,从中国的实际情况出发,不断地探索和总结武装斗争和军队建设的经验,提出了中国革命战争的总方针,创造性地解决了中国革命的道路问题,提出了人民战争思想及一系列人民战争的战略战术原则。至此,毛泽东军事思想的基本内容已经产生,为其科学体系的形成奠定了坚实的基础。

(二)毛泽东军事思想的形成

从遵义会议到抗日战争的胜利,是毛泽东军事思想的形成时期。遵义会议纠正了王明“左”倾冒险主义在军事领导上的错误,重新肯定了以毛泽东为代表的正确军事路线,确立了毛泽东在红军和中共中央的领导地位。这是中国革命由挫折