

ZHIYE DE ZHIHUI

ZHIYE DAODE YU ZHIYE ZHIDAO XUEXI CANKAOSHU

职业的智慧

——《职业道德与职业指导》学习参考书

詹万生 主编
李书华

教育科学出版社

职业的智慧

——《职业道德与职业指导》
学习参考书

詹万生 李书华 主编

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 刘 进
责任印制 田德润
责任校对 徐 虹
美术设计 昊天工作室
内文插图 昊天工作室

图书在版编目(CIP)数据

职业的智慧:《职业道德与职业指导》学习参考书 /
詹万生,李书华主编. —北京:教育科学出版社,
2001.8

ISBN 7-5041-2171-1

I. 职... II. ①詹...②李... III. ①职业道德-专
业学校-教学参考资料②职业选择-专业学校-教学参
考资料 IV. B822.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051920 号

| | | | |
|------|----------------|------|-------------------|
| 出版发行 | 教育科学出版社 | | |
| 社 址 | 北京·北三环中路 46 号 | 邮 编 | 100088 |
| 电 话 | 62003339 | 传 真 | 62013803 |
| 经 销 | 各地新华书店 | | |
| 印 刷 | 北京市东华印刷厂 | | |
| 开 本 | 880 毫米×1230 毫米 | 1/32 | |
| 印 张 | 8.25 | | |
| 字 数 | 150 千 | 版 次 | 2001 年 8 月第 1 版 |
| 定 价 | 9.00 元 | 印 次 | 2001 年 8 月第 1 次印刷 |

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

前 言

朋友，当你打开这本书时，我们的手就紧紧地握在了一起。因为这里有我们共同的企盼：希望人人都能成为有职业道德之人，祝愿人人都有一个称心如意的职业。

为了完成这个心愿，你就读这本书吧！她将给你智者的思考和榜样的启示。如果你读进去了，并亲身体会和实践了，那么，你会对职业道德和职业指导的内容有更具体、更深刻的理解，你将受益终生。

去拥有这些智慧和力量吧！通过它们，你将走出一条宽广的人生道路，你将实现美好的职业理想，你将成为一个拥有幸福和智慧的人。

给你一粒种子，
愿你能收获粮仓；
给你一丝清风，
愿你能乘风破浪；
给你一捧清泉，
愿你能拥抱海洋；
给你一缕阳光，
愿你永远拥有太阳；
给你一点启示，
愿你的智慧在奋斗中喷涌、激荡！

全体编者——你们的大朋友

目 录

给我一个支点

- 绪论·····(1)
- 1. 职业道德成长的阶梯·····(2)
- 2. 改造我们的学习·····(4)
- 3. 尝试研究性学习·····(6)
- 4. 尝试创造性学习·····(8)
- 5. “认知明理”的“工具箱”·····(10)
- 6. “交流研讨”的方略·····(12)
- 7. “学以致用”的路径·····(14)

一、托起明天的太阳

- 职业及职业素质·····(17)
- 8. 幸福生活的源泉·····(18)
- 9. 雄壮的交响乐·····(20)
- 10. 把握职业变化的脉搏·····(22)
- 11. “双证书人才”走俏人才市场·····(24)
- 12. 第一张入世就业绿卡——OSTA - C&G·····(26)
- 13. 职业从专业学习开始·····(28)
- 14. 职业心理调适五重奏·····(30)
- 15. 三百六十行，行行出X·····(32)
- 16. 择业靠证书，就业靠素质·····(34)

-
17. 要成大业，先慎小事·····(36)
 18. 一言一行见素质·····(38)
 19. 以能力为本位·····(40)
 20. 健康的体魄是从业的基础·····(42)
 21. 自信、乐观、耐挫、适应·····(44)
 22. 撞了南墙也不回头·····(46)
 23. 两条腿走路，两条腿都要壮·····(48)

二、成功的种子，高飞的翅膀

- 职业道德与职业道德规范·····(51)
24. 美好人生的法则·····(52)
25. 人人为我，我为人人·····(54)
26. 雁群飞行的启示·····(56)
27. 两件不寻常的礼物·····(58)
28. 业成于勤·····(60)
29. 勤能补救你的缺陷·····(62)
30. 精业成就人生·····(64)
31. 比勤业更高的境界·····(66)
32. 诚信无价·····(68)
33. 一诺千金·····(70)
34. $99 + "1" = 0$ ·····(72)
35. 客观公正，慷慨人生·····(74)
36. 照章办事，义利分明·····(76)

-
37. 精诚所至(78)
38. 值得毕生追求的目标(80)
39. 公众利益至高无上(82)
40. 社会效益第一(84)
41. 做人要做大写的人(86)
42. 向行业不正之风宣战(88)
43. 筑起理智的长城(90)

三、宝剑锋从磨砺出

——职业道德行为养成.....(93)

44. 纸上得来终觉浅(94)
45. 行动比语言更漂亮(96)
46. 只说不做，君子耻之(98)
47. 充内形外谓之美(100)
48. 铭记“木桶效应”(102)
49. 插上高飞的翅膀(104)
50. “廉石”永存(106)
51. 自己和自己打官司(108)
52. 条条大路通罗马(110)
53. 勿以善小而不为(112)
54. 勿以恶小而为之(114)
55. 于细微处见精神(116)
56. 种瓜得瓜，种豆得豆(118)

-
- 57. 好习惯，贵如金；坏习惯，如毒瘾……………(120)
 - 58. 学坏容易，学好难……………(122)
 - 59. 实实在在地学，真刀真枪地练……………(124)
 - 60. 吾日三省吾身……………(126)
 - 61. 人贵“慎独”……………(128)
 - 62. 绝不仅仅是认真……………(130)

四、把握自我

——职业个性……………(133)

- 63. 成才的阶梯……………(134)
- 64. 职业兴趣的“专”与“广”……………(136)
- 65. 职业需要+个人兴趣=职业兴趣……………(138)
- 66. 慵懒——无形的杀手……………(140)
- 67. 永远不要放弃……………(142)
- 68. 相信自己……………(144)
- 69. 写出自己的十个优点……………(146)
- 70. 目标：优秀+特长……………(148)
- 71. 什么样的人适合做老板……………(150)
- 72. 开启职业世界的金钥匙……………(152)
- 73. 机会偏爱复合型人才……………(154)
- 74. 未来生存的法宝……………(156)
- 75. 创新素质三要素……………(158)
- 76. 知识的转化才有力量……………(160)

-
77. 我们的风采·····(162)
78. 新世纪需要新人才·····(164)
79. 哪些毕业生不受欢迎·····(166)

五、职海扬帆

- 职业选择·····(169)
80. 人才流动的“马泰效应”·····(170)
81. 挑战与机遇·····(172)
82. 得信息者得机遇·····(174)
83. 西部——放飞理想的地方·····(176)
84. 中职生直面 WTO·····(178)
85. “金领”要上岗，我们也要上岗·····(180)
86. 劳动保障力度在加大·····(182)
87. 适者生存·····(184)
88. 成功比失败多一次·····(186)
89. 调整心态，主动择业·····(188)
90. 怎样去面试·····(190)
91. 这样的劳动合同不能签·····(192)
92. 些许小事切莫等闲看·····(194)
93. 网上求职新思路·····(196)
94. 自己当老板·····(198)
95. 给跳槽者的建议·····(200)
96. 国外职业指导点滴·····(202)
97. 适合自己才是最佳选择·····(204)

六、要有一颗“奔腾”的心

- 职业理想(207)
- 98. 为有源头活水来(208)
- 99. 几年一瞬间，一路要走好(210)
- 100. 一样的渴望，两样的结果(212)
- 101. 职业活动的润滑剂(214)
- 102. 角色的转换(216)
- 103. 细微之处见功夫(218)
- 104. 微笑，永恒的魅力(220)
- 105. 善待职业(222)
- 106. 细把职业生涯来规划(224)
- 107. 客观地看待自己(226)
- 108. 读万卷书，行万里路(228)
- 109. 想起了培根(230)
- 110. 心理素质——爱你没商量(232)
- 111. 四通八达的学习立交桥(234)
- 112. 亦真亦幻难取舍(236)
- 113. 爸爸的告诫(238)
- 114. 让理想与现实携手同行(240)
- 115. 创新不神秘(242)
- 116. “狼桃”的启示(244)
- 117. 逆境是把双刃剑(246)
- 118. 青春不言败(248)
- 后记.....(250)

给我一个支点

—— 绪论

凝神仰望——
那灿烂星空，
谁是学习的英雄？
一个声音在耳边回响——
那些学习过如何学习的人，
成为银河中耀眼的明星。
啊，
也给我一个支点吧，
我能撑起地球！



1. 职业道德成长的阶梯

这不是一门专门为考试而设的科目。

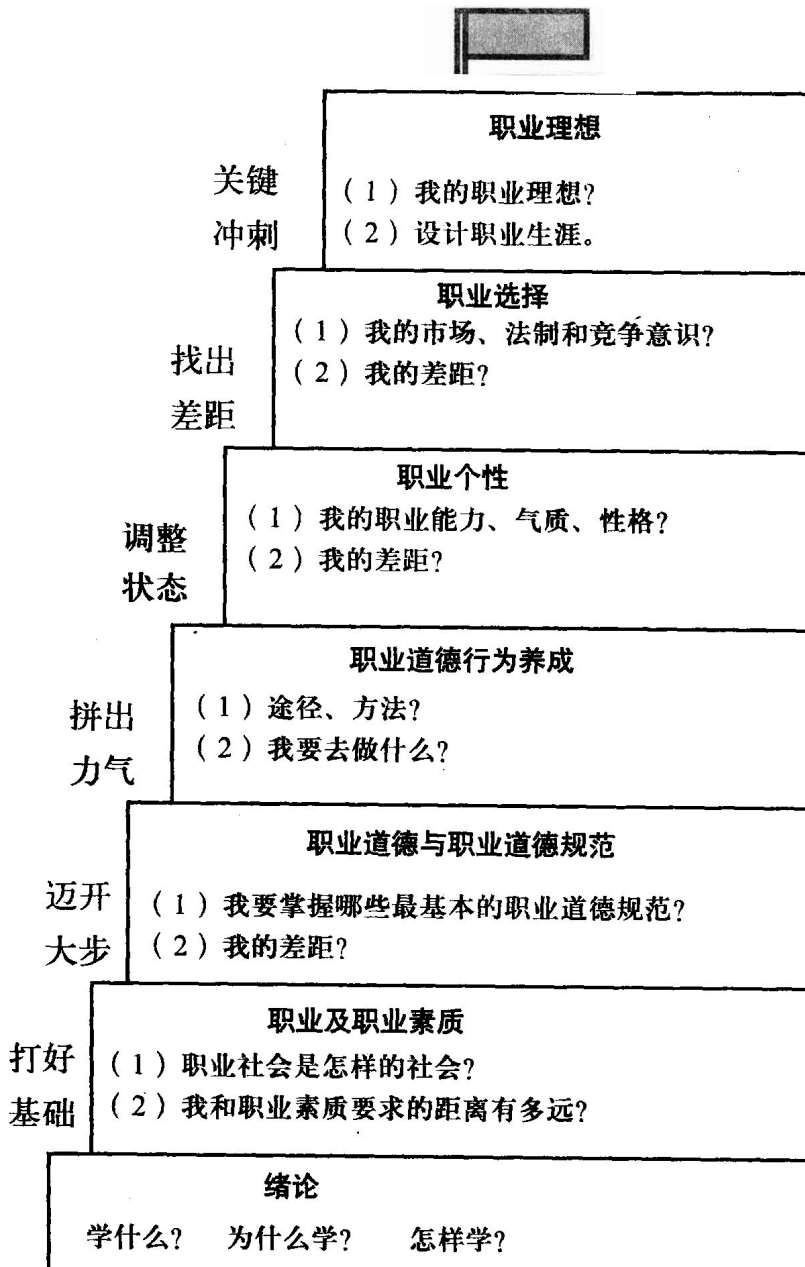
它是一所引导我们道德成长的学院，春风化雨，循循善诱，送给我们受益终生的做人真谛。

它又是为我们树起的一道道人生路标，帮助我们在困惑中警醒，在挫折中振奋，在迷惘时找到行动的方向。它会像灯塔一样，照亮我们中职生在校的学习生活，也照亮我们毕业后的人生之路。

打开这本书，不必担心名词、概念的记背，因为我们关注的是自己职业道德境界的提升和职业理想的升华。

学好这门课程，我们便登上了职业道德成长的阶梯。





2. 改造我们的学习



我们所学习的书本知识，大多是以高度概括的书面语言表达出来的。学习时所采用的手段、方式或途径是否科学，造成了同学之间学习质量的重大差异。未来的文盲是那些没有学会怎样学习的人。如何为终身学习奠

定好的方法的基础，是我们需要认真思考的问题。

根据对美国高校毕业生的追踪调查，约有1/5的大学毕业生工作一年就得再进修。请看下面的一组数据。

| 专业 | 专业对口 | 需要进修 | 失业率 |
|----------|------|------|-----|
| 生物科学 | 64% | 35% | 10% |
| 商科 | 85% | 10% | 4% |
| 教育 | 79% | 19% | 4% |
| 工程 | 87% | 21% | 7% |
| 医疗健康 | 91% | 17% | 5% |
| 历史 | 42% | 23% | 5% |
| 人文 | 58% | 19% | 5% |
| 数学、电脑、物理 | 82% | 25% | 6% |
| 心理学 | 57% | 28% | 6% |
| 公共与社会服务 | 72% | 14% | 5% |
| 社会科学 | 57% | 19% | 5% |

(摘引自国际劳工研究所译：《世界就业报告》，中国劳动社会保障出版社，2000)

在校学习期间，最大的财富是学会怎样学习，从现在开始，不断地改造自己学习的手段、方式或途径，可能引起自身诸方面的明显进步。

3

尝试研究性学习

可以这样说，任何一个人都可以成为优秀的学习者。研究性学习，给我们开辟了一条有效学习的途径。

研究性学习主要有以下三种方式。

(1) 个人独立研究

个人独立研究可以先由教师向全班同学布置研究性学习任务，由每个学生自定具体题目，并各自相对独立地开展研究活动，并完成研究性学习作业。

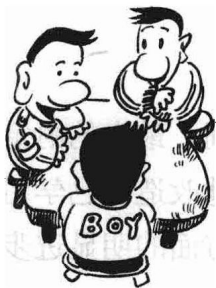
个人通过读书、查找资料，独立地理解、研究一个问题，是最常见的自学研究方式。



教材中的“认知明理”，更多的是强调个人独立自学的研究方式。

(2) 小组合作研究

小组合作研究一般是3~6人为一组，在老师的指导下，发挥全体小组成员的智慧交流、研究、探讨。



教材中的“交流研讨”主要强调的是这种学习方式。