



高等院校计算机应用技术规划教材

Visual FoxPro 数据库应用技术 习题解答与上机指导



韩伯涛 姚 琳 李小燕 黄晓璐 编著



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等院校计算机应用技术规划教材

Visual FoxPro 数据库应用技术 习题解答与上机指导

韩伯涛 姚 琳 李小燕 黄晓璐 编著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书为《Visual FoxPro 数据库应用技术》(韩伯涛、姚琳主编)的配套用书。全书共分三篇。第一篇为主教材课后习题解答与课后练习题;第二篇为上机实验指导;第三篇为 Visual FoxPro 6.0 数据库管理系统的附录资料。

本书集习题解答、实验指导和附录资料于一体,内容丰富,实用性强。既适合作为《Visual FoxPro 数据库应用技术》(韩伯涛、姚琳主编)的配套教材学习使用,也可以作为其他 Visual FoxPro 课程的辅助教材。

本书适用于文科类、理工类非计算机专业的计算机程序设计课程教学和学生自学使用。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库应用技术习题解答与上机指导/
韩伯涛等编著. —北京:中国铁道出版社, 2009. 2

高等院校计算机应用技术规划教材

ISBN 978-7-113-09647-2

I. V… II. 韩… III. 关系数据库—数据库管理系统,
Visual FoxPro—高等学校—教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021429 号

书 名: Visual FoxPro 数据库应用技术习题解答与上机指导
作 者: 韩伯涛 姚 琳 李小燕 黄晓璐 编著

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 秦绪好

编辑部电话: (010) 63583215

编辑助理: 周海燕 郑 楠

封面制作: 白 雪

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13.5 字数: 316 千

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-09647-2/TP·3153

定 价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社计算机图书批销部调换。

数据库技术是计算机应用的重要分支,是计算机基础教育的必修课程。根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础教育课程指导委员会提出的有关“数据库技术及应用”课程的教学要求,我们编写了《Visual FoxPro 数据库应用技术》,并已于 2008 年 2 月出版。

为了更好地完成“数据库技术及应用”课程的教学内容,应学生及其他读者的要求,我们在总结近年教学实践的基础上编写了本书,作为《Visual FoxPro 数据库应用技术》(韩伯涛、姚琳主编)的配套用书,供读者在学习与应用程序设计开发的实践中参考。

全书共分三篇。第一篇为主教材课后习题解答与课后练习题;第二篇为上机实验指导;第三篇为 Visual FoxPro 6.0 数据库管理系统的附录资料。本书集习题答案、实验指导和附录资料于一体,内容丰富,实用性强。既适合作为《Visual FoxPro 数据库应用技术》(韩伯涛、姚琳主编)的配套教材学习使用,也可以作为其他 Visual FoxPro 教材的辅助教材。

第一篇 习题解答与课后练习题。作为与《Visual FoxPro 数据库应用技术》相配套的辅助教材,本篇按主教材各章节的编写顺序,对各章后的习题进行分析并给出了参考答案,对选择题和填空题的参考答案还进行了重点注释。除此之外,在每章习题解答之后还设置了适量的课后练习题,其中包括单选题、填空题、多选题、程序填空题、程序阅读题、综合练习题等多种不同的题型。在课后习题的选择上,力求覆盖各章节的主要知识点,并兼顾国家计算机等级考试 VFP(二级)的考试要求。

第二篇 上机实验指导。学习 Visual FoxPro 数据库应用,上机实验是一个非常重要的环节。作为《Visual FoxPro 数据库应用技术》的配套教材,本书结合课程的教学目的和各章节具体的学习要求,安排了 13 个实验,可在 26~32 学时内完成。上机实验内容涵盖了主教材各章节的知识点。

第三篇 附录资料。作为数据库管理软件系统,Visual FoxPro 6.0 提供了数据处理的应用平台以及结构化和可视化程序设计的编程环境,其中包括操作命令、函数等。由于参考的知识点较多,故在《Visual FoxPro 数据库应用技术》一书中没有逐一进行介绍,本书以附录的形式对其进行了整理和收录,供教学、学习和上机实践时查阅使用。

本书由韩伯涛、姚琳、李小燕、黄晓璐等共同编著,孙小清编写了主教材课后习题的参考答案及分析,最后由韩伯涛统稿定稿。

本书编写力求内容全面、层次分明、难易适中、适用广泛、特点鲜明。由于时间仓促,编者水平有限,难免存在疏漏及不足之处,敬请读者批评指正。

编 者

2009 年 1 月

第一篇 习题解答与课后练习题

第 1 章 数据库基础及 Visual FoxPro 概述	3
1.1 习题解答	3
1.2 课后练习	5
第 2 章 Visual FoxPro 数据库及其操作	18
2.1 习题解答	18
2.2 课后练习	23
第 3 章 查询、视图与 SQL 基础	47
3.1 习题解答	47
3.2 课后练习	51
第 4 章 Visual FoxPro 程序设计	59
4.1 习题解答	59
4.2 课后练习	64
第 5 章 Visual FoxPro 可视化程序设计	84
5.1 习题解答	84
5.2 课后习题	87

第二篇 上机实验指导

实验一 VFP 操作界面和项目管理器	97
实验二 Visual FoxPro 语言基础	102
实验三 创建数据文件	107
实验四 数据维护操作	114
实验五 数据表的索引与数据完整性	123
实验六 创建视图与查询及 SQL 语言基础	130
实验七 顺序结构与分支结构程序设计	137
实验八 循环结构程序设计	142
实验九 子程序设计与变量作用域	146
实验十 表单设计 I	151
实验十一 表单设计 II	159

实验十二 菜单设计	171
实验十三 报表设计及应用程序连编	178

第三篇 附录资料

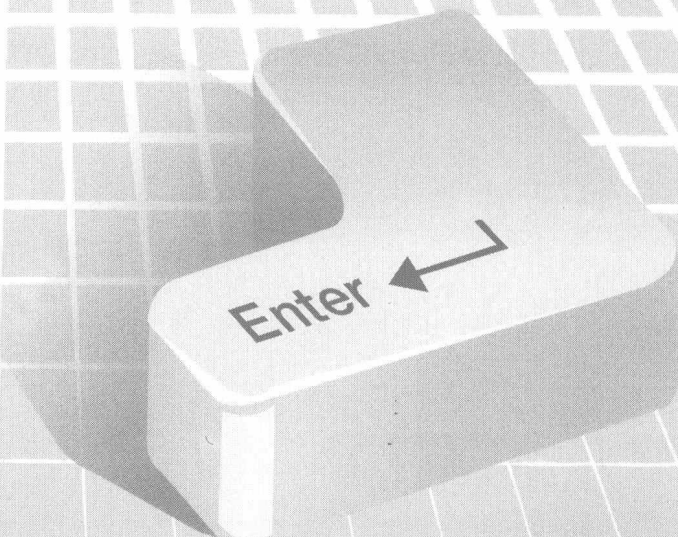
附录 A Visual FoxPro 6.0 操作命令	187
附录 B Visual FoxPro 6.0 函数.....	198

第一篇

习题解答与课后练习题

作为与《Visual FoxPro 数据库应用技术》相配套的辅助教材，本篇按主教材各章节的编写顺序，对各章后的习题进行详细解答，给出参考答案，并对选择题和填空题的参考答案进行了重点注释。

为了帮助学生更好地复习课程的教学内容，理解掌握课程的知识要点，在每章习题解答之后还设置了适量的课后练习题。其中包括单选题、填空题、多选题、程序填空题、程序阅读题等多种不同的题型。选编的课后练习题紧密结合主教材的教学要求，适应教学对象的学习能力和特点，注重加强对课程基本知识、基本概念和基本能力的理解掌握，力求覆盖各个章节的主要知识点，同时也适当选编了有一定难度的练习题，供参考、学习、阅读。



第 1 章

数据库基础及 Visual FoxPro 概述

本章主要介绍数据库系统的基本知识和 Visual FoxPro 的基本应用特点。其中包括数据库系统的意义及应用特点, 关系型数据模型的基本知识, Visual FoxPro 的用户界面, Visual FoxPro 语言中的数据、函数和运算, Visual FoxPro 的命令规则等内容。

本章的学习目的是通过相关知识内容的学习, 了解数据库及数据库管理技术的基本概念, 了解数据模型的概念, 掌握关系型数据模型的特点; 了解 Visual FoxPro 的应用特点, 掌握 Visual FoxPro 的数据类型定义、函数引用以及数据运算的基本方式; 了解 Visual FoxPro 的操作方式, 掌握 Visual FoxPro 的命令规则; 特别是掌握常用的标准函数。

本章内容的主要知识点包括: 数据与信息意义; 数据处理及数据处理技术的发展过程; 数据库、数据库系统、数据库应用系统的意义; 数据库技术的特点; 数据模型的意义及分类, 关系型数据模型的有关概念; Visual FoxPro 的主要用户界面; Visual FoxPro 的数据类型; 常量与变量, 变量的分类; Visual FoxPro 的运算符、优先级以及运算规则; 函数的意义及函数调用方法; Visual FoxPro 的文件类型; 菜单操作方式与命令操作方式, 程序方式与交互方式; Visual FoxPro 的命令规则和命令组成, 子句短语的作用。

1.1 习题解答

一、选择题

1. 下述关于数据库系统的叙述正确的是 (A. 数据库系统减少了数据冗余)。

【分析】数据管理技术经过了人工管理、文件系统管理和数据库系统管理 3 个阶段。数据库系统的特点之一就是大大减少了数据存储的冗余程度。

2. 在数据管理技术的发展过程中, 经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶段。其中, 数据独立性最高的阶段是 (A. 数据库系统)。

【分析】数据独立性高是数据库系统的特点之一。简单地说, 数据的独立性是指数据与应用程序之间是相互独立的。

3. 数据库系统的核心是 (B. 数据库管理系统)。

【分析】数据库系统包括 5 个组成部分, 其中数据库管理系统是实现数据管理和数据处理的软件平台, 是数据库系统的核心。

4. 关系表中的每一行称为 (A. 元组)。

【分析】一个关系就是一张数据表。其中的“列”称为“属性”，也称为“字段”；“行”称为“元组”，在 Visual FoxPro 中经常被称为“记录”。

5. 在关系数据库中，用来表示实体之间联系的是 (D. 二维表)。

【分析】在其他非关系类型的数据库中，实体之间的联系表现为相关实体间的“从属关系”；关系型数据库中，实体用二维表形式表示，实体之间的联系则用在二维表之间建立的“关联关系”表示。

6. 使用命令 DIMENSION mm(2,3)定义的数组 mm 中，其元素的个数为 (D. 6)。

【分析】DIMENSION 为数组定义命令，包括定义数组名、数组维数及数组的大小。在 Visual FoxPro 中，规定数组元素的下标以 1 开始标记。本题中定义了一个两行三列的二维数组，元素个数为 6 (2×3)。

7. 在下列函数中，其值为数值型数据的是 (A. LEN("人民" + "中华人民共和国"))。

【分析】LEN()函数将返回字符表达式的长度，此长度值为数值型数据。本题中经连接运算最终得到的字符串为 9 个汉字字符，因此返回数值型数据 18。

8. SUBSTR("2008 奥运在中国",5,4)的值是 (B. 奥运)。

【分析】SUBSTR()是取串函数，即从母串的指定字符开始连续截取指定数量的字符，组成一个新的子串。本题中要求从指定的第 5 个字符开始截取长度为 4 的一个子串，即从“奥”字开始取 4 个字节 (2 个汉字)，答案为“奥运”。

9. 数值型表达式 $4 + 5\%6 * 7/5$ 的运算结果是 (D. 11)。

【分析】Visual FoxPro 规定算术运算的优先级别自高至低为括号，单目，乘方，乘、除、取余，加、减；运算级别相同时采用“左结合”方式。该表达式包含了多种算术运算，应按照运算的优先级和结合性依次运算，答案为 11。

10. 关系型数据模型是一个二维表格，其中的每一列对应于该关系模型的 (B. 一个字段)。

【分析】同题 4。

二、填空题

1. 一个项目具有一个项目主管，一个项目主管可管理多个项目，则实体“项目主管”与实体“项目”的联系属于 一对多 联系。

【分析】根据题意，每一个“项目主管”在“项目主管”实体中具有唯一性；而在“项目”实体中，多个“项目”将对应同一个“项目主管”。因此，该两实体间的联系是一对多。

2. 数据独立性分为逻辑独立性和物理独立性。当数据的存储结构改变时，其逻辑结构可以不变。因此，基于逻辑结构的应用程序不必修改，称为物理独立性。

【分析】数据独立性是指数据与应用程序之间是独立的。应用程序是建立在数据的逻辑结构之上的。物理独立性是指当数据的物理存储方式改变时，其应用程序不必改变。数据的独立性还表现为逻辑独立性，即当数据的逻辑结构改变时，其应用程序也可以不变。

3. 数据库系统中实现各种数据管理功能的核心软件称为 数据库管理系统。

【分析】同选择题 3。

4. 数据库系统的三级模式分别为 概念 模式、内部模式和外部模式。

【分析】数据库系统中，不同的数据描述形式称为“模式”。根据数据管理和数据处理的不同需要，数据库系统中面向不同的层次，采用三级模式描述数据，即概念模式、内部模式和外部模式。

5. 关系数据库管理系统能实现的专门关系运算包括选择、连接和 投影。

【分析】关系数据库系统是建立在关系型数据模型之上的。关系模型基于严谨的数学理论，可以进行传统的集合运算（如交、并、差、积等）和专门的关系运算。专门的关系运算包括投影运算、选择运算和连接运算。运算的目的是实现数据操作。关系模型的数据操作分为删除、插入、修改和查询。其中，插入操作基于“并”运算实现；删除操作基于“差”运算实现；修改操作为先“差”后“并”实现；查询操作基于“投影”、“选择”和“连接”的组合运算实现。

6. 在一个关系中，把能够唯一地确定一个记录的属性或若干属性的组合，称为数据表的关键字。

【分析】关系中的不同记录必须有明确的区分方式。区分将根据某一个或某几个特征属性的不同进行。该特征属性或几个特征属性的组合，能够唯一确定一个记录并区分与其他记录的不同，称为数据表的关键字，也称键或码。一个关系会有许多关键字，统称为“候选关键字”；可以根据具体需要从中选择一个作为“主关键字”。

7. $\text{INT}(80.625)$ 的值是 80。

【分析】 $\text{INT}()$ 为取整函数，舍去小数只保留整数。注意，此函数无四舍五入的功能。

8. 若 $D1=\text{DATE}()$ ，则 $D1$ 为 日期 型内存变量。

【分析】 $\text{DATE}()$ 函数返回计算机系统的当前日期，返回值为日期型数据。与 $\text{DATE}()$ 函数类似的有 $\text{TIME}()$ 函数，将返回计算机系统的当前时间，但返回值为字符型数据。

9. $\text{DTOC}(\{\text{'2007/03/20'}\},1)$ 的结果是 20070320。

【分析】 $\text{DTOC}()$ 函数将日期型数据转换为字符型数据。参数中有 1 时去掉间隔符，返回日期的紧凑型格式；不包含 1 时，将返回包含年月日间隔符的一般格式。

10. 逻辑运算包含了与、或、非三种不同的运算形式，其优先顺序是 非、与、或。

【分析】Visual FoxPro 规定逻辑运算符的优先级为非运算（ .NOT. ）、与运算（ .AND. ）、或运算（ .OR. ）。

1.2 课后练习

一、单选题

1. 在关系数据库的概念中，若干记录的集合称为（ ）。

- A. 字段 B. 属性 C. 数据项 D. 数据表

2. 如果一个关系中的属性或属性组不是该关系的关键字，但它们是另外一个关系的关键字，则称这个关键字为该关系的（ ）。

- A. 主关键字 B. 内关键字 C. 外关键字 D. 候选关键字

3. 如果一个关系中的一个属性或属性组能够唯一地标识一个元组，则称该属性或属性组为（ ）。

- A. 主关键字 B. 内关键字 C. 外关键字 D. 候选关键字

4. 能对数据库中的数据进行输入、增删、修改、统计、加工、排序、输出等操作的软件系统称为（ ）。

- A. 数据库系统 B. 数据库管理系统
C. 数据控制程序集 D. 数据库软件系统

5. 如果要选择一个关系中的若干个属性, 应使用的关系运算是 ()。
- A. 关联 B. 选取 C. 投影 D. 连接
6. 在关系型数据库管理系统中, 所谓“关系”是指 ()。
- A. 各条数据记录之间存在着一定的关系
B. 各个属性数据之间存在着一定的关系
C. 一个数据库与另一个数据库之间存在着一定的关系
D. 满足一定条件的一个二维数据表
7. 在下列的 Visual FoxPro 表达式中, 运算结果为字符型数据的是 ()。
- A. "ABCD"+"EF"="ABCDEF" B. "1234"-"34"
C. CTOD("05/08/03") D. DTOC(DATE())>"04/03/02"
8. 在关系型数据库管理系统中, 一个关系对应一个 ()。
- A. 字段 B. 记录 C. 数据表文件 D. 索引文件
9. 按照数据模型划分, Visual FoxPro 是一个 ()。
- A. 层次型数据库管理系统 B. 网状型数据库管理系统
C. 关系型数据库管理系统 D. 混合型数据库管理系统
10. 执行语句 DIMENSION M1(3),M2(3,2)后, 数组 M1 和 M2 的元素个数分别为 ()。
- A. 1, 2 B. 3, 6 C. 3, 5 D. 4, 12
11. 设“学生档案”数据表中有学号、姓名、年龄、成绩、籍贯等字段, 其中可作为关键字的字段是 ()。
- A. 学号 B. 姓名 C. 年龄 D. 成绩
12. DBMS 是一种 ()。
- A. 采用了数据库技术的计算机系统
B. 操作系统
C. 位于用户与操作系统之间的一层数据管理软件
D. 包含操作系统在内的数据管理软件系统
13. 单用户数据表管理系统与多用户数据表管理系统之间最明显也是最重要的差别, 在于是否支持多个用户 ()。
- A. 查询数据表 B. 定义数据表 C. 修改数据表 D. 共享数据表
14. 在设计数据库前, 首先建立概念数据模型, 也就是表示实体类型及实体间的联系。一般使用图的形式表示出来, 此图称为 ()。
- A. 数据流程图 B. E-R 图 C. 模块图 D. 程序框图
15. 关系代数的基本操作是并、差、交、笛卡儿积、投影和选择等, 它是以 () 为基础的运算。
- A. 关系运算 B. 逻辑运算 C. 集合运算 D. 代数运算
16. 在实际教学环境中, 一名学生可以选择多门课程, 一门课程可以被多名学生选择, 则学生与课程之间的联系是 ()。
- A. 1:1 B. 1:n C. m:n D. n:1

17. 在 Visual FoxPro 环境中,若要退出 Visual FoxPro 回到 Windows 环境,可在命令窗口中输入 ()。

- A. QUIT 命令 B. EXIT 命令 C. CLOSE 命令 D. CLOSE ALL 命令

18. 在 Visual FoxPro 系统中,字符型数据的最大宽度是 ()。

- A. 8 B. 10 C. 254 D. 255

19. 在 Visual FoxPro 系统中,一个数据表文件最多的记录数是 ()。

- A. 1 024 B. 32 768 C. 65 536 D. 10 亿

20. 下列 Visual FoxPro 表达式中,正确的是 ()。

- A. "2008"+ VAL("2009") B. CTOD("12/12/2008")+DATE()
C. ASC("18")+ "18" D. CHR(65)+ "65"

21. 设 NAME=[张名], X=[2008], 职称="教授"。则下列 Visual FoxPro 表达式中,错误的是 ()。

- A. [2009]-X B. "姓名"+NAME
C. 12/12/2008 D. 职称="教授".OR. "副教授"

22. 在 Visual FoxPro 系统中,若当前打开的数据表中的一个字段名与内存变量名均为基本工资,则执行下面命令:

? 基本工资

显示的是 ()。

- A. 字段变量的值
B. 内存变量的值
C. 因字段名与内存变量名同名,所以什么都不显示
D. 因 Visual FoxPro 不允许字段名与内存变量名同名,所以显示错误信息

23. 下列表达式中,与.NOT. (成绩<=100.AND.成绩>=60) 表达式等价的是 ()。

- A. 成绩>100.OR.成绩<60 B. 成绩>100.AND.成绩<60
C. 成绩<100.OR.成绩>60 D. 成绩<100.AND.成绩>60

24. 在 Visual FoxPro 中,下列命令能正确显示带双引号的数据库字符串的是 ()。

- A. ?{ "数据库" } B. ?["数据库"]
C. ? "数据库" D. ""数据库""

25. 若 X=12.345,则命令?STR(X,2)-SUBSTR("12.345",5,1)的显示结果是 ()。

- A. 124 B. 458 C. 455 D. 125

26. 执行以下命令:

A="ABC"

B=2*6

C="88"

下列表达式中错误的是 ()。

- A. &C+B B. & B+C C. VAL(C)+B D. STR(B)+A

27. 执行以下命令后,显示的结果是 ()。

STORE 8+4<15 TO A

B=".T.">".F."

? A. AND. B

A. .T. B. .F. C. A D. 错误信息

28. 执行以下命令后, 显示的结果是 ()。

M="23.66"

? "37"+&M

A. 3723.66 B. 37+&M C. 60.66 D. 错误信息

29. 若 A="B", B=4*8, C="8*4", 则以下表达式中正确的是 ()。

A. A+B B. B+&C C. C+&B D. A+&B

30. 以下各表达式中, 运算结果为数值型的是 ()。

A. RECNO() > 10 B. YEAR="2008"
C. DATE()-30 D. AT("ter","Computer")

31. 以下各表达式中, 运算结果为字符型的是 ()。

A. RECNO() > 10 B. YEAR="2008"
C. DATE()-30 D. AT("ter","Computer")

32. 以下各表达式中, 运算结果为日期型的是 ()。

A. RECNO() > 10 B. YEAR="2008"
C. DATE()-30 D. AT("ter","Computer")

33. 下列为 Visual FoxPro 合法的变量名的是 ()。

A. AB8 B. 8AB C. FOR D. A[B]

34. 设有一个数据表文件, 名为 TEMP, 共有 100 条记录。执行以下命令后, 显示的结果是 ()。

USE TEMP

GOTO BOTTOM

SKIP

? RECNO()

A. 101 B. 100 C. 0 D. .T.

35. 设有一个空数据表文件, 名为 TEMP。执行以下命令后, 显示的结果是 ()。

USE TEMP

?BOF()

?? "和"

??EOF()

A. .T.和.T. B. .F.和.F. C. .T.和.F. D. .F.和.T.

36. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

STORE 1000 TO MA

STORE 2000 TO MB

STORE 3000 TO MAB

STORE [A] TO N

STORE [M&N] TO X

?&X

A. 1000 B. 2000 C. 3000 D. M&N

37. 设 X=200, 执行命令后, 显示的结果是 ()。

? X=X+1

A. 201 B. 200 C. .T. D. .F.

38. 若要判断数值型变量 A 是否能够被 5 整除, 下列表达式中错误的是 ()。

- A. $\text{MOD}(A,5)=0$ B. $\text{INT}(A/5)=\text{MOD}(A,5)$
C. $0=\text{MOD}(A,5)$ D. $\text{INT}(A/5)=A/5$

39. 在 Visual FoxPro 中, 下列可作为自由表的字段名的是 ()。

- A. 数据结构成绩 B. 成绩 C. 2008 年成绩 D. 高等数学成绩

40. 在 Visual FoxPro 中, 下列数据为合法的常量的是 ()。

- A. 02/12/2008 B. .N. C. True D. 50%

41. 在 Visual FoxPro 中, 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
STORE [X*Y] TO A
STORE 5 TO X
STORE 20 TO Y
? &A
```

- A. 100 B. A C. X*Y D. 5*20

42. 表达式 $5+5*2*2$ 的值为 ()。

- A. 6 B. 7 C. 10 D. 错误

43. 命令? TYPE("12/12/2008")的输出结果为 ()。

- A. C B. D C. N D. U

44. 在 Visual FoxPro 中, 逻辑运算符 AND、OR、NOT 的运算对象 ()。

- A. 只能是逻辑型的数据
B. 可以是数值型、字符型的数据
C. 可以是数值型、字符型、日期型的数据
D. 可以是数值型、字符型、日期型、逻辑型的数据

45. 在 Visual FoxPro 中, 下列为不合法的逻辑型表达式是 ()。

- A. $60 \leq \text{成绩} \leq 100$ B. .NOT. EOF()
C. .N. D. [COM] \$ "COMPUTER"

46. 下列表达式中, 运算结果为日期型的是 ()。

- A. $12/12/2008+2$ B. $(12/12/2008)-\text{DATE}()$
C. $\text{CTOD}([12/12/2008]+2)$ D. $\text{DATE}()+\{12/12/2008\}$

47. 若要从字符串“北京科技大学”中取出“大学”两字, 应该用函数 ()。

- A. SUBSTR("北京科技大学",9,2) B. SUBSTR("北京科技大学",5,2)
C. SUBSTR("北京科技大学",9,4) D. SUBSTR("北京科技大学",5,4)

48. 设成绩=78, 则函数: IIF(成绩>=60,IIF(成绩>=85,"优秀","良好"),"差")返回的结果是 ()。

- A. 优秀 B. 良好 C. 差 D. 78

49. 执行下列命令后, 输出的结果是 ()。

```
A=100
B=200
C="A+B"
? TYPE("100+&C")
```

- A. N B. C C. U D. 错误信息

50. 执行下列命令后, 输出的结果是 ()。

```
D="*"
```

```
? "6&D.9="+STR(6&D.9,2)
```

- A. 6&D.9=0 B. 6&D.9=54 C. 6*.9=69 D. 6*9=54

51. 函数 LEN(TRIM(SPACE(6))-SPACE(6))的返回值是 ()。

- A. 0 B. 6 C. 12 D. 出错

52. 函数 YEAR("12/12/99")的返回值是 ()。

- A. 99 B. 1999 C. 2099 D. 出错

53. 执行下列命令后, 输出的结果是 ()。

```
X="ABCD"
```

```
Y="EFG"
```

```
? SUBSTR(X, IIF(X<>Y LEN(Y), LEN(X)), LEN(X) - LEN(Y))
```

- A. D B. C C. B D. A

54. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
AA="Visual FoxPro"
```

```
? UPPER(SUBSTR(AA,1,1))+LOWER(SUBSTR(AA,2))
```

- A. VISUAL FOXPRO B. Visual foxpro
C. ViSuaL FOXPRO D. visual FOXPRO

55. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()

```
Y="88"
```

```
X=VAL(Y)
```

```
? &Y=X
```

- A. 88 B. .T. C. .F. D. 出错信息

56. 下列表达式中, 运算结果为.F.的是 ()。

- A. LEFT([计算机],4)=[计算]
B. int(3/2)=1
C. SUBSTR([computer],6,3)='TER'
D. RIGHT([计算机],2)=[机]

57. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
X=23.4
```

```
? LEN(STR(X,5,1))
```

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

58. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
X=23.4987
```

```
? ROUND(X,2)
```

- A. 23.00 B. 23.40 C. 23.50 D. 23.49

59. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
X="23.49"
```

```
? 57+&X
```

- A. 5723.49 B. 80.49 C. 57+&X D. 出错信息

60. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
X=[Y]
Y=[X]
?&X+&Y
```

- A. XY B. YX C. X+Y D. 出错信息

61. 执行下列命令 (设系统日期是 2008 年 12 月 12 日) 后, 显示的结果是 ()。

```
STORE DATE() TO M1
M2=M1-365
?YEAR(M2)
```

- A. 2008 B. 2007 C. 2007/12/12 D. 有语法错误

62. 设有变量 SS="2008 年上半年全国计算机等级考试", 能显示 "2008 年上半年计算机等级考试" 的命令是 ()。

- A. ? SS-"全国"
B. ? SUBSTR(SS,1,8)+SUBSTR(SS,11,17)
C. ? SUBSTR(SS,1,12)+SUBSTR(SS,17,14)
D. ? STR(SS,1,12)+ STR(SS,17,14)

63. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
PI=3.1415926
? ROUND(PI,3)
```

- A. 3.141 B. 3.142 C. 3.140 D. 3.14

64. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
H="Happy Chinese New Year!"
C="Chinese"
? AT(C,H)
```

- A. 0 B. 6 C. 7 D. 错误信息

65. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
H="Happy Chinese New Year!"
? UPPER(LEFT(H,3)),
```

- A. HAPPY CHINESE NEW B. HAP
C. NEW D. HCN

66. 执行下列命令后, 显示的结果是 ()。

```
STORE CTOD([11/12/2008]) TO RQ
STORE MONTH(RQ) TO DT
? DT
```

- A. 11 B. 12 C. 20 D. 08

67. 在以下四组表达式中, 每组有两个运算的表达式, 运算结果相同的是 ()。

- A. LEFT("Happy Chinese New Year!",3) 与 SUBSTR("Happy Chinese New Year!",1,3)
B. YEAR(DATE()) 与 SUBSTR(DTOC(DATE()),7,2)
C. TYPE("26-3*4") 与 TYPE(26-3*4)
D. 设 A=[this], B=[is a strin], 则 A-B 与 A+B