

深圳市教育科学“十五”规划重点课题
《十二项创建活动增强初中德育“三性”的研究》成果之一

中学德育创新

十二项创建活动增强初中德育“三性”的研究

主编 曾立奇

中国新闻出版社

深圳市教育科学“十五”规划重点课题

《十二项创建活动增强初中德育“三性”的研究》成果之一

十二项创建活动增强初中德育“三性”的研究

主 编： 曾立奇

执行主编： 许传利 周巍 范林 张学仕

编 委：（以姓氏笔划为序）王晟之 许传利 刘丽慧 吴凡
张学仕 周巍 范林 袁蔷 曾立奇 魏辉煌

中国新闻出版社

中学德育创新

出版 中国新闻出版社
发行 中国国际图书发行中心
承制 深圳市商教形象策划有限公司
印刷 广东教育服务印刷厂
开本 850×1168 1/32 字数 260千字
版次 2003年12月第一次印刷 印数 2000册
书号 ISBN 988—97026—3—0
定价 ¥28元

序

从党的十一届三中全会算起，改革开放已有25年了，神州大地发生了翻天覆地的变化，经济体制已由计划经济逐步转入社会主义市场经济，经济性质也由工业经济进入知识经济，这是人们渴望已久的社会变革和社会进步。

社会转型和变革必然带来人们的思维方式和生活方式的转变，必然会引起人们价值观念的转变，这一系列转变又通过各种方式，各种渠道渗透和反应到学校中来，使中小学德育受到解放以来前所未有的冲击。

尽管改革开放以来，各级政府对学校的德育工作非常重视，学校也始终把德育放在学校工作的首位，但一段时间以来德育工作仍显得苍白无力，仍存在针对性、主动性、实效性较差的问题，这“三性三差”使校长和教师们陷入困惑，也使教育行政部门和德育专家陷入沉思。

应该说，德育“三性三差”是多种因素综合造成的，但用旧方法解决新问题，用旧模式对待新生代，用旧载体灌输新思想是造成德育“三性三差”的重要原因之一。

于是我们开始寻找新方法、新模式、新载体。

创建花园式学校，创建安全文明小区，创建等级学校……这一个个创建活动象春风吹绿了大地，象热机驱动了车轮，象引擎提升了学校，创建活动以显著的针对性和实效性征服了我们，使我们在第一时间内把创建活动引入到学校的德育工作中来。

创建活动不同于传统的专题活动，这是因为创建活动由创建目标、评估标准、实施计划、自主创建、总结自评、限期整改、评估验收、达标挂牌8个主要环节组成，整个创建活动形成了一个完整的管

理封闭的曲线，因此德育创建活动有显著的可操作性和实效性。创建活动不同于德育专项活动，这是因为德育创建活动把学生的生活世界、知识世界和心灵世界结合在一起把德育目标、中学生守则、中华美德融合在一起，把政治思想、道德品质、行为习惯、心理素养揉和在一起，再按学生的生理、心理特点，由浅入深，二次循环地覆盖到初中三个年级，因此德育创建活动是一项全程育人活动，有显著的针对性。

德育创建活动不同于德育常规活动，这是因为德育创建活动的主体是学生。从制订创建计划到限期整改的五个主要环节都由学生自主认识、合作进行、共同提高，这里教师不再是传教士和保姆，而是为学生提供服务和咨询，起主导作用，因此德育创建活动有显著的学生主动性。

经过半年的策划、三年的实践探索，半年的筛选总结，我们把德育十二项创建活动的方案，德育十二项创建活动的评价标准，及德育十二项创建活动的实例，和相关论文结集成册，作为德育十二项创建活动的第一期成果奉献给德育第一线的班主任，奉献给其他德育工作者，奉献给社会。

德育十二项创建活动从策划的第一天起就受到福田区委、区政府和教育局领导的重视和关心，受到深圳市教科所专家的支持和指导，也受到了广大家长和兄弟学校的协助和配合，在此一并表示衷心感谢！

曾立奇

二〇〇三年十一月二十八日

目 录

方 案 篇

序.....	曾立奇	1
十二项创建活动评价方案.....	课题组	3
十二项活动增强初中德育“三性”的研究实施方.....	课题组	15
“自主、合作、创新”三维教育模式探索与实践.....	课题组	30
“自主学习、自我发展”实施方案.....	课题组	39

计 划 篇

创建“最佳学生形象班”活动计划(1)	杨天语	51
创建“最佳学生形象班”活动计划(2)	梁锡尧	53
创建“七彩读书班”活动计划(1)	龙梅红	56
创建“七彩读书班”活动计划(2)	马 征	58
创建“七彩读书班”活动计划(3)	谭 娟	60
创建“七彩读书班”活动计划(4)	熊 茵	62
创建“最佳合作学习班”活动计划(1)	周广球	63
创建“最佳合作学习班”活动计划(2)	张 靖	65
创建“绿色环保班”活动计划(1)	樊金花	67
创建“绿色环保班”活动计划(2)	卢小文	69
创建“助人为乐雷锋班”活动计划.....	魏若迅	71
创建“健康个性金卡班”活动计划.....	刘思红	73
创建“一专多能特长班”活动计划.....	杨 捷	74
创建“最佳网页班”活动计划.....	杨 苒	76
创建“自我设计宏志班”活动计划.....	蔡粤秦	78

创建“亲情、友情同心班”活动计划(1)	廖美华 82
创建“亲情、友情同心班”活动计划(2)	龙梅红 84
创建“我为中华长城班”活动计划	李 焱 86
创建“深南大律师荣誉班”活动计划	黄迪凡 88

案 例 篇

创建最佳学生形象班

制定最佳学生形象标准	梁锡尧 91
了解周边的最佳形象	梁锡尧 93
如何做到最佳	梁锡尧 95
形象展示	梁锡尧 97
自我形象设计	吴美铃 99
男生欣赏的女孩	吴美铃 101
女生欣赏的男孩	吴美铃 103

七彩读书班

读书的益处	敖景活 105
我应该读什么书	敖景活 107
读书的感受	敖景活 109
读书给我力量	敖景活 111
诗词朗诵及改错别字比赛	熊 茵 113
百科知识竞赛	熊 茵 115
读《三国》说《三国》	熊 茵 117
ENGLISH PARTY	熊 茵 119
书,进步的阶梯,人类的朋友	孟 涛 121
多读,心中有本,勤写,笔下生花	孟 涛 123
小小班级图书馆启动仪式	谭 娟 125
好书大家谈	谭 娟 127

书,带我飞翔——“读书有感”演讲·····	谭娟 129
七彩读书,七彩人生·····	谭娟 131

最佳合作学习班

我想在学习中得到·····	丁亚蕾 133
合作与竞争冲突吗·····	丁亚蕾 135
我也能做到·····	丁亚蕾 137

绿色环保班

环境健康人·····	卢小文 139
学习《环保法》·····	卢小文 141
地球正发出“SOS”·····	卢小文 143
美化环境,从我做起·····	卢小文 145
环保知识竞赛·····	万先军 147
我为创建献计谋·····	万先军 149
在大自然中了解环保·····	万先军 151
美丽校园我的家·····	万先军 153
选定主题,初订活动计划·····	樊金花 155
优化、美化教学环境·····	樊金花 157
在大自然中了解绿色环保·····	樊金花 159
绿色环保知识竞赛·····	樊金花 161

助人为乐雷锋班

学习雷锋,从身边做起·····	魏若迅 163
雷锋精神的实质·····	魏若迅 165

健康个性金卡班

健康个性之青春教育·····	刘思红 167
如何对待与老师发生冲突·····	蔡粤秦 169
如何对待与家长冲突·····	蔡粤秦 171
如何对待自卑·····	杨天语 173
自我评价与他人评价·····	周月铃 175

一专多能班

挖掘闪光点·····	吴美铃 177
我的理想·····	吴美铃 179
音乐天堂·····	杨 捷 181
篮球之梦·····	杨 捷 183
你喜欢聪明人还是老实人·····	杨 捷 185
书法讲座·····	杨 捷 187

网 络 班

网页制作竞赛·····	杨 吾 189
查找 SARS 方面资料·····	杨 吾 191
打字比赛·····	杨 吾 193

自我设计宏志班

谈心中理想 树宏伟志向·····	蔡粤秦 195
树宏伟志向的重要性·····	蔡粤秦 197
扬长促短全面进步·····	蔡粤秦 199
掌握方法, 共同进步·····	蔡粤秦 201

亲情、友情、同心班

我欣赏你的·····	龙梅红 203
亲情、友情读书会·····	龙梅红 205
我的亲情故事·····	龙梅红 207
母亲节特别行动·····	龙梅红 209

为中华长城班

为长城班添加光彩·····	李 焱 211
资料搜寻·····	李 焱 213
为中华的振兴而努力·····	李 焱 217

深南大律师荣誉班

人人争做大律师·····	黄迪凡 219
--------------	---------

法律在我身边·····	黄迪凡 221
模拟法庭·····	黄迪凡 223
法律常识竞赛·····	黄迪凡 225

论 文 篇

当前中学德育工作存在的问题及对策·····	许传利 229
其实,“问题生”更需要关怀·····	许传利 236
心理理论与班级管理的“八个结合”·····	许传利 238
外塑形象,内强素质·····	梁锡尧 244
创建“最佳形象”,培养健全人格·····	樊金花 250
如何创建“最佳学生形象”·····	谭 娟 254
如何创建“最佳学生形象”班·····	万先军 257
创建“最佳学生形象”班级四步曲·····	龙梅红 260
关于德育创建活动的几点想法·····	丁亚蕾 265
合作小组与班级管理·····	熊 茵 267
创建自主合作学习班点滴体会·····	吴美铃 270
学习新理念,争创最佳学习合作班·····	刘思红 273
合作高于竞争·····	杨 吾 274
创建“最佳学习班”的尝试·····	黄迪凡 277
合作学习平行班学习成绩提高的法宝·····	周广球 279
三维教育模式在班级管理中的应用初探·····	万先军 281
提高学生自我管理的能力·····	周广球 286
自主合作 优化课堂教学·····	魏若迅 288
昨天的我非常伟大 今天会更不同凡想·····	吴美铃 291
充满自信心把握未来·····	肖春梅 294
自我教育是素质教育的必然选择·····	葛桂斌 298
三维教育的班级管理模式的初探·····	陆丽君 304

体 会 篇

创建“最佳形象班” 德育创建活动系列·····	敖景活 309
建我最佳形象，立我最壮雄心·····	梁锡尧 312
创建“七彩读书班”活动总结·····	孟 涛 315
“七彩读书班”德育创建总结·····	谭 娟 317
创建“最佳合作学习班”活动体会·····	卢小文 319
学法用法提高德育水平·····	黄迪凡 322
创建“绿色环保班”活动总结·····	樊金花 324
创建“助人为乐雷锋班”活动总结·····	魏若迅 327
创建“一专多能特长班”活动总结·····	杨 捷 329
创建“最佳网络班”活动总结·····	杨 岳 331
创建“亲情·友情同心班”活动总结·····	龙梅红 333

方案篇

深南中学创建“最佳学生形象”评估细则

班级 姓名 年 月 日

评 估 项 目		分 值	自评分	评估分	总评分及评语
道 德 品 质	关心国家大事，升国旗肃立，爱校爱班。	4			总评分：
	遵纪守法，有较强的纪律意识和法制观念，遵守校纪。	4			
	尊敬师长，学习师长优点。	4			
	关心集体，积极参加有益活动和公益劳动。	4			
	团结协作，关心他人，助人为乐。	4			
学 习 习 惯	爱护公物，爱护一草一木。	4			评语：
	上课注意力集中，勤于思考，踊跃发言。	4			
	按时独立完成作业。	4			
	有预习、复习、自学习惯。	4			
	考试成绩有较大进步或优秀。	4			
形 象 文 明	学有特长，有优秀科目或获奖。	4			
	兴趣广泛，能阅读有益课外书籍。	4			
	发型、服饰整洁、得体，符合学校要求。	4			
	讲究个人和环境卫生，不乱扔乱吐。	4			
	礼貌待人，谦虚友善。	4			
体 魄 健 康	活泼开朗，为人处世落落大方。	4			
	对自己充满自信，自信自强。	4			
	坚持锻炼，每天有半小时以上。	4			
	认真做好课间操和眼保健操。	4			
	珍惜生命，不沾烟酒。	4			
心 理 素 质	课堂精力充沛，不打瞌睡。	4			
	热爱生活，积极向上，保持持续稳定愉快心境。	4			
	能妥善处理与老师、同学、家庭人际间和谐关系。	4			
	独立思考，办事有主见。	4			
	是非分明，能够正确评价自己。	4			

深南中学创建“七彩读书班”评估细则

班级 姓名 年 月 日

评 估 项 目		分 值	自评分	评估分	总评分及评语
爱 好 读 书	热爱科学，崇尚知识。	5			总评分：
	积极参与读书活动。	5			
	自觉钻研科学文化知识。	5			
	求知心切，兴趣浓厚。	5			
善 于 读 书	不好高务远，选读适合自己程度的书籍。	5			评语：
	能把课外阅读与课堂学习有机的结合起来。	5			
	能根据所学的内容指导自己的言行。	5			
	能认真做读书笔记、写心得体会。	5			
读 书 行 动	认真自学，讲求实效。	5			
	积极参加小组座谈讨论。	5			
	以文会友，主动参加集体交流。	5			
	为班级图书角提供书籍。	5			
	为班级读书专刊提供稿件。	5			
读 书 效 果	读好书、做好人，道德修养有提高。	7			
	读佳作、学写法，写作水平有提高。	7			
	多读书、长见识，知识领域扩大了。	7			
	学科技、敢动手，科技发明搞得较好。	7			
	读群书、有收获，心得体会写得较好。	7			

深南中学创建“最佳合作学习班”评估细则

班级 姓名 年 月 日

评 估 项 目		分 值	自评分	评估分	总评分及评语
参与意识	能充分认识集体合作学习的价值，具有积极参加群体合作学习的参与意识。	5			总评分：
尊重意识	能认真倾听别人的陈述，具有尊重别人观点的意识。	5			
学习意识	能发现和承认别人的长处，具有虚心学习别人长处的意识。	5			
合作意识	能与别人互帮互助，具有共同开诚布公，大方得体地表现自我的意识。	5			
表现意识	能保持积极参与的热情，具有较强的自我表现的意识。	5			评语：
竞争意识	能够在合作学习的同时，具有力争上游，追求卓越，挑战强手的竞争意识。	5			
探索意识	能勤学好思善问，具有永不满足的探索意识。	5			
理解能力	能抓住别人发言的要点，具有迅速准确地理解别人观点和意愿的能力。	7			
表达能力	能熟练运用基本的表达方式，能准确、流畅地在表达自己观点和意愿。	7			
评价能力	能运用科学合理的标准发表评论，具有对不同意见进行比较分析和评价的能力。	7			
综合能力	能提纲挈领系统有序地学习，具有对不同知识意见加以归类与综合的能力。	7			
代表能力	能积极为所在团队争光，具有代表本团队发表意见陈述见解的能力。	7			
协调能力	能珍惜并维护本团队的凝聚力，具有明辨是非、化解矛盾的协调能力。	10			
批判能力	能够不迷信不言从，敢于对权威的意见，能提出合理的怀疑。具有一定的批判能力。	10			
创新能力	能努力掌握新方法，尝试新发明，具有强烈的进取精神和较好的创新能力。	10			

深南中学创建“绿色环保班”评估方案

班级 姓名 年 月 日

评 估 项 目		分 值	自评分	评估分	总评分及评语
环 保 意 识	清楚环保的意义和重要性，树立环保观念。	4			总评分：
	每人写一篇环保论文。	4			
	举办一次环保知识竞赛。	7			
	出一期环保专题宣传刊。	7			
	举办一次环保方面的讲座。	7			
环 保 行 为	讲 究 卫 生	保持教室、包干区整洁。	4		评语：
		无人乱扔垃圾、随地吐痰、乱吐香口胶。	4		
		常规检查两个月获流动红旗4次以上。	4		
	节 约 资 源	节约粮食。	3		
		节约用电。人离开教室，关灯、关电扇。	3		
		爱惜公私物品，不破坏，不浪费。	3		
	环 保 活 动	不吃国家保护的野生动物。	2		
		不使用涂改液。	2		
		回收饮料瓶、废纸等废旧物品。	8		
		每人负责养护校园一棵树、一簇花或一块草地。	10		
		每人参加一个小组环保活动。	10		
		全班参加区级以上的大型环保活动一次。	8		
		每人有一个成功影响(积极的)他人环保的案例	10		