

袁富善 袁德峰
何树华 高秀云

主编

XIN SHI QI

AI GUO ZHU YI JIAO YU

LI LUN YU SHI JIAN

新时期 爱国主义教育 理论与实践

友

国



广东高等教育出版社

全国化工高教学会“九五”教育研究课题

新时期爱国主义 教育理论与实践

1764 / 927

主 编 袁富善 袁德峰
何树华 高秀云

广东高等教育出版社
·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期爱国主义教育理论与实践/袁富善等主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2002.9

ISBN 7-5361-2740-5

I. 新… II. 袁… III. 爱国主义教育-中国-青年读物
IV. D647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 060415 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮码: 510076 电话: (020) 87557232

广东省茂名广发印刷有限公司印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 8.125 字数: 210 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 册

定价: 16.00 元

责任编辑：庞小娟

责任校对：明 湘

封面设计：小 丁

序

爱国主义是中华民族的光荣传统，是全国各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为中华民族的振兴而奋斗，具有十分重要的现实意义。《纲要》对新时期爱国主义教育的方针、原则、内容、途径和方法等提出了明确的要求，为我们进行爱国主义教育指明了方向。

爱国主义是一面旗帜，是一个民族的精神支柱，是一个国家、一个民族凝聚人心的重要思想基础和不断追求进步的强大精神动力。在中国的历史上，爱国主义历来是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是全国人民共同的精神支柱。几千年来，在中

华大地上，民族交融、建设家园、推动社会发展的伟大实践，抗拒侵略、抵御外侮的艰苦卓绝的斗争，就是最生动最有力的证明。

在当代中国，我们所说的爱国主义就是热爱社会主义、热爱社会主义祖国。今天我们开展爱国主义教育，不仅要发扬中华民族爱国主义的优良传统，更要把人民群众和青年学生的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色社会主义伟大事业上来，引导和凝聚到建设富强、民主、文明的社会现代化强国上来。

爱国主义是中华民族在历史长河中积淀起来的对自己祖国的一种深厚的感情。这种感情来源于对祖国悠久的历史、灿烂的文明、优秀的文化传统、美丽的自然风光、丰富的物产资源、辉煌的建设成就、光明美好的发展前景的认知，来源于对历史和现实中无数仁人志士和英雄人物为推动祖国的进步、争取民族的解放而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩的了解和敬仰。从这个意义上说，爱国主义教育内容是十分广泛丰富的，教育的途径、方式和方法也是多种多样的。但不管怎样的途径和方式，关键的是要给受教育者回答和实践：为什么要爱国、爱什么样的国、怎样爱国的问题。这些内容编者在本书中都有所涵盖，在继承性与时代性的统一、理论性与实践性的结合等方面，作了论述和总结。我希望这本书对广大教育工作者在进行爱国主义教育时，能有一定参考价值，对当代青年尤其高校学生读后会有所启迪。

江泽民同志指出：“爱国主义教育精神文明建设的一个重要内容，加强爱国主义教育，要贯穿社会主义现代化建设的整个过程。”可见，爱国主义教育是一项艰巨的系统工程，需要作长期不懈的努力。课题组教师以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，总结了爱国主义教育的历史经验，结合新时期的爱国主义教育实践，深入研究新情况、新问题，探索新思路、新途径、新方法，取得了可喜的成果。但是，应该看到这仅仅是我国

当前爱国主义教育宝库中的一粟，我们要以与时俱进的精神，随着实践的发展和时代的进步，不断进取、开拓创新，提高爱国主义教育的水平。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '王鹏' (Wang Peng), written in a cursive style.

2002年6月20日
于北京化工大学

目 录

毛泽东、邓小平、江泽民论爱国主义教育	(1)
第一章 伟大的祖国	(4)
一、壮丽的河山	(4)
(一) 幅员辽阔、风光秀美	(4)
(二) 物产丰富、资源富饶	(6)
二、悠久的历史 and 灿烂的文化	(8)
(一) 悠久的历史	(9)
(二) 灿烂的文化	(11)
三、优秀的传统美德	(19)
(一) 忠诚爱国的高尚情操	(19)
(二) 自强不息的奋斗精神	(21)
(三) 勤劳俭朴的优秀品质	(22)
(四) 崇尚礼义的良好风尚	(23)
(五) 中华优秀传统文化的新发展	(24)
四、优越的社会主义制度	(25)
(一) 有中国特色的社会主义民主政治	(26)
(二) 有中国特色的社会主义市场经济	(29)
五、伟大的复兴	(34)
第二章 爱国主义教育 with 德育	(36)
一、爱国主义是中华民族的精神支柱	(36)
(一) 中国人的爱国意识	(37)
(二) 爱国主义是基本的道德规范	(38)
(三) 爱国主义是民族的精神支柱	(41)

二、爱国主义教育的内涵和特征	(42)
(一) 爱国主义教育的内涵	(42)
(二) 爱国主义教育的特征	(44)
三、爱国主义教育过程	(46)
(一) 爱国主义教育过程的阶段性	(46)
(二) 爱国主义教育过程的矛盾对立与统一	(48)
(三) 爱国主义教育内容是一个科学的体系	(50)
四、爱国主义教育的心理学基础	(52)
(一) 心理的本质、发展的动力和条件	(52)
(二) 爱国情感的心理结构	(57)
(三) 爱国情感的形成过程	(60)
(四) 爱国情感的理性升华	(62)
第三章 爱国主义教育弘扬民族精神	(65)
一、民族精神的内涵	(65)
(一) 精神与民族精神	(66)
(二) 民族精神的基本特征	(68)
二、弘扬中华民族精神	(73)
(一) 弘扬中华民族自强不息的精神	(73)
(二) 增强民族自尊心、自信心和自豪感	(77)
(三) 坚定社会主义信念	(81)
第四章 爱国主义教育发扬革命传统	(84)
一、中华民族古代的爱国传统	(84)
(一) 反抗民族压迫和外国侵略的传统	(84)
(二) 维护祖国统一和民族团结的传统	(85)
二、中华民族近代革命传统	(87)
(一) 中国近代历史上的农民革命运动	(87)
(二) 地主阶级抵抗派的反侵略壮举	(89)
(三) 孙中山领导的辛亥革命	(91)

三、中国共产党领导的新民主主义革命	(93)
(一) 五四运动与中国共产党的成立	(93)
(二) 中国共产党人的革命传统	(95)
四、新时期的革命传统教育	(97)
(一) 热爱社会主义祖国	(97)
(二) 热爱中国共产党	(100)
(三) 维护祖国的安定、团结和统一	(101)
(四) 坚持对外开放	(102)
第五章 爱国主义教育继承优秀传统文化	(104)
一、中国传统文化的底蕴	(104)
(一) 自然地理环境对文化产生的影响	(104)
(二) 物质生产活动是文化存在和发展的基础	(108)
(三) 政治、法律制度是影响文化的重要因素	(110)
(四) 中国传统文化的特点和历史作用	(112)
(五) 传统文化向现代文化转化之必然趋势	(116)
二、有中国特色的社会主义文化是中国的先进文化	(119)
(一) 当代文化是民主的科学的的大众的文化	(119)
(二) 当代文化是对传统文化的扬弃	(120)
(三) 当代文化是对世界文化遗产的批判与继承	(123)
三、中国共产党是中国先进文化前进方向的代表	(126)
(一) 中国共产党在新民主主义文化建设中的地位	(126)
(二) 中国共产党对社会主义文化建设的探索	(128)
(三) 有中国特色的社会主义文化建设理论的形成	(129)
第六章 爱国主义教育与国际主义精神	(132)
一、国际主义的内涵	(132)

(20) (一) 全世界无产者联合起来	(133)
(19) (二) 坚持各民族平等和互相尊重	(136)
(20) 二、爱国主义与国际主义的一致性	(137)
(19) (一) 爱国主义与国际主义的相互统一	(137)
(19) (二) 爱国主义与国际主义在中国的具体结合	(140)
(100) 三、继承和发扬国际主义精神	(142)
(101) (一) 要把本国的事情办好	(142)
(101) (二) 坚决反对霸权主义、维护世界和平	(144)
(101) (三) 和平共处、共同发展	(145)
第七章 爱国主义教育的基本原则	(148)
(101) 一、坚持理论与实际相结合的原则	(148)
(801) 二、坚持爱国主义、集体主义和社会主义相结合	(151)
(110) 三、坚持突出时代特征、重在建设的原则	(153)
(112) 四、坚持系统性与层次性相结合的原则	(156)
(114) 五、坚持生动活泼、自我教育的原则	(159)
第八章 爱国主义教育的途径与方法	(161)
(112) 一、加强爱国主义理论教育	(161)
(150) 二、组织学生参加社会实践	(165)
(151) 三、爱国主义教育基地的介绍	(167)
(152) 四、爱国主义教育效果的评估	(171)
(152) (一) 爱国主义教育效果测评的意义	(171)
(152) (二) 爱国情感的测量方法	(172)
(152) (三) 爱国主义教育效果测评的基本原则	(175)
(152) (四) 爱国主义教育的测评指标	(177)
(152) (五) 爱国主义教育效果测评方案的设计	(179)
第九章 爱国主义教育成才	(189)
(151) 一、当代青年学生的历史使命	(189)

(一) 继往开来的历史使命	(189)
(二) 迎接挑战的历史使命	(191)
(三) 推动中国走向世界强国的历史使命	(193)
二、祖国现代化建设需要高素质人才	(195)
(一) 培养大批高素质人才是实现现代化的需要	(195)
(二) 培养高素质人才是知识经济时代的需要	(196)
(三) 培养高素质人才是参与国际竞争的需要	(199)
三、在爱国主义旗帜感召下奋发成才	(201)
(一) 爱国主义是现代化建设的精神动力	(201)
(二) 祖国为青年成才创造了良好条件	(203)
(三) 投身时代洪流, 做改革开放的促进派	(204)
第十章 做当代坚定的爱国者	(206)
一、当代世界发展的基本特征	(206)
(一) 当代世界发展的基本特征	(206)
(二) 爱国主义教育面临的新机遇和新挑战	(208)
二、树立对祖国的忠诚、热爱和责任意识	(210)
(一) 培养爱国情感	(210)
(二) 陶冶爱国情操	(213)
(三) 提高爱国觉悟	(218)
(四) 践履爱国行为	(224)
三、从爱国主义走向共产主义	(228)
附录 中共中央关于印发《爱国主义教育实施纲要》 的通知	(231)
主要参考书目	(244)
后记	(246)

毛泽东、邓小平、江泽民论爱国主义教育

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

毛泽东：在莫斯科会见我国留学生和实习生时的谈话（1957年11月）。《毛主席在苏联的言论》人民日报出版社第14~15页

中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来。我们是国际主义者，我们又是爱国主义者，我们的口号是为保卫祖国反对侵略者而战。对于我们，失败主义是罪恶，争取抗日胜利是责无旁贷的。因为只有为着保卫祖国而战才能打败侵略者，使民族得到解放。只有民族得到解放，才有使无产阶级和劳动人民得到解放的可能。中国胜利了，侵略中国的帝国主义者被打倒了，同时也就是帮助了外国的人民。因此，爱国主义就是国际主义在民族解放战争中的实施。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月14日）。《毛泽东选集》第2卷第520~521页

必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。

邓小平：《贯彻调整方针，保证安定团结》（1980年12月25

日)《邓小平文选》第2卷第369页

对我们的国家要爱，要让我们的国家发达起来。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
(1992年1月8日~2月21日)《邓小平文选》第3卷第378页

有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义的新中国，爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？至于对中华人民共和国领导下的每一个公民，每一个青年，我们的要求当然要更高一些。

邓小平：《关于思想战线上的问题的谈话》(1981年7月17日)《邓小平文选》第2卷第392页

爱国主义是一面光辉旗帜，是我国广大知识分子的光荣传统。它激励着一代代科技工作者为祖国的强盛和人民的幸福而奋斗。爱国主义有着鲜明的时代特征。在今天，我们讲爱国就是要爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，把个人的理想和事业融汇于祖国社会主义现代化建设的伟大事业中。

江泽民：《努力实施科教兴国的战略》(1995年5月26日)
《十四大以来重要文献选编》(中)第1393~1394页

继续高举爱国主义旗帜，坚持建设有中国特色社会主义的政治方向，爱国主义，是一个国家一个民族凝聚

人民的重要思想基础和不断追求进步的强大精神动力。中国人民具有悠久的爱国主义光荣传统。爱国主义有鲜明的时代特点，它总是随着时代的前进和历史的进步而不断丰富内容，向人民提出新的要求。我们今天讲爱国主义，就是要热爱我们伟大的社会主义祖国，在党的领导下为祖国的繁荣富强贡献自己的智慧和力量。

江泽民：在中国科协第五次全国代表大会上的讲话（1996年5月27日）《江泽民论社会主义精神文明建设》中央文献出版社1999年第137~138页

爱国主义教育精神文明建设的一个重要内容。加强爱国主义教育，要贯穿社会主义现代化建设的整个过程。

江泽民：《努力开创社会主义精神文明建设的新局面》（1996年10月10日）《十四大以来重要文献选编》（下）第2082~2083页

第一章 伟大的祖国

我们伟大的祖国位于亚洲大陆的东部、太平洋的西岸。陆地总面积约 960 万平方公里，海域总面积约 473 万平方公里。她的形状像一只报晓雄鸡，以矫健的雄姿屹立在世界的东方，向着滔滔的太平洋鸣唱。我们的祖国幅员辽阔、地理优越、物产丰富、资源富饶、山河壮丽、风光秀美，有悠久的历史 and 灿烂的文化，有优秀的传统和美德，有优越的社会主义制度。作为祖国的儿女，我们无不有有这样美丽、富饶和可爱的祖国而骄傲和自豪！

一、壮丽的河山

(一) 幅员辽阔、风光秀美

我国是世界上最大的国家之一。北起漠河以北的黑龙江主航道中心线，南至南海的曾母暗沙，南北相距约 5 500 公里，南北横跨近 50 个纬度；东起黑龙江与乌苏里江汇流处，西至帕米尔高原，东西相距约 5 200 公里，东西横跨近 62 个经度，地方时差 4 个多小时。当黑龙江处于千里冰封的隆冬季节时，南海诸岛仍

然是一片盛夏景象，当最东端的旭日东升，人们已开始一天繁忙劳作的时候，最西端的人们正在进入梦乡。我国陆上疆界总长约22 800公里，与15个国家相邻；我国大陆的东部和南部，濒临渤海、黄海、东海和南海，与太平洋、印度洋及沿海的亚洲、美洲国家相望。在辽阔的海域上，分布着约5 400个岛屿，其中最大的是台湾岛，面积约3.6万平方公里；其次是海南岛，面积约3.4万平方公里。这两个大岛均为我国的一个省。我国海岸线总长度3.2万公里，其中大陆海岸线北起鸭绿江口，南至北仑河口，长约1.8万公里。沿大陆海岸线，有许多优良的海湾港口城市，自北而南是：大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、上海、宁波、温州、福州、厦门、广州、湛江、北海等。其中上海是最大的城市，也是世界著名的大都市。优良的港口为我国与世界各国和地区的贸易交往、友好往来提供了最为便利的地理优势。

我国的陆地面积仅次于俄罗斯、加拿大，居世界的第三位，差不多等于整个欧洲的面积，如此辽阔的国土为中华民族的生存和发展提供了优越的条件。正如毛泽东指出：“在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃土，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的山河湖泽，给我们舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给人以沟通海外各民族的方便。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”

我国辽阔而美丽。她地形多姿多彩，有山地、高原、丘陵、平原和盆地等，交错分布，相互叠加，既构成景象万千的美丽图景，又有利于我国农业的发展，更使国际友人十分神往，海外游子无限眷恋，观光游人流连忘返。

从高空俯瞰祖国大地，地势像四级阶梯，由西而东，逐级下降。最高一级阶梯是青藏高原，平均海拔4 000米以上，号称