

龙门品牌  学子至爱

LongMen

高中英语教材 基础知识全解

丛书主编：李情豪

本书主编：杨新军

刘常波

张 义

- 全解基础
- 全方应考
- 全新工具
- 全国通用



龍門書局

www.Longmenbooks.com



碣石草

一

知识是一片浩瀚的海洋。

在人生的河道上航行,总有河水太浅不能纵横骋意的遗憾,总有河床干涸而不得不暂时搁浅的悲哀。比如,学习,总有令人心酸的故事:知识的水不深,学习的桨不硬,航船偏离了航线;比如,考试,总有令人心痛的故事:思路不清,方法不当,而在考试的航道上折戟沉沙。

把浩瀚的海洋装入胸膛,即使再小的帆也能远航,即使再小的桨也能划向成功。

《高中教材基础知识全解》,把浩瀚的知识海洋装入胸膛。

捧读《高中教材基础知识全解》,就是在心海中放飞白帆的翅膀;放飞白帆的翅膀,成功的岸上有诗在生长。

二

人生的成长,犹如苍翠劲竹的生长。人生的每一步,都需要扎下一条结实而深刻的根,才能让步履走得沉稳,心灵走向明亮。一位诗人说得好:每向前迈进一步,都需要沉下心来,扎下一个牢固的根。去除爬藤的妄想,更不借助,高大的树干张扬。只要脚踏实地,一定可以,踩出动人的诗行!

想壮观吗?请务必先扎下根——扎得深深的,让它在深刻的沉默中紧紧抱定一个金灿灿的许诺:有根在,就有绚丽的花在!有根在,就有辉煌的果在!

一代伟人毛泽东说:百丈之台,始则一石焉。由是而二石焉。由是而三石、四石以至万石焉。学问亦然。今日记一事,明日悟一理,积久则成学。

《高中教材基础知识全解》，汇聚各科知识的精华，为学习酿满浓郁的营养，为考试酥松僵化的土地，为壮观扎下深深的根。

三

人生的完美程度，取决于是否拥有劈开困境的剑和开凿岁月的斧。当我们用心去雕琢人生时，有时候，仅仅因为手中没有合适的工具，只能眼睁睁地看着心外的风景，却搬不走心中的石头。而手中握有适手的工具，只一下，便是水灵灵的春意。

《高中教材基础知识全解》，给我们的，是学习中必需的工具——

诸多开启心窗的思路和思想，让你的心空腾起激动和快意！

诸多闪烁智慧的知识和方法，点燃你的心灯！

诸多浓缩学习真谛的范例和规律，叫醒你的心灵，使得迷茫的目光中没有了心事；使得学习中受伤的心情得以痊愈，像复活的小溪，清澈地流淌；使得遭遇考试风暴的情感重新荡漾起憧憬，在安详的诗意中思索……

走进《高中教材基础知识全解》，走进雕塑学习的工场，走进智慧闪亮的世界。

四

人生的方向，是由心灵的阳光照亮的。无疑，心中有明亮的方向，从哪个角度，眼前的田野都能铺展到你远眺的风景。

应考，是高中学习的一个方向。

应考，是《高中教材基础知识全解》的一个坐标——

这里荟萃了应考的内容，思维随着考纲走；

这里汇集了应考的形式，练习随着考题走；

这里探究了应考的趋势，学习随着考试走。

走进《高中教材基础知识全解》，走进照亮心灵的阳光，走进科学应考的大道。

五

把知识海洋装入你的胸膛，荡漾你的激情，淘洗你的智慧；

把知识海洋装入你的胸膛，让理想的帆远航，让学习的桨划向成功……

目录

语言知识篇

第一部分 英语语音

一、英语语音学习的动机	(3)	(五) 闭音节	(4)
二、英语语音学习的原则	(3)	(六) 句子的重读	(5)
(一) 发音和字母结合	(3)	(七) 强读和弱读	(5)
(二) 与词句结合	(3)	(八) 音的同化	(5)
(三) 实践为主导	(3)	(九) 降调	(5)
三、英语语音基本概念	(4)	(十) 升调	(5)
(一) 音素	(4)	(十一) 语调群	(5)
(二) 音节	(4)	四、基本读音	(6)
(三) 单词重音	(4)	(一) 元音字母的发音规则	(6)
(四) 开音节	(4)	(二) 辅音字母发音规则	(10)

第二部分 词汇

一、词汇概述	(11)	(七) 阅读记忆法	(26)
二、构词法	(11)	(八) 输出记忆法	(26)
(一) 派生法	(11)	(九) 多感官记忆法	(26)
(二) 复合法	(20)	(十) 大浪淘沙法	(26)
(三) 转换法	(22)	(十一) 快速扫视法	(27)
(四) 截短法	(24)	(十二) 循环往复法	(27)
(五) 混合法	(24)	四、新课标词汇详解	(27)
三、单词的记忆方法	(24)	A	(27)
(一) 谐音拼读记忆法	(24)	B	(56)
(二) 构词记忆法	(25)	C	(74)
(三) 拆词法	(25)	D	(100)
(四) 同构法	(25)	E	(115)
(五) 异构法	(25)	F	(129)
(六) 对比法	(26)	G	(143)

H	(151)	W	(340)
I	(164)	X	(352)
J	(176)	Y	(352)
K	(179)	Z	(354)
L	(182)	五、同音词、同(近)义词、反义词、 形似词、同形异义词	(354)
M	(198)	(一)同音词	(354)
N	(219)	(二)同(近)义词	(355)
O	(229)	(三)反义词	(357)
P	(239)	(四)形似词	(360)
Q	(262)	(五)同形异义词	(361)
R	(264)	六、易混易错词汇	(363)
S	(277)	七、易混易错词汇习题检测	(390)
T	(315)		
U	(334)		
V	(337)		

第三部分 词 法

第一章 名词	(394)	(四) -'s 属格的省略	(398)
一、定义与种类	(394)	(五)双重属格(Double genitive)	(398)
(一)普通名词	(394)	四、名词的句法功能	(399)
(二)专有名词	(394)	(一)作主语	(399)
二、名词的数(Genitive nouns)	(395)	(二)作表语	(399)
(一)可数名词与不可数名词 (Countable nouns and uncountable nouns)	(395)	(三)作宾语	(399)
(二)可数名词与不可数名词之间 的相互转化(Conversion of uncountable into countable and countable into uncountable)	(395)	(四)作介词宾语	(399)
(三)复数(Plural)	(396)	(五)作宾语补足语	(399)
三、名词属格(Genitive nouns)	(397)	(六)作定语	(399)
(一)英语名词有两种属格	(397)	(七)作状语	(399)
(二) -'s 属格的使用	(398)	典型范例举要	(399)
(三) of 属格的使用	(398)	第二章 冠词	(400)
		一、冠词的定义	(400)
		二、冠词的种类	(400)
		三、冠词的用法	(401)
		(一)不定冠词的用法	(401)
		(二)定冠词的用法	(401)
		(三)什么时候不用冠词	(402)
		四、冠词位置	(403)

(一)不定冠词位置.....	(403)	四、加減乘除表示法.....	(417)
(二)定冠词位置.....	(403)	五、分数表示法.....	(417)
典型范例举要.....	(403)	六、小数表示法.....	(418)
第三章 代词	(404)	七、百分数表示法.....	(418)
一、人称代词.....	(405)	八、数量表示法.....	(418)
(一)定义.....	(405)	典型范例举要.....	(419)
(二)人称代词的句法功能.....	(405)	第五章 连词	(420)
二、物主代词.....	(406)	一、并列连词与并列结构.....	(420)
(一)定义.....	(406)	二、表示选择的并列结构.....	(420)
(二)物主代词的用法.....	(406)	三、表示转折或对比.....	(421)
三、指示代词.....	(407)	四、表原因关系.....	(421)
(一)指示代词分单数(this/that)和 复数(these/those)两种形式, 既可作限定词又可作代词	(407)	五、连词的误用.....	(421)
(二)指示代词的句法功能.....	(407)	(一)as 可引导多种从句,如时间状语 从句、原因状语从句、让步状语从 句、方式状语从句、比较状语从句 以及定语从句.....	(421)
(三)指示代词用法.....	(407)	(二)that 可引导多种从句,如定 语从句、名词性从句、状语从 句等.....	(421)
(四)易错说明.....	(407)	(三)where 可引导多种从句,如定 语从句、状语从句以及名词性 从句.....	(422)
四、反身代词.....	(408)	(四)what 可引导感叹句、特殊疑 问句、名词性从句等.....	(422)
(一)基本含义.....	(408)	(五)no matter+what/who...与 whatever/whoever...的区 别.....	(422)
(二)反身代词的用法.....	(408)	(六)whether 和 if 的区别.....	(422)
五、相互代词.....	(409)	(七)while, when, as 引导时间状 语从句时的区别.....	(422)
(一)相互代词只有 each other 和 one another 两个词组.....	(409)	(八)because, as, since(now that) 引导原因状语从句时的区别	(423)
(二)相互代词的句法功能.....	(409)	(九)however 和 as 引导让步状语 从句时的区别.....	(423)
六、不定代词.....	(409)	(十)两个并列连词不能连用,但 therefore, then, yet 可以和 并列连词连用.....	(423)
(一)不定代词的句法功能.....	(410)		
(二)不定代词的用法比较.....	(410)		
七、疑问代词.....	(412)		
八、关系代词.....	(412)		
典型范例举要.....	(413)		
第四章 数词	(414)		
一、数词的分类.....	(414)		
(一)基数词.....	(414)		
(二)序数词.....	(415)		
二、时刻表示法.....	(415)		
三、年月表示法.....	(416)		

(十一) although... yet..., 但 although 不与 but 连用 (423)	(六) besides, except, except for, but (437)
典型范例举要 (423)	(七) instead, instead of, in place of, take the place of (437)
第六章 形容词和副词 (425)	(八) at (438)
一、形容词 (425)	(九) on (438)
(一) 形容词的句法功能 (425)	(十) after (438)
(二) 形容词的位置 (426)	(十一) with (438)
(三) 形容词的用法 (426)	(十二) without (438)
二、副词 (428)	典型范例举要 (439)
(一) 副词的种类 (428)	第八章 动词 (440)
(二) 副词的构成 (428)	一、动词的定义 (440)
(三) 副词的句法功能 (428)	二、动词的基本形式 (440)
(四) 副词的位置 (429)	(一) 规则动词的过去式与过去分词 (440)
(五) 英语 -ly 副词与其同源副词的 用法比较 (430)	(二) 不规则动词的过去式和过去 分词的变化 (440)
三、形容词和副词的比较等级 ... (432)	(三) 动词的现在分词由动词原形 加 -ing 构成 (441)
(一) 原级 (432)	三、及物动词和不及物动词 (441)
(二) 比较级和最高级 (432)	(一) 及物动词 (441)
典型范例举要 (434)	(二) 不及物动词 (442)
第七章 介词 (436)	(三) 兼作及物动词和不及物动词 (442)
一、介词的定义 (436)	(四) 与汉语的比较 (442)
二、句法功能 (436)	四、连系动词 (443)
(一) 作定语, 通常放在所修饰词之 后, 作后置定语 (436)	(一) 表状态的连系动词 (443)
(二) 作状语, 可表示动作发生的 时间、地点、方式等 (436)	(二) 表示结果的连系动词 (443)
(三) 作表语 (436)	五、助动词 (443)
(四) 作宾语补足语 (436)	(一) 概念 (443)
三、常用介词的用法 (436)	(二) 相关知识点精讲 (443)
(一) in, on, at, to (436)	六、情态动词 (444)
(二) about, on (436)	(一) 概念 (444)
(三) above, below, before, behind, over, under (436)	(二) 相关知识点精讲 (444)
(四) against (437)	典型范例举要 (449)
(五) among, between, in the middle of (437)	七、动词的时态 (451)
	(一) 概念 (451)
	(二) 种类及用法 (451)

八、被动语态	(457)	(四) 动词不定式的复合结构 ...	(469)
(一) 被动语态的构成	(457)	(五) 动词不定式省略 to 的情况	(469)
(二) 被动语态的用法	(457)	二、动名词	(470)
(三) 被动语态的时态	(457)	(一) 动名词的句法功能	(470)
典型范例举要	(458)	(二) 动名词的复合结构	(472)
九、虚拟语气	(461)	(三) 动名词的时态和语态	(472)
(一) 概念	(461)	三、现在分词	(472)
(二) 在条件句中的应用	(461)	(一) 现在分词的句法功能	(472)
典型范例举要	(464)	(二) 现在分词的时态和语态的用法	(474)
第九章 非谓动词	(465)	四、过去分词	(475)
一、动词不定式	(466)	(一) 基本概念及其构成	(475)
(一) 不定式的时态、语态及用法	(466)	(二) 过去分词的句法功能	(475)
(二) 动词不定式的否定式	(467)	典型范例举要	(477)
(三) 动词不定式的作用	(467)		

第四部分 句 法

第一章 句子成分	(481)	(一) 概说	(484)
第一节 概说	(481)	(二) 表现形式	(484)
第二节 各成分在句中的表现形式	(481)	(三) 定语的位置	(485)
一、主语	(481)	七、状语	(486)
(一) 概说	(481)	(一) 概说	(486)
(二) 表现形式	(481)	(二) 表现形式	(486)
二、谓语	(481)	八、同位语	(486)
(一) 概说	(481)	(一) 概说	(486)
(二) 谓语的分类	(481)	(二) 表现形式	(486)
三、表语	(482)	第二章 句子的种类	(487)
(一) 概说	(482)	第一节 陈述句	(487)
(二) 表现形式	(482)	一、概说	(487)
四、宾语	(483)	二、陈述句的肯定形式	(487)
(一) 概说	(483)	三、陈述句的否定形式	(487)
(二) 表现形式	(483)	(一) 用 not 与谓语动词连用来表 示否定, 缩写式为 n't	(487)
五、宾语补足语	(484)	(二) 用具有否定意义的词来表 示否定	(487)
(一) 概说	(484)	(三) 否定转移	(488)
(二) 表现形式	(484)	(四) 部分否定	(488)
六、定语	(484)		

(五)双重否定.....	(489)	(二)表示选择.....	(497)
第二节 疑问句.....	(489)	(三)表示转折.....	(498)
一、概说.....	(489)	(四)表示因果.....	(498)
二、疑问句的分类.....	(489)	(五)表示条件或结果.....	(498)
(一)一般疑问句.....	(489)	第三节 复合句.....	(498)
(二)特殊疑问句.....	(490)	一、概说.....	(498)
(三)选择疑问句.....	(490)	二、复合句的分类.....	(498)
(四)反意疑问句.....	(490)	(一)名词性从句(Noun Clauses)	
第三节 祈使句.....	(492)		(498)
一、概说.....	(492)	典型范例举要.....	(505)
二、祈使句的分类.....	(493)	(二)定语从句(The Attributive	
(一)肯定的祈使句.....	(493)	Clause).....	(509)
(二)否定的祈使句.....	(493)	典型范例举要.....	(515)
(三)let 引导的祈使句.....	(493)	(三)状语从句(The Adverbial	
第四节 感叹句.....	(494)	Clause).....	(517)
一、概说.....	(494)	典型范例举要.....	(524)
二、what 引导的感叹句.....	(494)	第四章 倒装.....	(526)
三、how 引导的感叹句.....	(494)	一、概说.....	(526)
四、感叹句的转换.....	(494)	二、倒装的原因.....	(526)
(一)陈述句与感叹句的转换.....	(494)	(一)语法倒装.....	(526)
(二)what 与 how 引导的感叹句的		(二)修辞倒装.....	(527)
转换.....	(494)	(三)一些句型的固定用法.....	(527)
典型范例举要.....	(494)	三、倒装的种类.....	(527)
第三章 句子类型.....	(496)	(一)完全倒装.....	(527)
第一节 简单句.....	(496)	(二)部分倒装.....	(528)
一、概说.....	(496)	(三)常见的其他形式的倒装结构	
二、基本句型.....	(496)		(530)
(一)主语+谓语.....	(496)	典型范例举要.....	(531)
(二)主语+连系动词+表语.....	(496)	第五章 强调.....	(533)
(三)主语+谓语+宾语.....	(496)	一、概说.....	(533)
(四)主语+谓语+间接宾语+直		二、强调方式.....	(533)
接宾语.....	(496)	(一)语音方式.....	(533)
(五)主语+谓语+宾语+宾补.....	(497)	(二)词汇方式.....	(533)
第二节 并列句.....	(497)	(三)语法方式.....	(535)
一、概说.....	(497)	三、it 引导的强调结构.....	(535)
二、并列句的分类.....	(497)	(一)强调主语.....	(535)
(一)表示两个同等概念.....	(497)	(二)强调宾语.....	(535)

(三)强调宾语补足语	(535)	导的名词或代词	(540)
(四)强调状语	(535)	四、单一主语的主谓一致	(540)
(五)强调句的一般疑问句和特殊疑问句	(536)	(一)许多学科名称形复意单,作主语时,谓语动词用单数	(540)
四、what 引导的强调结构	(536)	(二)用作国名、组织机构、书名、报刊名等复数形式的专有名词作为整体对待,谓语用单数	(540)
五、强调句与定语从句、状语从句等其他句型的区别	(537)	(三)一些形复意单的名词,包括有成双成套部分的衣物或工具名称,作主语时,谓语用复数	(540)
典型范例举要	(537)	(四)单、复数同名名词作主语时,按意义一致的原则,用作单数意义时,谓语用单数;用作复数意义时,谓语用复数	(541)
第六章 主谓一致	(538)	五、集合名词作主语	(541)
一、概说	(538)	(一)集合名词作主语时,若表示整体概念,谓语动词用单数,若表示构成该集合体的成员,则谓语动词用复数	(541)
二、主谓一致的三个原则	(538)	(二)有些“形单意复”的集合名词,作主语时,谓语动词用复数	(541)
(一)语法一致	(538)	(三)有些无生命(表示物)的集合名词作主语,谓语用单数	(542)
(二)意义一致	(538)	六、代词作主语的主谓一致	(542)
(三)就近原则	(539)	(一)名词性物主代词作主语时,既可以用作单数,也可以用作复数,这取决于它所代替的是单数还是复数	(542)
(四)并列主语的主谓一致	(539)	(二)such, the same 等指示代词作主语时,应根据其所指的内容来决定单、复数	(542)
三、并列主语的主谓一致	(539)	(三)关系代词 who, that, which 等在定语从句中作主语时,其谓语动词的数应与主句中先行词的数一致	(542)
(一)由 and 连接的并列主语	(539)	(四)不定代词作主语时,有以下两种情况	(542)
(二)当一个名词为几个并列形容词所修饰时,这时主语和谓语动词的一致关系一般遵循语法一致的原则	(539)		
(三)在 each... and each..., every... and every..., no... and no... 等结构之后,谓语动词用单数形式	(539)		
(四)带有并列动词的 what 从句作主语时,要根据意义一致的原则决定动词的数	(539)		
(五)在某些成语中,一些并列主语用 and 相连时,其后谓语用单数形式	(540)		
(六)以 or, either... or, neither... nor, not... but, not only... but also 等连接的名词(代词)作并列主语时,谓语动词的单复数应根据就近原则	(540)		
(七)主语后跟 as well as 等词组引			

七、数词、量词作主语	(543)
(一)数词作主语,不论指人还是指物,谓语通常用复数	(543)
(二)“more than one + 单数名词”结构作主语	(543)
(三)one out of ten 或 one in ten 结构作主语,谓语动词应按照语法一致的原则,用单数	(543)
(四)“a + 单数名词 + or two”结构作主语,谓语动词用单数形式。但“one or two + 复数名词”结构作主语,谓语动词用复数形式	(543)
(五)“many a + 单数名词”结构作主语,谓语动词需用单数形式	(543)
(六)“one and a half + 复数名词”结构作主语,谓语动词需用单数形式	(543)
(七)“分数或百分数 + of + 名词”结构作主语,其谓语动词要与短语中 of 后面的名词的数保持一致	(543)
(八)用 plus/and 表示“加”,用 minus 表示“减”,和用 times 表示“乘”时,动词多用单数,但也可用复	

数	(543)
(九)时间、价格、距离等作为整体看待时,谓语动词用单数形式	(543)
(十)“a lot of, lots of, plenty of, a heap of, a mass of, half of + 名词”构成的短语作主语时,其谓语动词要与短语中 of 后面的名词的数保持一致	(544)
(十一)“a number/total of + 名词复数”和“the number/total of + 名词复数”结构作主语	(544)
(十二)“a great deal of/a large amount of + 不可数名词”结构作主语	(544)
(十三)“the rest of + 可数名词或不可数名词”结构作主语,其谓语动词要与短语中 of 后面的名词的数保持一致	(544)
八、其他情况的主谓一致	(544)
(一)名词性从句和非谓语动词作主语	(544)
(二)名词化的形容词作主语	(545)
(三)倒装句的主谓一致	(545)
典型范例举要	(545)

第五部分 情景·交际

一、问候 Greetings	(548)
二、介绍 Introductions	(548)
三、告别 Farewells	(549)
四、感谢和应答 Thanks and responses	(549)
五、祝愿、祝贺和应答 Good wishes, congratulations and responses	(550)
六、道歉、遗憾和应答 Apologies,	

regrets, sympathies and responses	(550)
七、邀请和应答 Invitations and responses	(551)
八、提供(帮助等)和应答 Offers and responses	(552)
九、约会 Making appointments	(552)
十、意愿和希望 Intentions and wishes	(553)

十一、请求、允许和应答 Asking for permission and responses... (554)	三十三、问路和应答 Asking the way and responses (563)
十二、请求 Requests (554)	三十四、问时间、日期和应答 Asking the time, date and responses (564)
十三、同意和不同意 Agreement and disagreement (555)	三十五、在餐馆 At the restaurant ... (564)
十四、喜好和厌恶 Likes and dislikes (556)	(一)找餐桌(Finding a table for dinner) (564)
十五、决断和坚持 Determination, decision and insistence ... (556)	(二)安排座位(Seating) (564)
十六、判断和意见 Judgement and opinion (557)	(三)点菜(Ordering dishes) (565)
十七、职责 Obligation (557)	(四)就餐(Having meals) (566)
十八、能力 Ability (557)	三十六、打电话 Making phone calls ... (566)
十九、偏爱 Preference (558)	三十七、在医院 At the hospital (567)
二十、责备和抱怨 Blame and complaint (558)	(一)询问病情(Asking about one's illness) (567)
二十一、肯定和不肯定 Certainty and uncertainty (559)	(二)诉说病情(Telling the doctor how you feel) (568)
二十二、禁止和警告 Prohibition and warnings (559)	(三)检查(Examining) (569)
二十三、可能和不可能 Possibility and impossibility (559)	(四)开药方与给医嘱(Giving prescription and advice) ... (569)
二十四、预见、猜测和相信 Prediction, conjecture and belief (559)	三十八、在图书馆 At the library (569)
二十五、劝告和建议 Advice and suggestions (559)	(一)借书(Borrowing books) ... (569)
二十六、许诺 Promise (560)	(二)借出书(Lending books) ... (569)
二十七、提醒 Reminding (560)	三十九、在旅馆 At the hotel ... (570)
二十八、表示焦虑 Expressing anxiety (561)	(一)预定(Reservation) (570)
二十九、表示惊奇 Expressing surprise (561)	(二)登记(Checking in) (570)
三十、表示喜悦 Expressing pleasure (561)	(三)结账(Checking out) (571)
三十一、谈论天气 Talking about the weather ... (561)	四十、在火车站 At the station..... (571)
三十二、购物 Shopping (561)	四十一、乘公共汽车 Travel by bus (571)
	四十二、乘出租车 Travel by taxi (571)
	四十三、迟到 When late (572)
	四十四、开始和一位忙碌的人交谈

Starting a conversation with a busy man	(572)
四十五、在邮局 At the post office	(572)
四十六、观光 Sightseeing	(572)
四十七、遗失物体 Something lost	(573)

四十八、接受礼物时的应答 Responses on receiving a gift	(573)
四十九、运动会 Sports meet.....	(573)
典型范例举要	(574)

语言技能篇

第一章 听力理解	(581)
一、题型分析	(581)
二、答题技巧	(584)
三、命题预测	(585)
第二章 完形填空	(586)
一、命题特点	(586)
二、答题误区	(586)
三、解题技巧和方法	(586)
四、命题预测	(587)
典型范例举要	(588)
第三章 阅读理解	(594)
一、能力要求	(594)
二、命题特点与趋势	(594)
三、解题步骤	(595)
四、解题技巧	(596)
典型范例举要	(598)
第四章 短文改错	(608)
一、考查要点	(608)
二、错误类型	(608)
(一)一致性问题	(608)

(二) 词性问题	(608)
(三) 固定结构(固定句型、固定短语、 固定搭配)	(611)
三、命题趋势	(611)
四、解题步骤	(612)
(一) 改前通读, 强化语篇意识 ..	(612)
(二) 改中细读, 注意语法、词汇错误	(612)
(三) 改后复读, 纠正失误, 减少差错	(612)
典型范例举要	(612)
第五章 书面表达	(613)
一、题型分析	(613)
二、解题技巧	(613)
三、表达不同功能的常见高级句式 举例	(614)
四、常用的起连接作用的表达方法	(615)
典型范例举要	(616)



◆> 语言技能篇

YUYANJINENGPIAN

- >>> 第一章 听力理解
- >>> 第二章 完形填空
- >>> 第三章 阅读理解
- >>> 第四章 短文改错
- >>> 第五章 书面表达



神聖(一)	章一	卷一	一
神聖(二)	章二	卷二	二
神聖(三)	章三	卷三	三
神聖(四)	章四	卷四	四
神聖(五)	章五	卷五	五

第一部分 英语语音

一、英语语音学习的动机

发音是中国人学好英语的一大困难,也是英语学习成败的衡量标准之一。在口语交际中,糟糕的语音语调让人听起来不舒服。在与其他人打交道的头几分钟里,人们总是首先根据发音来评价讲英语人的英语水平。发音所起的作用大致相当于一个人的外貌,第一印象总是很重要的。然而,有相当一部分学习者对这个问题仍不够重视,有的人明明知道自己在语音语调上有问题,就是不愿意花力气去解决它。有的人甚至认为发音问题不影响笔头考试。所以学习者应先解决观念上的问题,抱着努力改进语音语调的积极态度,使用有效的学习方法,坚持刻苦练习,使语音语调达到较完美的地步。

二、英语语音学习的原则

(一) 发音和字母结合

在英语语音学习中,应该注意字母与语音的不同。也就是说,英语单词的读音和它的拼写法之间有很大的差异,不可把字母和语音混为一体。字母用于写,语音用于说。由于英语是一个音和形不大统一得起来的语言,尤其是元音字母(形)和元音音素(音)在很多情况下统一不起来,一个元音字母有几种不同的发音,而一个音素又有几种不同的拼写形式,致使人们在读生词时,不能准确地读出每一个词。单词中的字母对读音只能给以一定的提示。因此熟悉字母在单词中相应的语音规则是十分有用的。在有些情况下,字母所代表的音,与我们认为的音截然不同。例如:bury 中的字母 u 不发/ju:/的音,而发/e/的音;women 中的字母 o 不发/ou/的音,而发/i/的音。辅音字母的发音也有不确定因素。如:ginger 中的字母 g 发音/dʒ/;而 gift 中的字母 g 发音为/g/。辅音与元音相比,这种不规则的情况少些。

(二) 与词句结合

英语语音学习是学习语言知识和掌握语言技能的基础。语音作为英语最初教学的内容,是以识字和学会说话为目的。单是学习字母和国际音标的读音,而感受不到这点知识的实践用途,学习者会感觉枯燥乏味,降低英语学习的兴趣,影响英语学习的效果。语音学习和词句学习相结合,一方面,学习者可以通过语音学习而学到一些单词、短语和句子,提高学习英语的兴趣;另一方面,可以把多种语音知识和技能结合起来。利用单词学语音,可以把培养读音、拼读、重音等技能的学习结合起来;利用句子学语音,还可以把培养连读和语调的技能结合起来。这一语音学习原则还有一层含义:在英语语音学习的初始阶段就能感受到连读、失去爆破、同化以及语调变化等,即获得英语语流中语音变化的感性认识。随着英语语言知识的增多,学习者能快速获得整个英语语音的理性知识。在英语听说频率增加的过程中,活用英语语音知识。根据这一原则,语音知识的学习材料就不是信手拈来,而是要把字母和音标的学习与单词、短语和句子的语音内容结合起来。例如,单元音/e/的练习就应该是一些多含有这个元音的材料:单词 mess, net, head...;短语 a fresh egg, a best friend...;句子 Penny's red pen and pencil are on her bed, not on her desk.

(三) 实践为主导

在英语语音学习中,首先应该学习一些必要的语音知识,例如发音方法、连读规则、语调变化规则等。但是,应该指出,掌握语音知识本身不是目的,而是为培养语言技能和达到熟练运用做准备的。如果只知道发音方法及规则,但在交际中不能迅速和正确地运用,这样的语音知识是没



有什么用途的。可以这么说,英语语音学习的质量不是以学生掌握语音知识的多少来衡量的,而是以学生实践运用能力的高低为衡量标准。所以,学习这些知识应以掌握发音和诵读技能为目的。语音学习主要包括两个方面:语音知识的学习和实践操练。获得语音知识通常要比学会运用这些知识来得容易。例如,懂得和记住八个双元音的发音要领只需要几十分钟就够了。但是,读准这八个双元音,再读准含有双元音的词,并非易事。即便是语音素质比较好的人,也要通过大量实践才能做到这一点。更何况有些模仿能力差一些的人,就更需要花时间和精力来操练。值得强调的一点是,学到英语语音知识不等于学会或学好英语发音。只有把语音知识正确地运用在说话中,才能算得上掌握了语音知识。

三、英语语音基本概念

(一) 音素

英语的音素有两大类:元音与辅音。它们在音节中各司其职;每个音节多以一个元音为中心并常辅以辅音。

1. 元音 20 个:单元音 12 个;双元音 8 个。

单元音(12): /i:/, /ɪ/, /e/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, /u:/, /ʊ/, /ə:/, /ə/, /ɔ:/, /ɒ/

双元音(8): /eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /uə/, /eə/, /ou/, /au/

2. 辅音 28 个,按发音方法可分为:爆破音 6 个;鼻音 3 个;摩擦音 10 个;破擦音 6 个;半元音 2 个;旁流音 1 个。

爆破音: /p/b/t/d/k/g/ 鼻音: /m/n/ŋ/ 摩擦音: /f/v/s/z/h/r/θ/ð/ʃ/ʒ/

破擦音: /ts/dz/tr/dr/ʧ/ʤ/ 半元音: /w/j/ 旁流音: /l/

按声带震动与否可分为:清音 11 个;浊音 17 个。

清音: /p/t/k/f/θ/s/h/ʃ/tʃ/ts/tr/ 浊音: /b/d/g/m/n/v/r/w/j/l/ŋ/ð/z/ʒ/ʧ/ʤ/dr/

(二) 音节

一个元音,或一个元音和一个或几个辅音音素结合称为音节。/m, n, l, /和辅音音素结合,也可以构成一个音节。如: /lɪsn/。

(三) 单词重音

在多音节或双音节词中,有一个读得特别响亮的音节,叫做重读音节。除了一些复合词外,一般说来,每个单词只有一个重读音节,重读音节用重音符号“ˈ”来表示。单音节词不标重音符号,但必须重读。

(四) 开音节

绝对开音节:辅音字母+元音字母

相对开音节:元音字母+辅音字母(除 r)+e(不发音)

在重读开音节中,元音字母都读作字母的本身发音。

重读开音节是由一个元音字母,一个辅音字母(r 除外)和一个不发音的 e 构成。如 name, 词尾带有不发音的 e, 属于开音节,元音 a 就念这个字母的本身发音/eɪ/。

(五) 闭音节

元音字母+辅音字母(除 r)

在重读闭音节中,元音字母 a 读作/æ/, e 读作/e/, i (y) 读作/ɪ/, o 读作/ɒ/, u 读作/ʊ/或/ʌ/。

(重读闭音节三要素:1. 必须是重读音节;2. 最后只有一个辅音字母;3. 元音字母发短元音。)

重读开音节和重读闭音节可以这样区别:看末尾的音节,比如:like, ride, strike 等一系列单词,它们的最后一个音节都是二元夹一辅,即两个元音中间夹一个辅音,类似的单词就叫重读开音节;而比如:map, bag, forget 等类似的单词的末尾是两辅夹一元,即最后的音节是两个辅音夹一个元音,这样的单词就叫重读闭音节。一个单词,不管它有多长,只看它的最后一个音节即可。