

岗位培训探索与实践

第五辑

岗位培训经验专辑

国家教育委员会成人教育司编

中国劳动出版社

岗位培训探索与实践

第五辑

岗位培训经验专辑

国家教育委员会成人教育司编

中国劳动出版社

岗位培训探索与实践丛书编委会

主编 董明传

副主编 李英惠 瞿延东

编委 孙丽为 苑凤莲 郭春鸣 华建宁

本辑编辑 华建宁 陈伟 钟秋妹

岗位培训探索与实践（第五辑）

岗位培训经验专辑

责任编辑 袁宗凯

中国劳动出版社出版发行

（北京市地安门西大街教场胡同4号）

北京市大兴包头营印刷厂印刷

850×1168毫米 大32开 15.4375印张 356千字

1991年9月第一版 1991年9月第一次印刷

印数 1—10000册

ISBN7—5045—0850—0/G·193 定价：7.20元

岗位培训探索与实践

何东昌

国家教育委员会党组书记、国家教育委员会
副主任 何东昌同志为本丛书题写书名

序

1986年全国成人教育工作会议提出：“把开展岗位培训作为成人教育的重点。”这一方针的确定对我国成人教育的改革和发展具有十分重要的意义。几年来各地、各部门结合实际情况，对岗位培训工作进行了积极探索，取得了可喜的进展，积累了一些经验。全国岗位培训工作已经起步，近两年全国职工中每年有近2,500万人参加岗位培训；在农村每年也有2,500万农民接受各种形式的实用技术培训。有的地方还在大力开展短期实用技术培训基础上，开始试验建立农民资格证书制度，即“绿色证书”制度。有的岗位培训工作发展快，培训面广，正在努力研究。制定有关岗位培训的规章制度，使培训逐渐规范化、制度化。岗位培训紧密结合生产和工作的需要，针对性强，见效快，深受各方面欢迎。

从总体上看，我国大规模开展岗位培训工作的时间还不长，各地、各部门进展很不平衡，有些地方和部门还没有真正开展，即使在一些开展较好的地方和部门，也还有不少问题需要做进一步的探索，尤其需要在岗位培训工作的内部建设（包括岗位规范、教材、培训基地等）、规章制度、管理体制等方面加强研究，逐步完善。为了推动全国岗位培训工作进一步开展，总结交流经验，国家教委在1990年底召开了全国岗位培训工作座谈会，各地、各部为会议提供了大量的经验材料和研究成果。现在，国家教委成人教育司将这些资料编辑出版，这对我国成人教育事业的发展将会发挥积极作用，希选各方面更加重视、加强岗位培训工作。

岗位培训的对象和包含的内容都很广，培训要求也千差万别。要把全国各行各业、各种层次的岗位培训工作都开展起来，在指导思想上必须明确几点。首先要发挥各部门、各行业、各单

位，各地方的作用，大家来办岗位培训，又要明确职责分工，加强协调管理。国家的综合管理部门应发挥综合协调和指导服务作用。有些培训需要业务主管部门、行业或地方来办，但大量的培训是在基层尤其是有条件的企业单位中进行，要支持基层工作，管理体制和相关政策都要考虑为基层服务。有些地方不注意基层的实际需要，以致出现重复培训或形式主义的倾向，影响培训效果，要在实践中不断总结、不断改进。其次，岗位培训必须和单位的事业发展目标紧密结合。企业的岗位培训要紧密围绕提高产品质量和经济效益来进行，为深化企业改革和发展生产服务。在农村，对农民的培训要紧密结合提高农业生产，发展农村经济，增加农民收入。只有这样才能使岗位培训具有强大的吸引力，才能调动基层单位和广大从业人员的学习积极性。要做到这点，就必须进行深入的调查分析，从实际出发，实事求是地制定培训的目标和要求。第三，在培训的内容安排上，既要重视专业理论知识和实际技能，更要重视思想政治、职业道德和劳动纪律。无论是在城市或农村，提高生产水平和经济效益，不仅和技能有关，而且与工作态度、责任心、纪律性关系也很大。

明确了指导思想，还应有科学的工作方法和扎扎实实的作风，要搞好规划，抓好试点，总结经验，逐步推进；要制定必要的激励政策，保证岗位培训顺利实施、充满活力；要建设好培训基地，制定好岗位规范标准，编写好教材；还要组织好对岗位培训工作的理论研究，为实际工作提供指导。

希望全国成人教育战线的同志们积极探索、研究岗位培训工作，为进一步发展和提高我国岗位培训工作而努力奋斗。

王明达

一九九一年三月十一日

前　　言

1987年国务院批转国家教育委员会《关于改革和发展成人教育的决定》中明确提出“把开展岗位培训作为成人教育的重点”。经过近五年的广泛实践，充分说明，这一决断不仅具有重要的现实意义，而且具有深远的历史意义。一个现代化的社会，只有每个岗位的人员都具有合格的政治思想、职业道德素质和科学文化技术素质，这个社会才能确立，才能前进。因此，岗位培训绝不只是教育领域内的事情，而且是经济和社会发展各条战线的共同任务。我国正进入90年代这一非常关键的时期，我们要在总结岗位培训工作经验的基础上，不失时机，再接再励，把岗位培训工作进一步向前推进。

为了更好地总结经验，提出今后十年岗位培训的总体规划和实施意见，研究解决实施过程中存在的一些问题，我们于1990年12月召开了“全国岗位培训工作座谈会”，交流了全国岗位培训工作的大量宝贵经验。从全国范围来看，目前岗位培训工作虽然取得初步效果，进展较快，但各地、各部门和企事业单位发展还很不平衡。为此，我们迫切感到有必要对当前全国有关岗位培训方面的指导性文件、带有典型指导意义的经验及理论研讨方面的成果进行交流，一是对“七五”期间各行业、各地区的岗位培训成果做一个阶段性汇总；二是在理论和实践的结合上，进一步取得社会各部门、各方面对岗位培训重要意义的共识；三是以此进一步推动全国岗位培训的深入发展。从这些目的出发，我们汇集了《岗位培训探索与实践》一书。全书共分若干辑，即

《全国岗位培训工作座谈会专辑》；《全国岗位培训文件专辑》（上）；《全国岗位培训文件专辑》（下）；《岗位规范及培训计划大纲专辑》；《岗位培训经验专辑》；《岗位培训研究专辑》；《国外岗位培训及职业技术教育专辑》等。

在这本书的编写中，首先要感谢各地、各部门和企事业单位提供了大量的宝贵资料，同时，对北京市成人教育局、北京市成人教育科学研究所及有关部门的大力协作表示真诚的谢意！

董明傅

一九九一年三月八日

编 者 的 话

国务院批转国家教育委员会《关于改革和发展成人教育的决定》提出把开展岗位培训作为成人教育的重点以来，各地区、各部门在岗位培训方面做了大量的工作，对岗位培训工作进行了广泛深入的探索与实践，取得了显著的成效。为了贯彻1990年12月“全国岗位培训工作座谈会”精神，我司确定从1991年开始组织编写出版《岗位培训探索与实践》丛书，以便对“七五”期间全国岗位培训工作作一阶段性汇总，推动岗位培训工作的进一步发展。

《岗位培训探索与实践》丛书主要是整理汇编中央、国务院各部、委、直属机构、全国性大型工业公司和各省、自治区、直辖市及计划单列市有关岗位培训工作的文件、经验、岗位规范、指导性教学计划和教学大纲、理论研究成果等资料。同时也介绍一些国外岗位培训和职业技术教育的情况。

《岗位培训探索与实践》丛书将分若干辑出版。1991年准备出七辑：第一辑，全国岗位培训工作座谈会专辑；第二辑，全国岗位培训文件专辑（上）；第三辑，全国岗位培训文件专辑（下）；第四辑，岗位规范及培训计划大纲专辑；第五辑，岗位培训经验专辑；第六辑，岗位培训研究专辑；第七辑，国外岗位培训及职业技术教育专辑。以后根据情况再陆续编辑出版有关文件与资料。

本辑是《岗位培训探索与实践》丛书的第五辑岗位培训经验专辑。整理汇编了国务院部分部、委、直属机构、全国性大型工业公司和省、自治区、直辖市以及计划单列市在“七五”期间开展岗位培训工作的经验。近几年来，全国各地区、各部门在岗位培训工作中

总结了大量有益的经验，只是受篇幅所限，本辑只能选登其中的一部分。本辑内容共分为五个部分：第一部分，行业（业务）教育部门在指导和管理岗位培训方面的经验；第二部分，教育行政部门在协调和推动岗位培训方面的经验；第三部分，建立岗位培训制度方面的经验；第四部分，各地区、各单位在实施岗位培训方面的经验。编辑中将其划分为六类：第一类，制定岗位规范方面的经验；第二类，岗位培训中加强技能培训和考核方面的经验；第三类，岗位培训教学方面的经验；第四类：岗位培训中制定有关政策方面的经验；第五类，在岗位培训中突出政治思想和职业道德教育方面的经验；第六类，开展岗位培训综合性经验。此外，为了介绍一些开展岗位培训的方法，我们在本辑的第五部分附录中选登了《上海成人教育》杂志1989年以来三个专栏的部分内容，希望能对大家有所启发。

《岗位培训探索与实践》的编辑出版工作得到了中央、国务院各部、委、直属机构和各省、自治区、直辖市及计划单列市成人教育部门的热情支持。北京市成人教育科学研究所编辑和发行工作上给予了大力支持，在此表示衷心的感谢。欢迎大家对《岗位培训探索与实践》丛书的编辑出版工作提出宝贵的意见和建议。

国家教育委员会成人教育司

一九九一年八月

目 录

第一部分

发挥行业主管作用，推动岗位培训发展（纺织工业部教育司）	（1）
结合水利行业实际，积极开展岗位培训（水利部科教育司）	（10）
加强宏观指导，逐步实现财政干部培训工作的重点转移（财政部）	（16）
积极开展对外经济贸易行业的岗位培训工作（对外经济贸易部人事教育劳动司）	（20）
适应改革需要，加强对税务干部岗位培训工作的指导和管理（国家税务局）	（24）
统计人员岗位培训的实施及其成果和效益（国家统计局干部培训中心）	（30）
加强行业管理，搞好全省冶金职工岗位培训工作（辽宁省冶金工业厅）	（38）
面向行业协调指导，干部岗位培训管活管好（江苏省轻工业厅）	（44）
加强岗位培训行业管理，提高施工企业管理水平（新疆建设厅岗位培训领导小组）	（49）
加强岗位培训行业管理，推动岗位培训健康发展（成都市第二商业局）	（54）

第二部分

加强领导，归口管理，推进岗位培训（上海市成人教育委员会）	（61）
------------------------------	------

搞好分工，通力协作，推动岗位培训工作的开展（江苏省教育委员会成人教育局）	(68)
四川省开展岗位培训的基本做法（四川省教育委员会）	(72)
积极探索，勇于实践，不断促进岗位培训工作的稳步发展（沈阳市教育委员会）	(77)
积极搞好协调，充分发挥教育行政部门在岗位培训工作中的宏观管理作用（哈尔滨市教育委员会）	(82)
地方宏观指导，行业发挥作用，积极开展企业岗位培训试点工作（西安市教育委员会）	(90)
教育行政部门如何加强岗位培训的宏观管理（辽宁省锦州市教育委员会）	(95)
加强宏观管理，推动岗位培训稳步发展（河北省唐山市教育局）	(104)
加强统筹协调，搞好岗位培训（河北省邯郸市教育局）	(108)

第三部分

教练员岗位培训制度的建立与实践（国家体育运动委员会）	(112)
全面实行工人持证上岗制度的探索与实践（北京市化学工业总公司）	(117)
强化管理，建立符合企业实际的岗位培训制度（辽宁省本溪钢铁公司）	(125)
持证上岗培训制度的实践和探索（江苏省宜兴市教育局）	(130)
抓好岗位培训，确保持证上岗（上海市建筑管理局教育处）	(135)

积极探索建立变电站值班工人岗位培训制度(河北省张家口供电局).....	(141)
建立保证体系,开展岗位培训(上海电视九厂).....	(146)
坚持岗位标准培训,完善持证上岗制度,推动标准化文明服务再上新水平(沈阳市公共汽车总公司教育中心).....	(153)

第四部分

(一)

我公司是怎样组织制定各类人员岗位任职标准的(沈阳黎明发动机制造公司).....	(164)
制定企业岗位标准程序的实践与探索(西安航空发动机公司).....	(169)
我们是如何开展制定岗位规范工作的(沈阳市机械工业管理局).....	(178)
我们是如何从岗位分类入手制订全厂岗位规范的(西安人民搪瓷厂).....	(184)

(二)

强化技术能力训练,搞好行业岗位培训(天津市粮食局).....	(189)
冶金工人岗位技能培训与考核(河北省唐山钢铁公司教育培训处).....	(195)
强化适应性培训,突出能力培养(黑龙江省供销社教育处).....	(202)
我们是如何开展工人岗位操作技能培训的(哈尔滨轴承总厂).....	(208)

(三)

努力办好全国田径高级教练员岗位培训班(北京体育学院田径高级教练员岗位培训领导小组).....	(215)
--	-------

高层次科技管理干部岗位培训的探索与实践（航空航天部航天工程学院）	(220)
适应金融事业发展需要，切实做好岗位培训工作（中国工商银行长春金融管理干部学院）	(226)
强化三个教学环节，不断提高企业领导干部培训质量（北京化工管理干部学院）	(231)
把中层干部岗位培训落到实处（中国船舶工业总公司天津公司培训中心）	(236)
注重能力提高，讲求培训实效，积极开展企业管理干部岗位培训（浙江省冶金总公司人教处）	(241)
(四)	
干部岗位培训与干部任用制度有机结合的初步探索与实践（中国船舶工业总公司人事部）	(246)
坚持岗位培训与政策挂钩的几点做法（辽宁省锦州石油化工公司）	(254)
以工人符级、干部符岗为突破口，探索企业开展岗位培训的新路子（太原重型机器厂）	(261)
建立相应制度，开展岗位培训（中国人民解放军四八一〇工厂）	(267)
我们是怎样建立岗位培训管理制度的（吉林省红石林业局）	(273)
(五)	
根据合营企业需要，加强员工思想政治工作（广州市中国大酒店）	(278)
运用电化教学对个体工商业者进行职业道德培训（吉林省长春市教育委员会）	(284)
加强政治思想和职业道德教育，把职工的主人意识引到岗位成才的道路上（大连造船厂）	(287)

(六)

- 从实际出发，开展地勘单位管理干部岗位培训试点工作
（地质矿产部教育司）…………… (293)
- 贯彻成人教育决定，认真做好县乡基层干部岗位培训工
作（国家计划生育委员会）…………… (300)
- 面向海关，服务海关，积极稳妥地组织开展初级岗位培
训（海关总署人事教育司）…………… (305)
- 加强领导，积极探索，认真搞好乡镇干部岗位培训（中
共长春市委组织部）…………… (313)
- 举办乡镇领导干部培训班的几点做法和体会（中共
石家庄市委组织部）…………… (320)
- 从实际出发，开展人事干部岗位培训（北京市人事局）
…………… (328)
- 积极开展岗位培训，全面提高工人队伍素质（广州铁路
局教育处）…………… (334)
- 组织阶段会审，推动岗位培训试点工作（河北省冶金工
业厅）…………… (342)
- 从农行实际出发，积极开展岗位培训（中国农业银行安
徽省分行教育处）…………… (347)
- 开展岗位培训，提高职工素质（四川省物资厅）…………… (353)
- 深入开展岗位培训，努力提高职工素质（鞍山钢铁公司）
…………… (358)
- 根据企业发展需要，开展全员岗位培训（吉林化学工业
公司）…………… (365)
- 不断深化岗位培训，主动为企业改革发展服务（金川有
色金属公司）…………… (374)
- 开展岗位培训实行“五结合”，直接有效地为生产发展
服务（航空航天工业部南方动力机械公司）…………… (380)

坚持以经贸行业为主，认真开展外销员岗位培训（重庆 市对外经济贸易委员会）	（385）
抓好岗位培训，提高职工素质，促进保险业务的发展（吉 林市保险分公司）	（390）
按照员工岗位职责开展岗位培训（广州市东方宾馆）	（394）
严格岗位培训，推动企业发展（中国兵器工业总公司国 营第三二三厂）	（400）
立足企业需要，深化岗位培训（齐齐哈尔纺织厂）	（409）
抓好工会干部岗位培训，努力提高工会干部素质（山东 省总工会）	（416）
加强教育管理，认真组织好工会干部岗位培训（黑龙江 省总工会）	（422）

第五部分

附录

一、岗位培训100例选载	（428）
上钢一厂从岗位规范出发制订培训规范	（428）
“程咬金请客——流水席”，西安工农面粉厂岗位 培训的方法	（429）
培训、维修、换型三结合：一汽底盘厂维修钳工岗 位技能培训方法	（429）
本溪第二炼铁厂采取“三为主”方式进行岗位培 训	（430）
上海轻工业局党校的教学原则	（431）
中南橡胶厂分四个阶段实施高级技工岗位培训	（431）
上钢一厂通过“单元”教学对学员进行技能培训	（432）
上海矽钢片厂采用“模块式教学法”进行工人岗位	

培训	(432)
株州轴承厂新工人上岗前培训力求“三个适应”的做法	(433)
上海耐火材料厂高级技术岗位能力培训出新招	(434)
外语教育先行，为引进设备人员的岗位培训打好基础	(435)
北京市第六建筑工程公司对土建施工员实行分段系统培训	(435)
“源于实践、总结实践、指导实践”——上钢一厂编写工人技能培训教材的原则	(436)
马鞍山钢铁公司以车间为主进行岗位技能培训管理	(436)
辽河油田推行和运用质量管理开展岗位培训工作	(437)
马鞍山钢铁公司通过“三结合一依靠”进行现场技能培训	(438)
山东耐火材料厂岗前培训“三级教育”的方法	(439)
武钢重视工人岗位技能培训	(439)
大连石油化工公司实施技术工人岗位培训的三条经验	(440)
江南造船厂的高级技工岗位培训	(441)
本钢第二炼钢厂工人岗位达标培训承包制度	(441)
南京市蔬菜局在培训中正确处理四种关系	(442)
上海石化总厂岗位培训方法	(443)
所抓“基础”室抓“特性”	(444)
上钢十厂做好新工人上岗前培训管理工作	(444)
二、培训实例分析	(446)
理论联系实际的案例教育	(446)
高级电工技能培训单元教学法实例分析	(448)