

新中國教育叢書

兒童體育心理

精百新編

新中國書局出版

新中國教育叢書

兒童體育心理

編者蕭百新

新中國書局出版

中華民國二十一年十一月初版

▲▲兒童體育心理▼▼

實價大洋三角

(外埠酌加郵匯費)

著者 蕭 百 新

發行者 新 中 國 書 局
上海愛而近路均益里

印刷者 天 星 久 記 印 刷 公 司
上海新聞路麥特赫司脫路

電話 三二四〇四

版 權 所 有
不 許 翻 印

發行所
代售處

上海愛而近路
均益里廿七號
新中國書局
本外埠各大書局

序 言

近來我國學界，甚至於各界，對於體育的重要性，似乎都有點覺醒的神氣了。甚麼國術救國啦！東渡南征啦！這裏那裏，都發見了許多運動的集團，實行那健兒的活躍，到也算得樂觀的現象；國運前途，未始沒有發展的生氣吧！

却說體育的根本意義，在乎造成健全的國民。而國民造就的起點，就在兒童時期。於今國人既然對於體育有了相當的認識，便要極力提倡兒童的體育，以便將來為國效用。

可憐我們弱小民族的弱小兒童！試問他們是否都能得到體育的訓練？能否保證他們在最近的時期成爲健全的國民？爲父兄，教師的，有無正確的知識和指導？我覺得這都是當今國人最感急切的問題。

這書說的是兒童體育心理，對於上述的質問，都能使我們得到正確的答案和徹底

的理解，借來參考，大可獲着實際的效用。繙譯這書的動機，也就在此。

譯者識於滬上

目
兒童體育心理

次
目次

第一章 兒童體育原理

第一節 兒童體育的目的……………一

第二節 體育具體的目的……………三

第三節 體育指導原理……………一

第二章 小學兒童的特性

第一節 兒童的本能……………二

第二節 智慧機能的特性……………一

第三節 兒童的感情生活……………三五

第四節 兒童的意志作用和德性……………三八

第五節 兒童的動作……………四一

第六節 練習……………五〇

第七節 疲倦……………五七

第三章 個人差別

第一節 個人差別的原因……………六六

第二節 個人差別的性質……………六

第三節 兒童性度的階段……………七〇

第四章 體育對於兒童精神上得到的效果

第一節 休養的效果……………八四

第二節	運動的智慧效果	八六
第三節	由運動得到意志和道德的訓練	八七
第五章 體育上的檢查		
第一節	體育檢查的必要	九七
第二節	體育檢查的種類	九九

兒童體育心理

松井三雄著

蕭百新譯

第一章 兒童體育原理

第一節 兒童體育的目的

且說兒童的體育，究竟該把甚麼來做目標？這却是個困難的問題。循着從來生物進化的狀態，不但生物而已，就是萬物進化的徑路上看來，覺得似乎是向那兩個歸着點前進。這可以說就是「用與美」。譬如把汽車來說，往時汽車的式樣粗惡不堪，速度也很緩慢，於今新式車輛，非常美觀，並且速度又快得多。在生物界也是同樣的光景，如下等動物漸次進化起來，那體軀的各部分，都變為很有效用，同時在全體上看來，也慢慢地成為完

美的式樣，這都是不能否認的事實。

據說人類是從猴子變為原始的人，經過這麼一個程序，才進化到今日的文明人類。雖說和此外的動物還有許多共通的處所；但是人類最能進化，比較其他動物更加近於「用與美」的理想。所以和牠們大不相同的處所也很不少。人類和別的動物極不相同的處所，那最顯著的，就是兩腳可以站住這件事實了。因為人類站得起來，所以手膀和腳脛，都能自由動作，頸項伸直，並能支持頭腦於上部。居然能以小小的頸項支持大大的頭顱，這不得不叫做精神生活的發展了。同時全體的形式也變得非常美麗，心身的調和也得着自然的發育，這都是確實的現象了。

總而言之，「用與美」或許是萬物所向的目標吧！我們於今為着想到這體育究竟能够養成怎樣的人類，這件事體，也不得不參考這自然進化的目標。如果反着這種事實，那麼，非但不能得到增進教育能率的原理，簡直是使教育等於徒勞罷了。為着這個原故，我們在體育上要使人類無論是個人，或社會上的人，以及國民或人類的一分子，並且不

管他是男是女，非努力使他成爲確實有用而發揮真正的美不可。

第二節 體育具體的目的

像這種哲學上的信念，雖說要培植於指導者的心底，以便成爲精神上的食糧，和活動上的原理。但若要把它當作體育上實際的目的，却又似乎過於抽象了。指導者在實際上考察教材分配的時候，還得抱着比較具體的目的。這就是從根本上雖說被前節所述的信念所指導，至於爲甚麼要對於兒童課以運動？這也有根據較近的事實範圍以內，來着手考察的必要了。

從來具體上體育的目的，可以分爲四項，這就是矯正的目的，教育的目的，衛生的目的，修養的目的。分解於左：

一 矯正的目的

兒童往學校去的時候，也像幼稚時代一樣，完全不許有自由的生活，肩上掛着大大

的書包，或是學手提着大捆的書籍，一進學校，每天就得照例在課堂裏靜坐好幾個鐘頭，用功學習。因此，那兒童的姿勢，便發生不正當的格式。如果要想發揮用與美的辦法，我們就不得不矯正這些兒童的惡劣姿勢。

從來說到由體育運動而來矯正工作，人們都以爲祇限於身體方面，殊不知體育運動，也是極有效能的精神教育上一種方法。所以矯正精神上的缺陷以及指導精神上得着圓滿的發育，也是體育上重大使命之一。如成績不良的兒童當中有不能集中注意的，或是時常沒有安靜的態度，一味浮躁的，像這種兒童，可以行使所謂注意體操，練習那以集中注意爲必要的運動，便能矯正那精神上的缺陷，這是此後無論如何非發展不可的趨向了。幾年前，某報上登載了一段事實，於今爲着參考起見，錄在下面。

『某地方有個十三歲的男孩子，他素來性情急躁，做事亂雜無章，一點也不能安靜，所以算術的成績不好，無論寫字念書，立刻就發生厭倦，所有文房用品更是容易破壞。後來請求醫生檢驗，據說腦力和身體都沒有甚麼缺點，不過要想個法子使他發生細心的

注意力，還得培養他的遇事安靜心。那家長們經過幾番考慮，覺得兒童的趣味和嗜好，多半喜歡在野外遊戲，於是使他從事釣魚。因為釣魚這件事，如果想要釣得好，又要釣得多，這就非有忍耐工夫和安靜的態度不爲功了。如釣魚上餌的時候，若是急急忙忙地鉤着，不但看見了釣鉤，而且容易喪失所上的餌，自然而然要使得着細心的注意。又如浮子的微動，更要集中全副精神，不是急性所能辦到的事。那家長們看見他覺得有趣，於是更替他辦了上好的釣魚器具，那兒童更是得意揚揚地出外工作了。釣具既好，又正在競爭心激進的時候，釣不得魚，當然可恨，所以他不得不熱心從事。釣到了之後，覺得非常有趣，立刻更高興這事了。釣魚這件事體，很合着兒童的興趣，所以他的性格，便起了莫大的變化，從此以後，遇事便能平心靜氣，用心也極其周到，後來寫字念書，以及圖畫算術，都能細心注意，畢竟變爲成績優秀的學童了。」

這件事情，確實可以證明運動有矯正精神方面的可能。這就是個適當的實例了。

二、教育的目的

直到於今，許久支配教育界的思潮，就是赫爾巴特氏 (Herbart) 所謂主知主義，把富有價值的表象充滿於學童的心裏，覺得這是教育上唯一的方法了。但是到了近來，這個主知主義的教育，要想在完成人格的教育上達到目的，而且是個唯一充分的方法，像這種信仰，已經陸續開始崩潰了。人格是在世界潮流當中所養成。這就可以說人格是活動的個人和全體的交涉，在互相作用當中，認為最適當的情形，於是學校不得祇像從前徒然努力於表象的再生或成立最新的現象，還要給學童自行活動的機會。至於使學童得到自行活動的機會，那方法是根據三方面而來的例如左：

(甲) 體育運動

(乙) 手工和實業上的教育

(丙) 旅行

手工教育是要更增實益的教育而適應現代時勢的東西，牠的根本思想，是近於白斯答洛所謂不工作便無知識的思想；這個對於現今的教育成爲有力的補助，却是

的確的事實。可惜牠的活動專在手，對於其他身體的部分頗少活動，就是有了這種缺點。此外如實業教育，也離開了與以實際知識的特別目的，自由的程度很少，時常要附屬在器具上的活動，在給與兒童自身以活動的機會這種目的上看來，不能認為是完全的辦法。

其次便是旅行了。這雖就在種種意義上視為重要的事情，但要耗消多大的費用和時間，屢屢對於實行很感困難。

惟有體育的運動，在形式上既有各種各樣，又包含全身的運動，並且能够使人類滿足於內心的要求，可算是精神身體上人格全部的活動。還有當中能够行使指導者的人格感化，有這麼許多利益，又因為能够簡單舉行，所以不得不認為在教育上有最大的效果。

在這種意義上着想，所以近時世界各國都努力於這個體育運動，不僅是學校教育，就是對於普遍的社會教育，也很盡力來發揚牠的實績。

三、衛生的目的

某種運動是以刺戟身體的各項組織，輔助全身的發達而維持健康爲目的。

現代文明所發生的大事實當中的一件，可說就是增加社會的遺產了。這個社會遺產，可說就是文明。但從十九世紀當初以來開始增加的這個社會遺產，却盡是坐着不動，又不得不抬起頭來那樣一類的東西。這就是覺得沒有使用人類心身全體的必要，徒然練習那精神的力量罷了。於是那進化的方向，便受着這個社會遺產所刺戟，再加以精神式的人類產生出來，經過若干時期，慢慢地更覺得沒有筋肉的必要，甚至於這種議論反抬起頭來了。

如根據傑不斯氏 (James) 所述某著者的言論，略謂：『人類的完成，是適合環境能力的意義。但環境是陸續要求增加我們的精神力，因此，體力的必要，越發減少起來；戰爭也會消滅，凡是要用體力的事情，都得使機器代做，那麼，人類不過當作自然力的指導者，便足以濟事。所以將來的人類，祇要能够消化食品，思想事理，就十分够用了。至於極其

發達的筋肉，那種必要，無論在任何時期也沒有認定的可能。」

還有好些空想家，故作進步的說法，豫料我們人類將來的食品，是要準備從外界化學上的要素完全消化的液體所造成，我們祇要使着玻璃管吸飲下去就行了。因此，既不要牙齒，而胃腸也沒有用處，這都是理想所及的事情了。

但傑木斯自己也反對這種理想，因為身體的力量是以精神的動作爲基礎，無論如何，都有必要。還有人類的遺傳，要保持遊戲，追求，逃避，以及其他許多的生命，那必要的本能基礎，都是傳在身體上。所以，若能在兒童時期與以身體上的發育機會，那麼，各種內心的要求，都能發達於基礎上面。但是倘若斷絕了這種機會，結果便是在身體的發達上增加它的缺陷，減少體力，同時也減少了精神力，畢竟要想完成人生，便不可能了。他的論調也如此。

四、修養的目的

近代體育熱所以勃興的一個原因，本來是對於太物質化的現代文明，行使反動的