

名家视点
Master viewpoint

图书馆学 情报学 档案学理论与实务系列丛书

辛希孟题

图书馆学 情报学 教育与人文

T 《图书情报工作》杂志社 编 
Tushuguanxue Qingbaoxue
Jiaoyu yu Renwen



海洋出版社

名家视点丛书

图书馆学 情报学 教育与人文

《图书情报工作》杂志社 编

海洋出版社

2009 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

图书馆学、情报学、教育与人文/《图书情报工作》杂志社编.
—北京:海洋出版社,2009.5
(名家视点丛书)
ISBN 978-7-5027-7328-1

I. 图… II. 图… III. ①图书馆学-教育-研究②情报学-教育-研究 IV. G250-4 G3-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044602 号

责任编辑:杨海萍 王传清

责任印制:刘志恒

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

北京市海淀区大慧寺路 8 号 邮编:100081

北京海洋印刷厂印刷 新华书店北京发行所经销

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

开本:880 mm × 1230 mm 1/32 印张:12.375

字数:354 千字 定价:40.00 元

发行部:62147016 邮购部:68038093 总编室:62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换

名家视点丛书

编委会

主 任：戴利华

副 主 任：周金龙

委 员：（按姓氏笔画排序）

王世伟

王余光

卢小宾

李炳穆（韩国）

李广建

毕 强

庄道明（中国台湾）

刘燕权（美国）

孟广均

孟连生

陈 力

陈传夫

邱均平

沈固朝

张晓林

周金龙

武夷山

柯 平

倪晓建

徐引麓

秦铁辉

顾 敏（中国台湾）

程焕文

霍国庆

戴利华

戴维民

主 编：周金龙

编 辑 部：易 飞 杜杏叶 徐 健 王传清

责任编辑：王传清

编 务：孙 杨

目 录

韩国文献情报学研究生教育概况	(1)
专题 1 iSchool 运动与图书馆学情报学教育变革	(18)
iSchools 与学科整合	(21)
美国 I-Schools 运动带给台湾图书信息学教育的省思	(33)
iSchool 视野下加拿大图书情报学教育的分析与思索	(50)
美国 iSchool 的趋势与启示	(63)
专题 2 近 10 年国外图书馆学情报学研究新进展	(80)
近期美国图书馆与资讯学教育	
——教育计划类型、地区分布、学校排名	(82)
复合图书馆国外近 10 年研究进展	(100)
信息抽取在竞争情报中的应用研究	(115)
近 10 年国外图书馆职业发展概况和态势	(128)
专题 3 图书馆业务外包	(141)
谈图书馆采编业务外包	(143)
供需互动 实现双赢	
——图书馆采编业务外包的成功案例介绍	(153)
采访业务外包——图书馆与书商关系的选择	(161)

图书馆业务外包的实践与思考

——中山大学东校区图书馆业务外包体验 (173)

图书馆实行采购招标及编目业务外包的实践与思考 (185)

专题4 当代图书馆员“快乐指数”研究 (193)

当代图书馆员“快乐指数”调查主报告 (196)

当代图书馆员“快乐指数”的实证分析 (214)

当代图书馆员快乐感受比较分析 (227)

当代图书馆员快乐源、痛苦源排序分析 (239)

当代图书馆员“快乐指数”回归分析模型的构建 (253)

当代图书馆员“快乐指数”调查问卷规范化分析 (265)

专题5 20世纪中国文献学家研究 (278)

蒋伯潜先生及其文献学成就 (284)

陈登原及其文献学论著 (294)

谢国楨文献学活动述略 (304)

杨家骆先生及其文献学成就 (313)

专题6 纪念刘国钧先生《什么是图书馆学》发表50周年 (324)

图书馆学概论 (327)

从刘国钧先生的“图书馆学五要素”谈起 (339)

刘国钧先生在图书馆学理论领域中的深远影响 (344)

此情可待成追忆

——记刘国钧教授指导我们写作图书馆学学术论文的岁月
..... (357)

衡旧如新立意高 遗篇一读想风标

——纪念刘国钧先生《什么是图书馆学》发表50周年座谈
..... (377)

韩国文献情报学研究生教育概况

李炳穆

韩国延世大学 首尔

〔摘要〕 概述韩国当代文献情报学研究生教育现状;介绍韩国文献情报学教育的历史沿革;重点阐述韩国文献情报学的两类研究生教育的教育制度、教育机构、教育目标、教学方法、入学资格、毕业条件,并列举韩国延世大学和中央大学普通研究生院文献情报学系的硕博士课程设置。

〔关键词〕 韩国 文献情报学 研究生教育 文献情报学教育

〔分类号〕 G250

Korean Postgraduate Education of Library and information Science

Byung Mock Rhee

Yonsei University, Seoul

〔Abstract〕 The Korean library and information science postgraduate education are divided into two parts: the general graduate school's education and the educational graduate school's education. This treatise provides an outline of the current status of Korean library and information science postgraduate education. Focus is put on the history and evolution of Korean library and

information science education, the education system, education objectives, teaching methods, entry qualification and graduation requirements. The curriculum of the Department of Library and Information Science of Yonsei University and Chung-Ang University are also introduced.

[**Key words**] Korea, library and information science, graduate education, library and information science education

1 引 言

在近代史上,中国文献情报教育机构的建立始于1920年,当时美国传教士韦棣华在武昌创办文华大学并开设了图书科;而韩国则始于1946年,由朴奉石等人在国立图书馆设立“朝鲜图书馆学校”,与中国相比晚26年。

1945年8月朝鲜光复,从日本铁蹄下得到解放。1923年日本设立的朝鲜总督府图书馆回到祖国的怀抱。当时它更名为国立图书馆(国立中央图书馆的前身),从此需要韩国人接管日本人管理和运营的图书馆设施与藏书。于是,1946年4月,国立图书馆设立了一年制的朝鲜图书馆学校,共举办5期,培养了77名图书馆专门人才,为当时的图书馆建设作出了重要贡献。1950年6月因朝鲜战争爆发,图书馆学校被迫停办。

此外,中国于1947年在北京大学设立图书馆专业专修科,从此正式在4年制大学里设立了文献情报学专业(武汉大学于1953年设立了图书馆学专修科)。而韩国则比中国整整晚10年,直到1957年才在延世大学设立了图书馆学科。

北京大学为培养地方图书馆专业人才,最早开办了图书馆学专业函授班。与此相对,1957年韩国延世大学在创办4年制本科图书馆专业时,为解决当时图书馆专业人才严重不足的问题,以其他专业大学毕业生为招生对象,创办了一年制的“韩国图书馆学堂”。随着4年制本

科生陆续毕业就职,1971 年该学堂停办,转而增设了教育专业研究生院的硕士生课程。今天,韩国不仅所有的司书教育院无一例外都以延世大学的“韩国图书馆学堂”为典范,而且所有教育研究生院的文献情报学专业基本(正式名称为“司书教育专业”)都源于延世大学教育研究生院的文献情报学专业。

延世大学不仅是 1957 年韩国最早开办图书馆专业本科课程的学校,而且是最早开设图书馆专业硕士学位点的大学。1980 年,延世大学在韩国第二个取得图书馆专业博士学位点资格。从此,延世大学便在韩国文献情报学教育领域里担负起名副其实的先驱先导作用。

2 文献情报学教育制度

2.1 普通教育制度

要了解韩国的文献情报学教育,有必要先了解一下韩国的普通教育制度。韩国教育制度与美国、日本类似,采取“6,3,3,4”制度,即初等教育 6 年,中学 3 年,高中 3 年,大学 4 年的基本学制。高等专科学校为 2 年制,硕士教育 2 年,博士学制为 3 年。在上述学制结构中,文献情报学教育分布在从专科学校到研究生院博士学位阶段。

2.2 文献情报学教育制度

韩国的文献情报学教育大体上分为 4 年制大学本科教育、研究生教育(包含教育研究生院)、司书教育院和 2 年制的高等专科学校教育。大学的本科教育培养初级图书馆员等大量初级专业人才。

截至 2005 年,韩国现有 32 所大学设有文献情报学系或图书馆学系(详见表 1),其中 11 所集中在首尔,约占总数的 1/3。关于文献情报学系创建时间,20 世纪 50 年代韩国只有 2 所学校设立该系,60 年代设立的有 2 所,70 年代设立的有 5 所,80 年代设立的有 21 所,90 年代设立的有 2 所。其中,1980—1984 年间设立的比较,主要原因不是这一时期图书馆数量急剧增长,而是政府为了解决大学落榜的复读生问

题,增加了大学的入学人数。

表1 韩国设立文献情报学专业的大学本科与研究生教育机构一览表^①

序号	单位名称	专业名称	创建时间		
			本科	硕士点	博士点
1	延世大学	文献情报学	1957	1957	1980
2	梨花女子大学	文献情报学	1959	1959	1987
3	中央大学	文献情报学	1963	1972	1983
4	成均馆大学	文献情报学	1964	1971	1974
5	庆北大学	文献情报学	1974	1978	2000
6	淑明女子大学	文献情报学	1976	1983	
7	大邱天主教大学	图书馆学/文献情报学 ^②	1978	1996	
8	江南大学	文献情报学	1978	2005	
9	新罗大学	文献情报学	1979		
10	清州大学	文献情报学	1980	1984	
11	祥明大学	文献情报学	1979	1984	1993
12	启明大学	文献情报学	1980	1989	1999
13	同德女子大学	文献情报学	1980	1994	
14	明知大学	文献情报学	1991	1991	
15	全南大学	文献情报学	1980	1990	1999
16	全北大学	文献情报学	1980	1995	2002
17	忠南大学	文献情报学	1980	1991	2002
18	德成女子大学	文献情报学	1980		
19	首尔女子大学	文献情报学	1980	1988	
20	汉南大学	文献情报学	1991	1996	
21	汉城大学	文献情报学记录管理学	1981	1998	
22	大邱大学	文献情报学	1982	1996	

① 庆星大学硕士点、淑明女子大学博士点以及汉城大学博士点将于2006年建立。

② 大邱天主教大学本科设立的是图书馆学专业,其研究生院于1996年设立了文献情报学硕士点。

续表

序号	单位名称	专业名称	创建时间		
			本科	硕士点	博士点
23	东义大学	文献情报学	1982		
24	公州大学	文献情报学	1983		
25	京畿大学	文献情报学	1983	2000	2002
26	庆星大学	文献情报学	1983		
27	全州大学	文献情报学	1983	1994	
28	建国大学	文献情报学	1984		
29	釜山大学	文献情报学	1984	1989	1993
30	光州大学	文献情报学	1984		
31	大真大学	文献情报学	1994	2001	
32	中部大学	文献情报学	1995	2001	

注:资料截至2005年11月11日。

司书教育院的课程是针对已取得4年制大学学位的人士:首先是现就职于图书馆及相关机关专门人员之外的一般职员、专门人员中的准司书、二级正司书等欲取得高一级资格的人;其次是将来拟就职于图书馆或相关机关,需要取得司书资格的人。迄今为止,韩国的成均馆大学、启明大学以及釜山女子大学分别于1965年、1989年、1997年设立了司书教育院的一级正司书班、二级正司书班或准司书班,授课年限为1年。

2年制大学,即高等专科学校的文献情报系主要讲授培养准司书与初中、高中的司书实技教师的教育课程。该课程的目的是培养图书馆技术员(library technician)或图书馆业务助理(library assistant),而不是为了培养图书馆专业人才,即司书(librarian)、司书教师(teacher librarian)的课程。截止到2005年11月11日,釜山女子大学专科学校(1970年)、崇义女子大学专科学校(1972年)、昌原专科学校(1980年)、仁川专科学校(1981年)、大林大学专科学校(1994年)、东元大学专科学校(1997年)这6所高等专科学校均设立了文献情报系(不是文

献情报学系),授课年限为2年。

3 文献情报学研究生教育制度

韩国文献情报学研究生教育大体上分为普通研究生院教育和教育研究生院教育两类。

3.1 普通研究生院

到2005年为止,韩国有25所大学的研究生院设有文献情报学硕士学位点(见表1),12所大学的研究生院设有博士学位点(见表1)。纵观硕士学位点的创建过程,20世纪50年代设立文献情报学硕士学位点的大学有2所,70年代设立的有3所,80年代设立的有6所,90年代设立的有10所,2000年后设立的有3所。再观博士学位点的创建过程,20世纪70年代设立文献情报学博士学位点的大学有1所,80年代设立的有3所,90年代设立的有4所,2000年后设立的有4所。简而言之,67%的博士学位点创建于20世纪90年代和21世纪。韩国硕士学位点的设立40%集中在90年代,博士学位点的设立30%集中在2000—2002年间,这是因为20世纪80年代集中创建的大学文献情报学本科生开始毕业,需要开始硕博教育课程。

硕士学位点的授课年限最少2年,博士学位点的授课年限最少3年。最近引进的“硕博综合课程”规定,学生可以不写硕士学位论文而直接攻读博士课程,其综合课程的授课年限有可能不到5年,但授予文献情报学硕士(Master of Arts in Library Science)学位和文献情报学博士(Doctor of Philosophy in Library and Information Science)学位。

3.2 教育研究生院

教育研究生院是为了现就职于小学、中学、高中的教师的再教育或取得高一级学位而设置的硕士学位教育机构。教育研究生院中设立的“司书教育专业”硕士学位点,本来是针对小学、中学、高中的学校司书(school librarian)、司书教师(teacher librarian)的教育课程,而现在,就

职于各种图书馆的现职司书或已取得学士学位、就职于图书馆的人为取得高一级学位,也在这里就读。

迄今为止,韩国延世大学(1971年)、汉阳大学(1980年)、祥明大学(1994年)、中部大学(1996年)、清州大学(1996年)、公州大学(1997年)、大真大学(1997年)、新罗大学(1997年)、中央大学(1997年)、成均馆大学(1998年)、釜山大学(1999年)、全北大学(2000年)、大邱天主教大学(2002年)、全南大学(2003年)这14所大学都设立了教育研究生院,所有课程均是晚上上课,授课年限为2年,学生毕业后可获教育学硕士学位。

4 文献情报学研究生教育目标与教学方法

4.1 教育目标

普通研究生院教育的目标是“探求创造性理论和科学方法,陶冶人格,为了人类文化发展作贡献”。基于普通教育研究生院的目标,文献情报学研究生的教育目标是“设定文献情报学领域的研究生教育哲学、理念和研究方向。在知识信息社会,为社会和国家培养图书馆情报专业人才”。根据高学历、高职称、高职务的普遍原则,硕士课程培养各种图书馆及相关机构的中层专业人才(middle manager),博士课程主要培养图书馆馆长、文献情报学研究人员、教授和学者等高级人才。

4.2 教学方法

硕士课程主要采取教授讲课、学生发表与讨论、研讨会、实习等多种教学方法(teaching methods)。教材方面,有教科书的用教科书。无教科书时,利用各种资料。博士课程则以讨论为主,也有教授讲课和校外专家的演讲。学生成绩系根据期中考试成绩、期末考试成绩、作业、研讨会、课堂上发表的见解、参与讨论、出席率等方面进行综合评价。

5 文献情报学研究生课程入学资格和毕业条件

5.1 研究生一般入学资格

硕士课程申请者应取得国内外大学学士学位,或者根据相关法律取得同等学历。博士课程申请者应取得国内外大学硕士学位,或者根据相关法律取得同等学历。根据最近出台的规定,已取得学士学位者可直接申请“硕博综合课程”。与分别就读的硕士、博士学位课程相比,硕博连读的综合课程可缩短授课年限一年。

5.2 文献情报学专业的入学过程

欲申请研究生课程的学生,除需具有前面提及的普通入学申请资格外,还须经过文献情报学专业专门的入学程序。各研究生院入学过程有所区别,但大体上都包括资料审查和面试。例如:延世大学研究生院文献情报学专业的入学考试包括书面材料审查和面试(口试)两部分^[1]。硕士研究生(包括硕博连读的博士生)书面审查材料包括学业计划书(50分)、大学成绩(60分)、推荐书(20分)、毕业院校评分(20分)、本科专业(20分)以及专职经历(30分)。博士研究生书面审查材料包括学业计划书(30分)、大学成绩(30分)、硕士成绩(20分)、推荐书(20分)、硕士学位论文(60分)、专职经历(20分)以及其他研究(20分)。面试评分项目包括专业知识(50分)、对学问的热情与执著(30分)以及适合专业程度(20分)。

5.3 毕业条件

硕士研究生经过学习一般最少应取得30学分。通过硕士学位综合考试(coemprehensive examination)后,提交硕士学位论文。经由3名以上审查委员组成的硕士学位论文审查委员会通过后,方可取得学位。博士研究生经过学习取得博士学位,一般最少应取得30学分,通过博士学位综合考试后,提交博士学位论文,经5名以上审查委员组成的博

士学位论文审查委员会通过后,方可取得学位。根据学校规定,博士学位论文审查委员的 1/3 或 2/3 以上人员必须由校外专家组成。

根据韩国延世大学研究生院文献情报学专业综合考试和学位论文的内部规定^[1],该校文献情报学专业硕士研究生的综合考试需在图书馆管理、参考咨询(包括目录学)、信息组织以及情报学 4 门课程中选择两门,但属于学生研究方向的课程必考。博士研究生的综合考试则包括这 4 门课程。综合考试合格的学生,需制定学位论文撰写计划,并交给指导教授,接受其指导。学生在申请评审答辩学位论文时,需在学期初(3 月 31 日或 9 月 30 日)把论文底稿交给指导教授,并得到指导教授认可和同意。

6 文献情报学研究生教育的师资与学生情况

6.1 师资情况

韩国无专门负责文献情报学研究生教育的教授。在大学本科教授中,助教(assistant professor)以上的教授负责硕博士教育课程。在大学没有设立情报学本科的学校大部分课程由校外实践讲师负责,例如汉阳大学教育研究生院。

2005 年《全国大学文献情报学系·图书馆学系·文献情报系教授名录》收录了韩国 32 所 4 年制大学文献情报学科的专职人员 147 名^①。根据武汉大学 1994 年发表的统计资料^[2],武汉大学图书情报专职教员人数为 76 人。相比之下,韩国文献情报学教师人数明显不足。

6.2 学生情况

根据 2005 年韩国教育人力资源部与韩国教育开发院发行的《教育统计年报 2005》的统计,韩国研究生院总数为 1 051 所,在校学生人数

^① 韩国文献情报学教授协会。全国大学文献情报学系·图书馆学系·文献情报系教授名录。水原:韩国文献情报学教授协会,2005。

为 282 225 名^[3]。2005 年文献报学、记录管理学、记录保存协同专业课程等文献情报学领域的硕士学位课程在籍人数为 420 人,其中男生 124 人,女生 296 人,而硕士学位授予人数为 109 人^[3]。

此外,2005 年开设文献情报学、记录(文件)管理学等全部文献情报学领域博士学位课程的学校为 14 所(文献情报学专业为 12 所)。在籍学生数为 119 人,其中男生 53 人,女生 66 人。博士学位获得者为 13 人,其中男生 3 人,女生 10 人^[3]。

7 文献情报学研究生专业课程

7.1 专业课程

研究生专业课程以本科生专业课程为基础,设置其上级课程。硕士专业结合在 4.1 中提及的硕士研究生教育目标与方向设置专业课,博士专业课程则根据博士教育目标与研究方向设置专业课程。

韩国延世大学普通研究生院文献情报学专业的硕博士点设置了图书馆管理、参考咨询、信息组织、情报学 4 个研究方向。2005 年延世大学普通研究生院文献情报学专业课程设置如表 2 所示。

表 2 延世大学普通研究生院文献情报学专业课程^①

课程序号	课程名称	学分
AH501	文献情报学研究方法论 (research methods in library and inform - ation science)	3
AH511	图书馆与信息中心管理研究 (studies in management of libraries and information centers)	3
AH512	图书馆与信息中心管理研究 (measurement and evaluation of library and information services)	3
AH513	信息政策论 (information policy)	3

① 课程序号 AH501 - AH699 为硕士研究生的专业课程;AH711 - AH899 为博士研究生的专业课程。课程序号的末位数字为单数则在每年的第一学期开设,双数则为第二学期开设。

续表

课程序号	课程名称	学分
AH514	国际图书馆与信息服务论(international library and information services)	3
AH515	图书馆建筑设备论(library buildings and equipment)	3
AH516	连续出版物管理(management of serials)	3
AH517	文件管理论(records management)	3
AH520	文件管理系统(records management system)	3
AH551	参考咨询与信息服务研究(studies in information services)	3
AH552	信息交流(传播)论(studies in communication)	3
AH553	信息用户研究(studies in information user)	3
AH554	高级主题书目(advanced subject bibliography)	3
AH555	用户教育论(user education)	3
AH556	读书指导论(reading guidance)	3
AH570	用户界面设计(user interface design)	3
AH601	个人研究 I(individual study I)	3
AH602	个人研究 II(individual study II)	3
AH603	个人研究 III(individual study III)	3
AH611	比较分类学(comparative classification)	3
AH612	编目理论(theory of cataloging)	3
AH613	书目控制论(bibliographical control)	3
AH614	词表结构(thesaurus construction)	3
AH615	元数据(metadata)	3
AH651	信息理论研究(information theories)	3
AH652	学术图书馆与信息网络构筑论(academic library and information network)	3
AH662	信息工学(information engineering)	3
AH671	图书馆与信息中心的多媒体系统(multimedia systems in library and information centers)	3
AH672	图书馆自动化系统管理论(management of automated systems in libraries)	3
AH711	图书馆与信息中心管理方法研究(management techniques of libraries and information centers)	3