

教育部计算机等级考试 2级

# 真题详解与辅导

## C语言

计算机等级考试研究小组组织编写

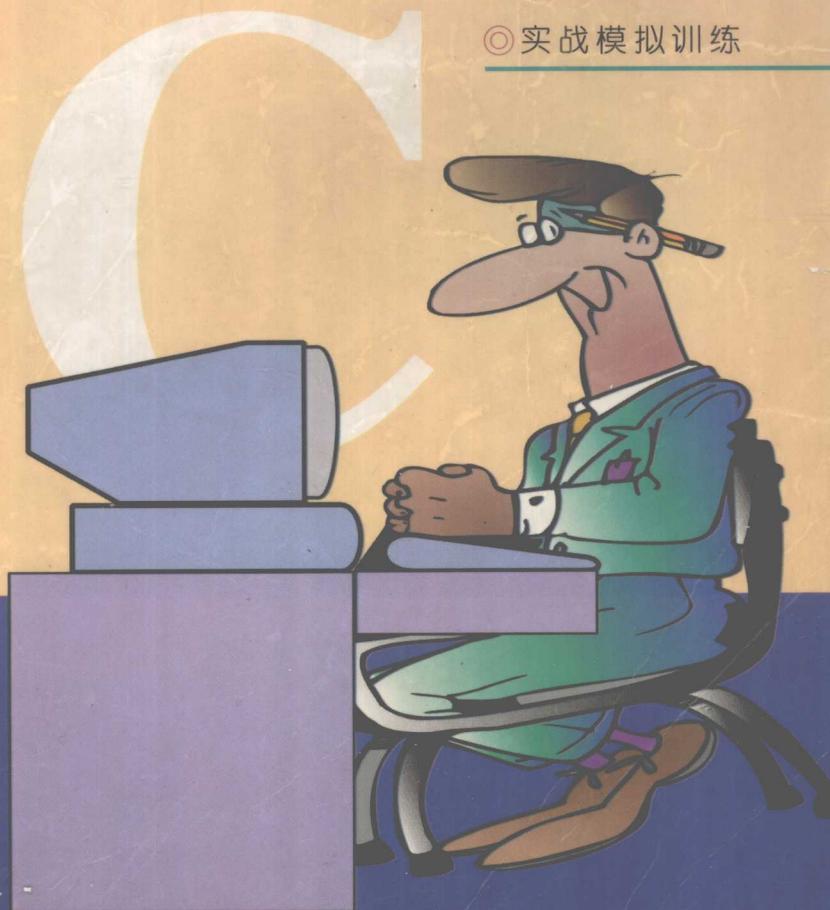
姜志明 赵凤忠 朱斌 / 编写

◎考前总结辅导

◎全真试题讲解

◎易失分点剖析

◎实战模拟训练



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

教育部计算机等级考试

2011

# 真题详解与辅导

## C语言

教育部计算机等级考试教材编写委员会 编

清华大学出版社

ISBN 7-302-25111-3

定价：29.00元

ISBN 7-302-25111-3

定价：29.00元



本书是教育部计算机等级考试教材编写委员会编著的《教育部计算机等级考试真题详解与辅导》系列教材之一，可作为全国计算机等级考试C语言考试的辅导教材。

# 教育部计算机等级考试 真题详解与辅导 C语言

计算机等级考试研究小组组织编写  
姜志明 赵凤忠 朱 斌 编写

大连理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

教育部计算机等级考试真题详解与辅导·C语言/姜志明,赵凤忠,朱斌编写.  
大连:大连理工大学出版社,2000.7

ISBN 7-5611-1747-7

I.教… I. ①姜… ②赵… ③朱… III. 电子计算机-水平考试-解题  
IV. TP31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第14728号

大连理工大学出版社出版发行  
大连市凌水河 邮政编码 116024  
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898  
E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn  
URL:<http://www.dutp.com.cn>  
大连业发印刷有限公司印刷

---

开本:787×1092毫米 1/16 字数:399千字 印张:13.25  
印数:1-6000册  
2000年7月第1版 2000年7月第1次印刷

---

责任编辑:刘新彦 责任校对:寒 秋  
封面设计:孙宝福

---

定价:18.00元

# 前言

11.20  
↓  
1.20

从1994年国家教育部开始面向全社会进行“计算机等级考试”以来,各省也相继推出面向社会的各类“计算机等级考试”,参加人数逐年增加。为满足广大考生备考和应考的需要,在较短时间内顺利通过此类考试,特按新大纲的考点要求,并参考各省计算机等级考试的大纲要求,推出这套“教育部计算机等级考试真题详解与辅导”丛书,暂包括3本:一级,二级C,二级FoxBASE。

本书主要内容分四部分:第一部分为“考前辅导1小时”,介绍了进行总复习的方法与应考注意事项,使考生在复习时对考试的范围和复习方法有一个总的印象,以便做出合理的复习计划。第二部分给出了从1994年至1999年4月历年全国计算机等级考试真题详解(题号后括号内为考试题的年份和月份,如:对于一级,99.4W,表示1999年4月Windows考题),通过此部分,考生既可学习如何正确分析试题,快速得出正确答案,又可从中了解试题的特点和解题规律,从而巩固知识、掌握答题技巧。第三部分对考生在考试中容易出错的主要问题,即容易失分的地方进行了总结、归纳和分析,以使考生避免在考试中犯类似错误,同时也可加强对基础知识和基本概念的理解;第四部

分给出了几套模拟试题。书后附有2套最新的全国计算机等级考试试题。考生可利用这些模拟题及真题在复习过程中进行自我测试。

本套书作者为多年从事计算机基础教育与辅导各类计算机等级考试的高校教师,在本书的编写过程中,始终坚持简洁精练,通俗易懂的原则,力求做到可读性、实用性、系统性、科学性的协调统一。

由于本书容量大,加之作者水平所限,不妥或错误之处在所难免,恳请各位读者批评指正。

计算机等级考试研究小组

2000.6

# 目 录

第一部分 考前辅导 1 小时 .....	1
第二部分 真题详解 .....	6
一、基础知识 .....	6
(一) 选择题 .....	6
(二) 填空题 .....	35
二、C 语言 .....	40
(一) 选择题 .....	40
(二) 填空题 .....	111
三、上 机 .....	140
(一) 程序改错题 .....	140
(二) 编程题 .....	146
第三部分 易失分点解析 .....	154
一、基础知识 .....	154
二、C 语言 .....	157
三、上 机 .....	170
第四部分 实战演练 .....	173
模拟试题一及参考答案 .....	173
模拟试题二及参考答案 .....	178
上机模拟试题及参考答案 .....	183
附 录 .....	191
附录 1 1999 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试题及参考答案 .....	191
附录 2 2000 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试题及参考答案 .....	197
附录 3 ASCII 码表 .....	205
附录 4 C 语言关键字表(32 个) .....	206



# 第一部分

## 考前辅导 1 小时

### ►1 你想参加二级“计算机等级考试”，都做了哪些准备工作？

假如你还不了解“计算机等级考试”的形式和题型，那你就没有做好充分的准备。作为一个想参加考试的考生，必须对考试的形式和考题的类型事先有所了解，而且最好是非常熟悉，才能保证顺利地通过考试，并取得好成绩。

“计算机等级考试”中的二级考试提供几种计算机高级语言供考生选择，考生必须在考试之前选定一种参加考试的计算机语言。可供读者选择的“计算机等级考试”二级考试的计算机高级语言有：FoxBASE 数据库编程语言，C 语言，FORTRAN 语言，QBASIC 语言和 PASCAL 语言，如果没有特殊的要求，读者又想比较容易地通过考试，作者建议你选择 FoxBASE。这一方面是因为 FoxBASE 数据库系统相对来说比较简单一些，另一方面，这些内容在“计算机等级考试”一级考试中大部分已经涉及到了，假如你参加过一级考试，可能对 FoxBASE 中大部分内容有所了解，在参加二级考试时，只需在原来已经掌握了的知识的基础上，进一步对 FoxBASE 的编程部分进行学习，就可以参加二级考试，这样可以节省大量的时间和精力。

如果有特殊的要求，譬如规定你必须选择某一种计算机高级语言作为参加考试的语言，那你就必须对某门规定的语言进行认真细致地学习和准备，本书后面介绍的内容就是为选择 C 语言作为考试语言的读者考前冲刺而编写的。

“计算机等级考试”二级考试分笔试和上机考试两部分，两部分的分数各为 100 分，及格分数都是 60 分，只有在两部分考试成绩都及格后，整个二级考试

才算及格。而且考试大纲规定，只有在笔试考试及格的情况下，才能参加上机考试，因此，笔试部分考试是否及格就是很关键的一步，考试大纲要求的“笔试考试必须通过以后才能参加上机考试”，实际上就是说理论部分的内容一定要掌握，但上机考试部分也不能忽视。

理论部分考题的形式是：共 70 道题，分两种类型。第一种类型是选择题(50 题)，要求考生从四个给出的 A), B), C), D) 中选出一个正确的选项作为答案，注意这类题中每题只有一个选项是正确答案，多选或不选都不给分，选错也不给分，但选错不倒扣分，前 40 道题每题 1 分，共 40 分，后 10 道题，每题 2 分，共 20 分，合起来选择题部分的分数为 60 分；第二种类型是填空题，共有 20 个空，每空 2 分，共 40 分。

上机考题的形式是：共三道大题，第一大题是 DOS 系统操作题，包含 6 个小题，每小題都要求完成一个 DOS 系统操作命令，每小題 5 分，共 30 分；第二大题是程序改错题，提供了一个包含几处错误的程序，要求考生将错误的地方改正过来，并进行调试，直到通过为止，此大题的分数是 30 分；第三大题是一个编制程序题，要求考生按题意编写一个程序，通常是编写一个完成某个功能的函数，此题的分数是 40 分。

### ►2 理论考试的主要内容有哪些？

理论考试部分所考核的内容分基础知识和某种计算机高级语言程序设计两部分，基础知识部分包含的主要内容有：计算机系统的主要技术指标与系统配置；计算机系统，微机硬件系统的组成，软件系统的组成，软件的基本概念，计算机常用数制的使用方法，数

据基本单位,计算机病毒的基本概念,网络的一般知识,多媒体技术的一般知识,DOS基本操作,Windows的基本操作等。

C语言的主要内容:C语言的构成;C语言的数据类型;C语言的基本语句;C语言中循环结构程序设计;C语言中数组的定义和引用;C语言中的函数;C语言中的编译预处理;C语言中的结构体和共用体;C语言中的位运算;C语言中的文件操作。

### ►3 知道哪些内容是知识重点吗?

#### (一)基础部分的重点内容

(1)计算机系统的概念:计算机系统由硬件系统和软件系统组成。

(2)计算机硬件系统的组成部分:运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备。

(3)计算机软件系统分成两类:系统软件和应用软件。

(4)运算器和控制器合在一起称CPU。

(5)微机的性能指标主要是由CPU决定的。

(6)内存分RAM(随机存储器)和ROM(只读存储器)两类。

(7)RAM的特点是系统断电后其存储内容将丢失,ROM的特点是它存储的内容不会因系统断电而丢失。

(8)外存主要有硬盘、软盘、光盘、磁带和磁鼓。

(9)硬盘的存取速度比较快,容量也比较大。

(10)软盘可以有两种状态,一种是允许读/写状态,另一种是只允许读、不允许写的状态(也叫写保护状态)。

(11)软盘按尺寸大小可分为两类:3.5英寸和5英寸。

(12)软盘按容量可以分成:3.5英寸高密盘容量是1.44MB(兆字节),低密盘容量是720KB(千字节);5英寸高密盘的容量是1.22MB,低密盘的容量是360KB。

(13)光盘一般是一种只能读不能写的大容量外部存储介质,也称为CD-ROM。

(14)只能作为输入设备的有键盘和鼠标器。

(15)只能作为输出设备的有显示器和打印机。

(16)磁盘(包括硬盘和软盘)、磁带、磁鼓既可以作为输入设备,又可以作为输出设备。

(17)系统软件主要有:操作系统软件、各种语言处理程序(如汇编程序、编译程序及解释程序等)、数

据库管理系统(如FoxBASE, FoxPro)等。

(18)应用软件是指为解决某个实际应用问题专门开发的软件,如各种字处理软件,各种用于科学计算的软件包,计算机辅助制造、辅助设计、辅助教学软件,各种图形软件等。

(19)微机按字长可以分为:8位机、16位机、32位机、64位机等。

(20)微机的性能除了主要取决于CPU一次能同时所处理的位数外,还有一个重要的因素,就是CPU的主频速度。

(21)对二进制数、八进制数、十六进制数和十进制数进行相互转换。

(22)DOS系统的三个核心文件是:输入输出系统(IBMBIO.COM)、文件管理系统(IBMDOS.COM)和命令处理程序(COMMAND.COM)。

(23)DOS的启动方法有三种:冷启动(打开电源)、热启动(在开机状态同时按下Ctrl+Alt+Del三个键)和复位启动(按主机箱面板上的RESET键)。

(24)DOS中的COPY, TYPE, DIR, CD, MD, RD, DISKCOPY, REN, DEL, ATTRIB, XCOPY, FORMAT, PROMPT, CHKDSK命令的正确使用方法。

(25)自动批处理文件:AUTOEXEC. BAT的功能。

(26)输入输出改向符<, >, >的使用方法。

(27)计算机病毒的防范方法和它的特点:隐蔽性、传播性、破坏性。

(28)Windows的几个基本概念:窗口、图标、菜单、对话框、按钮、光标。

(29)Windows中应用程序的打开和关闭方法。

(30)Windows的启动和退出操作方法,鼠标、窗口、图标、菜单、对话框的操作方法。

#### (二)C语言部分的重点内容

(1)C语言中32个关键字。

(2)C语言中的标识符命名规则。

(3)C语言中基本数据类型:int类型、float类型、char类型、double类型和void类型。

(4)字符型常量的表达方法。

(5)转义字符的含义。

(6)字符串常量的表示方法。

(7)算术运算符的优先级,算术表达式的计算方法。

(8)强制类型转换符的使用方法。

(9) 求余运算符%的使用方法。

(10) 两个运算对象都是整型数据的除法(/)运算的运算方法。

(11) 单目运算符++、--作为前缀和后缀的使用方法。

(12) 不同类型的数值转换方法问题, 赋值的类型转换规则。

(13) 复合的赋值运算方法和包含多个运算符的表达式。

(14) 逗号表达式的计算方法。

(15) 格式输入函数scanf和输出函数printf的使用方法。

(16) 关系运算符和关系表达式的使用。

(17) 逻辑运算符和逻辑表达式的使用。

(18) 条件运算符和条件表达式的使用。

(19) if 语句、for 语句、while 语句、do-while 语句的使用。

(20) break 语句和 continue 语句的使用方法。

(21) switch 语句的使用方法。

(22) 指针的使用方法。

(23) 有关指针的两个运算符&和\*的使用方法。

(24) 一维数组的定义和元素引用。

(25) 指向一维数组的指针变量的使用方法。

(26) 二维数组的定义和元素引用方法。

✓(27) 指向二维数组的指针变量的使用方法。

✓(28) 二维数组和指向二维数组的指针的使用。

(29) 字符数组的使用方法和字符串的使用。

✓(30) 字符串的输入和输出。

(31) 函数的定义和调用方法。

(32) 函数实参和形参的具体使用方法。

(33) 带形参的 main 函数的使用。

(34) 局部变量和全局变量的使用方法。

(35) 变量的存储类别。

(36) 结构体的定义和成员使用方法。

(37) 共用体的定义和成员使用方法。

(38) 结构体变量和共用体变量不同的存储方法。

(39) 枚举类型数据元素的序号值的应用。

(40) 位运算符~, <<, >>, &, ^ 和 | 的使用方法。

(41) 宏定义的展开方法。

✓(42) 文件类型指针的定义和使用。

✓(43) 打开文件函数 fopen 的使用方法。

✓(44) 文件打开后的使用方式。

(45) 文件读写函数 fgetc, fputc, getc, putc, fgets, fputs, fscanf, fprintf 的使用方法。

(46) feof 函数的使用方法。

(47) 文件定位函数 rewind 和 fseek 的使用方法。

(48) 一些基本的 C 语言概念, 如函数、语句、复合语句、循环、分支、多分支、循环变量、循环体等。

(49) 函数嵌套和递归调用。

(50) C 语言与其他高级语言之间的区别。

#### ►4 考试重点是什么?

在考试大纲要求的范围内, 根据对历年考题的分析, 可以这么说, 考题涉及到了几乎所有 C 语言中的重点内容, 由此看来“计算机等级考试”的考点已涵盖了全部考试大纲要求的内容, 而且涉及的面越来越宽, 特别是最近几次考试的试题, 所考的内容除了原来必考知识以外, 在不断地向原来没有考过而大纲规定的考试内容方面延伸, 因此可以说考点已经遍及整个等级考试大纲要求的范围。

#### ►5 你掌握了考试中的答题技巧了吗?

参加任何考试都有答题技巧, 同样, 对于参加国家“计算机等级考试”二级考试来说, 也有一定的技巧, 首先对于理论考题的第一部分试题, 由于这部分试题都是客观选择题, 在题中给出了供选择的四个答案, 考生必须而且只能从四个给出的答案中选择惟一一个答案, 这就可以从以下几个方面来进行选择:

(1) 如果对题中给出的四个答案, 一看就能肯定其中的一个是正确的, 其他的都是错误的, 那么, 可以直接得出正确的选择, 注意, 这种情况下, 考生必须有百分之百的把握才行。

(2) 对四个给出的答案, 一看就知其中的一个(两个或三个)是错误的, 在这种情况下, 可以使用排除法, 即排除给出的选项中错误的几个, 最后一个没有被排除的即是正确答案。

(3) 在排除法中, 最后还剩两个答案或三个答案, 或对某个题一无所知时, 也别放弃选择, 在剩下的答案中随机选一个, 如果在剩下的答案只有两个的情况下进行选择, 还有百分之五十答对的可能性, 如果是在剩下的三个答案中进行选择, 仍然有三分之一答对的可能性, 就是在四个给出的答案中随机选一个, 还会有四分之一答对的可能性, 因为你不选就不会得分, 而选错了也不扣分, 所以应该不漏选, 每题都选一个答案, 这样可以提高你的考试成绩。

对于第二部分的填空题,就一定要仔细考虑,因为有许多题的答案可能不止一个,只要填对其中的一种就认为是正确的,所以必须认真思考后再填写,再一方面有的填空题中对一些细节问题弄错也不给分,例如:DOS命令中参数之间必须留有空格,漏掉空格就算错误,所以即使有把握答对或有可能答对的情况下,也一定要认真填写,字迹要工整、清楚,格式不能有错误。

对于上机考试部分,你必须对常用的DOS命令,象: COPY, DEL, MD, CD, RD, REN, ATTRIB等命令的使用方法熟练掌握,对Turbo C的环境很熟悉才能从容应答。

#### ►6 最后的总结和归纳你做了吗?

如果你在考试前不对所学的内容进行总结和归纳,你可能不仅仅考试考不好,而且所学的知识也很难消化和吸收,这种学习方法不是一种好的方法,只有对所学知识在理解的基础上进行总结和归纳,才可能彻底掌握,并能在考试中充分运用掌握的知识,发挥出最好的水平,取得更高的成绩。总结和归纳的方法有很多种,可以用一条一条列出的方法(像前面问题3中那样将重点内容按顺序一条一条列出),可以用表格的方法,也可以用图表的方法将所有的知识串起来。总之,只要便于复习和掌握,什么方法都是可以的,以自己的习惯和方便为原则。

#### ►7 你知道怎样做好临考前的准备吗?

作为考生,对待考试首先要有一个正常的心态,既不要过度紧张,也不要掉以轻心。特别是在临考前更应该保持良好的心理状态,对已经掌握和熟悉的内容要保证在考场上全部发挥出来,在考场上必须做到冷静,对有些不是十分有把握的内容,也要做到冷静应答,尽量联想一些已经熟悉的知识,采用上面介绍的一些答题技巧,可能会在考场发挥出超常的水平。采取随随便便的,无所谓的态度,或是过度的紧张,在考场上是绝对不可取的。

在答题时,对于会的内容要保证答案一次做对,不要想再次验证,因为时间有限;对于不会的内容,可以根据经验先初步确定一个答案,但应该在题号上做一个标志,表明这个答案不一定正确,在时间允许的情况下,可以回过头来重做,以便能取得更好的成绩。切记不要在个别题上花费太多的时间,因为每个题的得分在理论考题部分仅占1分或2分,有时甚至可以

放弃一个题,因为这样做对整个考试成绩影响并不大,相反,如果在个别题上花费了很多时间,最后其他的题都没有时间去做了,即使此题得分了,可能整个考试的成绩并不高,甚至成绩不及格,这就太不合算了。

#### ►8 如何顺利过关?

其实要想通过考试并不难,因为只要求60分就算过关了,但也有一些技术问题可以供大家参考。首先对于理论考试的基础知识部分应该保证得25分以上,这部分题共30分,得25分以上的要求并不是太高,如果你能够得满分30分,那么在C语言部分只需得30分就可以通过考试了;即使基础部分得25分;余下的C语言部分也只需得35分以上就可以过关了。因此在准备考试时,可以对基础部分的知识多花些时间,把这部分的分数争取全部拿到,这样对做C语言部分的题就能减轻一些负担和压力。在解答C语言部分试题时,要尽量做到会做的题保证做对,不会的就暂时猜一个答案,特别是前面的选择题,不要留着题不选答案。

在上机考试中,前两道大题的分数正好是60分,如果你保证这两题都能做对,那你也过关了,甚至可以这么说,第三大题都可以不做了,但为了保险起见,还是应该把第三大题做一下,不要以为它很难,也许对你来说很容易呢。

请读者注意,这里讨论的方法仅仅是为了应付考试过关的一种消极的方法,千万不要把它用在其他场合,特别是在学习中不能投机取巧,因为科学是来不得半点虚伪和马虎的。

#### ►9 教你一招。

考试之前把本书中历年考题的详解看一遍,试着自己独立做完书后的一套理论试题(1999年9月份的二级考题)和两套模拟理论试题,如果你在规定的时间内做完了题,并且每套题的得分均高于75分,可以告诉你,你已经能通过考试了,闯关成功了一大半,冷静进入考场,不要失常就可以过关。如果你发现有的题做错了或有的题不会做,再反复看与这些题有关的知识,直到真正明白为止,这样你也能很快过关。当然你如果做完后平均得分不到60分,就说明你对要求掌握的知识没有完全掌握,一般来说,在真的考试中,比较难过关,就必须再加把劲了。

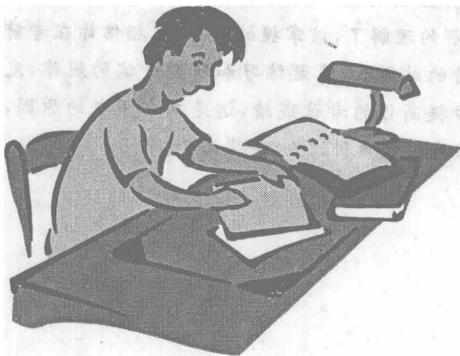
认真把10套上机模拟考试试题弄明白,从中你可以得出一些规律,真正参加上机考试就不用紧张

了。特别是上机考试中的前两道，熟练掌握后，定能过关。

►10 恭喜你成功!

希望你通过本书的学习，能够早日过关。但作者认为要想真正掌握一门科学知识，必须从头开始，认

真学习，并且要付出一定的代价，如果你平时下了功夫，该理解的理解了，该掌握的掌握了，相信你在考前一个来月的时间里，多做练习和研究考试的规律，定能进一步提高你的考试成绩，这是本书成书的原因，最后真诚地祝你顺利过关，夺得高分。



# 第二部分

## 真题详解

### 一 基础知识

#### (一) 选择题

▶ 1 (94) 二进制数  $101110$  转换为等值的八进制数是

- A) 45    B) 56    C) 67    D) 78

**【详解】** 此题是考查将二进制数转换为八进制数的方法的问题。二进制整数转换成八进制整数的方法是将二进制整数从最低位开始每三位划为一组，在划分过程中划分到高位不足三位时，在高位数字的左边补足0。可以将上面的二进制整数划分成： $101\ 110$ ，然后再将每一组数转换为一位八进制数，上面的这个二进制整数转换后分别是：5和6，将转换后的数字按它原来对应的位置从高位到低位排列好，就得到结果：56，这就是转换后的八进制数，所以B)是正确答案。

**【结论】** B)

▶ 2 (94) CPU 是由( )组成的。

- A) 内存储器和控制器  
B) 控制器和运算器  
C) 内存储器和运算器  
D) 内存储器、控制器和运算器

**【详解】** 此题是考查计算机中 CPU 组成的问题。计算机中的 CPU 由运算器和控制器两部分组成，所以B)是正确的选项。

**【结论】** B)

▶ 3 (94) DOS 是为 IBM-PC 系列微型计算机及其兼容机所配置的( )磁盘操作系统。

- A) 多用户多任务  
B) 单用户单任务  
C) 分时  
D) 分布式

**【详解】** 此题是考查对操作系统基础知识的了解情况。目前在大多数微型计算机上配置的操作系统有 DOS, Windows 和 UNIX。其中 DOS 是实时的单用户单任务的操作系统；Windows 是单用户多任务的操作系统；而 UNIX 则是分时的多用户多任务操作系统。所以B)是本题的正确答案。

**【结论】** B)

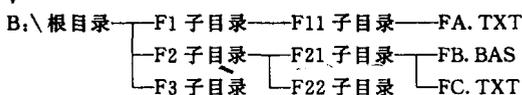
▶ 4 (94) 启动 MS-DOS 操作系统后，( )程序已驻留内存。

- A) COMMAND.COM  
B) DISKCOPY  
C) FORMAT.COM  
D) CCCC.EXE

**【详解】** 此题考查对 DOS 系统的核心文件的掌握问题。回答此类题目需要弄清楚的基本问题是：题中给出的选项中，哪些属于 DOS 核心的组成部分，哪些不属于 DOS 核心的组成部分。MS-DOS 的核心由 IO.SYS, MSDOS.SYS 和 COMMAND.COM 三部分组成。在启动 MS-DOS 磁盘操作系统后这三部分都要驻留内存，如本题中的 B), C) 和 D) 都不是 MS-DOS 的核心组成部分，应该排除在答案之外。所以A)是本题的答案。

【结论】 A)

5 (94) 设驱动器 B 中软盘上的目录结构如下所



设当前目录为 F2, 则把 A 盘根目录下的 PROG. BAS 文件复制到 B 盘 F3 子目录中的命令是

- A) COPY PROG. BAS B;  
 B) COPY A:PROG. BAS B:\ *A 盘不复制*  
 C) COPY A:\PROG. BAS B:\F3 *A*  
 D) COPY A:PROG. BAS B:\F3\

【详解】 解答 DOS 命令一类的题目需要掌握以下四个方面的知识:

第一, DOS 命令的功能是什么? 这是分析问题的基础。

第二, 当前盘是哪个盘? 如果题中给出的命令参数存放在当前盘上, 那么命令参数中的当前盘的盘符可以省略, 否则命令中的参数前必须加上文件所在盘的盘符。

第三, 当前路径是什么? 这也是一个重要的解题要素。如果题中给出的命令参数存放在当前目录的子目录中, 那么命令中文件参数应该使用相对路径, 否则命令中的文件参数必须使用绝对路径。

第四, 命令中文件参数的省略规则: 例如, 同名复制时可以省略文件名, 成组复制时要使用通配符。

根据上述分析, 使用排除法求解本题。先看源文件参数, PROG. BAS 存放在 A 盘的根目录下, 而 A 盘不是当前盘, 所以第 1 个参数前的盘符和根目录“\”不能省略, 由此可见 A), B) 和 D) 都是错误的, 所以只有 C) 是正确答案。

【结论】 C)

6 (94) 下面四组 DOS 命令中, 意义完全相同的一组是

- A) COPY 和 DISKCOPY  
 B) COMP 和 DISKCOMP  
 C) DEL 和 RD  
 D) RENAME 和 REN

【详解】 此题是考查对 DOS 常用命令功能的熟练掌握程度。其中 A) 中的命令“COPY”只能进行文件复制, 而“DISKCOPY”命令是实现两个大小相等、容量

相同的软盘之间的全盘复制, 这两个命令的意义不同; B) 与 A) 类似, “COMP”命令的功能是进行文件之间的比较, 而“DISKCOMP”的功能是进行两个软盘之间的全盘比较, 意义也不一样; C) 中“DEL”命令的功能是删除文件, “RD”命令的功能是删除子目录, 意义也不同; 只有 D) 中“REN”是“RENAME”的缩写, 它们的意义完全相同, 是本题答案。

【结论】 D)

7 (94) 防止软盘感染病毒的有效方法是

- A) 不要把软盘和有病毒软盘放在一起  
 B) 在写保护缺口贴上胶条  
 C) 保持机房清洁  
 D) 定期对软盘格式化

【详解】 此题考查计算机病毒的基本知识。随着计算机技术的发展, 计算机病毒对计算机用户带来的威胁越来越大, 有效地防范计算机病毒对计算机用户的侵害是十分重要的。也是考生必备的知识。计算机病毒是一种有害的计算机程序, 其传播途径是使用含有病毒程序的软盘、光盘和计算机网络。其中软盘又是一个最常见的病毒传染源。要想防止软盘感染上病毒(程序), 最好的方法是在软盘的写保护缺口贴上胶条。所以 B) 是正确答案。

【结论】 B)

8 (94) 双面高密度 5 英寸软磁盘的容量是

- A) 360KB      B) 720KB  
 C) 1.2MB      D) 1.44MB

【详解】 此题是考查对计算机软盘基本知识掌握的问题。不同规格的软盘的存储容量不同, 下表中列出了不同规格的软盘和它们的容量之间的关系。从表中可以看出, C) 是本题的正确答案。

尺寸	表面数	密度	容量
5 英寸	单面	低密	180KB
5 英寸	双面	低密	360KB
5 英寸	双面	高密	1.2MB
3.5 英寸	双面	低密	720KB
3.5 英寸	双面	高密	1.44MB

【结论】 C)

9 (94) 在 FoxBASE 中, 可以使用的两类变量是

- A) 内存变量和字段变量
- B) 全局变量和局部变量
- C) 字段变量和简单变量
- D) 内存变量和自动变量

【详解】 此题是考查对 FoxBASE 中变量理解的问题。在 FoxBASE 中只能使用两种类型的变量，即内存变量和字段变量。其中字段变量是由数据库文件中的字段名组成的变量，其类型在建立数据库结构时确定。而内存变量是根据需要随时定义的，与数据库文件没有确定的关系，其类型也随所赋值的类型而改变。在解答该题时，容易出现的错误是把 B) 作为答案，在 FoxBASE 中，虽然有全局变量和局部变量之分，但都是内存变量，不能代表 FoxBASE 的全部变量，而本题中要求的是 FoxBASE 中使用的两类变量，应该是“内存变量”和“字段变量”，所以 A) 是正确答案。

【结论】 A)

▶10 (94) 建立一个新子目录的 DOS 命令是

- A) CREATE B) RD C) MD D) CD

【详解】 此题考查对 DOS 命令与数据库命令的区别和理解的问题。建立 DOS 子目录只能使用 DOS 命令，而 CREATE 是 FoxBASE 中的命令，因此 A) 不符合要求。RD, MD 和 CD 都是 DOS 命令。其中 RD 用于删除 DOS 子目录，CD 用于改变或显示 DOS 当前目录。B) 和 D) 也不符合要求。只有 C) 中 MD 命令具有建立子目录功能，是本题的答案。

【结论】 C)

▶11 (95) 第一台电子数字计算机 ENIAC 诞生于

- A) 1927 年 B) 1936 年
- C) 1946 年 D) 1951 年

【详解】 此题是考查计算机诞生年代的问题。许多书上都有这样的叙述：世界上第一台电子数字计算机是 1946 年在美国的宾夕法尼亚大学研制成功的，它的名字叫 ENIAC。所以此题中的 C) 是正确答案。

【结论】 C)

▶12 (95) 用 FORTRAN 编制的源程序要变为目标程序，必须经过

- A) 汇编 B) 解释 C) 编辑 D) 编译

【详解】 此题是考查计算机高级语言程序如何变成机器语言程序的问题。对于用计算机高级语言(像 C

语言、FORTRAN 语言、PASCAL 语言等)编写的程序，都不能直接在计算机上运行，必须经过编译转变为目标程序(计算机机器语言的程序)，而且还要进行连接后生成可执行的程序(文件)，才能在计算机上执行，所以此题中 D) 是正确答案。

【结论】 D)

▶13 (95) 计算机软件一般包括系统软件 and

- A) 字处理软件 B) 应用软件
- C) 管理软件 D) 科学计算软件

【详解】 此题是考查计算机软件系统的概念的问题。计算机系统分为硬件系统和软件系统，软件系统又分为系统软件和应用软件两大类，所以 B) 是正确答案。

【结论】 B)

▶14 (95) 计算机内使用的数是

- A) 二进制数 B) 八进制数
- C) 十进制数 D) 十六进制数

【详解】 此题是考查计算机内部数据表示的问题。在计算机内部，所有的程序、数据和其他信息都是采用二进制的形式进行存放和处理的，所以本题的正确选项是 A)。

【结论】 A)

▶15 (95) 目前微型机常用的 5.25 英寸双面高密度软盘的容量为

- A) 360KB B) 1.44MB
- C) 720KB D) 1.2MB

【详解】 见 P7 第 8 题详解。

【结论】 D)

▶16 (95) 具有多媒体功能的微机系统常用 CD-ROM 作为外存储器，它是

- A) 只读存储器 B) 只读大容量软盘
- C) 只读硬盘 D) 只读光盘

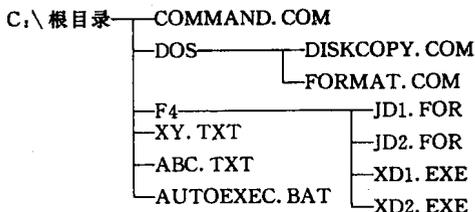
【详解】 此题是考查对计算机所用的 CD-ROM 的作用的问题。首先 CD-ROM 是一种外存储器，它一般不称为只读存储器，因为只读存储器是对 ROM 的专称，CD-ROM 既不是软盘也不是硬盘，而是光盘，称为只读光盘，所以 D) 是正确答案。

【结论】 D)

17~27 题给定的条件如下：

微机系统有 A 和 B 两个容量相同的软盘驱动

器,硬盘 C 的目录结构为



文件 AUTOEXEC.BAT 的内容为

```

PROMPT $P$G
CD F4
CD \DOS
    
```

▶17 (95) 微机系统用硬盘 C 启动后,当前系统提示符是

- A) C:\>
- B) C:\DOS>
- C) C:\F4>
- D) C>

【详解】 此题是考查自动批处理文件的作用的问题。从上面的说明和 C 盘根目录的结构中可以知道 AUTOEXEC.BAT 在 C 盘的根目录下,所以在启动的时候,它将被自动执行,根据 AUTOEXEC.BAT 中的命令“PROMPT \$P\$G”可知系统提示符的格式是路径名(由 \$P 规定的)加一个大于号(由 \$G 规定的),“CD F4”的作用是进入 F4 子目录,接着的命令“CD \DOS”的作用是进入 C 盘根目录中的 DOS 子目录,由于 F4 和 DOS 子目录都存在,并都在 C 盘的根目录下,所以这里的两个 CD 命令都能正确执行,最后当前目录是 C 盘的 DOS 子目录,即 C:\DOS,所以启动 C 盘后的提示符是:C:\DOS>,B)是正确的。

【结论】 B)

▶18 (95) 在用 C 盘启动后,把 A 盘格式化系统盘的命令为

- A) FORMAT A:
- B) \FORMAT A:/S
- C) DOS\FORMAT A:/S
- D) \DOS\FROMAT A:/S

【详解】 此题是考查 DOS 中 FORMAT 命令的使用方法的问题。首先用 FORMAT 命令格式化一个系统盘,必须在 FORMAT 命令中加一个参数 /S,上面四个选项中只有 B)和 C)中的命令是加上了这个参数, D)中的参数 \S 是不正确的,由于 FORMAT 命令对应的文件 FORMAT.COM 在 C:\DOS 中,所以 B)中的命令是错误的,因此,只有 C)是正确的。

【结论】 C)

▶19 (95) 设当前盘为 C 盘,C 盘当前目录为 \DOS,把 JD1.FOR 和 JD2.FOR 连接起来后存入 A 盘根目录下,命名为 JD3.FOR,应该使用命令

- A) COPY JD1.FOR+JD2.FOR A:JD3.FOR
- B) COPY \F4\JD1.FOR+JD2.FOR A:\JD3.FOR
- C) COPY \F4\JD1.FOR+\F4\JD2.FOR A:\JD3.FOR
- D) COPY \F4\JD1.FOR+JD2.FOR JD3.FOR

【详解】 此题是考查 COPY 命令灵活使用的问题。这里被拷贝的文件有 JD1.FOR 和 JD2.FOR,都在 C:\F4 目录下,而当前盘是 C 盘,所以源文件带路径可以表示为:\F4\JD1.FOR+\F4\JD2.FOR,由于要拷到 A 盘的根目录下的文件名是 JD3.FOR,所以目标文件带路径名是:A:\JD3.FOR,所以满足题中要求的命令应该是

COPY \F4\JD1.FOR+\F4\JD2.FOR A:\JD3.FOR  
所以 C)是正确答案。

【结论】 C)

▶20 (95) 设当前盘为 C 盘,C 盘当前目录为 \DOS,把 FORMAT.COM 和 DISKCOPY.COM 两个命令文件复制到 A 盘上的命令为

- A) COPY \DOS\\*. \* A:
- B) COPY \\*.COM A:
- C) COPY DOS\\*. \* A:
- D) COPY DOS\\*.COM A:

【详解】 此题是考查对路径指定的方法问题。这里的当前目录为 C:\DOS,要将此目录中的两个文件拷贝到 A 盘上,选项 A)中的命令能将 C:\DOS 中的两个文件拷贝到 A 盘,所以选项 A)是正确答案,到此可以不再分析 B),C)和 D)。为了进一步理解,对它们也逐一分析:B)中的命令只能将 C 盘根目录中扩展名是.COM 的文件拷贝到 A 盘;C)中的命令含义是将当前目录下的子目录 DOS 中的所有文件拷贝到 A 盘,而当前目录 C:\DOS 中没有 DOS 这个子目录;D)中的命令跟 C)中的类似,也是路径上的问题。所以 B),C)和 D)都是错误的。

【结论】 A)

▶ 21 (95)列出硬盘C上所有扩展名为.FOR的文件的命令是

- A) DIR \\*.FOR
- B) DIR C:\F4\\*.FOR
- C) DIR \F4\\*.FOR
- D) DIR C:\F4\\*.\*

【详解】此题是考查DIR命令使用的问题。因为这里没有指定当前盘，所以命令中一定要将盘符带上，因此A)和C)都是错误的，B)中的形式是正确的，D)中的命令是列出所有文件，所以是错误的。

【结论】B)

▶ 22 (95)把A盘所有信息复制到B盘上的命令为

- A) COPY \A: \*.\* B:
- B) COPY \A: \*.\* B: \*.\*
- C) C:\DOS\DISKCOPY A:B:
- D) C:\DOS\DISKCOPY B:A:

【详解】此题是考查对软盘全盘复制问题。要进行软盘的全盘复制，即将一个盘上的信息全部复制到另一个软盘上，只能用DOS的DISKCOPY命令，所以A)和B)中用COPY命令都是错误的，C)是将A盘复制到B盘，而D)是将B盘复制到A盘，所以C)是正确答案。

【结论】C)

▶ 23 (95)设当前盘为C盘，删除硬盘C上两个扩展名为.EXE的文件的命令是

- A) DEL \F4\\*.EXE B) DEL \XD?.EXE
- C) DEL \F4\\*.\* D) DEL \\*.EXE

【详解】此题是考查DEL命令和路径的使用问题。这里当前盘是C盘，而没有指定当前目录，所以在命令中一定要指出路径名，两个要删除的文件在\F4中，所以在命令中必须有\F4的字样，而B)和D)中没有，都是错误的，A)是正确的，C)是将\F4下所有的文件全部删除，与题中要求不符。

【结论】A)

▶ 24 (95)设当前盘为C盘，C盘当前目录为\DOS。在硬盘C的根目录下建立新子目录USER的命令为

- A) MD C:USER B) MD \USER\
- C) MD \USER D) MD USER

【详解】此题是考查MD命令的使用问题。题中要求在根目录下建一个名为USER的子目录，而当前目录

是C:\DOS，所以必须在将要建立的子目录名前加\，表示是在根目录下建立，正确的命令是：MD \USER，所以C)是正确的。

【结论】C)

▶ 25 (95)设当前盘为C盘，C盘当前目录为根目录。在硬盘C上删除子目录F4的命令或命令组为

- A) RD F4 B) RD \F4
- C) DEL \F4\\*.\* D) DEL \\*.\*
- RD F4 RD F4

【详解】此题是考查RD命令的使用问题。下面逐一分析每个选项：A)中的命令格式没有错，但不能正确删除子目录F4，因为用RD命令删除一个子目录时，这个被删除的子目录必须是“空”的，即被删子目录中没有文件存在，而这里F4子目录中含有文件，所以A)中的命令不能删除子目录F4；B)与A)类似，不能删除F4子目录；C)中的两个命令，第1个命令DEL\F4\\*.\*将F4目录中的文件全部删除，然后用RD F4将F4子目录名删除，是正确的。所以C)是正确答案；选项D)中命令删除了根目录下的全部文件，是错误的。

【结论】C)

▶ 26 (95)设当前盘为C盘，C盘当前目录为根目录，把JD1.FOR改名为JX1.FOR的命令为

- A) REN JD1.FOR JX1.FOR
- B) REN JX1.FOR JD1.FOR
- C) REN F4\JD1.FOR JX1.FOR
- D) REN \F4\JX1.FOR JD1.FOR

【详解】此题是考查REN命令和路径指定的使用方法问题。这里要注意，REN命令只能修改文件的名字，不能改变文件存放的目录，即源文件在哪个子目录，改完名字的文件也只能在同样的目录中，由于JD1.FOR文件在C:\F4目录中，而当前目录是C盘根目录，所以命令中必须指定路径，A)和B)中没有指定路径名，都是错误的，D)中的命令是将JX1.FOR改成JD1.FOR，不符合题意要求，也是错误的，只有C)是正确答案。

【结论】C)

▶ 27 (95)显示C盘根目录下所有.TXT文件内容的命令为

- A) TYPE C:\\*.TXT