

根据新《课程标准》实验教材编写 • 湘教版

小学创新

一点通

语文

三年级 下册

主编 ◎陈永梅



学校。_____

年级。_____

姓名。_____

河北教育出版社

使用环保纸——用爱心呵护我们的地球家园

《小学创新一点通》是由教育专家悉心指导，专业研发机构精心策划，一线优秀教师倾心编写而成。

本丛书具有新颖精湛、高效实用的特色，注重知识的科学传授，更加注重学生主体性的发挥和技能的训练，更加注重对学生科学精神、学习方式和创新意识的培养。改“授人以鱼”为“授人以渔”，使学生由“学会”变为“会学”。在编写理念和设计上，以新课标精神和多元智能理论为指导；在体例安排和题型上，充分体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合；在知识讲解和选题上，充分体现“精”和“新”。

《小学创新一点通》有如下特点：

1. 涵盖知识点更全面，例题剖析更详尽，内容更丰富。
2. 紧密结合新课标理念和教学实践，重视课外学习资源的运用，充实新鲜活泼的内容，与时俱进。
3. 在传统学习模式的基础上注重创新，从课堂语文走向生活语文。在结构编排上以篇目为基本单位，共设立“听我说题目、学习目标、学法指导、汉字小乐园、词语小超市、句子小天地、阅读段段通、知识积累、写作特点、知识延伸、我来显身手”等栏目。
4. 版式新颖，图文并茂，视觉冲击力强，版面活泼生动、美观大方，能充分激发学生的阅读兴趣。
5. 在“时代天华教育网”(www.Timebook.cc)上为读者提供更多精彩增值内容，免费会员注册。可以下载、浏览数字化图书和课件。

少年心事当拿云，学海航行凭征帆。亲爱的小读者，我们以拳拳之心编写此丛书，就是想为你的腾飞插上一双翅膀，为你的远航送去满帆劲风。希望小读者在购买《小学创新一点通》时要认准正版标志“**TimeBook**”，谨防假冒；祝愿小读者在使用《小学创新一点通》后学习突飞猛进，直挂云帆济沧海！

编 者



TimeBook
时代天华 教辅专家



本书内容

语 文

湘教版 三年级 下册

- | | |
|-----------|------------------|
| 一 • 听我说题目 | 九 • 写作特点 |
| 二 • 学习目标 | 十 • 知识延伸 |
| 三 • 学法指导 | 十一 • 我来显身手 |
| 四 • 汉字小乐园 | 十二 • 单元演练 |
| 我会写的字 | 十三 • 期中检测 |
| 我会认的字 | 十四 • 期末检测 |
| 五 • 词语小超市 | 十五 • “我来显身手”参考答案 |
| 多音字组词 | 十六 • 单元演练参考答案 |
| 我会解词语 | |
| 同义词 | |
| 反义词 | |
| 六 • 句子小天地 | |
| 七 • 阅读段段通 | |
| 结构图示 | |
| 分段一点通 | |
| 全文好概括 | |
| 八 • 知识积累 | |



1 春的消息	(1)	11 带着鬼子捉迷藏	(55)
2 爱唱歌的小溪	(6)	12* 短文两篇	(60)
3 蒙蒙细雨	(11)	口语交际	(64)
4* 短文两篇	(15)	习作 3	(64)
习作 1	(20)	语文活动 3	(65)
语文活动 1	(20)	第三单元演练	(65)
第一单元演练	(21)	13 一条新裙子	(68)
5 古诗两首	(23)	14 世界上最响的声音	(72)
6 寓言二则	(27)	15 皮巧根桥	(77)
7 九色鹿	(32)	16* 护士长日记	(81)
8* 渔翁和魔鬼	(37)	口语交际	(85)
口语交际	(41)	习作 4	(85)
习作 2	(42)	语文活动 4	(86)
语文活动 2	(43)	第四单元演练	(86)
第二单元演练	(43)	期中检测	(89)
9 野餐	(45)	17 故乡的芦苇	(91)
10 小英雄于连	(50)	18 舍不得这棵树	(96)



19 种草莓	(100)	27* 短文两篇	(140)
20* 短文两篇	(103)	口语交际	(145)
口语交际	(108)	习作 7	(146)
习作 5	(108)	语文活动 7	(147)
语文活动 5	(109)	第七单元演练	(147)
第五单元演练	(110)	28 收购废话	(149)
21 词两首	(112)	29 造字大王一家	(154)
22 成语故事二则	(115)	30* 读不完的大书	(158)
23* 孔子让路	(119)	习作 8	(162)
口语交际	(124)	语文活动 8	(163)
习作 6	(124)	第八单元演练	(163)
语文活动 6	(125)	期末检测	(166)
第六单元演练	(125)	“我来显身手”参考答案	
24 精彩的大象表演	(128)		(171)
25 蚁球漂流	(132)	单元演练参考答案	… (175)
26 十二生肖的故事	(136)		



1 春的消息

听我说题目

春姑娘想告诉我们一个“春天到来”的好消息。春姑娘可以用哪些方法告诉我们这个好消息呢？对！春姑娘是通过一首诗来把“春的消息”传达给我们的。让我们赶快读读吧！

学习目标

- 正确书写本课的生字。能正确拼读“漂、禁”两个多音字。
- 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

学法指导

- 通过自主识字，提高理解词义的能力，同时提高阅读能力。
- 朗读诗歌，感受春天的勃勃生机。
- 边读边想象，培养自己的想象力。以诗画结合的方法，增强对诗歌的理解，激发对春天的喜爱之情。

汉字小乐园

我会写的字

xīn	音序	X	部首	斤
新	结构	左右	笔画	13
易混字	欣	五笔型	USR	

qiān	音序	Q	部首	大
牵	结构	上中下	笔画	9
易混字	牢	五笔型	DPR	

lián	音序	L	部首	忄
怜	结构	左右	笔画	8
易混字	吟	五笔型	NWYC	

jìn	音序	J	部首	示
禁	结构	上下	笔画	13
易混字	襟	五笔型	SSF	

笔顺： 一 二 三 立 立 辛 辛 亲 亲 新 新 新

字义：初次出现或初次体验到的。

组词：新年 新鲜 更新 革新 日新月异

造句：我到书店买了一本新书。

笔顺： 一 大 大 大 大 大 壴 壴 牵 牵

字义：①拉。②涉及；连带。③惦念；挂念。

组词：牵手 牵挂 牵引 挂牵 牵肠挂肚

造句：美丽的牵牛花开了。

笔顺： 丨 丨 丨 忄 怜 怜 怜 怜

字义：①对遭受不幸的人表示同情。②爱。

组词：怜惜 怜香惜玉 可怜 爱怜

造句：她常常顾影自怜。

笔顺： 一 十 才 才 林 林 林 楚 楚 禁 禁

字义：①忍住；控制住。②承受；经得起。

组词：禁受 情不自禁 禁不起

造句：听了老师的话，大家情不自禁地鼓起掌来。



yuè	音序	Y	部首	足
跃	结构	左右	笔画	11
	易混字	沃	五笔型	KHTD
英语	跳跃 jump			

笔顺： 一 冂 口 甲 早 足 跃 跃 跃 跃

字义：跳。

组词：跳跃 跃然纸上 飞跃 跃跃欲试

造句：我们班的学习气氛很活跃。

rèn	音序	R	部首	讠
认	结构	左右	笔画	4
	易混字	任	五笔型	YW
英语	认识 recognize			

笔顺： 一 讠 认 认

字义：分辨；识别。

组词：认可 认真 承认 否认 认贼作父

造句：我两三岁时就认识许多东西了。

huàn	音序	H	部首	口
唤	结构	左右	笔画	10
	易混字	换	五笔型	KQMD
英语	呼唤 call out			

笔顺： 一 口 口 叫 叫 喊 喊 唤 唤 唤

字义：呼喊。

组词：呼唤 唤起 呼风唤雨 千呼万唤

造句：春雨唤醒了冬眠的青蛙。

lèi	音序	L	部首	田/糸
累	结构	上下	笔画	11
	易混字	紧	五笔型	LXI
英语	劳累 tired			

笔顺： 一 口 田 田 里 里 里 累 累 累

字义：①疲劳。②使疲劳；使劳累。③操劳。

组词：劳累 累人

造句：妈妈累了一整天，该好好儿休息了。

tǎng	音序	T	部首	身
躺	结构	左右	笔画	15
	易混字	倘	五笔型	TMDK
英语	平躺 lie			

笔顺： 一 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

字义：身体倒下、平卧；也指物体横倒在地上。

组词：躺椅 躺柜 平躺

造句：不要躺在床上看书，影响视力。

dǐng	音序	D	部首	页
顶	结构	左右	笔画	8
	易混字	领	五笔型	SDM
英语	顶端 top			

笔顺： 一 丁 丁 丁 丁 顶 顶 顶 顶 顶

字义：最高最上的部分。

组词：山顶 顶点 顶端 头顶 顶天立地

造句：我们终于爬上了泰山的峰顶。

yào	音序	Y	部首	少
耀	结构	左右	笔画	20
	易混字	濯	五笔型	IQNY
英语	照耀 shine			

笔顺： 一 少 少 少 少 少 耀 耀 耀 耀

字义：强烈照射。

组词：闪耀 照耀 夸耀 耀武扬威

造句：夏日，太阳发出耀眼的光芒。

yǎng	音序	Y	部首	广
痒	结构	半包围	笔画	11
	易混字	养/庠	五笔型	UUDK
英语	痒 itch			

笔顺： 一 广 广 广 广 广 痒 痒 痒 痒

字义：皮肤或黏膜受到轻微刺激时引起的思想感觉。

组词：痒处 技痒 手痒 无关痛痒

造句：他看到别人打球，不由得感到手痒。



词语小超市

◆ 多音字组词

漂	piǎo(漂白)	禁	jìn(禁止)
	piào(漂亮)		jīn(情不自禁)
	piāo(漂泊)		

◆ 我会解词语

枝条(zhī tiáo):植物细而长的枝子。

漂白(piǎo bái):除去纤维材料、纺织品等物中所含色质,使之变白的过程。

盼望(pàn wàng):殷切地期望。

到处(dào chù):处处;各处。

欣喜(xīn xǐ):欢喜;快乐。

雀跃(què yuè):高兴得像雀儿一样跳跃。形容十分欣喜的样子。

认得(rèn dé):能够确定某一事物是这个人或事物,而不是别的。

唤醒(huàn xǐng):①叫醒。②使醒悟。

照耀(zhào yào):(强烈的光线)照射。

◆ 同义词

盼望—渴望 照耀—照射

◆ 反义词

爱怜—厌恶 沉睡—苏醒



句子小天地

1. 让我们换上春装,像小鸟换上新的羽毛,飞过树林,飞上山冈,到处有春天的欢笑。

这句诗中用“飞过”“飞上”这两个词语,表达了孩子们寻找春天的欢快和急切之情。

2. 我高兴地捉住它,又爱怜地把它放掉。

这句诗中用“爱怜”表示出孩子们对自然万物的爱。



阅读段段通

◆ 结构图示

春 的 消 息

春风、春水、树枝、水鸭

春装、小鸟

蝴蝶飞舞

迎春花开放

吐出绿苞、溪水唱歌

太阳照耀、被嫩草搔痒的面颊

◆ 分段一点通

全诗共有 6 小节，可分为三部分。

第一部分(第 1 小节)：写春风、春水、树枝、水鸭构成了一幅春意盎然的图画，春天的美好跃然纸上。

第二部分(第 2 小节)：总写换了春装的孩子们欢笑着投入大自然的怀抱，寻找春天的消息。

第三部分(第 3 至第 6 小节)：为我们“推”出四幅戏春图。

◆ 全文好概括

这首诗歌描写了情趣盎然的春天。诗人以清新优美的语言引导人们去欣赏大地回春的动人景象，给大自然的景色赋予了纯真的生命，表达了作者对春天、对大自然的浓浓爱意。



知识积累

◆ 好词

漂白 牵引 爱怜 雀跃 唤醒 沉睡 照耀 搔痒 嫩绿

◆ 好句

1. 让我们换上春装，像小鸟换上新的羽毛，飞过树林，飞上山冈，到处有春天的欢笑。

2. 走累了，我就躺在田野上，头顶有明丽的太阳照耀。



写作特点

课文大量地采用了拟人、比喻的手法，生动活泼地再现了春天里万物复苏、生机盎然的场景。恰当的比喻令人很有亲切感。


知识延伸

文学上以春分(3月1日前后)、夏至(6月22日前后)、秋分(9月23日前后)、冬至(12月21日前后)分别作为四季的开始。中国古籍上多用立春(2月4日前后)、立夏(6月5日前后)、立秋(8月8日前后)与立冬(11月8日前后)作为四季的开始。气候统计上,因一般以1月份为最冷月,7月份为最热月,故以阳历3、4、5月份为春季,6、7、8月份为夏季,9、10、11月份为秋季,12、1、2月份为冬季。

♦♦♦ 我来显身手 ♦♦♦

1. 看拼音,写词语。

qiān yǐn	ài lián	huàn xǐng	zhào yào
()	()	()	()
què yuè	míng lì	shù lín	zhī tiáo
()	()	()	()

2. 比一比,再组词。

{ 新()	{ 怜()	{ 换()	{ 痒()
{ 辛()	{ 铃()	{ 唤()	{ 羊()

3. 想一想,然后填空。

- (1)“牵”字共()画,是()结构,第四画是()。
- (2)“躺”字共()画,是()结构,第一画是()。
- (3)“痒”字共()画,是()结构,第三画是()。
- (4)“禁”字共()画,是()结构,第七画是()。

4. 阅读小诗,回答问题。

春 姑 娘

春风吹来,春姑娘回来了。

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的,到处都是。

红的、粉红的、白的、黄的、紫的芽儿撒在草丛里,数也数不清,像满天的星星在眨眼。

鸟儿在这许多的花儿和嫩叶中,用那清脆的喉咙,唱出动听的曲子,跟清风流水对着歌。

天上的风筝多了,地上的孩子多了。

他们笑着,走着,在树林中游戏,在草地上打滚。



春天像活泼漂亮的小姑娘。

(1) 小诗一共有____小节。第四小节写的是_____。

(2) 写出描写小草颜色的词。

(3) 小诗除了写小草,还写了什么?

(4) 小诗是围绕_____这句话来写的。



2 爱唱歌的小溪



听我说题目

同学们,你们爱唱歌吗?你们是否知道,小溪也是会唱歌的,而且它还有一个好听的名字叫“歌溪”。也许你不信,因为小溪给我们的记忆是清澈和安静。那么,就让我们来学习今天的课文,你一定会找到满意的答案!



学习目标

- 学会本课的生字,理解由生字组成的词语。
- 能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分,归纳课文的主要内容。
- 通过学习感受会唱歌的溪流带给我们的欢乐,激发同学们对大自然的热爱。



学法指导

本课有 12 个新的生字。从读音上看:“苔、雕、烫、翻、咳”五个字的音容易发错。注意“莹”下面是一个“玉”字。思考:文章是怎样讲述小溪带给我们欢乐的?仔细阅读,看看作者描写了几个场景来表现小溪的特点:文章先写了溪水源头的特点,然后通过描述溪水经过树林时给鸟儿们带去的歌声,最后写夏天溪水带给孩子们的快乐。



汉字小乐园

我会写的字

yuán	音序	Y	部首	氵
源	结 构	左 右	笔 画	13
	易混字	原	五笔型	IDR
	英 语	源 泉	source	

笔顺: 氵 汇 汇 汇 汇 汇 汇 源 源 源 源 源 源

字义:①水流起始的地方。②事物的由来。

组词:源泉 源头 水源 无源之水

造句:我们中华民族的文化源远流长。



句子小天地

1. 这是一条爱唱歌的溪流，村里的人叫它“歌溪”。

这句话是课文简洁的开头，介绍了“歌溪”名字的由来，为下文描写小溪的景色拉开了序幕。

2. 这时候，歌溪像一个活泼的孩子，它的歌声充满了欢乐。

这句话用比喻的修辞手法，说明了歌溪给大家带来了快乐。



阅读段段通

◆ 结构图示

爱唱歌的小溪

源头	长满苔藓	有点儿野
石板		欢乐
树林	鸟儿	表演
夏天	我们	撒欢——快乐

◆ 分段一点通

全文共7个自然段，可分为三段。

第一段(第1自然段)：这是一条爱唱歌的溪流，村里人叫它“歌溪”。

第二段(第2至第4自然段)：写“歌溪”和鸟儿们的歌声。

第三段(第5至第7自然段)：写“歌溪”给“我们”带来的欢乐。

◆ 全文好概括

本文通过对小溪在源头、在树林以及在夏日的描写，向我们讲述了小溪带给作者和小伙伴欢乐的故事，使我们感受到作者对家乡大自然所创造的美丽溪水的眷恋之情。



知识积累

◆ 好词

光滑 调皮 急速 流淌 绿莹莹 美妙 争先恐后

◆ 好句

1. 源头的水是银亮的，闪着光，从长满苔藓的山崖上跳下来，溅起一蓬蓬亮晶晶的水花。

2. 我们争先恐后地游到对面，爬到一片被太阳晒得发烫的大石板上，翻扑着身子，让太阳猛晒！



写作特点

作者通过对溪水和树林里鸟儿的描写，使我们很快融入自然界所特有的欢乐景象中。课文通过源头、树林、夏日三个场景的串联，使我们感受到溪水带来的欢乐。



知识延伸

画眉，一种鸟，身体上部绿褐色，下部棕黄色，腹部灰白色，头、后颈和背部有黑褐色斑纹，有白色眼圈。叫的声音很好听，雄鸟好斗。

◆◆ 我来显身手 ◆◆

1. 照样子，写词语。

例：亮晶晶

2. 比一比，再组词。

{原()	{咳()	{肚()	{翻()
{源()	{该()	{杜()	{番()

3. 在括号里填上合适的量词。

一()溪流 一()水花 一()孩子
一()欢歌 一()杜鹃 一()石板

4. 写出下列词的同义词或反义词。

(1) 同义词。

有名—() 美妙—() 快乐—()

(2) 反义词。

调皮—() 活泼—() 快乐—()

5. 想一想，然后填空。

- (1)“滑”字共()画，是()结构，第六画是()。
- (2)“虽”字共()画，是()结构，第二画是()。
- (3)“爬”字共()画，是()结构，第一画是()。
- (4)“源”字共()画，是()结构，第四画是()。



3 蒙蒙细雨



听我说题目

同学们，你们听过《春夜喜雨》这首描写春雨的诗吗？有一个词语是表示雨下得很小很小的——蒙蒙细雨，这就是我们今天要学习的课文。同学们想知道蒙蒙细雨中发生了什么吗？快读读课文吧。



学习目标

1. 学会本课的生字，理解由生字组成的词语。
 2. 能流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
 3. 联系课文内容，理解“我”漫步在“蒙蒙细雨”中的感受。
 4. 能通过具体的语言材料，体会作者描写的在藏族小山村里看到和想到的一切。



学法指导

春天到了，春雨中，作者在藏族的小山村里观察和感受着一切。思考：从课文哪些词句中可以感受到融融春意和勃勃生机？透过琅琅的读书声，从女老师辛勤的“播洒着科学文化的雨露”中，你又体会到了什么？



汉字小乐园

我会写的字

méng	音序	M	部首	艹
蒙	结构	上下	笔画	13
	易混字	家	五笔型	APGE
英语	蒙受 suffer			

字义：盖住；遮挡。

组词：蒙昧 蒙哄 启蒙 承蒙

造句：我喜欢春天里的蒙蒙细雨。

màn	音序	M	部首	氵
漫	结构	左右	笔画	14
	易混字	慢	五笔型	IJLC
英语	漫步 stroll			

笔顺：丶、フフフフフフフフフフ

字义：①水太满，向外流。②到处都是；遍。

组词：漫长 漫谈 浪漫 散漫 漫山遍野

造句：漫长的假期快过去了。

bàn	音序	B	部首	辛/瓜
	结构	左中右	笔画	19
	易混字	辩/辨	五笔型	URCU
英语		花瓣	petal	

笔顺：ノ フ ノ 立 立 产 产 产 产 产 产 产 产 产

字义：花瓣，组成花冠的各片。

组词：花瓣 豆瓣儿 蒜瓣儿

造句：这朵花有六个花瓣。

biàn	音序	B	部首	辛
辨	结构	左中右	笔画	17
	易混字	辨/辩	五笔型	UXU
英语	辫子 plait			
dài	音序	D	部首	戈
戴	结构	半包围	笔画	17
	易混字	带/裁	五笔型	FALW
英语	穿戴 wear			

笔顺：ノ フ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ ナ

字义：①辫子。②像辫子的东西。

组词：辫子 发辫 小辫

造句：小妹妹梳了两个小辫子。

笔顺：+ 土 壴 壴 壴 壴 壴 壴 壴 壴 戴

字义：①把东西放在头部或身体其他部位上。②拥护尊敬。

组词：不共戴天 披星戴月 爱戴 佩戴

造句：少先队员戴着红领巾向国旗敬礼。

笔顺：一 + 扌 支 叉 叉 叉 叉 叉 叉

字义：动物的飞行器官。

组词：翅膀 鱼翅 展翅

造句：小鸟展开翅膀飞走了。

chì	音序	C	部首	支
翅	结构	半包围	笔画	10
	易混字	翘	五笔型	FCN
英语	翅膀 wing			
dī	音序	D	部首	氵
滴	结构	左右	笔画	14
	易混字	摘	五笔型	IUM
英语	滴答 tick			

笔顺：氵 汗 汗 汗 汗 汗 汗 汗 汗 汗

字义：①液体一点一点地向下落。②量词。

组词：汗滴 雨滴 水滴石穿 滴水成冰

造句：汗水从他的脸上滴下来。

笔顺：一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义：覆盖在上面的大块的布、绸、毡子等。

组词：屏幕 黑幕 内幕 幕后 幕布

造句：夜幕降临了，一切静悄悄的。

笔顺：一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义：停在某一个处所或地位上不动。

组词：留心 留言 保留 停留 寸草不留

造句：我的好友搬家了，他送我一支笔留念。

liú	音序	L	部首	田
留	结构	上下	笔画	10
	易混字	榴	五笔型	QYVL
英语	停留 stay			
biàn	音序	B	部首	辛
辨	结构	左中右	笔画	16
	易混字	辩	五笔型	UYT
英语	分辨 distinguish			

笔顺：ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ

字义：区分；识别。

组词：辨识 辨别 辨认 明辨是非

造句：这两个人太像了，不容易分辨。

笔顺：一 一 一 一 一 一 一 一 一

字义：①在房屋、帐篷等的外面，没有遮盖。

②显露；表现。

组词：显露 露天 露珠 暴露 锋芒毕露

造句：剥开果皮，露出嫩白的果肉。