

人民教育出版社授权 配人教版教材使用
义务教育课程标准实验教材

升级版

同步练习

TONGBULIANXI

数学 四年级上



R

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步练习:升级版. 数学. 四年级. 上/汪培新等编.

杭州:浙江教育出版社,2008.7(2009.5 重印)

ISBN 978-7-5338-7517-6

I. 同... II. 汪... III. 数学课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 086180 号

同步练习 升级版 数学 四年级上 (R)

★ 编 写:汪培新 余建平 周 珍 徐 茗 金 平

★ 责任编辑:梁 明

★ 装帧设计:曾国兴

★ 责任印务:陆 江

★ 责任校对:池 清

★ 图文制作:杭州奔达图文设计制作有限公司

★ 出 版:浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

★ 发 行:浙江省新华书店集团有限公司

★ 印 刷:杭州飞达工艺美术印刷厂

★ 开 本:787×1092 1/16

★ 印 张:4.5

★ 字 数:81 千字

★ 版 次:2008 年 7 月第 1 版

★ 印 次:2009 年 5 月第 2 次

★ 印 数:00001-71000

★ 标准书号:ISBN 978-7-5338-7517-6

★ 定 价:5.70 元

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail:zjjy@zjcb.com 网址:www.zjeph.com

出版说明

★★★★★

《同步练习》是义务教育课程标准实验教材的配套教辅读物。它能帮助学生更好地适应新课程,加强基础知识和基本技能训练,并满足学生发展多样化的需求。《同步练习》自 1995 年出版以来,至今已历时十多年,深受读者的欢迎,使用量已达数亿册,是浙江省最经典的品牌教辅之一。

随着课程改革的进一步深化,教材内容不断调整,我们根据一线教师和广大学生在使用中提出的合理化建议,同时依据义务教育课程标准和最新版本教材,全新推出《同步练习》升级版。“升级版”在原来《同步练习》的基础上,推陈出新,更具科学性、针对性和实用性,更符合目前的课程改革理念:

(1) 改变练习的呈现方式,分为难度递进的“基础训练”和“延伸拓展”两个栏目,方便学生使用。

(2) 基础知识和基本技能训练的内容,呈现方式更丰富,针对性更强。

(3) 提高练习的灵活性和趣味性,注重学生自主学习和合作学习能力的培养。

希望广大读者对《同步练习》升级版提出改进意见,帮助我们不断提高《同步练习》升级版的质量,更好地为广大师生服务。

浙江教育出版社

目录

★★★★★



1 大数的认识	1
2 角的度量	14
3 三位数乘两位数	19
4 平行四边形和梯形	30
5 除数是两位数的除法	36
6 统 计	50
7 数学广角	55
8 总 复 习	59
期末综合练习	63
部分参考答案	66

1. 填空。

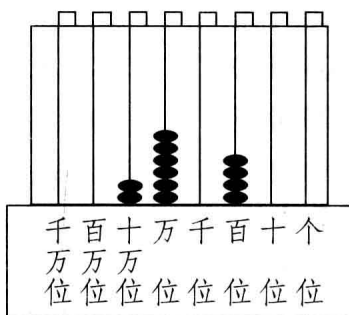
- (1) 十万有()个万,一千万有()个万。
- (2) 一千万有()个十万,()个一百万是一亿。
- (3) 一百万有()个一千,()个十万是一亿。
- (4) 在数位顺序表上,如果以千位为中心,左边第一位是()位,第五位是()位;右边第二位是()位,第三位是()位。

2. 下面各数中的3各表示多少?

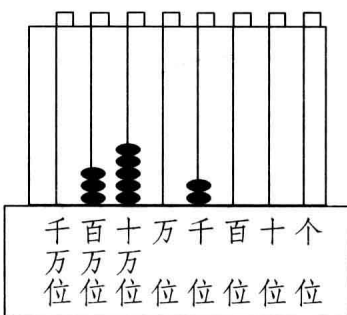
674503

 $(\quad)$

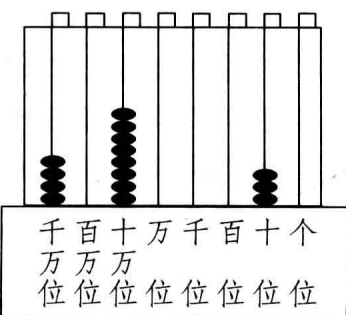
3. 看图读数。



读作：()



读作：()



读作：()

4. 60060006 是一个()位数,最高位上的 6 表示(),中间的 6 表示(),最右边的 6 表示()。这个数读作()。



延伸拓展

5. 你能收集几个含有大数的信息吗? 把它们写下来。

(二) (教材第 6、7 页)



基础训练

1. 填空。

(1) 12345678 读作(), 这个数的最高位是()位, 6 在()位上, 表示(); 2 在()位上, 表示()。

(2) 读出下面各数。

81237640() 75000000()

6005200() 80620508()

(3) 与 1000000 相邻的两个数是()和()。

2. 把相同的两个数用线连起来。

二千四百万零七十五 20040705

二千零四十万零七百五十 20400750

二千零四万零七百零五 24057500

二千四百零五万七千五百 24000075

3. 写出下面各数。

三千零二十万() 七万八千六百三十()

八千万八千() 二百五十万零五十()

4. 一个数由四个万、五个千、八个十组成, 这个数写作(), 读作()。



延伸拓展

5. 用三个 6 和三个 0 按要求组成一个六位数。

(1) 最大的数:()

(2) 最小的数:()

(3) 最接近 60 万的数:()

(4) 读出一个 0 的数:()

(5) 一个 0 也不读的数:()

6. 从多位数 587903640 中划去 4 个数字, 使由剩下的 5 个数字(前后顺序不变)组成的五位数最大, 这个五位数是()。



(三) (教材第8、9页)



基础训练

1. 填空。

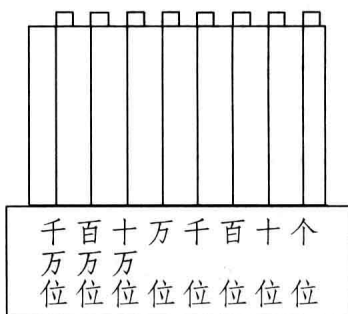
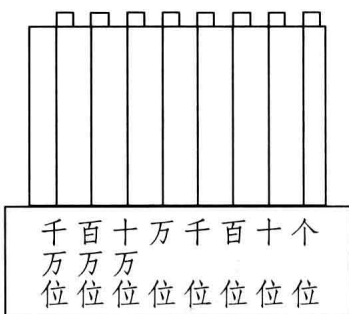
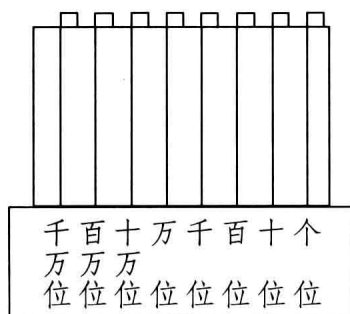
在数位顺序表中,右起第三位是()位,第八位是()位。一个数的最高位是百万位,这个数是()位数。

2. 先在计数器上表示下面各数,再写出来。

四千零五万

二十六万零四百

六千零八十万零七十



写作:() 写作:() 写作:()

3. 先说说怎样读比较方便,再读一读。

45650() 5670786()
250080() 4040800()
640600() 50600900()

4. 写出下面各数。

二百三十万四千()
七十二万零四百零五()
十五万八千三百()
一千六百二十万零三十()
十二万零五()
四千二百万()



延伸拓展

5. 一个五位数,个位数字是百位数字的5倍,十位数字刚好是个位与百位数字之和,万位数字是千位数字的3倍,这个数最大是(),最小是()。

(四) (教材第10~12页)



基础训练

1. 写出由下面各数组成的数。

- (1) 三十万、九千和三十。()
- (2) 八千万、四十万和五百。()
- (3) 六百万和九十。()
- (4) 五个亿、三个万和一个十。()

2. 读出下面各数。

- 2807002()
- 760300()
- 54607000()
- 4500000()

3. 判断,对的在括号里打√,错的打×。

- (1) 最小的九位数是 111111111。()
- (2) 八千零七万零九写作 800070009。()
- (3) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。()
- (4) $5 \square 392 < 59292$, 方格里最大填写 8。()
- (5) 450030400 读作四亿五千零三万四百。()



延伸拓展

4. 用 8、2、4、9 和三个 0 按要求组成一个七位数。

- (1) 最接近 1 千万的数:()
- (2) 与 1 千万相差最大的数:()
- (3) 读出一个 0 的数:()
- (4) 读出两个 0 的数:()
- (5) 读出三个 0 的数:()

5. 一个六位数,个位上的数字是 5,十万位上的数字是 9,相邻三个数位上的数字之和都是 20,这个六位数是()。



(五) (教材第13~15页)



基础训练

1. 在 $\bigcirc$ 里填上 $>$ 或 $<$ 。

$9968 \bigcirc 10028$

$48957 \bigcirc 50132$

$33962 \bigcirc 33692$

$720000 \bigcirc 1660000$

$454800 \bigcirc 48500$

$125 \text{ 万} \bigcirc 135000$

2. 判断下面数据,是准确数的在括号里画 $\triangle$,是近似数的画 $\bigcirc$ 。

(1) 我国领土的总面积约为 9600000 平方千米。 ()

(2) 杭州市某小学的学生人数有 1526 人。 ()

(3) 一个人每天的心跳在 100000 下左右。 ()

(4) 2007 年某市接待外地游客达 3000 余万人次。 ()

3. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

$4200000 = (\quad) \quad 360000 = (\quad)$

$7350000 = (\quad) \quad 87000000 = (\quad)$

4. 求下面各数的近似数。(省略万位后面的尾数)

$93596009 \approx (\quad) \quad 73508000 \approx (\quad)$

$53644998 \approx (\quad) \quad 9870546 \approx (\quad)$

5. 在 $\square$ 里填上合适的数字。

$9 \square 876 \approx 9 \text{ 万}$

$74 \square 995 \approx 74 \text{ 万}$

$7 \square 6354 \approx 72 \text{ 万}$

$3 \square 2670 \approx 37 \text{ 万}$

$565050 > 5 \square 5069$

$673492 < 67 \square 892$



延伸拓展

6. 想一想,填一填。

(1) 把 400 千克粮食装进麻袋,如果每只麻袋只能装 75 千克,至少需要 () 只麻袋。

(2) 每 12 张纸可以装订成一本小册子,200 张纸最多可以装订成 () 本小册子。

7. 有一个整数,用四舍五入法省略万位后面的尾数后约是 600 万。这个数最大是 (),最小是 ()。

(六) (教材第16~18页)



基础训练

1. 在 $\bigcirc$ 里填上 $>$ 或 $<$ 。

$$350040 \bigcirc 350004$$

$$56420 \bigcirc 65420$$

$$30 \text{ 万} \bigcirc 30005$$

$$123456 \bigcirc 123465$$

$$9999000 \bigcirc 10000999$$

$$010200 \bigcirc 10200 \text{ 万}$$

2. 求下列各数的近似数。

2007 年我国部分工业产品的产量统计表

产品名称	产量	省略万位后面的尾数
彩色电视机	84330000 台	
家用电冰箱	43971000 台	
空调机	80143000 台	
汽车	8887000 辆	
大中型拖拉机	203120 辆	
微型计算机	120734000 台	

3. 填空。

(1) 在 504030、540030、450003 和最小的六位数这四个数中, 最大的是 (), 最小的是 ()。

(2) 用三个 3 和三个 0 组成的最小的六位数是 ()。

4. $\square$ 里最大能填几?

$$23 \square 889 \approx 23 \text{ 万}$$

$$74 \square 995 \approx 75 \text{ 万}$$

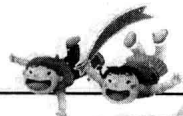
$$365874 \square 021 \approx 365875 \text{ 万}$$

$$9 \square 9998 < 998999$$



延伸拓展

5. 写出所有用三个 2 和两个 0 组成的五位数, 并把它们按从大到小的顺序排列起来。



(七) (教材第19~21页)



基础训练

1. 填空。

- (1) 表示物体个数的1、2、3、4、5、6、…都是()。一个物体也没有,用()表示,它也是()的自然数。自然数的个数是()。
- (2) 在数位顺序表中,从右边起每()个数位是一级,每相邻两个计数单位之间的进率都是()。读数、写数时要先把这个数分成()级、()级、()级,再读或写。
- (3) 1亿里面有()个千万,有()个万,有()个一。
- (4) 350082069这个数读作(),最高位是()位,2在()位上,表示();5在()位上,表示()。

2. 读出下面各数。

45000()
189000000()
45608900000()
609080030500()

3. 选择正确答案的序号填入括号里。

- (1) 由三个亿、五个万组成的数是()。
A. 300050000 B. 350000000 C. 300500000
- (2) 个级的计数单位有()。
A. 个、十、百、千 B. 个位、十位、百位、千位 C. 四位数
- (3) 一个九位数由5、3、9和六个0组成,其中最大的数是(),最小的数是()。
A. 9530 B. 953000000 C. 3059 D. 300000059



延伸拓展

4. 在数的产生过程中,绝大多数民族根据手指的数目,创造了十进制计数法。查找资料,看看我们平时生活中还使用哪些进制计数法?

(八) (教材第 22 页)



基础训练

1. 读出下面各数。

305017() 3670700027()

2. 写出下面各数。

三亿二千四百万零七十五()

一百零三亿零五万七千二百()

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

600000000 = ()

10300000000 = ()

5300000000 = ()

704500000000 = ()

4. 求下列各数的近似数。

2007 年我国部分工业产品的产量统计表

产品名称	产量	省略亿位后面的尾数
纺织品	8685335900 米	
钢材	568944000 吨	
原油	186656900 吨	
原煤	2536000000 吨	
集成电路	41160000000 块	
水泥	1360000000 吨	



延伸拓展

5. 在括号里填上合适的数字。

19 700 $\approx$ 19 万 里可填的最大数是()。

39 4500000 $\approx$ 40 亿 里可填的最小数是()。

2 70000000 $\approx$ 23 亿 里可填的数是()。

4 40000000 $\approx$ 40 亿 里可填的数是()。

95 0000000 $\approx$ 95 亿 里可填的数是()。



(九) (教材第23~27页)



基础训练

1. 填空。

()是我国劳动人民创造的一种简便的计算工具,它曾经在生产和生活中被广泛地应用,还曾传到日本、朝鲜等国。现在我们日常生活中常用的计算工具还有()。

2. 用计算器计算。

$79000 + 1250000 =$

$351400 - 186000 =$

$681 - 254 + 187 =$

$326 + 516 - 427 =$

$316 \times 24 =$

$5106 \div 74 =$

3. 先用计算器算出每组前三个算式的得数,再根据规律直接写出其他算式的得数。

$9 \times 2 =$

$1 \times 8 + 1 =$

$99 \times 2 =$

$12 \times 8 + 2 =$

$999 \times 2 =$

$123 \times 8 + 3 =$

$9999 \times 2 =$

$1234 \times 8 + 4 =$

$99999 \times 2 =$

$12345 \times 8 + 5 =$

$999999 \times 2 =$

$123456 \times 8 + 6 =$

$9999999 \times 2 =$

$1234567 \times 8 + 7 =$

4. 用计算器计算并填表。

某小学学生订阅报刊情况统计表

报刊名	年价/元	数量/份	总金额/元
《小学生报》	19	2408	
《阅读报》	32	1586	
《数学报》	15	1974	
总计			



延伸拓展

5. 用 $\boxed{6} \boxed{9} \boxed{5} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0}$ 这七张数字卡片组成的七位数中,最小的是(),最大的是(),读一个0的是(),读两个0的最小数是()。

(十) (教材第 28、29 页)



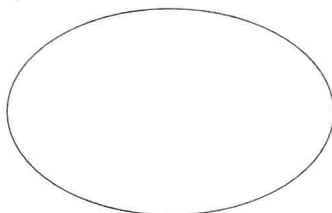
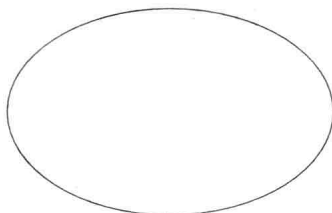
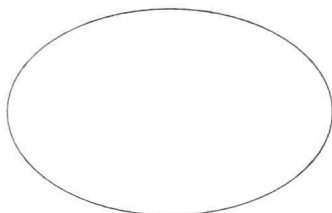
基础训练

1. 用六个 0 和 1、2、3 按要求写出九位数。

所有的 0 都不读

读一个 0

读两个 0



2. 809760803 读作(), 它是一个()位数, 最高位是()位, 数字 8 在()位和()位上, 分别表示()和()。

3. 写出下面各数。

五亿三千万()
一百二十亿九千三百万()
二亿零四百九十万()
七百亿四千二百万()
三亿零八十万五千()
九千零一亿零九万零四十()

4. 写出由下面各数组成的数。

(1) 十、十万和十亿。()
(2) 四千零五、四千零五万和四千零五亿。()
(3) 七百零五、一千零九亿和一百八十万。()



延伸拓展

5. 用 1、2、3、4、5、6、7、8、9、0 可以组成一个十位数, 如果千万位和千位上的数字分别是 9 和 6, 那么由这十个数字组成的十位数中, 最大的是(), 最小的是()。

6. 与最小的九位数相差 1 万的数是()和()。



(十一) (教材第30~34页)



基础训练

1. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。(不是整亿的,用四舍五入法省略亿位后面的尾数。)

7350000000()

5324000000()

1295330000()

2690080000()

2. 用计算器计算。

$$456 + 1902 =$$

$$35 \times 23 =$$

$$371 \div 7 - 53 =$$

$$45 + 379 - 12 =$$

$$166 + 167 + 168 + 169 + 170 + 171 + 172 + 173 + 174 =$$

3. 先写出下面各数,再省略亿位后面的尾数。

七亿八千九百三十万()

十二亿零一百二十万三千()

三百零三亿五千万零三百()

九千零四十九亿六千八百万()

4. 在 里填上合适的数字。

(1) 最接近 12 亿: 12 5330000。

(2) 最接近 13 亿: 12 5330000。



延伸拓展

5. 先查找资料,然后回答下列问题。

(1) 浙江省的总人口是多少?(四舍五入到万位)

(2) 我国的总人口是多少?(四舍五入到亿位)

(3) 美国的总人口是多少?(四舍五入到亿位)

(4) 我国的总人口大约是美国的几倍?

单元综合练习

1. 判断, 对的在括号里打√, 错的打×。

(1) 五百二十万零九十写作 5002090。 ()

(2) 40060500 读作四千零六万五百。 ()

(3) 70000800 读作七亿零八百。 ()

2. 选择正确答案的序号填入括号里。

(1) 40507080 读作()。

A. 四千零五万零七千零八十 B. 四千零五十万七千八十

C. 四千零五十万七千零八十

(2) 在下面各数中, 最大的是(), 最小的是()。

A. 504030 B. 540030 C. 450003 D. 最大的六位数

(3) 用 5、0、9、3 这四个数字组成的四位数中, 最小的是(), 最大的是()。

A. 5093 B. 9530 C. 3059 D. 3095

(4) 把 364800 四舍五入到万位约是()。

A. 4 万 B. 36 万 C. 37 万 D. 40 万

3. 填空。

(1) 从个位起, 第五位是()位, 第九位是()位。

(2) 一个七位数的最高位是 5, 千位上是 8, 其余各位都是 0, 这个数写作(), 读作()。

(3) 与 1000000 相邻的两个数是()、()。

(4) 在 ○ 里填上 >、< 或 =。

1250000 ○ 125 万

30 万 ○ 300050

9999000 ○ 99990000

750001 ○ 75 万

807000 ○ 870000

10200 万 ○ 102000

(5) 在 43509600 这个数中, 4 在()位上, 表示(); 5 在()位上, 表示(); 9 在()位上, 表示()。

(6) 在 9354706000 这个数中, 个级上的数字是(), 万级上的数字是(), 亿级上的数字是()。

(7) 1 亿里面有()个千万, 有()个万, 有()个一。

(8) 在 $\square$ 里填上合适的数字。

$$9\square876 \approx 9 \text{ 万}$$

$$9\square876 \approx 10 \text{ 万}$$

$$7\square6354 \approx 72 \text{ 万}$$

$$3\square2670 \approx 37 \text{ 万}$$

(9) 在 5300740 这个数中, () 位与 () 位上的 0 不读, 因为这两个 0 在 (), 所以读作 ()。

(10) 875080 是一个 () 位数, 最左边的 8 在 () 位上, 表示 8 个 (), 另一个 8 在 () 位上, 它们的值相差 ()。

4. 商店卖出男鞋 650 双, 卖出的女鞋是男鞋的 2 倍。商店共卖出男、女鞋多少双?

5. 用四个 9 和三个 0 按要求组成一个七位数。

(1) 三个 0 都不读出来的数: ()

(2) 只读一个 0 的数: ()

(3) 读出两个 0 的数: ()

(4) 读出三个 0 的数: ()