

村寨

族

青海互助县大庄村调查

主 编：李志农
丁柏峰

中国民族村寨调查丛书

云南大学出版社





族

青海互助县大庄村调查

中国民族村寨调查丛书

主 编：李志农
丁柏峰

 云南大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

土族: 青海互助县大庄村调查/李志农, 丁柏峰主编.
昆明: 云南大学出版社, 2004
(中国民族村寨调查丛书/高发元主编)
ISBN 7-81068-771-9

I. 土... II. ①李...②丁... III. 土族-居住区-
调查报告-互助县 IV. K283.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 065928 号

土 族——青海互助县大庄村调查

主 编: 李志农 丁柏峰

责任编辑: 冯 峨

责任校对: 段建堂 钱泰武

装帧设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm (1/32)

印 张: 14.3125

插 页: 8

字 数: 358 千

版 次: 2004 年 7 月第 1 版

印 次: 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81068-771-9/C·54

定 价: 29.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园 (邮编: 650091)

电 话: 0871-5031071

E-mail: market@ynup.com

传 真: 0871-5162823

总 序

云南大学党委书记、博士生导师 高发元

1956年~1958年，国家有关部门在全国组织进行了少数民族社会历史调查研究工作，搜集到上千万字的资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和进行经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究搜集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族学研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少

数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族在新的历史条件下符合客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与在其他在野外方面的人类学家磋商的时间。”^① 这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地作深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的新的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究。”^② 民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必

① F. 普洛格、D.G. 贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》，第12页，辽宁人民出版社1998年版。

② 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第166页，中央民族大学出版社1997年版。

须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们继 2000 年组织对云南省人口在 5 000 人以上的 25 个少数民族村寨进行调查后^①，2003 年 7 月～8 月又组织了对全国 32 个少数民族村寨的调查。与在云南进行的调查一样，全国的民族村寨调查采取了一个“深入”、两个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族各选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入的投资。两个“综合”，一是调查内容的综合，即对每个民族村寨都进行人口、经济、政治、社会、文化、风俗习惯、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查。二是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学和全国 15 个省区有关大学、科研单位及其他人文社会科学领域，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、政治学、伦理学、档案学、管理学、人口学、旅游学、语言学、艺术学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面如生态学、遗传学、建筑学的人员参与，并专门进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 203 人，其中云南大学的师生 105 人，其他省区 98 人。调查人员中，教师和科研人员 110 人，占 54%（教授 32 人，副教授 40 人，讲师 31 人，高职人员共 72 人，占总人数的 66%）；干部 11 人，占 6%；学生（博士生、硕士生、本科生）82 人，占 40%。调查队伍

^① 调查由云南大学的 142 名师生完成，形成了 25 本调查资料、1 本专题研究报告、1 本画册，已由云南大学出版社于 2001 年出版。此外，还拍摄录制了一批录音带、录像带、照片，采集了云南少数民族 1 300 多人的血样，建立了少数民族遗传信息资源库。

以中青年为主，其中 45 岁以下 170 人，占总人数的 84%。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

1. 作为云南大学建校 80 年来第一次组织在全国范围内进行对不同地区、不同民族的民族调查，接触到了省外各民族的习俗和风情，开阔了视野，为云南大学民族学重点学科的建设 and 上水平奠定了坚实的基础。更重要的是，与国内相关省区建立起了密切的学术联系，为以后的民族学研究奠定了基础。同时，省外 32 个调查点可以成为云南大学今后长期合作研究的基地。

2. 积累了跨省区、跨校合作开展田野调查和进行研究的经验。诚如民族学界所指出的：“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难。”^① 这次调查的 32 个少数民族村寨，分布在全国 15 个省区，地域非常广阔，仅靠云南大学的力量是难以完成的。因此，这次调查突破了一般传统，与所调查民族地区的有关单位合作，分工完成。15 个省区的 41 所大学、科研单位、政府有关部门积极参与了由云南大学组织的调查和文稿撰写工作。其中，台湾佛光大学承担了台湾高山族（泰雅人）的调查，开了该校与大陆合作进行民族田野调查的先河。

3. 此次调查以多学科的形式合作配合，交叉渗透，对于民族调查工作来说，具有突破性的意义。比如在此次调查中，加入了体质健康调查小组，仅用 1 个月的时间就完成了 31 个民族（不包括台湾泰雅人）约 1 500 多份血样的采集，也搜集到了部分实物。这样，调查工作就为云南大学少数民族遗传信息资源库建设、博物馆建设等创造了一定条件。

^① 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第 166 页。

4. 此次调查收集了大量的文字、音像资料,大部分为第一手资料,为调查资料的整理、写作以及专题研究提供了条件,也弥补了过去有关民族调查中调查手段或内容单一的不足。共形成了32个少数民族村寨的调查资料32本,文字总量1000余万字;形成了民族生态、人口、经济、社会、政治、法律、婚姻家庭、文化、风俗习惯、教育、科技、卫生、宗教13个专题研究报告,文字总量约为30万字;1本调查工作实录28万字。此外,32个民族调查组均拍摄了大量照片,内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面,照片总量达10000余张。许多调查组运用了影视人类学的方法,拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音,带回一批录音带。

5. 锻炼了队伍,培养了人才。作为以民族为研究对象的学科,民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说,田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中,各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍,磨炼了调查人员特别是学生的意志,运用与深化了所学的理论知识,掌握了田野调查的工作方法,在实践中锻炼了思想品德,增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来,增强了民族研究的力量。

当然,在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查,问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验,有的调查还比较粗糙。从总体上看,各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致,有高低、深浅之分;从每一本调查资料来看,各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致,也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究和众手成书情况下都不可避免的问题。

现在,我们把32个民族村寨的调查及在此基础上进行的

专题研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程，这次的成果也仍然只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题，研究民族问题的同仁给我们批评，指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

2004 年 5 月

前 言

土族是生活在青海省湟水流域的一个有着悠久历史文化的民族。在长期的生产生活历程中，土族人民创造了绚丽多姿的民族文化。然而，从人类文化发展的基本规律来看，人类的文化构成又是一个有机的文化整体系统，不同的民族文化在客观上是相互影响、彼此渗透的。特别是在文化传播方式更加便捷、文化冲突和融合加快的今天，这种影响和渗透就显得更加明显和剧烈。土族文化无法超越文化发展的基本规律，因此也正面临着一场前所未有的文化转型和文化变迁。而感觉和触摸民族文化转型和变迁的痕迹，也正是我们开展青海土族村寨调查的初衷。

从历史的纵向时空考察土族的形成、发展与变迁，我们发现土族人民所生活的河湟地区一直是中原文化、吐蕃文化与西域文化交流碰撞最激烈的地方，一直作为中原与周边政治、经济、文化势力伸缩进退、相互消长的中间地带，进而成为中原文化与周边文化、域内文化与域外文化双向交流与扩散、传播的桥梁。因此，土族文化具有强烈的“多重文化时空层叠整合”的特点。即从时间上说，它是一种将自身历史上的种种特质整合到当下状态中，成为其文化现状中一个不可分割的构成部分；从空间上说，她又是一种将异于自身周围地区的特质文化整合到自身中来，亦成为其文化现状中一个不可分割的构成

部分。土族文化就是这样在不断整合其他民族文化特质的过程中形成和发展，并成为多元文化融合的中华民族传统文化的一个典型缩影。

按照云南大学中国民族村寨调查计划，土族调查组于2003年7月16日~8月17日，在青海省互助土族自治县进行民族调查。为期一个月的田野调查生活中，我们和村民同吃同住，用最快的时间掌握了有关土族民俗文化的大量资料。一个月的近距离生活体验，使我们对大庄村和生活在这里的土族村民有了感性和理性的认识，并将从下列几个方面对我们所从事的田野调查作一个扼要介绍：

一、调查点选择的理由

我们调查选点之所以在互助土族自治县东沟乡大庄村，主要考虑以下因素：（1）青海土族主要分布在民和、大通、互助三县，民和土族汉化程度较高，尤其是其服饰已完全汉化，已不具备土族特色；大通土族分布较散，其民族语言已基本消亡；而青海省互助土族自治县东沟乡大庄村是一个典型的土族村寨，数百年来，这里生息繁衍的基本都是土族，主体民族成分一直没有发生大的变化，可以说大庄村发展的历史就是土族历史发展的缩影，比较完整的土族民俗文化也得以在这里代代相传。互助县是全国惟一的土族自治县，被人们称做是土族民间艺术的博物馆，大庄村土族人口占全村人口比例的86.7%，是一个典型的土族聚居村落；（2）1979年开始创制的土族文字就是以互助方言为基础，以东沟语音为标准音参考制定的，说明这一地区民族语言保存较为完好；（3）互助县大庄村土族人口较为集中，民族服饰、民族风俗习惯的保存较为完整；（4）由于本次民族调查工作时间紧、任务重，而大庄村有近500户人家，民俗、宗教活动较为频繁，为我们在短时间内观

察、参与、记录当地的民族文化活动提供了便利；(5)同时，由于人口较多，少数民族血样采集也相对容易；(6)传统文化的完整保留与延续使大庄村成为研究土族文化的重要园地。1958年，第一次全国少数民族村寨调查时，大庄村便被选为土族调查点，调查组成员曾经在大庄村进行长达半年的调查，所以这次仍以大庄村作为调查点，有较好的基础，也有利于对大庄村四十多年的历史作一个纵向比较；(7)我们刚到青海时，就通过青海省地方志编撰委员会谢佐教授与曾担任过互助县县委书记的青海省民委干部大庄土族人董思源取得了联系，在他们的帮助下，在到达大庄村之前，我们便已对大庄土族的历史发展变迁有了宏观的了解。同时董思源同志还帮助我们与村干部取得了联系，村干部对我们的调查工作表示欢迎，并给予了大力支持。

鉴于以上理由，我们选择了大庄村作为云南大学民族村寨调查土族调查点。

二、调查工作的开展

调查工作分三个阶段展开：第一阶段（2003年7月18日~28日），7月18日，调查组一行6人离开西宁，当天就到达了互助土族自治县大庄村，在当日晚上，我们即拜访了大庄村党支部书记麻廷财和村民委员会主任麻全义，次日，在村委会与村党支部书记、村主任、会计和计生干部进行了座谈。在了解了一些基本情况后，我们初步确定了重点访谈对象，并利用了一天的时间，对全村的自然状况、居民分布情况进行实地考察，熟悉了周围环境。为了尽快克服语言上的困难，我们采取了青海方与云南方1+1的合作调查方式，把调查组分成3个小组，每个组都由一名云大方教师和一名青海方教师组成，分工为李志农和李少波负责历史沿革、教育、民族经济、科技卫

生的调查；丁柏峰和陆双梅负责风俗习惯、民间文学、民族语言、人口、生态的调查；施海涛和鄂崇荣负责婚姻家庭、生活方式、社会结构、政权建设、宗教、法律方面的调查。这样的组合，使我们尽快熟悉了当地的风土人情、民风民俗和最快速度地克服语言障碍；第二阶段：（2003年7月29日~2003年8月8日）我们利用8天的时间深入村民家中，深入田间地头，用自己设计的问卷入户访谈，做问卷调查，力争收集到第一手资料。此外，我们还多次走访了互助县计生局、派出所、民政局、旅游局、统计局、教育局、气象局、档案局、农技站等部门，了解了很多我们在调查工作中难以获得的重要情况；第三阶段：（2003年8月9日~2003年8月16日）完善和充实写作提纲。在充分占有第一手资料的前提下，我们不断充实和完善写作提纲，在整理资料的过程中不断查漏补缺，及时充实、核实和补充调查资料。

三、调查方法

在调查方法上，民族学田野调查中使用的文献查阅法，深度访谈法，问卷调查法，录音、摄影、实物收集等方法都在我们的调查中得到了具体的运用。其中访谈和参与观察是我们采用得最多的形式。故我组本次调查的资料有三种形式——文字资料、照片资料、实物资料。由于大庄村户数比较多，村民居住又较为分散，我们采用了抽样调查的方法，请村干部根据家庭经济状况为我们列出了富裕户、中等户和贫困户共60户的入户访谈名单，然后根据名单进行了挨家挨户的访谈，同时我们还对一些重点访谈对象进行了多达数十人次的反复访谈。

四、取得的成果

1. 通过文献调查法、实地观察、参与法、访问调查法、

问卷调查法等顺利完成了调查资料的搜集工作，完成了二十多万字的调查报告。在调查过程中我们尽量收集各种文献资料，包括一些学者的研究成果、各级政府组织的文献资料、村干部的工作笔记及一些家庭的开支记录等。

2. 完成了土族民族语言、民间歌曲的录音和照片的拍摄工作。拍摄了照片近千幅，其中我们还拍摄到了十一世班禅在我们调查点所在地佑宁寺考察调研的照片，拍摄到了互助土族自治县土族、藏族群众等待十一世班禅接见时的盛大的宗教活动场面。

3. 完成了土族实物的征集工作。搜集到土族民族服装一套以及其他具有浓郁土族民族特色的刺绣品等实物。

4. 顺利完成了土族少数民族血样的采集工作。我们到青海后，就通过合作方与青海省血站取得了联系，联系好了采集血样的人员和车辆，同时积极与村干部搞好关系，力争取得他们对这一工作的支持。由于前期做了充分的准备工作，采血小组从进村到完成 50 个土族村民的血样采集工作只用了两个小时。

在为期一个月的田野调查中，我们通过解剖麻雀的方法，全面、详细地了解了当地土族人民经济、社会、政治、文化发展的现状，客观真实地记录下在文化的冲突和融合中，大庄村悄然发生着的文化变迁和文化转型状况。

人类学田野调查中有苦也有乐，苦的是我们不仅要克服生活习惯上的巨大差异，在短期内适应一种完全不同的生活方式；乐的是精神上我们受到了新的洗礼，在遥远的西部村庄有许多人许多事深深的触动了我们的灵魂，让我们无法忘却。回顾一个月的田野调查生活，我们有太多的感慨、太多的收获，那些渐渐远去的日子仿佛还在昨天。

目 录

前 言	(1)
第一章 概况与历史	(1)
第一节 概 况	(1)
一、自然概况	(1)
二、人口概况	(3)
三、经济概况	(3)
第二节 历史与沿革	(4)
一、民族源流	(4)
二、关于大庄村建村的历史传说	(7)
三、大庄村土族溯源	(8)
四、大庄村的土司制度及其衰落	(9)
五、大庄村历史沿革	(10)
第二章 生态环境	(13)
第一节 大庄村自然环境之历史变迁	(13)
第二节 气 候	(18)
一、日照	(19)
二、气温	(19)
三、土壤温度	(20)
四、降水	(21)
五、霜期	(22)

六、风	(23)
第三节 资源	(23)
一、土地资源	(24)
二、水资源	(24)
三、矿产资源	(25)
四、动物资源	(26)
五、植物资源	(26)
第四节 自然灾害	(27)
一、自然灾害的种类	(27)
二、自然灾害产生的影响及相应的措施	(29)
第五节 生态系统	(29)
一、村落生态	(29)
二、森林生态	(33)
三、水生态	(38)
第六节 环境意识	(39)
一、访谈实录	(39)
二、问卷调查	(41)
第三章 人口	(43)
第一节 土族人口的历史及现状	(43)
一、土族人口的分布特点及变化	(43)
二、大庄村土族人口情况	(45)
第二节 人口的自然构成	(45)
一、年龄状况	(45)
二、性别状况	(48)
三、病残障者状况	(49)
第三节 人口的社会构成	(54)
一、民族状况	(54)
二、婚姻家庭	(55)

三、生育状况	(57)
四、死亡状况	(63)
五、人口素质	(64)
六、大庄村家庭从业人员行业结构	(68)
七、大庄村人口迁移流动状况	(70)
第四节 计划生育	(71)
一、大庄村计划生育政策的落实	(71)
二、大庄村妇女节育方式	(75)
三、大庄村历年计划外计划内生育状况	(76)
四、历年计划生育经费投入情况	(77)
第四章 经 济	(79)
第一节 大庄村生产关系的变化	(79)
一、土改前大庄村经济概况	(79)
二、新中国成立后大庄村经济制度的变迁	(81)
三、农产品和农业生产资料价格制度变化	(84)
四、大庄村家庭经济角色的变化	(86)
五、目前的经济管理体制	(87)
第二节 大庄村各行业经济发展状况	(91)
一、农业生产资料	(91)
二、农作物种植与家畜饲养	(93)
三、林业	(96)
四、其他经济	(99)
五、经济结构的变化	(106)
第三节 大庄村村民的收入与生活消费	(110)
一、大庄村村民的家庭经营与收入	(110)
二、村民的生活消费变化	(115)
第四节 劳动态度和生活安排	(120)
一、村民的劳动方式	(121)