

目 录 学

徐召勋 著

本书原名《学点目录学》

安徽教育出版社

徐召勋 著

同 羣 學

本书原名《学点目录学》

安徽教育出版社

责任编辑：周荣显
插页题签：于光远
封面设计：应梦莺

目 录 学
徐召勋著

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 六安新华印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.75 字数：135,000

印数：3500

1983年5月第1版 1985年12月第2版

1985年12月第1次印刷

统一书号：7276·65 定价：1.25元

序

目录学在我国历史悠久。自从西汉末年刘向《别录》、刘歆《七略》问世，目录工作的进行、目录书的编撰，历代相继，从未间断。直到解放前夕，编制的目录书，有1600多种。

新中国成立后，由于党和政府的重视，革命事业的需要，目录工作人员的努力，在三十年内编出的目录索引，据可靠的统计，达7,783种，数量之多为过去一千九百多年的4.86倍。这样的突飞猛进，令人振奋。

但是回顾这将近二千年的历史，目录书的数量如此众多，那末以目录工作实践的经验，总结出来理论性的，同时又是对目录工作实践起着指导作用的目录学专著，又有多少呢？

根据今年中华书局出版的《目录学概论》一书中所提到的仅有十七种，其中两种是古代的著作，其余十五种是本世纪三十年代、四十年代的著作，新中国成立后，只有个别目录学史方面的著作发表、出版；而目录学理论方面的专著，除这书本身以外，竟然一种也没有。目录学专著如此稀少贫乏，这就说明了我国目录学理论的研究与目录工作实践相比，显然是大大地落后了。

为什么落后的呢？原因很多，而主要是由于：

没有真正认识到目录学与目录工作的密切关系，也没有真正认识到目录学与各门学科的相当关系，因而对目录学理论的研究未予重视。

以前没有在图书馆学系或大专院校文史系招收目录学的研究生，培养专门研究目录学的人才。至今还没有设置一个目录学研究的专门机构，把全国的目录工作组织起来加以协调和协作，有计划有步骤地进行。

在这样的情况下，未能产生数量多质量高的目录学专著，实不足怪。因此，《学点目录学》一书的出版，应予以一定的重视。

本书的作者徐召勋同志现在在安徽大学中文系工作。他在讲授“目录学”时，编有讲稿一份，而《学点目录学》一书，就是作者在教学工作中辛勤耕耘开出来的红花、结出来的鲜果。

这是一本比较通俗而又带有学术性的目录学著作。其特点不象一般教科书，章节详细，面面俱到；也不象专门巨著，重点突出，议论深邃；而是一本思想锐利，能展开批评；取材新颖，能扬长弃短；文字流畅，能深入浅出的目录学著作。因此阅读以后，收获固多，启发尤大，好比吃青果一样，感得余味无穷。

下面再分头谈谈这书的内容，以作介绍。

当前，我国人民都在集中精力，或进行学习、工作，或从事生产、科研，愿意贡献自己的一切力量为实现四化而服

务。但如何实现四化呢？作者认为每个专业人员都“要学点目录学”。这是因为目录学是读书、治学的门径，生产、科研的向导。也就是说要利用学习目录学所获得的知识技能，打开古今中外的文化宝库，收集最有用处和最有价值的文献进行研读，以前人最新的研究成果为出发点，勇往直前，攀登高峰，有所发明，有所创造，为建设高度的社会主义精神文明，做出应有的贡献。本书之所以把《要学点目录学》这章放在开头，原因就在于此。

目录学是一门科学，早已为人们所公认。但这是一门什么科学，却尚无定论，还有各种不同的看法。这是“百家争鸣”，我们应当表示欢迎。作者在《目录学的研究对象、范围和定义》一章中，曾列举各种不同的意见，加以分析研究评论，而后提出自己的主张，认为“目录学研究的对象应当是目录、目录工作和目录事业”，而其研究范围，大概应该包括理论、历史、管理和方法四个方面。这里值得重视的，是范围中加入“管理”，而且指出其中的要点：

- 一为目录工作的组织和机构设置，
- 二为全国各个系统的目录、目录工作的统一管理问题，
- 三为目录工作的协调和协作问题，
- 四为集中和统一编目问题，
- 五为目录工作干部的培养与教育。

这些都是作者新的见解，尚未全面地为人所道及，而且在社会主义国家的我国，这种统筹兼顾、全国一盘棋的集中管理，是节省财力、物力、人力的重要措施，是迫切需要的。至于

本章中对目录学所下的定义，是否妥贴完善、合乎科学的要求，还可进一步商榷。

《目录的种类及其分类标准》这章中，既说明了目录是目录学研究对象之一，又阐述了目录是目录工作中的主要产品。如果抽掉目录，目录学的内容就会空无所有，而目录工作也将无从着手。这一章除使我们深入认识几大类型的目录外，更重要的是为下一章《怎样利用目录》作好准备。对各种目录，尤其综合性的和专题性的目录，如能运用自如、得心应手，那末不论在校读书治学的师生，不论在岗位上搞生产科研的人员，就能尽量发挥目录的作用，获得最大的效果，在别人发明创造的基础上，闯出新的路子，结出新的果实，促进我国四化建设的早日实现。到了这样的境界，谁都会感到学点目录学，好好地去利用目录，实在是必不可少的了。

书中用了较多的篇幅讨论了我国目录体制上的优良传统。其中《著录》和《篇卷》两章是关于图书的标目问题的；《注释》、《解题》、《文摘》和《书评》四章是关于揭示内容问题的；《类例》、《互著与别裁》和《小序》三章是关于辨章学术、考镜源流的。对于这些问题，作者根据我国大量书目的记载，许多目录学家的学说，加以比较、分析、综合、评述。例如论及“篇卷”时，文中提出“篇”与“卷”的演变、二者的关系以及对于一书的影响。又如论及揭示图书内容的四种方法时，作者曾说明“注释”的灵活性，“解题”的重要性和“书评”的必要性。只就“解题”和“书评”二者而言，作者认为只有象“内容简介”的“解

题”还是不够，必须在“解题”中再加上扼要的“评论”，才能起到推荐图书、指导阅读，从而提高目录的质量，完成目录学的任务。这点是大有现实意义，值得研究的。

互著别裁之法，是我国学术界素来有争执的问题。清代章学诚竭力宣扬此法始于刘歆的《七略》，顾实、吕绍虞却站在反对的地位而成为反对派，姚名达对此两派未置可否而成为怀疑派。作者把这赞成、反对、怀疑三派的意见阐述以后，于是引用《汉书·艺文志》中有关的著录作为书证，把山东临沂出土的西汉残简《尉缭子》作为物证，采用其他有关的图书作为旁证，进行说理，有力地批判了反对派和怀疑派的论点不确，论证不足，从而肯定互著别裁之法实为我国目录学宝库中的明珠，应加以发掘、研究，发挥其更大的作用。

尤其值得重视的是那篇《小序》。文中所称的小序是“指各种按分类编排的书目中的部序和类序，是和总序相对而言的”。作者提出了“写小序是我国目录学的优良传统之一，和解题一样，它在我国目录学上的地位也是很重要的”之后，接着就以小序的三点作用来论证它的地位。我们相信“辨章学术，考镜源流”是我国目录学的核心思想，也是要达到的最高境界。为要使人们重视小序，还写了一段考查小序源流的文章。批判了“分散说”，肯定了小序不始于《汉志》，而始于《七略》。源既然找到，流也就清楚了。但是，为什么现在流似中断，而使当代编的书目几乎都没有小序呢？作者分析了其中的主要原因后，提出了一个非常有

现实意义的问题，这就是现在的目录书究竟要不要写小序？这不能笼统回答，必须具体分析。为此作者提供了四条意见，很有价值，应加考虑。总之，“批判地继承我国古代目录书中写小序的经验，对于改进当前的目录工作，提高各种书目的质量，也将大有裨益”，这是毫无疑问的。

诸如此类的讨论，在这九章中可说在在皆是，这不仅澄清了很多从前未曾弄清楚的问题，而且纠正了不少似是而非或想当然的提法。对于这些文章，可以当作常识来浏览，也可以视为专题来研读。不论怎样对待，我认为对目录学认识的提高、对目录的利用和编制都是有帮助、有借鉴的。因此，这九篇文章，也是本书的重要组成部分。

在最后一章中作者认为从编制目录来看，孔丘序次的《诗》、《书》目录，比希腊卡利马赫编的《各科著名学者及其著作一览表》要早二百年；刘向、刘歆编写《别录》、《七略》，是在一定的理论指导下进行的，《七略》中的《辑略》，可视为目录学理论专著。因此可得出这样一个结论：刘向父子是世界上最早的目录学家，而我国是世界上最早的目录和目录学的发源地。赋予中国目录学在世界上有这样光荣崇高的地位，作为新中国主人翁的我们，怎能不感到骄傲而自豪！作者把《中国目录学的世界地位》一章放在最后，是有其积极意义的。

统观全书，内容丰富、考证详实、言论精辟，有独到之处，我认为它的最大价值，是能使读过这书的人们更自觉地“要学点目录学”。其中对我国目录学优良传统的宣扬，既

实事求是，也不遗余力。这些都是值得赞赏的，可惜对于我国著名目录学家和重要目录书没有加以论述，未免美中不足。但瑕不掩瑜，还是值得推荐的。因此，我相信这书的出版，对我国学术界、教育界、图书馆界会有一定的影响，能引起广大的读者和目录学有关的工作人员“学点目录学”的兴趣；同时，也希望作者在最近的将来能发表更多更好的目录学著述，促使这门科学不断地向前发展，永远领先于世界！

钱亚新序于南京成园

1982年9月14日

给作者的一封信

召勋同志：

我从头到尾仔细阅读了你写的《学点目录学》，我觉得很有兴趣，增加了不少知识。

我国是个文明古国，有优秀的文化传统，典籍十分丰富。我们祖先很早就开始运用和研究目录学，这点你引证了大量的材料，作了充分的论述，是很有创见的。

目录学不仅是图书馆工作人员要努力学习和掌握，出版和发行工作人员也要认真学习，就是一般研究工作人员，也应了解。由于科学的发展，学科与专业的分类越来越多，越来越细，特别是电子计算机的发明和使用，使目录学的研究，更提到重要日程。在现在的电子计算机中，文件、资料、数字、符号的输入和终端机的显示，如果不研究目录学，不进行统筹的编排和严密的计算，将不能达到有效的目的。因此，目录学已走上日益重要的地位。

随着近代电讯工业的飞速发展，目录学的研究和运用，将会发生巨大的变化。获取资料和知识，信息的传递，无疑将会起着非常重要的作用。学习和了解目录学，必定是知识界不可缺少的。望你进一步研究，我等待着读你的新作。

许力以

一九八四年二月二十五日

“目录明，方可读书”

——介绍《学点目录学》

凌 晓

“凡读书最切要者，目录之学。目录明，方可读书；不明，终是乱读。”这是清代学者王鸣盛在《十七史商榷》一书中说的。意思是读书治学，学点目录学是必要的。

古典目录学著作很多，但大都晦涩难懂。新中国成立以来，我国编制目录索引的工作有了很大的发展。据初步统计，三十多年来所编制的目录索引，相当于过去一千九百年的五倍左右。可惜，对这方面的实践经验，还缺乏认真地总结。《学点目录学》是作者在这方面作出努力的一个结果。

作者不拘泥于旧说，力图经过认真研究，提出一些有独创性的见解。例如世界上一些国家出版的大百科全书，在“目录学”的词条里，都说目录学起源于古希腊。我们的大学教科书也沿袭这种看法。作者却以大量的材料，反复的论证，说明我国是世界上最早有目录和目录学的国家。

在学术上，作者的探讨是认真的。书中《互著与别裁》、《小序》、《解题》、《篇卷》等章节，都有较高的学术性。对一些正在讨论的问题，作者提出的看法，论证翔实，很有说服力。

人们经常把目录书称作指导读书、指引治学途径的入门之学。作者为了适应读者的这一需要，在这本著作中，特意写了《怎样利用目录》，并在《目录的种类及其分类标准》中，对各种目录作了介绍。

过去一提目录学，人们总觉得枯燥深奥，叫人望而生畏。《学点目录学》的作者，在通俗化方面作了很大的努力。使深入浅出，通俗易懂，成了这本书的一大特色。

《学点目录学》是安徽教育出版社出版的。作者徐召勋。这本书正在重版中，书名拟改为《目录学》。

（原载《红旗》杂志一九八五年第八期）

目 次

序	钱亚新 1
给作者的一封信	许力以 8
“目录明，方可读书” ——介绍《学点目录学》	《红旗》杂志“图书评介” 9
要学点目录学	1
目录学的研究对象、范围和定义	6
目录的种类及其分类标准	16
怎样利用目录	32
著录	46
篇卷	56
注释	68
解题	79
文摘	98
书评	105
类例	123

互著与别裁.....	143
小序.....	170
中国目录学的世界地位.....	184
后记.....	201
修订再版后记.....	202

要学点目录学

从事某一专业的人，必须学习本专业的知识，这是毫无疑问的。不能要求一个学物理学的人去学植物学，也不能要求一个学文学的人去学高等数学；反过来也是一样。但是，有些科学知识，却是从事各种专业的人都必须具备的，目录学就是其中的一门。

从事任何专业的人，要想取得成就，都必须在正确观点的指引下，在学习上狠下功夫。谁怕下功夫，谁就不能攀登科学高峰。同时，也还要有正确的治学方法和途径，这样可以收到事半功倍的效果。目录学就担负着指引治学途径的任务，有人把目录学称为指引治学途径的入门之学，这是有道理的。清朝目录学家王鸣盛说：“目录之学，学中第一紧要事，必从此问途，方能得其门而入。”^①又说：“凡读书最切要者，目录之学。目录明，方可读书；不明，终是乱读。”^②把目录学说成是“第一紧要事”，未免有点夸张。但是，为了避免乱读书，学点目录学知识，却是完全必要的。

“磨刀不误砍柴工。”先读点目录书，了解一下本专业有些什么书？与本专业相关的有些什么书？哪些书应该先

读？哪些书可以缓读？这不仅不影响学习本专业的知识，而且可以避免在治学中走弯路，使专业知识的学习进展得更快些。所以，花点时间学点目录学，是划得来的。

学点目录学，可以更好地利用图书馆。图书馆（特别是大型图书馆）的藏书浩如烟海，如无向导，读者要想从书海中找到自己所需要的那一本书，确实是不容易的。但是，有一种东西可以作向导，帮助读者从书海中找书，这种东西就是目录。如果读者想查找某一门类的书，可以使用图书分类目录；如果读者想找某一著者的书，可查著者目录；如果读者只知道书名，可查书名目录；如果读者想找关于某一主题的图书资料，可查主题目录。一般较大的图书馆都备有这几种卡片目录，供读者使用。

另外，图书馆还收藏有各种书本式目录。如果读者想了解近几年来新书出版的情况，可查《全国总书目》、《全国新书目》；如果读者想了解我国解放区、根据地出版了哪些图书，可以使用中国人民大学图书馆编的《抗日战争时期、第三次国内革命战争时期解放区、根据地图书目录》（1937.7.——1949.10.）；如果读者想了解鲁迅的全部著作，可查上海鲁迅纪念馆编《鲁迅著译系年书目》；如果读者想查找某一专科或某一专题的图书，图书馆备有各种专科或专题方面的书目。这些目录就是读者在书海中航行的向导。

我国不少目录学家都爱把目录比作钥匙。姚名达说：“目录是开放人类知识结晶的钥匙，假设没有钥匙，吾人就不容易得其门而入。”③杜定友说：“目录者，图书馆之锁