

本书力图描绘出一幅2008年度中国教育的“清明上河图”



胡卫/张继玺

主编

新观察

中国教育热点透视 2008

上海人民出版社

本书力图描绘出一幅2008年度中国教育的“清明上河图”



新观察

胡卫 / 张继玺 主编

中国教育热点透视 2008

上海人民出版

图书在版编目 (CIP) 数据

新观察:中国教育热点透视. 2008/胡卫,张继玺主
编. —上海:上海人民出版社,2009
ISBN 978 - 7 - 208 - 08548 - 0

I. 新... II. ①胡...②张... III. 教育工作—研究—中国—
2008 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064360 号

责任编辑 罗 湘
美术编辑 杨德鸿
封面装帧 王 珂

新观察:中国教育热点透视 2008

胡 卫 张继玺 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 34.25 插页 4 字数 488,000

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 08548 - 0/G · 1304

定价 58.00 元

目 录

放飞梦想：大学生创业教育 /1

近年来，国家相继出台了一系列优惠政策，鼓励大学生创业。大学生创业现状如何？如何加强创业教育突破创业瓶颈？

透析课本循环使用制 /39

“课本循环使用”是否可行？这是国内媒体与业界近年一直在讨论的话题。从我国实际国情来说，无论是观念层面，还是操作层面，都远未成熟，因而只能在坎坷中前行。

义务教育：走进免费时代 /73

义务教育的本义即是免费教育。自2008年春起，我国将全面实施城乡免费义务教育。这标志着，以义务教育为核心的现代教育制度，百年前在华夏大地生根发芽，在中国向现代国家的转型历程中历经种种曲折，今天终将返璞归真。

京剧进课堂之争议 /109

日前，教育部门决定将在全国10个省市开展京剧进课堂试点，试点中小学的一至九年级学生将学唱15首京剧经典唱段，并将在试点的基础上逐步在全国推开。消息一经传播，引来众多议论。

高校评估是与非 /151

2003年秋季启动的五年一轮的我国普通本科高等院校第一轮本科教学工作水平评估，即将走过六个年头。在此过程中，争议不断。

珍爱生命：透析灾难教育 /197

突然来袭的汶川大地震，不仅仅是国家和民族的灾难，也是一次教育灾难。如果有一天灾害真的发生在我们的中小學生身边，我们是否做好了逃生的准备？

素质教育，路有多远 /240

素质教育提出20多年来，虽然各级政府和教育系统花了不少力气

加以推进,但由于种种原因,在一些地方仍然是“素质教育喊得轰轰烈烈、应试教育抓得扎扎实实”……

一个都不能少:聚焦“问题学生” /291

教育关爱的是每一个学生,舍弃了一部分学生就不是真正的教育。每一个“问题学生”的最终转化都是一个生命重塑的过程。

从“范跑跑”到“杨不管”:教师职业精神讨论 /327

从“范跑跑”到“杨不管”,社会上掀起一股讨论的热潮:今天该如何做教师?教师的职业精神在哪里?在学生的升学期待中,在家长的殷殷期望中,在学校的量化考核中,在专业的不断研修中忙碌,教师又该如何化解职业压力呢?

“三好学生”存废之争 /367

在当今价值多元化的时代背景下,“三好学生”的评选模式越来越受到教育界人士的质疑,中国教育学会会长顾明远教授9月13日在重庆南岸区基础教育首届学术年会上呼吁:停止评选“三好学生”,因为这样会“过早给孩子贴上好学生与坏学生的标签”。他的呼吁,引发了教育工作者的大讨论。

民办教育:迈向制度创新 /415

2008年6月,经国务院同意,教育部和民政部批准,成立了中国民办教育协会。嗣后,又成立中国民办教育研究院,这标志着全国性民办教育研究的平台已经形成。最近,国务院正组织力量着手制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,民办教育作为其中的一个专题也受到高度关注。在此背景下,“2008上海民进教育论坛暨中国民办教育研究院揭牌仪式”11月1日在上海市教科院民办教育研究所举行。

中国改革开放30年 /465

2008年是中国改革开放30周年,特策划“中国改革开放30年”专题,通过回顾与展望,我们深深地祝福中国,祝福中国教育,愿教育事业更好更顺利地发展。

放飞梦想： 大学生创业教育

近年来,国家相继出台了一系列优惠政策,鼓励大学生创业。党的十七大报告中也明确提出,要“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业”。大学生创业现状如何?如何加强创业教育突破创业瓶颈?



【现象扫描】

目前中国大学生的创业理念与状态
仍然相距太远。

大学生欲创业者达 80% 实施者只有 0.01%

2007 年 11 月 11 日,首届上海大学生创业周正式落幕。作为全国首个集中展示大学生创业精神和创业实践的主题活动周,上海共有 56 所高校开展了创业梦想活动,其中同济大学、上海大学等 11 所高校举办的主题论坛出现一票难求局面。

此外,上海市在中国国际工业博览会上首次设立大学生创业馆,17 家大学生企业入馆展示,超过 5 家企业签订合作协议。

创业起步: 创业周收获颇丰

复旦大学博士张雷是本次创业周上的“大赢家”。

张雷创办的复爱绿色化学技术有限公司是参展企业之一。因为这次展示,他获得了风险投资公司的投资。

创业周还组织了“大学生创业梦想大赛”。上海电力学院的“农村节能设备代理服务站”、复旦大学的“大功率 LED 矿灯”等 10 个项目获得创业梦想大赛特等奖。获奖者秋同学表示,“创业周让我们收获了很多。创业周结束了,但我们的创业刚刚开始。”

创业周安排了 10 所高校的系列讲座、沙龙、咨询会等活动。“如果有更多的大学生因此萌生创业创新的火花,那我们的目的也就达到了。”创业周的主办者、上海大学生创业基金会秘书长张德旺如是说。

遭遇现实: 欲创业者达 80%, 实施者只有 0.01%

与创业周上的热闹场面形成鲜明对比的是,目前中国大学生的创

业理念与状态仍然相距太远。

上海最新的调查显示,大学生的创业热情指标为 61.5 分,但创业准备分值则明显偏低,仅为 48.2 分。美国创业周的主办者、考夫曼基金会对中美大学生的调查还显示,美国大学生中想创业的人数达到 70%,实际创业的人数占到 20%,而中国大学生中,想创业的人达到 80%,但是,真正创业的只有 0.01%。

“大学生创业与就业不无关系。”上海市政协副主席、上海工商联会会长、上海外贸学院院长王新奎说。“解决就业难问题,很重要的是培养大学生的创业理念,大学生不仅要成为就业岗位占据者,还应成为就业岗位的创造者。”

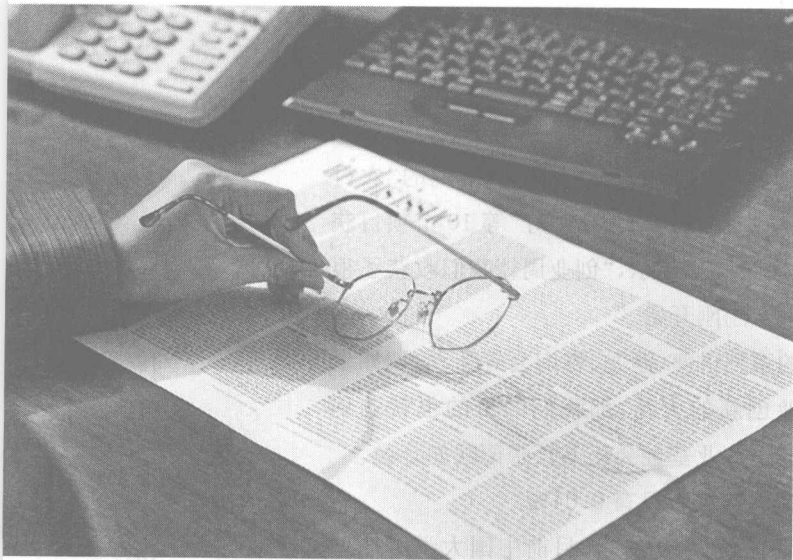
大学生创业想的比做的人多,一个重要因素是惧怕失败。如何建立一个让更多创业大学生跌倒了还能爬起来的环境,是更多人正在思考的问题。

秉承“激发创新潜能,造就创新人才”的宗旨,上海大学生创业基金会已明确,对所投大学生创业项目不追求投资回报。“表面上看,我们会损失一些投资,但是,我们得到的、大学生得到的体验将是钱换不来的。这种体验无论赢输都是有价值的。”民进中央副主席、上海大学生

创业基金会会长严隽琪说。

越来越多的大学管理者开始意识到大学教育对创新创业精神培养的重要性。“大学不应只是学生获取知识的平台,更应是学生们塑造创新创业精神和素养的重地,这也是教育的责任。”上海理工大学党委书记薛明扬说。

上海大学生创业基金会首次聘请的创业导师还发现,大学生对服务性领域



的涉及还不够广泛。“大学生创业不等于搞发明研究,只有将科技转化为效益才更能体现创业价值。”王新奎表示,学校应注重培养大学生的创业意识,这也是高校教育创新的体现。他还表示,大学生创业的内容应多种多样,文科类、工科类甚至艺术类专业的学生都可以投身于创业。

呼唤保障:打造大学生创业服务链

“我们也想创业,可是,我们首先面临的难题是,谁来给我们投资、让我们去实践?”创业周上,许多大学生发出这样的疑问。

2005年,上海在全国第一个设立了面向大学生创业的基金,每年投入资金总量约为1亿元,并在复旦大学、上海交大、上海理工大学等9所大学设立了分基金会。两年多来,已支持230多个大学生创业项目。虽然每个项目的投资额只有5万元至50万元不等,但是,已有千名大学生从中受益,从此开始了他们的创业之旅。

李碧浩就是基金会的受益者。他以从基金会申请到的20万元为基础,自筹一定资金,组建了上海六通信息科技有限公司,主要提供网络运营服务。“公司已脱离了草创期,还接手了商务部网站的外包业务。”李碧浩说。

身边的大学生不断投身实践并小获成功,正吸引越来越多的学子尝试创业。上海大学生创业基金会上海理工大学分基金会的数据显示,两年间,已接受学生申请152项,资助了47项,受资助的大学生达226人。

为解决大学生企业后续资金问题,上海大学生创业基金会与有关部门正着手制定信用担保机制,为更多大学生企业进行资金的支持与服务。

与此同时,华东师范大学亮出“组合拳”:凡申请的创意产业项目被校方批准,学生可获得学校最多30万元的资助。对处于创业关键期的学生,学校允许其休学创业。

最为引人关注之处还在于,2007年11月11日,上海大学生创新创业优惠政策公布,包括带领大学生创新创业的首创企业的法人代表或具有自主知识产权、高新技术的领头研发人员,将获得5万—20万元

资助,等等。

大学生创业服务链有望逐步形成……

(据《人民日报》,记者:谢卫群 王有佳)

上海大学生创业眼高手低

国内首个“城市大学生创业指数”日前在上海发布。此项调研由上海市大学生科技创业基金会发起。据悉,这也是全国首次发布有关大学生创业热情和创业环境友善度的综合指数。

调查对象覆盖上海6所主要高校的本科生、研究生、MBA等各种类型大学生1274名,大学生创业者28名。最终得出的结果是,上海大学生创业综合指数为60.5分。此外,创业热情指标和外部环境的创业友善指标分别为61.2分和59.4分。

专家点评称,60分只能是一个起步阶段,距离成功还很遥远。当前,无论大学生的热情还是社会创业环境都存在较大程度的不足,需要全社会关注以及相关部门的支持,只有这样,才能真正发挥大学生创业的无限潜力。

热情高准备少

调研显示,上海大学生的创业热情指标为61.2分。其中,男生创业指标得分高出女生,但差距有限,分别为61.1分和59.3分。

“考虑到该数据来源于不同类型的大学生,因此总体而言,大学生创业热情指数得分还是较高的,反映出当代大学生具有良好的创业热情和一定的创业基础。”调研人士表示。

另外几项相关指标调研显示,上海大学生对自我的“创业能力”和“创业品质”评价普遍较高,两项指标分别为64.7分和76.1分。专家点评称,创业能力和创业品质得分略高,一方面说明了大学生创业意向的不确定性,另一方面也说明大学生已经具备了较好的创业潜力。

但相比之下,“创业准备”指标就较低了,仅为48.2分。“创业准备分值明显低于其他指标,说明大学生创业热情大于实际行动。”此外“创

业意向”得分 53.4 分,也说明虽然大学生具有一定的创业想法,但并不坚定。

“综合来说,眼高手低的现象比较普遍。”项目主持人分析。

社会支持雷声大雨点小

上海大学生的创业环境友善指标为 59.4 分。

其中,创业环境中的“家庭环境”为 59.7 分,显示出家庭对创业的支持影响度还不足;“企业环境”得分偏低,为 46.8 分,说明大学生创业还没完全被市场所接受;“政策环境”58.9 分,说明对大学生的创业政策依然存在很大的进步空间;“社会创业环境”得分略高,为 64.5 分,说明社会对大学生创业逐渐认可,创业大环境逐步改善。

“创业友善指标得分略低,说明大学生创业客观环境还存在相当程度的不足,雷声大雨点小,需要各相关部门加大力度,不断进行改善。”

“大学生创业最需要的外界帮助”一项中,大学生最需要的帮助分别为“家庭支持”(47.7%)、“风险投资的资金支持”(43.6%)、“政府相关政策扶持”(43.5%)、“银行贷款支持”(35.9%)、“政府信息平台支持”(29.1%)等。

创业教育亟待加强

上海交通大学科技企业创业研究中心主任李湛表示,虽然调研显示,大学生创业中眼高手低现象普遍,但这是个正常现象,因为与西方发达国家的创业教育相比较,我国高校创业教育凸显不足。

创业教育不足的另一个影响就是大学生的创业实践不够。“学校搞活动,提供条件,大学生进行创业实践的热情就会高些,但自主进行创业实践的意识 and 经历都较少。”复旦大学管理学院的吴忠教授表示。

“我们必须将培养创业型人才提到与培养研究型人才和应用型人才同样的高度。”上海市教委王奇副主任指出,“创业教育也是素质教育的一部分,高校也必须将创业能力纳入大学多元文化的一部分来培养和塑造。”

上海大学生科技创业基金会秘书长张德旺表示,此次调研期望通过专业的市场研究,深入分析大学生创业相关的心理、态度、行为、能力

等主观因素以及影响大学生创业的客观外界环境,推进大学生创业工作。

(据《中国青年报》,记者:林蔚)

【 媒体观察 】

当务之急,是建立健全大学生创业教育工作体系,营造良好的创业教育氛围,在大学生中开展全程的创业教育。

大学生当“CEO”:理想与现实还有多远

“如果找不到投资者,可以来找我。”听了来自广东纺织职业技术学院“身边”团队5分钟的“正式陈述”后,曾经是中央电视台“赢在中国”选手、担任本届“金钥匙”广东大学生创业大赛决赛评委的佛山市香家丽便利店投资管理有限公司总经理许洋立即“拍板”。

2007年12月11日,由团广东省委、广东省人事厅、广东省教育厅、广东省劳动和社会保障厅、广东省人民政府国有资产监督管理委员会、国家开发银行广东省分行、广东省中小企业局联合主办的首届“金钥匙”广东大学生创业大赛决赛顺利结束。

据了解,决赛分为正式陈述、回答问题和团队整体表现三部分,全面考察选手作品的组织与管理、营销策略、融资、财务计划、风险以及防范、项目实施等多个方面。从广东省高校110多件作品中脱颖而出的10件参赛作品,在广东纺织职业技术学院进行了“终极PK”,“身边—nearby男士内衣有限责任公司”等6件作品获得金奖。

“我们通过市场和网上调查后发现,与女士内衣相比,男士内衣比

较少,可选的品种也比较有限。我们国家男性与女性的人口比例是106:100,但男士内衣在市场上占的比重却不及女士内衣的1/6。于是我们将创业方案定位在男士内衣的制作和销售上。”“身边”团队队长彭明珠说。

据了解,为迎接此次创业大赛,学校半年前就启动了方案的征集工作。彭明珠与同学李新瑛不谋而合,想到了把男士内衣作为首次“创业”的方向。随着广东省大学生创业大赛决赛的临近,“成立公司”过程中的种种专业问题逐渐凸显,彭明珠开始感到“面对‘创业’这样一个庞大的工程,我们发现两个人已经渐渐不够用了”,在学校的推荐下,服装工程与设计专业的孙小翠、物流管理专业的郭淑仪加入“身边”。

“创业初期将投入固定资金25万元,用于租赁店铺、办公室,购置销售和办公用品,产品进货和支付工资等费用支出。投资回收期1.8年,总资产报酬率43%,销售(营业)增长率12%,资产负债率51%,所有者权益比率44%……”“身边”的创业方案长达51页、2.5万字。在制作方案的时候,彭明珠印象最深的就是“创业的艰辛”。没有系统学过现代企业管理知识,对于理想化设计的方案,“再好的方案,产品卖不出去也没用。通过这次比赛我发现,小到产品商标、产品品牌,大到公司成立、产品销售、员工配备,都需要专业知识的支撑”。

比赛结束后,作为本届创业大赛决赛评委的广东商学院工商管理学院院长钟育赣表示,广东选手的自主创业能力在客观上还存在差距,主要表现在经验的不足以及对理论知识的掌握程度。“我在比赛现场提出的问题很多都是一些基本理论问题,但从选手们的回答就可以看出,他们对一些概念并没有准确地理解。”但是,他也认为,参赛选手体现出来的创业以及创新意识还是值得肯定的。“同学们能够从日常生活中寻找机会,并把这种机会商业化,而且很多还是其他公司没有想到的。”

“有激情,估计不足。”许洋一句话点破了如今大学生自主创业的现状。他认为,“经验不足”、“太过理想化”是大学生创业普遍存在的问题。许洋表示,参赛方案中,90%正式实行都存在困难。“让学生通过创业大赛过过CEO的瘾还是可以的,但学生还是应该以学习为主。”

据了解,此次“金钥匙”创业扶持项目还包括加强“大学生创业孵化基地”建设、成立青年企业家创业导师志愿队、与创业大学生进行结对帮助、扶持创业大学生开展创业见习和创业实践活动。

同时,主办单位还将开设大学生创业培训班,大力推进“广东青年创业小额贷款”项目,为部分创业条件成熟的大学生创业项目提供一定的创业贷款和风险担保。

据透露,许洋正在与彭明珠的“身边”团队以及广东纺织职业技术学院洽谈三方合作事宜。许洋说:“我们希望能把这个方案做成大学生创业的典范。”

(据《中国青年报》,记者:林洁;实习生:吴里扬)

以创业教育带动创新人才的培养

就业是民生之本,创业是高质量的就业。胡锦涛总书记在十七大报告中指出:“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业。”培育大学生的创业精神是时代潮流,大势所趋。

当今时代呼唤大批创新型人才

当前我国正在进行产业结构调整,包括大学毕业生在内的大量劳动力需要通过创业来解决就业。更为重要的是,目前正处于一个知识创新时代,要建设创新型国家,需要以多种形式来发展创新理念,通过创业、创新教育培养大批创新型人才。

据统计,2004年到2007年,我国高校毕业生人数虽然有不同程度的增加,但大学毕业生参与自主创业的人数比例一直保持在0.3%—0.4%。我国大学毕业生创业率低的一个原因是,目前我国的资本市场相对落后,创业投资处于起步阶段,融资困难,许多创业计划难以付诸实践;另一个原因是我国高校大学生创业教育缺乏,创业文化氛围不浓,大学生创业技能欠缺。

相比较而言,美、日等世界上创业投资比较发达的国家,因为有比较成熟的资本市场,风险投资资金充足,信息服务行业发达,各种咨询

服务机构齐全,而且它们的高校有比较成熟的大学生创业教育体系,有良好的创业文化氛围,大学生在校期间就能普遍接受到系统的创业教育和锻炼,掌握较为全面的创业知识和较强的创业技能,正因为如此,美、日等国大学毕业生创业率能够高达 20%—30%。

创业是一个全球性问题,大学生创业教育也是一个全球性的问题

国际职业教育大会曾明确提出,“就世界范围而言,21 世纪有 50% 的中专生和大学生要走自主创业之路”。联合国教科文组织发表的《21 世纪的高等教育,展望与行动世界宣言》中提出,高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标,要使毕业生不仅成为求职者,而且成为岗位的创造者。

随着我国高等教育的深入发展,党和政府十分重视大学生的创业教育问题。1998 年,我国将创业教育确定为教育改革的重要内容,国家颁布的《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》强调指出,开展创业教育是高等教育教育方法和方式的改革与创新,高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神。胡锦涛同志多次强调,就业是民生之本,各地区和有关部门要把增强劳动者就业能力和创业能力作为一项战略任务来抓。

实施创业教育不仅仅是缓解目前毕业生就业压力的权宜之计,更重要的是通过创业教育培养大学生的综合素质水平及适应社会发展的创新意识与能力。

创新型人才的培养离不开创业教育

培养大批创新型人才是科技强国的重要举措。我国创新能力的不足制约着我国经济的健康、稳健、高质量、可持续地向前发展。多年来我国的科学技术已经取得了很大的进步,但与西方科技发达国家相比,还存在不小的差距,科技领域我国的许多关键性重要技术自给率较低,一些尖端技术或国防技术的对外依赖,会对我们的国家安全构成挑战。

我国要立于世界民族之林,就必须走自我发展之路,走科技强国之路,建设创新型国家,通过创业、创新教育,培养大批创新型人才。

而创新型人才的培养离不开创业教育。创业教育是一种全新的

教育思想和教育理念,也是一种社会与学校相互参与的新的学习观念。

创业教育提出者柯林·博尔在1989年向经济合作和发展组织的教育研究与革新中心提交的一份《学会关心:21世纪的教育圆桌会议报告》中,提出了21世纪新的教育哲学观念,即未来的人都应掌握三本“教育护照”,第一本是学术性的,第二本是职业性的,第三本是证明一个人的事业心和开拓技能的。他把“创业能力”作为面向21世纪继学术能力、职业能力后的第三种能力,也称为“第三本教育护照”。

当今的创业教育具有丰富的含义。创业教育旨在培养学生的创业意识、创业能力和创业人格。创业教育不但体现了素质教育的内涵,而且突出了教育创新对学生实际能力的培养。狭义的创业教育,是培养创新型和具有创业能力的人才;广义的创业教育,是具有开创性的个人教育,这对于就业者同样重要,因为用人单位除了要求员工在事业上有所成就外,还越来越重视他的首创精神、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能。

众所周知,没有美国大学生的自主创业,就不会有微软、惠普等世界著名高科技企业的辉煌。事实上,创业不仅是美国大学生的梦想,也是中国大学生热切追求的理想,我国大学生对创业拥有十足的热情,他们渴望接受系统的创业教育。为满足大学生的创业需求,前几年,在团中央、教育部等的支持引导下,清华大学、北京航空航天大学、上海交通大学等高校进行了积极有效的尝试,取得了可喜的成绩;上海、浙江、辽宁等地进行的创业探索,已经形成了一些创业模式,积累了一些经验,值得借鉴和推广。

在就业形势比较严峻的背景下,政府和社会各界应当履行好创造良好创业外部环境和创业舆论氛围的职责,高校也应当承担起培育大学生创业精神的使命,当务之急,是建立健全大学生创业教育工作体系,营造良好的创业教育氛围,在大学生中开展全程的创业教育,充分发挥创业教育在就业工作中助推器的作用,努力带动大学毕业生实现充分就业。

(据《中国教育报》,作者:王守伦)