

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■ 适合小学二年级使用

总主编 毛文凤 (哲学博士 教育学博士后)
严华银 (全国著名语文特级教师)



读行天下

“读万卷书，行万里路”，说的是生命的三种不同境界：

- 一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；
- 二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；
- 三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，於高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

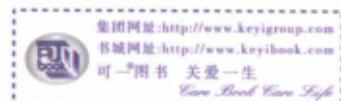
天下阅读 读行天下



在著名国学大师王国维先生看来，古今之成大事业大学问者，必经过三种境界：

- 一、 “昨夜西风凋碧树，独上西楼，望尽天涯路”；
- 二、 “衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；
- 三、 “众里寻他千百度，那人却在灯火阑珊处”。

我们认为，读书也只有经历这三种境界，方为会读书，读懂读好了书。



ISBN 978-7-5463-0041-2



9 787546 300412 >

定 价:16.00元

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■适合小学二年级使用

读行天下



不丢掉那片落叶

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

读行天下·小学二年级/毛文凤,严华银主编.一长春:
吉林出版集团有限责任公司,2009.3
ISBN 978-7-5463-0041-2

I. 读… II. ①毛… ②严… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 208190 号

书 名 读行天下

小学生阅读训练 100 篇·二年级

本册编写 丁晓萍

责任编辑 陈璇

责任校对 张可中 张家能

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 10

字 数 51 千字

版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0041-2

定 价 16.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989817)

前言

这是一套面向中学生打造的“名文名作”系列，以帮助你“读好书，学好文，做一个有素养的人”。

中学生阅读力强，已能接触各种书籍，但对散文欣赏一味将就长篇大论，怕查考，多不深入；对“四书五经”、古典文学作品更是望而生畏，而对现代作家作品一知半解，怕查考。事实上，古今中外优秀作家的代表作品，其思想性、艺术性、文学性都是相通的，只要用心去读，就能发现其中的奥秘。

读了几十年书，读了几十年文，又教了几十年语文，才终于悟出一点学习语文的道理：语文能力和素养不是从天上掉下来的，也不是头脑里固有的，更不是别人传送给你的，而是依靠自己长期的读写实践慢慢积累、逐渐增长起来的，尽管这其中不可抹杀老师的指导点拨之功。正是基于这样的认识，我们十余位长期工作在教学一线的语文特级教师，倾数年之力，编辑了这套融优秀作品、名家品味和精致练习三位于一体的特别的语文读物。

“优秀作品”。包括了名家精品和学生自己的习作精品。这些是老师们慧眼识珠，从大量的语文读物中精心遴选出来，又根据一定的主题精心组合成单元，形成了与现行语文教材主题单元的编写体系相一致的格局。阅读名家精品，自然可以让我们“取法乎上”，思想上得教益，情感上受熏陶，语言上获迁移；而浏览我们同龄人的成功佳作，也可以让我们感同身受，在平视和感叹中，直接汲取从内容到形式方面的营养，更多钦服，更多自信，也更多效仿追赶的力量和勇气。

“名家品味”。主要由一批全国著名特级教师和部分优秀高级教师，从阅读感受和读写提示等角度所做的评说和指点。意在帮助读者特别是阅读和写作暂时还稍有困难的同学，找到并把握阅读进入的路径与写作突破的关口；指引文内联想文外的方向、阅读走向写作的时机。点评简明扼要，既不面面俱到，包办代替，又不隔靴搔痒，蜻蜓点水；而是“行于当行，止于当止”，舒徐有度，恰到好处。有人说，一处点评，实际倒成了一篇与精美选文相得益彰的“小品”。这是作为主编的我万万没有料到的意外收获，当然也是本书读者们的一大幸事。

“精致练习”。“精致”，是相对于风行于教学辅助用书市场中的“粗制滥造”而言。说实在的，现在要为教材和一般选文设计练习，特别是科学精致的练习，找到合适的人选已不是一件轻易的事了。东抄西摘、拼凑成书已经是教辅出版市场的一大“风景”。本书的作者们正是针对这种现状，迎难而上，遵循语文新课程标准精神，恪守阅读和写作训练的基本规律，独立设计题目，将练习设计的目标瞄准语文知识的巩固、阅读能力的增强和写作水平的提升。这一栏目的“创意”，必然给本书的读者们带来最大的效率和收益。

作品、品味、练习，三位一体，集中了一批最有语文学习经验和教学体会的语文人的智慧。选文章，写点评文字，设计精要练习，三管齐下，集中了编者阅读和写作的切身体会和充分实践。这本身就是对本书针对性和实用性的最好注脚。

阅读能力是在大量的阅读实践中训练起来的，写作能力是在大量的写作实践中培养出来的。本书就是要给你提供一个最好的范本，一个最好的机会。但是，本书用心再好，它依然只是一本书，只有你真正用起来，读起来，练起来，读写才可能逐渐成为你自己的能力素质，“工于其事”才能“达于其人”，“工于其人”才能“达于其事”。阅读与写作，是实践与“行”的不同理解，呈现出生命的三种不同境界：

一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；

二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；

三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，于高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

《读行天下》丛书编写组
大一函印数开本虽也然当，裁刈心原怕连林育贤氏舜的舜王式朴景生。”品小“陪尊益

读行天下

duxingtianxia

目录

动物永远是我们的朋友	
鸭子的惊奇	2
挑朋友	6
蚂蚁和斑鸠	9
兔子与豹子	12
哪个更聪明	15
雪孩子	18
少年的智慧不可小看	
把虫子放进嘴里去的人	22
四方形西瓜	24
铁棒磨成针	27
天才少年——比尔·盖茨	30
少年徐文长	33
不要小看任何人	35
成语的启示不可忘	
亡羊补牢	38
三顾茅庐	41
毛遂自荐	43
入木三分	45
杯弓蛇影	47
小故事大道理	
勤劳而幸福的松鼠	50
聪明的小兔	52
下金蛋的母鸡	54
离群的大雁	57
掩盖过失的猫	59
苍蝇和油菜花	61
美丽的自然令人陶醉	
秋天的原野	64
雪景	66
云	68
四季的美	70
街头春色	72
竹林美景	75
植物的舞台很精彩	
五针松	78
我爱牵牛花	80

松竹梅	83	献给妈妈的花	116
枫叶	86		
白色山茶花	89		
梨花	91	魅力个性美丽人生	118
		爱的考核	120
		爱人之心	123
		魏文侯讲诚信	125
		熟能生巧	128
		幽默的警官	130
		宽容	133
校园内外的故事感动你我	124		
成功	94		
韦德的礼物	97		
单纯的喜悦	100		
只知道这么多	102		
你喜欢这封信吗	104		
		多彩生活早体验	134
		克隆	136
		自来水是从哪里来的	139
		有趣的太空生活	141
		电子邮件	144
		参考答案	146

动物永远是我们的朋友

小兔今天特别高兴，因为今天是它的生日。它想：鱼哥哥该送我一条小金枪鱼吧！小熊该送我一个大大的气球吧！小松鼠该送我一盒美丽的花环吧！

卷首语

鸭子的惊奇

挑朋友 远处，黄鹂增加新成员，翠鸟、白鹭、水仙、金龟子。

蚂蚁和斑鸠

兔子与豹子 油菜花又甜又香，蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

哪个更聪明

雪孩子 呼呼，冬天真美，小朋友们在雪地里堆雪人，打雪仗。



小兔：嘿，小朋友们，快看，这是我的生日礼物，树藤春丁香，它能帮助我们驱赶害虫，还能净化空气呢！

小熊：哇，好漂亮的气球！我送你一个吧！小兔：谢谢你，小熊！但是，我更喜欢我的生日礼物——金枪鱼。

小松鼠：小兔，你的生日礼物真好！我送你一个花环吧！小兔：谢谢你，小松鼠！但是，我更喜欢我的生日礼物——花环。

小兔：谢谢你们的礼物！但是，我更喜欢我的生日礼物——金枪鱼。小熊：小兔，你真奇怪！

小松鼠：小兔，你真奇怪！

小兔：哈哈，原来你们都喜欢我的生日礼物——金枪鱼！



导读

大冬天，小鸭子想吃热的零食，就把玉米粒倒进锅里，放在炉火上加热。发生了什么事了呢？如果小朋友想知道的话，就赶快读一读下面的故事吧！

鸭子的惊奇

[美]玛里琳·克拉茨

yā zi kàn kan chuāng wài wài miàn zài xià xuě jīn wǎn zuò xià lái kàn kan shū
鸭子看看窗外，外面在下雪。“今晚坐下来看看书
tǐng bú cuò tā zì yán zì yǔ
挺不错。”他自言自语。

yā zi chuān shàng yòu nuǎn huo yòu shū fu de tuō xié zhǎo lái yì běn hǎo kàn de
鸭子穿上又暖和又舒服的拖鞋，找来一本好看的
shū dài shàng yǎn jìng zhēn shì yí gè měi lì yòu ān jìng de yè wǎn tā tǎng zài
书，戴上眼镜。“真是一个美丽又安静的夜晚。”他躺在
yáo yǐ shàng shuō hǎo xiàng hái shǎo diǎn shén me duì kàn shū de shí hou hái yīng gāi
摇椅上说，“好像还少点什么，对，看书的时候还应该
chī diǎn líng shí
吃点零食。”

tā zǒu dào chú fáng kàn le kàn wǎn chū hái shì chī diǎn yù mǐ lì ba zhè hái
他走到厨房，看了看碗橱，“还是吃点玉米粒吧，这还
shì xiǎo xióng sòng de ne
是小熊送的呢。”

yù mǐ lì yòu yìng yòu lěng zhè me lěng de tiān hái shì chī rè dōng xi ba
玉米粒又硬又冷。“这么冷的天，还是吃热东西吧，”
yā zi shuō wǒ bǎ tā rè yí rè
鸭子说，“我把它热一热。”

yā zi bǎ yù mǐ lì dào jìn guō lǐ jiā le diǎn nǎi yóu hé táng rán hòu gài shàng
鸭子把玉米粒倒进锅里，加了点奶油和糖，然后盖上
gài zi zài dǎ kāi lú huǒ
盖子，再打开炉火。

bù yí huì er yā zi tīng dào pī pī pā pā de shēng yīn
不一会儿，鸭子听到噼噼啪啪的声音。

yǒu rén qiāo mén yā zi xīn xiǎng tā zǒu dào mén qián kě shì méi yǒu rén ya
有人敲门？鸭子心想，他走到门前，可是没有人呀！



yā zi huí dào chú fáng yòu tīng dào pī pī pā pā de shēng yīn
鸭子回到厨房，又听到噼噼啪啪的声音。

yě xǔ wǎn chū lǐ yǒu lǎo shǔ yā zi kàn le kàn wǎn chū kě shì méi yǒu lǎo
“也许碗橱里有老鼠。”鸭子看了看碗橱，可是没有老

shǔ ya
鼠呀！

kě hái shì yǒu pī pī pā pā de shēng yīn
可还是有噼噼啪啪的声音。

shì fēng zài guā chuāng zi yā zi kàn le kàn chuāng wài xuě hái zài xià kě
“是风在刮窗子？”鸭子看了看窗外，雪还在下，可

shì méi yì diǎn er fēng
是没一点儿风。

hòu lái pī pī pā pā de shēng yīn tíng le
后来，噼噼啪啪的声音停了。

zǒng suàn ān jìng le yā zi shuō wǒ kě yǐ jì xù kàn shù le hái kě yǐ
“总算安静了。”鸭子说，“我可以继续看书了，还可

chī yòu rè yòu kě kǒu de yù mǐ lì tā guān diào lú zi dǎ kāi guō gài
吃又热又可口的玉米粒。”他关掉炉子，打开锅盖。

yā yù mǐ lì zěn me lā yā zi hào jīng qí tā men xiāo shī le zhè
“呀！玉米粒怎么啦！”鸭子好惊奇，“它们消失了！这

xiē máo róng róng de xuě bái xuě bái de dōng xi shì shén me ya
些毛茸茸的、雪白雪白的东西是什么呀？”

tā cháng le cháng yòu xiāng yòu tián hā tài bàng le
他尝了尝，又香又甜，“哈！太棒了！”

yā zi chéng le yí dà wǎn huí dào kè tīng zuò zài ruǎn ruǎn de yáo yǐ shàng
鸭子盛了一大碗，回到客厅，坐在软软的摇椅上。

tā dài shàng yǎn jìng dǎ kāi shù běn kāi shǐ dù qǐ lái yì biān yáo yì biān chī
他戴上眼镜，打开书本，开始读起来，一边摇一边吃

dōng xi
东西。

wèi dào hǎo jí le tā shuō kě wǒ hái shì bù dǒng yù mǐ lì dǎo dǐ zěn
“味道好极了。”他说，“可我还是不懂玉米粒到底怎

me le
么了。”

nǐ zhī dao ma
你知道吗？





名家品味
——孙建平

这只鸭子真是幸运得很，无意之中，他就成了做爆米花的能手了。其实，世界上有许多的新东西都是这样产生的。小朋友，你有过这样的经历吗？

——孙建平



1. “噼噼啪啪”是形容声音的词语，你能再写几个表示声音的词吗？

2. 请用“又……又……”说一句话。

3. 仔细读课文，鸭子听到“噼噼啪啪”的声音，它开始以为是什么声音？后来又以为是什么声音？你知道是什么声音吗？



4. 爆米花是什么样的？什么味？请用文中的词语描述。

shù

述。

六、阅读

5. (附加题) 小鸭子无意中做成了爆米花，你还知道哪些发

明创造也是在无意中受到启发的？

海内存知己，天涯若比邻。

——王勃

打虎还得亲兄弟，上阵须教父子兵。

——吴承恩

一个人只靠自己是存在不下去的，因此人总乐于参加一个集体；即使他在那个集体里得不到休息，但无论如何他总可以得到心灵的平静和人身的安全。

——歌德

日积月累

海内存知己，天涯若比邻。
打虎还得亲兄弟，上阵须教父子兵。
一个人只靠自己是存在不下去的，因此人总乐于参加一个集体；即使他在那个集体里得不到休息，但无论如何他总可以得到心灵的平静和人身的安全。





中 文 用 養 生 健 康 素 質 教 育

小鸟龟想找个知心朋友，它找到了吗？为什么是这样的结果？小朋友你知道其中的原因吗？

挑朋友

薛卫民

一些小乌龟感到很孤独，他沿着小河岸慢悠悠地走着，想找个知心朋友一起玩。突然，一只小猴跑过来，说：“小乌龟，咱俩扒沙滩玩吧！”小乌龟一扭头，他嫌小猴太调皮：“谁跟调皮的猴子玩？”

老实的斑马说：“我不调皮，咱俩玩吧，玩什么都行。”小乌龟不搭理，他嫌小斑马长得丑：“谁跟那么丑的朋友玩？”

穿绿褂的小青蛙向小乌龟招手，想与他一起唱歌。小乌龟悄声嘀咕：“呱呱叫，烦死人。谁跟呱呱乱叫的玩？”

螃蟹听见了，忙说：“我不吵，跟我玩吧，玩什么都行。”小乌龟看了看，又嫌螃蟹横着走路的样子怪：“人家都说螃蟹横行霸道，我才不跟你玩呢！”

主 小乌龟挑呀挑，因为他老是爱挑别人的毛病，所以谁

也看不上，一个朋友也没找到。

太阳落山了，小乌龟还是孤单单的一个人，他只好把

头缩回壳里睡觉了。睡着睡着，他做了一个梦，梦见自

己去找小兔子玩，小兔子却说：“看你长长的脖子，小

小的脑袋，走路慢腾腾的，谁稀罕跟你玩！”小乌龟那个

气呀，气得直翻跟头。一翻跟头，把自己翻醒了。醒来一

看，根本没有小兔子，可是梦里小兔子说的话，却还在耳

边回响。小乌龟脸红了：“噢，原来我也不是十全十美

的。”

名家品味

小乌龟爱挑别人毛病的坏习惯如果不改，他将永远也找不到一个知心朋友，幸亏那个“梦”帮了他。

人都不是十全十美的，学会欣赏和宽容，你才会永远快乐！

——吴铁俊

精致练习

zhào yàng zi xiě cí yǔ

1. 照样子，写词语。

慢腾腾(ABB)：_____



2. 认真仔细地读短文，想一想，文中哪些小动物主动跟小乌龟交朋友的？

3. 小乌龟为什么一个朋友也没有找到？

4. (附加题) 你认为怎样才能交到朋友呢？并请写一句

关于友谊的名人名言。

日积月累

应该尊重彼此间的相互帮助，这在社会生活中是必不可少的。

——高尔基

一生都没有满足过朋友要求的人，不能算是一个成功的人。

——梭罗





导读

猎人举枪瞄准了一只斑鸠，斑鸠危在旦夕，多亏了一群蚂蚁。这是怎么回事？

蚂蚁和斑鸠

一只斑鸠从一条小河上飞过，看见一群黑蚂蚁掉在了水里。黑蚂蚁挣扎着，拼命想爬上岸去，可是没能成功。斑鸠对这群黑蚂蚁非常同情，就衔了一根枯树枝为他们搭了一座桥，蚂蚁们这才死里逃生。

有一天，这只斑鸠栖息在一棵树上。一个猎人从那儿路过，看见了这只斑鸠，就想把他打下来。正巧被斑鸠救过的那些蚂蚁就在猎人的脚下。当他们意识到猎人要射那只斑鸠时，想起了斑鸠的救命之恩，便要搭救这只斑鸠。他们合计着：要是大家一拥而上，咬住那个猎人的脚，猎人肯定会放下枪，跺脚来摆脱他们。这样一来，“蹬、蹬”的跺脚步声就会使斑鸠知道有危险，赶快飞走。于是，在猎人举枪瞄准的时候，这群蚂蚁扑了上去，拼命咬住他的脚，果然，猎人“蹬、蹬”跺起脚来。斑鸠闻声掉转头来，发现了猎人，便展翅飞向天空。斑鸠得救了。