

古代汉语自学门径

辽宁大学中文系
古代汉语教研室
编

高等教育

中文专业自学门径丛书

GAODENG
JIAOYU
ZHONGWEN
ZHUYAN
ZHUANYE
ZIKUE
MENJING
CONGSHU

高等教育中文专业自学门径丛书

古代汉语自学门径

辽宁大学中文系古代汉语教研室 编

辽宁人民出版社

1993年·沈阳

(辽) 新登字 1 号

“利” 干当卧，同升脊人 .S

“能” 干当卧，同升脊人 .E

“能”、“而然” 干当卧，同升脊人，同升 .A

“能”、“而然” 干当卧，同升脊人 .S

“能”、“而然” 干当卧，同升脊人，同升 .S

(代) 共，代 1 醒小卧) 义同 (二)

升息，升息 .S 意同，升息 .S 升息，升息 .S

(代) 共，代 1 醒小卧) 升息 (三)

同升山脊人升息一，升息不升息升息升息升息 .S

同升山脊人升息一，升息不升息升息升息升息 .S

同升山脊人升息一，升息不升息升息升息升息 .S

同升山脊人升息一，升息不升息升息升息升息 .S

古代汉语自学门径 同升山脊人升息一 .S

Gudai Hanyu Zixue Menjing

辽宁大学中文系古代汉语教研室编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市和平区北一马路 108 号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数：200,000 开本：787×1092 1/32 印张：9 $\frac{1}{8}$ 插页：2

印数：1—11,010

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑：李忠田 责任校对：孙东岩
封面设计：赵多良 版式设计：赵耀今

ISBN 7-205-02390-4/H·84

定价：5.80 元

编写说明

《中文专业自学门径丛书》的编写目的是，给广大中文专业自学者提供一套完备的自学辅导参考书，帮助自学者既能系统地学好专业知识，又能较为顺利地通过考试一关。

本丛书编写注意突出两个特点：一是给自学者指明正确可靠的自学门径，以求事半功倍之效；二是把教材90%以上的内容编制成与试题题型贴近的自测题，使自学的过程同时也是思考解题的训练过程。当走进考场时，考生自会感到“也不过是去做一套自测题罢了”。

本丛书仅是自学辅导参考书而已，不可替代教材使用。自学者要把主要精力用在学习理解教材上，同时参阅本丛书，搞好复习备考。自学，绝不是件轻松的事情，但是，如果方法对头，不走弯路，亦可连连获胜。

本丛书一套共七册，即：

《写作自学门径》

《现代汉语自学门径》

《文学概论自学门径》

《中国古代文学作品选自学门径》

《外国文学自学门径》

《中国现当代文学作品选自学门径》

《古代汉语自学门径》

1993年春季自学考试前，将陆续出齐。

欢迎读者对本丛书提出批评指正意见。

辽宁大学中文系古代汉语教研室

一九九二年十月二十五日

前 言

“古代汉语”是中文系汉语言文学专业的基础课，也是阅读古书的工具课。应考者应较系统地掌握本课程的基础知识，并要具备运用所学基础知识阅读文言文的能力。而文言文本是古代汉民族的书面语。这种书面语距今历史遥远，有很大的文字障碍，因而不掌握一定的学习规律和学习方法便不易读懂。有不少古代汉语自考生面对满篇诘屈聱牙的文言句子望而生畏，行而却步；也有的考生捡起古代私塾的学习方法，死记硬背，生吞活剥。这样的自考生在学习虽然十分刻苦，往往是事倍功半，收效甚微。为了解决这些考生的困惑，指出学习的迷津，编写《古代汉语自学门径》一书。本书除介绍一些自学本课程的门径与方法以外，也据考试题型汇编成若干自测题，配合《古代汉语》教材学习。其中门径与方法我们在“前言”中做以梗概说明，而在基础知识及其应用的每一部分都将做以具体介绍。

首先，应考者必须扣紧 1986 年 11 月由全国高教自考委颁发的《古代汉语自学考试大纲》（如有修订请参照修订本）进行备考，因为它是本课程自学与考试命题的依据。凡指定的基本教材与参考书内容同本大纲有出入的，均以本大纲为依据。

其次，应考者必须认真学习指定的基本教材。依据大纲消化教材的内容。正确处理好教材与辅导书之间的关系，以教材为主，《门径》为辅，切莫以《门径》代替教材。

第三，除了依据大纲，认真阅读教材外，还应参照“汉语言文学专业‘古代汉语’课程考核目标”（见省自考办主编的《自学考试通讯》1992年第4、8两期）。这是根据大纲编制而成，是大纲内容的具体化。其中规定了要考核内容的重点与非重点考生必须深入细致体会“考核目标”中的提法，对各部分内容才能做到应考有的放矢，减少盲目性。

第四，就教材内容看，有基础知识、常用词、文选三个组成部分，应考者必须对三部分有充分的认识，不可偏废某一部分。基础知识是古汉语语言规律的归纳和总结，常用词是古汉语语言的建筑材料，文选是获得古汉语感性认识的原始语言材料，这三者是辩证的统一，互相补充，互相印证。应考者必须把三者密切结合起来，才能获得系统的古汉语知识。

第五，应考者除掌握较系统的古汉语基础知识外，应多做练习，特别是结合考试题型的练习，力求熟练地掌握有关分析语言现象的基本方法，努力把古汉语基础知识转化为分析古代语言现象和阅读古书、翻译文言文的应用能力。必须懂得，考卷中的古文标点题和带附文的古文阅读题所采用的语言材料，均采用指定教材和指定参考材料以外的文言散文材料。在句意明确，不须依赖上下文语言环境的前提下，其他类型的试题也将适当地采用一定数量的指定教材外的文言材料。为此，应考者必须力求融会贯通古汉语基础知识，并能做到举一反三，触类旁通。

第六，应考者应明确古今汉语的继承关系，因此学习古代汉语还应密切结合现代汉语知识进行学习，但重点要掌握古今汉语不同的地方。除此以外，古代汉语和古代文学作品选知识有密切联系，二者应结合起学习，借以增强古代汉语的感性知识。

第七，应考者结合古文阅读，学会使用工具书，锻炼自己独立解决问题的能力。

第八，根据本课程的特点，要求应考者能掌握一般的繁体字。因为，试题中采用的文言材料，一般要使用繁体字书写印刷。凡考核文字关系辨析或字形分析的文字，一律采用繁体字。

以上八项是应考者从总的方面所应注意到的一些问题。

本书依据大纲的顺序共分十大部分，每部分先谈自学门径，其次是依据考试题型所构拟的自测题，再次是自测题参考答案。在书的后部附 91、92 年高等教育自学考试古代汉语试题及答案。

本书编写者是辽大中文系古代汉语教研室全体成员。执笔人有丁贞蕓（语法：词类活用、宾语前置特殊句式）、王魁伟（古文阅读、句读、今译）、乔魁生（语法：虚词）、宋今（词汇）、崔棠华（前言、音韵、诗词格律、古书注释、工具书使用）、傅庭林（文字）。全书编写由崔棠华和宋今主持工作。

本书编写，由于某种条件所限，内容尚不够完善，加之编写时间匆促，错误缺点在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1992 年 10 月

目 录

前言

壹 文字部分	1
一 自学门径	1
二 自测题	2
(一) 单项选择题	2
(二) 多项选择题	8
(三) 填空题	12
(四) 简答题	15
三 自测题答案	15
(一) 单项选择题	15
(二) 多项选择题	16
(三) 填空题	16
(四) 简答题	17
贰 音韵部分	
一 自学门径	19
二 自测题	20
(一) 单项选择题	20
(二) 多项选择题	21
(三) 填空题	24
(四) 简答题	26

(五) 古文阅读题	27
-----------------	----

三 自测题答案	28
---------------	----

(一) 单项选择题	28
-----------------	----

(二) 多项选择题	28
-----------------	----

(三) 填空题	28
---------------	----

(四) 简答题	29
---------------	----

(五) 古文阅读题	31
-----------------	----

★叁 词汇部分	32
----------------------	----

一 自学门径	32
--------------	----

二 自测题	33
-------------	----

(一) 单项选择题	33
-----------------	----

(二) 多项选择题	42
-----------------	----

(三) 填空题	48
---------------	----

(四) 释词题	51
---------------	----

三 自测题答案	63
---------------	----

(一) 单项选择题	63
-----------------	----

(二) 多项选择题	63
-----------------	----

(三) 填空题	63
---------------	----

(四) 释词题	64
---------------	----

肆 语法部分 (词类活用)	67
----------------------------	----

一 自学门径	67
--------------	----

二 自测题	68
-------------	----

(一) 单项选择题	68
-----------------	----

(二) 多项选择题	71
-----------------	----

(三) 填空题	74
---------------	----

(四) 简答题	76
(五) 古文阅读题	77
三 自测题答案	78
(一) 单项选择题	78
(二) 多项选择题	78
(三) 填空题	78
(四) 简答题	79
(五) 古文阅读题	80
伍 语法部分 (虚词)	82
一 自学门径	82
二 自测题	91
(一) 单项选择题	91
(二) 多项选择题	104
(三) 释词题	125
(四) 简答题	127
(五) 古文阅读题	127
三 自测题答案	128
(一) 单项选择题	128
(二) 多项选择题	129
(三) 释词题	130
(四) 简答题	130
(五) 古文阅读题	136
陆 语法部分 (宾语前置)	141
一 自学门径	141
二 自测题	142

(一) 单项选择题	142
(二) 多项选择题	146
(三) 填空题	150
(四) 简答题	151
(五) 古文阅读题	152
三 自测题答案	152
(一) 单项选择题	152
(二) 多项选择题	153
(三) 填空题	153
(四) 简答题	153
(五) 古文阅读题	154
柒 语法部分 (特殊句式)	157
一 自学门径	157
二 自测题	158
(一) 单项选择题	158
(二) 多项选择题	163
(三) 填空题	169
(四) 简答题	171
(五) 古文阅读题	172
三 自测题答案	173
(一) 单项选择题	173
(二) 多项选择题	173
(三) 填空题	173
(四) 简答题	174
(五) 古文阅读题	175

捌 诗词格律部分	176
一 自学门径	176
二 自测题	177
(一) 单项选择题	177
(二) 多项选择题	179
(三) 填空题	182
(四) 简答题	183
(五) 阅读分析题	184
三 自测题答案	186
(一) 单项选择题	186
(二) 多项选择题	186
(三) 填空题	186
(四) 简答题	187
(五) 阅读分析题	191
玖 古书注释部分	194
一 自学门径	194
二 自测题	194
(一) 单项选择题	194
(二) 多项选择题	197
(三) 填空题	199
(四) 简答题	200
(五) 古文今译题	200
(六) 古文标点题	201
(七) 古文阅读题	201
三 自测题答案	202

(一) 单项选择题	202
(二) 多项选择题	202
(三) 填空题	202
(四) 简答题	202
(五) 古文今译题	203
(六) 古文标点题	204
(七) 古文阅读题	204

拾 古文阅读、句读、今译部分..... 206

一 自学门径.....	206
二 自测题.....	208
(一) 古文今译题	208
(二) 古文标点题	210
(三) 古文阅读题	215
三 自测题答案.....	230
(一) 古文今译题	230
(二) 古文标点题	234
(三) 古文阅读题	238

拾壹 工具书使用部分..... 249

一 自学门径.....	249
二 自测题.....	249
(一) 单项选择题	249
(二) 多项选择题	251
(三) 填空题	252
(四) 简答题	253
三 自测题答案.....	254

(一) 单项选择题	254
(二) 多项选择题	254
(三) 填空题	254
(四) 简答题	254

附

1991 年上半年全国高等教育自学考试古代汉语 试题及答案	256
1992 年下半年全国高等教育自学考试古代汉语试 题及答案	266

古代汉语：古代汉语人民群众的语音

古代书面语：以文言；以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面语以及后代用这种书面语写成的作品。

以白话：六朝以后在北方语基础上形成的白话。

唇音	重唇	帮	滂	并	明		
舌音	舌根	非	敷	奉	微		
舌音	舌上	端	透	定	泥		
舌音	舌上	知	徹	透	娘		
牙音	牙	精	清	从		心	邪
牙音	牙	照	穿	床			
牙音	牙	见	溪	群	疑	审	禅
喉音	喉	影			喻		
牙音	牙				来	晓	匣
牙音	牙				日		

声训 为文音
假借 读日
注科 犹音

壹 文字部分

一、自学门径

文字部分包括三方面的内容：汉字的形体演变；汉字的形体结构；古今字、异体字、通假字、繁简字。

学习汉字形体演变部分，重点要放在掌握基本问题方面，主要是掌握如下一些问题：1. 汉字形体演变经历的阶段；2. 分清古文字和今文字；3. 汉字形体演变表现的方面；4. 甲骨文、金文、篆文、隶书、楷书的主要特点。

学习汉字的形体结构部分，既要掌握某些概念、某些基本问题，又要重视掌握运用理论知识分析汉字形体结构的能力。要重点掌握的具体问题是：1. 许慎在《说文解字·叙》中给“六书”所下的定义及所举的例字；2. 象形字、指事字、会意字、形声字的种类及特点；3. 形声字的声符、形符的作用及其结构位置；4. 掌握常用形符的表意功能，并能据以从若干义项中选定一般形声字的本义；5. 要掌握指定教材中分析过的所有例字的结构类型。

学习古今字、异体字、通假字部分，重点是要掌握它们各自的特点及相互间的区别。要弄清古字与今字之间的关系；要掌握异体字形体差异的类型；要能准确地分辨出教材文选中出现的古体字、异体字、通假字。对于繁简字，学习时要

引起注意的，是那些简化字和繁体字之间是一对二、一对三或一对四关系的简化字和繁体字在旧版古书中意义上的区别。

二、自 测 题

(一) 单项选择题

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的号码写在题干后面的括号内。

1. 标志着汉字演变史上重要转折点的文字是 (4)

①甲骨文 ②金文 ③小篆 ④隶书

2. “六书”在名称和顺序方面采用的是 (3)

①许慎的名称、郑众的顺序

②班固的名称、许慎的顺序

③许慎的名称、班固的顺序

④郑众的名称、班固的顺序

3. 许慎给指事字下的定义是 (2)

①画成其物，随体诂诂 ②视而可识，察而见意

③以事为名，取譬相成 ④比类合谊，以见指撝

4. 许慎给会意字下的定义是 (4)

①以事为名，取譬相成 ②画成其物，随体诂诂

③视而可识，察而见意 ④比类合谊，以见指

5. 许慎给形声字下的字义是 (4)

①视而可识，察而见意 ②比类合谊，以见指撝

③画成其物，随体诂诂 ④以事为名，取譬相成

6. 下列各字中，属于独体象形字的是 (1)

①佳 ②凶 ③及 ④琴