

JIA TING ZHI HUI CANG SHU

家庭智慧藏书

中国人的“圣经”

《论语》中包含着大量的人生智慧、教育理念和为政经验。

政治家能够读出治国安邦之道，

哲学家能够读出自然人生的天命之观，

教育家能够读出博大深邃的教育理念，

伦理家能够读出生机勃勃的道德情操，

仁君者能够读出温文尔雅的人文关怀。

纵横天下的人生智慧



论语

的智慧

LunYuDe
Zhihui

李莉 编

内蒙古人民出版社

论语

的智慧

（增订本）



家庭智慧藏书

中国人的“圣经”

《论语》中包含着大量的人生智慧、教育理念和为政经验。政治家能够读出处治国安邦之道，哲学家能够读出自然人生的天命之观，教育家能够读出博大深邃的教育理念，伦理家能够读出生机勃勃的道德情操，仁君者能够读出温文尔雅的人文关怀。

纵横天下的人生智慧



论语

的智慧

LunYuDe
Zhihui

李莉 编

其博大精深的“仁爱”儒家思想亦被称为“人文的智慧”



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语的智慧 / 李莉 编. - 呼和浩特: 内蒙古人民出版社,

2008.1

(家庭智慧藏书)

ISBN 978-7-204-09011-2

I. 论… II. 李… III. ①论语—通俗读物 ②儒家

IV. B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 006287 号

家庭智慧藏书

主 编: 李莉

责任编辑: 波勒格太

封面设计: 赵启功

出版发行: 内蒙古人民出版社

地 址: 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷: 北京市业和印务有限公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 280 印张

字 数: 4500 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1-10000 套

书 号: ISBN 978-7-204-09011-2 / I·1830

总 定 价: 417.20 元(全 14 册)

如出现印装质量问题, 请与我社联系。联系电话(0471)4971562 4971659

目 录

“三做”一以贯之	(1)
孔子的一生	(7)
享受孤独	(8)
当领导的学问	(10)
以史为鉴	(12)
能做到犯上而不作乱吗?	(13)
不求无隐,但求无愧	(14)
社会公信是领导者的生命	(15)
不要把好事做成了坏事	(17)
人生要过好三关	(18)
你能掌握精神实质吗?	(19)
别当万金油干部	(21)
你能做到与时俱进吗?	(22)
四海之内皆兄弟	(24)
做个明白的领导	(25)
别给自己的心灵修筑堡垒	(27)
恩怨分明	(28)
待人的学问	(29)
不要总是争待遇	(31)
不要吝啬自己的赞美之辞	(32)
人在屋檐下,低一下头又何妨	(34)
盲从是不成熟的	(35)
讲话的艺术	(37)
千万不要不懂装懂	(38)

怎样才能提高威信？	(40)
当领导就要有个领导的样子	(41)
细节决定成败	(42)
喊破嗓子不如做出样子	(48)
别做中间派	(49)
面对流言蜚语怎么办？	(50)
有人挑拨关系怎么办？	(51)
亲近朋友	(53)
你能经常地换位思考吗？	(55)
你知道你最需要什么吗？	(56)
你能微笑地面对生活吗？	(58)
你是不是太爱计较事？	(59)
你把人生的底子打牢了吗？	(61)
为人三省	(62)
叩问人生	(63)
学会凝聚	(65)
记住祖先	(66)
永远谦虚	(67)
爱好	(68)
争的规则	(69)
你有人生环保意识吗？	(71)
你经常议论人吗？	(72)
你能像大地那样包容一切吗？	(73)
你经常和什么人相聚？	(75)
开会时别学宰予	(76)
你能做到来者不拒去之不追吗？	(77)
与生活讲和	(79)
你要注意年龄给你的刻度	(81)
要学会保护自己	(83)
把握好分寸	(84)
让自己更快乐一些	(86)
把自己的状态调到最佳	(87)
你能做到闻过则喜吗？	(89)

自己保佑自己	(90)
当领导容易吗?	(92)
当官也要常回家	(93)
别信鬼神	(95)
坦诚相待	(96)
人应该有所畏惧	(97)
全靠你自己	(99)
找对位置做对事	(100)
做领导的真经	(101)
上善若水	(104)
注意言简意赅	(106)
信用	(108)
坚持原则	(109)
工作至上	(111)
提倡俭朴	(112)
君子与小人	(113)
凡事讲度	(115)
成熟的领导者	(116)
你是不是总在埋怨环境不好?	(118)
放松心灵	(119)
你知道人性中的弱点吗?	(121)
勇于承认人与人的差异性	(122)
别把人一棍子打死	(123)
你怎么才能识别好人和坏人?	(124)
“蹲苗”有好处	(125)
为成材创造一个关系环境	(126)
好好先生真的好吗?	(128)
你知道打造品牌吗?	(129)
你会交朋友吗?	(131)
敢于公正地评价犯错误的人	(133)
面对对立面,你该怎么办?	(135)
别把弱者扔在一边	(136)
让世界充满关爱	(137)

你能区分形式和形式主义吗？	(139)
人心换人心是什么结果？	(140)
问题面前呈三态	(141)
你会使用批评的武器吗？	(143)
能不能挺胸抬头走正步？	(144)
为了完成道德，你能灵活处世吗？	(146)
快乐的一种方式	(148)
快乐的又一种方式	(150)
当领导不能随便发脾气	(151)
在困境中还能坚守自己吗？	(153)
保持大节	(154)
临事而惧	(156)
别太爱斗气	(158)
你有当领导的胸怀和风度吗？	(159)
你真的能耐得住孤独吗？	(161)
你的自信是不是有些过头？	(162)
在自己的心灵上搭建一个法庭	(164)
你还能坚持多久？	(165)
你能把感情和原则分开吗？	(166)
识人要明察秋毫	(168)
你不能做空头理论家	(169)
做人的原则任何时候都不能丢	(170)
无欲则刚	(171)
你是不是特别想出名？	(173)
小不忍则乱大谋	(174)
学习的效能	(176)
体察生活	(177)
如切如磋	(178)
你的脑袋成了别人的跑马场？	(179)
你常怀揣问号吗？	(181)
名利还要几多？	(182)
你有真才实学吗？	(184)
你能做到见贤思齐吗？	(185)

把兴趣当做你的老师·····	(186)
学习是人生的一条主线·····	(187)
悟性是学习的最高境界·····	(189)
你能做到以人为师吗? ·····	(190)
学历的诚信·····	(192)
除了能力更主要看态度·····	(193)
时常温习《明日歌》《今日歌》·····	(194)
做事没有恒心还真不行·····	(195)
人去之后留什么? ·····	(197)
不要把破案率结案率太当一回事·····	(199)
不要让人家赶你回家卖红薯·····	(201)
为政者的两大任务·····	(202)
遇到明白领导是人生的幸福·····	(203)
提倡敬业·····	(205)
不要忽视每一件小事·····	(206)
美丽赠言·····	(208)
和谐为美·····	(209)
理解万岁·····	(210)
以德化人·····	(212)
为政境界·····	(213)
孝治天下·····	(215)
时空概念·····	(217)
犯错误遇困境怎么办? ·····	(218)
欲取之必先予之·····	(220)
能不能看得长远些? ·····	(221)
识人的方法·····	(222)
你了解部下的特点吗? ·····	(224)
人尽其用·····	(226)
不要以人划线·····	(227)
别陷于人事纠纷, 干些人生的大事·····	(228)
也要给小人一点生存空间·····	(230)
别对年轻人不放心·····	(231)

论语的智慧

孔子家语.....	(233)
卷第一.....	(233)
卷第二.....	(243)
卷第三.....	(251)
卷第四.....	(259)
卷第五.....	(266)
卷第六.....	(275)
卷第七.....	(281)
卷第八.....	(287)
卷第九.....	(293)
卷第十.....	(303)

“三做”一以贯之

○人之生也直，罔之生也幸而免。

——《论语》为政第二

○邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙。

——《论语》宪问第十四

○弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。

——《论语》学而第一

○人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？

——《论语》八佾第三

○性相近也，习相远也。

——《论语》阳货第十七

○吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

——《论语》学而第一

○义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。

——《论语》卫灵公第十五

○苟正其身矣，于从政何乎有？不能正其身，如正人何？

——《论语》子路第十三

○其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

——《论语》子路第十三

○政者，正也。子帅以正，孰敢不正？

——《论语》颜渊第十二

○上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。

——《论语》子路第十三

○富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人

之所恶也，不以其道得之，不去也。

——《论语》里仁第四

○发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。

——《论语》述而第七

○三人行，必有我师焉。

——《论语》述而第七

○诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为？

——《论语》子路第十三

○名不正则言不顺，言不顺则事不成。

——《论语》子路第十三

○先有司，赦小过，举贤才。

——《论语》子路第十三

○为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。

——《论语》为政第二

○道之以德，齐之以礼，有耻且格。

——《论语》为政第二

○言必信，行必果。

——《论语》子路第十三

○道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。

——《论语》学而第一

○百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？

——《论语》颜渊第十二

《论语》是记载孔子和门人言论、行为的总集。她成书于战国初期，后因秦朝焚书坑儒，造成散失，故有多种版本。现存《论语》共20篇，492章，计万余言。《论语》的内容十分广泛，不同职业、不同身份的人受之能得到不同的教益。从一个为政者的角度看，她可以分为三类：做人、做官、做事。

如何做人

第一，要正直磊落。

孔子说，“人之生也直，罔之生也幸而免”，他认为，一个人只有正直磊落，

才能生存，不正直的人也能生存，只是侥幸避祸而已。谈到交友时，他说要交正直的朋友。他在赞扬史鱼时说，“直哉！邦有道如矢，邦无道如矢。”他谈到如何对待“怨”时，他说，“以直报怨”。子路问如何侍奉君主，他说，不要欺骗他，为了真理可以触犯他。在评价晋文公和齐桓公时，他说，“晋文公谄而不正，齐桓公正而不谄”。在谈论乱世和治世如何作为时，他说，“邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙”。他对弟子们说，你们不要以为我隐瞒什么，我没有什么可以隐瞒的，办事没有不同你们在一起的，这就是我孔丘的为人。可以说，正直伴随了孔子一生。

第二，要重视仁德。

仁德是做人的根本和基础，是做人第一位的大事。仁德思想几乎贯穿了《论语》的全篇。他阐述了仁德的重要，他说，“弟子人则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”，品德在学问之上。他还说，“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”说明了仁德的第一性、基础性。他还指出，“唯仁者能好人，能恶人”，“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳山之下，民到今称之”，这说明了道德的力量。他提出了仁德的标准，“刚、毅、木、讷，近仁”，他还提出了仁德的行为标准，即：恭、宽、信、敏、惠。他认为，对人恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到拥护，交往诚信就会得到信任，做事勤敏就会取得成功。他还讲述了达到仁德的途径。孔子认为，仁德不是先天的，而是后天培养的结果，“性相近也，习相远也”，他说，“为人由己”，“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉”，“我欲仁，斯仁至矣”，就是说实现仁德，全靠自己，要“克己”“修身”。怎么做？“博学于文，约之以礼”，广泛地学习文化，用礼来约束自己的行为，这样就可以不背离正道。

第三，要注重修养。

要养成经常反思自己的习惯。就像曾子说的那样，“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”，一旦发现自己的错误，“而内自讼”，决不文过饰非，决不“过而不改”，“过则勿惮改”，勇于改正，“更也，人皆仰之”。要注重修养的全面性。“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，他说，“举于诗，立于礼，成于乐”，“不学诗，无以言”，“不学礼，无以立”，“不知言，无以知人也”，“小子何莫学夫诗？……多识于鸟兽草木之名”，都是在强调人的全面发展。

如何做官

做官和做人的道理相仿，但比做人有更高层次的要求。

其一，要具备多种才能。

“君子不器”，不能只具备一种才能，而是“义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之”。

其二，要注意个人形象。

不要有官架子，但要有官样子。在语言、行为、容貌等方面要有规范。比如，要“望之俨然，即之也温，闻其言也厉”；比如，要“温而厉，威而不猛，恭而安”；比如，要“动容貌，斯远暴慢矣”，“正颜色，斯近信矣”，“出辞气，斯远鄙倍矣”。为官要严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞。只有这样，才能让人尊敬、信任，才有亲和力。

其三，要严格要求自己。

榜样的力量是无穷的，但首先为政者自己要成为榜样。孔子说，“苟正身矣，于从政何乎有？不能正其身，如正人何？”，“君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”。所以，为政者自身要端正，不能随心所欲，为所欲为，更不能胡作非为，正是“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情”，“苟子之不欲，虽赏之不窃。”，“上好礼，则民易使也”。除了一般人的修养以外，为官还要“戒、畏、思”。君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及之壮也，血气方刚，戒之在斗；及之老也，血气既衰，戒之在得。君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。为政无小事，要有敬畏之心，不要肆无忌惮，要严肃认真，不可马马虎虎。

其四，要杜绝物质诱惑。

区别君子与小人，就看他对物质的态度和追求的境界。君子生活中肯定离不开物质，但君子绝不仅仅为物质而生活。孔子说，“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。”，“君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是”，“君子谋道不谋食，君子忧道不忧贫”，“放于利而行，多怨”。他关于君子和小人比较也大多从义和利的角度，比如，“君子喻于义，小人喻于利”，“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠”，“士而怀居，不足以为士矣”等等。

其五，要加强学习。

关于学习问题，孔子的论述最多。他认为，学习是终身的任务，他自己就“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”。围绕学习，他讲述了学习的目的，学习的态度，学习的方法，学习的内容，学习的效能。在学习的目的上，他认为学习

本身就是目的，“三年学，不至于谷”，所以，“学而时习之，不亦乐乎？”；在学习的态度上，他认为首先要培养兴趣，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，其次要虚心而不满足，“学而不厌”，力戒“亡而为有，虚而为盈，约而为泰”，做到“以能问于不能，以多问于寡，有若无，实若虚”。第三要有毅力。“力不足者，中道而废”，第四要不耻下问。“子入太庙，每事问”，“三人行，必有我师焉”，“见贤思齐”，“学无常师”，都体现了孔子极为严谨的学习态度。在学习的方法上，他提倡“温故而知新”，他还强调思考的重要性，“学而不思则罔，思而不学则殆”，他还要求人们相互启发，相互切磋，“举一隅不以三隅反，则不复也”。在学习的内容上，他主张要广泛博大，“文，行，忠，信”都要具备，在多学的基础上，要有“道”来“一以贯之”。在学习的效能上，他提出一要“致用”，二要“结合”。他说，“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为？”，读，书虽多，但办不了什么事，有什么用？他还说，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”，理论不结合实际结合，是最大的忧虑。

其六，要勤政敬业。

孔子说，“居之无倦，行之以忠”，“先之劳之”，“无倦”，“执事敬”，就是在位不懈怠，做事不松弛。

其七，要目光远大。

“无欲速，无见小利；欲速则不达，见小利，则大事不成”。要求从政者处理政务不要图快，不要贪图眼前利益，而要眼光远大。

如何做事

做领导当然要做事。但“做什么”和“如何做”，是孔子十分关注的事。

首先是“做什么”。

其一，要“富而教之”。

这是为政者的两大任务。有一次孔子到卫国去，冉有驾车，孔子说，“人真多呀！”冉有说，“人多了又怎么办？”孔子说，“让他们富起来”，“富起来又怎么办？”孔子坚定地说，“教育他们”。一个为政者让百姓首先富裕起来，是第一天职。这是生存权。没有生存权，其他的权利根本谈不上。生存权解决之后，就是受教育的权利。关于教育的指导思想、教育的基本方法、教育的内容、教育的目标，孔子的论述十分详细，不再赘述。

其二，要人归其位，尽职尽责。

人最难的是找不到自己，社会最复杂的时候，是没有秩序的时候。所以齐景公问孔子如何治国，孔子说，“君君，臣臣，父父，子子”，是什么就干什么，干什么就象什么。他还说做事业必须“正名”，“名不正则言不顺，言不顺则事不成”。

其次是“怎么做”。

一要重视人才。

“先有司，赦小过，举贤才”，“举直错诸枉，则民服”，“举善而教不能，则劝”，要识别人才，“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？人焉廋哉？”，“众恶之，必察焉；众好之，必察焉”，要量才使用，“君子不可小知而可大受，小人不可大受而可小知”。

二要重视德政。

“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”。

三要讲信用，爱人民。

“人而无信，不知其可”，“言必信，行必果”，“君子信而后劳其民”，这是讲信用的重要；“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时”，“君使臣以礼”，这是讲使民的方法；“出门如见大宾，使民如承大祭”。“百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？”，这是讲对百姓的态度和感情。

四要注意平衡。

竞争是必要的，但差距不可太大。要“均无贫，和无寡，安无倾”，否则，不平则鸣，混乱的局面就要到来。

重新认识孔子思想的价值

一个伟人的名字和思想就是一个民族的产业。可我们在经营这个产业的时候，总是不那么顺当，时而危机，时而滞销。不是吗？孔子的思想在春秋时代并没有得到全面的推行，因为孔子思想是治世、定世思想，而不是暴力革命思想。在战火绵绵的春秋时代，这种伟大的思想却显得如此的不合时宜。秦以后，儒家思想一度出现了被毁灭的局面。在五四时期，“孔家店”被打倒。

历史上，儒家思想开始在中国思想界占统治地位始于汉代。汉武帝时，为加强中央集权，统一思想，汉武帝采取“罢黜百家，独尊儒术”的政策。但是到了唐代，地位有所下降，佛、道、儒三教并存，都有很大的发展。宋代，以朱熹为代表的大儒们给儒家思想穿上了新装，也就是理学。其后，理学为明清两代竭力

推行。自汉以降，凡是抛弃孔子思想，都是动荡不安的时期；或者说，凡是动荡不安的时期，都不尊重孔子思想。在治世和安定的政治环境下，孔子的思想才显示强大的生命力。

孔子思想犹如一条鲜活的血脉，尽管有时被扭曲，有时被改道，有时被截流，有时被阻隔，但从未中断过，他始终以文化的形态默默地流淌在中国人的生活中。

孔子的一生

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

——《论语》为政第二

○孔子说，“从心所欲，不逾矩”，该说的说了，没人听那是别人的事，该做的做了，没有效果那是天命，一切顺其自然，无挂无碍，身心得到大解放，生命获得大自在。非常达观，非常自由，非常随意，非常无所不为，但超越中和了吗？没有。总在一定的规则下进行，但规则不再是表面的条律，而是修养成了血液中的细胞。

大凡做领导的，年终都要有一个述职报告。此篇却是孔子一生的报告。篇幅不长，却字字珠玑。

孔子七十二而寿终正寝，恰好细述了七十年的人生经历。他说十五岁的时候，立志做学问。人当然要有远大的理想，但这个理想不能超越现实，更不能成为空中楼阁，必须有丰厚的知识做基础，包括技能，包括社会经验，包括做人的道理。小学学于“技”，大学学于“道”，“技”“道”并蓄，方可畅通人生。以“志于学”为起点，孔子开始了人生的漫漫旅程。这其间的艰苦没有说，但肯定好不了。正如郑板桥说的那样，“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚韧，任尔东西南北风”。终于“不惑”了，为人处世，不再冲动，不再迷惑，不再愚蠢。不再不明智。在新的十年中，任凭风吹雨打，我自闲庭信步，任凭道路泥泞，我自大步向前，任凭淤泥遍地，我自莲花不染。即使风和日丽，也