

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978-2008)
Linguistics

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

语言学



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 邢福义 汪国胜



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

语言学

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities

(1978-2008)

Linguistics



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 邢福义 汪国胜



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

责任编辑：赵 艳
助理编辑：虞劲松
装帧设计：姚明聚
责任印制：沈 明

图书在版编目(CIP)数据

中国高校哲学社会科学发展报告：1978~2008. 语言学 / 邢福义，汪国胜主编. —桂林：广西师范大学出版社，2008.11

ISBN 978-7-5633-7838-8

I. 中… II. ①邢…②汪… III. ①高等学校—哲学社会科学—发展—研究报告—中国—1978~2008②语言学—研究报告—中国—1978~2008 IV. C12 H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 166052 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001)
(网址：http://www.bbtpress.com)

出版人：何林夏

全国新华书店经销

湖南新华印刷集团邵阳有限公司印刷

(湖南省邵阳市东大路 776 号 邮政编码：422001)

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16

印张：35.75 字数：520 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：0 001~2 500 册 定价：83.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

总 序

改革开放三十年以来,在党中央的高度重视和正确领导下,我国哲学社会科学迎来了新的春天。改革开放的三十年是我国哲学社会科学与社会共进步、与时代同发展、与祖国共命运、与人民同呼吸的三十年,更是高校哲学社会科学释放潜力、彰显活力、壮大实力、提升能力的三十年。三十年来,高校哲学社会科学为我国哲学社会科学事业的长足进步作出了突出贡献。高校哲学社会科学在恢复中得到了发展,在发展中得到了加强,一个门类较为齐全、适应各层次人才培养需要的学科体系和教材体系初步形成。高校哲学社会科学队伍的人员结构不断优化,整体素质不断提高,研究实力不断增强。高校哲学社会科学产出了一大批无愧于时代、具有较高水平的研究成果,在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面发挥了重要影响。与此同时,高校哲学社会科学管理体制也在不断深化改革中积极推进,一个质量导向明确、评估监督有力、竞争流动有序、成果转化迅速、组织运行高效的体制机制正在形成。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面、公正、客观总结改革开放三十年高校哲学社会科学的发展进程、发展特点和发展成就,是以改革创新精神,进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展的重要前提和迫切需要。作为中国改革开放三十年波澜壮阔历史进程的见证者、参与者和研究者,高校哲学社会科学走过了不同寻常的道路,有成绩值得骄傲,有经验需要总结。我欣喜地看到,百余位高校知名学者本着高度负责的精神和

历史使命感,在较短的时间内高质量地完成了《中国高校哲学社会科学发展报告(1978—2008)》编撰任务,推出了这套弥足珍贵的丛书。这是对高校哲学社会科学发展三十年的实证研究,既实现了高屋建瓴、融会贯通,把握住了三十年来各学科学术发展宏观脉络;又做到了以点带面、以简驭繁,提炼出了三十年来各学科学术发展进程中具有根本推动力和全局影响力的重大问题或事件;更基于各学科三十年发展历史、发展规律的深刻认识,对各学科发展未来方向进行了前瞻性的思考和展望。

纵观高校哲学社会科学三十年的发展历程,我们可以得到以下重要经验和启示:

——党中央高度重视哲学社会科学的繁荣发展,先后对繁荣发展哲学社会科学作出系列重大决策,切实推进落实哲学社会科学与自然科学四个“同样重要”,这是高校哲学社会科学得以繁荣发展的根本原因。

——坚持以马克思主义为指导,善于把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学事业中去,坚持用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,这是高校哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。

——坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,以大力推动学科体系、学术观点和科研方法的创新,努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

——坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持理论联系实际的马克思主义学风,立足国情、面向世界,以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向,切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题,这是体现高校哲学社会科学价值的重要基础。

——坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主，营造生动活泼、求真务实的学术环境，提倡不同学术观点、学术流派的争鸣和切磋，鼓励大胆探索、勇于创新，这是促进高校哲学社会科学健康发展的强大动力。

——坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是高校哲学社会科学的根本任务。

我国实行改革开放已经整整三十年，取得了举世瞩目的辉煌成就，积累了大量的宝贵经验。立足国情，放眼世界，大力推进理论创新，不断赋予当代马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是我国哲学社会科学面临的重要任务，高校哲学社会科学使命光荣，责任重大，大有作为。从新的历史起点出发，努力回答改革开放和现代化建设进程中亟待解决、人民群众普遍关心的重大理论和实际问题，在理论上不断有所突破，有所创新，进一步探索适合中国特点的发展道路和发展模式，为实现我国经济社会的全面、协调、可持续发展提供思想保证、精神动力与智力支持，为建设以当代马克思主义为指导的，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出重要贡献，是高校哲学社会科学工作者责无旁贷的神圣使命和历史责任。

进入新时期，推动高校哲学社会科学实现新的、更好更快的发展，我们面临千载难逢的发展机遇，拥有独特的、无可比拟的优势和条件。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段，为全面建设小康社会、加快推进社会

主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务,为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。认真学习贯彻落实党的十七大精神,对于以改革创新精神全面推进高校哲学社会科学科学发展、和谐发展、创新发展,具有十分重要的意义。我们要认真学习贯彻党的十七大精神,站在建设中国特色社会主义事业的战略高度,深入学习实践科学发展观,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提升发展质量,调动一切积极因素,充分发挥高校哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性,为繁荣发展高校哲学社会科学,为建设创新型国家和人力资源强国,为促进社会主义文化大发展大繁荣作出新的更大贡献!

李卫红

二〇〇八年十月十六日

提 要

本书分三大部分。

第一、二、三编为第一部分,是改革开放 30 年来语言学研究状况概览。第一编是“汉语言文字研究概览”,分别综述现代汉语语音研究、现代汉语词汇研究、现代汉语语法研究、古代汉语语音研究、古代汉语词汇研究与训诂研究、古代汉语语法研究、汉语修辞研究、汉语方言研究和汉字研究。第二编是“语言理论与语言应用研究概览”,分别综述语言理论研究、对外汉语教学研究、社会语言学研究、文化语言学研究、计算语言研究和语言规划研究。第三编是“民族语言研究与外国语言研究概览”,分别综述少数民族语言研究和我国外语界的语言研究。

本书的第二部分即第四编,为“理论创新、存在问题与发展趋势”。本编分“引创型”“生发型”和“引创生发结合型”来介绍学者们的创新情况,指出三者应能殊途同归,共同起到把中国语言学推向前进的作用。本编经分析认为,中国语言学的进一步发展,将出现以下线路:进一步提高自主创新能力,不断强化学派意识,推动学科发展;努力于逐步实现同国外理论的“平等对话”;加强事实的发掘,深入揭示其特点;力求更好地适应现代化的需求;加速汉语走向世界的步伐,深化对外汉语教学的研究;语言政策与语言规划的研究将得到加强;务实求真优良学风的发扬,将受到进一步的重视。

第三部分即第五编,为“学界纪事”。例举了 30 年来语言学研究领域内的标志性成果,介绍了重要学术组织和重要学术活动以及重要研究机构和重要学术阵地的相关情况。

Abstract

There are three parts in this book.

The first part of this book, Chapter one, chapter two and chapter three are the overviews of linguistic studies in lately 30 years. In chapter one, the study of Chinese linguistics is overviewed, which includes the fields of modern Chinese pronunciation, vocabulary and grammar; ancient Chinese pronunciation, vocabulary, exegesis and grammar; Chinese rhetoric, dialects and characters. In chapter two, the study of theoretical and applied linguistics is overviewed, which includes the fields of linguistic theories, teaching Chinese as a foreign language, sociolinguistics, cultural linguistics, computer linguistics and language planning. In chapter three, the studies of minority languages and foreign languages are overviewed.

In the second part of this book, chapter four, some significant theoretical innovations, some other existing problems and development trend are discussed. The theoretical innovations of scholars are classified into three types, creation from introduction, original creation and the combination of these two types. It has been pointed out that these three types should serve the same purpose which is to improve Chinese linguistics. The further development of Chinese linguistics should follow these routes. Improve our competence of self-innovation and strengthen our school awareness to promote the development of our subject. Try to realize the equal dialogue with foreign theories. Strengthen the excavation of facts and reveal the

features of them. Meet the demands of modernization better. Accelerate the paces for Chinese to embrace the world and deepen the studies on teaching Chinese as a foreign language. Strengthen the studies on language policies and planning. Carry forward the spirit of being realistic and pragmatic.

In the third part of this book, chapter five, some more happened in this field in 30 years recently has been introduced. The symbolic achievements have been listed. The important academic organizations and activities and significant research institutions and academic positions are introduced.

目 录

提要	1
Abstract	3
第一编 汉语言文字研究概览	
第一章 现代汉语语音研究	3
一 语音理论和研究方法	3
二 声母、韵母和声调	4
三 轻重音	7
四 儿化	8
五 变调	9
六 元音和辅音	10
七 音节	11
八 韵律特征	12
九 音位和语音区别特征	14
十 语调和语气	15
十一 协同发音和语流音变	16
十二 语音规范和语音教学	16
十三 实验语音研究	17
十四 其他研究	18
第二章 现代汉语词汇研究	20
一 恢复和发展期的现代汉语词汇研究	20
二 创新期的现代汉语词汇研究	30
三 繁荣期的现代汉语词汇研究	42
第三章 现代汉语语法研究	49
一 词类研究	49



	二 短语(词组)研究	62
	三 句子类型研究	63
	四 特殊句式研究	65
	五 歧义问题研究	73
	六 复句研究	74
	七 篇章(句群)研究	76
	八 语法范畴研究	77
第四章	古代汉语语音研究	78
	一 音韵学与语音史	78
	二 上古音	82
	三 中古音	85
	四 近代音	90
	五 历史方音	96
第五章	古代汉语词汇研究与训诂研究	101
	一 古汉语词汇研究	101
	二 训诂研究	141
第六章	古代汉语语法研究	147
	一 通论性研究	147
	二 专题研究	148
	三 专书研究	163
	四 断代研究	167
	五 语法史研究	169
第七章	汉语修辞研究	171
	一 对理论问题的重新认识和讨论	171
	二 词语、句子、篇章等的修辞研究	174
	三 辞格研究、消极修辞研究	176
	四 语体、风格研究	180
	五 语境研究	183
	六 修辞学与其他学科的交叉研究、修辞学的 分支学科研究	184
	七 著作与教材的多样化	191
第八章	汉语方言研究	196
	一 区点方言的基本面貌与特点较为系统 全面的研究	196

二	方言语音研究	199
三	方言语汇研究	202
四	方言语法研究	204
五	方言文字的考求研究	207
六	汉语方言特点的综合比较研究	207
七	汉语方言地图和分区研究	208
八	历史方言和方言文献的研究	209
九	方言学史的研究	210
十	汉语方言间、方言与共同语之间、方言与 民族语言之间关系研究	211
十一	系属未明方言或濒危方言保护性研究	212
十二	境外汉语方言研究	212
十三	方言与文化的关系研究	213
十四	方言应用研究	214
十五	方言语料库的建设研究	214
十六	方言与其他学科的交叉研究	215
十七	汉语方言研究理论和方法的探讨	215
十八	汉语方言学通论、教程的编撰	216
十九	汉语方言调查材料的编写	217
第九章	汉字研究	218
一	古文字综合研究	218
二	甲骨文研究	220
三	金文研究	224
四	简帛文字研究	228
五	其他古文字研究	234
六	俗字研究	237
七	汉字综合研究	238

第二编 语言理论与语言应用研究概览

第一章	语言理论研究	249
一	历史语言学	249
二	结构主义语言学	250
三	生成语言学	251
四	功能语言学	251
五	认知语言学	252

六	配价理论.....	253
七	心理语言学	254
八	神经、病理语言学	254
九	对比语言学	255
十	语法化和词汇化	256
十一	类型学.....	257
十二	语言哲学	258
十三	原则和方法	259
十四	学科、学风和学派	261
十五	规律探求和理论思考	262
第二章	对外汉语教学研究	264
一	学科理论研究	265
二	教学理论研究	266
三	汉语作为第二语言的习得与认知研究	268
四	语言要素教学研究	269
五	语言技能教学研究	270
六	教材研究.....	270
七	语言测试研究	272
八	计算机辅助汉语教学	273
九	汉外语言文化对比	275
十	教师队伍发展研究	276
十一	海外华文教育研究	278
十二	汉语国际推广研究	279
第三章	社会语言学研究	281
一	通论性研究	281
二	语言接触.....	285
三	语言变异.....	287
四	称谓语研究	288
五	社会用语和特定区域、特定行业用语	289
六	双语和多语问题	291
七	语言生活.....	293
八	言语交际.....	295
第四章	文化语言学研究	296
一	文化语言学的系统建构	297
二	语言与文化的宏观研究	298

三	语言结构系统的文化研究	299
四	修辞与文化研究	301
五	汉字与文化研究	302
六	专名与文化研究	304
七	文化现象的语言研究	305
八	跨语言与文化研究	306
九	方言与文化研究	310
十	民族语言与文化研究	311
十一	行业语言与文化研究	312
十二	学术见解的分歧	313
第五章	计算语言学研究	317
一	概论性研究	317
二	文字的分析与处理	321
三	词的分析与处理	322
四	句法分析	324
五	语义问题研究	326
六	语音的分析与处理	328
七	面向文本的智能信息处理	329
八	机器翻译	330
九	语料库相关技术与规范、标准	331
第六章	语言规划研究	334
一	语言规划相关理论与实践探讨	334
二	语言文字政策法规研究	335
三	语言文字规范与推广研究	336
四	语言生活、语言资源、语言问题研究	340
第三编 民族语言研究与外国语言研究概览		
第一章	民族语言研究	345
一	新时期民族语言研究的“新深实”	346
二	大量有价值新语料的积累	349
三	研究理念研究方法的大转变	351
四	汉藏语系属问题的深入探究	354
五	汉语和少数民族语言比较研究的深入发展	356
六	濒危语言研究的突破性进展	357
七	语言国情调查的全面展开	358

八	语言接触研究的长足进步	360
第二章	外国语言研究	361
一	普通语言学	361
二	应用语言学	383
三	对比语言学	394
四	心理语言学	399
五	翻译学	401
第四编	理论创新、存在问题与发展趋势	
第一章	理论创新	415
一	引创型	415
二	生发型	419
三	引创生发结合型	429
第二章	存在问题与发展趋势	435
一	存在问题	435
二	发展趋势	440
第五编	学界纪事	
第一章	标志性成果例举	453
一	第一届中国高校人文社会科学优秀成果奖	
	一等奖著作	453
二	第二届中国高校人文社会科学优秀成果奖	
	一等奖著作	472
三	第三届中国高校人文社会科学优秀成果奖	
	一等奖著作	475
四	第四届中国高校人文社会科学优秀成果奖	
	一等奖著作	477
第二章	重要学术组织和学术活动	483
一	重要学术组织	483
二	重要学术活动	504
第三章	重要研究机构和学术阵地	522
一	重要研究机构	522
二	重要学术阵地	536
后记		547

Abstract	1
-----------------------	----------

I A Brief Introduction to the Study of Chinese Language and Characters

1. Modern Chinese Phonetics	3
(1) Phonetic Theories and Research Methods	3
(2) Initials, Finals and Tones	4
(3) Stress Patterns	7
(4) Retroflex Suffixation	8
(5) Tone Changes	9
(6) Vowels and Consonants	10
(7) Syllables	11
(8) Prosodic Features	12
(9) Phonemes and Distinctive Features	14
(10) Intonations and Mood	15
(11) Co-articulation and Phonetic Changes in Contexts	16
(12) Phonetic Standard and Teaching	16
(13) Study on experimental phonetics	17
(14) Other Studies	18
2. Modern Chinese Morphology	20
(1) Modern Chinese Morphology in Earlier Periods	20
(2) Modern Chinese Morphology in the Innovative Periods	30
(3) Modern Chinese Morphology in the Flourishing Periods	42
3. Modern Chinese Grammar	49
(1) Parts of Speech	49