

据2007年《普通高等学校军事理论教学大纲》编写
全国普通高等学校军事理论课教学指导委员会专家指导编写
普通高等学校军事理论课规范教材

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

本书编写组 编写



电子科技大学出版社

普通高等学校军事理论课规范教材

军事理论教程

主 编 徐永和

副主编 王孝春 杨国泰 秦邵贵 罗顺明

编写组成员 侯力涛 潘建美 徐永和 金大勇

王孝春 杨国泰 秦邵贵 罗顺明

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/《军事理论教程》编写组编. —成都:
电子科技大学出版社, 2009.3

ISBN 978-7-5647-0118-5

I. 军… II. 军… III. 军事理论-高等学校-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 024672 号

内容提要

《军事理论教程》是依据教育部、总参谋部、总政治部 2007 年重新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》编写的, 全书严格按照教学大纲内容要求, 紧紧围绕对学生进行国防教育, 培养爱国主义精神这一主线。既注重其思想性、理论性、教育性, 也注重其基础性、知识性、趣味性。适合普通高校学生学习、普及军事和国防知识的国防教育用书。

军事理论教程

主 编 徐永和

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑: 朱 丹

责任编辑: 辜守义 汤云辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京彩虹印刷厂

成品尺寸: 185mm×260mm 印张: 16.75 字数: 410 千字

版 次: 2009 年 3 月第一版

印 次: 2009 年 3 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0118-5

定 价: 19.60 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

为全面贯彻我国《国防法》《兵役法》《国防教育法》的有关规定和要求，为进一步做好学生的军事理论课的教学工作，我们根据国家教育部、总参谋部、总政治部 2007 年修订的《普通高等学校军事课教学大纲》，结合军事理论课教学实际，在认真总结教学经验的基础上，我们编写了这本《军事理论教程》。

在高等学校开设军事理论课，组织在校学生进行军事训练，开展国防教育，是我国法律赋予高等学校的神圣职责。实践证明，通过军事训练和军事理论课教学，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，培养了国防观念和国家安全意识，增强了努力学习的责任感和使命感，强化了爱国主义、集体主义观念，有效地促进了学生综合素质的全面提高。

本教程结合我国军事变革的新形势，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，结合我校多年教学的经验，既注重其思想性、理论性、教育性，也注重其基础性、知识性、趣味性。在编写过程中，我们主要立足于本校军事理论课教学及研究成果，同时也参考吸收了部分书报杂志及兄弟院校军事理论课教学的精华，我们对此表示诚挚谢意。

由于我们水平有限，加之时间仓促，教程中难免会有错漏和纰误，恳切欢迎批评指正，以利于更好地修改。

目 录

第一章 军事思想.....	(1)
第一节 军事思想概述.....	(1)
一、军事思想的形成与发展.....	(1)
二、军事思想的基本特征	(13)
三、军事思想发展规律	(14)
四、军事思想的发展趋势	(17)
第二节 毛泽东军事思想	(18)
一、毛泽东军事思想的科学含义	(18)
二、毛泽东军事思想的形成和发展	(20)
三、毛泽东军事思想的主要内容	(27)
四、继承和发展毛泽东军事思想	(43)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(44)
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(45)
二、邓小平新时期军队建设思想的基本内容	(46)
三、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	(56)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(57)
一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(57)
二、江泽民国防和军队建设思想的地位和指导作用	(65)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	(66)
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的科学含义和历史背景	(67)
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(67)
三、胡锦涛关于国防与军队建设重要论述的地位作用	(74)
第二章 国际战略环境	(76)
第一节 战略环境概述	(76)
一、战略	(76)
二、战略环境	(78)
三、战略环境与战略	(79)

第二节 国际战略格局	(80)
一、国际战略格局的基本概念	(80)
二、国际战略格局的现状特点	(80)
三、未来国际战略格局的发展趋势	(83)
第三节 中国周边安全环境	(88)
一、中国地缘环境的演变及现状	(88)
二、我国周边环境的发展趋势	(91)
三、中国周边安全环境中存在的不稳定因素	(93)
第三章 中国国防	(99)
第一节 国防概述	(99)
一、国防的概念	(99)
二、中国国防的历史	(104)
三、国防历史的启示	(110)
第二节 国防建设	(111)
一、国防领导体制	(112)
二、新中国国防建设的主要成就	(115)
三、中国的国防政策	(116)
四、中国武装力量	(120)
第三节 国防法规	(131)
一、国防法规概述	(131)
二、公民、组织的国防义务和权利	(133)
第四节 国防动员	(135)
一、国防动员的意义	(135)
二、国防动员的分类和内容	(136)
三、国防动员的要求和原则	(140)
四、国防动员的准备与实施	(141)
第四章 军事高技术	(143)
第一节 军事高技术概述	(143)
一、军事高技术的概念	(143)
二、军事高技术的构成	(144)
三、军事高技术的发展趋势	(149)
四、高技术对未来战争的影响	(152)
第二节 精确制导技术	(154)
一、精确制导技术概述	(154)
二、精确制导技术在军事上的应用	(158)

三、精确制导技术的发展趋势·····	(163)
第三节 侦察与监视技术·····	(164)
一、侦察与监视技术的概念及分类·····	(164)
二、侦察与监视技术的工作原理和手段·····	(164)
三、侦察与监视技术在军事上的应用·····	(166)
四、现代侦察与监视技术的发展趋势·····	(172)
第四节 伪装与隐身技术·····	(173)
一、伪装技术·····	(173)
二、隐身技术·····	(177)
第五节 电子对抗技术·····	(186)
一、电子对抗技术概述·····	(186)
二、电子对抗的主要形式·····	(188)
三、电子对抗的主要装备及在现代战争中的运用·····	(194)
四、电子对抗的发展趋势·····	(197)
第六节 军事航天技术 ·····	(198)
一、航天技术概述·····	(198)
二、航天技术在军事上的应用·····	(200)
三、军事航天技术对现代战争的影响·····	(207)
四、军事航天技术的发展趋势·····	(207)
第七节 指挥控制技术·····	(208)
一、指挥控制技术概述·····	(209)
二、指挥控制技术的应用途径·····	(209)
三、指挥控制技术的地位和作用·····	(211)
四、指挥控制技术的发展趋势·····	(213)
第八节 新概念武器·····	(215)
一、高能激光武器 ·····	(215)
二、微波武器·····	(219)
三、粒子束武器·····	(222)
四、动能武器·····	(224)
五、非致命武器·····	(229)
六、气象武器·····	(232)
七、基因武器·····	(233)
第九节 高技术与新军事变革·····	(233)
一、新军事变革概述·····	(234)
二、新军事变革的主要内容·····	(235)

三、新军事变革的重要影响·····	(238)
四、新军事变革对我国的战略影响·····	(239)
五、推进中国特色的军事变革·····	(240)
第五章 信息化战争·····	(243)
第一节 信息化战争概述·····	(243)
一、信息化战争的基本概念·····	(243)
二、信息化战争的产生与形成·····	(243)
第二节 信息化战争的基本特征·····	(246)
一、信息资源主导化·····	(246)
二、武器装备信息化·····	(246)
三、作战空间多维化·····	(247)
四、作战节奏快速化·····	(248)
五、作战要素一体化·····	(248)
六、作战指挥扁平化·····	(249)
七、作战行动精确化·····	(249)
第三节 信息化战争的发展趋势·····	(249)
一、战争内涵将不断拓展·····	(250)
二、战争的威力将极大提升·····	(251)
三、军队将向小型化、一体化和智能化的方向发展·····	(252)
第四节 信息化战争与我国的国防建设·····	(253)
一、国防建设要适应军队信息化建设的发展·····	(253)
二、大力加强国家信息基础建设·····	(254)
三、努力培养造就信息化人才队伍·····	(254)
四、加速推进国防和军队信息化建设的进程·····	(255)

第一章 军事思想

第一节 军事思想概述

军事思想是关于战争、军队和国防基本问题的理性认识，是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。战争的产生及对人类社会产生的重要影响，迫使人们很早就开始对军事领域的基本问题进行思考，逐渐形成了不同的军事思想。军事著作特别是军事理论著作，是军事思想的主要载体。人们的特别是军事统帅的军事实践活动，也体现着一定的军事思想。军事思想还散见于哲学、史学、文学、法学等领域的著作以及宗教典籍中。

军事思想是以战争这一特殊社会现象作为研究的基本对象，从总体上考察和回答军事领域的普遍性、根本性问题，揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，提出军事斗争和军队建设的基本方针及基本指导原则，为人们研究和解决军事问题提供总体理论指导，从总体上反映研究战争和军事问题的成果。

军事思想来源于人类的军事实践，同时又给人类的军事实践以理论指导，并在军事实践中接受检验。军事思想也随着战争和军事实践的发展而发展。军事思想作为一种独立的意识形态是从奴隶社会开始的。

军事思想主要包括两个层面的问题：一个是军事哲学，一个是军事实践。前者主要包括战争观、战争与军事问题的认识论和方法论；后者主要包括战争指导的方针和原则，军队建设的基本方针和原则，国防建设的基本方针和原则。

军事思想的划分方法很多。如果按阶级来划分可划分为奴隶主阶级、封建阶级、资产阶级和无产阶级军事思想；如果按国家可划分为中国和外国军事思想；如果按阶段可划分为古代、近代和现代军事思想。

一、军事思想的形成与发展

要研究军事思想的发展史就不能抛开人类社会的发展史，因为人类对军事问题的认识，是随着生产力的发展、社会关系的变革、战争规模的扩大、激烈程度的加剧，以及科学文化水平的不断提高，而经历了一个由浅入深的演进过程，所以按社会发展阶段划分可分为古代、近代和现代军事思想。

（一）古代军事思想

古代军事思想由中国古代军事思想和外国古代军事思想两部分组成。外国古代军事思想在军事史上虽然占有重要位置，但从总体上看，留下的文字记载甚少，其发展沿革不太清楚。同我国相比，古埃及、古希腊、古罗马时期的军事思想主要不是体现在专门的军事

理论著作中,而是散见于历史史籍中,较为散乱,没有形成体系。所以对古代军事思想的研究,我们重点学习中国古代军事思想。

我们知道,我国有着悠久的历史、丰富的文化遗产,是世界上著名的文明古国之一。我国是世界上最早产生并形成军事理论的国家,远古时代,生息繁衍于世界各地的众多氏族群体,对军事问题的认识普遍处于蒙昧状态,往往把战争发生和胜负的原因归结为“天意”“神旨”等。中国上古时代传说的黄帝、炎帝部落间的战争,两河流域关于“秩序”之神战胜“混沌”之魔的传说,反映的便是这样一种情况。随着私有财产和阶级的产生,特别是进入奴隶制社会后,战争成为阶级斗争的最高形式。与此同时,随着社会的进步,人类的思维能力达到了新的水平。丰富的军事实践经验与提高了的认识能力相结合,使人类对战争问题的认识进一步向客观实际靠近,迷信色彩有所淡化。

我国军事思想的起源及初步发展可以追溯到夏、商、周时期。夏朝既是原始社会解体和奴隶制建立的分水岭,也是我国军事史的开端,从夏朝开始才出现带有完整意义上的阶级战争。到了西周时期,出现了专门研究军事的兵书。据文献记载《军志》《军政》是我国最早的兵书,它反映了西周时期的军事状况。虽然这两部兵书已经失传,但为以后兵书的产生奠定了基础。在《尚书》《周易》等古代典籍中也包含一些军事思想。从这些史籍中可以看到当时人们对建军、作战等问题的一些规律性认识。如:在治军上,强调齐众以律,严明赏罚;在战争指导上,既重礼信,又重谋略。

春秋战国时期,社会剧烈变革,争霸、兼并战争频繁、激烈,加之军事技术的进步和学术思想上的百家争鸣,有力地促进了军事思想的发展,军事成了人们生活中的一项重要内容,所以说春秋战国时期成为我国古代军事思想的大发展期,有人把这一时期称为我国古代军事思想的“黄金时期”。这一时期,不仅儒、道、法、墨等诸子百家典籍中有大量深邃的军事思想,而且反映军事思想的一大批兵书相继问世,影响较大的有《孙子兵法》《吴子》《司马法》《孙臆兵法》《尉繚子》《六韬》等。其中最杰出的代表就是《孙子兵法》,它被称为世界兵书的“鼻祖”。这些杰出的军事著作,基本上概括了冷兵器时代一般战争的战略战术、战争理论和原则,对战争的本质、起源、战争与政治、经济、外交、自然条件等因素的关系等,都有了相当深入的认识,体现了朴素的辩证法和唯物主义思想。

《孙子兵法》及影响

1. 《孙子兵法》的作者

《孙子兵法》产生于奴隶制向封建制过渡的春秋末期,它既是我国现存最早的一部兵书,也是世界上现存最早的一部兵书。据史书记载,它是我国古代大军事家孙武所著。

孙武,字长卿,春秋末期齐国乐安人(今山东省惠民县),他主要活动于公元前600~公元前500年间,其生卒年月不详,约与孔子同时期。

春秋时期战争频繁,军事制度得以健全和发展,在上层社会中逐渐形成尚武习俗。加之齐国先后出现过吕尚、管仲、田穰苴等著名政治家、思想家和军事家,尤其孙武从小生长在一个善于带兵作战的家族,为其学习、继承和总结前人的军事学术创造了良好的条

件，因此，孙武在青年时代显露出卓越的军事才华。也正是在孙武的青年时代，齐国发生了“四姓之乱”，不愿做齐国卿大夫之间倾轧牺牲品的孙武下决心投奔吴国。孙武到了吴国后，定居在吴都姑苏（江苏省苏州市）郊外罗浮山之东，结识了从楚国投奔吴国的伍员（伍子胥），两人都因避乱奔吴，理想、志向相投，又都学过军事，懂得兵略，因此成了亲密至交。孙武此时一面潜心研究兵法，观察吴国的政治动向，一面过着半自耕农式生活。

公元前516年，吴国公子光在伍员的协助下，指使勇士专诸刺杀吴王僚，自立为王，即吴王阖闾。吴王把伍员召为谋士，与其共商国是。公元前512年，吴王阖闾决心同楚国大战。伍员乘机一连七次向吴王推荐孙武，吴王后来决定召见孙武。孙武感到这是一次决定他政治命运的召见，便带上他已经写成的兵书晋见吴王。在回答吴王的提问时，孙武惊世骇俗的议论、新颖独到的见解，得到吴王的赞誉，被重用为军将。

孙武为将后，同伍员一起为吴国的争霸事业作出了重大贡献。公元前511年，孙武协助伍员指挥吴军，攻克楚国的舒城，杀了从吴国逃亡到楚国的两个公子盖余、烛庸。公元前510年，孙武又同伍员、白喜率兵伐楚，攻克六安、潜山两城（安徽）。

公元前508年，伍员在孙武的协助下率领吴军，包围楚军于豫章，大破楚军，进而攻占巢城，俘获楚守卫巢城的公子繁。公元前506年，吴国伐楚时，伍员、孙武建议吴王争取位于楚国北侧的唐国、蔡国协同攻楚。吴军采取正面钳制，侧面夹汉水布阵。吴军以3万人战胜楚军20万人，最后在柏举决战中五战五捷，大破楚军。接着吴军乘胜进攻，攻占了楚国都城郢（今湖北江陵县）。此次战役，从其作战规模和实际战果来看，都是春秋时期最大的，被史学家称为“东周第一大战”。

公元前504年，孙武带领吴军又两次重创楚军，楚惧之而迁都。公元前494年，孙武协助伍员以“诈兵”打败越军，越王屈辱求和。公元前484年，孙武协助吴王夫差胜齐，同年，伍员因劝吴王夫差灭越和反对伐齐，被逼自尽。如果从公元前512年算起至公元前484年，孙武在吴国度过了近30年戎马生涯。

孙武的最终归宿已不可考，据传孙武可能是在他的好友伍员被吴王杀掉后，感到吴王夫差已容不得忠臣，毅然归隐，老死山林了。

2. 《孙子兵法》的影响

《孙子兵法》现存仅为13篇，6076字，其他如八阵图、战斗六甲法等已失传。《孙子兵法》是我国奴隶制向封建制过渡的社会大变革时代的产物，也是孙武革新进步的军事思想所结出的硕果，它被誉为现存古书中最有价值、最有影响的兵书。

（1）中国历代兵家名将无不重视对其研究与应用。

三国时代著名军事家曹操说：“吾观兵书战策多矣，孙武所著深矣！”明代的茅元仪高度评价赞扬说：“前孙子者，孙子不遗；后孙子者，不遗孙子。”宋朝将《孙子兵法》列为武经七书之首，成为习武必读的教科书。

中国革命的先驱者孙中山对《孙子兵法》评价极高，认为就中国历史来考究，2000多年的兵书有13篇，那13篇兵书，便成为中国的军事哲学。我国老一辈革命家——毛泽东、朱德、刘伯承和叶剑英等都十分重视对《孙子兵法》的学习和研究。1936年毛泽东在写给叶剑英的信中说：“前买回的书，大多不合用，我要的是战役和战略的书，特别是要买一本《孙子兵法》。”毛泽东称孙武是“中国古代大军事家”，并在他的著作中系统引

用《孙子兵法》的一些原理说明问题,新中国成立后,《孙子兵法》一书曾多次再版,有些原则还列入了我军的战斗条令之中,并且在军事科学院及其他军事院校建立专门机构,组织人员进行研究。同时,《孙子兵法》一直作为军事院校中高级干部的必修课。刘伯承元帅在担任军事科学院第一任院长时,就亲自讲授过《孙子兵法》。

(2)《孙子兵法》在国外久负盛名

在唐朝初期,《孙子兵法》传入日本,18世纪下半叶传入欧美等地,成为近代资产阶级军事理论的一个重要思想来源,现已翻译成29种文字,在世界各地广为流传。

公元735年,日本学者吉备真备,第一个把《孙子兵法》带回日本,并在其国内讲授。从那时起,日本皇家贵族各界人士都非常重视对《孙子兵法》的学习研究。在长达800多年的漫长时间里,《孙子兵法》一直作为日本朝廷的秘密图书,仅限在宫廷学者和武将间传播。他们把孙武推崇为“百世兵家之师”,“东方兵学的鼻祖”,称《孙子兵法》为“兵学圣典”和“世界古代第一兵书”。并说:“孔夫子,儒圣也;孙夫子者,兵圣也。后世儒者不能外于孔夫子而他求,兵家不得背于孙夫子而别进矣。是以文武并立,而天地之道始全焉,可谓二圣人功,极大极盛矣。”

《孙子兵法》流传到欧洲的时间晚于日本、朝鲜和越南等亚洲国家,起初只是由少数精通汉语的欧洲军官口语进行传播。到18世纪后半叶,第一个用欧洲文字翻译《孙子兵法》的是曾在中国居住43年的法国神父阿米奥(中文名叫王若瑟),他把《孙子十三篇》《吴子六篇》等中国兵书翻译成法文以《中国军事艺术》为书名于1772年出版,该书在欧洲非常畅销,流传很广,影响巨大。如叱咤风云的军事家拿破仑,在戎马倥偬的作战间隙,手不释卷地披阅《孙子兵法》。德皇威廉二世发动第一次世界大战失败后,在没落的侨居中,不禁兴叹:“早二十年读《孙子兵法》,就不至于遭受亡国之痛苦了”。著名的资产阶级军事理论家克劳塞维茨也受到了《孙子兵法》的影响。

在美国,《孙子兵法》中的有些原则,如“知己知彼,百战不殆”“攻其不备,出其不意”等被列入《美军作战纲要》之中,以指导美军的作战训练。美国著名战略家李德·哈特指出,在导致人类自相残杀、灭绝人性的核武器研制成功后,就更需要重新而且更加完整地翻译《孙子兵法》这本书了。这是说《孙子兵法》“深邃的军事思想是不朽的”,对核时代的战争也是很有帮助的。美国战略研究中心、斯坦福研究所主任、美国第一流战略家福斯特首先提出,并和日本东京都产业大学教授三好修合作研究运用《孙子兵法》,三好修称之为“孙子的核战略”,这种新核战略不仅影响了美国政府的战略政策,而且在全世界也将产生深远的影响。

正因为国外的军事家们认识到《孙子兵法》在战争中的深远意义,所以,许多国家把《孙子兵法》等列为培养军官的教科书、军人的必修课。例如:海湾战争时,美派遣海湾的最精锐部队——海军陆战队,约9万人,从将军到士兵,人手一册《孙子兵法》。

(3)《孙子兵法》在其他社会领域有着广泛的影响

在哲学界,《孙子兵法》被公认为是一部有价值的著作,因为它全书充满了朴素的唯物主义和辩证法的色彩,是一部有深刻含义的战争哲学。在文学界也达到了很高的水平,它结构严谨,逻辑严密,语言生动、准确、简练,修辞方式丰富多彩,文意精辟,是一部难得的优秀文学作品。

近年来,对《孙子兵法》的研究与应用几乎遍及各个领域,它极大地吸引着一些政治

家、哲学家、文学家、历史学家，甚至连企业家、商人等也争相阅读，《孙子兵法》成了取之不尽、用之不竭的百科宝库。军事家称之为“兵学圣典”；文学家评之为“不朽不灭的大艺术品”；哲学家颂之为“人生的哲学”；政治家视之为“政治秘诀”“外交教科书”；商人和管理学家则把《孙子兵法》定为企业管理和市场竞争的必读教材。日本企业家大桥武夫所著《兵法经营全书》，对如何在经营管理中进行“庙算”“料敌”“任将”“出奇”等问题，做了详细的论述，并指出，采用中国兵法思想指导企业经营管理，比美国的企业管理方式更合理、更有效。美国的著名管理学家乔治在《管理思想史》一书中指出：《孙子兵法》在用人方面的论述，对今天的企业管理有很大的价值。甚至说：“你想成为管理人才吗？必须去读《孙子兵法》。”

上世纪中期，日本创办了世界上第一所兵法经营学校，培养出了一批优秀的企业家。1996年，我国第一所兵法经营学校在北京成立。名誉校长、著名外交家、古代兵法研究权威符浩指出：我国市场经济靠冒险成功的“英雄时代”已经过去，跨入了以高技术、高智慧为手段的“儒商”时期。作为人类智慧结晶的兵法，也是逐鹿商海的锦囊。

总之，《孙子兵法》是古今中外军事学术史上一部出类拔萃的兵书，几千年来一直为人们所尊崇，并且现在仍是享有巨大声誉和具有极高科学价值的军事理论名著。因此，无论从继承、发扬我国民族历史遗产的角度，还是从学习研究现代军事思想的角度，《孙子兵法》都是值得认真钻研和必修的军事教科书。

3. 《孙子兵法》的主要军事思想

(1) 重战，慎战，备战思想

重战思想：《孙子兵法》开篇就指出，“兵者，国之大事。死生之地存亡之道，不可不察也。”战争是国家的大事，关系到军民生死，国家存亡，是不可不认真研究的。这段关于战争的精辟概括，是孙武军事思想的基本出发点。春秋末期，诸侯兼并，战乱频繁，战争不仅是各国维持其政治统治、向外扩张发展的主要手段，而且关系到国家的存亡。孙武总结了一些国家强盛、一些国家灭亡的经验和教训，提出“兵者，国之大事”的著名论断，这对于人类认识战争的实质，无疑是一个巨大贡献。

慎战思想：“亡国不可以复存，死者不可以复生，故明君慎之，良将警之。”国家灭亡了就不能再存在，人死了就不能再活，所以，对待战争问题，明智的国君要慎重，贤良的将帅要警惕。从这点出发，孙武主张“非利不动，非得不用，非危不战”，不是对国家有利的就不要采取军事行动，没有取胜的把握就不能随便用兵，不处在危急紧迫情况下，就不能轻易开战。

备战思想：“用兵之法，无恃其不来，恃吾有以待也；无恃其不攻，恃吾有所不可攻也。”用兵的原则，不要寄希望于敌人不会来，而要依靠自己有充分的准备；不要寄希望于敌人不会来攻，而要依靠自己有使敌人无法攻破的条件。战争立足点要放在事先做好充分准备、严阵以待、使敌人不敢轻易向我发动进攻的基点上。

(2) “不战而屈人之兵”的“全胜”思想

《孙子兵法》中的“全”，如同孔子哲学的核心“仁”，老子哲学的核心“道”一样，是我们研究孙武军事思想的一条基本线索。十三篇中，提到“全”的地方有十处之多，其中有这样一段话：“故善用兵者，屈人之兵而非战也，拔人之城而非攻也，毁人之国而非久也，必以全争于天下，故兵不顿而利可全，此谋攻之法也。”所谓全胜的计谋，就是本

篇所说的“百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”，这里讲的“不战而屈人之兵”与“屈人之兵而非战也”中的“不战”“非战”都是指不经过直接交战，而不是放弃武装，反对战争。不经过直接交战而使敌人屈服的“全胜”战略思想，是孙武对战争所希望达到的最高理想境界。

对于“全胜”的内容及其方法，孙武做了详尽的分析。“全胜”的内容包括政治战略和军事战略两个部分。政治战略上，他主张“全国为上”——使敌国完整地降服为上策，实现的方法就是“伐谋”“伐交”。所谓“伐谋”就是打破敌人的战略企图，所谓“伐交”就是在外交斗争上战胜敌人。

孙武“全胜”内容的另一个重要方面，就是表现在“伐兵”上的军事战略——“全军为上，破军次之；全旅为上，破旅次之；全卒为上，破卒次之；全伍为上，破伍次之”，这里的“全”，意为使敌人完全降服。正因为孙武把他的“全胜”思想一直贯穿到战场斗争中，所以他提出了一个重要命题：“是故百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”。

总之，孙武“不战而屈人之兵”的思想，对后世的影响很大，并为世界所公认，“中国孙子兵法研究会”名誉会长、军事科学院原副院长高锐将军称：“这是军事思想史上的一个独创，是最完美的战略。”

（3）“知彼知己，百战不殆”的战争指导思想

“知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，每战必殆。”既了解敌人，又了解自己，则百战不败；不了解敌人而了解自己，可能胜也可能败；既不了解敌人，也不了解自己，那就会每战必败。

孙武用简明扼要的语言，指明了战争指导者了解敌我双方情况与战争胜负的关系，从而提示了指导战争的普遍规律，这一思想是极富科学价值的。自有战争以来，古今中外的战争指导者，都不能违背这一规律。毛泽东对此曾有高度评价，他在《论持久战》一文中指出：“战争不是神物，乃是世间的一种必然运动，因此，孙子的规律‘知彼知己，百战不殆’乃是科学真理”。

另外，还有以谋略制胜为核心的用兵思想，“文武兼施，恩威并用”的治军思想等。

秦朝以后中国古代军事思想也得到长足的发展。秦统一六国时的远交近攻，各个击灭；东汉统一战争中的西和东攻，由近及远，各个击破；三国两晋南北朝时期的广结联盟；隋末李渊统一全国时的因势借力，乘虚入关，居险养威；蒙元初期成吉思汗及忽必烈的远程迂回，假道南宋灭金；明初朱升的“高筑墙、广积粮、缓称王”；清初努尔哈赤的“凭尔几路来，我只一路去”等方略、策略，使中国古代军事思想有了一定发展。宋代统治者提出并实行的兵权高度集中，以军事行政权归枢密院，军事指挥权归“三司”“三帅”，互相制约，集权于皇帝的统军思想；明代戚继光提出的一套比较完整的军队训练原则和方法，使中国古代治军思想增添了新内容。秦代修筑长城体现的“用险制塞”思想；汉代推行军屯实边措施；隋至唐初将全国划分为若干军事战略区，采取强干弱枝、居中驭外、中外相维的兵力部署原则；明代提出的哨于远洋、击于近海、巩固海岸、严守要城的海防思想，使中国古代国防思想有了新的发展。唐代李世民的“持久”防守和围城打援、一举两得的战法；《卫公兵法》提出的速决和持久不可偏废的观点；火器再现后，明代有人提出火器在先、各兵种配合作战的思想，进一步丰富了中国古代作战指导思想。

（二）近代军事思想

近代军事思想发展的总体特征，一是欧洲一些国家在文艺复兴运动和产业革命的推动下率先实行军事变革，资产阶级军事思想体系得到确立；二是人类军事思想发生革命性变化，以马克思主义军事理论为代表的无产阶级军事思想宣告诞生。

外国近代军事思想非常广泛，主要源于西方。资产阶级军事思想产生于欧洲，15世纪和16世纪之交的文艺复兴时期，欧洲新兴资产阶级为反对教会和封建制度的统治、建立统一的中央集权的民族国家，开始注意到军事的重要性。主要代表是意大利思想家马基雅弗利为总结他领导的反对西班牙入侵的战争，于1521年发表的《论军事艺术》。在他的著作中提出，君主主要巩固自己的权势，必须专心致力于战争，切实掌握军事力量。恩格斯称其为“第一个值得一提的近代军事著作家”。

从17世纪中期英国资产阶级革命战争到19世纪初期的拿破仑战争，是资产阶级军事思想的重要形成期。经济的迅速发展、科学技术的进步，推动着社会思想包括军事思想的不断变革。当时频繁的战争实践，又为从事军事理论著作提供了必要的条件，加之早已兴起的文艺复兴运动对意识形态的催化作用，促使战争和军队建设从形式到内容发生了巨大变革，涌现出一大批军事家和军事理论家。这一时期主要军事理论著作有普鲁士克劳塞维茨的《战争论》和瑞士若米尼的《战争艺术概论》。他们在总结历史上各次重大武装冲突活动，尤其是在总结法国大革命和拿破仑战争经验基础上，对军事的一些基本问题，如战争的本质、军队建设、战略战术等做了较全面系统的理论概括。克劳塞维茨的《战争论》和若米尼的《战争艺术概论》是资产阶级军事思想具有奠基性质的理论名著，它标志着欧洲近代资产阶级军事思想体系的基本确立。

从19世纪中期到第二次世界大战结束，是资产阶级军事思想的丰富与发展时期。这一时期，不仅战争频繁、规模巨大，而且伴随着科学技术的进步、武器装备的巨大发展，出现了飞机、坦克、舰艇等许多新式武器和新的军种、兵种，随之而来的是战争样式和作战方法的变革。所有这些，为新的军事理论问世提供了条件，产生了一大批新的军事理论著作。如美国马汉的“海权论”、意大利杜黑的“制空权理论”、德国鲁登道夫的“总体战理论”、英国富勒的“机械化战争理论”等。

资产阶级军事思想的主要代表人物及主要思想

1. 拿破仑

拿破仑，1769年8月15日出生在地中海科西嘉岛的阿雅克修城，1779年10月进入法国东部的布里埃纳一所少年军校学习。1784年7月就读于巴黎军官学校，一年后辍学，来到一个炮兵团担任少尉军官。1793年7月在镇压王党叛乱的土伦战役中崭露头角，一举成名。1796年2月23日，他被任命为法国远征意大利方面军司令，率军4万开赴意大利战场，控制了意大利北部，又直捣维也纳，迫使奥皇求和，第一次反法联盟被粉碎。1798年5月19日，他再次率军3万远征埃及，继而进攻叙利亚。1799年11月9日他被元老院任命为武装部队总司令，随后发动政变，推翻了督政府，建立了执政府，由他担任第一执政。

在1800~1802年两年多的时间里，拿破仑亲率法军与奥地利和英国等组成的第二次

反法联盟作战，并连连获胜，迫使对方求和。

1804年法国建立帝国，拿破仑担任皇帝，称拿破仑一世。1805~1809年间，拿破仑指挥法军连续击败英、奥、俄、葡、西、普、瑞典、那不勒斯等国分别组成的第三、第四次反法联盟。1812年5月进军俄国，9月到达莫斯科，遭到俄军的顽强抵抗，迫使法军于10月19日撤出莫斯科，实施战略退却。此后，俄国乘机与奥、英、瑞典等国组成第六次反法联盟。1813年8月拿破仑率军在莱比锡与联盟军激战失利。1814年联盟军侵入巴黎，4月6日，拿破仑被迫签署了退位诏书，被流放到地中海的厄尔巴岛。1815年3月，拿破仑组织力量，再次打回巴黎，建立了政权。欧洲各封建君主国惊恐万分，立即组成第七次反法联盟，出兵100多万，向巴黎发起围攻，6月18日，拿破仑在滑铁卢战役中惨败，巴黎再次被联盟军占领。6月22日拿破仑被迫退位，被流放到大西洋南部的圣赫勒拿岛。1821年5月5日病逝。

拿破仑的一生几乎是在战火中度过的，他20多年纵横驰骋于欧洲战场，指挥过大小战役近60次，并取得了一系列辉煌的战果。他虽因长年征战和忙于国事，未能留下理论巨著，但在他的大量的书信、手稿、命令、日记、批注和他人的回忆中，其杰出的军事才能表现得十分突出。后人评价他是“真正的军事艺术的巨匠”，连马克思也称赞他是“伟大的军事家。”

拿破仑的军事思想突出表现在以下几个方面：

(1) 重视武力和思想的双重作用。他认为世界上只有两种强大的力量，即刀枪和思想，同时也看到思想比武力更加重要。他说：“从长远来看，刀枪总是被思想战胜的。”他指出：“战争中，军队的精神状态足以保障四分之三的胜利。”所以军队中他十分重视思想教育，使军队在战斗中英勇顽强，坚贞不移。

(2) 十分重视军队的改革和建设。他大胆地对旧军队进行改编，将原来的步兵师和骑兵师合编成步兵、骑兵、炮兵和工兵的合成军，并特别注意对军官素质的培养和部队严格训练。他认为只有“好的将领，好的军官，好的组织，好的训练，好的纪律，才能形成一个好的部队”，才可以在战斗中取得辉煌战果。

(3) 十分重视歼灭战的作战原则，把消灭敌人的有生力量作为战争的主要目的。在战争中他从来不在乎攻占多少要塞和领土，而关键是强调要大量地消灭敌人的有生力量。他指出：“欧洲有很多优秀的将军，但他们希望一下子就看到很多东西，而我只看到一个东西，那就是敌人大量的军队。我力图消灭他们，因为我相信，只要把军队一消灭，其他一切就会随之而土崩瓦解。”

(4) 重视集中兵力和实施机动作战。

2. 克劳塞维茨

克劳塞维茨，1780年6月1日出生在普鲁士马格德堡附近的布格尔镇。1792年作为军官候补生开始在普军中服役。1801年进入柏林一所普通军校学习。1803年8月成为普鲁士奥古斯亲王的副官。1806年底普军战败，克劳塞维茨随亲王一同被拿破仑俘获。第二年11月获释回国。1809年2月，他离开亲王被调往国防部，在香霍斯特将军手下从事军事改革工作。1812年6月到俄军中就职。1814年回归普军，曾任军参谋长和军团参谋长、柏林军官学校校长、炮兵第二监察部总监等职。1831年11月16日病逝。

克劳塞维茨12岁进入军营，从军40年。他对军事理论进行了刻苦的钻研与探索。他

被西方誉为军事哲学家。他所撰写的《战争论》享誉世界，成为资产阶级军事思想具有奠基性质的理论名著之一。他从战争的性质、战争的理论、战略、战斗概论、军队编组及行动、进攻和防御、制定战争计划等庞大的体系出发研究战争，以辩证的方法揭示了战争的本质、战争规律、战争与政治的关系、战争应遵循的一系列原则等。他所提出的一些观点至今仍然被西方认为是科学真理。

克劳塞维茨认为战争是社会集团为了达到一定目的的暴力行为，是为了“迫使敌人服从我们的意志”，以武力为主的残酷的敌对冲突。他深刻地揭示了战争的属性和战争与政治的关系，明确地指出了政治是孕育战争的母体，战争是为政治服务的，“是政治通过另一种手段的继续”。

在军队建设问题上，他认为步兵、骑兵、炮兵在战争中起重要作用，应按比例配置，军队的战斗队形应随时代条件和具体情况的变化而变化，尤其是行军、宿营、供应及交通运输等，必须要适应情况，灵活处置，要重视将帅的作用和部队的训练及纪律的养成。

关于精神要素在战争中的重要作用，克劳塞维茨指出，战争是“双方精神力量和物质力量通过物质力量进行的一切较量，精神状态对军事力量具有决定性影响”，他通过强调精神要素的作用而指出了士气、民心和战争胜负的关系。

在作战理论方面，克劳塞维茨强调，防御是必要的，但绝不能为防御而防御。他指出：单纯的防御是同战争的概念相矛盾的。应该把转入反攻看成是防御发展的必然趋势，应当集中优势兵力，把尽量多的军队投入战场，尤其是在主力决战中全部兵力必须都使用进去，而且要特别注意尽可能迅速地行动，要充分利用突然性和不断前进这两个最有力的翅膀，彻底战胜敌人。

3. 若米尼

若米尼，1779年3月6日出生于瑞士的帕耶纳市。1796年中学毕业，1798年开始在瑞士军中服役，1804年转入法军。由于他工作出色，能力超群，很快被上级看中而调往内伊元帅做随身副官，后又被提升为参谋长。1809年以后，他在法军中不断受到排挤，迫使他于1813年8月单骑出走，投奔俄皇麾下。俄皇亚历山大一世对若米尼十分器重，立即任命他为自己的侍从副官，授予将军衔。后来他又成为尼古拉一世的军事战略顾问，并被授予陆军上将军衔。若米尼在俄军供职几十年，先后参加过12次战役和许多重要的军事会议。他还是沙俄军事学院的奠基人。晚年，若米尼重返法国定居，1869年病逝。

若米尼一生酷爱军事，依靠自学成才。他对军事理论有着广泛而深刻的研究，撰写了不少论文和专著，他的主要著作有《论大规模军事行动》《革命战争史之批判》《战略学原理》《拿破仑的政治生涯》《战争艺术概论》等，其中最有影响的是《战争艺术概论》一书。在该书中，他对战争艺术理论的地位、作用和定义，战争与政治的关系，人民在战争中的作用，军事地理、军队统帅与司令部，战争中人的精神因素，战略战术，后方勤务及各军兵种的联合行动等都做了较系统的阐述，尤其是比较重点地研究了战略问题。

若米尼在军事思想上的主要观点：一是重视战史的研究，因为它是战争艺术原则的唯一理论基础。二是提出了战略是进行战争的科学，战术是进行战斗的科学。三是肯定了进攻的重要性，认为进攻优于防御。四是强调了要集中兵力，并及时地将主力投入具有决定意义的地段。五是主张快速机动，果断突击，并毫不迟疑地追击敌人。他的这些观点，对资产阶级军事思想的发展有很大影响。