

新大纲新标准

郑家顺考试捷径系列 (英语专业四级考试命题研究组 编)

Writing

英语专业四级

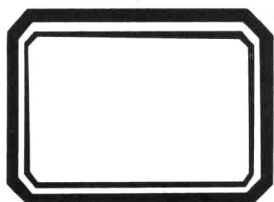
作文高分套路

郑家顺◎主编

5分钟万能模板+不同档次样题及评析+写作要领与范例+便条写作套话=快速提高作文应试能力



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



英语专业四级作文高分套路

主 编	郑家顺		
副主编	江 娜	许兰娟	刘 俊
编 委	岳凤霞	王海玲	黄媛媛
	初良龙	潘荣杰	汪 佩

东南大学出版社
· 南京 ·

内容提要

本书是在广泛征求多所高校英语专业四级考试强化班考生意见、详尽总结作者亲身教学体验的基础上编写的作文新题型指导书籍,可以快速提高作文应试能力。编写宗旨是帮助广大考生了解英语专业四级新题型的作文考试要求,快速掌握正确写作的方法。本书含万能模板、考试说明、样题及评析、写作要领与范例分析、便条写作等几部分。主要适合于参加英语专业四级考试的考生复习提高,也适合于同等英语水平的学习者自学及强化班教师教学参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级作文高分套路/郑家顺主编. —南京:东南大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5641-1243-1

I. 英… II. 郑… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066978 号

英语专业四级作文高分套路

-
- 出版发行 东南大学出版社
社 址 南京四牌楼 2 号 邮 编 210096
出 版 人 江汉
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 press@seu.edu.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 常州武进第三印刷厂
开 本 850mm × 1168mm 1/32
印 张 9.5
字 数 290 千字
版 次 2008 年 8 月第 1 版
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1243-1/H · 158
印 数 1—4000 册
定 价 19.00 元
-

为了帮助广大考生在新题型出台之后,能够轻松获得英语专业四级高分,我们组织编写了《英语专业四级作文高分套路》。

第一章:5分钟万能模板作文背诵,给迷茫考生带来自信。

第二章:帮助考生了解英语专业四级作文考试的要求、评分原则以及评分标准。

第三章:对考生在实际考试中写的不同档次的作文进行了详尽的分析,其目的是帮助考生理解英语专业四级作文的要求以及考生自己的作文在实际考试中可以得到什么样的分数,从中找出自己训练写作的心理过程、学习策略和薄弱环节,掌握正确的写作方法,提高写作学习的效果和质量。

第四、五章:针对英语专业四级考试中常见体裁与常见题型进行了详尽的范例分析,给出写作要领与精彩点评。考生可以熟练此部分范文,有的放矢,提高写作效率。

第六章:列出各种便条写作实例与各种常用句式和套话,便于考生模仿。

附录:列出英语专业四级历年英语作文考试题目,便于考生了解历年考题,更好地面对考试,提高作文成绩。

适用对象:该书主要适用于考生对英语专业四级作

文做题技巧的学习和突破,也适用于考生备战专业四级口语考试以及具有中高级英语水平的自学者使用,同时也可作为强化班教师教学参考。

每天3篇范文,举一反三,可以掌握写作技巧,轻松提高英语写作水平。

本书的作文样题都经过了反复推敲、实践,但不当之处在所难免,敬请广大读者、同行专家不吝指正,以便改进。

郑家顺

E-mail: zjsenglish@ hotmail. com

第一章 5 分钟万能模板	1
第二章 英语专业四级作文考试说明	7
第一节 考试概要	9
第二节 评分原则及标准	10
第三章 不同档次作文样题及评析	13
第四章 常见体裁写作要领与范例分析	55
第一节 记叙文	57
第二节 描写文	77
第三节 说明文	94
第四节 议论文	107
第五章 常见题型写作要领与范例分析	143
第一节 提纲作文	145
第二节 段首句作文	170
第三节 图表作文	188
第四节 书信与情景作文	213
第五节 关键词作文	233
第六章 便条写作要领与模板套话	245
第一节 评分原则及标准	247
第二节 写作结构与模板	249
第三节 常用句型与套话	274
附录 历年英语专业四级作文考试题目	287

第一章 3分钟万能模板

很多考生认为写英语专业四级作文是件头疼事,不管背诵了多少模板,进行了多少训练,就是得不了高分。原因是什么呢?可能你背会的根本不是什么模板,只是一篇普通作文的梗概而已;可能你始终没能掌握专四写作的方法和技巧。

在本章,我们以最简短的篇幅、最精炼的语言(超越体裁与题材之分,从模板与命题形式两个方面突破),为广大考生带来令人自信倍增的万能模板。你只需3分钟背诵模板,1分钟稍加分析,1分钟就写得出文章了。

模板 I

Directions: For this part, you are allowed 35 minutes to write a composition on the topic **Technology**. You should write at least 200 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- Outline:** 1. 手机为人类带来巨大的益处;
2. 同时手机也带来了一些问题;
3. 该如何去做?

★★★★★万能模板★★★★★

(请先花3分钟背诵此模板)

Mobile Phone

Mobile phone has brought immense benefits to humankind. Take a look around and you'll find examples too numerous to list. A good case in point is that 举例(1). And what's more, 举例(2). What's the most important of all, 举例(3).

On the other hand, however, Mobile phone has also created many problems (that may threaten human existence). A major hazard is that 举例(4). Indisputably, 举例(5). Furthermore, 举例(6).

Confronted with such two kinds of consequences, we must keep a clear head and take some measures to deal with them. In the first place, 方法(1). In the second place, 方法(2). Only in this way can we 结论.

【模板闪光点拨】

1. 框架结构: 文章第一段第一句给出中心词 benefits; 紧接着第二段用 On the other hand, however 转折, 引出中心词 problems; 第三段是面对一、二段两种情况该采取的措施。
2. 主题句与细节: 第一段第二句 Take a look around and you'll find examples too numerous to list, 顺理成章举出下文三个例句。第二段主题句后也紧跟着三个例句。第三段由 take some measures to deal with them 引出下面两种解决方法, 最后得出结论。
3. 遣词造句 (闪光词汇): (第一段) ①brought 与下文 created 相对应; ②immense, too numerous to list 比 many 更上档次; ③A good case in

point is that, And what's more, What's the most important of all 三个例子层层递进。(第二段) created, threaten, existence, major, hazard, Indisputably(前后缀构词);(第三段) Confronted with, consequences, take some measures, deal with 等词与短语非常准确且精彩。

【模板变通训练】

Directions: For this part, you are allowed 35 minutes to write a composition on the topic **Computers**. You should write at least 200 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- Outline:** 1. 电脑为现代社会带来巨大的益处;
2. 同时电脑也带来了一些问题;
3. 该如何去做?

思路点拨: 花 3 分钟背诵模板, 1 分钟稍加分析, 只要将模板中的 **Mobile phone** 替换成 **Computers**, 文章 1 分钟就可以完成。

万能变通: 再将主题换成以下的题目, 文章也可以轻松写出: TV/Money/Private Cars/高校扩招/四、八级考试/高考……

模板 II

Directions: For this part, you are allowed 35 minutes to write a composition on the topic **Where to Live—in the City or the Country?** You should write at least 200 words and you should base your composition on the outline (given in English) below:

- Outline:** 1. Convenience of the city
2. Attractions of the country
3. Disadvantages of both
4. My preference

★★★★★ 万能模板 ★★★★★

(请先花 3 分钟背诵此模板)

Where to Live—in the City or the Country?

When asked about **where to live—in the city or the country**, everyone has his own view.

Some would argue that they prefer (living in the city **to doing** in the country) 观点(1) **because there are a variety of reasons accounting for this:** (Living in the city), for instance, 举例(1). Also, 举例(2). And what's more, 举例(3).

But others may not agree. They emphasize that (living in the country) 观点(2). **They pointed out that** 举例(1). And 举例(2).

Obviously, there are also some disadvantages of both. On one hand, (living in the city), 举例(1). **On the other hand,** (living in the country) 举例(2).

Who's right? There is a lot to be said for both sides of the argument. However, to my eyes, 我的观点(总结).

【模板闪光点拨】

1. 框架结构:文章第一段总起“当问及你是如何看待某事的时候,各人有各人的观点”(When asked about what you think of _____? everyone has his own view);引出第二(Some would argue that)、第三段(They emphasize that)与第四段(Obviously, there are also some disadvantages of both),最后一段总结(However, to my eyes);这样就变成“总—分—总”的结构。文章结构严谨,逻辑性强。第二段用“有人认为”(Some would argue that)摆出第一种观点。第三段用But转折,引出第二种观点,且 may 语气委婉。第四段点出双方的缺点。最后一段用一分为二的观点“谁对呢?任何事情都有正反两方面”(Who's right? There is a lot to be said for both sides of the argument)来总结;“然而,在我看来”(However, to my eyes)摆明“我”的观点。
2. 主题句与细节:第二段第一句 Some would argue that,主句后举出下文三个例子。第三段 They emphasize that 主题句后也紧跟着三个例子。第四段 Obviously, there are also some disadvantages of both 后接两个例子,缺点一带而过,使文章内容完整,主次分明。
3. 遣词造句(闪光词汇):(第一段) view, (第二段) argue 与 (第三段) emphasize 对应。(第五段) There is a lot to be said for both sides of the argument 比 Every coin has two sides 要好得多;However, to my eyes 比 I think 好。

【模板变通训练】

Directions: *For this part, you are allowed 35 minutes to write a composition on the topic **Reading Selectively or Extensively**? You should write at least 200 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:*

- Outline:** 1. 有人认为读书要有选择;
2. 有人认为应当博览群书;
3. 有选择读书与博览群书都有其局限性(或缺点);
4. 我的看法。

思路点拨: 花 3 分钟背诵模板, 1 分钟稍加分析, 只要将模板中的

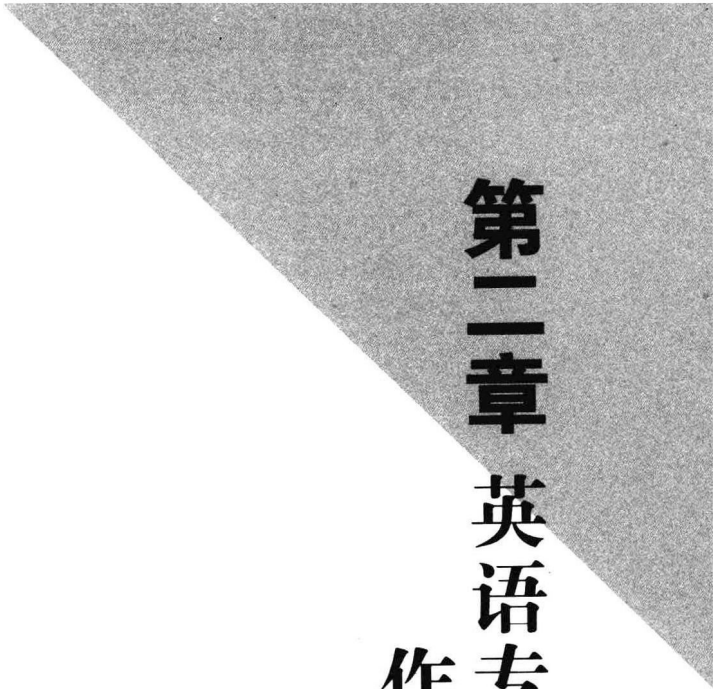
where to live—in the city or the country 替换成 **reading**

selectively or extensively, 文章差不多就写完了。

万能变通: 再将主题换成以下的题目, 文章也可以轻松写出: **Driving Private Cars or Taking Bus?** / 先考研还是先工作? / 在国内读大学还是在海外读大学……

考生还可以开动脑筋, 就以上两个万能模板自拟一些相关的题目, 做举一反三的变通训练。从不变到万变, 轻松驾驭此类英语作文。

有了自信以后, 要想在考试中写出理想的作文, 还必须了解专业四级作文考试趋势、评分标准、不同档次作文评析以及常见题型写作要领等。这样经过不断的训练, 考试中就会得心应手、游刃有余了。



第二章 英语专业四级 作文考试说明

第一节 考试概要

一、概述

1. 测试要求

教育部最新英语专业四级考试大纲对写作的具体要求是:

(1) 作文:能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等,写一篇200个单词左右的作文。能做到内容切题、完整,条理清楚,结构严谨,语法正确,语言通顺,表达得体。考试时间35分钟。

(2) 便条:能根据所给提示写50~60个单词的便条、通知、请帖等。能做到格式正确,语言得体。考试时间10分钟。

2. 测试形式

本部分为主观试题,分两节:SECTION A 和 SECTION B。

SECTION A COMPOSITION

本节是命题作文,文章体裁主要有说明文、议论文、描写文和记叙文等。

SECTION B NOTEWRITING

本节是写便条。

3. 测试目的

按照《大纲》的要求测试学生书面表达能力。

二、英语专业四级作文考试题型特点与趋势

纵览历年来英语专业四级作文考试题目及题型,不难发现,英语专业四级作文考试题型呈下列特点:

从内容上看,所有题材都与考生熟悉的生活事件、现象有关,其中经常见到、需要特别留意的论题有旅行、健康、教育、住房、就业、环保等。

从体裁上看,议论文写作占绝大部分,鲜有涉及说明文、记叙文、描写文等体裁,所以后面三类只要求作为写作基本功加以掌握。

三、如何准备英语专业四级作文

首先要了解英语专业四级作文考试大纲的内容、评分标准、评分原则以及历年真题范围,从而掌握出题原则及规律。同时弄清自身在写作方面存在的问题:是词汇贫乏、语法薄弱?还是思想枯竭、无话可说?还是思路凌乱、文不切题、没有条理?只有弄清楚自身的问题,考生才能够在平时的学习中有的放矢,做到知己知彼,百战不殆。

其次是练好基本功。根据英语专业四级写作考试要求,选词要准确、具体、多样化;句子要合乎语法规则,句子的表达要正确、简洁、灵活多样;段落中心要突出,内容要统一、连贯、完整。

再次要熟悉各种文体的结构特点、写作技巧及常用句型、套路等。如议论文的扩展方式有定义法、引用法、分类法、举例法、比较法及因果法;记叙文一般按时间顺序进行;描写文一般按空间或逻辑顺序展开;写作应用文时要了解各种应用文的结构、特点和写法;熟悉图表作文、情景作文等的具体要求,包括如何归纳信息、描述中心内容、扩充相关信息、引出合理结论等。

勤学苦练,熟能生巧。在阅读范文前,可根据所给作文题目及要求按自己的思路试写一下,然后与范文对照找出差距。有意识地背诵一些涉及科技、社会、文化等方面的代表性文章,储存多种信息,以防写作时无话可写。

熟悉各种应试技巧:如何识别提纲中的关键词;如何将提纲转化为各段的主题句;如何描述图表内容,提出相关问题并加以分析说明;如何开头,如何结尾等。

博览群书,尤其是阅读大量英文报刊、杂志以扩大知识面,增强正确的英语语感,从而在读书的乐趣中不知不觉地提高自己的书面表达能力。

第二节 评分原则及标准

一、评分原则

1. 英语专业四级作文检查考生是否达到英语专业教学大纲规定的英语专业四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. 英语专业四级作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、评分标准

1. 本题满分为 15 分。
2. 阅卷标准共分五等:15 分、14~12 分、11~9 分、8~6 分及 5~3 分。
3. 评分标准

分 数	评分标准
15 分	文章内容切题,思想表达清楚,行文通顺流畅,论证严密,论据充分,基本上无语言错误
14~12 分	文章内容切题,思想表达清楚,语言比较通顺、连贯,只有极少量语法错误
11~9 分	文章内容基本切题,尚能表达中心思想,但说理不够清楚,文字连贯性不够好,有少量语言错误
8~6 分	文章内容基本切题,思想表达不够清楚,连贯性差,语言错误多
5~3 分	文章条理不清,语言缺乏连贯,句子错误很多,或语言虽通顺流畅但完全偏题

注:(1) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为某作文卷与某一分数评分标准(如 10 分)相似,即定为该分数(10 分);若认为稍优或稍劣于该分数评分标准,则可加 1 分(即 11 分)或减 1 分(即 9 分),但不得加或减半分。

(2) 白卷:作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给零分。

(3) 字数不足酌情扣分:

- ① 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。
- ② 规定的内容未写全者,按比例扣分。
- ③ 如果扣为 0 分,要慎重处理。