

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■ 适合小学四年级使用

总主编 毛文凤 (哲学博士 教育学博士后)
严华银 (全国著名语文特级教师)



读行天下

“读万卷书，行万里路”，说的是生命的三种不同境界：

一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；

二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；

三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，於高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

 吉林出版集团有限责任公司

天下阅读 读行天下



在著名国学大师王国维先生看来，古今之成大事业大学问者，必经过三种境界：

- 一、“昨夜西风凋碧树，独上西楼，望尽天涯路”；
- 二、“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；
- 三、“众里寻他千百度，那人却在灯火阑珊处”。

我们认为，读书也只有经历这三种境界，方为会读书，读懂读好了书。

可一图书 关爱一生



ISBN 978-7-5463-0043-6



9 787546 300436 >

定价：16.00元

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■ 适合小学四年级使用

读行天下



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

读行天下. 小学四年级/ 毛文凤, 严华银主编. —长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2009.3
ISBN 978-7-5463-0043-6

I. 读… II. ①毛…②严… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 208188 号

书 名 读行天下

小学生阅读训练 100 篇·四年级

本册编写 李正霞

责任编辑 陈 璇

责任校对 倪文霞 刘修文

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 10.5

字 数 82 千字

版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0043-6

定 价 16.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989817)

前言



读了几十年书,写了几十年文,又教了几十年语文,才终于悟出一点学习语文的道理:语文能力和素养不是从天上掉下来的,也不是头脑里固有的,更不是别人传送给你的,而是依靠自己长期的读写实践慢慢积累、逐渐增长起来的,尽管这其中不可抹杀老师的指导点拨之功。正是基于这样的认识,我们十余位长期工作在教学一线的语文特级教师,倾数年之力,编辑了这套融优秀作品、名家品味和精致练习三位于一体的特别的语文读物。

“优秀作品”。包括了名家精品和学生自己的习作精品。这些是老师们慧眼识珠,从大量的语文读物中精心遴选出来,又根据一定的主题精心组合成单元,形成了与现行语文教材主题单元的编写体系相一致的格局。阅读名家精品,自然可以让我们“取法乎上”,思想上得教益,情感上受熏陶,语言上获迁移;而浏览我们同龄人的成功佳作,也可以让我们感同身受,在平视和感叹中,直接汲取从内容到形式方面的营养,更多钦服,更多自信,也更多效仿追赶的力量和勇气。

“名家品味”。主要由一批全国著名特级教师和部分优秀高级教师,从阅读感受和读写提示等角度所做的评说和指点。意在帮助读者特别是阅读和写作暂时还稍有困难的同学,找到并把握阅读进入的路径与写作突破的关口;指引文内联想文外的方向、阅读走向写作的时机。点评简明扼要,既不面面俱到,包办代替,又不隔靴搔痒,蜻蜓点水;而是“行于当行,止于当止”,舒徐有度,恰到好处。有人说,一处点评,实际倒成了一篇与精美选文相得益彰的“小品”。这是作为主编的我万万没有料到的意外收获,当然也是本书读者们的一大幸事。

“精致练习”。“精致”，是相对于风行于教学辅助用书市场中的“粗制滥造”而言。说实在的，现在要为教材和一般选文设计练习，特别是科学精致的练习，找到合适的人选已不是一件轻易的事了。东抄西摘、拼凑成书已经是教辅出版市场的一大“风景”。本书的作者们正是针对这种现状，迎难而上，遵循语文新课程标准精神，恪守阅读和写作训练的基本规律，独立设计题目，将练习设计的目标瞄准语文知识的巩固、阅读能力的增强和写作水平的提升。这一栏目的“创意”，必然给本书的读者们带来最大的效率和收益。

作品、品味、练习，三位一体，集中的是一批最有语文学习经验和教学体会的语文人的智慧。选文章，写点评文字，设计精要练习，三管齐下，集中了编者阅读和写作的切身体会和充分实践。这本身就是对本书针对性和实用性的最好注脚。

阅读能力是在大量的阅读实践中训练起来的，写作能力是在大量的写作实践中培养出来的。本书就是要给你提供一个最好的范本，一个最好的机会。但是，本书用心再好，它依然只是一本书，只有你真正用起来，读起来，练起来，读写才可能逐渐成为你自己的能力和素养。

本套丛书之所以命名为“读行天下”，缘于古人所说的“读万卷书，行万里路”。对“读”与“行”的不同理解，呈现出生命的三种不同境界：

- 一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；
- 二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；
- 三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，於高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

《读行天下》丛书编写组

人心向善

- 购买上帝的男孩 / 徐彦 2
- 爱吃鱼头 / 佚名 4
- 麻雀 / 屠格涅夫 6
- 同情的眼神 / 安娜莫斯 8
- 善良无价 / 佚名 10

生活多棱

- 贫穷与富有 / 佚名 14
- 一个车夫 / 巴金 16
- 客厅里的爆炸 / 白小易 20
- 高贵的施舍 / 杨汉光 22

书中光芒

- 在我起步的时候 / 徐开垒 26
- 读书·作文·老师 / 程树榛 31
- 语文的觉醒 / 黄征 36
- 读书读书再读书 / 李晓玲 39
- 水中捞书 / 梁燕 42

河边的卵石也说话

- 你一定会听见的 / 桂文亚 46

- 圆圆和方方 / 叶永烈 49

- 稀奇古怪的国王 / 艾·克利福德 52

- 小鱼儿和小鸟儿 / 向辉 56

- 河边的卵石说些什么话 / 刘兴诗 59

老师,我对你说

- 有月亮的晚上 / 王连明 62
- 坐在最后一排 / 乔叶 65

拾贝女孩

- 拾贝的小女孩 / 于宗信 70
- 小鸟 / 列夫·托尔斯泰 72
- 两千年和一个晚上 / 佚名 74

父爱昼夜无眠

- 父爱昼夜无眠 / 尤天晨 78
- 奇迹的名字叫父亲 / 叶倾城 81
- 凝重的父爱 / 斯芬·简 83
- 无须证明的父亲 / 大卫 86

爱的港湾

- 家 / 摩根 90

呵护那一点点光 / 林元亨 92

母亲给出的答案 / 佚名 95

阳光地带 / 乔叶 97

善良无价

成全善良 / 李文勇 100

生命的药方 / 佚名 102

改变一生的闪念 / 李阳波 104

大自然的語言

温柔的绞杀 / 佚名 108

自然之道 / 伯罗蒙塞尔 110

树的故事 / 江江 113

在人间

捐 诚 / 青白 116

用理解来表达需要 / 蒋光宇 119

无意间听到的美丽 / 佚名 122

照亮别人 / 佚名 124

侠义行为 / 佚名 126

成长的足迹

果敢的判断 / 佚名 130

只看所有的,不看没有的 / 章剑和 132

上帝只给他一只老鼠 / 汤潜夫 134

从“不听话”说起 / 佚名 137

父亲的难题 / 拉里森 139

感悟人生

把幸福留下 / 治庸 142

你掉了一样东西 / 张丽钧 144

我在等你说谢谢 / 朱克波 147

通往广场的路不止一条 149

参考答案 152

人心向善

小小说

DEJING LIXINYI

购买上帝的男孩

购买上帝的男孩

爱吃鱼头

麻雀

同情的眼神

善良无价

这是一个关于上帝的故事。在一个偏僻的小镇上，住着一个叫小明的男孩。小明是个很聪明的孩子，但他有一个很奇怪的习惯：他喜欢收集各种各样的小物件，比如旧硬币、旧邮票、旧玩具等等。他的父母对他的这个爱好感到很不理解，总是说他是个怪孩子。

有一天，小明在街上看到一个乞丐，那个乞丐看起来很可怜，他的衣服很脏，他的脸很瘦。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第二天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第三天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

就这样，小明每天都给那个乞丐一枚硬币。那个乞丐每次都看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

有一天，小明在街上看到一个乞丐，那个乞丐看起来很可怜，他的衣服很脏，他的脸很瘦。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第二天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第三天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

就这样，小明每天都给那个乞丐一枚硬币。那个乞丐每次都看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

有一天，小明在街上看到一个乞丐，那个乞丐看起来很可怜，他的衣服很脏，他的脸很瘦。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第二天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

第三天，小明又看到了那个乞丐，他还是在街上乞讨。小明走过去，从口袋里掏出一枚硬币，递给了那个乞丐。那个乞丐看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。

就这样，小明每天都给那个乞丐一枚硬币。那个乞丐每次都看了小明一眼，然后转身离开了。小明觉得那个乞丐的眼神很奇怪，他好像在看什么珍贵的东西一样。



曾有一首歌这么唱：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”爱，一个任何时代都不陌生的字眼，一种人与人之间最真挚的情感。《购买上帝的男孩》正是揭示了这种情感不可思议的力量。

购买上帝的男孩

徐彦

一个小男孩捏着 1 美元硬币，沿街一家商店一家商店地询问：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他捣乱，不由分说就把他撵出了店门。

天快黑时，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是个六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，我把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子，你叔叔喝了这瓶‘上帝’就没事了。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位置上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。帕特鲁普激动不已。他立即和邦迪去感谢老头，可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的。信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太幸运了。为了救您，他拿 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他挽救了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

人心向善

名家品味

帕特鲁普的病是谁治好的？阅读时思考这个问题，可能你会得到许多答案：是邦迪，是杂货店老头，是顶尖的医学专家，是上帝。答案都是不错的。然而文末为我们揭开的真正正确的答案是：爱心。这是文章主旨的升华。

爱心是可以传播的，众多爱心可以凝聚成“上帝”。“上帝”拯救人类。

——张友慈

精致练习

1. 联系上下文理解词语的意思。

(1) 喜出望外：_____

(2) 不由分说：_____

2. 邦迪购买上帝干什么？我们可以看出他是个怎样的孩子？

3. 联系上下文，我们可以知道文中的“天文数字”是什么意思？医疗费账单上竟然是天文数字，说明了什么？从中可以看出什么？

4. 在邦迪眼中“上帝”是什么？你认为帕特鲁普的病是谁治好的？他有邦迪这个侄儿为什么实在是太幸运了呢？

5. 在目前这个竞争激烈的社会里，不少人认为爱所占有的分量越来越轻了。人们在对待自己的“帕特鲁普”时，更多的是放弃。其实，只要你拿着手中的“一元硬币”，不断努力，终究能够找到属于你的“上帝”。请根据这篇文章的中心，设计一句公益广告。



导读

爱并不是嘴上的空话,而是要化为行动的。本文通过一件小事,一个小侧面,点明了一个人生的大秘密。让我们一起读一读吧!

爱吃鱼头

佚名

我有一位长辈,以爱吃鱼头闻名。每逢她家里吃鱼,子女们总是把鱼头先夹到她的碟子里。朋友们聚餐,人家也必然将鱼头让给她,只是在外面她比较客气,常婉拒人家的好意。

不久前,她去世了。临终前,几位老朋友到医院探望她,有位太太还特别烧了个鱼头带去,那时她已经无法下咽,却非常艰苦地道出了一个被隐瞒了十几年的秘密:

“谢谢你们这么好心,为我烧了鱼头。但是,到今天我也不必瞒你们了。鱼头虽然好吃,我也吃了半辈子,却从来没有真正地爱吃过,只是家里环境不好,丈夫孩子都爱吃鱼肉,我吃,他们就少了;不吃,他们又过意不去,只好装做爱吃鱼头。我这一辈子,只盼望能吃鱼身上的肉,哪是真爱吃鱼头啊!”

如今,每当我听说有人爱吃鱼头,总会多看他几眼,心想:

他是“爱吃鱼头”呢?抑或“吃鱼头为了爱”?



名家品味

你也许已经发现,很多的长辈都说自己“爱吃鱼头”,他们是不是都真的喜欢吃鱼头呢?相信你读了文章一定会得出正确的结论。也有例外,如中国古时候,有个父亲自己坐着享受美味的肉,却让儿子站在桌边吃粗劣的食物,还告诉儿子,肉是朝廷发给官的俸禄,你想吃就得自己努力读书成长。

对“留下鱼肉”和“自享猪肉”两种“爱”的方式,你怎么评价?

——羊 刚



精致练习

1. 写出近义词。

婉拒() 隐瞒() 抑或() 探望()

2. 文中的“她”以“爱吃鱼头”闻名,临终前才道出一个什么秘密? 从中你明白了什么?

3. 爱是无私的,爱是一种奉献,正是因为有了父母长辈的关爱,我们才能迈好成长的每一步,才能茁壮成长。请写一句感谢父母养育之恩的话送给他们。

4. “爱吃鱼头”与“吃鱼头为了爱”看似词序颠倒,实则有不同的含义。请你写出对这两种情况的理解。

5. 有人认为,“妈妈爱吃鱼头”千万别给孩子做这样的榜样。你是如何理解这句话的?





母爱不只是属于人类,她属于一切生命。每一个读过这篇文章的人都会对那只小小的英雄般的鸟儿肃然起敬,会被小鸟的那种无私无畏的母爱真情感动。

麻雀

屠格涅夫

我打猎回来,走在花园的林阴路上。狗在我前面奔跑。

忽然它缩小了脚步,开始悄悄地走,好像嗅到了前面的野物。

我顺着林阴路望去,看见一只小麻雀,嘴角嫩黄,头顶上有些茸毛。它从窝里跌下来(风在猛烈地摇着路边的白桦树),一动不动地坐着,无望地叉开两只刚刚长出来的小翅膀。

我的狗正慢慢地向它走近。突然间,从近旁的一棵树上,一只黑胸脯的老麻雀像块石头样一飞而下,落在狗鼻子的前面——全身羽毛竖起,完全变了形状,绝望而又可怜地尖叫着一连两次扑向那牙齿锐利的、张大的狗嘴。

它是冲下来救护的,它用身体掩护着自己的幼儿……然而它那整个小小的身体在恐惧中颤抖着,小小的叫声变得蛮勇而嘶哑。它兀立不动,它在自我牺牲!

一只狗在它看来该是多么庞大的怪物啊!尽管如此,它不能安栖在高高的、毫无危险的枝头……一种力量,比它的意志更强大的力量,把它从那上边催促下来。

我的特列索尔停住了,后退了……显然,连它也认识到了这种力量。

我急忙唤住惊惶的狗——肃然起敬地走开。

是的,请别发笑。我对那只小小的、英雄般的鸟儿,对它的爱的冲动肃然起敬。

爱,我想,比死和死的恐惧更强大。只是靠了它,只是靠了爱,生命才得以维持、得以发展啊。



屠格涅夫的小说《麻雀》通过记叙老麻雀在庞大而凶狠的猎狗面前,奋不顾身地拯救小麻雀的情景,表现了伟大的母爱。小麻雀因风坠地,猎狗企图吞噬,老麻雀奋勇救护,“我”唤回猎狗,小麻雀免遭厄运。



母爱的力量与老麻雀的行为有着内在的联系,没有母爱的支持,站在没有危险的高高树枝上的麻雀,无论如何是不会与猎狗抗争的。

——王兰柱

精致练习

1. 用“——”画出下列加点字的正确读音。

胸脯(fǔ pú) 尽(jǐn jìn) 颤(zhàn chàn) 抖

2. 从文中哪些词语可以看出小麻雀弱小?

3. “……绝望而又可怜地尖叫着一连两次扑向那牙齿锐利的、张大的狗嘴。”“绝望”是什么意思?为什么“绝望地尖叫着”?

4. “一种力量,比它的意志更强大的力量,把它从那上边催促下来。”“强大的力量”指什么?

5. “是的,请别发笑,我对那只小小的、英雄般的鸟儿,对它的爱的冲动肃然起敬。爱,我想,比死和死的恐惧更强大。只是靠了它,只是靠了爱,生命才得以维持、得以发展啊。”这段话倡导了什么?





导读

类似一个“眼神”的细节常常会被别人忽视。任何人都应学会在不经意处付出同情和仁慈；也要学会在不经意处发现和捕捉善良。

同情的眼神

安娜·莫斯

很多年以前的一个寒夜，在弗吉尼亚州北部，一个老人等在渡口准备乘船过河，寒冷的冬季霜雪已使他的胡子像上了一层釉。看来他的等待似乎是徒劳的。刺骨的北风使他的身体冻得麻木和僵硬了。

突然，他听到沿着冰冻的羊肠小道上传来了有节奏的由远而近的马蹄声。怀着焦急的心情，他打量着几个骑马的人依次从他身边过去了。待最后一个骑手经过他时，老人站在雪中僵直得像一尊雕像。就在将要擦身而过的一瞬间，老人突然看着骑手的眼睛说：“先生，您能否让一个老人和您乘一匹马共行？您知道，单凭用脚走，人是很难通过这一段路的。”

骑手勒住了自己的马，回答：“确实是这样，上来吧。”看见老人根本无法移动他那冻得半僵的身体，骑手跳下马来帮助老人上了马，骑手不仅把老人驮过河，而且送他到他要去的地方，那里有数英里远。

当他们走近一座小而舒适的村舍时，骑手的好奇心促使他问道：“先生，我注意到您让其他几个人过去而没有请求帮助，而当我经过时您却留住我，借用我的马。我很奇怪这是为什么。在如此一个寒冷的冬夜，您却等在这里并截住最后一个骑手，如果我拒绝您的要求并把您留在那里，结果会是什么？”

老人慢慢下了马，以一种惊奇的目光看着骑手，回答说：“我已经在这里等了一些时间，但我以为我知道谁更有美好的品德。”老人继续道：“我仔细观察了那几位骑手，立即看出他们没有关心我的心情，这时候就是我为他们帮忙也无济于事。但是当我仔细一看您的眼睛，仁慈和同情之状是相当明显的。我知道，当时当地，您的友好态度使我得到了这样一个机会，使我在最需要的时候能够得到帮助。”

那些暖人肺腑的评价深深地触动了骑手。“您的评价把我形容得太伟大了。”他告诉老人，“可能我以前在从事自己的事情上过于忙碌，所以我对别人需要安慰和怜悯的帮助太少了。”

说完这些，那名骑手——托马斯·杰斐逊总统调转马头，踏上了通往白宫的路。



名家品味

“骑士”的一个眼神让老人看到了他的同情与仁慈之心，因而寄寓求助和希望而得救；一个眼神的被发现，使得一位总统反省自己，唤醒怜悯之心，或许使一个国家的人民得益。带有传奇色彩的故事，道出了富有深刻内涵的道理，“眼睛是心灵的窗户”，同情与冷漠、仁慈与险恶，都会从那里折射出来。

——张友慈

精致练习

1. 根据上下文理解词语的意思并回答问题。

(1) 打量：

第②段中“打量”一词的作用是什么？

(2) 触动：

第⑥段“那些暖人肺腑的评价深深地触动了骑手”一句中“触动”的是什么？

2. 第④段中骑手的“好奇心”指什么？

3. 第⑤段中老人说“我已经在这里等了一些时间”是可信的，依据有哪些？

4. 第⑤段“我以为我知道谁更有美好的品德”中：(1)“美好的品德”是指什么？

(2)“我知道谁有更美好的品德”的依据是什么？

5. 第②段中说，“老人突然看着那人的眼睛”，为什么特别强调“看着那人的眼睛”？