



非学无以广才
非志无已成学

郑德荣自选集

郑德荣 著

(下)

吉林人民出版社



D6-53

2927 v.2

郑德荣自选集(下)

~~郑德荣~~ 著

吉林人民出版社

社会主义初级阶段理论 是警右防止“左”的基石

社会主义初级阶段理论是邓小平对我国现阶段基本国情和历史方位的科学论断，是对马克思主义社会发展阶段理论的突破性发展。

十一届三中全会以后，邓小平领导全党以实事求是的思想路线为指导，对中国的国情进行了全面的分析和高度的概括。建国以来我国生产力有了很大的提高，各项事业有了很大的进步，然而总的说来生产力不发达的状况没有根本改变。现阶段的基本国情是由半殖民地半封建中国社会经过短暂的新民主主义社会过渡而来的。建立在国民经济残缺不全、百孔千疮、畸形落后基础上的新民主主义经济，不可能在短暂的时间里完成资本主义社会经过几百年才达到的经济发达水平。历史经验证明，从落后的农业国到发达的现代化的工业国需要经过生产社会化、商品化、工业化的历史进程。这是被英、法、德等资本主义国家经济发展所证实的客观规律。中国的现代化道路则始于建国初。当时，中国与美国等发达国家的经济水平相差悬殊。1953年，中国只占世界制造业生产的2.3%，它的全部工业潜力只相当于1900年时英国的71%。况且，中国的社会主义改造工作没能完全按照过渡时期总路线规定的那样用相当长时间逐步过渡，在群众运动掀起的改造洪流的冲击下，出现了过早、过急、过快、过粗的问题。这样，新民主主义制度的优越性没能得到充分显示，资本主义的积极因素没能得到充

分利用,国家资本主义经济形式的潜力没有得到充分发挥,留下了历史后遗症。这就必然加剧了社会主义初级阶段现代化建设的艰巨性,拖延了这个阶段的历史进程。贫穷的家底,20年的“左”倾错误,使我国的社会主义虽然跨越了资本主义的“卡夫丁”峡谷,但却不能跨越前资本主义社会和社会主义之间巨大的生产力“沟壑”,致使我国到70年代末仍然是底子薄、人口多、生产力落后、地区发展不平衡、科技水平不高、文盲半文盲占人口的四分之一……。落后的生产力水平仍然制约着社会主义现代化的发展。邓小平运用历史唯物主义观点和科学社会主义基本原理,既根据上层建筑、经济基础,又根据生产力状况和社会经济文化水平,用定性与定量相结合方法,解放思想、实事求是,对我国现阶段基本国情及其所处的历史方位作出科学论断,提出了社会主义初级阶段理论。他指出:“现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上不够格。只有到了下世纪中叶,达到了中等发达国家的水平,才能说真的搞了社会主义,才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”^①我们党的十三大阐述中国社会主义是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。初级阶段的社会主义是从1956年社会主义改造基本完成进入社会主义之日起,到21世纪中叶社会主义现代化发展战略第三步完成时止的百年间。从时间跨度看,相当于从1840年鸦片战争到1949年中华人民共和国成立的百余年间。这乃是中国社会沦为半殖民地半封建社会的过程,同时也是中国人民进行革命,争取胜利的过程。由此可见,社会主义初级阶段不是一个暂短的过渡时期,而是相当长的历史阶段。“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。”^②江泽民在十五大报告中重新强调了社会主义初级阶段理

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1991年6月版,第225页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1991年6月版,第379页。

论,指出社会主义初级阶段内涵的九个是,这样的历史进程至少需要一百年。

邓小平和党中央对于我国社会仍处于初级阶段的论断,明确了我国所处的历史方位,是对马列主义、毛泽东关于社会发展阶段理论的重大发展。当年,马克思所构想的社会主义,是指由发达的资本主义经过无产阶级革命,建立无产阶级专政,消灭私有制,从而建立共产主义的初级阶段。共产主义分第一阶段和高级阶段,两个阶段没有质的区别,只有成熟程度的不同。列宁根据马克思主义社会发展理论,结合俄国的实际情况,把无产阶级夺取政权以后的社会发展明确区分为三个阶段,即“长久的阵痛”或“从资本主义向共产主义的过渡”、“共产主义第一阶段”、“共产主义高级阶段”,首次把共产主义第一阶段称之为社会主义。并指出经济文化落后的国家在取得无产阶级革命胜利以后,经过很长的过渡时期,才能进入社会主义社会。但是,列宁并没有揭示这个社会主义社会的特征,主要任务是什么。毛泽东虽然曾闪耀过社会主义有发达与不发达之分的智慧火花,然而由于它过分重视生产关系的反作用,无视生产力状况,对我国建设社会主义的长期性、艰巨性认识不足,认为社会主义是个过渡时期。邓小平提出的社会主义初级阶段理论是对毛泽东曾觉察到的,社会主义分为发达与不发达的观点的继承与发展,同时也是对毛泽东把整个社会主义视为过渡时期的“左”的观点的纠正与澄清。它从根本上解决了长期以来我国社会主义建设历程中,一再出现的超越现阶段“左”的思想根源,为在一个比较落后的国度里如何建设社会主义现代化找到了客观依据。

二

“十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一,就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。近20年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一,就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策,又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张”。这是江泽民在党的十五大报告中对中

国革命和建设正反两方面历史经验教训深刻总结得出的科学结论。同时也是对邓小平社会主义初级阶段理论的高度评价和重要意义的充分肯定。

从社会主义改造基本完成到党的十一届三中全会前,在社会主义建设的航程中党中央和毛泽东曾犯了全局性的严重错误,忽视了马克思恩格斯曾提出的社会主义乃是以发达国家为出发点的设想,盲目套用苏联的社会主义建设模式,忽视我国生产力水平 and 经济文化还比较落后的状况,违背客观的运行规律,夸大了生产关系的反作用和人的主观意志,急于求成、急于过渡,提出一系列超越社会主义现阶段的任务和政策。结果“欲速不达”,社会主义建设遭到严重损失,生产力长期滞缓,人民生活得不到应有的改善,社会主义制度的优越性难以显示。

毛泽东曾是从中国国情出发,把马列主义与中国实际相结合,反对“左”右倾错误的典范。在党的历史上曾经出现过多次“左”的右的错误,尤其是“左”倾错误是几乎成为屡纠屡犯的“顽症”,次数多、时间长、危害广,给党留下了深刻的教训。1927年大革命失败以后,由于对国民党屠杀政策的仇恨和对陈独秀投降主义的愤怒而加强起来的小资产阶级急性病反映到党内,“左”倾错误恶性膨胀。瞿秋白、李立三、王明严重无视中国特殊国情,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,结果连续犯了三次“左”倾错误,几乎导致中国革命的失败。以毛泽东为代表的中国共产党人正是从中国半殖民地半封建社会的特殊国情出发,探索出具有中国特色的革命道路,即通过新民主主义革命,农村包围城市、武装夺取政权,结束半殖民地、半封建社会,进而依靠人民民主专政进行社会主义改造,和平过渡到社会主义。这是全世界共产主义者所没有遇到也不曾解决的伟大创举。

令人疑惑费解的是曾经十分重视从中国特殊国情出发,运用马克思主义,坚持理论与实践相结合原理的毛泽东,在领导中国人民进行社会主义建设的过程中,却重蹈历史覆辙,犯了“左”倾错误。1956年社会主义改造的完成已经使产生“左”倾错误的根源——社会根源、阶级根源、共产国际的控制淡化和消失,但规模大、

时间长的“左”倾错误却频频出现,阻挠着社会主义的发展。究其原因,方方面面,最根本的乃是毛泽东错误地分析了国情,制定并实行了一系列脱离国情,超越社会发展现阶段实际的错误主张。马克思主义是一种世界观、方法论,而不是固定的“本本”。忽视国情,不从教条主义中解放出来,往往是造成“左”倾错误的根源。十一届三中全会前,我国社会主义建设过程中犯的20年“左”倾错误就是最有力的证明。邓小平指出:“在社会主义建设方面,我们的经验有正面的,也有反面的,正反两方面的经验都有用。要特别注意我们‘左’的错误。‘左’的错误带来的损失,历史已经作出结论。我们都是搞革命的,搞革命的人最容易犯急性病。我们的用心是好的,想早一点进入共产主义。这往往使我们不能冷静地分析主客观方面的情况,从而违反客观世界发展的规律。中国过去就是犯了性急的错误。”^①

十一届三中全会以来,由于执行了党在初级阶段社会主义的基本路线,取得了举世公认的辉煌业绩。国民生产总值、国民收入、社会总产值分别以9%、8.8%、11.1%的速度增长。80年代,全世界的工业生产只增长42%,而中国增长了2.04倍。从实物增长来看:钢产量从3000万吨到6000万吨,美国用了28年,我们仅用了11年;由6000万吨到突破亿吨,美国用了13年,而我国只用了7年。美国的发电量和石油产量在70年代是中国的60~70倍,现在是中国的四倍多、两倍多。美国的水泥产量以前是中国的15倍,现在反而仅是中国的1/3……。昔日的“东亚病夫”如今已成为全世界刮目相看的东方巨人。

邓小平对我国现阶段基本国情作出科学判断——社会主义初级阶段,并以此为依据制定了党的基本路线,既坚持了社会主义方向,又防止、纠正了“左”的干扰。

首先,邓小平反复阐述了纠正“左”右倾错误的重要性,提高了全党对此问题的自觉性。他指出:超越社会主义初级阶段,不顾我国生产力水平和经济文化落后的现实,急于在短时间内过渡到马

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1991年6月版,第139—140页。

克思设想的共产主义第一阶段,是“左”,而离开了社会主义道路和无视我国已经是社会主义的现实是右。“左”和右都能葬送社会主义。一些国家不搞改革,维持原来“左”的一套做法,维持旧的模式,结果葬送了社会主义;另有一些社会主义国家,在改革中从“左”走向右的极端,不要马列主义,不要党的领导,不要社会主义,不要无产阶级专政,最终也葬送了社会主义。中国要警惕右,因为国内还有资产阶级自由化的土壤和市场,国际上敌对势力不会放弃在思想、政治、文化等方面对我国进行和平演变。但主要还是防“左”。中国最大的危险还是“左”,因为“左”比右更带有迷惑性和恐吓性;在历史上“左”比右对党的事业破坏性更大,“左”的积习很深;尤其是现阶段,“左”比右对改革开放更具威胁性。右是明火执杖要把改革引向资本主义歧途,这容易引起人们的警惕。“左”却处处以捍卫马列主义和社会主义自居。它影响广、流毒深、禁锢着许多人的思想。如姓社姓资的问题始终缠绕着一些人的神经,迈不开步伐,瞻前顾后,影响了改革的进程。邓小平对“左”右倾错误危害的剖析,使全党树立了纠“左”防右的思想。

同时,邓小平还是纠正“左”右倾错误的典范。邓小平从社会主义初级阶段基本国情出发,清除了一系列长期困扰人们,阻碍社会主义现代化的“左”的观念。主要有:1. 关于社会主义本质问题,提出了新的社会主义本质的概念,强调了生产力的作用,破除了长期以来人们仅仅从所有制形式、分配形式、经济体制上去衡量社会主义的传统观念,使人们更易于把握社会主义内涵,巩固和发展社会主义。2. 关于社会主义与市场经济问题。邓小平纠正了传统社会主义观念,指出:市场经济不等于资本主义,计划经济也不等于社会主义。计划和市场本身并没有社会制度属性,都是资源配置的一种方式,二者互相渗透等重大理论与实践的问题,从而把中国引向市场经济的轨道。3. 关于社会主义基本矛盾与发展动力问题。邓小平第一次把社会主义基本制度与具体制度区分开来,把社会主义社会的基本矛盾归结为生产力与具体体制之间的矛盾,从而找到了束缚生产力发展的症结。在此基础上,邓小平又提出解决社会主义社会基本矛盾的手段或途径,就是通过改革束

缚生产力发展的旧体制,建立起与生产力发展相适应的新体制,以此为动力推动社会主义生产力不断向前发展。而且把改革提到了解放生产力,是中国的第二次革命的高度。突破了马克思主义经典作家认为社会主义只有发展生产力,不存在解放生产力的传统观念等等。

总之,邓小平以马克思主义的理论勇气和实践精神,克服了以往固守马克思主义“本本”的“左”倾意识,找到了经济文化落后国家如何建设、巩固和发展社会主义的道路,并采取了一系列措施,从而克服了过去那些超越阶段的“左”的观念和政策,又拒绝了抛弃社会主义基本制度的右的主张。实践证明:“这样做,没有离开社会主义,而是脚踏实地建设社会主义,使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来,广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。”^①

三

以社会主义初级阶段理论为指导,坚持党的基本路线,才能警惕右,防止“左”。

江泽民在党的十五大报告中指出:“在把我们的事业全面推向二十一世纪的历史时刻,必须郑重指出:全党要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。这是近二十年来我们党最可宝贵的经验,是我们事业胜利前进最可靠的保证。”

历史经验证明,党的路线正确与否,决定着革命和建设事业的成败。50年代初期,党提出的过渡时期总路线,由于正确反映了过渡时期的社会性质和发展要求,取得了伟大成就。60年代初期,党提出以阶级斗争为纲的“基本路线”,由于不符合我国的基本国情,带来了严重后果。十三大对党的十一届三中全会以来的正确路线作了新的概括,制定了党在社会主义初级阶段的基本路线,以此为指导,我们取得了改革开放、建设四化的重大成就。党的社

^① 江泽民十五大报告。

社会主义初级阶段的基本路线之所以有如此大的效力,其根本原因在于它是以邓小平社会主义初级阶段理论为指导,从初级阶段的基本国情出发而制定和执行的。中国的基本国情决定以经济建设为中心,把改革开放作为实现现代化的必由之路,四项基本原则作为政治保证。

以经济建设为中心,大力发展生产力,除了抓技术改革、更新设备、科技管理外,还必须改革一切束缚生产力发展的社会经济结构、经济管理体制,把改革作为发展经济的动力。从本质上看,中国的社会主义生产关系建立本身是中国生产力发展客观要求决定的。邓小平指出:“社会主义是在十亿人口地区的社会主义,这是个前提,没有这个前提不行。在这个前提下,可以容许在自己身边,在小地区和小范围内实行资本主义。我们相信,在小范围内容许资本主义存在,更有利于发展社会主义。”^①依据马克思主义关于生产力与生产关系的基本原理,从我国现阶段生产力水平出发,按照有利于发展社会主义生产力,有利于增强综合国力,有利于提高人民生活水平的标准,必须改变单一的社会主义公有制形式。在坚持社会主义公有制为主体的情况下,适应生产力发展不平衡状况,允许并鼓励私营经济及其他非公有制经济的存在与发展;分配方式取决于经济所有制形式,我国社会主义初级阶段的分配方式必须与所有制形式相适应,以按劳分配为主体,按劳分配与按生产要素分配相结合;经济管理体制,建立社会主义市场经济,实行宏观调控,计划与市场相结合的机制。党的十五大从我国社会主义性质和初级阶段基本国情出发,总结了 20 年改革开放经验,特别是十四大以来的经验,精辟地概括了党在政治、经济、文化战线的基本纲领,这是对基本路线的展开,为切实贯彻基本路线,把一个中心,两个基本点统一于社会主义建设实践提供了保证。

总之,党的基本路线是我国初级阶段社会主义建设规律的集中反映,是邓小平理论的核心内容。实践证明,过去近 20 年我们所取得的举世瞩目的成就靠的是它,今后向 21 世纪迈进取得新的

① 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1991 年 6 月版,第 103 页。

更大成就也还要靠它。这是关系到中国社会主义事业兴衰成败的大问题。在任何情况下都要遵循邓小平社会主义初级阶段理论，坚持党的基本路线，只有这样才能防止“左”警惕右，保证社会主义现代化建设顺利实现。

邓小平爱国主义思想的特征

爱国主义是中华民族优良传统，它是维系民族团结、自强不息的强大精神支柱。弘扬爱国主义思想，赋予时代精神，是邓小平留给我们的宝贵精神财富。缅怀邓小平同志，就要继承、发扬他这种崇高的爱国主义思想和政治品格，为民族振兴、国家富强、社会进步、人民幸福，贡献我们的全部智慧和力量。弘扬爱国主义传统，赋予时代精神，有其多方面的具体内涵，归纳起来，主要有以下四个方面。

第一，弘扬爱国主义传统，必须与促进社会主义现代化建设相结合。1992年初，邓小平在南巡途中谆谆告诫海内外的爱国主义者：对我们的国家要爱，要让我们的国家发达起来。为了祖国的繁荣富强，我们必须坚持有中国特色社会主义，坚持改革开放，积极促进以经济建设为中心的现代化建设。1987年2月，邓小平强调要用中国的历史教育青年，他深刻指出：“中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃了社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”能否巩固和发展社会主义中国，归根到底取决于社会主义现代化建设的成败，而经济建设则是中心一环。早在党的十二大，邓小平从世界新形势和我国社会主要矛盾出发，就提出了我国人民在80年代的三大任务，“核心是经济建设，它是解决国际国内问题的基础。”邓小平关于爱国主义思想的论述告诉我们：反对霸权主义和强权政治，增加中国在国际舞台上的说话分

量;缩短我国在经济、科技方面同发达国家之间的差距,争取在国际竞争中的有利地位;实现包括香港、澳门和台湾在内的“一国两制”、和平统一大业;回击某些人怀疑和否定社会主义的言论,增强中华民族的凝聚力,都有赖于我们加快经济建设步伐,促使社会生产力、综合国力和人民生活水平不断登上新台阶,“发展是硬道理”。

第二,弘扬爱国主义传统,必须与加强社会主义精神文明建设相结合。邓小平在1983年说过:“国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。”党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》强调指出:“在改革开放和现代化建设的整个过程中,思想道德建设的基本任务是:坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观和价值观。”爱国主义是中华民族强大的精神支柱,也是社会主义思想道德的一项基本内容。树立正确的爱国主义荣辱观则是弘扬爱国主义传统、加强社会主义思想道德建设极其重要的任务。邓小平在十二大开幕词中明确指出,中国人民“以热爱祖国,贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”这就要求每一个中华人民共和国公民,发扬自尊、自信、自强的民族精神和自力更生、艰苦奋斗的优良传统,立志献身于保卫和建设社会主义祖国的伟大事业之中。

第三,弘扬爱国主义传统,必须与实现祖国统一、维护民族团结相结合。早日结束大陆与台湾、香港、澳门的分离局面,彻底完成祖国统一大业,不断巩固全国各族人民的大团结,这是当代中国的爱国主义者义不容辞的历史责任。

祖国统一,乃是人心所向,大势所趋。台湾问题是国内战争遗留下来的内政问题,由于美国政府的无理干涉和台湾当局的顽固政策,至今悬而未决。长此以往,后患无穷。1986年9月,邓小平在接受美国记者采访时尖锐指出:“只要台湾不同大陆统一,台湾作为中国领土的地位是没有保障的,不知道哪一天又被别人拿去

了。”香港、澳门问题是英国、葡萄牙殖民主义者侵略中国的历史遗留问题。辛亥革命以后的历届中国政府从未承认有关的不平等条约。邓小平表示,中华人民共和国政府如果不能按期恢复行使对香港的主权,就无法向中国人民、甚至向世界人民交代。他尊重历史和现实,提出了“一国两制”的构想。这个科学构想,既坚持“一国”的原则,捍卫我国的神圣主权;又立足“两制”的现实。目前,香港回归指日可待,澳门回归已成定局,台湾问题也终将得到解决。邓小平“一国两制”的伟大构想,将使中华民族百余年来梦寐以求的统一愿望变为现实。

邓小平号召要“争取整个中华民族的大团结,”为实现统一祖国、振兴中华的目标而共同奋斗。中国是个多民族国家,炎黄子孙遍天下。我们不仅要加强和巩固国内各民族的团结,而且要团结一切爱国的港澳同胞、台湾同胞和海外侨胞,建立最广泛的爱国统一战线。

第四,弘扬爱国主义传统,必须与增强民族自尊心、自信心和自豪感,捍卫我国独立与主权、维护世界和平相结合。民族自尊心、自信心和自豪感是爱国主义精神的集中体现,是国家独立和发展的思想基础。邓小平指出:自卑了一个多世纪的中国人再也不能自卑下去了,失去自信心是没有出路的。1984年6月,他在会见港澳同胞时说:“凡是中华儿女,不管穿什么服装,不管是什么立场,起码都有中华民族的自豪感。……香港人是能治理好香港的,要有这个信心。”1989年10月,他对来访的美国前总统尼克松说:“特别是像我们这样第三世界的发展中国家,没有民族自尊心,不珍惜自己民族的独立,国家是立不起来的。”邓小平的话语是寓意深刻、令人深思!

捍卫祖国的独立与主权,是爱国主义的首要问题。邓小平多次重申,在处理国际事务的时候,一定要始终将国家主权和安全、民族利益放在第一位。他在向英国前首相阐述我国对香港问题的基本立场时,毫不含糊地明确表示,中国在主权问题上没有回旋余地,从而打破了英方企图继续维护历史上的不平等条约的幻想。在党的十二大开幕式上,邓小平郑重声明:“独立自主,自力更生,

无论过去,现在和将来,都是我们的立足点。……”1990年12月,邓小平指出:“中国永远站在第三世界一边,中国永远不称霸,中国也永远不当头。”“我们奉行独立自主的和平外交政策,坚定地站在和平力量这一边,……”

毛泽东思想与邓小平 理论比较研究

以马克思列宁主义为指导思想的中国共产党，在七大郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，十五大又郑重地把邓小平理论写在自己的旗帜上。十五大通过的新党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这不仅为我国进入新世纪举起了旗帜，指明了方向，也为我们进一步对毛泽东思想、邓小平理论进行比较研究提供了权威性的依据。

—

毛泽东思想、邓小平理论同属于马克思主义即共产主义思想体系，都是马克思主义与中国实际相结合历史性飞跃的伟大理论成果，是中国革命和建设实践的科学总结和集体智慧的结晶。这乃是两者的基本共同点。

首先，“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”十五大报告的这一论断明确了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论三者的关系，对邓小平理论的属性作出了明确的定性和定位。从理论属性看，毛泽东思想、邓小平理论同属于马克思主义的科学体系，是马克思主义基本原理与中国实际相结合产生的历史性飞跃的伟大理论成果。从理论方位看，毛泽东思想把马克思主义与中国革命实际相结合，是中国化的马克思主义；邓小平理论则是把马克思主义与中国社会主义建设实际和时代特征相结合，是当代中国的马克思主义。

马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论,是无产阶级和被压迫民族解放斗争的伟大理论武器。它的基本特点是理论和实践相结合,在斗争和实践中不断丰富和发展,是发展的科学,开放的科学。一个半世纪以来,马克思主义之所以还是我们的旗帜,就是因为它扎根于神州大地,在斗争的实践中不断地得到丰富和发展,形成中国化的马克思主义——毛泽东思想和当代中国的马克思主义——邓小平理论。

马克思主义是毛泽东思想、邓小平理论的坚实理论基础。毛泽东思想的创立者毛泽东、邓小平理论的创立者邓小平在坚持马克思主义的同时,都能正确地理解和掌握马克思主义的基本原理和它的精神实质,而不是教条式地、机械地照抄照搬马克思主义,这是他们能够实现马克思主义历史性飞跃的思想认识基础。毛泽东说:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。”^①他在领导中国共产党和中国革命的实际斗争中,以科学社会主义基本原理和马克思主义的立场、观点、方法为理论基础,从中国革命实际出发,总结中国革命独创性经验的理论成果,系统地回答了半殖民地半封建的中国无产阶级如何夺取政权和建立社会主义的问题,创立了中国化的马克思主义——毛泽东思想。

邓小平一贯主张把坚持和发展马克思主义结合起来,他说:“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”“中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东,并不是在马克思、列宁的书本里寻找在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。”^②正是坚持把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理与改革开放的伟大实践和时代特征相结合,邓小平找到了建设有中国特色社会主义道路,科学地回答了在经济落后、生产力不发达的中国如何实现社会主义现代化的问题,成为当代中国的马克思主义。可见,在开放的马克思主义思想体系中,把坚持和发

① 《毛泽东选集》第2卷,第534页。

② 《邓小平文选》第3卷,第291—292页。