



5岁

锻炼孩子语言表达能力
培养孩子观察力、想象力

幼儿早教训练

幼儿早教训练

5岁

一个孩子到4岁时,其智力发展了50%,另外30%到8岁时发育完成。


——美国心理学家布鲁纳

儿童出生后三年的发展在其程度上和重要性上超过儿童一生的任何阶段。

——意大利教育家蒙台梭利

教育基础主要是5岁以前奠定的,它占整个过程的90%。

——苏联教育家马卡连柯

 北方妇女儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

幼儿早教训练. 5岁智力早教/朱苏春编著. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2008.12
ISBN 978-7-5385-3664-5

I. 幼… II. 朱… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第194036号

幼儿早教训练——5岁

出版者 北方妇女儿童出版社
地 址 长春市人民大街4646号 邮编 130021
电话 0431—85640624
经 销 全国新华书店
印 刷 长春市金源印刷有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/24
印 张 4
版 次 2009年1月第1版
印 次 2009年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5385-3664-5
定 价 10.00元

谁都希望自己的宝宝聪明伶俐，长大了有出息。望子成龙，望女成凤，是天下父母共同的愿望。

如何才能使父母的梦想成真呢？为父母者光有愿望还不行，应该知道孩子成长的某些规律。研究表明：2~5岁的儿童正处于智力发展的“关键期”，所谓智力，即指认知能力。所谓认知能力又包括知觉能力、记忆能力、想象能力、思维能力等等。这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学地训练和开发，对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。

2~5岁的儿童又处于人生发展的重要阶段。人是社会性的高级智能生命。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。为父母者肩负着开发孩子智力和培养孩子良好道德品质的两大重任。

这套幼儿早教训练正是顺应当今社会发展和儿童潜能开发的需要而编撰的。具有很强的科学性、故事性、可读性、趣味性及其可操作性。内容适合各年龄段的需求，文字更是易懂，形象生动，语言活泼直观。它是年轻父母的育儿指南，是幼儿成长的好帮手。愿您的孩子健康成长，愿您的梦想得以成真！

写
给
妈
妈



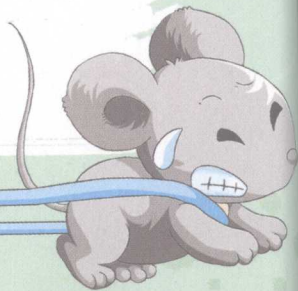


智力篇

- 有趣的圆圈·····6
- 小猴摘桃·····7
- 谁撕破了书·····8
- 谁的伞破了·····10
- 做花比赛·····11
- 帮助小动物·····12
- 逛商店·····13
- 玩具店·····14
- 常用电话号码·····15
- 碰碰车·····16
- 飞飞的画·····17
- 你猜我是谁·····18
- 找找找·····19
- 比赛·····20
- 找一找, 连一连·····21

能力篇

- 节日礼物·····22
- 吃汤圆·····23
- 搭房子·····24
- 小瓢虫浇花·····25
- 传话筒·····26
- 小鸡和小鸭·····27
- 连一连·····28
- 水果娃娃·····29
- 鸭子迷宫·····30
- 猴子请客·····31
- 滑滑梯·····32
- 捉迷藏·····33
- 谁和谁动作一样·····34
- 谁走丢了·····35
- 找妈妈·····36





拍皮球.....38

它们有几只脚.....39

一把小红伞.....40

儿歌篇

雪花.....41

小猪过桥.....42

一年过去了.....43

我又长大了一岁.....44

奇怪的朋友.....45

小书包.....46

我是值日生.....47

礼貌篇

他再不会这样做了.....48

妈妈我要喝娃哈哈.....49

对不起,我不是有意的... 50

你能原谅他吗.....51

怎么当好小客人.....52

对不起,妈妈54

故事篇

大大的邮包.....55

不谦虚的小兔子.....62

稻草与青蛙.....68

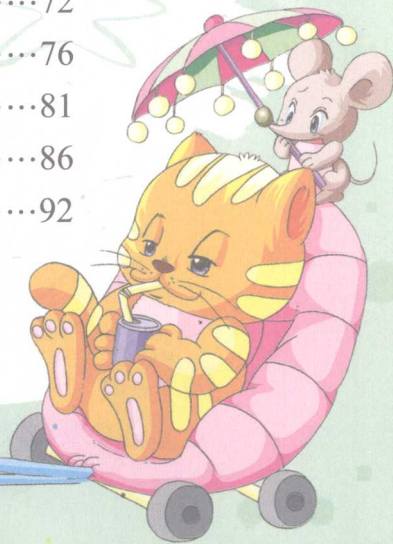
小鸡、小鸭和小猫72

大象的鼻子.....76

大老虎啊呜.....81

鼠宝宝.....86

过家家.....92





智力篇

有趣的圆卷

你能看出这三个圆圈哪个在上面，哪个在中间，哪个在下面吗？请分别涂上红色、蓝色、绿色。



教子指南

发展孩子的观察能力及动手能力，涂色时要提醒孩子注意圆圈之间的遮挡关系。

小猴摘桃

智力篇

秋天，桃园里的桃子成熟了，小猴兄弟在桃园里摘桃子，请你比一比，哪只小猴爬得最高？哪棵桃树长得最粗？哪个筐里的桃子最多？



教子指南

此题训练孩子观察力、判断力及比较的方法，对粗细、长短、高矮的情况的掌握。



谁撕破了书

宁宁和华华都想看同一本书，两人抢起书来。只听“哗”的一声，书被撕破了。

老师问他们：“这本书怎么被撕破啦？谁撕的？”

这时宁宁和华华应该怎样做呢？你能把正确的方法指出来吗？



1. 宁宁说书是华华撕破的；



2. 华华说书是宁宁撕破的；



3. 宁宁和华华都假装不知道。



4. 宁宁和
华华一起
向老师承
认错误；



6. 宁宁和
华华把书
补好后，
两人一起
看书。



5. 宁宁和
华华一起
用胶水把
书重新粘
好；



教子指南

孩子往往难免犯错误，为逃避责罚，常常以撒谎掩饰错误，遇到这种情况，家长不必责罚孩子，而是要孩子做个诚实的人，有错就改，改了就是好孩子。越是责罚甚至打骂，孩子越是撒谎。



谁的伞破了

太热了，太阳晒得人睁不开眼睛，妞妞和楠楠只好打着伞走路，他们当中有一个人的伞是破的，你能看出谁的伞破了吗？是妞妞伞上的○多，还是楠楠伞上的△多？



教子指南

家长引导孩子仔细看图，从影子上发现妞妞的伞是破的。为了让孩子有直观的感受，家长可用一张完整的纸，一张有破洞的纸，在灯光下做个小实验。

做花比赛

智力篇

威威、曼曼、露露在做花。威威做的是黄色的，曼曼做的是红色的，露露做的是蓝色的。你能说出他们每人各做了几朵花吗？请把数字写在他们各自的方框里。并说说谁做得最多，谁做得最少？



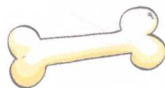
教子指南

让孩子通过观察，用手指点数，目测等方法说出每种花的数量，再比较数字的大小，说出谁多谁少，培养孩子的数数和比较能力。



帮助小动物

仔细看看，小动物们身上少了什么？请你帮它们画上去吧。
小动物的肚子饿了，快喂它们吃点东西吧！



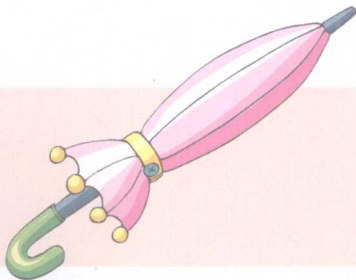
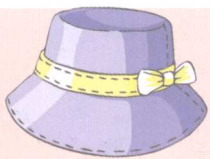
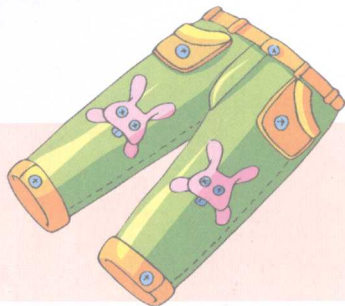
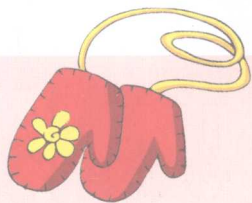
教子指南

先让孩子找出动物身上缺少的部分，然后让孩子添画。只要求孩子在动物相应的部位画上相应的内容，不强求画得很像。

逛商店

智力篇

妞妞跟妈妈去逛商店，买了许多东西。你能说说妞妞都买了什么东西，买了多少？



教子指南

家长帮助孩子正确使用数量词：一把、一双、一顶、一个、一支、一本、一件等。还有什么东西也可以使用这些数量词。让孩子掌握一些数量词，发展语言能力。



智力篇



玩具店

强强和表哥一起去玩具店里买玩具，逛了三家玩具店之后，强强说：“我要买的玩具在第一家和第二家店都有。”表哥说：“我要买的玩具在第二家和第三家玩具店里都有。”

小朋友，你知道他们各自要买什么玩具吗？

教子指南

培养幼儿仔细观察并做出推理判断的能力。

常用电话号码

智力篇

你知道家里的电话号码吗？你知道爸爸妈妈的手机号码吗？生病了，着火了，遇到坏人该打什么号码呢？请你想一想，问一问，把这些电话号码记下来。

教子指南

让孩子知道并记住家里和父母的电话号码，记住几个基本的求救号码。既训练孩子的记忆力，又增强了孩子的自我保护意识，知道有事可以打这些电话求助。





智力篇



碰碰车

这么多小朋友都要坐碰碰车，可是每个碰碰车只能坐下两个小朋友，数数看，碰碰车够不够？若不够，要有几个小朋友得等下一次？

