



读考研书 找人大社



# 2010 年考研 英语 阅读Part B全突破

主编 张锦芯

● 名师精析新题型 ● 讲练结合全面突破

专项精讲阅读理解Part B，覆盖三种题型、四种样题  
分析考纲，详解大纲样题、考试真题，总结题型特点与命题规律  
剖析篇章结构，归纳应试策略，提供大量练习



CUP 中国人民大学出版社

2010 年

# 考研英语阅读 Part B 全突破

► 主 编 张锦芯

► 编 者 张锦芯

郭庆民

谢江南

王 红

白 洁

李守京

韩满玲

正版查询及服务程序

刮 开 涂 层

获取 20 位数字编码

上 [www.1kao.com.cn](http://www.1kao.com.cn) 注册

登录增值服务进免费

2010

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

2010 年考研英语阅读 Part B 全突破/张锦芯主编. 5 版

北京:中国人民大学出版社,2009

ISBN 978-7-300-05912-9

I. 2...

II. 张...

III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 020042 号

## 2010 年考研英语阅读 Part B 全突破

主编 张锦芯

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京新丰印刷厂

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

版 次 2005 年 9 月第 1 版

2009 年 2 月第 5 版

印 张 16.5

印 次 2009 年 2 月第 1 次印刷

字 数 493 000

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

# 前言

阅读理解的新题型在考研试卷中出现始于 2005 年, 2006 年大纲又在 2005 年的基础上增加了两种备选题型, 此后未再变化。这三种备选题型(鉴于大纲所提供的样题中有四种类型, 本书将其作为四种备选题型讲解)在大学英语的其他考试中也很少出现, 题目长度长于一般的阅读理解文章, 题材多是考生比较生疏的领域, 出题角度比较“刁”, 命题形式又容易造成一个选择错误则导致多个选择错误的结果, 所以考生一时很难把握其命题规律与特点。要在短时间内熟悉它并提高做题的命中率, 需要有针对性地进行深入研究, 多加练习。本书就是为了帮助考生重点攻克阅读理解 Part B 部分而编写的。

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》在考试内容与试卷结构部分规定: 试题分为三个部分, 其中第二部分为阅读理解。阅读理解部分分为三小节, 其中 Part B 部分(5 题, 10 分)有下列四种备选题型, 即选择搭配、段落排序、观点与例证和小标题选择。每次考试从中选择一种进行考查。

这些备选题型的测试要点是理解文章结构, 理解诸如连贯性、一致性等语段特征。

本书分为四个部分, 分别对大纲中的四种样题进行精解精练, 每部分首先分析大纲中的考试要求, 其次对样题或考试真题进行分析与详解, 在其基础上总结了命题特点和测试重点, 提出了有针对性的应试策略。同时, 本书还为考生提供了大量的练习及其详解, 帮助考生在自测的基础上进行进一步的分析总结, 为考生提供了解题思路。

本书由中国人民大学外语学院张锦芯教授主编, 参加编写的有李守京教授, 郭庆民、白洁、王红、韩满玲、谢江南副教授以及陈敏、秦冬玲、娄琛、胡泊同志等, 新华社译审陈金岚同志和李守京教授参加了部分审订工作, 汪明、曹波等同志参加了编辑和整理工作。

书中部分文章的版权分别属于不同的个人或机构, 请各版权所有者通过出版社与本书编者联系处理。由于作者水平有限, 成书仓促, 错误和疏漏在所难免, 衷心希望考生和英语界同仁提出宝贵意见。

编者

2009 年 2 月



# 目 录

第一部分 阅读理解 B 节 备选题型 1——选择搭配	(1)
第一节 考纲要求分析与考试重点概述	(1)
第二节 考纲样题分析与详解	(1)
第三节 命题特点和测试重点总结	(5)
第四节 应试策略总结	(5)
第五节 文章段落的语段特征	(7)
第六节 解题思路举例分析	(8)
第七节 文章的几种常见篇章结构	(13)
第八节 2009 年、2008 年、2006 年及 2005 年考研试题分析与详解	(14)
第九节 备选题型 1 练习与详解	(27)
第二部分 阅读理解 B 节 备选题型 2——段落排序	(117)
第一节 考纲要求分析与考试重点概述	(117)
第二节 考纲样题分析与详解	(117)
第三节 应试策略总结	(120)
第四节 文章的结构模式	(121)
第五节 解题思路举例分析	(121)
第六节 备选题型 2 练习与详解	(123)
第三部分 阅读理解 B 节 备选题型 3——观点与例证	(161)
第一节 考纲要求分析与考试重点概述	(161)
第二节 考纲样题分析与详解	(161)
第三节 应试策略总结	(164)
第四节 解题思路举例分析	(165)
第五节 备选题型 3 练习与详解	(167)
第四部分 阅读理解 B 节 备选题型 4——小标题选择	(201)
第一节 考纲要求分析与考试重点概述	(201)
第二节 考纲样题分析与详解	(201)
第三节 应试策略总结	(204)
第四节 解题思路举例分析	(205)
第五节 2007 年考研试题分析与详解	(207)
第六节 备选题型 4 练习与详解	(210)

# 第一部分

## 阅读理解 B 节 备选题型 1——选择搭配



### 第一节 考纲要求分析与考试重点概述

根据考研英语大纲, 阅读理解 B 节部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。

本题型的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章, 其中有 5 段空白, 文章后有 6~7 段文字, 要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选出 5 个答案, 分别放进文章中的 5 个空白处。此题型所考文章不仅长度长于阅读理解 A 节中的文章 (每篇约 400~450 词), 阅读量大, 而且文字难度和做题要求也都高于 A 节。A 节中的文章是完整的, 在通读文章或查读细节时, 思路不会被打断。而此题型文章中有 5 处空白, 在阅读过程中, 如果不明白文章的主旨和段落主题、作者的写作意图, 就很难顺畅地读下去、读明白, 自然就很难选出正确答案。而一个空填错势必又影响到对另外一个空的选择。另外, 此题有 5 个空白处, 却提供 6~7 个选项 (根据大纲), 因此有 1~2 个选项是多余的干扰选项, 从而又加大了选出正确答案的难度。

该题型要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系, 理解句子之间、段落之间的关系, 对诸如连贯性、一致性等语段特征有较强的意识和熟练的把握, 并具备运用语法知识分析理解长难句的能力。可以说, 此题型是对语言能力和阅读理解能力的综合测试, 因此要求更高。考生有必要对这类题型的答题思路多练习, 以提高自己在这个部分的应试能力。



### 第二节 考纲样题分析与详解

我们先以大纲所附样题为例, 概括地分析一下此类题型的命题特点及解题思路。然后我们再对解题思路进行全面的归纳和总结。

## 大纲样题

## Part B

## Sample One

## Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41~45, choose the most suitable one from the list [A]~[G] to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the blanks. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals. Although some of these animals were ancestors of kinds living today, **others are now extinct**, that is, they have no descendants alive now. (41) \_\_\_\_\_. Very occasionally **the rocks** show impression of skin, so that, apart from color, we can **build up a reasonably accurate picture** of an animal that died millions of years ago. The kind of rock in which **the remains are found** tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and even of its climate.

(42) \_\_\_\_\_. **Nearly all of the fossils** that we know were **preserved in rocks formed by water action**, and most of these are of animals that lived **in or near water**. Thus it follows that there must be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.

(43) \_\_\_\_\_. There were **also crab-like creatures**, whose bodies were covered with a horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom, the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet.

(44) \_\_\_\_\_. Of **these**, the **ammonites** are very interesting and important. They have a **shell** composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks on the Dorset Coast.

(45) \_\_\_\_\_.

About **75 million years** ago **the Age of Reptiles was over** and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals, though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings.

- [A] The **shellfish** have a long history in the rock and many different kinds are known.
- [B] **Nevertheless**, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been preserved in the rocks as fossils. From them we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate.
- [C] The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago. About 300 million years ago the amphibians, the animals able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, formed. The amphibians **gave rise to the reptiles** and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air.
- [D] The best index fossils tend to be marine creatures. These animals evolved rapidly and spread over large areas of the world.
- [E] **The earliest animals** whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forms are more complex, and among these are the sea-lilies, relations of the star-fishes, which

- had long arms and were attached by a long stalk to the sea bed, or to rocks.
- [F] When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be **carried away by streams into lakes or the sea** and there get covered up by mud. If the animal **lived in the sea** its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until **the bones or shell become embedded and preserved**.
- [G] Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form.

### 解题思路:

本文文章部分共 332 词, 备选项部分为 317 词, 总数达 649 词。阅读如此长的文章并做对题, 要求考生具有较强的阅读理解能力, 掌握正确的阅读方法。

首先, 通篇略读原文, 把握要点词句 (文中黑斜体部分为要点词句, 以下同), 以便对文章主旨、各段基本主题以及逻辑结构有一个概括性了解。

第一段指出: 在人类出现很早以前, 地球上就出现了鱼类、爬行动物、鸟类、昆虫类和一些哺乳动物 (这是对全文的一个概述, 点出本文的话题)。虽然这些动物有一些是现今生活着的各种动物的祖先, 但是另一些动物现在已经灭绝了, 即它们现在已经没有活着的后代了。第二句是个表示让步关系的句子, 重点是主句部分: *others are now extinct, that is, they have no descendants alive now*。而 *that is* 表明 *they have no descendants alive now* 是同位语结构, 因此本段要点词语为 *others are now extinct*。这为回答第 41 题从意思和逻辑上都提供了主要依据。空白后文中指出: 偶尔根据石头里所显示出来的皮肤印记, 我们可以合理地推断出几百万年前灭绝了的某种动物的准确形象, 尽管不能确定其颜色。此句前后是因果关系, 提到了 *rocks*, 结果是 *so that...we can build up...picture*。后面又接着讲 *rock in which the remains are found*。由此可知, 这些是本段的要点词语。

第二段中的已知信息是: 我们所知道的所有化石几乎都是由于水的作用而被保存在了石头中, 而且大多都是生活在水里或水边的动物。因此, 肯定存在过许多我们一无所知的哺乳动物、鸟类和昆虫类。空白后第一句是个并列句, 主语分别是 *Nearly all of the fossils* 和 *most of these (the fossils)*, 而且都与 *water action* 有关。这为回答第 42 题提供了主要线索。

第三段中提供的信息是: 还有像螃蟹一样的动物, 其身体表面是一层角状物。接下来此段详细介绍了这类动物的外貌特征。此处要点词语是 *also* 和 *crab-like creatures*。这说明上一句也在描述某种海洋生物。这为回答第 43 题提供了主要线索。

第四段空白后第一句中有指代词 *Of these, these* 必定指代前文提到的复数名词。紧接着提到的 *ammonites* 是“这些贝壳类动物”的一种。后面有对它的描述: *ammonites* 非常有趣而又很重要。它们身体上有由许多腔室构成的硬壳 (*shell*), 每个腔室都代表着这个动物的临时住所。这样, 上一句提到的自然应该与贝壳类动物有关。这为回答第 44 题提供了线索。

第 45 题为一段。下一段提到, 大约 7 500 万年前, 爬行动物时代结束了, 其中大部分物种都灭绝了, 而哺乳动物迅速发展起来。我们可以追寻出许多踪迹, 借此了解许多大家熟悉的动物如大象和马的进化过程。后来的许多哺乳动物, 虽然现在已经灭绝了, 还是被原始人类所了解, 并被画在了壁画中或被雕刻在了骨头上。注意本段第一句提到 *Reptiles*。由此我们推断上一段结尾处谈的内容必定与 *Reptiles* 有关。这为回答第 45 题提供了主要线索。另外, 最后一段第一句提到了年代, 而选项 C 中提到了几个年代, 说明这里在按历史时序叙述动物的进化过程。

通过这样阅读全文要点信息, 我们知道了本文结构的脉络: 首先介绍什么是史前动物和人们研究史前动物的依据——化石, 以及化石的形成过程。随后, 作者按照动物进化的顺序 (最早的动物、水生壳类动物和脊椎类动物等) 逐一加以介绍。



当然,根据段落意思、句意和逻辑关系确定正确答案仅仅是可利用的手段之一,尽管它们提供了主要线索。考生还应该学会对词语线索的考察,以确保选出的答案在意思和用词上都与上下文衔接紧凑。有关重点词(包括相关代词、连词、名词或名词短语、动词等)已在原文中用黑斜体标出,这里暂且不作具体分析。总之,做题时要十分注意空白前后的句子,仔细分析句与句之间的关系,段与段之间的过渡衔接,根据上下文内容线索、逻辑关系、词语线索等,来判断每道题的正确答案。

#### 答案详解:

请考生再通过阅读以下各题的题解体会一下具体解题思路。

#### 41. [B]

该题前边提到许多动物灭绝了,空白后的信息指出,我们可以根据石头来了解灭绝了的动物的形象。这里前后部分表达的内容显然是相对立的,空白处所填内容应该同其前后提供的这两方面信息相匹配。阅读所给选项,很快发现[B]开头的 Nevertheless 表示转折,意思是:然而,我们对其中的许多动物非常了解,因为它们的骨骼和硬壳被保留在了被称做化石的石头中,从化石上我们可以了解这些动物的大小、形状、行走方式、所食何物。由此可知,该选择项表达的内容起到了衔接上下文的作用。所以此处选[B]。

#### 42. [F]

第 42 题表达的内容,应该是既能与第一段的内容有一定的连贯性,又能与第二段中的重点信息相关联。尤其明显的是,选项[F]的最后一句与空白后的第一句紧密衔接。空白后第一句讲:我们所知道的几乎所有化石都是被保存在由于水的作用而形成的岩石中,而且大多都是生活在水里或水边的动物。选项[F]中涉及相关的词:be carried away by streams into lakes or the sea, get covered up by mud 等,都是在讲水的作用形成化石;而最后一句讲到“直到其骨头或外壳嵌进石头并被保存下来”,preserved 一词在空白后第一句中重复出现,使前后两句之间紧密衔接。因此[F]为此处正确答案。[F]意为:当一个动物死去后,其身体、骨头或外壳通常可能会被溪流冲进湖泊或大海,在那里被淤泥覆盖起来。要是这种动物生活在海里,它的身体可能会沉到海底被淤泥盖住。淤泥一层层地堆积,直至其骨头或外壳嵌进石头并被保存下来。

#### 43. [E]

空白后第一句为选择第 43 题提供了主要线索,这句的意思是:还有像螃蟹一样的动物,其身体表面是一层角状物。本段其他部分介绍了这类动物的外貌特征。根据空白后的 also 一词可知,此处正确选项中“也”应该讲到了一种海洋生物。选项[E]中后面的一句提到 sea-lilies 这种海洋生物,与空白后正好衔接起来。另外再看与上段的衔接。根据上一题我们已经知道,上一段主要讲到:我们所知道的所有化石几乎都是保存在了石头中,而且大多都是生活在水里或水边的动物。因此肯定存在过许多我们一无所知的哺乳动物、鸟类和昆虫类。由此可知,本段开头应该开始讲我们所知的早期的海洋动物。这与[E]开头的 The earliest animals 正好呼应起来。[E]意为:人们发现的最早的动物遗骸都是些非常简单的物种,而且都生活在海洋里。后来的物种比较复杂,其中包括海百合,它们是海星的近属,有长长的触角,可以通过一根很长的肉茎吸附在海底或石头上。

#### 44. [A]

空白后的部分为回答第 44 题提供了主要线索。下一句中有一个很关键的指示代词 these。下一句的意思是:在这些动物中(Of these), ammonites 非常有趣而又很重要。它们身体上有个由许多腔室构成的硬壳(shell),每个腔室都代表着这个动物的临时住所。由此可以判断,ammonites 是前面所提某种动物中的一个例子,它们的特点是“有壳”。shell 一词是重要的线索,所填的正确选项应是本段的主题句,是一个概述。选项[A]符合这个要求。[A]意为:有壳的水生动物在化石中的历史很久了,而且已知有很多不同的种类。

#### 45. [C]

第 45 题的内容也应该能将前后两段内容有机地衔接起来。我们知道,上段主要讲的是有壳水生动物。再仔细阅读下段,第一句讲:大约 7 500 万年前,爬行动物时代结束了。由此可知,要填入的文字应该既承接上段提到的有壳水生动物,又能够引出下文的爬行动物这样的内容。只有选项 [C] 中有相关的词: gave rise to the reptiles。[C] 意为:最早的脊椎动物是鱼类,已知的最早的鱼类是在 3.75 亿年前的化石中。大约 3 亿年前,既能生活在水里又能生活在陆地上的两栖动物出现了。它们形体庞大,有时可达 8 英尺之长,大多生活在沼泽地里,而煤层也是在这里形成的。由两栖动物又产生了爬行动物,在将近 1.5 亿年间,它们是生活在陆地上、海洋里及天空中的主要生命形式。

最后,将所选答案代入原文,结合全文要点信息,确认答案,进一步排除干扰项。在将答案代入原文的过程中,只需再读一下有关的重要信息,检查文章在内容上是否连贯,语篇结构是否符合一致性原则、合乎逻辑等。

**干扰项分析:**

[D] 和 [G] 是干扰项。

[D] 意为:最好的标准化石往往是海生动物。这些动物进化速度很快,遍布于地球上的大部分地区。[G] 意为:许多因素能够影响化石保存在岩石中的方法。一种生物体的遗骸很可能转化为矿物质,或者被某种酸性溶液溶解,只留下它们的印痕,或者化为一种更为固定的形式。

虽然这两个选项与文章总体内容有某些关联,但将这两个选项代入原文中都与文章的上下文内容不衔接,因此是干扰项。



### 第三节 命题特点和测试重点总结

通过分析,我们发现选择搭配题的命题呈现一些显著的特点,总结如下:

1. 从内容衔接的紧密程度上来看,被填入的文字要么属于上一段,要么属于下一段。比如 2005 年考题虽然表面上看每个空似乎都是独立段落,但这仅仅是表面现象。实际上,有充足的线索表明:至少第 41 题、第 42 题和第 45 题都不是独立段落。无论被填的文字是某段的一部分,还是独立成段,都提示考生:认真把握所填文字与前后句子在内容上的联系,是填对选择项的最可靠线索。

2. 除了意思的衔接外,以上样题中的空缺处前后的句子及所提供的选项中,一般会出现一些用词线索,帮助考生在意思之外进一步确定正确答案。

3. 填任何空,都要从意思和词语的衔接两类线索入手。尤其是在意思理解不透彻的情况下,利用词语线索把握正确答案就显得尤其重要。考生一定要从这两方面多多练习。



### 第四节 应试策略总结

了解了选择搭配题的命题特点之后,我们在做题时就应当采用有效的解题方法,以提高做题的准确率。以下就解题思路向考生提出一些建议。

#### 一、答题步骤

1. 利用 3~5 分钟,快速阅读全文,注意要点词句,力求对文章内容做一个概括了解,但此时先不要读选择项的内容。

当然,由于文章中空缺了 5 处,而且有的地方空缺的是几句话甚至是一整段,文章的整个结构和逻辑

是被打断了的,因此在短时间内掌握文章要点或逻辑思路是很困难的。考生此时所要做的只是了解文章及各段的基本话题和内容,切不可求全责备。

如果阅读两段后有一种不知所云的感觉,干脆就直接进入第二步,即回到文章开头,一开始就边阅读边利用内容和词语线索直接做题。

2. 利用 10~15 分钟,边读边做题。重点阅读各个空白处附近的句子,考察选择项与前后内容的逻辑关系,然后再圈定关键的线索词(包括名词、动词、连词、代词等),然后从各选项中寻找在内容和词语上都衔接合理的选择项,确定答案。做题时如果一道题暂时做不出或拿不准,可先放过,继续往下读,先做容易的题,以免在一道题上浪费过多时间。

3. 利用 3~5 分钟重新阅读相关词句(不必再通读全文,因为时间上可能已经不允许),最后确认一下已经做出的选择。同时,别忘记做起初没做出的题或没把握的题,因为已经排除了几个选择项,此时可能会变得简单起来了。

最后要提醒考生的是:做该部分最好不要超过 25 分钟,以免占用做其他题型题的时间。另外,每做完一道题,建议考生在相应选择项上标出题号。

二、解题方法和技巧

三个层面:

1. 从内容上判断。

在做题时最重要的是要读懂空白前后的句子(有时候是一句,有时候不只一句),明白前后表述的内容,然后根据意思的连贯性或逻辑性做出选择。在此基础上,再利用关键词线索确认答案。

2. 从词汇上锁定线索。

做题时很重要的一点是保持对一些线索词的敏感,最主要的线索词是空白前后的名词和动词,寻找答案时注意在选项中查找同义词、近义词、反义词或表示同一类事物的词语等;其次是代词、数词、表示时间(年代)的词、地点(名称)等专有名词等。尤其是在读不懂句子的情况下,利用这样的线索词寻找答案是很有效的方法。

3. 从连接词上查找线索。

由于英语的句段之间经常会运用关联词表示衔接和过渡,使文章逻辑更清楚和连贯,因此,文章和选项中表示各种逻辑关系、起连接作用的连词、副词、介词短语,无论是表示转折、因果、递进,还是表示举例、类比等关系,都是很重要的线索。

三条原则:

1. 对空白处前后句做重点考察。

就近寻找关键线索,即重点阅读问题空白处的前一两句或后一两句,寻找以上提到的三个方面的线索信息。

2. 保持对逻辑关系的敏感。

文章中的逻辑思路通常会用一些表示时间/空间关系、并列/递进关系、因果关系、让步/转折关系、例证关系、从属关系的语句来展开。在做题时要对表示这五种关系的语句保持高度敏感,分析句子的重点是什么,前后的逻辑关系是什么等。

3. 始终注意内容的连贯。

选择出的正确答案必须在意思、词汇线索等方面起到承上启下的作用。

值得注意的是,这类题型的选项中有两个干扰项。通常干扰项在意思上与原文内容表面上是相关的,但其意思可能会太泛或太窄,或涉及文章未涉及的其他方面,与上下文不能很好地衔接连贯。



## 第五节 文章段落的语段特征

被考文章通常是由几个段落构成的，每个段落都是文章的组成部分，而且又是一个自成一体、相对独立的整体。段落往往长短不一。值得注意的是：短的段落有时可能是起承上启下作用，作为一个过渡或转折段；有时可能是进行一次概括，也有可能是用来强调某个观点。

大多数段落通常符合三个标准：完整性、一致性和连贯性。

1. 完整性。完整性是就段落的内容而言。段落的内容应较充足而且较完整。一般来讲，一篇议论文的段落由主题句和若干展开句（有时段尾进行小结）构成。有时，段落的开头没有主题句，而在结尾处总结概述本段的主题。由于段落的主题句通常位于段首或段尾，又由于被考的部分通常处于段首或段尾，所以，把握段落主题（或主要方面）显得十分重要。

2. 一致性。一致性表现为一个中心思想（central idea）统率整个段落的内容。也就是说，段落中所有的扩展句子都围绕一个主题内容展开，所有句子所表达的内容是一致的。因此，找出各句子与主题内容的联系非常重要。

3. 连贯性。连贯性即句子间的相互衔接清楚、自然、流畅，前后呼应；内容的组织符合逻辑。例如，内容可以按事情发生的先后顺序或空间位置安排，也可按重要性、难易程度、熟悉程度等来安排，还可以通过对比、分类、举例、分析因果关系等办法将内容组织起来，以呈现良好的逻辑关系。这种逻辑关系可以用连接词明确表达，也可能暗含在句与句之间。

表达连贯性有以下常见方法：

1. 平行结构（三个以上称做排比句）。
2. 表示时间顺序的词，如年代等。
3. 重复一个词或一个词组。
4. 同义词或近义词。
5. 副词/形容词的比较级。
6. 用代词复指前面的一个词、词组、句子或由若干句子表达的一个观点或描述的一种现象。代词在人称和数上与所指内容保持一致。如：

- it: 可指代前面的单数名词或整个句子；
- they 或 them: 指代前面的复数名词；
- one: 指代前面的单数可数名词；
- that: 指代前面的不可数名词或句子；
- this: 指代前面的单数名词或句子；
- these: 指代前面的复数名词。

7. 表达逻辑关系的连接词。

并列或递进关系：and, or, as well, likewise, similarly, meanwhile, in the same way, indeed, nor, first (second, third...), also, too, besides, furthermore, in addition, moreover, what's more 等。

例证关系：for example, for instance, take... (as an example), a case in point, consider 等。

因果关系：consequently, thus, therefore, as a result, accordingly, so, for 等。

比较或对比关系：similarly, in the same way, likewise, in the meantime, meanwhile, by contrast 等。

转折或让步关系：but, however, yet, nevertheless, rather, though, on the contrary 等。

总结归纳关系：in conclusion, in short, in brief, finally, generally speaking, to sum up, in a word 等。

定义关系：namely, in other words, that is to say, or rather 等。





## 第六节 解题思路举例分析

本节通过举例分析, 帮助考生练习并掌握以上提到的各种解题思路和线索。

### 例 1

Though most people don't seem to realize it, it's a disease, akin to alcoholism and drug addiction, and it has ruined more families and more relationships than statistics can accurately define. It's gambling—and it's one of the most underestimated problems in America today.

Richie Martine can attest to this fact. As he speaks, his eyes tell the story as they transcend the **excitement** of a racetrack photo finish and the **disappointment** of losing this month's rent on a solitary basketball game.

(41) \_\_\_\_\_.

Richie **bets on anything**, from the World Series to the presidential election. Hours before his sister delivered her first child, he attempted to bet his brother-in-law thirty dollars it would be a boy.

(42) \_\_\_\_\_.

He once admitted, "Over the last five years, I've lost at least twenty-five thousand dollars, and even though it hasn't really broken me, I feel like I'm always chasing what I've lost."

(43) \_\_\_\_\_.

"I used to bring **my ex-girl friend** to the racetrack and Atlantic City all the time," he remembered, "but when I'd lose I'd snap at her all the way home. She couldn't take it any more." His gambling habits started early when, as a young boy, he'd bet nickels with **his father** on TV bowling tournament. "We'd bet on every ball that went down the alley," he recalled, "It was just for fun." Though it seemed harmless at the time, it led to a more serious and distressing involvement in gambling. And this, he feels, has thrust upon his father strong feelings of guilt. "I've never blamed him for my problem and he knows it, but I don't think he'll ever be satisfied until I quit."

(44) \_\_\_\_\_.

"**When I win**, it's like everything I touch turns to gold, **but when I lose**, I want to dig a hole and crawl right in it," he said. It's these sensations, **these extremes of emotion**, that give his life a sense of meaning and keep him in constant touch with his bookie.

(45) \_\_\_\_\_.

Lately, **however**, he has taken some **drastic steps towards rehabilitation**. He has quit his day job and taken a night one in the hope of isolating himself from the world of racetracks and ballparks, which operate primarily at night. "What I don't know won't hurt me," he says with a sad smile. He also hopes the changes in "work friends" will influence his habits.

"It's a no-win situation, just like alcohol and drugs," he concludes, "And I'm tired of it." The world of sports will never go away, nor will the excitement of winning and losing, but with a little luck and a lot of self-control he may suppress his disease—but don't bet on it.

[A] He freely **admits his affliction**, which he feels is an important step towards recovery, but the exhilarating world of taking chances is **not an easy place to leave**.

[B] **He's excited, then subtle**. His **mood changes** reflect a man whose very life goes from ecstatic highs to severe doldrums—depending on Sunday's games.

- [C] In his mind, gambling is a fine art requiring skill, strategy, and most importantly, a little grace from Lady Luck.
- [D] At times, the stench of losing becomes **so unbearable** that he vows to rehabilitate himself. Every Monday morning, after a weekend of gambling away half of Friday's paycheck, he takes an oath to change his destructive ways—so far without success. "Every time I'm ready to quit, I win a good buck. Then I'm right back where I started."
- [E] **But** mainly he gambles on sports and, when playoff time arrives, Richie's money usually departs.
- [F] His obsession with gambling has also had profound effect on several **relationships**.
- [G] Gambling is to him a pleasurable activity. He goes to the racetrack, watches the pageantry of the horses, jockeys and silks, and enjoys the spectacle more because he has a \$ 2 or \$ 5 bet on the outcome. He enjoys spending a day or two in Las Vegas or Atlantic City. But he goes only once every year or two, and sets himself a limit of \$ 50 or \$ 100 a day. When that's gone, he walks around and sees the sights.

### 解题思路:

首先通读全文, 边读边标示出一些要点词句。

第一段主要讲: 赌博像酗酒和吸毒一样, 是一种恶习, 它毁坏的家庭和亲友关系是任何统计方法都无以计数的——尽管许多人似乎都没有意识到这一点。赌博问题成为今天美国最受低估的问题之一。

在第 41 题前面讲到: Richie Martine 能证明这一事实。他说话时, 他的眼睛能反映出一切: 当电视上播放赛马决赛时, 它们透出一种极度的激动情绪; 当他在一场篮球赛中输掉一个月的租金时, 它们又透出极度的失望情绪。

第 42 题前面讲到: Richie 在任何事情上都打赌, 从世界职业垒球联赛到总统选举。甚至在姐姐生孩子前几个小时, 他和姐夫打赌 30 美元说姐姐生的一定是个男孩。第 42 题之后主要引述他的话: 他曾承认, “在过去 5 年里, 我已经输了至少 2.5 万美元。尽管我还没有破产, 我觉得我总是在追逐失去的东西。”由此可推断此处应该是承接上段。

第 43 题的后文主要讲到他和前女友的关系是因他赌博破裂的, 他的父亲也因他赌博而感到一种负罪感。

第 44 题的后面是一句引用。他说: “当我赌博赢钱时, 就像是自己触摸的一切东西都变成了金子; 但当输钱时, 我真想在地上挖个洞钻进去。”正是这些感觉, 这些极端的感受, 使他感到生活有意义, 使他不断地与赌注登记人联系。

第 45 题后紧接着的那句话说: 然而最近他却采取了一些激烈的措施, 想重新做人。

在最后一段他总结说, 在赌博中你根本不可能赢, 像酗酒和吸毒一样, 他已厌倦了。体育比赛永远不会消失, 赢钱和输钱的激动也不会消失, 但靠一点运气和强大的自制力, 他可能会战胜这个痼疾——但在这事上谁也别打赌。

由此可知, 本文主要是以 Richie Martine 为例讲述赌博的危害。

接下来结合选项, 根据已掌握的整个文章和各相关地方的大意、已找到的要点词句, 从段落一致性、连贯性的原则出发, 查找并确认正确答案。

### 答案详解:

41. [B]

本段前文所讲的都是 Richie Martine 在赌博中情绪的变化。文中讲, 当他说话时, 他的眼睛能反映出一切: 当电视上播放赛马决赛时, 它们透出一种极度的激动情绪; 当他在一场篮球赛中输掉一个月的租金时, 它们又透出极度的失望情绪。情绪从 excitement 到 disappointment。因此 [B] 中的从 excited 到

subtle, 以及 His mood changes 正好与此相衔接, 保持本段的一致性。[B] 意为: 他激动, 继而敏感。他的情绪变化就是对一个人生活从狂喜的巅峰坠入抑郁的低谷的反映——而这一切都取决于星期天的比赛。这是对本段的概述。

## 42. [E]

本题与上文衔接得更紧密。上文第一句提到, Richie 在任何事情上都打赌, 从世界职业垒球联赛到总统选举。这是本段的主题句。他姐姐生孩子前他甚至打赌是个男孩。[E] 开头的转折词 But 衔接上文引出下文: 但是他主要是在体育方面赌博, 而且当季后赛到来时, 他的钱也离他而去了。这也与下一段所讲的内容相衔接, 即他曾承认, “在过去 5 年里, 我已经输了至少 2.5 万美元, 尽管我还没有破产, 我觉得我总是在追逐失去的东西。”

## 43. [F]

此题的主要线索来自下文。下文提到, 他过去常常带着前女友去赛马场和大西洋城 (以赌场著名), 但当他输钱后, 回家的路上就会一直对她大声吼, 致使她再也无法忍受。他的赌博习惯是从小时候与父亲赌电视上的保龄球比赛开始的, 他们赌球道上的每一个球, 而且只是为了好玩。尽管当时看起来没有任何害处, 但却导致他陷入更为严重且令人痛苦的赌博。他觉得这一点使父亲有一种强烈的负罪感。他说, “我从来没有因我的问题而责怪他, 他也知道, 但我觉得直到我不再赌博, 他才会感到满意。”综合整段可知, 本段主要讲他的赌博影响了与女朋友的关系, 而且使父亲有负罪感, 父子关系也受到影响。因此可知 [F] 在此处最恰当: 他对赌博的痴迷也深深影响了他几方面的关系。

## 44. [A]

此题的主要线索也来自下文的内容。下文提到, Richie 讲, 当他赌博赢钱时, 就像是自己触摸的一切东西都变成了金子; 但当他输钱时, 他就想在地上挖个洞钻进去。正是这些感觉, 这些极端的感受, 使他感到生活有意义, 使他不断地与赌注登记人联系。由此可知, 这里主要讲虽然赌博给他带来极大痛苦, 但也给他带来极度喜悦, 吸引他不断赌下去, 无法真正放弃。因此 [A] 是最佳选项: 他坦率地承认自己的痛苦, 他认为这是他朝改邪归正迈出的重要一步, 但赌博这个令人快乐的冒险世界却又不是能轻易摆脱的。

## 45. [D]

此题的主要线索既来自上文也来自下文。上文讲他感受到痛苦, 但又不能轻易摆脱赌博。因此, [D] 开头说, 有时候, 输钱的霉运变得如此无法忍受, 他发誓要重新做人。这与上文是递进关系。下文几句意为: 每个周一的早晨, 在他周末输光周五所发薪水的一半之后, 他发誓要改变他这种毁灭性的方式——但至今还没有成功。他说: “每次准备放弃的时候, 我又赢得一个好运气。于是我又从头开始。”由此可见, 本段仍在讲他徒劳的努力。下一段第一句是个转折句, 含有转折词 however。这句话的意思是: 然而, 最近他却已采取了一些激烈的措施, 准备重新做人。可见这与 [D] 的内容相衔接。

## 干扰项分析:

[C] 和 [G] 是干扰项。

[C] 意为: 在他心中, 赌博是一种艺术, 需要技巧和策略, 最重要的是, 需要一点“幸运女神”的垂青。[G] 意为: 对他来说, 赌博是一项乐趣十足的活动。他去赛马场, 观看马匹、骑师和丝绸的华丽, 更多的是欣赏景象, 因为他在结果上只赌 2 美元或 5 美元。他喜欢在拉斯维加斯或大西洋城度过一天, 但他每一两年只去一次, 赌博限制在每天 50 或 100 美元。输了钱后, 他就四处走走欣赏景色。

这两个选项不论放在哪儿, 在内容上都不符合上下文要求。

## 例 2

Conventional wisdom has it that concern for the environment is a luxury only the rich world can afford; that only people whose basic needs for food and shelter have been met (as well as, perhaps, some not-so-basic ones for things like cars and television) can start worrying about the health of the planet. This

survey will argue that developing countries, too, should be thinking about the environment.

(41) \_\_\_\_\_.

People **worry about** whether carbon-dioxide emissions might lead to a warmer climate **next century**, or whether genetically engineered crops might have unforeseen consequences for the ecosystem. That is why, when rich world environmentalists campaign against pollution in poor countries, they are often accused of naivety. Such countries, the critics say, have more pressing concerns, such as getting their people out of poverty.

(42) \_\_\_\_\_.

**They are not about** potential problems in the next century, **but about** indisputable harm being caused today by, above all, contaminated water and polluted air. The survey will argue that, contrary to conventional wisdom, solving such problems need not hurt economic growth; indeed dealing with them now will generally be cheaper than leaving them to cause further harm.

(43) \_\_\_\_\_.

Worldwide, about a billion people still have no access to **clean water**, and water contaminated by sewage is estimated to kill some 2 million children every year. Throughout Latin America, Asia, Africa, **forests are disappearing**, causing not just long-term concern about climate change but also immediate economic damage. Forest fires in Indonesia in 1997 produced a huge blanket of smog that enveloped much of South-East Asia and kept the tourists away. It could happen again, and probably will.

(44) \_\_\_\_\_.

These are no more than educated guesses, but whichever way the sums are done, **the cost is not negligible**.

(45) \_\_\_\_\_.

In recent years, hundreds of **environmental lobby groups** have sprung up **in Latin America and Asia**, drawing support from people increasingly worried about the effect of pollution on their health. In Bolivia, Mexico and Brazil, **green activists** have entered government. Bangkok's people, frustrated by the city's notorious congestion and pollution, have elected a governor with strong green credentials.

[A] The growth in environmental problems in developing countries has been matched by **a rise in local anxiety and concern about them**.

[B] There are environmental lessons to be learned from the rich countries, but these do not involve blindly copying everything they do.

[C] Recent research suggests that pollution in developing countries is far more than a minor irritation; it imposes a heavy **economic cost**. A World Bank study put the **cost** of air and water pollution in China at \$54 billion a year, equivalent to an astonishing 8% of the country's GDP. Another study estimated the health costs of air pollution in Jakarta and Bangkok in the early 1990s at around 10% of these cities' income.

[D] But the environmental problems that developing countries should worry about **are different from** those that western pundits have fashionable arguments over.

[E] **True**, in the rich countries a strong environmental movement did not emerge until long after they had become industrialized, a stage that many developing countries have yet to reach. **And true**, many of the developed world's environmental **concerns** have little to do with **immediate threats** to its inhabitants' well-being.

[F] The historic movement from country to town in rich countries is now being echoed in poor countries,



but on a much bigger scale.

[G] In most developing countries pollution seems to be **getting worse**, not better. Most big cities in Latin America, for example, are suffering **rising levels of air pollution**. Populations in these countries are growing so fast that improvements in **water supply** have failed to keep up with the number of extra people.

#### 解题思路:

首先通读全文,边读边标示出要点词句,弄清文章的大意和基本脉络。

第一段讲:传统观念认为,只有富裕了的国家才有能力考虑环境问题,人们只有满足了食、住等基本需求之后,才可能开始考虑地球的健康问题。因此贫穷国家需要关心的更紧要的问题是如何摆脱贫穷,而不是如何保护环境。而本调查却认为,发展中国家也应该考虑环境问题。

第 41 题的主要线索来自下文。其中的关键词是: worry about, concerns, immediate threats, next century。此处对比分析了发展中国家和发达国家所关心的不同问题。

第 42 题的主要线索来自下文。下文第一句意为:他们担忧的不是未来可能发生的问题,而是污染正在产生的危害,尤其是水和空气的污染问题。其中的代词 They 很重要,而且句型 not about...but about 是关键。

第 43 题的主要线索来自下文。下文主要是举例子,从几个方面讲一些发展中国家污染情况的日益恶化。其中关键词语有: clean water, forests are disappearing 等。

第 44 题的主要线索来自下文。其中关键词是 These, sums, cost。

第 45 题的主要线索来自下文。下文主要讲最近几年发展中国家的环保组织和人民所做出的努力。

由此可知,本文主要是讲发展中国家的环境问题。

然后,我们再结合选项,根据段落一致性和连贯性原则,找到能填入原文的正确信息。

#### 答案详解:

41. [E]

此处主要从与上段的衔接和与下文的一致来考虑。文章第一段讲:传统观念认为,只有富裕了的国家才有能力考虑环境问题,人们只有满足了食、住等基本需求之后才可能开始考虑地球的健康问题。而本调查却认为,发展中国家也应该考虑环境问题。选项 [E] 紧承上段,两句都用 true 一词作为过渡词,表示两个让步。[E] 意为:的确,在富裕国家,保护环境的运动直到工业化实现很久之后才出现,而许多发展中国家还没达到工业化这一阶段;的确,发展中国家所关心的许多环境问题不是对居民安康造成直接威胁的问题。空白后意为:人们担心的是二氧化碳的排放是否会导致下个世纪气温变暖,或者是转基因作物是否会给生态系统带来不可预见的后果。这就是为什么当富裕国家的环境学家对贫穷国家的污染提出批评时,他们通常反而被指责为幼稚。批评者说,这些贫穷国家面临更紧迫的问题,如帮助它们的人民摆脱贫困。

42. [D]

空白后第一句中的 not about...but about 与 [D] 中的 are different from 相呼应。[D] 意为:但是发展中国家应当担心的环境问题与西方学者时下争论的问题是不同。空白后紧接着说:这些问题不是下个世纪可能发生的问题,而是今天由受污染的水和空气所引发的不可否认的危害。

43. [G]

该题主要线索来自下文。下文主要意思为:在全世界,大约有 10 亿人仍无法获取洁净的水,而被污水污染的水每年导致 200 万儿童死亡。在拉丁美洲、亚洲、非洲,森林在消失,这不仅引起人们对气候变化的长期担忧,而且对经济造成直接危害。1997 年印度尼西亚的森林大火产生一条巨大的烟雾带,它笼罩在东南亚上空,使旅游者望而却步。这种情况还会发生。由此可知所有这些内容都是在阐述 [G] 所表