

高职学生思想政治教育教材

Gaozhi Xuesheng Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Jiaocai

Xingshi Yu Zhengce Jiaoyu Jianming Duben

形势与政策教育 简明读本



主 编 吴光林

副主编 李 红

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

高职学生思想政治教育教材

Xingshi Yu Zhengce Jiaoyu Jianming Duben

形势与政策教育 简明读本

主 编 吴光林

副主编 李 红

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

内 容 提 要

本书编写的目的是深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》等文件精神,增强高等职业院校思想政治教育的针对性,提高形势与政策教育的实效性。本书认真贯彻党的十七大精神,重点就中国特色社会主义旗帜和道路、科学发展观的战略思想、“四位一体”的战略部署、改革开放 30 年的辉煌历程、社会主义核心价值体系、社会主义新农村建设、两岸关系、中国的和平外交政策和国际关系等内容进行了解读,同时,专就弘扬奥运精神、中国高职教育等同学们比较关心的问题进行了较为细致的解读。在每章之后,还列出了一些关键词和思考题,以增强知识性和有效进行学习指导。

本书内容丰富、紧跟形势、可读性强,可作为高职院校形势与政策教育的教材。

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教育简明读本/吴光林主编. — 徐州:中国矿业大学出版社,2008.10

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0079 - 2

I. 形… II. 吴… III. 时事政策教育—高等学校—教材
IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 157631 号

书 名 形势与政策教育简明读本

主 编 吴光林

责任编辑 孙 浩 齐 畅

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 787×960 1/16 印张 16.5 插页 2 字数 245 千字

版次印次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

定 价 15.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

目 录

第一章 中国特色社会主义旗帜和道路	1
第一节 中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展 进步旗帜.....	1
第二节 高举中国特色社会主义伟大旗帜的哲学解读.....	7
第三节 坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路	16
第二章 科学发展观的战略思想	28
第一节 科学发展观的提出	28
第二节 科学发展观的内涵	32
第三节 大学生应当自觉地树立科学发展观	36
第三章 “四位一体”的战略部署	47
第一节 “四位一体”中国特色社会主义事业总体布局 的形成	47
第二节 “四位一体”的内涵和相互关系	53
第三节 “四位一体”总体格局形成的重大意义	66
第四章 中国改革开放 30 年的辉煌历程	73
第一节 30 年来我国发生了巨大变化	73
第二节 正确理解改革开放 30 年的辉煌历程.....	80
第三节 改革开放 30 年的重要经验.....	92
第五章 社会主义核心价值体系	98
第一节 社会主义核心价值体系提出的社会背景	98
第二节 社会主义核心价值体系的内涵.....	103

第三节	建设社会主义核心价值体系的现实意义·····	115
第六章	社会主义新农村建设·····	124
第一节	农村改革的成就和问题·····	124
第二节	建设社会主义新农村的基本要求·····	134
第三节	建设社会主义新农村应突出解决的 重点问题·····	138
第四节	江苏新农村建设经验·····	144
第七章	弘扬奥运精神 高举爱国旗帜·····	149
第一节	奥林匹克运动·····	149
第二节	奥林匹克运动与中国·····	159
第三节	奥林匹克运动与大学生·····	169
第八章	正确认识两岸关系·····	177
第一节	台湾是中国不可分割的一部分·····	177
第二节	我国处理台湾问题的原则和立场·····	188
第三节	维护台海和平 同“台独”势力作坚决斗争·····	193
第九章	中国的和平外交政策和国际关系·····	209
第一节	中国的和平发展战略·····	209
第二节	中国的和平外交政策·····	216
第三节	世界主要热点问题·····	226
第十章	蓬勃发展的中国高职教育·····	236
第一节	我国高职教育的发展历史·····	236
第二节	我国高职教育的发展现状·····	245
第三节	我国高职教育持续健康发展的对策·····	250
参考文献	·····	257
后记	·····	259

第一章

中国特色社会主义旗帜和道路

一个国家选择和决定了自己的发展道路，同时也就公开和举起了自己的旗帜。中国特色社会主义这面旗帜是我们党经过艰辛探索，总结成功的经验和失败的教训，切实地把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，才找到和树立起来的。

第一节 中国特色社会主义伟大 旗帜是当代中国发展进步旗帜

一个国家要发展，必须有一面高高飘扬的旗帜。当代中国发展进步的旗帜，就是中国特色社会主义。胡锦涛强调指出：“中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。我们必须始终不渝地坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。”

一、中国特色社会主义伟大旗帜是历史的选择、人民的选择

作为政党的旗帜昭示的是一个政党的政治立场和价值取向。而作为执政党的中国共产党的旗帜不仅要鲜明地体现马克思主义的革命立场和人民大众的价值取向，而且要代表国家的前进方向，成为时代精神的“航标塔”和人民群众战胜困难、攻克艰险的指路明灯。

中国社会主义革命和现代化建设离不开旗帜的引导。在中国共产党成立之初，在自己的旗帜上书写的是马克思主义，中国共产党人高举这面伟大旗帜，把马克思主义理论和当代中国具体实际相结合，努力探索解决中国当时社会问题的道路。1945年召开的党的七大把中国化的马克思主义——毛泽东思想作为党的指导思想写进了党

纲,中国共产党人高举这面伟大旗帜,把新民主主义革命推向前进。新中国成立后,同样是依靠这面旗帜的指引,在较短的时间内中国共产党凝聚了中华民族群体的力量,顺利完成了三大改造任务,在资本主义包围和敌对势力封锁的国际环境中,走上了社会主义的发展道路。历史发展到今天,作为执政党的中国共产党为完成中国所面临的新的时代主题和建设任务,高举中国特色社会主义旗帜,指引中国人民的社会主义现代化建设实践,进一步把中国特色社会主义事业推向前进。

中国特色社会主义之所以正确,一个重要的因素,即是立足于基本国情而开辟道路,符合我国发展的现实需要。我国发展的现实需要,概言之就是实现社会主义现代化。现代化是世界发展的共同趋势,属于任何国家与民族不该侧身其外的进程,因为现代化的动力是生产力和科学技术的客观要求,它推进着人类生产方式依次走过渔猎文明、农耕文明、工业文明,至当今进入的信息文明时代。中国的现代化源起于近代救亡图存的百年沧桑,其间经历了太多的荆棘与挫折;起步于新中国建立之后艰辛探索,凝聚着全党全民的心血与智慧。凭借理论体系的睿智通达而展现着道路的宽广前景。基于历史与现实的综合考量,我国的现代化实践不能走发达资本主义大国的现代化老路,只能走中国特色社会主义道路。这条道路配套着中国特色自主创新道路、中国特色新型工业化道路、中国特色农业现代化道路、中国特色城镇化道路、中国特色政治发展道路,昭示着中华民族的远大前程。现代化的既有样板是欧美模式,西方一直视其为瑰宝。但欧美现代化莫基于原始积累、发展于自由竞争到垄断时期的扩张却是不争的事实。其间渗透着鸦片走私、黑奴贸易、武装侵略和殖民掠夺,西方模式并不是富于道德高尚的现代化。近代中国为摆脱危难,曾经尝试过资本主义道路。从19世纪40年代到20世纪初,中国人民就一直在为寻找救国图强的道路而不懈探索和奋斗,结果都失败了,证明西方资本主义道路在中国行不通。直到中国共产党人找到了马克思主义,才实现了民族独立和人民解放,建立了新中国,开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。

只有社会主义才能够救中国,是中国近现代发展的必然逻辑。

当代中国作为一个发展中国家,作为一个社会主义国家,作为一个负责任的国家,既没有走西方现代化道路的条件,也不能走这条老路。前苏联的解体,非但没能赢取西方的鼎力支援却频繁遭到对方的战略挤压,始终面临被分化、被弱化的危险。这也说明,只有中国特色社会主义,才能够发展中国、繁荣中国、强盛中国。

中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,都以造福最广大人民群众为方向。我们党以为人民服务为宗旨。进入新世纪,我们党意识到自己的历史方位发生了两个变化:由一个领导全国人民夺取政权的党,变成了长期执政的党;由一个在计划经济、封闭条件下领导建设的党,变成了在市场经济、开放背景下领导建设的党。并由此提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,实现了党的历史转型。以人为本是科学发展观的核心,也是党的执政理念。它突出强调了发展的价值观,即维护好、实现好、发展好最广大人民的利益,才是真正的发展。这就要求广大党员干部树立正确的群众观、地位观、权力观和利益观,常怀爱民之心、善谋为民之策、多办利民之事。

党的十一届三中全会以来,我们党在深刻总结正反两方面历史经验和科学分析我国基本国情的基础上,提出走自己的路、建设中国特色社会主义。这既是我们党在新时期的理论主题,也是实践主题。新时期以来党的历次全国代表大会报告的主题都是紧紧围绕和体现中国特色社会主义的。经过改革开放 30 年来的发展,我国取得了举世瞩目的发展成就。实践证明,中国特色社会主义理论和中国特色社会主义道路,在马克思主义发展史上、在世界社会主义发展史上、在世界近代以来一切后兴大国崛起的历史上都是前所未有的,它是我们党领导人民把马克思主义基本原理同我国具体实际相结合创造性地提出的科学理论和选择的正确道路,是实现民族振兴、国家富强、人民幸福、社会和谐的根本保证。

在改革开放的历史新时期,中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。事实雄辩地证明,改革开放是决

定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路;只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义道路是当代中国发展进步的唯一正确道路。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、高举中国特色社会主义伟大旗帜是党的十七大一个重要历史贡献

在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,把全社会的发展积极性引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面,我们就一定能够开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

党的十七大把改革开放三十年来党的理论创新和实践发展相结

合的全部伟大成果集中起来,把党经历的新考验、获得的新经验、引发的新觉醒集中起来,创造性地提出了中国特色社会主义伟大旗帜并深刻揭示了其科学内涵。

一是首次对改革开放新时期形成的正确道路进行了科学界定,明确阐述了中国特色社会主义道路的科学内涵,并强调在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

二是首次对改革开放新时期党的理论创新成果进行了科学整合,明确提出了中国特色社会主义理论体系,并强调在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

三是首次明确提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,并强调这是改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因。这“一条道路”“一个理论体系”以及由二者共同构成的“一面旗帜”,鲜明地回答了党在新时期指导思想的理论基础和我们的发展道路、奋斗目标、共同理想及当代中国的社会制度问题,标志着中国特色社会主义理论与实践的进一步成熟,体现了我们党政治路线的坚定性和一贯性,表明了我们党继续推进中国特色社会主义伟大事业的坚定信心和决心。

党的十七大庄严宣布高举中国特色社会主义伟大旗帜,表明了全党全国人民对中国特色社会主义道路和理论体系的高度认同,也表明了对用这一理论体系指导实践、沿着这条道路继续前进的坚定决心,全党全国各族人民必将在这一旗帜指引下统一思想、凝聚力量,开创中国特色社会主义事业新局面。

三、中国特色社会主义伟大旗帜是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜

中国特色社会主义伟大旗帜是推进中国特色社会主义伟大事业的指路明灯。从现实意义上讲,这面旗帜“是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜”。中国特色社会主义伟大旗帜之所以是当代中国发展进步的旗帜,最根本的是因为实践已经证明并将继续证明:在中国特色社会主义伟大旗帜指引下,社会主义的振兴与中华民族的振兴能够紧紧地联结在一起,中华民族必将在

中国特色社会主义的征程上奋勇前进,社会主义必将在中华民族伟大复兴的进程中再造辉煌,而这一切,又将成为维护和促进世界和平与发展的重大积极因素和可靠力量。中国特色社会主义代表了中国最广大人民的根本利益,符合党心民心,顺应时代潮流,具有强大的吸引力、凝聚力、感召力,是当代中华儿女同心同德、共创伟业的共同理想和政治基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就能够在新的历史起点上最大限度地激发广大人民群众建设社会主义的热情和创造活力,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章而奋斗。从理论意义上讲,则在于它坚持了科学社会主义的基本原则。科学社会主义作为人类文明进步的旗帜,是其创始人运用历史唯物主义的科学方法,揭示的社会发展进步的一般规律和人类追求的共同理想。社会主义是人类社会发展的基本趋势和共同方向,中国特色社会主义,在本质上就是科学社会主义的一种现实形态,高举这面旗帜,就与非科学社会主义的思潮和道路划清了界线。在当代中国,高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜。

我们党自诞生之日起就勇敢担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面,必须以改革创新精神加强自身建设,全面推进党的建设新的伟大工程。我们必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,坚持党要管党、从严治党,贯彻为民、务实、清廉的要求,以坚定理想信念为重点加强思想建设,以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设,以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强作风建设,以健全民主集中制为重点加强制度建设,以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革。全面贯彻党的十七大精神。就要深刻领会高举中国特色社会主义伟大旗帜的重大意义,深刻领会新时期 30 年来改革开放宝贵经验的精神实质,深刻领会科学发展观的科学内涵和精神实

质,深刻领会报告关于社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的部署为发展中国特色社会主义指明了方向,深刻领会以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的根本要求,自觉把思想和行动统一到党的十七大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的十七大提出的重大战略部署和各项重大任务上来。中国共产党人一定要居安思危、增强忧患意识,一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗,一定要刻苦学习、埋头苦干,一定要加强团结、顾全大局,战胜一切艰难险阻,同心同德推动党和人民事业取得新的更大胜利。

中国特色社会主义代表了中国人民的根本利益,符合党心民心,顺应时代潮流,具有强大的吸引力、凝聚力、感召力,是当代中华儿女同心同德、共创伟业的共同理想和政治基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就能够在新的历史起点上最大限度地激发广大人民群众的发展热情和创造活力,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗。

第二节 高举中国特色社会主义 伟大旗帜的哲学解读

中国特色社会主义旗帜是在我国改革开放伟大事业发展的重要时期提出的。作为政治含义的旗帜从属于意识形态范畴,具有很强的导向性、号召力、感召力和凝聚力。

一、高举中国特色社会主义伟大旗帜是一个具有深刻内涵的理论命题

胡锦涛同志在党的十七大所作的报告,极其鲜明地提出“高举中国特色社会主义伟大旗帜”这一命题,从毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义的高度出发,深刻总结了改革开放以来特别是党的十六大以来我们党领导全国各族人民进行改革开放和加快推进社会主义现代化建设的实践经验,明晰回答了当前党和国家发展所面临的一系列重大问题,坚定确认和科学规划了中国的未来走向、发展目标和道路。

报告中鲜明提出“高举中国特色社会主义伟大旗帜”这一命题。

首先它是一个政治命题,是一种政治的宣言和宣示。同时,它又是一个具有深刻内涵的思想和理论命题。因为,从更宏观的历史视阈来看,高举中国特色社会主义的伟大旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义道路,这不仅是对现阶段中国社会制度及其性质的抉择,对党和国家今后发展方向和道路的抉择,而且,也是对处在世界历史中的中华民族独特发展道路的抉择,特别是对中国社会独特现代化发展道路的抉择,是中华民族主体性、独立性和自主性的集中体现。可以说,中国特色社会主义是中国近代以来全部历史的逻辑发展和必然结果,是中国这样一个经济落后的大国在现阶段实现现代化目标所必然采取的一种社会形式,是在统一的世界历史和多样化民族发展道路中所开辟出的一条独特的、具有一定典型性和代表性的世界历史新道路。

高举中国特色社会主义伟大旗帜符合人类社会的发展规律。规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势,不以人的意志为转移,却能为人所把握。自然规律具有自发性,社会规律、思维规律与主体能动性直接相关。社会规律展现于生活,是客观过程与历史过程的统一。客观过程指社会关系的本质联系及其矛盾运动的方向,历史过程反映客观见之于主观的能力与水平。规律的内容是客观的,而规律的表达方式却是主观的。在具备客观条件时,实践主体能否对现象“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”,就是能否保证社会规律充分发挥作用的关键。世纪之交,西方的两个事实值得瞩目:一是几大媒体五次民调显示,关于百年最伟大的思想家的结果,四次马克思位于榜首、一次名列爱因斯坦之后居第二。二是西方学术界关于马克思主义的研究,不是冷落了而是变热了。我国改革开放的巨大成就说明,马克思主义仍有强大生命力、社会主义还是社会发展的方向。其中的关键,是实现马克思主义中国化。即把马克思主义基本原理与我国改革实践相结合,用富有中国特色的理论创新成果,回答和解决中国自己的问题。马克思主义中国化是理论与实践的统一,囊括了马克思主义基本原理的具体化、理论形式的民族化、经典内容的现代化、精神力量的群众化、社会价值的实践化等多重内涵。由此决定,中国特色社会主义道路与理论体系既合乎一般社会规律

的客观要求,又满足了我国特殊的实践发展需要。

与高举中国特色社会主义旗帜相联系,报告中提出了“中国特色社会主义理论体系”这一新概念。报告通过这一概念,将改革开放以来三十年在党的指导思想方面所取得的马克思主义中国化的最新理论成果表述为既与时俱进又一脉相承的一个有机整体,特别是对科学发展观这一重大战略思想给予了客观的历史定位,阐明了科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要地位和作用,即将其与邓小平理论、“三个代表”重要思想一起共同规定为新时期统摄党和国家发展全局的指导方针,规定为“全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。十七大报告在高举中国特色社会主义旗帜这个主题下,深刻阐述了中国特色社会主义的道路和理论体系。“道路”体现了中国特色社会主义的基本实践以及在这一实践中所形成的社会基本制度和基本模式,“理论体系”体现了中国特色社会主义基本实践和基本经验的理论成果,而“旗帜”则体现了这两者的有机统一。正如胡锦涛同志在报告中所指出的:“高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”因此,高举中国特色社会主义旗帜,不仅是时代的政治发展需要,也是长期动员引领广大人民群众建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的必然趋势。

二、旗帜是方向 旗帜是希望

旗帜鲜明,是无产阶级马克思主义政党的特点和传统。马克思恩格斯批判哥达纲领的错误,把制定一个原则性纲领比作公开树立的里程碑和旗帜。列宁反对“打起新的旗帜传播旧的资产阶级思想”的伯恩斯坦修正主义,强调只有科学社会主义,只有革命马克思主义,才能成为工人阶级革命运动的旗帜。青年毛泽东寻求革命真理时说过:“主义譬如一面旗子,旗子立起了,大家才有所指望,才知所趋赴”。中国共产党成立之初,就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,党的七大又把毛泽东思想写在自己的旗帜上。进入社会主义事业发展的新时期后,邓小平在党的十二大上首次提出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。党的十三大论定中国特色社会主义是“伟大旗帜”。从党的十三大到十六大,先后使用了中国特色社会主义道路、

中国特色社会主义理论、中国特色社会主义事业的概念,并相继形成了党的建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。一个中心和两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

旗帜是用来引导方向、指引前程的。一般说来,人们是把有号召力、有代表性的思想、学说或理念比喻为旗帜。“五四”运动期间,中国先进分子和进步力量高举科学、民主的大旗,揭开了反帝反封建斗争新的一页。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。中国共产党高举起马克思列宁主义这面旗帜,不断实现与中国具体实际的结合。正是有了马克思列宁主义旗帜的指引,有了马克思列宁主义与中国具体实际相结合的理论产物——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的指导,我们才夺取了新民主主义革命的胜利,获得了改革开放的巨大成功。

党的十七大在我党历史上第一次郑重、鲜明、完整地提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜,并将其载入党章,强调社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这个旗帜是历史的选择,人民的选择,也是党的十七大的一个重要历史贡献。从此,我们党的旗帜因注入鲜活的时代精神而更加鲜艳;历经千锤百炼的中国共产党在这面伟大旗帜的指引下将更加坚强有力。

旗帜是方向,旗帜是希望。回顾历史不难看出,正是在马克思列宁主义、毛泽东思想旗帜的指引下,100多年来一直在黑暗中苦苦探索的中国人民才找到了正确的前进方向,跟随中国共产党推翻三座大山的压迫,终于站立起来;正是在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想旗帜的指导下,世代贫穷落后的中国人民终于走上富裕起来的康庄大道,过上了小康生活,而我党在十七大提出的高举中国特色社会主义伟大旗帜是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜,实践已经证明并将继续证明:中国特色社会主义代表了中国最广大人民的根本利益,符合党心民心,顺应时代潮流,具有强大的吸引力、凝聚力、感召力,是当代中华儿女同心同德、共创伟业共同理想和政治基础。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,就能够在新的历史起点上最大限度地激发广大人民群众的发展热情和创造活力,万众一心,开拓奋进,为夺取小康社会新胜利,谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗。

三、中国特色社会主义的“旗帜”定位

党的十七大报告明确指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”把中国特色社会主义作为一面伟大旗帜高举,是十七大的一个鲜明特点,是十七大的一个突出贡献。我们党对中国特色社会主义的“旗帜”定位,意蕴丰厚、思想深刻、富于创新,具有重大意义。

第一,中国特色社会主义的“旗帜”定位,深化了“旗帜”所包含的基本内涵。

旗帜在社会生活中常被作为用来引导方向、指引前程的标志。一般说来,人们也把具有号召力、有代表性的思想、学说或理念比喻为旗帜。“五四”运动期间,中国先进分子和进步力量高举科学、民主的大旗,揭开了反帝反封建斗争新的一页。十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。中国共产党高举起马克思列宁主义这面旗帜,不断实现与中国具体实际的结合。正是有了马克思列宁主义旗帜的指引,有了马克思列宁主义与中国具体实际相结合的理论产物——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的指导,我们才夺取了新民主主义革命和建设的胜利,获得了改革开放的巨大成功。面对新形势新任务,我们党在始终强调要高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想伟大旗帜的前提下,进一步提出把中国特色社会主义作为旗帜来高举,这既是对中国特色社会主义认识的深化,也是在旗帜问题上的思维创新。党的十七大对中国特色社会主义的“旗帜”定位,使我们的认识在“思想理论即旗帜”的基础上得以提升,使我们的观念在“思想理论为旗帜主要标志”的基点上得以升华,由此拓宽了我们认识旗帜问题的视野,深化了“旗帜”的基本内涵和丰富意蕴。

从所发挥的作用、具有的功能看,科学的思想理论被比喻为旗帜、被作为旗帜来高举,是十分恰当、非常准确、毫无疑义的。但仔细

分析一下,我们会发现,科学的思想理论之所以能够作为旗帜来高举,除了因为它揭示了一定历史阶段上社会发展的本质和规律之外,还在于它昭示着一种与思想理论及其理论原则相适应的实践道路,提供了一种与理论原则和实践道路内在联结的事业追求、努力方向、奋斗目标。如我们党始终坚持高举的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,就既以一种科学的思想理论而存在,又作为一条正确的道路在实践,还是一项伟大的事业需要努力去追求。这意味着,当我们把科学的思想理论奉为旗帜的时候,旗帜所包含的意蕴和意义决不限于思想理论及其理论原则,而具有超出思想理论及其理论原则之外更多的内涵。由此可见,在旗帜的基本意蕴和丰富内容中,既有理论原则,又有实践道路,还有事业追求。理论原则、实践道路、事业追求的统一,构成了旗帜的基本规定。正因如此,旗帜在我们党、我们国家民族的历史实践中,才发挥了无与伦比的巨大作用,才发挥了不可替代的非凡功能。

中国特色社会主义的“旗帜”定位,不仅坚持了将科学的思想理论奉为旗帜的认识和实践,更重要的是把“旗帜”问题纳入更宽阔的视野、置放于更高层次上予以科学把握、严肃对待,揭示出“旗帜”更深层次的内涵,呈现出“旗帜”更为完整的面貌。这是中国特色社会主义“旗帜”定位的创新所在,是中国特色社会主义“旗帜”定位的优势所在。它把“思想理论即旗帜”状态下隐含于“旗帜”之中的“实践道路”和“事业追求”的意蕴,以更加明确和外在的形态展示出来,使“旗帜”内含着的理论原则、实践道路、事业追求的多方面规定性,在中国特色社会主义的“旗帜”定位中得以有机的统一。正是在这种意义上,党的十七大报告强调指出:高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和坚持中国特色社会主义理论体系。

第二,中国特色社会主义的“旗帜”定位,拓宽了“中国特色社会主义”的内涵。

与对“旗帜”内涵与意蕴的分析相联系,“中国特色社会主义”因其“旗帜”定位,其内涵得以进一步拓宽和丰富,最突出的,是在一个新的平台上达到了理论与实践的一致,实现了目标与过程的统一。