

经广东省中小学教材审定委员会 2008 年审定通过

信息技术

佛山市南海区教育局教学研究室 编

四年级



广东省出版集团
新世纪出版社

经广东省中小学教材审定委员会 2008 年审定通过

信息技术

四年级

佛山市南海区教育局教学研究室 编

· 广 州 ·



广东省出版集团



新世纪出版社

主 编：禹 飏 陈茂贤
本册主编：徐锦华
编写人员：徐锦华 何国星 高剑云 陈茂贤
美 工：王志强 何洁冰 赖毅平
出 版 人：陈锐军
策划编辑：李春明
责任编辑：李春明
封面设计：小 强
责任技编：王建慧

经广东省中小学教材审定委员会 2008 年审定通过

信 息 技 术

四年级

编 者：佛山市南海区教育局教学研究室
出版发行：新世纪出版社
(广州市大沙头四马路 10 号 邮码：510102)
印 刷：广东梅县东山中学印刷厂
(广东省梅州市下市状元桥 邮码：514017)
规 格：787mm × 1092mm 1/16 印张 8.5 字数 170 千
版 次：2007 年 8 月第 1 版
2008 年 7 月第 2 次印刷
ISBN 978-7-5405-3446-2
定 价：7.96 元
批准文号：粤价 [2007] 130 号 举报电话：12358

质量监督电话：(020)83797655 购书电话：(020)83795770

序

在当今世界，信息化已经成为一种日益普遍的社会现象，对人们的工作、学习、生活与社交产生了无比深刻的影响。为了培养适合于在信息化社会中生存与发展的新一代公民，有必要让孩子们从小开始学习一些信息技术技能与应用方法。在我国，通过开设信息技术课程来培养学生的基本技术能力与信息素养，已经成为中小学教育的普遍性实践。

佛山市南海区教育局教研室组织编写的这套义务教育阶段的信息技术教材，充分体现了新课程改革的理念，在内容编排上采用了交叉渗透、螺旋上升的知识组织方式，使各年级的学习无缝连接，通过精心设计、巧妙安排，形成了别具一格的教材风格，是一套较有特色的教材。

教材充分考虑到不同年级学生的知识基础和认知特点，学习要求随着学生能力及知识的增长而层层推进。小学教材强调过程体验和感受，让小学生在愉快的过程体验中掌握基本的信息技术应用技能，初步形成正确的信息价值观；初中教材围绕方法培养这一核心，加强了应用技能和信息安全及信息道德的培养，能够较好地与高中课标衔接。

在教材内容的选择上不仅关注了信息技术的工具性，同时也关注了其文化性，做到两者的恰当融合。教材内容以信息技术为主线，主动与其他学科互动，将相关学科知识巧妙地引入到教材中，并注意与本地的社会人文知识相连接。

教材安排了多种形式的活动，通过活动引领教学的开展，极具创意地设计了与学生年龄相符的故事情节，以故事情节引领学习活动。全书渗透了体验学习的理念，通过探究、建构、交流、评估反思等环节，让学生带着具有挑战性的任务及富有意义的问题寻求方法和建构作品，大大强化了学习过程中思维与操作的有机结合。

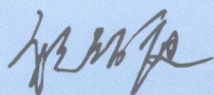
教材编写风格摒弃了知识的简单罗列模式，将三维目标巧妙融合，突出方法和价值观的培养，让学生通过探究获得知识与技能，通过尝试、思考与归纳获得解决问题的方法和培养创新思维能力，通过案例与问题现象的分析、讨论与交流，培养正确的信息情感态度与价值观。

教材设计了“我的成长记录袋”与“我的作品记录袋”，学生可以将每课的学习评价与每次创作的作品记录下来，形成个性化的学习全程记录，可以有效地支持过程性评价，是本教材又一亮点。

本人作为信息技术教育的长期关注者，欣喜地看到本套教材在作为全国中小学信息技术教育实验区的南海面世。衷心希望该教材能对南海信息技术教育产生积极影响，并对其他地区起到借鉴作用。

华东师范大学教授

2007年8月



编者的话

亲爱的同学们，我们又见面了，让我们再一起走进信息殿堂，在这充满神奇、充满活力、充满创造和充满惊险的网络世界中自由翱翔吧！它将带给我们更大的惊喜。

要在信息社会中有更大的作为，我们就要练好驾驭信息世界的基本功，要懂得通过正确的途径获取有用信息，掌握好传输、处理和应用信息的技能和方法，能分辨信息的真伪，负责任地使用信息。

本书就是编者为你精心设计的第二本练功“秘笈”，它会带你进入一片神奇的旅游新境界，让你在网络中游遍世界每一个角落，领略全球风光，制作精美的旅游宣传海报；它会带你认识期待已久的电子邮箱，学会发送旅游宣传海报，进行网上沟通交流，享受收发邮件的方便快捷；它还会请来 word 这位小助手，助你成为“未来小编辑”，进行四年级《语文园地》的制作，充分展示你的“编辑才华”。

在本书中，编者为同学们设计了各种有趣的学习活动。希望你在学习活动中能“细心”去思考，“大胆”去探索，积极与同学们开展讨论交流；当你遇到困难确实无法解决的时候，也可以打开“小锦囊”，看看能否从中找到帮助。在活动中学好了本领，你就可以“大显身手”了；学好了本领，你还可以到“创意园”中去创作，实现你那无穷的创作欲望。有了学习的心得和体会，你就到“小论坛”来与同学们一起分享吧。在这里，你将能与更多的同学展开思想的交流，激励你不断进步。最后，我们还需到“评价栏”来进行一次评价，看看我们学到了什么知识。

本书巧妙地把四年级语文知识、人文地理知识融入到教材中，这样将有利于拓展你的知识面，提高你利用信息的意识和能力。只要你认真用好本教材，学到的将不仅是计算机的基本知识和操作，而且还会掌握到解决问题的各种有效方法，继续在信息世界遨游。

勤于动手，善于动脑，把你找到的方法归纳好，写到课本上，

把你创作的每件作品“装进”“作品记录袋”里，用心写好作品简介和创作体会，认真评价你在每节课的学习效果，并填好你的“成长记录”，对每节课的学习好好总结，不断改进学习方法，你将能创作出令人满意的作品，为你的信息技术科学习绘出一条完美的曲线，向家长呈献上一份沉甸甸的学习成果汇报书。

同学们，现在就让我们一起到神奇的信息世界中去探秘吧！

编者

2008年6月



我的成长记录袋

班别：_____ 姓名：_____ 任课老师：_____

课目	日期	学习效果	课目	日期	学习效果
1			17		
2			18		
3			19		
4			20		
5			21		
6			22		
7			23		
8			24		
9			25		
10			26		
11			实践一		
12			实践二		
13					
14					
15					
16					

学习效果评价参考指标

- ① A 级：熟练掌握了本课的所有知识，能顺利闯过“评价栏”中的每一关。
- ② B 级：掌握了本课的大部分知识，“评价栏”中有一关没能闯过。
- ③ C 级：掌握了本课的部分知识，能闯过“评价栏”一半以上的关。
- ④ D 级：本课的很多知识没掌握，“评价栏”中大部分的关不能闯过。

◆ 结合以上的参考指标，按老师的指导如实评价你在本课中的学习效果。

目 录

第一单元 旅游文化节——制作海报



第 1 课	网上观潮	2
第 2 课	寻找世界第一峡谷	5
第 3 课	畅游小鸟天堂	10
第 4 课	网上欣赏“火烧云”	14
第 5 课	认识文件属性	17
第 6 课	资料分类好处多	21
第 7 课	压缩文件	25
第 8 课	制作旅游宣传海报	28
第 9 课	海报展评会	33

第二单元 旅游文化节——发送海报



第 10 课	申请电子邮箱	37
第 11 课	神奇的信使	41
第 12 课	绚丽多彩的信件	45
第 13 课	清病毒保安全	48
第 14 课	计算机病毒调查活动	52



第三单元 争当小编辑



第 15 课	应聘小编辑	59
第 16 课	“打扮”文章	63
第 17 课	给文章加插图	67
第 18 课	处理文章中的插图	70

第四单元 编辑显本领



第 19 课	设计报刊布局图	75
第 20 课	设置页面和边框	79
第 21 课	拼出漂亮版面	82
第 22 课	制作醒目标题	87
第 23 课	编排报刊内容	93
第 24 课	做个小小调查员	96
第 25 课	个性评价表	101
第 26 课	报刊交流会	106

综合创作实践

实践一	电子报刊创作活动	109
实践二	展示学习成果	114

附 录

	我的作品记录袋	122
--	---------	-----



第一单元

旅游文化节

——制作海报

旅游局举办的旅游文化节即将开始啦，让我们制作一份精美的旅游宣传海报为这次活动出一分力吧！

本单元我们将通过网络游览雄伟壮观的钱塘江大潮，美丽险峻的雅鲁藏布大峡谷，宁静和谐的小鸟天堂，还会观看变化多端的“火烧云”。在游览时可别忘了把旅游的所见所闻收集起来哦！这对海报的制作非常重要。行动起来，一起参加活动吧！

我的学习任务

- 了解上网的基本知识
- 掌握保存网上资料的方法
- 掌握文件或文件夹的操作方法
- 学会管理计算机中的资料
- 学会与他人合作，共同开展学习活动
- 学会评价海报作品



第1课 网上观潮

北宋大文豪苏东坡用千古名句“八月十八潮，壮观天下无”来咏赞钱塘江潮的雄伟壮观。我们怎样才能亲身感受这个千里之外的奇观呢？有了互联网，我们就能上网观潮了。

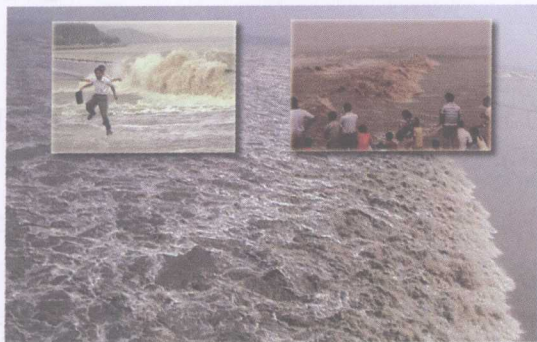


图 1-1

一、网上导游展本领

IE 浏览器是个优秀的网络导游，能带领我们到网上的很多地方。现在我们就跟它到网上观潮吧！



打开 IE 浏览器，在地址栏中输入“818.zjol.com.cn”后按回车，观察地址栏和窗口的变化。

① 地址栏中的“818.zjol.com.cn”前自动加上了_____。

② 窗口中显示出了关于_____的内容。

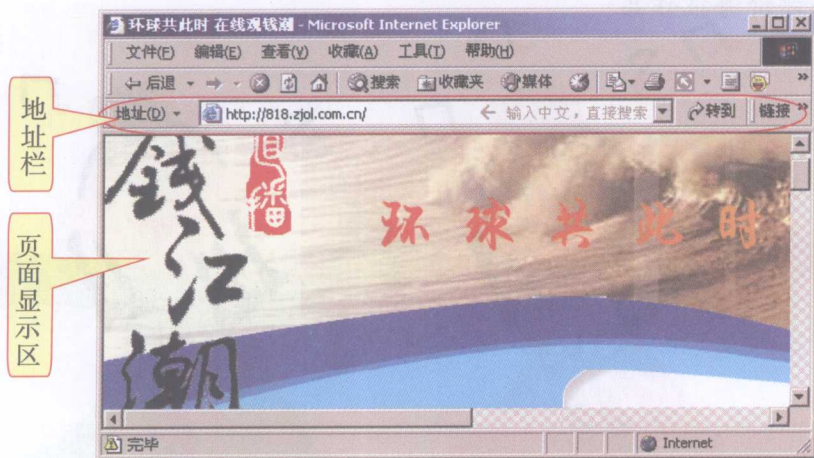


图 1-2

互联网（英文名称是 Internet）上有很多提供各种信息和服务的“网站”；人们把各种资料放在网站中，浏览时会以一页页的形式显示，这一页页的资料叫做“网页”；每个网站或网页都要指定一个地址，以供人们访问，这个地址称为“网址”。

例如：<http://818.zjol.com.cn> 就是“钱江潮”网站的网址。



网址中各部分是有特定意义的。一般情况下，我们可以通过网址了解网站的类型和大概位置。例如：用“cn”代表在中国境内的网站，用“com”代表商业类型的网站，用“net”代表网络服务机构的网站，用“edu”代表教育类网站等。



通过分析网址 <http://818.zjol.com.cn>，我们知道“钱江潮”这个网站的位置在_____，网站的类型是_____。

二、上网观潮

认识了 IE 浏览器，现在我们就去感受钱塘潮的雄伟壮观吧！



浏览“钱江潮”网站，把精彩的句子和图片复制到写字板中，并回答以下的问题：

- ① 网页上包含_____、_____、视频和声音等元素。
- ② 钱塘江潮是位于哪个省的一种海潮？_____
- ③ 钱塘江潮的最佳观潮日期是_____。



互联网不仅能让我们实现千里之外“观潮”的梦想，它还有多不胜数的应用呢！你还知道它有哪些应用吗？请在小组内交流介绍。



1. 根据下列网址判断哪些是位于中国境内的网站。

- ① www.cctv.com.cn ② www.noi.cn
 ③ www.microsoft.com ④ grants.hp.com
 ⑤ www.stat-usa.gov ⑥ www.fsonline.com.cn

2. 根据下表填写内容，介绍你知道的网站。

网站名称	网站的网址	网站的位置	网站的类型



从网上搜集更多有关钱塘江大潮的文字和图片资料，利用写字板制作简单的电子作品，并在小组内展示交流。



小琴搜集了有关珠江的文字和图片资料，制作成精美的电子作品，并打印出来贴到学校宣传栏上，呼吁同学们行动起来保护我们的母亲河——珠江。你对小琴的这种做法有什么看法？



要掌握的重点知识	我过关啦！	还要加把劲！	我还想学习这些知识
IE 窗口地址栏的作用			
网站的含义			
网页的含义			
网址的组成和作用			
用 IE 上网的方法			
每栏 “√” 数合计			我的学习效果达到了 ____ 级

(自我评价，在相应的空格内画上“√”)

第2课 寻找世界第一峡谷

大自然的鬼斧神工不仅有钱塘江大潮，地球上大大小小的峡谷同样瑰丽壮美。现在我们就到几个著名的大峡谷去游玩，搜集它们的数据，找出世界第一峡谷。



雅鲁藏布大峡谷



科罗拉多大峡谷



科尔卡大峡谷

图 2-1

按表 2-1 内容小组分工，搜索峡谷数据并填表，完成后和其他组员交换数据，进行数据汇总。

表 2-1

峡谷名称	我负责搜索的峡谷 (画“√”)	长度/千米	最深深度/米
中国雅鲁藏布大峡谷			
尼泊尔喀利根得格大峡谷			
美国科罗拉多大峡谷			
秘鲁科尔卡大峡谷			
中国怒江大峡谷			



如何搜索峡谷数据呢？我们试试使用“sogou 搜狗”吧。

一、设置 IE 主页

为了方便使用，我们把“sogou 搜狗”设置为 IE 浏览器的主页，以后打开 IE 就会自动打开“sogou 搜狗”了。



登陆“sogou 搜狗” www.sogou.com 网站，按图 2-2 所示步骤操作，把“sogou 搜狗”设为主页。

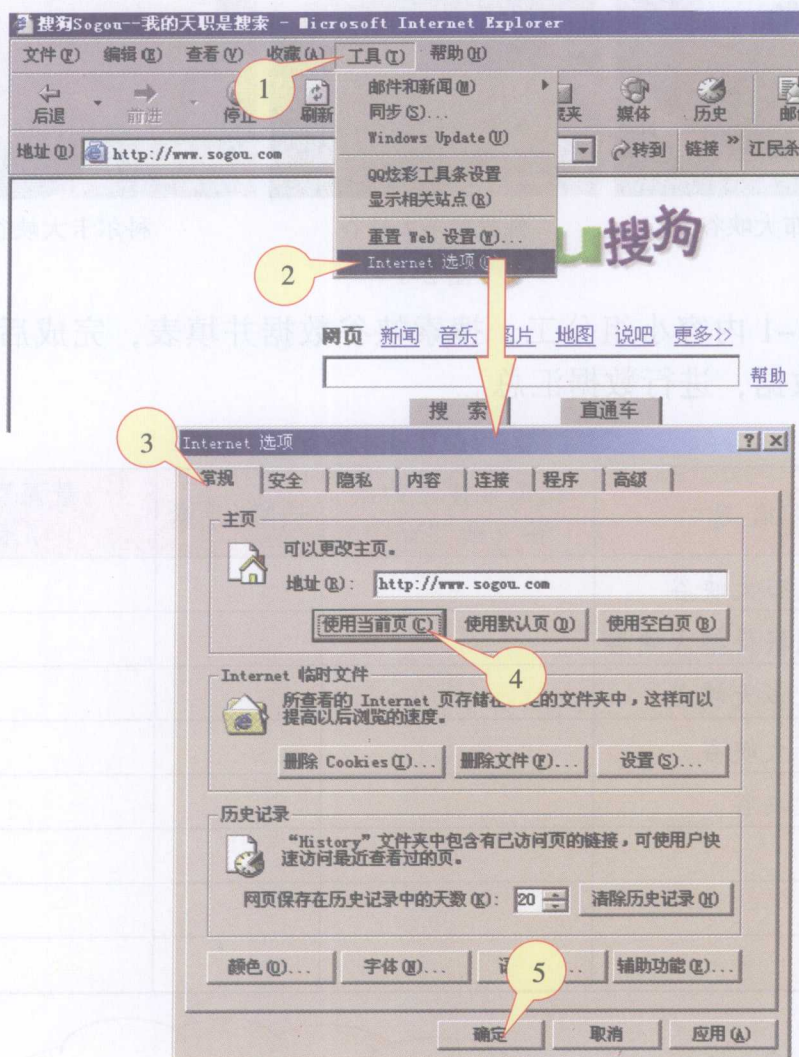


图 2-2



在浏览网页时，按一下工具栏上的  按钮就会返回 IE 主页了。

二、搜索峡谷数据

1. 搜索网页



在“sogou 搜狗”搜索栏中输入“雅鲁藏布大峡谷 长度”后进行搜索，找出数据填入表 2-1 中。

网络搜索小技巧：

输入多个词语搜索（不同字词之间用一个空格隔开），可以获得更精确的搜索结果。

例如：想搜索“雅鲁藏布大峡谷”最深深度的数据，可以在搜索框中输入“雅鲁藏布大峡谷 最深深度”进行搜索。



2. “前进”和“后退”

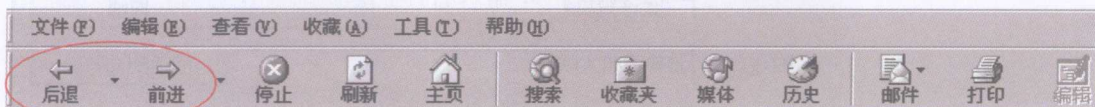
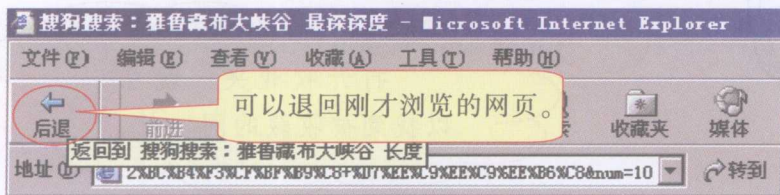


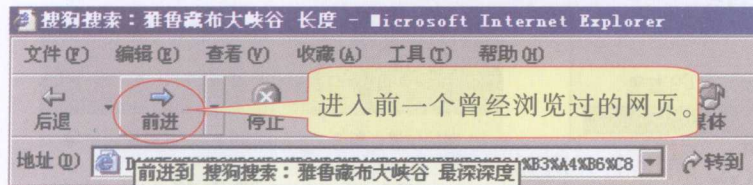
图 2-3



雅鲁藏布大峡谷地理极值是如何测定的

雅鲁藏布大峡谷地理极值是如何测定的? 张江齐 雅鲁经过科...峡谷最深值为6 009米,单侧深度极端值产...极

图 2-4



雅鲁藏布大峡谷

为你提供在线预定林芝地区的宾馆! 雅鲁藏布大峡谷! 短五百多公里的长度内...

图 2-5

三、收藏峡谷网址

“sogou 搜狗”搜索出很多大峡谷的网页，我们可以利用“收藏夹”把这些网址记录下来。

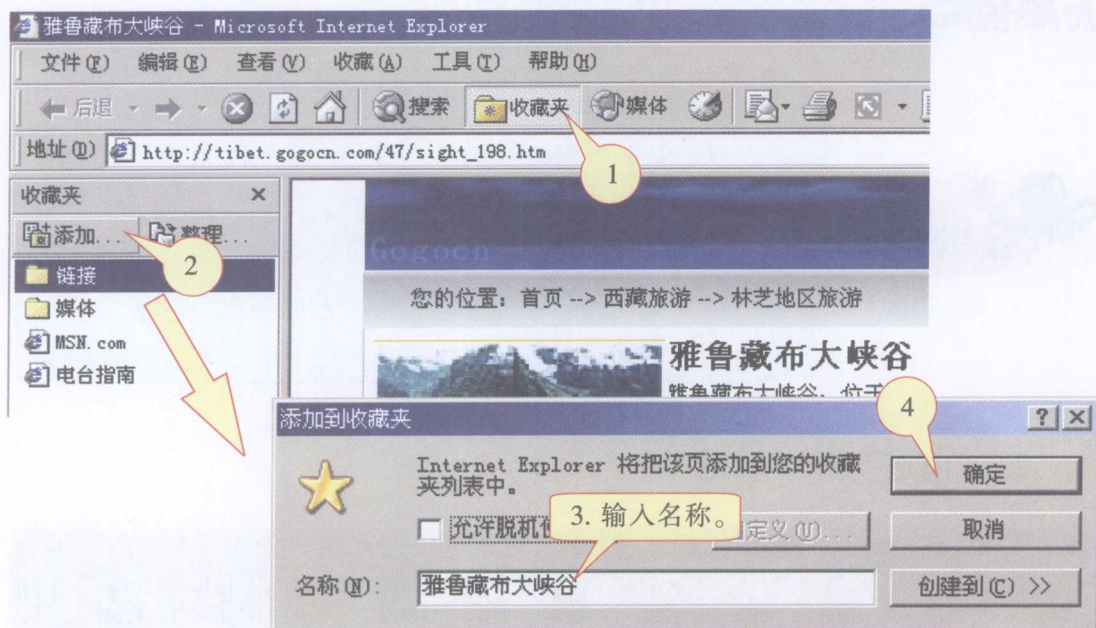


图 2-6



打开收藏夹，就可以找到被收藏的网址啦。

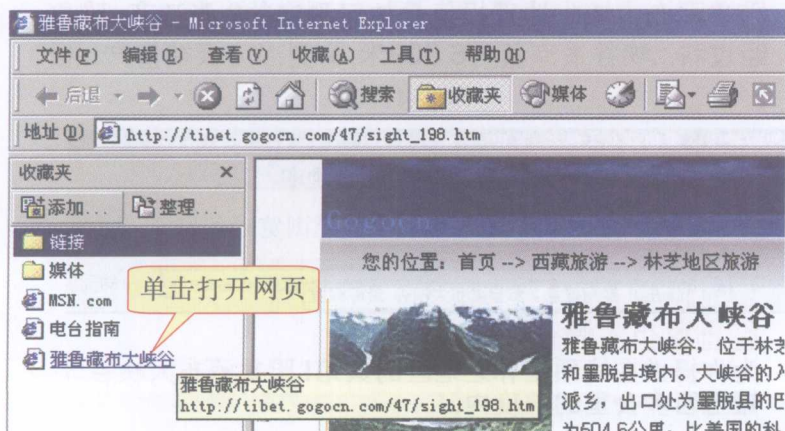


图 2-7