



泰迪英语
TIDE ENGLISH

● 主编 / 刘洪生

专项
突破
系列

南方出版社

选择泰迪英语的理由

● 不同的语法项目各个击破，一网打尽各个考点 ● 按照考点进行归纳总结，大大提升复习效率 ● 08年真题再现，详尽剖析，透视09年考试热点 ● 试题多样，覆盖面广，真题+最新模拟题+原创题

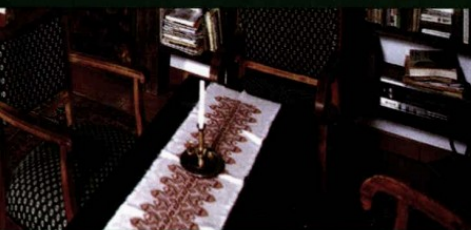
中考语法 终极揭秘



中考语法 终极揭秘

联袂推荐

- 中国教育学会外专委会刊《英语教师》
- 中国英语教师网
www.enteacher.cn
- 英语学习辅导报
www.ell.cn
- 智慧星教育网
www.zhx-edu.com
- 江苏、广东、湖南、北京、山东、河北、辽宁、江西、湖北等全国十几个省数百名一线特、高级英语教师、教研员、英语教育专家联合精心策划、编写。
- 全国上百所知名重点中学学生试做，根据学生意见进行精心编写，确保精益求精的品质要求。
- 《英语学习辅导报》权威专家审题把关，将素质教育与新课改精神有机结合，彰显丛书品牌内涵。



ISBN 978-7-80760-306-1



9 787807 603061 >

定价：11.80 元



泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语
TIDE ENGLISH

中考语法 终极揭秘

● 品牌策划／天下智慧／蔡元恒 ● 丛书策划／天下智慧／边相宇
● 本册主编／刘洪生 ● 本册编者／唐艳玲

专项
突破
系列

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考语法终极揭秘/刘洪生主编. —海口: 南方出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-80760-306-1

I. 中… II. 刘… III. 英语—语法—初中—升学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 119571 号

品牌策划: 蔡元恒

丛书策划: 边相宇

丛书编辑部: 赵 华 孟 婷 张文娟 郝晓涵
李 瑞 王士娟 周海霞 李建君
王 静 陈紫微 张丽娟

中考语法终极揭秘

刘洪生 主编

责任编辑: 孟 婷

封面设计: 李子奇

出版者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地 址: 海南省海口市和平大道 70 号

电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 6.5

字 数: 185 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-306-1

定 价: 11.80 元

使用说明

本书特色

◆ 体例新颖

本书以最近几年全国各地中考必考语法点作为成书脉络,以精选的最新真题为例证说明,精准地提炼考点,精妙地解析考点,详实地佐证考点,并辅以数名一线教师的经典原创题作为提高与检测,讲练一体,浑然天成。

◆ 方法独特

针对历年全国各地中考必考语法点进行“零距离”的真题佐证,第一次科学地回答了学生迫切想知道的“中考语法点是什么,如何考,怎样答”的问题。是最贴近中考的语法书!“一册在手,语法无忧”。

◆ 实用性强

“问题”源于中考,“答案”求自中考,讲练结合,巩固提高,最有效地帮助学生提高中考语法的应试能力。

◆ 预测性强

精确地分析全国各地中考中语法项目的命题趋势,细分切入点,锁定考查点,准确定位,零误差瞄准“靶心”,让同学们有的放矢,超前准备,信心百倍的“赢”战中考!

在详细地分析各语法项的考纲要求及近年来各省市对该语法项的考查点的基础上,精确地提炼出各个考查要点,让同学们有的放矢,倍增复习效率。

针对每一个语法项目详细、科学、准确地细分考点,让同学们更好地把握中考趋势。

以历年来,特别是最新的中考真题为依据,精确地定位每一个考查要点及其切入点,帮助同学们从细微处着手,以点带面,全面把握考查要点,从容应考。

第一章 名词

● 考点分析

名词是表示人、事物或抽象概念名称的词,它是英语中最重要的词类之一。名词有以下特点:多数名词有单复数形式;能与冠词、形容词等多类词连用;有固定的词序;多数名词有独立的后缀形式。

分析历年中考试卷,下列有关名词的知识同学们必须掌握:名词的分类;可数和不可数名词的划分……

● 考点透视

一、名词的数

名词按其所表示的事物的性质可分为可数名词与不可数名词两大类。

一、考查要点1:可数名词复数的构成方法

● 可数名词单数变成复数的规则变化

(1) 一般情况都是在词尾加-s。例如:desk→desks, teacher→teachers。

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词, 在词尾加-es。例如: bus→buses, box→boxes, watch→watches, brush→brushes。

(3) 以辅音字母加 y 结尾的名词, 把 y 变为 i, 再加-es。例如: story→stories, factory→factories。

(4) 以字母 o 结尾的名词, 除了 tomato, potato, hero 等少数几个词加-es 外, 其他的都是在词尾加-s。例如: radio→radios, piano→pianos。

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词要把 f 或 fe 变成 v, 再加-es。例如: leaf→leaves, knife→knives。

◆真题再现

1. There are some _____ on the ground. (2005 四川绵阳)
A. leafs B. leaf C. water D. leaves
2. —Where is Mum, Dad?
—She has gone to buy some _____. She'll make vegetable salad for us tonight. (2006 山西太原)
A. tomato B. tomatoes C. eat D. juice

◆试题分析

1. 选 D 本考题 There be ... 句式中的 be 动词用了 are, 其主谓则需要使用可数名词的复数形式, leaf 的复数为 leaves。

2. 选 B 答语中的 She'll make vegetable salad for us tonight. 决定了“妈妈”要买的是蔬菜, 又因为所填空格前的 some 决定了所填的是名词的复数形式, 故正确答案为 B。答语意思为“她去买西红柿了, 今晚她将为我们做些蔬菜沙拉”。

◎要点归纳

名词是中学英语中最重要的词类之一, 是考点较为集中的一类词, 也是历年中考必考的一类词。有关名词考点, 同学们容易犯下列错误:

1. 混淆一些名词的复数形式。
-

◎模拟集训

参考答案

4. D 考题空格后的名词 schoolbags 用了复数形式, 说明有两个书包, 一个是 Jim 的, 另一个是 Tom 的, 故空格要使用“A's and B's"型名词所有格。
5. A 本考题考查“the + 比较级, the + 比较级”句式。第一空形容词 careful 的比较级用作连系动词 are 的表语; 第二空用 few 的比较级修饰可数名词 mistake。全句意思为“你越仔细, 考试中的错误就会越少”。

以典型的中考真题, 对每一个具体的考查点进行精妙的佳证, 让同学们知道如何思考, 如何应考, 做到心中有数, 稳操胜券。

一线名师的智慧与经验反哺, 告诉学生每一个疑点、难点及失分陷阱, 帮助同学们巧妙地化解与规避, 巧妙地夺取高分。

一线名师根据考查要点精心原创试题, 让考生体验真正的实战演练, 帮助同学们有效地巩固、充实、提高与检测, 在训练中实现应考能力的真正飞跃。

详细、精准的答案及解析紧附书后, 方便同学们适时地研习和检测。

致读者

多年以来,考试用书把学生束缚在应试教育的框架中,大搞题海战术,同类型的繁、难、旧题反复练习,导致学生负担沉重,无力进行自主的研究与探索,失去了学习的主动性。

自从教育部推行新的课程标准以来,中学英语教学的理念已经发生了根本性的转变。新的教学理念以学生为本,关注学生的实际需求、个性特点和情感体验。教学在改,考试也在改。中高考英语试题呈现出这样的命题趋势:不仅考查语言知识,而且更加注重考查实际的语言应用能力;不仅考查听、说、读、写的单项技能,更注重这些能力的综合运用。试题充分考虑到学生的实际生活和认知水平;所选语言素材真实、地道;试题内容、形式新颖开放,贯彻了新课标的理念,体现了时代性、教育性、科学性和实用性。

“专项突破”系列考试用书是“泰迪英语”秉承最新的教育理念、结合最新的考试趋势并聘请国内众多英语教研专家为莘莘学子精心打造而成的,本系列丛书具有以下特点:

一、体例新颖,方便实用。与常见的专项复习用书一味地搞题海战术迥然不同,本系列丛书讲练结合,栏目设置科学合理,针对语法、阅读理解、完形填空和写作各个专项的特点以精选的最新真题为例证说明,精确地提炼考点,精妙地解析考点,翔实地佐证考点,并辅以数名一线教师的经典原创题作为学生评价与提高的“黄金素材”,讲练一体,浑然天成。

二、内容鲜活,命题科学。本套丛书由最新中高考真题、全国各省市的最新模拟试题及原创试题构成。内容新颖,紧密契合最新时事和热点话题。命题以国家教育部颁布的《普通高中英语课程标准》、《初中英语课程标准》及现行中高考教材为依据,以中高考真题为依托,针对初高中学生常见的疑难问题和解题技巧进行分类讲解,点、线、面相结合,深入浅出,使纷繁复杂的问题变得简洁明了。

三、讲解透彻,激活思维。本套书每册书中的题目都提供了切中肯綮的答案点拨,解析独到,循循善诱,逐步激活学习思维。讲解突出考查重点,探究命题规律,第一次实现了“思路+方法+技巧”的完美组合。

“专项突破”系列考试用书,为你插上有力的双翼,高翔长空!“泰迪英语”祝您在成功的路上乘风破浪,英勇无敌!

前言

本书是“泰迪英语”专项突破系列丛书之一,是泰迪英语系列图书中耀眼的一颗明珠,它犹如一名“呱呱”坠地的新生儿,浑身上下充满了生机、智慧与希望,它给广大考生带来了福音与惊喜。

《中考语法终极揭秘》包含双重含义——一是高瞻远瞩地分析和预测中考语法必考内容,让考生明白“考什么”;二是通过详细、精准的点拨与辅导,让考生事半功倍地提升应试能力,在中考中轻松夺取语法及相关试题的高分,即让考生明白中考语法“怎样考”。

本书根据英语词法、句法、交际将涉及中考必考的语法内容分为18章,每章都由以下几个部分组成:

● 考点分析

为考生提纲挈领地列出各语法项的考试热点、要点和注意事项,从多个方面精确分析各语法项的命题规律和命题趋势。

● 考点透视

一线名师的经验和智慧总结。它以排序的形式逐步呈现各语法项的必考语言点,并恰到好处地从多个测试角度对各知识点进行全方位的剖析,让同学们在豁然开朗的喜悦中收获知识的成果。

● 真题实证

利用最近三年特别是2008年全国各地的中考真题对考点进行举例说明,指导解题方法,点拨应试技巧,让同学们真正做到触类旁通、举一反三。

● 考点归纳

归纳总结、梳理各章重要知识点,以阅卷老师的视角准确地指出同学们学习各语法项时所



犯的高频错误及常见的失分陷阱,对同学们的备考起到了有效的指导作用,减轻了复习负担,避免走弯路。

●模拟集训

对各语法项考点进行综合训练,题量适度,考查全面,能有效地帮助考生达到巩固、充实、提高与检测的效果。

●参考答案

答案明确,解析独到,突出考查重点、探究命题规律,实现了“思路+方法+技巧”的完美组合。同时,采用在书后独立编排的形式,方便同学们灵活查阅,让同学们争点滴时间撷无限新知。

我们相信:只要你认真读完本书,就能全面把握中考考点,迅速掌握解题技巧,真正提升实战能力,在短时间内攻克语法难关,在中考中拿到理想的高分。

限于时间仓促,本书在编写过程中难免出现错误,希望广大读者批评指正。

衷心希望此书能在通向成功的道路上助你一臂之力。

编者

2008年6月



目录

CONTENTS

第一章 名词	(1)
考点分析	(1)
考点透视	(1)
名词的分类	(1)
名词的数	(2)
名词的格	(6)
要点归纳	(8)
模拟集训	(9)
第二章 冠词	(12)
考点分析	(12)
考点透视	(12)
不定冠词的基本用法 ...	(12)
定冠词的基本用法	(14)
不用冠词(零冠词)的情况	(15)
要点归纳	(17)
模拟集训	(17)
第三章 代词	(20)
考点分析	(20)
考点透视	(20)
人称代词	(20)
物主代词	(22)
反身代词	(23)
不定代词	(24)
要点归纳	(25)
模拟集训	(26)
第四章 数词	(29)
考点分析	(29)
考点透视	(29)
基数词	(29)
序数词	(30)
数词的用法	(31)
要点归纳	(34)
模拟集训	(35)
第五章 连词	(38)
考点分析	(38)
考点透视	(38)
常见并列连词的基本用法	(38)
常见从属连词的基本用法	(40)

要点归纳	(42)
模拟集训	(44)
第六章 介词	(46)
考点分析	(46)
考点透视	(46)
常用介词的基本用法	(46)
含有介词的固定搭配的用法	(50)
要点归纳	(52)
模拟集训	(52)
第七章 形容词和副词	(55)
考点分析	(55)
考点透视	(55)
形容词、副词的基本用法	(55)
形容词、副词的比较等级	(56)
频率副词和疑问副词	(60)
要点归纳	(61)
模拟集训	(62)
第八章 情态动词、连系动词、使役动词	(65)
考点分析	(65)
考点透视	(65)
常用情态动词的基本用法	(65)
常用连系动词的基本用法	(69)
常用使役动词的基本用法	(70)
要点归纳	(70)
模拟集训	(71)
第九章 非谓语动词	(74)
考点分析	(74)
考点透视	(74)
动词不定式	(74)
动名词	(78)
分词	(79)
要点归纳	(80)
模拟集训	(81)

第十章 动词的时态(上)

.....	(83)
考点分析	(83)
考点透视	(83)
一般现在时	(83)
一般过去时	(85)
现在进行时	(86)
过去进行时	(88)
要点归纳	(89)
模拟集训	(89)

第十一章 动词的时态(下)

.....	(92)
考点分析	(92)
考点透视	(92)
一般将来时	(92)
过去将来时	(94)
现在完成时	(95)
过去完成时	(97)
要点归纳	(98)
模拟集训	(98)

第十二章 动词的语态

.....	(102)
考点分析	(102)
考点透视	(102)
一般现在时的被动语态 ..	(102)
一般过去时的被动语态 ..	(104)
一般将来时的被动语态 ..	(104)
现在完成时的被动语态 ..	(105)
过去完成时的被动语态 ..	(106)
现在进行时的被动语态 ..	(106)
含情态动词的被动语态 ..	(106)
历年中考关于被动语态考查 的几点特殊情况	(107)
要点归纳	(108)
模拟集训	(109)

第十三章 主谓一致

.....	(112)
考点分析	(112)
考点透视	(112)
语法一致原则	(112)
意义一致原则	(113)
就近原则	(117)
要点归纳	(118)
模拟集训	(118)

第十四章 句子的种类

.....	(121)
考点分析	(121)
考点透视	(121)
一般疑问句	(121)
特殊疑问句	(122)
选择疑问句	(122)
反意疑问句	(123)
祈使句	(126)
感叹句	(127)
要点归纳	(128)
模拟集训	(128)

第十五章 主从复合句

.....	(131)
考点分析	(131)
考点透视	(131)
宾语从句	(131)
状语从句	(133)
定语从句	(136)
要点归纳	(138)
模拟集训	(138)

第十六章 直接引语与间接

引语	(141)
考点分析	(141)
考点透视	(141)
直接引语变间接引语 ..	(141)
要点归纳	(144)
模拟集训	(145)

第十七章 易混词(组)辨析

.....	(149)
考点分析	(149)
考点透视	(149)
单词及简单搭配辨析	(149)
词组辨析	(153)
要点归纳	(155)
模拟集训	(155)

第十八章 情景交际

.....	(158)
考点分析	(158)
考点透视	(158)
问答类情景交际题	(158)
设景类情景交际题	(161)
要点归纳	(166)
模拟集训	(167)

参考答案

.....	(171)
-------	-------

◆ 试题分析

1. 选 B 本题所填 room 用作抽象名词, 意为“空间”, 因此前面不能用冠词 a 修饰, 排除选项 A 和 C, 正确选项为 B。问句意思为“你能为这个老人让个座吗?”。

2. 选 C 近年中考许多省份注重考查考生的逻辑推理能力。以本考题为例, 题干意思为“他渴了, 请给他些 _____ 喝”。四个选项中 A 为“米饭”、B 为“肉”、D 为“橘子”都不能喝, 只有 C“水”才是可以喝的物质名词。

⇒ 名词的数

名词按其所表示的事物的性质可分为可数名词与不可数名词两大类。

考查要点 1: 可数名词复数的构成方法

● 可数名词单数变成复数的规则变化

(1) 一般情况都是在词尾加-s。例如: desk→desks, teacher→teachers。

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词, 在词尾加-es。例如: bus→buses, box→boxes, watch→watches, brush→brushes。

(3) 以辅音字母加 y 结尾的名词, 把 y 变为 i, 再加-es。例如: story→stories, factory→factories。

(4) 以字母 o 结尾的名词, 除了 tomato, potato, hero 等少数几个词加-es 外, 其他的都是在词尾加-s。例如: radio→radios, piano→pianos。

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词要把 f 或 fe 变成 v, 再加-es。例如: leaf→leaves, knife→knives。

◆ 真题再现

1. There are some _____ on the ground. (2005 四川 绵阳)

A. leafs B. leaf C. water D. leaves

2. —Where is Mum, Dad?

—She has gone to buy some _____. She'll make vegetable salad for us tonight. (2006 山西 太原)

A. tomato B. tomatoes C. eat D. juice

◆ 试题分析

1. 选 D 本考题 There be ... 句式中的 be 动词用了 are, 其主语则需要使用可数名词的复数形式, leaf 的复数为 leaves。

2. 选 B 答语中的 She'll make vegetable salad for us tonight. 决定了“妈妈”要买的是蔬菜, 又因为所填空格前的 some 决定了所填的是名词的复数形式, 故正确答案为 B。答语意思为“她去买西红柿了, 今晚她将为我们做些蔬菜沙拉”。

● 可数名词单数变复数的不规则变化

(1) 单复数形式相同。例如: people, sheep, deer (鹿), Chinese, Japanese 等。

(2) 单复数形式不相同。例如: man→men, woman→women, child→children, foot→feet, tooth→teeth, mouse→mice 等。不规则变化可通过以下方式实现:

①变内部元音。如:foot→feet, man→men, tooth→teeth, mouse→mice。

②词尾加-en 或-ren。如:child→children, ox→oxen。

◆真题再现

1. How many _____ do you want every week? (2008 四川 泸州)

- A. milk B. water C. apples

2. Tom hurt one of his _____ when he was playing basketball yesterday, so he couldn't walk to school this morning. (2005 湖南 岳阳)

- A. teeth B. feet C. ears D. hands

◆试题分析

1. 选 C How many 后接可数名词复数形式, 用来询问数量。三个选项中只有 C 项是复数形式, 其他两项是不可数名词。

2. 选 B 由题中的 so he couldn't walk to school this morning. 可推定 Tom 受伤的部位是脚, 因为只有脚受了伤才不能走路上学。又因为所填空格前有 one of ... 修饰, 因此空格要填 foot 的复数形式 feet。全句意思是“汤姆在昨天的篮球赛中伤了一只脚, 所以今天上午没来上课”。

●合成名词的复数形式

名词作定语修饰名词构成的合成词(合成名词)变为复数通常分为两种情况:

(1)man, woman 作定语的合成名词变复数时, man, woman 及其所修饰的名词都要变成复数形式。例如:man teacher→men teachers 男教师, woman worker→women workers 女工人。

(2)除去 man, woman 以外的名词作定语的合成名词变复数时, 只需将被修饰的名词变成复数形式。例如:apple tree→apple trees 苹果树, story book→story books 故事书。

◆真题再现

1. There are a lot of _____ in our school. They work very hard. (2008 黑龙江 鸡西)

- A. woman teachers B. women teachers C. womans teachers

2. All the _____ teachers and the _____ students there are having a meeting. (2003 四川 内江)

- A. men; boys B. men; boy C. man; boy

◆试题分析

1. 选 B 表示“女教师”要用 woman teacher, 其复数形式为 women teachers。全句意思为“我们学校有许多女教师, 她们工作很努力”。

2. 选 B 表示“男教师”要用 man teacher, 其复数形式为 men teachers; 表示“男学生”为 boy student, 其复数形式为 boy students。全句意思为“所有的男教师和男学生都在开会”。

考查要点 2: 不可数名词数量的表示

不可数名词无法直接用数目计量, 没有复数形式, 不能像可数名词那样用

a, an, many, few, one, two, three ... 等词修饰, 但可以用 some, much, a little 等词修饰。不可数名词通常采用“数词(当数词是 one 时可用 a 或 an) + piece, cup, bottle, bag, glass, sheet 等计量单位名词(根据其前数词是否大于1决定这些计量单位名词用单数还是用复数) + of + 不可数名词”的形式表达数量。

◆真题再现

1. There's _____ milk at home. We have to buy some this afternoon. (2008 山西)
A. a little B. little C. a few
2. —What would you like to drink, girls?
—_____, please. (2006 甘肃天水)
A. Two cup of coffee B. Two cups of coffee
C. Two cups of coffees D. Two cup of coffees

◆试题分析

1. 选 B 空后的 milk 是一个不可数名词, 不能用 a few 修饰, 排除选项 C; 根据空后的 We have to buy some this afternoon. 可知本题要选择表示否定意义的选项 B。全句意思为“家里没牛奶了, 我们今天下午去买一些”。

2. 选 B coffee 的意思为“咖啡”, 是不可数名词, 没有复数形式, 据此排除选项 C 和 D; 表示“两杯咖啡”要用 two cups of coffee。答语意思为“请给我们两杯咖啡”。

考查要点3: 作主语的名词和谓语的匹配规则

●句子的谓语动词的数要和主语相一致: 单数可数名词或没有计量单位的名词修饰的不可数名词充当句子主语时, 谓语动词用单数形式; 复数名词用作句子主语时, 谓语动词用复数形式。

◆真题再现

1. My name _____ Lucy. May I know your name? (2008 四川 泸州)
A. am B. is C. are
2. There _____ some old people taking a walk in the park. (2006 重庆)
A. is B. are C. has D. have

◆试题分析

1. 选 B 本句的主语是 My name, 属第三人称单数形式, 与其对应的谓语动词是 is。全句意思为“我叫露西, 能告诉我你的名字吗?”。

2. 选 B 本句 There be 句式之后的主语是 some old people, 所以谓语动词要用复数形式。全句意思为“公园里有一些老人在散步。”

●有计量单位名词修饰的名词充当句子主语时, 谓语动词用单数还是用复数形式, 由计量单位名词的单复数形式决定。

◆真题再现

1. This pair of jeans _____ Tina's. (2006 内蒙古呼和浩特)
A. are B. be C. is D. will be

2. How many bottles of milk _____ there in the box? (2006 广西南宁)

- A. be B. am C. is D. are

◆ 试题分析

1. 选 C 本考题的意思为“这条牛仔裤是 Tina 的”, jeans 前的计量单位名词 pair 用了单数形式, 谓语动词也要用单数形式。

2. 选 D 本考题的意思为“盒子里有多少瓶牛奶?”, milk 前的计量单位名词 bottle 用了复数形式, 谓语动词也要用复数形式。

● news, physics 等名词常以复数形式表示单数意义, 谓语动词用单数形式; police, people, cattle 等名词常以单数形式表示复数意义, 谓语动词用复数形式。

◆ 真题再现

1. —Have you heard the good news?

—No, what _____? (2008 江苏苏州)

- A. is it B. is there C. are they D. are those

2. The police _____ after a robber now. (2005 青海西宁)

- A. be running B. am running C. is running D. are running

◆ 试题分析

1. 选 A news 是一不可数名词, 不能误认为是复数名词, 所以用代词代替它时要用 it。

2. 选 D 本考题的意思为“警察正在追赶一名抢劫犯”, police 以单数形式表示复数意义, 谓语动词要用复数形式。

● 表示时间、距离、长度、金钱、重量等意义的复数名词作主语, 习惯上看作一个整体, 谓语动词用单数形式。

◆ 真题再现

1. —How much _____ the shoes?

—Five dollars _____ enough. (2007 山东青岛)

- A. is; is B. are; is C. are; are D. is; are

2. How time flies! Ten years _____ passed. (2005 天津)

- A. have B. has C. is D. are

◆ 试题分析

1. 选 B 本考题答语的意思为“五美元就足够了”, five dollars 表示金钱的数量, 作为一个整体, 作句子主语时谓语动词要用单数形式, 故排除 C、D 两项; the shoes 为复数形式, 所以第一空填 are。

2. 选 B 本考题的意思为: “时间过得真快! 十年已经过去了。” ten years 表示时间的长度, 作为一个整体, 作句子主语时谓语动词用单数形式。

● 有些句子主语之后跟随 as well as ..., together with ..., such as ..., with ..., except ... 等成分用来表示补充说明, 这些成分前的名词(组)的单复数形式决定句子谓语动词的单复数形式。

◆真题再现

1. James with the Greens _____ the White Tower Park if it _____ tomorrow. (2007 甘肃兰州)
- A. are going to; isn't rainy B. are going to; doesn't rain
C. is going to; won't rain D. is going to; isn't rainy
2. Everyone except Tom and Jim _____ there when the meeting began. (2005 宁夏)
- A. are B. is C. were D. was

◆试题分析

1. 选 D 本句是一个条件状语从句, 意为“如果明天不下雨, 詹姆斯将同格林一家人去白塔公园”。主句的主语是 James with the Greens, 此时谓语动词形式视 with 前的名词 James 而定, 故要用单数形式, 因此正确答案只可能是 C 或 D; 又因为在条件状语从句中, 如果主句用了一般将来时, 从句只能用一般现在时, 因此第二空要用一般现在时, 正确选项为 D。

2. 选 D 考题的意思为“会议开始时, 除了汤姆和吉姆外所有人都到了”。句子的主语是 Everyone, except Tom and Jim 只是对主语的补充说明, 谓语动词要用单数形式; 由 began 可知应用过去时。

● 句子主语前有诸如 one of ..., none of ..., neither of ... 等表示单数或表示否定意义的词语修饰时, 谓语动词要用单数形式。

◆真题再现

1. One of the most popular subjects in our class _____ English. (2005 湖南株洲)
- A. is B. was C. are D. were
2. This old man has two children, but _____ of them _____ with him. (2007 广西玉林)
- A. both; live B. neither; lives C. either; live D. none; live

◆试题分析

1. 选 A 本考题意思为“最受我们班学生欢迎的课程之一是英语”, one of ... 表示“……中的一个”, one of 修饰句子主语时谓语动词要用单数形式。

2. 选 B 本句的意思为“这个老人有两个孩子, 但两人都不能和他住在一起”。由句中的转折词 but 和其前的 This old man has two children 可知, 第一空要填表示否定意义的 neither, 第二空填单数形式的谓语 lives。

⇒ 名词的格

名词的所有格表示名词在句子中与其他名词的关系, 通常是表示人或事物的所有和所属关系, 在句子中用作定语。

考查要点 1: 名词所有格的构成

1. 单数有生命的名词加“'s”构成所有格。例如: Mary's pen 玛丽的钢笔; Tom's family 汤姆的家庭。